

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ ŞI ACTIVITĂŢI MOTRICE DE TIMP LIBER
pentru anul universitar 2023 – 2024

1. Date de prezentare

Denumire: EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ ŞI ACTIVITĂŢI MOTRICE DE TIMP LIBER

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: Conf. dr. Raluca MIJAICĂ

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	15	15	0%	-
Anul 2	19	17	10.52%	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
18	16	88.88%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

1.	Acai (Păun) Zarife Keafiye	Studiu privind beneficiile programelor de activităţi motrice în ameliorarea domeniilor de dezvoltare la copiii de 4-5 ani
2.	Bucătariu (Kolumban) Claudia	Studiu privind optimizarea motricităţii grosiere prin intermediul jocurilor de mişcare la copiii din învăţământul preşcolar
3.	Flucuş Gheorghe	Impactul practicării dansului tematic asupra dezvoltării cognitive, socioemoţionale şi fizice a elevilor din clasa pregătitoare



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
64,7%	1 (2,94%)

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Nu au fost modificări în ceea ce privește conținutul planului de învățământ.

- se vor menționa consultările dintre reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	I / I	Tohănean Dragoș Ioan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
2	Teoria învățării motrice	I / I	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
3	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	I / I	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
4	Management și marketing în activitățile motrice formale și nonformale	I / I	Romilă Cristina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
5	Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă	I / I	Mijaică Raluca Dacia	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
6	Stagiu de practică în mediu formal de instruire	I / I	Bădicu Georgian	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
7	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	I/II	Cătănescu Andreea Corina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
8	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – fotbal și handbal	I/II	Bădicu Georgian - fotbal Balint Elena - handbal	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
9	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – baschet și volei	I/II	Oancea Bogdan Marian - baschet Turcu Ioan - volei	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
10	Activități motrice de agrement	I/II	Mijaică Raluca Dacia	27.09.2023 (CD)/



	– teorie și practică în stagii de instruire nonformală			28.09.2023 (CF)
11	Paradigma holostică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului	I/II	Mijaică Raluca Dacia	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
12	Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	I/II	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
13	Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale	II/I	Mijaică Raluca Dacia	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
14	Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal și universitar de învățământ	II/I	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
15	Poliatlonul athletic școlar / Ansamblul de gimnastică școlară	II/I	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
16	Aspecte teoretico –aplicative ale performanței motrice umane	II/I	Balint Elena	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
17	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal – sporturi de iarnă	II/I	Balint Elena	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
18	Tehnici de supraviețuire montană	II/I	Mijaică Raluca Dacia	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
19	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6 – 10 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
20	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 11 – 14 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
21	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 15 – 18 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
22	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 19 – 25 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
23	Practică pentru pregătirea disertației în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Coordonator lucrare de disertație	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
24	Elaborarea lucrării de	II/II	Coordonator lucrare	27.09.2023 (CD)/



	disertație, mediu formal/nonformal de instruire motrică		de disertație	28.09.2023 (CF)
--	---	--	---------------	-----------------

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile programate pe data de 07.03.2024, sem I. și pe data de 17.07.2024, sem II. De asemenea, acestea au fost transmise prin tutorii de an către studenți.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății: Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 20.02.2024 și Consiliul facultății din 11.03.2024. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată în ședința de Consiliul departamentului din data de 12.07.2024 și Consiliul facultății din 22.07.2024.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii - sinteză;

Nr. crt.	Cadrul didactic	Disciplina	An de studii	Număr chestionare		Scor obținut		Calificativ
				Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	
1	MIJAICĂ RALUCA	Tehnici de supraviețuire	II, sem I	3	2	4,84	4,88	Nivel ridicat
		Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nn-formale	II, sem I	6	4	4,85	4,82	Nivel ridicat
		Activități motrice de agrement – teorie și practică în stagii de instruire nonformală	I, sem II	1	2	4,81	4,86	Nivel ridicat
		Paradigma holistică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului	I, sem II	3	2	4,84	4,90	Nivel ridicat
		Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	I, sem II	0	2	0	4,93	Nivel ridicat
2	BALINT LORAND	Teoria învățării motrice	I, sem I	4	0	3,65	0	Nivel ridicat
		Metodica predării EFS în ciclul liceal și universitar de învățământ	II, sem I	3	2	4,86	4,90	Nivel ridicat
		Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	I, sem II	3	0	4,81	0	Nivel ridicat
		Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6 – 10 ani, în mediu formal de instruire motrică	II, sem II	1	0	5	0	Nivel ridicat
3	NECHITA FLORENTINA	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediu școlar	I, sem I	0	0			
		Poliathlonul atletice școlar/Ansamblul de gimnastică școlară	II, sem I	3	2	4,87	4,88	Nivel ridicat



4	BALINT ELENA	Aspecte teoretico-aplicative ale performanței motrice umane	II, sem I	3	2	4,84	4,86	Nivel ridicat
		Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal sporturi de iarnă	II, sem I	3	2	4,83	4,86	Nivel ridicat
		Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – fotbal și handbal	I, sem II	1	1	4,95	4,95	Nivel ridicat
5	TOHĂNEAN DRAGOȘ	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	I, sem I	0	0			
6	BĂDICU GEORGIAN	Teoria învățării motrice	I, sem I	0	0			
		Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – fotbal și handbal	I, sem II	3	1	4,76	4,86	Nivel ridicat
7	ROMILĂ CRISTINA	Management și marketing în activitățile motrice formale și nonformale	I, sem I	0	0			
8	GROSZ WILHELM	Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă	I, sem I	0	0			
		Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 11 – 14 ani, în mediu formal de instruire motrică	II, sem II	0	0			
		Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 15 – 18 ani, în mediu formal de instruire motrică	II, sem II	0	0			
		Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 19 – 25 ani, în mediu formal de instruire motrică	II, sem II	0	0			
9	CĂTĂNESCU ANDREEA	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	I, sem II	2	0	4,83	0	Nivel ridicat
10	TURCU IOAN	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – baschet și volei	I, sem II	0	1	0	4,86	Nivel ridicat
11	OANCEA BOGDAN	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – baschet și volei	I, sem II	1	0	4,86	0	Nivel ridicat

- altele (dacă este cazul).

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării – pentru sem I – CD – 20.02.2024; CF – 11.03.2024; pentru sem II – CD – 12.07.2024 și CF – 22.07.2024;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele ca.drului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecă Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecu Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Protocol de colaborare încheiat cu Inspectoratul Județean Școlar Brașov în vederea efectuării stagiului de practică pedagogică

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Participarea la orele de educație fizică și sport, din unitățile de învățământ preuniversitar.

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate la nivelul unităților de învățământ.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2023, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității.

- modul de selecție a candidaților;

La nivelul programului de studii universitare de masterat „Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber”, admiterea s-a realizat prin susținerea unui examen oral (interviu) pentru testarea cunoștințelor de specialitate. Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$M_f = 0,3 \times N_1 + 0,7 \times N_2$, unde:

N_1 = nota de la examenul de diplomă/ licență;

N_2 = nota obținută la examenul oral;

- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,82, iar cea minimă 7,35. Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc cu taxă a fost 7,52, iar cea minimă 7,52.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul). Nu este cazul. Admiterea s-a desfășurat în sistem „față în față”, la fel ca în ultimii 2 ani.

10.2 Servicii Bibliotecă

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.

Din păcate, la nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane, doar un student a completat chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de biblioteca universității și acela nu a aparținut programului de studii evaluat. Ca atare, nu se poate raporta un rezultat al acestui tip de evaluare. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de biblioteca universității, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.3 Servicii secretariat

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se centralizează la nivel de program de studii/departament/facultate, iar scorurile obținute pe baza răspunsurilor studenților sunt redată în tabelul de mai jos:

Item	Scor obținut
1. În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	4
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	4
5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	4
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	4

Ca urmare a scorurilor obținute, putem spune că rezultatele nu sunt concludente, deoarece numărul de chestionare completate a fost extrem de mic (mai precis, un singur chestionar), în comparație cu cifra de școlarizare a programului de studii. Ca măsură, pe viitor, se va avea în

F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6

vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.4 Servicii cămine/cantine

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2023 – 2024, sondajul privind funcționarea căminelor s-a realizat la nivelul întregii universități. Ca atare, pentru evaluarea acestui tip de serviciu nu deținem niciun fel de date concrete pentru a putea emite o concluzie obiectivă. Totuși, din sondajul efectuat, s-a desprins faptul că, la nivelul universității, doar un număr de 14 studenți masteranzi au răspuns chestionarului administrat și 4 dintre aceștia au fost din cadrul facultății noastre, fără a se specifica programul de studii din care fac parte. Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu căminele studențești a continut întrebări referitoare la ambientul din cămin, la serviciile oferite de căminele studențești, la condițiile oferite de acestea, la procesul de cazare și la calitatea personalului administrativ. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de universitate în ceea ce privește procesul de cazare în căminele studențești.

Și pentru serviciile oferite de cantina universității, sondarea opiniei studenților s-a efectuat la nivel de universitate și ca atare, nici în acest sens nu se pot raporta date concrete pentru programul de studii. Din raportul de evaluare reiese faptul că un număr destul de mic de studenți masteranzi au completat acest chestionar, respectiv 39. Chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de cantinele universității au conținut întrebări cu privire la prețul și calitatea, diversitatea și gramajul preparatelor culinare/ porție, amplasarea cantinei, curățenia veselei și a sălii de mese, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ, timpul de așteptare până la servire, rapiditatea servirii și programul de funcționare. La marea majoritate a itemilor, studenții au avut răspunsuri pozitive, cu excepția celui legat de timpul de așteptare până la servire, care a primit foarte multe calificative de „total nesatisfăcut”. Ca și în cazul evaluării căminelor studențești, din raportul de evaluare, așa cum am menționat anterior, nu se poate desprinde niciun fel de date pentru programul de studii evaluat. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de cantinele universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3.	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
4.	Turcu Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	



5.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
6.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Oancea Bogdan Marian	dr.	Conferențiar	Titular	
8.	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
9.	Grosz Wilhelm Robert	dr.	Conferențiar	Titular	
10.	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lector	Titular	
11	Romilă Cristina	Dr.	-	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Badicu G., Balint L., Metodica educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1630-6, 127 pag, 2023
2. Balint E. 2014, Metodologia pregătirii echipelor școlare de handbal în ciclul liceal Editura Universității Transilvania din Brașov , ISBN 978-606-19-0359-7, 156 p
3. Balint E. 2016. Handbal teoria si metodica jocului de bază, Curs IDIRF, 175pag
4. Balint L., Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal și universitar de învățământ, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
5. Balint L., Mijaică R., Educație fizică școlară - coordonate teoretico-metodice ale activității de predare învățare - ciclul primar de învățământ, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0297-2, 186 pag, 2014
6. Balint L., Mijaică R., Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, in educația timpurie, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
7. Balint L., Mijaică R., Teoria învățării motrice, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
8. Balint L., Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6-10 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
9. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A.Tehnica și metodica predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, 2018
10. Cătănescu A.C. Etică și deontologie în știința sportului și educației fizice, Note de curs de uz intern, FEFSM, 2023
11. Grosz W.R. Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV. 2023
12. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022



13. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022
14. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022
15. Mijaică R., Activități motrice de agrement - teorie și practică în stagii de instruire nonformală, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
16. Mijaică R., Paradigma holistică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
17. Mijaică R., Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
18. Nechita F. Gimnastica în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0232-3, 2013
19. Nechita F. Poliatlon athletic/Ansamblul de gimnastică școlar. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV_2023
20. Nechita F. Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV. 2023
21. Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 – 606 – 19 – 0546 – 1, 181 p, 2015
22. Tohănean D., Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice, NOTE DE CURS, uz intern
23. Turcu, I. - Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal de învățământ –volei Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV, 2022.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	-		

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Mijaică Raluca Dacia	raluca_mijaica@unitbv.ro / 0735844294	I/1 grupă	Săptămânal	- Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii;
2.	Mijaică Raluca Dacia	raluca_mijaica@unitbv.ro / 0735844294	II / 1 grupă	Săptămânal	-Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a



					fost cazul)
--	--	--	--	--	-------------

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Enoiu Răzvan	razvan.enoiu@unibv.ro 0735515115	An I,II	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice; - Noaptea cercetătorilor; - Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră profesională

12. Analiza swot

Puncte tari: Cursurile sunt permanent reactualizate și acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.

Puncte slabe: Personal didactic redus. Implicare slabă în procesul de evaluare pe aproximativ pe toate direcțiile.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infraturii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an



	specifice disciplinelor din planul de învățământ	
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data: 03.12.2024

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament



Conf. dr. Florentina NECHITA
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Raluca Dacia MIJAICĂ
Coordonator de program de studii