

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Educaţie fizică şi sporturi montane
Departamentul de Educaţie fizică şi motricitate specială

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PROFILAXIE ŞI RECUPERARE MOTRICĂ ŞI SOMATO-FUNCŢIONALĂ
PRIN EXERCIŢIU FIZIC
pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: PROFILAXIE ŞI RECUPERARE MOTRICĂ ŞI SOMATO-FUNCŢIONALĂ PRIN EXERCIŢIU FIZIC

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master/ IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: Conf. dr. Florentina NECHITA

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	32	29	9.37%	-
Anul 2	19	18	5.26%	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
18	17	94.44%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

-



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
20.58%	52.94%

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Nu au fost modificări în ceea ce privește conținutul planului de învățământ.

- se vor menționa consultările reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Noțiuni avansate de ergofiziologie, pe grupe de vârstă	I / I	Martoma Alina Mirela	
2.	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	I / I	Tohănean Dragoș Ioan	
3.	Teoria învățării motrice	I / I	Balint Lorand	
4.	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	I / I	Nechita Florentina	
5.	Management și marketing în promovarea stării de sănătate prin exercițiu fizic	I / I	Romilă Cristina	
6.	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în bolile metabolice	I / I	Lupu Sorin	
7.	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	I/II	Cătănescu Andreea Corina	
8.	Noțiuni avansate de biomecanică și cinematică a mișcării	I/II	Nechita Florentina	
9.	Antropologie motrică	I/II	Mijaică Raluca Dacia	
10.	Practică (stagiu clinic)	I/II	Cioroiu Silviu Gabriel	
11.	Nutriție în sportul de performanță	I/II	Cătănescu Andreea Corina	
12.	Kinetoterapia în obezitate	I/II	Onea Gheorghe Adrian	



13.	Strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate prin mișcare	I/II	Bădicu Georgian	CD_27/09/2023 CF_28/09/2023
14.	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia locomotorie, pe grupe de vârstă	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
15.	Kinetoterapia în recuperarea patologiei cardio-vasculare, la diferite vârste	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
16.	Kinetoterapia hemiparezelor și hemiplegiilor	II/I	Martoma Alina Mirela	
17.	Practică (stagiu clinic)	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
18.	Reflexoterapie, tonifiere și înfrumusețare	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel/Lupu Sorin	
19.	Profilaxie și recuperare sportivă în mediu acvatic	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
20.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia la nivelul echipelor reprezentative sportive școlare	II/II	Balint Elena	
21.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în mediul ocupațional	II/II	Cioroiu Silviu Gabriel	
22.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în bolile metabolice	II/II	Cioroiu Silviu Gabriel	
23.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în geriatrie	II/II	Martoma Alina Mirela	
24.	Practică pentru pregătirea disertației în kinetoprofilaxie/ mediu clinic	II/II	Coordonator de lucrare de disertație	
25.	Elaborarea lucrării de disertație, în kinetoprofilaxie/ mediu clinic	II/II	Coordonator de lucrare de disertație	

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

În anul universitar 2023-2024 toate cadrele didactice ale departamentului au fost propuse pentru evaluare la programul de studii, dar nici în acest nu s-au înregistrat foarte multe evaluări din partea studenților.

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile programate pe data de 07.03.2024, sem I. și pe data de 17.07.2024, sem II. De asemenea, acestea au fost transmise prin tutorii de an către studenți.



- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 20.02.2024 și Consiliul facultății din 11.03.2024. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată în ședința de Consiliul departamentului din data de 12.07.2024 și Consiliul facultății din 22.07.2024.
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii – sinteză:
Semestrul I

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BROMBĂȘOAR
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ȘTIINȚE AGROARE
DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE, ÎNVAȚARE ȘI ÎNSTRUIRE SPECIALIZATĂ

DATE DE SINTEZĂ
pentru evaluarea activității didactice de către studenți

Program de studii: **Științele agriculturii** **Numărul acreditatului universitar: 100**
An universitar: **2023-2024**

Tabloul 1: Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți

Nr. crt.	Cadrul didactic	Programa / curs de studii	Cadrul didactic	
			Curs	Agrop
1	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 1	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 2	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 3	10	10
2	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 4	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 5	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 6	10	10
3	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 7	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 8	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 9	10	10
4	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 10	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 11	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 12	10	10
5	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 13	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 14	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 15	10	10
6	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 16	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 17	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 18	10	10
7	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 19	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 20	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 21	10	10
8	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 22	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 23	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 24	10	10
9	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 25	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 26	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 27	10	10
10	Prof. Dr. Irina Căpănuș	Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 28	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 29	10	10
		Științele agriculturii Fundamentele Științelor agricole pe grupe de studii 30	10	10

Tabloul 2: Studii realizate de către studenți pe programe de studii

Prof. PSB.2.01 rev. 2

Formular de evaluare a activității didactice de către studenți

Program de studii: **Științele agriculturii** **Numărul acreditatului universitar: 100**
An universitar: **2023-2024**

Coordonator CCA/CU: **Prof. Dr. Irina Căpănuș**
Responsabil cu evaluarea pe departament: **Prof. Dr. Irina Căpănuș**
Responsabil cu evaluarea pe PG: **Prof. Dr. Irina Căpănuș**

Tabloul 3: Studii realizate de către studenți pe programe de studii

Semestrul II

DATE DE SINTEZĂ
privind evaluarea activității didactice de către studenți
Program de studii: **Profilaxia și recuperare motrică și somato-funcțională prin metodele fizice**
An universitar: **2023-2024**

Tabelul 1. Rezultatele evaluării cadrelor didactice - pe ani de studii

Nr. Or.	Cadrul didactic	Discipline - cod, an de studii	Nr. de chestionare	
			Curs	Aplicații
1	BALINT ELENA	Proiect de cercetare privind semnificația în mediul echipelor reprezentative sportive gindare - an II	0	0
2	CIOROIU SILVIU GABRIEL	Proiect de cercetare privind semnificația în mediul echipelor reprezentative sportive gindare - an II	0	0
3	MARTOMĂ ALINA MIRELA	Proiect de cercetare privind semnificația în mediul echipelor reprezentative sportive gindare - an II	0	0
4	CATANESCU ANDREEA CORINA	Înțelegerea în sportul de performanță - an I	0	1
		ECOB - an I	1	0
5	NECHITA FLORENTINA	Înțelegerea în sportul de performanță și semnificația în echipa - an I	1	1
6	MUJICA RALUCA DACIA	Antropologie medicală - an I	1	1
7	BADICU GEORGIAN	Strategii corecționale de prevenire și recuperare a rănii de război prin metodele fizice - an I	1	1

* Se consideră punctajul calculat în funcție de numărul de participări la curs
** Se fac media aritmetică a punctajelor aferente activităților de curs/aplicații

Tabelul 2. Situația evaluării cadrelor didactice pe program de studii

Anul de studii	Numărul cadrelor didactice evaluate	
	Total	Discipline
Anul I	4	5
Anul II	3	3
TOTAL	7	8

F06-PS6.2-01/ed.4, rev.2

1

Data: 04.07.2024

Coordonator CEAC-D, Nechita Florentina

Responsabil cu calitatea pe departament, Cioroiu Silviu Gabriel

Responsabil cu calitatea pe PS, Nechita Florentina

- altele (dacă este cazul).

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării pentru sem I – CD – 20.02.2024; CF – 11.03.2024; pentru sem II – CD – 12.07.2024 și CF – 22.07.2024;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele ca.drului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecu Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).



Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecu Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii:

Protocoale / convenții încheiate cu unitățile medicale și centrele de recuperare aferente județului Brașov pentru realizarea practicii de specialitate.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii:

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate în centrele de specialitate, cât și pentru copiii cu dizabilități.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul.

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii:

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2023, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității

-modul de selecție a candidaților:

La nivelul programului de studii universitare de masterat „Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic”, admiterea s-a realizat prin susținerea unui examen oral (interviu) pentru testarea cunoștințelor de specialitate. Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$M_f = 0,7 \times N_1 + 0,3 \times N_2$, unde:

N_1 = nota obținută la examenul oral;

N_2 = nota de la examenul de diplomă/ licență;

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat:

Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,99, iar cea minimă 9,80. Pentru locurile cu taxă candidații ce au ocupat un loc cu taxă a fost 9.79, iar cea minimă 8.63.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul):

Nu este cazul. Admiterea s-a desfășurat în sistem „față în față”, la fel ca în ultimii 2 ani.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.

Din păcate, la nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane, doar un student a completat chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de biblioteca universității și acela nu a aparținut programului de studii evaluat. Ca atare, nu se poate raporta un rezultat al acestui tip de evaluare. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de biblioteca universității, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se centralizează la nivel de program de studii/departament/facultate, iar scorurile obținute pe baza răspunsurilor studenților sunt redată în tabelul de mai jos:

Item	Scor obținut
1. În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	4
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	4
5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	4
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	4

Ca urmare a scorurilor obținute, putem spune că rezultatele nu sunt concludente, deoarece numărul de chestionare completate a fost extrem de mic (mai precis, un singur chestionar), în comparație cu cifra de școlarizare a programului de studii. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2023 – 2024, sondajul privind funcționarea căminelor și al cantinei s-a realizat la nivelul întregii universități.

Atât pentru serviciile de funcționare al căminelor, cât și al serviciilor oferite de cantina universității sondarea opiniei studenților s-a efectuat la nivel de universitate. Totuși, din sondajul efectuat la serviciile cămine, doar un număr de 14 studenți masteranzi au răspuns chestionarului și 4 dintre aceștia au fost din cadrul facultății noastre, fără a se specifica programul de studii din care fac parte. Din raportul de evaluare al serviciilor cantine, reiese faptul că un număr destul de mic de studenți masteranzi au completat acest chestionar, respectiv 39.

Ca atare, în acest sens, nu se pot raporta date concrete pentru programul de studii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3.	Cioroiu Silviu Gabriel	dr.	Profesor	Titular	
4.	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
5.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
6.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lector	Titular	
8.	Martoma Alina Mirela	dr.	Lector	Titular	
9.	Lupu Sorin	dr.	Lector	Asociat	
10.	Romilă Cristina	dr.	-	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Balint L., - „Metodica educației fizice și sportive școlare – nivelurile pre-primar și primar” – curs elaborat pentru Colegiul de Institutiori, Universitatea Transilvania Brașov, 2008;
2. Balint L., - Teoria învățării motrice” - curs pentru studii masterale, Brașov, 2008.

3. Balint L., Moşoi A., - Motor behavior and anticipation - a pilot study of junior tennis players. Revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences; ISSN: 1877-0428; Vol 187, pp. 448 - 453; (2015);
4. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapie - de la teorie la practică, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov , Braşov, ISBN 978-606-19-0061-9, 284 pag., 2012.
5. Cioroiu,, S.G. – Hidrokinetoterapia deficienţelor fizice, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov , Braşov, ISBN 978-606-19-0087-9, 225 pag., 2012.
6. Cioroiu,, S.G. – Programe de alimentative in diferite ramuri sportive, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov , Braşov, ISBN 978-606-19-1107-3, 241 pag., 2019.
7. Martoma A. - Noţiuni de fiziologia efortului, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN:978-973-598-178-5, 2007.
8. Martoma A. - Capacitatea de efort, Editura Universităţii Transilvania din Braşov,ISBN:978-973-598-642-2, 2009.
9. Sabău, E., Ionescu, B.D., Martoma, A., Ionescu, B.C. - Concepte asupra proceselor de refacere şi recuperare în sport, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606—19-0967-4, 2018.
10. Nechita, F. - "Effects corrective gymnastics physical education and sport lesson", Buletinul Universităţii Transilvania Braşov, series IX: art sport, 2066-7728,2066-7736 (CD), 2016, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/Contents_IX_2.html ;
11. Nechita, F., - "Role of physical therapy in the treatment of obesity in age 9-10", Buletinul Universităţii Transilvania Braşov, Series IX, volum 7(56), nr.1, 2014, pp.41-46, ISSN 2344-2026 (Print) ISSN –L 2344-2026 (online), ISSN 2344-2034 (CD-ROM), <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls>;
12. Nechita, F., Cioroiu, S. - „Pedagogical tactics works of trainers –researcher,, Buletinul Universitatii Transilvania Brasov, seria IX, vol 6 (55), nr.1, 2013, pp. 33-37, ISSN 2344–2026 (Print), ISSN–L 2344–2026 (Online), ISSN 2344–2034 (CD-ROM), <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls> ;
13. Nechita, F. - "Influenta mijloacelor corective in ameliorarea nivelului deficitar al poziţiilor fundamentale ale corpului în activitatea profesională", Simpozion Colocvii Conferinte Congrese Work-shopuri: Control, Dezvoltare si Economie , Facultatea de Stiinte Economice, Universitatea George Baritiu, Brasov, Editura: Universitatea George Baritiu, Brasov,2013.
14. Tohănean D.I., - Psihologia sportului. Selecţie si emisfericitate în jocul de handbal, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN 978-606-19-0554-6, 172 pag., 2015.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat îşi desfăşoară procesul de predare – învăţare atât după manuale şi cărţi proprii publicate în edituri naţionale/internaţionale, cât şi după note de curs rectificate şi îmbunătăţite anual cu noţiunile cele mai noi din domeniul fiecărei specialităţi.

- **Analiza laboratoarelor (unde este cazul)**

Vor fi evidenţiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menţionată în fişele de laborator), conţinutul lucrărilor de laborator, existenţa îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-



11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Popa Daniela	popa.daniela@unibv.ro 0753550678	I/1 grupă	Săptămânal	-Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii; -Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a fost cazul)
2.	Popa Daniela	popa.daniela@unibv.ro 0753550678	II / 1 grupă	Săptămânal	

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Enoiu Răzvan Sandu	razvan.enoiu@unibv.ro 0735515115	An I,II	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice; - Noaptea cercetătorilor; -Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră profesională

12. Analiza swot

Puncte tari: Cursurile sunt permanent reactualizate și acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.



Puncte slabe: Personal didactic redus.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infracturii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă / program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct. _D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea	Responsabilii de programe de studii



	CD	Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data: 06.12.2024

Ioan Turcu
Decan

Florentina Nechita
Director de departament

Florentina Nechita
Coordonator CEAC-D

Florentina Nechita
Coordonator de program de studii