

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
pentru anul universitar 2023 – 2024

1. Date de prezentare

Denumire: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): licență / IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat
Coordonator: Prof. dr. Lorand BALINT
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	75	62	17,33%	-
Anul 2	49	39	20,4%	-
Anul 3	61	56	8,19%	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
49	38	75.77%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

1.	Bălan Nicoleta	Studiu privind îmbunătățirea indicilor de forță prin utilizarea parcursurilor aplicative în lecția de educație fizică în învățământul preuniversitar la ciclul gimnazial
2.	Lenghen Andrei Cristian	Studiu asupra dezvoltării forței prin mijloace specifice jocului de fotbal la echipa reprezentativă gimnazială
3.	Răileanu Ionela	Studiu privind ameliorarea indicilor de viteză prin intermediul jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
31.32%	48.19%

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Nu au fost efectuate modificări în ceea ce privește conținutul planului de învățământ pentru promoția 2023-2026. S-au efectuat ușoare modificări în ceea ce privește conținutul planului de învățământ, pentru promoția 2022 – 2025, având drept scop alinierea la standardele ARACIS, astfel că procesul didactic pentru anul I și II de studii se desfășoară după un plan comun.

- se vor menționa consultările dintre reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos: 27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Anatomie funcțională	I / I	Cioroiu Silviu	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
2.	Kinesiologie	I / I	Chicomban Mihaela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
3.	Bazele generale ale atletismului	I / I	Bondoc-Ionescu Alexandru	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
4.	Bazele generale ale gimnasticii	I / I	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
5.	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan -schi alpin	I / I	Cătănescu Andreea	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
6.	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	I / I	Kosa Arpad	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
7.	Scriere academică	I / I	Bădicu Georgian	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
8.	Fiziologie	I / II	Martoma Alina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
9.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	I / II	Cioroiu Silviu	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
10.	Bazele generale ale handbalului	I / II	Balint Elena	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
11.	Bazele generale ale fotbalului	I / II	Simion Gabriel	27.09.2023 (CD)/



				28.09.2023 (CF)
12.	Teoria și practica instruirii în atletism	I / II	Bondoc Ionescu Alexandru	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
13.	Teoria și practica instruirii în gimnastică	I / II	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
14.	Limba engleză	I / I, II	Antonaru Carmen	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
15.	Teoria educației fizice și sportului	II / I	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
16.	Teoria, practica instruirii și aplicații practice în mediu montan - turism – orientare	II/I	Cătănescu Andreea	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
17.	Metodica predării atletismului în școală	II / I	Bondoc Ionescu Alexandru	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
18.	Metodica predării gimnasticii în școală	II / I	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
19.	Metodica predării fotbalului în școală	II / I	Simion Gabriel	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
20.	Metodica predării handbalului în școală	II / I	Balint Elena	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
21.	Teoria și practica instruirii în natație 1	II / I	Tomele Simona	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
22.	Psihopedagogie	II / I	Tohănean Dragoș	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
23.	Bazele generale ale baschetului	II / II	Chicomban Mihaela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
24.	Bazele generale ale voleiului	II / II	Turcu Ioan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
25.	Metodica educației fizice și sportului	II / II	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
26.	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	II / II	Turcu Ioan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
27.	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă	II/II	Bădău Adela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
28.	Stagiu de practică în baze de agrement montan	II/II	Mijaică Raluca	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
29.	Limba engleză	II / I, II	Antonaru Carmen	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
30.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	II / II	Coordonator lucrare de licență	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
31.	Evaluare motrică și somato-funcțională	III / I	Bădău Dana	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
32.	Teoria și practica instruirii în mediu montan – sanie	III / I	Gugu Gramatopol Carmen	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)



33.	Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri cu schiurile	III / I	Grosz Wilhelm	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
34.	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	III / I	Popa Daniela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
35.	Teoria și practica instruirii în dans folcloric	III / I	Popa Daniela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
36.	Practica și metodică instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă	III / I	Balint Lorand	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
37.	Stagiu de practică în unități de învățământ	III / I	Bădicu Georgian	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
38.	Metodica predării baschetului în școală	III / I	Oancea Bogdan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
39.	Metodica predării voleiului în școală	III / I	Turcu Ioan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
40.	Activități motrice adaptate	III / I	Gugu Gramatopol Carmen	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
41.	Activități motrice ludice de timp liber	III / II	Balint Elena	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
42.	Expresie corporală și euritmie	III / II	Popa Daniela	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
43.	Fitness	III / II	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
44.	Gimnastică aerobă de întreținere	III / II	Nechita Florentina	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
45.	Stagiu de practică în baze de agrement montan	III / II	Mijaică Raluca	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
46.	Comunicare în Știința sportului și educației fizice	III / II	Curițianu Ioana	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
47.	Utilizare soft-uri specializate în Știința sportului și educației fizice	III / II	Oancea Bogdan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
48.	Management aplicat în Știința sportului și educației fizice	III / II	Turcu Ioan	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
49.	Alergare montană	III / II	Bondoc Ionescu Alexandru	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
50.	Șah	III / II	Mijaică Raluca	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)
51.	Activități motrice montane de tip nonformal	III / II	Mijaică Raluca	27.09.2023 (CD)/ 28.09.2023 (CF)

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;



În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile programate pe data de 05.03.2024 (an I, sem I) și 06.03.2024 (an II, sem I). De asemenea, acestea au fost transmise, atât pe avizierul on-line (platforma intranet), cât și prin tutorii de an. Rezultatele evaluării pentru semestrul II, au fost trasmise doar pe avizierul on-line și prin tutorii de an.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății: Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 20.02.2024 și Consiliul facultății din 11.03.2024. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată în ședința de Consiliul departamentului din data de 12.07.2024 și Consiliul facultății din 22.07.2024.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii - sinteză;

Nr. crt.	Cadrul didactic	Disciplina	An de studii	Număr chestionare		Scor obținut		Calificativ
				Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	
1	MIJAICĂ RALUCA	Stagiu de practică în baze de agrement montan	II, sem II	0	0			
		Stagiu de practică în baze de agrement montan	III, sem II	0	0			
		Șah	III, sem II	0	0			
		Activități motrice montane de tip nonformal/Alergare montană	III, sem II	0	0			
2	BALINT LORAND	Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă	III, sem I	1	0	4,86	0	Nivel ridicat
		Teoria educației fizice și sportului	II, sem I	0	0			
		Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – schi alpin	I, sem I	0	0			
		Metodică educației fizice și sportului	II, sem II	0	0			
3	NECHITA FLORENTINA	Metodică predării gimnasticii în școală	II, sem I	0	0			
		Bazele generale ale gimnasticii	I, sem I	4	0	4,75	0	Nivel ridicat
		Stagiu de practică în baze de agrement montan	II, sem II	0	0			
		Stagiu de practică în baze de agrement montan	III, sem II	0	0			
		Teoria și practica instruirii în gimnastică	I, sem II	2	0	4,70	0	Nivel ridicat
4	BALINT ELENA	Metodică predării handbalului în școală	II, sem I	0	0			
		Activități motrice ludice de timp liber	III, sem II	0	0			
		Bazele generale ale handbalului	I, sem II	0	0			
5	TOHĂNEAN DRAGOȘ	Psihopedagogie	II, sem II	2	1	3,20	1,32	Nivel mediu / scăzut
		Bazele generale ale handbalului	I, sem II	0	2	0	4,83	Nivel ridicat
6	BĂDICU GEORGIAN	Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă	III, sem I	0	2	5	5	Nivel ridicat
		Scriere academică	I, sem I	1	0	3	0	Nivel mediu
		Teoria educației fizice și sportului	II, sem I	0	0			
		Metodică educației fizice și sportului	II, sem II	0	0			
7	ONEA GHEORGHE ADRIAN	Metodică predării atletismului în școală	II, sem I	0	0			



8	GROSZ WILHELM	Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri cu schiurile	III, sem I	0	0	3	3	Nivel ridicat
		Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – săbi alpin	I, sem I	0	0			
9	CĂTĂNESCU ANDREEA	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – turism-orientare	II, sem I	1	0	4,81	0	Nivel ridicat
		Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – săbi alpin	I, sem II	2	1	4,81	4,81	Nivel ridicat
10	TURCU IOAN	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice	II, sem II	0	0			
		Management aplicat în știința sportului și educației fizice	III, sem II	0	0			
11	OANCEA BOGDAN	Metodica predării baschetului în școală	III, sem I	0	0	3	3	Nivel ridicat
		Utilizare soft-uri specializate în știința sportului și educației fizice	III, sem II	0	0			
12	SIMON GABRIEL	Metodica predării fotbalului în școală	II, sem I	0	0			
		Bazele generale ale fotbalului	II, sem II	0	0			
13	TOMELE SIMONA	Teoria și practica instruirii în natație	II, sem I	0	0			
		Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă	II, sem II	0	0			
		Bazele generale ale baschetului	II, sem II	0	0			
14	ANTONARU CARMEN ELENA	Limba engleză	I, sem I	2	1	3,95	3	Nivel ridicat / mediu
		Limba engleză	II, sem I	0	0			
		Limba engleză	I, sem II	1	1	4,95	4,90	Nivel ridicat
		Limba engleză	II, sem II	0	0			
15	CIOBICU SILVIU	Anatomie funcțională	I, sem I	5	4	4,12	4,34	Nivel ridicat
		Educație pentru sănătate și prim ajutor	I, sem II	0	0	4,95	0	Nivel ridicat
16	CHICOMBARU MIHAELA	Kinesologie	I, sem I	3	4	4,12	4,20	Nivel ridicat
		Bazele generale ale baschetului	II, sem II	0	0			
17	ALECU ȘTEFAN	Bazele generale ale atletismului	I, sem I	0	3	0	4,52	Nivel ridicat
		Teoria și practica instruirii în atletism	I, sem II	0	1	0	4,80	Nivel ridicat
18	BONDOC-JONESCU ALEXANDRU	Bazele generale ale atletismului	I, sem I	5	0	3,96	0	Nivel ridicat
		Activități motrice monitorizate de tip nonformal/Alergare monitorizată	III, sem II	0	0			
		Comunicare în știința sportului și educației fizice	III, sem II	0	0			
		Teoria și practica instruirii în atletism	I, sem II	2	0	4,80	0	Nivel ridicat
19	POIPA DANIELA	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	III, sem I	3	3	5	5	Nivel ridicat
		Teoria și practica instruirii în dans folcloric	III, sem I	0	0			
		Bazele generale ale gimnasticii	I, sem I	0	2	0	4,73	Nivel ridicat
		Teoria și practica instruirii în gimnastică	I, sem II	0	1	0	3	Nivel mediu
		Expresie corporală și muzică	III, sem II	0	0			



20	GUVEȘANU ANDREIA	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	I, sem I	0	3		4,75	Nivel ridicat
21	KOJA ANPAD	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	I, sem I	2	0			
22	BĂCĂU OANA	Evaluare motrică și somato-funcțională	II, sem I	0	0			
23	GUȘU GRAMATOPOLO CARMEN	Teoria și practica instruirii în mediu montan - sanie	II, sem I	2	2	3	5	Nivel ridicat
		Activități motrice adaptate	II, sem I	0	0			
24	DRUGĂU SOFIN	Metodica predării voleului în școală	II, sem I	4	4	3	3	Nivel ridicat
		Discipline generale ale voleului	II, sem II	0	0			
25	BĂCĂU ADELA	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă	II, sem II	0	0			
26	MARTOMĂ ALINA	Fiziologie	I, sem II	0	0			
27	OLTEANU MIRCEA	Educație pentru sănătate și prim ajutor	I, sem II	0	1	0	4,50	Nivel ridicat
28	MÎNDRESCU VERONICA	Discipline generale ale handbalului	I, sem II	0	0			

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării – pentru sem I – CD – 20.02.2024; CF – 11.03.2024; pentru sem II – CD – 12.07.2024 și CF – 22.07.2024;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele ca.drului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecă Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Bădicu Georgian	Conferențiar universitar	Foarte bine
Onea Gheorghe Adrian	Lector universitar	Foarte bine
Alecă Ștefan	Asistent universitar	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Protocol de colaborare încheiat cu Inspectoratul Județean Școlar Brașov în vederea efectuării stagiului de practică pedagogică

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Participarea la orele de educație fizică și sport, din unitățile de învățământ preuniversitar.

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate la nivelul unităților de învățământ.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de licență este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2023, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității.

- modul de selecție a candidaților;

Admiterea a avut la bază următoarele probe de desfășurare:

- Proba eliminatorie - vizita medicală ce a constatat în examenul clinic general și proba de evaluare a rezistenței fizice – proba Ruffier: măsurarea frecvenței cardiace în repaus, poziție șezând; efectuarea a 30 de genuflexiuni, măsurarea frecvenței cardiace; măsurarea frecvenței cardiace la revenire, după 1 minut; Calcularea indicelui Ruffier.
- Proba I – testarea capacității motrice generale
- Media la examenul de bacalaureat

Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$MA = 0,3 \times \text{Nota examen Bacalaureat} + 0,7 \times \text{Nota obținută la testarea capacității motrice generale}$

Locurile finanțate de la bugetul de stat rezervate candidaților de la programul de studii evaluat au fost ocupate în sesiunea de admitere iulie 2022, iar pentru locurile cu taxă rămase vacante s-a organizat o nouă sesiune de admitere în luna septembrie.

- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,70, iar cea minimă 8,81. Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc cu taxă a fost 9,76, iar cea minimă 5,42.

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul). Nu este cazul. Admiterea s-a desfășurat în sistem „față în față”, la fel ca în ultimii 2 ani.

10.2 Servicii Bibliotecă

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.



Din păcate, la nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane, doar un student a completat chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de biblioteca universității și acela nu a aparținut programului de studii evaluat. Ca atare, nu se poate raporta un rezultat al acestui tip de evaluare. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de biblioteca universității, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.3 Servicii secretariat

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se centralizează la nivel de program de studii/departament/facultate, iar scorurile obținute pe baza răspunsurilor studenților sunt redată în tabelul de mai jos:

Item	Scor obținut
1. În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	4
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3,66
5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	4
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	4

Ca urmare a scorurilor obținute, putem spune că rezultatele nu sunt concludente, deoarece numărul de chestionare completate a fost extrem de mic (mai precis, trei chestionare), în comparație cu cifra de școlarizare a programului de studiu. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.4 Servicii cămine/cantine

- Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2023 – 2024, sondajul privind funcționarea căminelor s-a realizat la nivelul întregii universități. Ca atare, pentru evaluarea acestui tip de serviciu nu deținem niciun fel de date concrete pentru a putea emite o concluzie obiectivă. Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu căminele studențești a continuat întrebări referitoare la ambientul din cămin, la serviciile oferite de căminele studențești, la condițiile oferite de acestea, la procesul de cazare și la calitatea personalului administrativ. Ca măsură, pe viitor se va încerca



administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de universitate în ceea ce privește procesul de cazare în căminele studențești.

Și pentru serviciile oferite de cantina universității, sondarea opiniei studenților s-a efectuat la nivel de universitate și ca atare, nici în acest sens nu se pot raporta date concrete pentru programul de studii. Chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de cantinele universității au conținut întrebări cu privire la prețul și calitatea, diversitatea și gramajul preparatelor culinare/ porție, amplasarea cantinei, curățenia veselei și a sălii de mese, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ, timpul de așteptare până la servire, rapiditatea servirii și programul de funcționare. La marea majoritate a itemilor, studenții au avut răspunsuri pozitive, cu excepția celui legat de timpul de așteptare până la servire, care a primit foarte multe calificative de „total nesatisfăcut”. Ca și în cazul evaluării căminelor studențești, din raportul de evaluare, așa cum am menționat anterior, nu se poate desprinde niciun fel de date pentru programul de studii evaluat. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de cantinele universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3.	Cioroiu Silviu	dr.	Profesor	Titular	
4.	Gugu Gramatopol Carmen	dr.	Profesor	Titular	
5.	Bădău Dana	dr.	Profesor	Titular	
6.	Bădău Adela	dr.	Profesor	Titular	
7.	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
8.	Turcu Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
9.	Tohănean Dragoș	dr.	Conferențiar	Titular	
10.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
11.	Oancea Bogdan	dr.	Conferențiar	Titular	
12.	Mijaică Raluca	dr.	Conferențiar	Titular	
13.	Grosz Wilhelm Robert	dr.	Conferențiar	Titular	
14.	Simion Gabriel	dr.	Conferențiar	Titular	
15.	Chicomban Mihaela	dr.	Conferențiar	Titular	
16.	Mîndrescu Veronica	dr.	Conferențiar	Titular	
17.	Martoma Alina	dr.	Lector	Titular	
18.	Cătănescu Andreea	dr.	Lector	Titular	
19.	Popa Daniela	dr.	Lector	Titular	
20.	Onea Adrian	dr.	Lector	Titular	



21	Bondoc – Ionescu Alexandru	dr.	Lector	Titular	
22	Drugău Sorin	dr.	Lector	Titular	
23	Antonaru Carmen	dr.	Lector	Titular	
24	Alecu Ștefan	dr.	Asistent	Titular	
25	Tomele Simona	drd.	Asistent	Asociat	
26	Gleveșeanu Andreea	drd.	-	Asociat	
27	Olteanu Mircea	dr.	-	Asociat	
28	Kosa Arpad	-	-	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Alecu Ș., Bazele generale ale atletismului, teoria și practica instruirii în atletism, metodică predării atletismului în școală în sistemul universitar, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-1582-8, 2022;
2. Badau D, Badau A - Evaluare motrică și somato-funcțională – Suport de curs uz intern FEFSM_Unitbv_2023
3. Badicu G., Balint L., Metodica educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1630-6, 127 pag, 2023
4. Badicu, G., Balint L. - Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1629-0, 2023.
5. Balint E. 2016. Handbal teoria și metodică jocului de bază, Curs IDIRF, 175pag
6. Balint L., Practica și metodică instruirii pe grupe de vârstă, Note de curs, FEFSM_Unitbv_2022;
7. Bondoc-Ionescu Alexandru, Atletism -tehnica probelor ,Gala i Universirty press 2019, ISBN 978-606-696-15-9.
8. Bondoc-Ionescu Dragoș, Nechita Florentina , Bondoc-Ionescu Alexandru, Tehnica și metodică predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Editura Universitatea "Transilvania" din Brașov 2018, ISBN 978-606-0996-4.
9. Cătănescu A.C., Teoria și practica instruirii în Schi alpin, 2021, Universitatea Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1350-3;
10. Cătănescu A.C., Turism și orientare sportivă, Curs IFR, CD, Editura Universității Transilvania, din Brașov, ISBN: 978-606-19-0688-8, 2015;
11. CIOROIU, S.G. – Sa aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului, Editia a II-a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2022, ISBN 978-606-19-1534-7 , 1879 pag
12. CIOROIU, S.G. – Anatomie aplicată, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0727-4, 427 pag;
13. CIOROIU, S.G. – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2015, ISBN 978-606-19-0543-0 gen., ISBN 978-606-19-0544-7 vol. 1, 156 pag.



14. CIOROIU, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014, 280 pag. <http://www.amazon.com/Health-Therapy-Silviu-Gabriel-Cioroiu/dp/1491893354>;
15. CIOROIU, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018, ISBN 978-606-19-1041-0 , 1667 pag.
16. CIOROIU, S.G. – Să învăţăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017, ISBN 978-606-19-0864-6 1006 pag.
17. Cioroiu, SG. Anatomie functionala. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
18. Grosz, W.R. Noţiuni fundamentale pentru pregătirea fizică şi tehnică în sărituri cu schiurile, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-0364-1, 2014
19. Grosz, W.R. Polivalentă Sportivă Schi – Sărituri, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-0644-4, 2015
20. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreţinere, Editura Universităţii Transilvania Braşov, ISBN 978-606-19-0558-4,(55 pp.);
21. Nechita, F. Bazele generale ale gimnasticii. Note de curs de uz intern, FEFSM_UniTBv2022;
22. Nechita, F. Metodica predării gimnasticii in scoala. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
23. Nechita, F. Teoria si practica instruirii în gimnastica. Note de curs de uz intern, FEFSM_UniTBv 2022;
24. Nechita. F. Fitness. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
25. Oancea B., Baschetul în şcoală, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, Braşov, ISBN: 978-606-19-0613-0, 2016;
26. Oancea, B.M., Aspecte practice ale baschetului şcolar, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-1329-9, 2020;
27. Onea G.A., (2022). Metodica predării atletismului în şcoală. Editura Universităţii Transilvania din Braşov, 2022. ISBN 978-606-19-1584-2;
28. Plăstoi, Camelia-Daniela, T.P.S. Iarnă Partea I, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1513-7, 2019- Grosz, W.R. autor Capitolul VI –"Sărituri cu schiurile";
29. Popa D., Dansul ca disciplină Sportivă, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, 2015, ISBN 978-606-19-0585-0;
30. Popa D., Expresie Corporală şi Euritmie, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, 2022, ISBN 978-606-19-1561-3;
31. Popa D., Teoria şi practica instruirii în Dans sportiv, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, 2022, ISBN 978-606-19-1545-3;
32. Sabău E., Ionescu B.D., Martoma A., Ionescu B.C. (2018). Concepte asupra proceselor de refacere şi recuperare în sport, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-0967-4.
33. Simion, G. Fotbal – Sisteme de acţiune pentru învăţarea tehnicii şi tacticii, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2012, ISBN 978-606-19-0026-8;
34. Simion, G. Metodica predării fotbalului în şcoală, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2018, ISBN 978-606-19-1066-3;
35. Simion, G. Polivalentă sportivă – Fotbal, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2017, ISBN 978-606-19-0940-7;
36. Tohănean D., Psihopedagogia Educaţiei Fizice şi Sportului, 2015, curs IFR. Universitatea Transilvania din Brasov. ISBN: 978-606-19-0695-6;



- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	Sala de fitness, Scol 2, Institut	23.09.2021	Echipamente noi conforme, necesare derulării orelor didactice

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Onea Gheorghe Adrian	onea.gheorghe@unitbv.ro / 0734918426	I/3 grupe	Săptămânal	- Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii; -Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a fost cazul)
2.	Bondoc-Ionescu Alexandru	ionescu.alexandru@unitbv.ro / 0740652766	I / 3 grupe	Săptămânal	
3.	Tomele Simona	simona.tomele@unitbv.ro / 0747666999	1 / 3 grupe	Săptămânal	

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Enoiu Răzvan	razvan.enoiu@unitbv.ro / 0735515115	An I,II	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice; - Noaptea cercetătorilor; - Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră profesională

12. Analiza swot



Puncte tari: Cursurile sunt permanent reactualizate și acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului de licență „Educație fizică și sport”, parte integrantă a domeniului fundamental „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.

Puncte slabe: Personal didactic redus. Implicare slabă în procesul de evaluare pe aproximativ pe toate direcțiile.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infracturii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodic/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină



9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data: 03.12.2024

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament

Conf. dr. Florentina NECHITA
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Lorand BALINT
Coordonator de program de studii