

BORDEROU cu Rapoartele A.R.A.C.I.S. supuse procesului de evaluare în vederea **AUTORIZĂRII DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE / ACREDITĂRII** a programelor de studii universitare de licență / masterat (specializărilor) pentru formele de învățământ de **ZI/ID/IFR**, cu schimbarea denumirii la cererea instituției în data de 30.07.2009

Universitatea „Transilvania” din Brașov

S017

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență H.G. 676 / 2007	Programul de studii universitare de licență (Specializarea)	Avizul ARACIS
Științe Economice	Interdisciplinar (Marketing, Administrarea afacerilor)	Interdisciplinar (Marketing, Administrarea afacerilor) - Comerț - Marketing cu schimbarea denumirii în <i>Interdisciplinar (Marketing, Administrarea afacerilor) - Politici de marketing în comerț (masterat)</i>	<i>Acreditare</i> <i>ZI / 50</i> finalizat în 17.04.2008, cu schimbarea denumirii la cererea instituției aprobată în data de 30.07.2009
Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie - Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională cu schimbarea denumirii la solicitarea instituției în <i>Psihologie - Consiliere școlară și resurse umane în organizație, cu 2 trasee:</i> <i>-Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și</i> <i>-Psihologia personalității în organizație (masterat)</i>	<i>Acreditare</i> <i>ZI / 50</i> finalizat în 29.05.2008, cu schimbarea denumirii la cererea instituției aprobată în data de 30.07.2009
Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	Științe ale educației - Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți cu schimbarea denumirii la solicitarea instituției în <i>Științe ale educației - Resurse umane în educație. Formare și management, cu 2 trasee:</i> <i>- Formarea adulților și</i> <i>- Managementul instituțiilor școlare (masterat)</i>	<i>Acreditare</i> <i>ZI / 50</i> finalizat în 17.07.2008, cu schimbarea denumirii la cererea instituției aprobată în data de 30.07.2009
Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport - Educație fizică și sportivă școlară cu schimbarea denumirii în <i>Educație fizică și sport - Educație fizică și activități sportive de timp liber (masterat)</i>	<i>Acreditare</i> <i>ZI / 25</i> finalizat în 10.06.2008, cu schimbarea denumirii la cererea instituției aprobată în data de 30.07.2009
Matematică și Informatică	Interdisciplinar (Informatică, Matematică)	Interdisciplinar (Informatică, Matematică) - Tehnologii informatice în optimizarea computațională cu schimbarea denumirii la solicitarea instituției în <i>Interdisciplinar (Informatică, Matematică) - Tehnologii informatice (masterat)</i>	<i>Acreditare</i> <i>ZI / 25</i> finalizat în 19.06.2008, cu schimbarea denumirii la cererea instituției aprobată în data de 30.07.2009



RAPORTUL **Agenției Române de Asigurare a Calității** **în Învățământul Superior**

în vederea schimbării denumirii programului de studii de masterat
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ
Facultatea de Educație Fizică și Sport
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, cu nr. 7474, din data de 09.04.2009, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită schimbarea denumirii programului de studii universitare de masterat **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ** din cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți - Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport a Consiliului A.R.A.C.I.S.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin H.G. nr. 1418/2006) și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ ale A.R.A.C.I.S.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE **COMISIA DE SPECIALITATE**

I. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii:

1. Misiunea instituției

1. Instituția de învățământ superior organizează programe de studii universitare acreditate în cadrul domeniilor de licență pentru care s-a solicitat programul de studii universitare de masterat.

2. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesionale.

3. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se încadrează în profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare.

2. Personalul didactic

4. Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări cu



titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază.

5. Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite.

6. Activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

7. Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția a prezentat acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului (nu este cazul).

8. Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor (nu este cazul).

3. Conținutul învățământului

9. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și trebuie să definească precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat.

10. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național.

11. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

4. Studenți

12. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.

13. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei ce finalizează ciclul I de studii universitare.

5. Cercetarea științifică

14. Instituția de învățământ superior dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

15. Programul de studii universitare de masterat supus evaluării dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la catedre, la departamente, la facultate. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de masterat.

16. Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în instituție, în țară și/sau străinătate, contracte expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii

structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.

17. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

18. Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică instituționalizat recunoscut.

19. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.

6. Baza materială

20. Instituția de învățământ superior a făcut dovada că dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

21. Instituția de învățământ superior a făcut dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

22. Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

23. Bibliotecile instituției de învățământ dispun de colecții de specialitate.

II. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎNDEPLINITE

Sunt îndeplinite următoarele standarde și următorii indicatori de performanță:

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Structurile instituționale, administrative și manageriale

Instituția este înființată și funcționează conform legii.

Facultatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Facultatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare.

Facultatea asigură spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei ce finalizează anul I al ciclului universitar, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului.

Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.

Programele tematice sau fișele disciplinelor sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate.

Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ (nu este cazul).

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Rezultatele învățării

Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.

Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare /dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.



Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.

Cercetarea științifică

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră.

Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, creșterea, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și în mod gratuit.



Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă.

Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.

Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Observații:

Denumirea propusă pentru programul de studii universitare de masterat **TEHNOLOGII INFORMATICE**, cu două filiere (care se desprind în anul II):

- *Optimizare computațională*
- *Ingineria sistemelor soft.*



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Comisia de experți permanenți - Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport a Consiliului A.R.A.C.I.S., în ședința din data de 20.07.2009, a decis acordarea calificativului de *încredere* și aprobarea *schimbării denumirii* programului de studii universitare de masterat în **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ACTIVITĂȚI SPORTIVE DE TIMP LIBER**, pentru forma de învățământ **zi**, cu un număr maxim de **30 studenți școlarizați în primul an de studiu, 120 de credite**, conform Extrasului din procesul-verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la A.R.A.C.I.S. cu nr. 866 din 20.07.2009.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI A.R.A.C.I.S.

Consiliul A.R.A.C.I.S. a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ ale A.R.A.C.I.S.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisiile de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, *Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* a constatat că:

Programul de studii universitare de masterat propus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

Având în vedere că în Consiliul ARACIS a fost adoptat un punct de vedere privind necesitatea transparenței și relevanței, inclusiv internaționale, a legăturii programelor de master cu domeniile de licență, s-a avizat denumirea sub care va funcționa programul propus, respectiv **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ACTIVITĂȚI SPORTIVE DE TIMP LIBER.**



► AVIZUL CONSILIULUI A.R.A.C.I.S.

În Raportul *Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, se propune :

➔ APROBAREA DENUMIRII programului de studii universitare de masterat
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ACTIVITĂȚI SPORTIVE DE TIMP LIBER;

➔ *domeniul de licență: Educație fizică și sport;*

➔ *din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport;*

➔ *Universitatea „Transilvania” din Brașov;*

➔ *forma de învățământ zi;*

➔ *120 de credite;*

➔ *număr maxim de 25 studenți școlarizați în primul an de studiu.*

Raportul *Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul A.R.A.C.I.S. la data de 30.07.2009.

Biroul Executiv al Consiliului A.R.A.C.I.S.

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

Vicepreședinte: Prof. univ. dr. ec. Oprea CĂLIN

Director Departament Acreditare:

Prof. univ. dr. ing. Alexandru POPOVICI

Director Departament Asigurarea Calității:

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN

Secretar General:

Prof. univ. dr. ec. Mihai Aristotel UNGUREANU

Acest aviz se transmite Ministerului Educației, Cercetării și Inovării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.