

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ ŞI ACTIVITĂŢI MOTRICE DE TIMP LIBER
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ ŞI ACTIVITĂŢI MOTRICE DE TIMP LIBER

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Conf. dr. Raluca Dacia MIJAICĂ

Anul ultimei evaluări externe: 2025

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	21	17	19,05	-
Anul 2	15	14	6,67	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma master	Procent finalizare studii (%)
14	12	85,71

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

În anul universitar 2024 – 2025, niciun student din cadrul programului de studii evaluat nu a participat la sesiunea de comunicări ştiinţifice sau la vreun concurs profesional/eventiment ştiinţific. Pe viitor, se va pune accentul pe participarea studenţilor înmatriculaţi la acest program de studii, la sesiunea de comunicări ştiinţifice studenteşti organizată de instituţia noastră, cu precădere a celor din anul terminal şi încurajarea de a participa şi la alte sesiuni de comunicări organizate de facultăţile de profil din ţară.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
80,64%	3,22% (1)



4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Pentru planul de învățământ aferent promoției 2024-2026, nu au fost modificări în ceea ce privește conținutul acestuia.

- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	I / I	Tohănean Dragoș Ioan	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
2	Teoria învățării motrice	I / I	Balint Lorand	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
3	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	I / I	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
4	Management și marketing în activitățile motrice formale și nonformale	I / I	Bădău Adela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
5	Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă	I / I	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
6	Stagiu de practică în mediu formal de instruire	I / I	Bădicu Georgian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
7	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	I/II	Cătănescu Andreea Corina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
8	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – fotbal și handbal	I/II	Bădicu Georgian - fotbal Balint Elena - handbal	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
9	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – baschet și volei	I/II	Oancea Bogdan Marian - baschet Turcu Ioan - volei	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
10	Activități motrice de agrement – teorie și practică în stagii de instruire nonformală	I/II	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
11	Paradigma holostică a	I/II	Mijaică Raluca	26.09.2024 (CD)



	educației fizice în dezvoltarea adolescentului		Dacia	26.09.2024 (CF)
12	Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	I/II	Balint Lorand	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
13	Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale	II/I	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
14	Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal și universitar de învățământ	II/I	Balint Lorand	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
15	Poliathlonul athletic școlar / Ansamblul de gimnastică școlară	II/I	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
16	Aspecte teoretico – aplicative ale performanței motrice umane	II/I	Balint Elena	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
17	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal – sporturi de iarnă	II/I	Balint Elena	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
18	Tehnici de supraviețuire montană	II/I	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
19	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6 – 10 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Balint Lorand	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
20	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 11 – 14 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
21	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 15 – 18 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
22	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 19 – 25 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Grosz Wilhelm Robert	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
23	Practică pentru pregătirea	II/II	Coordonator	26.09.2024 (CD)



	disertației în mediu formal/nonformal de instruire motrică		lucrare de disertație	26.09.2024 (CF)
24	Elaborarea lucrării de disertație, mediu formal/nonformal de instruire motrică	II/II	Coordonator lucrare de disertație	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți pentru anul universitar 2024-2025, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile programate pe data de 26.03.2025 ([pentru semestrul I](#)) și 17.07.2025 ([pentru semestrul II](#)). De asemenea, acestea au fost transmise, atât pe avizierul on-line (platforma intranet), cât și site-ul facultății și prin tutorii de an.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 26.03.2025, la aceeași dată fiind validat și de Consiliul facultății. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată, atât în ședința de Consiliul departamentului, cât și în cea a Consiliului facultății, în data de 21.07.2025.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat în perioada 11.11.2024-16.01.2025. Au fost completate un număr de 91 de chestionare de evaluare, atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de aplicații și 7 la evaluarea din timpul sesiunii de examene. Sinteza acestei evaluări este prezentată după cum urmează:

- Pentru activitatea de curs, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.97
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.93
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.89
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.97
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.91
6.Aprecieră globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.95
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.43	4.00
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.95



- Pentru activitatea de seminar/lucrare practică/practică, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.98
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.98
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.46	3.98
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.97

- Așa cum se poate observa, la ambele evaluări ale conținutului disciplinelor (curs, aplicații), nivelul de performanță atins de cadrele didactice ce predau la programul de studii evaluat este unul ridicat, cu excepția unui singur item, care s-a încadrat la nivel mediu.

2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat în perioada 07.04.2025-29.05.2025. Au fost completate un număr de 17 de chestionare de evaluare, atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de aplicații și 32 la evaluarea din timpul sesiunii de examene. Sinteza acestei evaluări este prezentată după cum urmează:

- Pentru activitatea de curs, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.26
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

- Pentru activitatea de seminar/lucrare practică/practică, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.87
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

- Așa cum se poate observa, la ambele evaluări ale conținutului disciplinelor (curs, aplicații), nivelul de performanță atins de cadrele didactice ce predau la programul de studii evaluat este unul ridicat.
- altele (dacă este cazul).

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării: – pentru sem I – CD și CF în data de 26.03.2025; pentru sem II – CD și CF în data de 21.07.2025.
- altele (dacă este cazul).

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- altele (dacă este cazul).

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Protocol de colaborare încheiat cu Inspectoratul Județean Școlar Brașov în vederea efectuării stagiului de practică pedagogică

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Participarea la orele de educație fizică și sport, din unitățile de învățământ preuniversitar.

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate la nivelul unităților de învățământ.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Braşov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaţilor la concursul de admitere 2024, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universităţii.

-modul de selecţie a candidaţilor;

La nivelul programului de studii universitare de masterat „Educaţie fizică şcolară şi activităţi motrice de timp liber”, admiterea s-a realizat prin susţinerea unui examen oral (interviu) pentru testarea cunoştinţelor de specialitate. Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$M_f = 0,3 \times N_1 + 0,7 \times N_2$, unde:

N_1 = nota de la examenul de diplomă/ licenţă;

N_2 = nota obţinută la examenul oral;

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaţilor declaraţi admişi în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă de admitere a candidaţilor ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,94, iar cea minimă 8,68. Media maximă de admitere a candidaţilor ce au ocupat un loc cu taxă a fost 9,76, iar cea minimă 9,22.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii faţă de anii precedenţi (dacă este cazul).

Nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii.

Evaluarea de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacţie a studenţilor privind calitatea serviciilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul bibliotecii. Acesta conţine 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulţumit, 4=mulţumit, 3=indiferent, 2=nemulţumit şi 1=foarte nemulţumit.

Din păcate, până în momentul întocmirii acestui raport, nu s-a primit nicio sinteză în ceea ce priveşte evaluarea de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de secretariatele facultăţilor.

Datele de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de secretariatul facultăţii se centralizează la nivel de program de studii/departament/facultate, iar scorurile obţinute pe baza răspunsurilor studenţilor sunt redate în tabelul de mai jos:

Item	Scor obţinut
1. În ce măsură este făcut public şi este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenţii?	4
2. În ce măsură sunteţi mulţumit(ă) de profesionalismul personalului din	4



secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	4
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	4
5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	4
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	4

Ca urmare a scorurilor obținute, putem spune că rezultatele nu sunt concludente, deoarece numărul de chestionare completate a fost extrem de mic (mai precis, un singur chestionar), în comparație cu cifra de școlarizare a programului de studiu. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2024 – 2025, sondajul privind funcționarea căminelor s-a realizat la nivelul întregii universități. Ca atare, pentru evaluarea acestui tip de serviciu nu deținem niciun fel de date concrete pentru a putea emite o concluzie obiectivă. Totuși, din sondajul efectuat, s-a desprins faptul că, la nivelul universității, doar un număr de 30 studenți masteranzi au răspuns chestionarului administrat și 4 dintre aceștia au fost din cadrul facultății noastre, fără a se specifica programul de studii din care fac parte. Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu căminele studențești a continuat întrebări referitoare la ambientul din cămin, la serviciile oferite de căminele studențești, la condițiile oferite de acestea, la procesul de cazare și la calitatea personalului administrativ. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de universitate în ceea ce privește procesul de cazare în căminele studențești.

Și pentru serviciile oferite de cantina universității, sondarea opiniei studenților s-a efectuat la nivel de universitate și ca atare, nici în acest sens nu se pot raporta date concrete pentru programul de studii. Chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de cantinele universității au conținut întrebări cu privire la prețul și calitatea, diversitatea și gramajul preparatelor culinare/ porție, amplasarea cantinei, curățenia veselei și a sălii de mese, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ, timpul de așteptare până la servire, rapiditatea servirii și programul de funcționare. La marea majoritate a itemilor, studenții au avut răspunsuri pozitive, cu excepția celui legat de timpul de așteptare până la servire, care a primit foarte multe calificative de „total nesatisfăcut”. Ca și în cazul evaluării căminelor studențești, din raportul de evaluare, așa cum am menționat anterior, nu se poate desprinde niciun fel de date pentru programul de studii evaluat. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de cantinele universității.



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3	Bădău Adela	dr.	Profesor	Titular	
4	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
5	Turcu Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
6	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
7	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
8	Oancea Bogdan Marian	dr.	Conferențiar	Titular	
9	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
10	Grosz Wilhelm Robert	dr.	Conferențiar	Titular	
11	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lector	Titular	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Cadrele didactice ale programului de studii EFSAM își desfășoară procesul de predare – învățare, atât după manuale și cărți proprii publicate în edituri naționale / internaționale, cât și după note de curs rectificate și îmbunătățite anual cu noțiunile cele mai noi din domeniul fiecărei specialități.

1. Badicu G., Balint L., Metodica educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1630-6, 127 pag, 2023
2. Balint E. 2014, Metodologia pregătirii echipelor școlare de handbal în ciclul liceal Editura Universității Transilvania din Brașov , ISBN 978-606-19-0359-7, 156 p
3. Balint E. 2016. Handbal teoria si metodica jocului de bază, Curs IDIRF, 175pag
4. Balint L., Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal și universitar de învățământ, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
5. Balint L., Mijaică R., Educație fizică școlară - coordonate teoretico-metodice ale activității de predare învățare - ciclul primar de învățământ, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0297-2, 186 pag, 2014
6. Balint L., Mijaică R., Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
7. Balint L., Mijaică R., Teoria învățării motrice, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
8. Balint L., Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6-10 ani, în mediu formal/nonformal de instruire motrică, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023



9. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A. Tehnica și metodică predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, 2018
10. Cătănescu A.C. Etică și deontologie în știința sportului și educației fizice, Note de curs de uz intern, FEFSM, 2023
11. Grosz W.R. Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV. 2023
12. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022
13. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022
14. Grosz W.R. Proiect de cercetare pe grupe de vârste, în mediu formal/nonformal de instruire motrică. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV.2022
15. Mijaică R., Activități motrice de agrement - teorie și practică în stagii de instruire nonformală, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
16. Mijaică R., Paradigma holistică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
17. Mijaică R., Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale, Note de curs de uz intern, FEFSM_Unitbv_2023
18. Mijaică R., Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978 – 606 – 19 – 0546 – 1, 181 p, 2015
19. Nechita F. Gimnastica în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0232-3, 2013
20. Nechita F. Poliatlon athletic/Ansamblul de gimnastică școlar. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV_2023
21. Nechita F. Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar. Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV. 2023
22. Tohănean D., Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice, NOTE DE CURS, uz intern
23. Turcu, I. - Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal de învățământ –volei Note de curs de uz intern FEFSM_UNITBV, 2022.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupă	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat



1	Mijaică Raluca	I/1 grupă	Săptămânal	- Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii;
2	Mijaică Raluca	II / 1 grupă	Săptămânal	-Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a fost cazul) - întâlnire cu tutorii pentru prezentare și instruirea studenților în ceea ce privește procesul de realizare a evaluării activității didactice - ședințe de prezentare a rezultatelor procesului de evaluare - întâlnire privind participarea la activitățile extracurriculare și prezentarea cerințelor specifice fiecărei discipline în parte

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane și implicit pentru programul de studii evaluat, responsabilul CCOC a fost desemnat dl. lector dr. Pelin Bogdan.

La nivelul programului de studii evaluat nu a fost raportată nicio activitate întreprinsă cu studenții de către responsabilul CCOC.

12. Analiza swot

Puncte tari: Programul de studii evaluat se remarcă printr-un plan de învățământ bine structurat și actualizat constant, care acoperă complet competențele necesare formării profesionale. Activitatea didactică este susținută de cadre titulare cu expertiză solidă, implicate în cercetarea de specialitate, iar materialele didactice – manuale, note de curs și ghiduri publicate – asigură o bază teoretică și practică actuală. Infrastructura, spațiile de învățământ și colaborarea cu mediul preuniversitar susțin eficient practica pedagogică și inserția profesională. În ansamblu, programul oferă un mediu educațional stabil, bine organizat și adecvat formării competențelor motrice, pedagogice și metodologice..

Puncte slabe: Programul se confruntă cu un număr redus de cadre didactice raportat la volumul activităților, ceea ce generează încărcare și vulnerabilitate în continuitatea didactică. Implicarea studenților în procesele de evaluare instituțională este scăzută, ceea ce limitează capacitatea de a identifica cu acuratețe nevoile lor și de a ajusta procesul de predare. De asemenea, participarea minimă la activități științifice, concursuri profesionale și consultări reduce vizibilitatea programului și dezvoltarea competențelor extracurriculare.

Oportunități: Există premise clare pentru intensificarea participării studenților la sesiuni științifice, evenimente profesionale și activități extracurriculare, aspect care ar contribui la dezvoltarea lor academică și la creșterea competitivității programului. Extinderea colaborărilor cu mediul socio-cultural și educațional poate consolida componenta practică și poate crește inserția profesională deja ridicată. Modernizarea infrastructurii digitale și integrarea tehnologiilor noi în predare



reprezintă oportunități importante de creștere a calității actului educațional și de aliniere la tendințele actuale din domeniul Științei sportului și educației fizice.

Amenințări: Menținerea unui nivel scăzut de implicare a studenților în evaluări și activități academice poate afecta în timp calitatea feedbackului, eficiența procesului educațional și nivelul de adaptabilitate al programului. Un posibil deficit de resurse umane, în contextul unui colectiv didactic limitat numeric, poate genera vulnerabilitate în gestionarea încărcării didactice și în desfășurarea activităților suplimentare. De asemenea, dependența de un număr mic de răspunsuri în evaluările administrative riscă să creeze o imagine distorsionată asupra satisfacției studenților și să afecteze procesele de îmbunătățire continuă.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infracturii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programme flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină



8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data:

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament

Conf. dr. Florentina NECHITA
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Raluca Dacia MIJAICĂ
Coordonator de program de studii