

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER
Domeniul fundamental	Știința Sportului și Educației Fizice
Domeniul de studii universitare de masterat	Știința sportului și educației fizice
Facultatea	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență
Tipul programului de masterat	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Programul de masterat Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber urmărește formarea de specialiști capabili să proiecteze, să implementeze și să evalueze activități motrice educaționale și recreative în contexte școlare și extrașcolare, pentru diverse categorii de vârstă și niveluri de pregătire. Obiectivul general al programului de studii este de a asigura viitorilor absolvenți cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare pentru a contribui activ la promovarea unui stil de viață sănătos, la dezvoltarea motrică și socio-emoțională a beneficiarilor și la formarea unor contexte educaționale incluzive.

Programul de studii oferă calificarea în Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber și are la bază un demers integrat, ce îmbină dimensiunea teoretică, practică și aplicativă, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor pentru nivelul 7 – masterat.

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: **2330 – Profesor în învățământul secundar**; ocupația vizată: Profesor în învățământul liceal, postliceal (COR 233001).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe este prezentat sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a competențelor și a rezultatelor învățării se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențele dezvoltate prin acest program de studii includ:

- Competențe profesionale de bază, corespunzătoare domeniului fundamental Știința sportului și educației fizice.
- Competențe profesionale specifice programului de studii, în acord cu sarcinile și activitățile ESCO.

A. COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE (CPDF)

CPDF1. Analizează și interpretează critic conceptele fundamentale, principiile și metodele specifice Științei sportului și educației fizice.

Rezultatele învățării:

1.1. Cunoștințe:

R.Î.1.1.1. Studentul/absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode fundamentale din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.

1.2. Aptitudini:

R.Î.1.2.1. Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază din teoria, metodică și practica educației fizice și sportului școlar.

R.Î.1.2.2. Studentul/absolventul colectează, selectează și prelucrează date relevante pentru interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale.

1.3. Responsabilitate și autonomie:

R.Î.1.3.1. Studentul/absolventul argumentează autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.

R.Î.1.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

R.Î.1.3.3. Studentul/absolventul realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

CPDF2. Aplică și adaptează creativ cunoștințele teoretice și practice specifice educației fizice și sportului școlar.

Rezultatele învățării:

2.1. Cunoștințe:

R.Î.2.1.1. Studentul/absolventul explică și aplică creativ achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului școlar, adaptând și particularizând intervențiile specifice.

2.2. Aptitudini:

R.Î.2.2.1. Studentul/absolventul proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative, precum și strategii de dezvoltare organizațională.

R.Î.2.2.2. Studentul/absolventul organizează și conduce activități specifice domeniului pentru diverse categorii de beneficiari.

2.3. Responsabilitate și autonomie:

R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul identifică și rezolvă probleme specifice aplicând tehnici de lucru și cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților desfășurate.

R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul exercită diferite roluri în echipe interdisciplinare, inclusiv rolul de coordonator.

B. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII „EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER” Competențe corespunzătoare codurilor ocupaționale **ESCO: 2330 – Profesor în învățământul secundar; COR - 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal) (CPSP)**

CPSP1. Aplicarea strategiilor didactice avansate în educația fizică și sport

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Studentul/absolventul cunoaște concepte avansate de instruire motrică și diferențiere didactică.

R.Î.1.1.2. Studentul/absolventul identifică strategiile motivaționale și stilurile de învățare aplicabile elevilor din ciclul liceal și postliceal.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1. Studentul/absolventul selectează și aplică metode de predare avansate și diferențiate.

R.Î.1.2.2. Studentul/absolventul proiectează secvențe de instruire adaptate la profilul psihomotric al elevilor.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Studentul/absolventul ajustează în mod autonom demersul didactic în funcție de evaluarea progresului.

R.Î.1.3.2. Studentul/absolventul formulează decizii metodologice responsabile, cu respectarea principiilor incluziunii.

CPSP2. Elaborarea și adaptarea programei analitice în funcție de obiectivele educaționale și contextul instructiv

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Studentul/absolventul explică structura și funcțiile curriculumului pentru educație fizică și activități motrice.

R.Î.2.1.2. Studentul/absolventul identifică principii și modele avansate de proiectare a conținuturilor educaționale pe termen mediu și lung.

R.Î.2.1.3. Studentul/absolventul cunoaște criterii de selecție și adaptare a resurselor curriculare în funcție de obiectivele propuse.

2.2. Aptitudini

R.Î.2.2.1. Studentul/absolventul elaborează unități de învățare și planuri de lecție în concordanță cu obiectivele educaționale și profilul de vârstă al practicanților.

R.Î.2.2.2. Studentul/absolventul adaptează structura curriculară la resursele existente și nevoile grupului țintă.

R.Î.2.2.3. Studentul/absolventul formulează demersuri didactice integrate, care includ obiective transversale și competențe complementare.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul fundamentează deciziile de selecție curriculară în raport cu finalitățile educaționale și strategia instituțională.

R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul asumă responsabilitatea construirii unui parcurs educațional coerent și adaptat.

R.Î.2.3.3. Studentul/absolventul evaluează și optimizează continui conținuturile curriculare în funcție de impactul educațional.

CPSP3. Coordonarea activităților motrice extracurriculare și extrașcolare

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Studentul/absolventul cunoaște funcțiile educative și sociale ale activităților motrice nonformale.

R.Î.3.1.2. Studentul/absolventul identifică tipologii de activități extracurriculare și modalități de organizare.

3.2. Aptitudini

R.Î.3.2.1. Studentul/absolventul planifică și coordonează activități motrice extrașcolare.

R.Î.3.2.2. Studentul/absolventul adaptează mijloacele și metodele la contextul educațional specific.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Studentul/absolventul stabilește obiective educaționale și sociale pentru fiecare activitate.

R.Î.3.3.2. Studentul/absolventul evaluează impactul participării asupra dezvoltării personale a elevilor.

CPSP4. Promovarea incluziunii educaționale prin activități fizice structurate

4.1. Cunoștințe

R.Î.4.1.1. Studentul/absolventul recunoaște tipologii de nevoi educaționale speciale și bariere de acces.

R.Î.4.1.2. Studentul/absolventul înțelege importanța mișcării în dezvoltarea psiho-socio-motrică.

4.2. Aptitudini

R.Î.4.2.1. Studentul/absolventul proiectează activități incluzive în educația fizică.

R.Î.4.2.2. Studentul/absolventul adaptează exercițiile și metodele în funcție de diversitatea grupului.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.4.3.1. Studentul/absolventul promovează valori incluzive în activitatea educațională.

R.Î.4.3.2. Studentul/absolventul colaborează cu specialiști pentru integrarea elevilor cu CES.

CPSP5. Evaluarea integrată a progresului elevilor

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1. Studentul/absolventul cunoaște metode moderne de evaluare formativă și sumativă.

R.Î.5.1.2. Studentul/absolventul înțelege indicatorii de progres cognitiv, motric și comportamental.

5.2. Aptitudini

R.Î.5.2.1. Studentul/absolventul elaborează și aplică instrumente complexe de evaluare.

R.Î.5.2.2. Studentul/absolventul utilizează datele obținute pentru reconfigurarea instruirii.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1. Studentul/absolventul furnizează feedback adaptat elevilor.

R.Î.5.3.2. Studentul/absolventul comunică rezultatele evaluării în echipa educațională.

CPSP6. Integrarea platformelor digitale în procesul de instruire și evaluare

6.1. Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Studentul/absolventul identifică platforme și resurse digitale educaționale relevante.

R.Î.6.1.2. Studentul/absolventul cunoaște modalitățile de digitalizare a evaluării.

6.2. Aptitudini

R.Î.6.2.1. Studentul/absolventul creează conținuturi digitale interactive.

R.Î.6.2.2. Studentul/absolventul integrează evaluarea digitală în activitatea curentă.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea formării digitale continue.

R.Î.6.3.2. Studentul/absolventul contribuie la inovarea practicii pedagogice prin digitalizare.

CPSP7. Monitorizarea relațiilor educaționale și dezvoltarea climatului de învățare

7.1. Cunoștințe

R.Î.7.1.1. Studentul/absolventul cunoaște dinamica grupului în context școlar.

R.Î.7.1.2. Studentul/absolventul înțelege rolul relației profesor-elev în performanța școlară.

7.2. Aptitudini

R.Î.7.2.1. Studentul/absolventul utilizează tehnici de observare și intervenție educațională.

R.Î.7.2.2. Studentul/absolventul creează contexte de învățare centrate pe elev.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.7.3.1. Studentul/absolventul menține un climat pozitiv și motivant.

R.Î.7.3.2. Studentul/absolventul intervine adecvat în situații de conflict sau discriminare.

CPSP8. Conducerea de activități de formare continuă pentru profesori

8.1. Cunoștințe

R.Î.8.1.1. Studentul/absolventul cunoaște modelele de formare profesională continuă.

R.Î.8.1.2. Studentul/absolventul identifică nevoile de dezvoltare ale colegilor de catedră.

8.2. Aptitudini

R.Î.8.2.1. Studentul/absolventul organizează workshopuri și activități de formare.

R.Î.8.2.2. Studentul/absolventul facilitează schimbul de bune practici.

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.8.3.1. Studentul/absolventul contribuie la dezvoltarea comunității profesionale.

R.Î.8.3.2. Studentul/absolventul susține cultura reflecției și a autoevaluării.

COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (CT)

CT1. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Studentul/absolventul cunoaște principiile colaborării profesionale în contexte educaționale.

R.Î.1.1.2. Studentul/absolventul înțelege dinamica relațiilor interprofesionale și rolurile în echipă.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1. Studentul/absolventul participă activ în echipe educaționale și în proiecte comune.

R.Î.1.2.2. Studentul/absolventul exprimă puncte de vedere și valorifică perspective diferite.

R.Î.1.2.3. Studentul/absolventul mediază opinii și promovează cooperarea între colegi.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Studentul/absolventul contribuie la luarea deciziilor în echipe multidisciplinare.

R.Î.1.3.2. Studentul/absolventul respectă responsabilitățile asumate în cadrul colaborărilor.

CT2. Oferă feedback constructiv și susține învățarea continuă

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Studentul/absolventul cunoaște tehnici de comunicare didactică și evaluare formativă.

R.Î.2.1.2. Studentul/absolventul înțelege rolul feedback-ului în sprijinirea dezvoltării personale și profesionale.

2.2. Aptitudini

R.Î.2.2.1. Studentul/absolventul formulează recomandări relevante și argumentate pentru progresul educațional.

R.Î.2.2.2. Studentul/absolventul susține reflecția și învățarea autonomă.

R.Î.2.2.3. Studentul/absolventul adaptează comunicarea în funcție de interlocutor.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul contribuie activ la motivarea colegilor și a elevilor.

R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul integrează în activitatea proprie feedback-ul primit.

CT3. Promovează un climat educațional echitabil și sigur

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Studentul/absolventul cunoaște conceptele de echitate, incluziune și protecție în educație.

R.Î.3.1.2. Studentul/absolventul înțelege mecanismele psihosociale ale comportamentului școlar.

3.2. Aptitudini

R.Î.3.2.1. Studentul/absolventul previne comportamentele negative prin intervenții educaționale adecvate.

R.Î.3.2.2. Studentul/absolventul aplică principii de echitate în relațiile educaționale.

R.Î.3.2.3. Studentul/absolventul construiește relații de încredere și respect cu elevii.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Studentul/absolventul susține crearea unui mediu sigur, incluziv și empatic.

R.Î.3.3.2. Studentul/absolventul acționează cu responsabilitate pentru menținerea unui climat educațional pozitiv.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 18

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	1	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie - iulie 2027/ februarie 2028;**
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip	Semestrul I							Semestrul II						
			C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred.
1.	Psihologia vârstelor şi psihopatologii specifice	DF	1	1	-	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	-
2.	Teoria învăţării motrice	DF	2	1	-	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
3.	Tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în mediul şcolar	DC	1	-	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
4.	Management şi marketing în activităţile motrice formale şi nonformale	DC	1	1	-	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	-
5.	Metodologii de evaluare şi optimizare a condiţiei fizice pe grupe de vârstă	DF	1	1	-	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	-
6.	Stagiu de practică în mediu formal de instruire	DS	-	-	-	3	-	V	4	-	-	-	-	-	-	-
7.	Metodologii de predare a fotbalului în ciclul liceal	DS	1	-	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
8.	Metodologii de predare a handbalului în ciclul liceal	DS	1	-	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
9.	etică şi integritate academică	DC	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	V	4
10.	Metodologii de predare a baschetului în ciclul liceal	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	E	3
11.	Metodologii de predare a voleiului în ciclul liceal	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	E	3
12.	Practici motrice în mediu montan	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	V	3
13.	Proiectarea programelor motrice pentru timpul liber activ	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	V	4
14.	Activităţi motrice de agrement – teorie şi practică în stagii de instruire nonformală	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	E	5
Total ore discipline obligatorii			8	4	3	3	0	5E/3V	30	6	2	2	3	0	3E/3V	22
			18				5E/3V		30	13				3E/3V		22

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Semestrul I						Semestrul II							
			C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:																
Pachet opțional 1																
15	Paradigma holistică în educația fizică și sportivă	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	E	3
	Activitate motrică și dezvoltare personală	DS														
Pachet opțional 2																
16	Metodologii de intervenție psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	E	5
	Dimensiunea psihomotrică a educației timpurii	DS														
Total ore discipline opționale pe săptămână			-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	2E/0V	8
			0					-	-	5					2E/0V	8
Total			18					5E/3V	30	18					5E/3V	30

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile,

Rector

Conf. dr. Turcu Ioan,

Decan

Conf. dr. Nechita Florentina,

Director de departament

Conf. dr. Mijaică Raluca Dacia,

Coordonator program de studii

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip	Semestrul I							Semestrul II						
			C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred	C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred
1.	Strategii de construire a grupului prin activităţi motrice formale şi nonformale	DS	2	1	-	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
2.	Metodica predării educaţiei fizice şi sportive în ciclul liceal de învăţământ	DS	2	1	-	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-
3.	Analiza cinematică şi funcţională a activităţilor motrice dirijate	DS	1	1	-	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	Poliathlonul athletic şcolar	DS	1	-	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	-
5.	Ansamblul de gimnastică şcolară	DS	1	-	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	-
6.	Control şi performanţă motrică umană	DC	1	1	-	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	-
7.	Publicare şi diseminare ştiinţifică în educaţie fizică şi sport	DC	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	V	4
8.	Exerciţiu fizic recreativ la maturitate şi senectute	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	E	4
9.	Imaginea corporală şi activităţile motrice particularizate	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	E	4
10.	Teoria şi practica stilurilor de predare motrică	DF	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	E	4
11.	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă, în mediu formal de instruire motrică	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	V	3
12.	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă, în mediu nonformal de instruire motrică	DS	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	V	3
Total ore discipline obligatorii			8	4	2	-	-	4E/2V	24	6	4	-	2	-	3E/3V	22
			14					4E/2V	24	12					3E/3V	22

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Semestrul I							Semestrul II						
			C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Pr	Ver.	Cred
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:																
Pachet opțional 1																
13.	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal – sporturi montane	DS	1	-	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal – sporturi de iarnă	DS														
Pachet opțional 2																
14.	Învățare experiențială și prin aventură	DS	1	-	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	-
	Tehnici de supraviețuire montană	DS														
Pachet opțional 3																
15.	Practică pentru pregătirea disertației în mediu formal de instruire motrică	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	V	3
	Practică pentru pregătirea disertației în mediu nonformal de instruire motrică	DS														
Pachet opțional 4																
16.	Elaborarea lucrării de disertație, mediu formal de instruire motrică	DS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	V	5
	Elaborarea lucrării de disertație, mediu nonformal de instruire motrică	DS														
Total ore discipline opționale pe săptămână			2	-	2	-	-	2E/0V	6	-	-	-	6	-	2V	8
			4					2E/0V	6	6					2V	8
Total			18					6E/2V	30	18					3E/5V	30

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile,

Rector

Conf. dr. Turcu Ioan,

Decan

Conf. dr. Nechita Florentina,

Director de departament

Conf. dr. Mijaică Raluca Dacia,

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de masterat: Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber

Domeniul fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice

Domeniul de masterat: Știința sportului și educației fizice

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării

Valabil pentru promoția 2025 – 2027

BILANȚ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	434	364	798	79,17	52	46
2	Opționale	70	140	210	20,83	8	14
TOTAL		1008				120	
3	Facultative	-	-	-	-	-	-

BILANȚ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline integral / parțial asistate	434	420	854	84,72	51	52
2	Practică de specialitate	70	28	98	9,72	9	3
3	Practică pentru elaborarea disertației	-	56	56	5,56	-	5
TOTAL		504	504	1008	100	60	60

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile,

Rector

Conf. dr. Turcu Ioan,

Decan

Conf. dr. Nechita Florentina,

Director de departament

Conf. dr. Mijaică Raluca Dacia,

Coordonator program de studii