

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (EFS IFR)
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (EFS IFR)
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): LICENȚĂ
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT
Coordonator: lector dr. Gheorghe-Adrian Onea
Anul ultimei evaluări externe: 2021
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	28	18	35.71%	-
Anul 2	27	22	11.11%	-
Anul 3	11	10	18,18%	-
Anul				

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
10	10	100%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

Anual se desfășoară sesiunea de cercetare științifică a cercurilor studentești la care sunt invitați să participe toți studenții care desfășoară muncă de documentare și elaborare a lucrărilor de licență sau alte studii științifice. Studenții de la programul de studii universitare de licență – Educație fizică și sportivă, forma de învățământ cu frecvență redusă nu s-au înscris la această sesiune studentască.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
din 11 absolvenți EFS IFR 2024 s-au angajat în termen de 2 ani, 3 studenți (27%).	ABSOLVENȚI PROMOȚIA EFS IFR 2021 -2024 care au fost admiși la programul de master Educatie fizica scolara si activitati motrice de timp liber (2024-2026) -din 11 absolvenți EFS IFR 2024 au fost admiși la master 4 studenți (36%) ABSOLVENȚI PROMOȚIA EFS IFR 2022 -2025 admiși la programul de master Educatie fizica scolara si activitati motrice de timp liber



	(2025-2027) -din 10 absolvenți EFS IFR 2025 nu avem studenți EFS IFR admiși la master Studii doctorale -
--	--

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

La programele de studii ID și IFR, obligativitatea echivalenței planurilor de învățământ ale acestora cu planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare survenită în planurile de învățământ de la forma IF este preluată în planurile de învățământ ID și IFR. Anual sunt elaborate în vederea semnării și validării lor de către prorectorul didactic, iar în anul universitar 2024-2025 au fost efectuate mici ajustări la disciplinele de studiu, care asigurau validarea procentelor bilanțurilor precizate de ARACIS. Aceste planuri sunt de asemenea încărcate pe platforma intranet a universității la secțiunea Secretariat/plan de învățământ CD.

- se vor menționa consultările reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Specificul programului de studii de licență EFS IFR nu presupune întâlniri cu mediul economic, dar disciplina Stagiul de practică în unități de învățământ a impus încheierea de convenții pentru stagii colective de practică cu Inspectoratul Școlar al Județului Brașov.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

La programele de studii ID și IFR, obligativitatea respectării echivalenței fișelor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ cu fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare privitoare la conținut (tematică), obiective, competențe etc. survenită în fișele de la forma IF este preluată în fișele disciplinelor de la formele ID și IFR.

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Anatomie funcțională	I / I	Cioroiu Silviu Gabriel	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
2.	Kinesiologie	I / I	Chicomban Carmen Mihaela	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
3.	Bazele generale ale atletismului	I / I	Bondoc Ionescu Alexandru	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
4.	Bazele generale ale gimnasticii	I / I	Nechita Florentina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
5.	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan – schi alpin	I / I	Cătănescu Andreea Corina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
6.	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	I / I	Gleveșanu Andreea Eveline	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
7.	Scriere academică	I/I	Onea Gheorghe- Adrian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
8.	Limba engleză/limba franceză	I/I	Antonaru Carmen Elena/Petre Andreea	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
9.	Limba engleză/limba franceză	I/II	Antonaru Carmen Elena/Petre Andreea	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
10.	Fiziologie	I/II	Martoma Alina	CD_26.09.2024



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
			Mirela	CF_26.09.2024
11.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	I/II	Cioroiu Silviu Gabriel	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
12.	Bazele generale ale handbalului	I/II	Tohănean Dragoș Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
13.	Bazele generale ale fotbalului	I/II	Simion Gabriel	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
11.	Teoria și practica în atletism	I/II	Alecu Stefan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
12.	Teoria și practica în gimnastică	I/II	Nechita Florentina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
13.	Teoria și metodică educației fizice și sportului	II/I	Bădicu Georgian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
14.	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – turism - orientare	II/I	Cătănescu Andreea Corina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
15.	Metodica predării atletismului în școală	II/I	Onea Gheorghe Adrian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
16.	Metodica predării gimnasticii în școală	II/I	Nechita Florentina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
17.	Metodica predării fotbalului în școală	II/I	Simion Gabriel	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
18.	Teoria și practica instruirii în natație	II/I	Tomele Simona Constanța	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
19.	Metodica predării handbalului în școală	II/I	Tohănean Dragoș Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
20.	Limba engleză/limba franceză	II/I	Antonaru Carmen Elena/Petre Andreea	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
21.	Limba engleză/limba franceză	II/II	Antonaru Carmen Elena/Petre Andreea	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
22.	Psihopedagogia	II/II	Tohănean Dragoș Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
23.	Bazele generale ale baschetului	II/II	Chicomban Mihaela Carmen	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
24.	Bazele generale ale voleiului	II/II	Turcu Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
25.	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice	II/II	Turcu Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
26.	Stagiu de practică în baze de agrement montan	II/II	Mijaică Raluca Dacia	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
27.	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă	II/II	Tomele Simona Constanța	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
28.	Evaluare motrică și somato- funcțională	III/I	Bădău Adela/Alecu Stefan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
29.	Practica și metodică instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă	III/I	Bădicu Georgian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
30.	Stagiu de practică în unități de învățământ	III/I	Bădicu Georgian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
31.	Metodica predării baschetului în școală	III/I	Oancea Bogdan Marian	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
32.	Metodica predării voleiului în școală	III/I	Turcu Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
33.	Activități motrice adaptate	III/I	Bădău Adela /Cătănescu Andreea Corina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
34.	Teoria și practica instruirii în mediul montan – schi fond	III/I	Grosz Wilhelm Robert	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
35.	Teoria și practica instruirii în mediul montan – sărituri cu schiurile	III/I	Grosz Wilhelm Robert	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
36.	Activități ludice de timp liber	III/I	Balint Elena/Cătănescu Andreea Corina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
37.	Expresie corporală și euritmie	III/II	Popa Daniela	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
38.	Fitness	III/II	Nechita Florentina	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
39.	Activități motrice montane de tip nonformal/ Alergare montană	III/II	Mijaică Raluca Dacia/Bondoc Ionescu Alexandru	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
40.	Comunicare în știința sportului și educației fizice	III/II	Fîntînă Ioana Maria	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
41.	Șah	III/II	Mijaică Raluca Dacia	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
42.	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	III/II	Popa Daniela	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
43.	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	III/II	Popa Daniela	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024
44.	Management aplicat în știința sportului și educației fizice	III/II	Turcu Ioan	CD_26.09.2024 CF_26.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către CIDIFR în colaborare cu DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, a cadrelor didactice și a sistemului ID-IFR pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice propus spre evaluare. Rezultatele sunt procesate de Comisia CEACD a departamentului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având pe întreaga perioadă evaluată un reprezentant propriu în CEACD. Noua procedură a fost implementată la programele ID și IFR începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018.

La programul de studii EFS IFR, în anul universitar 2024-2025, toate cadrele didactice normate la acest program au fost propuse pentru evaluare, dar nici în acest nu s-au înregistrat foarte multe evaluări din partea studenților.

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile programate pe data de 26.03.2025, sem I. și pe data de 17.07.2025, sem II. De asemenea, acestea au fost transmise prin tutorii de an către studenți.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 26.03.2025 și Consiliul facultății din 26.03.2025. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată în ședința de Consiliul departamentului din data de 21.07.2025 și Consiliul facultății din 21.07.2025.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii – sinteză: nu s-au înregistrat evaluări.

7. Date privind evaluarea colegială

- Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);



Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării – aprobare în consiliul departamentului: sem I – 26.03.2025 și sem II – 21.07.2025 și în consiliul facultății - sem I – 26.03.2025 și sem II – 21.07.2025.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii:

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii:

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu cele ale programelor de la forma cu frecvență. Facultatea de Educație fizică și sporturi montane a încheiat cu parteneri din mediul cultural și economic o serie de convenții în baza cărora tuturor studenților (IF, ID, IFR) li se oferă posibilitatea de a-și desfășura practica profesională, în urma opțiunilor, într-o gamă de instituții cu care s-au încheiat convenții de practică și protocoale de colaborare.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – Reglarea planului de învățământ conform cerințelor ARACIS.

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii:

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de licență este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2024, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității.

-modul de selecție a candidaților:

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de admitere prin Ghidul admiterii, elaborat la nivel de universitate. Marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor, cum ar fi „Ziua porților deschise”, prin asigurarea din timp a informațiilor reale și corecte, indicând posibilități de verificare și comunicare a datelor.

Admiterea se bazează exclusiv pe competența profesională a candidaților. La FEFSM, admiterea constă în efectuarea Vizitei medicală (eliminatoire) și într-o probă de concurs: Testarea capacității motrice generale. Proba de concurs reprezintă 70% din nota finală, diferența de 30% fiind dată de media examenului de bacalaureat.

Admiterea studenților se desfășoară controlat, fiind supervizată de o comisie numită anual. Regulamentul și programul admiterii se respectă cu strictețe, pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără practici discriminatorii, iar comunicarea rezultatelor se face în mod transparent și prompt.



Pentru admiterea 2024, la EFS IFR s-au înregistrat următoarele medii: media minimă – 6,42; media maximă – 9,88

Nu sunt modificări aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți. Nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.

Nu se poate raporta un rezultat al acestui tip de evaluare. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de biblioteca universității, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii ID și IFR, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale chiar și în weekendurile din sesiuni, conform unui protocol încheiat între CIDIFR și Biblioteca Universității încă din 2014.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

În general, studenții facultății noastre au fost mulțumiți de serviciile și sprijinul oferit de către personalul secretariatului.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2024 – 2025, sondajul privind funcționarea căminelor și al cantinei s-a realizat la nivelul întregii universități.

Studenții programului de studii EFS IFR nu au beneficiat de servicii cămine/cantină.

În urma evaluării serviciului cămine/cantine nu au fost înregistrate chestionare.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Alecu Stefan	dr.	lect.	T	–
2.	Antonaru Carmen Elena	dr.	lect.	T	-
3.	Bădicu Georgian	dr.	conf.	T	–
4.	Bondoc Ionescu Alexandru	dr.	lect.	T	-
5.	Cătănescu Andreea Corina	dr.	lect.	T	–
6.	Chicomban Mihaela Carmen	dr.	conf.	T	–
7.	Cioroiu Silviu Gabriel	dr.	prof.	T	-
8.	Fîntînă Ioana Maria	dr.	conf.	T	–
9.	Gleveșanu Andreea Evelin	drd.	asist.	A	–
10.	Grosz Wilhelm Robert	dr.	conf.	T	–
11.	Martoma Alina Mirela	dr.	lect.	T	–
12.	Mijaică Raluca Dacia	dr.	lect.	T	–



13.	Nechita Florentina	dr.	conf.	T	–
14.	Oancea Bogdan Marian	dr.	conf.	T	–
15.	Petre Andreea	dr.	lect.	T	–
16.	Popa Daniela	dr.	lect.	T	–
17.	Simion Gabriel	dr.	lect.	T	–
18.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	conf.	T	–
19.	Tomele Simona Constanța	drd.	asist.	T	–
20.	Turcu Ioan	dr.	conf.	T	–

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii EFS IFR în anul universitar 2024-2025, titularii de disciplină au elaborat și au actualizat cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților. Acestea acoperă problematica disciplinelor prevăzute în fișele disciplinelor aferente. Aceste materiale completează din perspectivă interdisciplinară conținuturile disciplinelor programului de studii și sunt rezultatul unei cercetări de înaltă ținută științifică.

Redăm în tabelul de mai jos materialele didactice de bază publicate sau având doar circuit închis (intrauniversitar – format electronic postat pe platformă) în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Tabelul conține, de asemenea: 1) tipul și numărul materialelor didactice auxiliare, al cărților și articolelor publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ de către titularii de discipline – conforme cu Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic– și, într-o rubrică de observații, 2) eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora:

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului de disciplină / autorului de curs	Denumirea materialului didactic de bază; publicat / circuit închis/sem	Tipul și nr. materialelor didactice auxiliare	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
1.	Prof.dr. Cioroiu Silviu Gabriel	Anatomie funcțională (I) Educație pentru sănătate și prim ajutor (II)	teza (A); 24 cărți (B1 – B24); 21 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C18); 6 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D6); 1 brevete (E1)	-
2.	Conf.dr. Bădicu Georgian	Scriere academică (I) Teoria educației fizice și sportului (III) Metodica educației fizice și sportului (IV) Practica și metodica instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă (V)	Teza (A); 4 cărți (B1- B4); 25 lucrări indexate ISI/BDI (C1 - C25); 5 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D5);	-un material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
3.	Conf.dr. Chicomban Mihaela Carmen	Kinesiologie (I) Bazele generale ale baschetului (IV)	teza (A); 6 cărți (B1 – B6); 14 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-14);	--
4.	Conf.dr. Fîntînă Ioana Maria	Comunicare în Știința sportului și educației fizice (VI)	Teza (A), 1 carte B2; 2 lucrări indexate ISI/BDI (C4, C9); 1 lucrare în rev. și vol. conf. D1	--
5.	Conf.dr. Grosz Wilhelm Robert	Teoria și practica instruirii în schi fond (III)	Teza (A) 5 cărți (B1, B2, B3, B4, B6); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2,	--



Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului de disciplină / autorului de curs	Denumirea materialului didactic de bază; publicat / circuit închis/sem	Tipul și nr. materialelor didactice auxiliare	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
		Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri cu schiurile (V)	C3, C4, C5, C6, C7, C8); 9 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-9)	
6.	Conf.dr. Nechita Florentina	Bazele generale ale gimnasticii (I) Teoria și practica instruirii în gimnastică (II) Fitness (VI)	4 cărți (B1, B2, B3, B4); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4); 4 lucrări neindexate (D1, D2, D3, D4)	--
7.	Conf.dr. Oancea Bogdan Marian	Metodica predării baschetului în școală (V)	3 cărți unic autor (B1-B2); 3 cărți coautor (B4-B6) 6 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C6); 6 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D6), 1 brevet de invenție	--
8.	Conf.dr. Tohănean Dragoș Ioan	Bazele generale ale handbalului (II) Psihopedagogie (IV)	Teza (A), 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1,C2, C9), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1,D2)	--
9.	Conf.dr. Turcu Ioan	Bazele generale ale voleiului (IV) Metodica predării voleiului în școală (V) Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice (IV) Management aplicat în Știința sportului și educației fizice (VI)	Teza (A); 4 cărți (B1 – B4); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1 – C15); 9 lucrări în rev. și vol. Conf (D1 – D34)	–
10.	Lect.dr. Antonaru Carmen Elena	Limba Engleză 1 (I) Limba Engleză 2 (II) Limba Engleză 3 (III) Limba Engleză 4 (IV)	Teza (A); 2 cărți (C1 – C2); 1 articol ISI (B1) și BDI 10 articole (C1-C10)	-
11.	Lect.dr. Bondoc Ionescu Alexandru	Bazele generale ale atletismului (I) Alergare montană (VI)	2 cărți unic autor (B1-B2); 21 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C6); 5 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D6)	-un material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
12.	Lect.dr. Cătănescu Andreea Corina	Teoria și practica instruirii în schi alpin (I) Teoria instruirii în turism – orientare (II)	Teza (A), 5 cărți (B1, B2, B3, B4, B5), 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C7), 17 lucrări în rev. și vol. conf. (D1- D17);	-
13.	Lect.dr. Martoma Alina Mirela	Fiziologie (II)	Teza (A); 3 cărți (B1 – B3); 6 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C6); 5 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D5);	–
14.	Conf. dr. Mijaică Raluca Dacia	Șah (VI) Activități motrice montane de tip nonformal (VI)	Teza (A); 2 cărți (B1- B2); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1 - C8); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D2)	–
15.	Lect.dr. Petre Andreea	Limba Franceză 1 (I) Limba Franceză 2 (II)	Teza (A); 2 cărți (C1 – C2); 1 articol ISI (B1) și BDI 10	–



Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului de disciplină / autorului de curs	Denumirea materialului didactic de bază; publicat / circuit închis/sem	Tipul și nr. materialelor didactice auxiliare	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
		Limba Franceză 3 (III) Limba Franceză 4 (IV)	articole (C1-C10)	
16.	Lect.dr. Popa Daniela	Teoria și practica instruirii în dans sportiv (V) Expresie corporală și euritmie (VI)	Teza (A); 2 cărți (C1 – C2); 1 articol ISI (B1) și BDI 10 articole (C1-C10)	–
17.	Conf. dr. Simion Gabriel	Bazele generale ale fotbalului (II) Metodica predării fotbalului în școală (III)	Teza (A), 3 cărți (B2, B4, B5) 6 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C6-C8), 7 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D7)	–
18.	Asist.drd. Glevășanu Andreea Evelin	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat (I)	Material didactic IFR	–
19.	Lector dr. Onea Gheorghe Adrian	Metodica predării atletismului în școală Scriere academică	Teza (A), 2 cărți, 6 lucrări indexate ISI/BDI	-
20.	Lector dr. Alecu Ștefan	Teoria și practica instruirii în atletism	Teza (A), 4 cărți, 10 lucrări indexate ISI/BDI	-

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

În afara comunicării între student și titularul / tutorele de disciplină realizate prin e-mail și prin intermediul forumurilor cursurilor online de pe platforma eLearning ID-IFR, sistemul de tutorat specific formelor ID și IFR pentru rezolvarea operativă a diverselor probleme de ordin didactic și administrativ ale studenților presupune o structură managerial-administrativă, se desfășoară bidirecțional (prin tel./fax, e-mail, chat sincron și mesaje asincrone pe platforma eLearning ID-IFR) și se întemeiază pe stabilirea foarte exactă de sarcini și responsabilități ale anumitor cadre didactice și personalului administrativ, conform cu Regulamentul de organizare și funcționare a CIDIFR. Prezentăm în tabelul de mai jos principalele responsabilități de tutorat la nivelul structurii managerial-administrative a programului EFS IFR:

Nr. crt.	Nume, prenume și funcție managerială / administrativă	Contact de corespondență cu studenții	Anul de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	Conf. dr. Simion Gabriel, responsabil ID-IFR pe facultate	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II, III	- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning; - comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor)	- consilierea (prin e-mail) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - organizarea și coordonarea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (pregătirea contractelor)



Nr. crt.	Nume, prenume și funcție managerială / administrativă	Contact de corespondență cu studenții	Anul de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
				- urgente; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- anuale de studii, a materialelor de instruire a studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - elaborarea orarelor semestriale pentru activitățile tutoriale; - configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale; - coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor și a sistemului ID-IFR de către studenți; - planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de licență; - consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
2.	Conf. dr. Simion Gabriel, responsabil cu platforma eLearning FEFSM ID-IFR	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II, III	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- instruirea studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - rezolvarea operativă a problemelor studenților privind accesarea și utilizarea platformei eLearning.
3.	Lector dr. Onea Gheorghe-Adrian coordonator program de studii EFS IFR	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II, III	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale; - coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor și a sistemului ID-IFR de către studenți; - consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
4.	Șerban Ramona, secretar EFS IFR	e-mail, telefon	I, II, III	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare sincronă telefon (pentru rezolvarea operativă a problemelor urgente); - comunicare față în față pentru asigurarea de servicii de secretariat (la deschiderea anului universitar și minim 3 ore în fiecare sâmbătă cu activități didactice programate).	- consilierea (prin e-mail, telefon) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - participarea și pregătirea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (multiplicarea contractelor anuale de studii, a diverselor materiale informative, completarea carnetelor de student etc.); - rezolvarea operativă a oricărei probleme a studenților de ordin administrativ sau privind școlaritatea.



11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CICOC al Facultății de Educație fizică și sporturi montane este Lector dr. Pelin Bogdan. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, în secțiunile Despre facultate și Anunțuri din Studenți), întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional sau prin întâlniri programate pe ani/grupe și desfășurate intermediul platformei elearning.

La aceste activități, studenții din programele de studii ID și IFR nu au participat în anul universitar 2024-2025, deși sunt stimulați permanent de către Coordonatorul PS să se integreze în viața studentască și prin participarea la astfel de manifestări. Prin natura formelor de învățământ ID și IFR, studenții programelor de studii derulate în aceste forme sunt, în marea majoritate a acestora, din diferite zone ale țării și se deplasează la facultate, doar în weekend, de la distanțe mari atunci când au programate activități didactice cu prezență fizică. În plus, acești studenți sunt orientați deja către o carieră profesională sau chiar activează într-un domeniu/specializare, opțiunea pentru programul de studii ID/IFR în care sunt înrolați oferindu-le șansa perfecționării și avansării în cariera profesională respectivă. Practica de specialitate reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi ajută/îi vor ajuta în profesia aleasă.

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții EFS IFR

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	>100	An I,II, III	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice; - Noaptea cercetătorilor; -Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră profesională

12. Analiza swot

Puncte tari:

- Programul de studii EFS IFR este organizat într-o universitate puternică, cu structuri solide, dinamice, cu un management riguros și eficace.
- Programul de studii funcționează într-o universitate cu o organizare modernă, în care există o școală doctorală model și departamente puternice de proiecte, de legătură cu mediul economic și social, de formare continuă.
- Programul de studii este organizat într-o universitate care oferă facilități sociale și profesionale pentru studenți.
- Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
- Programul EFS IFR a cunoscut o dinamică ascendentă în ultimii ani.
- Majoritatea cadrelor didactice au titlul de doctor și sunt titulare în cadrul universității.
- Cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea cursurilor, ținând cont de dinamica științifică în domeniu și de înnoirea continuă a metodelor didactice centrate pe student.
- Aria de selecție a candidaților include, pe lângă absolvenții liceelor brașovene, mai multe regiuni ale țării, iar promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (vizite la licee, pliante de promovare, pagina de Facebook a facultății etc.).
- Există un dialog permanent și diversificat ca mijloace de comunicare între coordonatorul programului de studii și personalul didactic implicat și studenți.
- Facultatea, centrul CIDIFR și UTBv asigură baza materială cu echipamente de laborator moderne, materiale de învățare în tehnologie ID și alte materiale bibliografice, necesare procesului de învățământ.



- Cadrele didactice fac parte din colegiile de redacție ale unor reviste și buletine științifice, realizează recenzarea de articole publicate în reviste științifice naționale și internaționale.

Puncte slabe:

- Numărul de studenți de la programul de studii EFS IFR angrenați în cercetarea științifică este încă redus comparativ cu studenții de la IF. Deși principalul impediment îl constituie faptul că majoritatea studenților de la această formă de învățământ desfășoară concomitent cu activitățile de învățare diverse profesii, echipa managerială a programului încearcă atragerea la manifestările științifice a acestor studenți.

- Nu toate cursurile de la EFS IFR sunt redactate în tehnologie ID. Această situație se datorează în special modificărilor aduse planurilor de învățământ din ultimii ani, dar și schimbării de titulari de disciplină, ca urmare a pensionării unor cadre didactice.

Oportunități:

- Ofertele de angajare în domeniu s-au diversificat prin apariția de asociații sportive private care au nevoie de specialiști.

- Studenții de la forma IFR au posibilitatea de a lucra concomitent cu efectuarea studiilor.

- Studenții au oportunitatea de a lua contact cu mediul economic și cu diverse asociații profesionale de profil prin parteneriatele și convențiile de practică de care beneficiază.

Amenințări:

1. Populația școlară, calitatea pregătirii acesteia și interesul pentru studii superioare au scăzut în ultimii ani. La nivel de universitate și de facultate, au fost luate măsuri pentru creșterea vizibilității instituției în mediile online, principala sursă de informare a tinerilor.

2. Înfiiințarea unor programe de studii identice/similare în țară creează o piață a ofertelor universitare concurențială.

Concluzii:

Programul de studii EFS IFR este integrat într-un cadru instituțional puternic și riguros organizat. Misiunea și obiectivele instituției sunt clar definite, fiind orientate către integrarea Universității Transilvania din Brașov în spațiul european al învățământului superior. Politica universității este orientată spre viitor, programul managerial al rectorului, prof. dr. ing. Ioan V. Abrudan, fiind unul care a fost pus în aplicare cu tenacitate. Implementarea lui a dus la creșterea calității actului didactic, dar și la mărirea exponențială a volumului cercetării și la creșterea volumului de investiții în universitate. Managementul universității este complex, urmărind până în cel mai mic detaliu funcționarea sistemului Universității Transilvania în ansamblu. Eficacitatea administrației se poate observa la toate nivelurile: calitatea absolvenților, volumul și calitatea cercetării, dezvoltarea bazei materiale, bilanțul financiar al universității. Toți factorii anteriori, corobați, arată eficiența unui demers managerial care a creat responsabilități clare și a delegat competențe astfel încât membrii comunității universitare brașovene să răspundă provocărilor din ce în ce mai mari ale timpului nostru.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an



Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data: 09.12.2025

Conf dr. Ioan TURCU
Decan

Conf dr. Florentina NECHITA
Coordonator CEAC-D

Conf dr. Florentina NECHITA
Director de departament

Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA
Coordonator de program de studii