

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditate
Coordonator: Prof. dr. Lorand BALINT
Anul ultimei evaluări externe: 2025
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	78	55	29,48	1
Anul 2	62	48	11,29	0
Anul 3	44	32	2,27	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
32	23	71,87

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

În anul universitar 2024 – 2025, doi studenţi din cadrul programului de studii evaluat au participat la sesiunea de comunicări ştiinţifice studenţeşti, ocupând locurile I şi II, respectiv:

1.	CONSTANTIN Daniela Georgiana	Relaţia dintre tipul de activitate fizică şi simptomele depresiei în rândul puberilor
2.	BUDEANU Delia Constanţa	Educaţia fizică şi sportivă - componentă cheie a integrării în educaţie a copiilor din sistemul de "Protecţie a copilului" la ciclul gimnazial



Pe viitor, se va pune accentul pe participarea studenților înmatriculați la acest program de studii, la sesiunea de comunicări științifice studentești organizată de instituția noastră, cu precădere a celor din anul terminal și încurajarea de a participa și la alte sesiuni de comunicări organizate de facultățile de profil din țară.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL),
27,88	32,56

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Pentru planul de învățământ aferent promoției 2024-2026, nu au fost modificări în ceea ce privește conținutul acestuia.

- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Anatomie funcțională	I / I	Cioroiu Silviu Gabriel	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
2	Kinesiologie	I / I	Chicomban Carmen Mihaela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
3	Bazele generale ale atletismului	I / I	Bondoc-Ionescu Alexandru	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
4	Bazele generale ale gimnasticii	I / I	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
5	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan -schi alpin	I / I	Cătănescu Andreea Corina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
6	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	I / I	Bădău Dana	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
7	Scriere academică	I / I	Onea Gheorghe Adrian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
8	Fiziologie	I / II	Martoma Alina Mirela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
9	Educație pentru sănătate	I / II	Cioroiu Silviu	26.09.2024 (CD)



	și prim ajutor		Gabriel	26.09.2024 (CF)
10	Bazele generale ale hanbalului	I / II	Balint Elena	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
11	Bazele generale ale fotbalului	I / II	Simion Gabriel	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
12	Teoria și practica instruirii în atletism	I / II	Alecă Ștefan	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
13	Teoria și practica instruirii în gimnastică	I / II	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
14	Limba engleză	I / I, II	Antonaru Carmen	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
15	Teoria și metodică educației fizice și sportului	II / I	Bădicu Georgian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
16	Teoria, practica instruirii și aplicații practice în mediu montan - turism – orientare	II/I	Cătănescu Andreea Corina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
17	Metodica predării atletismului în școală	II / I	Onea Gheorghe Adrian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
18	Metodica predării gimnasticii în școală	II / I	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
19	Metodica predării fotbalului în școală	II / I	Simion Gabriel	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
20	Metodica predării handbalului în școală	II / I	Balint Elena	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
21	Psihopedagogie	II / I	Tohănean Dragoș Ioan	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
22	Bazele generale ale baschetului	II / II	Chicomban Carmen Mihaela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
23	Bazele generale ale voleiului	II / II	Drugău Sorin	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
24	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	II / II	Turcu Ioan	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
25	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă	II/II	Bădău Adela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
26	Stagiu de practică în baze de agrement montan	II/II	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
27	Limba engleză	II / I, II	Antonaru Carmen	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
28	Evaluare motrică și somato-funcțională	III / I	Bădău Adela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
29	Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri	III / I	Grosz Wilhelm Robert	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)



	cu schiurile			
30	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	III / I	Popa Daniela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
31	Teoria și practica instruirii în dans folcloric	III / I	Popa Daniela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
32	Practica și metodică instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă	III / I	Balint Lorand	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
33	Stagiu de practică în unități de învățământ	III / I	Bădicu Georgian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
34	Metodica predării baschetului în școală	III / I	Oancea Bogdan Marian	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
35	Metodica predării voleiului în școală	III / I	Drugău Sorin	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
36	Activități motrice adaptate	III / I	Bădău Adela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
37	Activități motrice ludice de timp liber	III / II	Balint Elena	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
38	Expresie corporală și euritmie	III / II	Popa Daniela	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
39	Fitness	III / II	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
40	Gimnastică aerobică de întreținere	III / II	Nechita Florentina	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
41	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	III / II	Coordonator lucrare de licență	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
42	Comunicare în Știința sportului și educației fizice	III / II	Bondoc Ionescu Alexandru	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
43	Management aplicat în Știința sportului și educației fizice	III / II	Turcu Ioan	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
44	Alergare montană	III / II	Bondoc Ionescu Alexandru	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
45	Șah	III / II	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)
46	Activități motrice montane de tip nonformal	III / II	Mijaică Raluca Dacia	26.09.2024 (CD) 26.09.2024 (CF)

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

În urma întocmirii raportului de evaluare a activității didactice de către studenți pentru anul universitar 2024-2025, rezultatele acestuia au fost prezentate și discutate cu aceștia în întâlnirile



programate pe data de 26.03.2025 ([pentru semestrul I](#)) și 17.07.2025 ([pentru semestrul II](#)). De asemenea, acestea au fost transmise, atât pe avizierul on-line (platforma intranet), cât și site-ul facultății și prin tutorii de an.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 a fost analizat și aprobat în ședința de Consiliul departamentului din data de 26.03.2025, la aceeași dată fiind validat și de Consiliul facultății. Pentru semestrul II, evaluarea a fost analizată și aprobată, atât în ședința de Consiliul departamentului, cât și în cea a Consiliului facultății, în data de 21.07.2025.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat în perioada 11.11.2024-16.01.2025. Au fost completate un număr de 42 de chestionare de evaluare, atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de aplicații și 2 la evaluarea din timpul sesiunii de examene. Sinteza acestei evaluări este prezentată după cum urmează:

- Pentru activitatea de curs, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.99
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.91
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.96
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.99
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.94
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.96
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.17	4.20
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.29	5.00

- Pentru activitatea de seminar/lucrare practică/practică, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.13	4.99
2.Strategii de instruire	1.64	3.40	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	3.42	4.93
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.91
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	2.89	4.86
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	2.67	4.86
7.Implicarea și participarea studentului	1.00	3.24	4.18

- Așa cum se poate observa, pentru activitatea de curs, nivelul de performanță atins de cadrele didactice ce predau la programul de studii evaluat este unul ridicat, cu excepția a doi itemi care s-a încadrat la nivel mediu. În ceea ce privește activitatea de aplicații, opinia studenților a fost destul de variată, de la nivel slab la nivel ridicat de performanță.



2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat în perioada 07.04.2025-29.05.2025. Au fost completate un număr de 32 de chestionare de evaluare, atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de aplicații și 0 la evaluarea din timpul sesiunii de examene. Sinteza acestei evaluări este prezentată după cum urmează:

- Pentru activitatea de curs, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.96
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.94
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.89
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.98
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.97
6.Aprecieră globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.89
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.03

- Pentru activitatea de seminar/lucrare practică/practică, media nivelului de performanță obținut este:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	2.87	4.80
2.Strategii de instruire	2.30	0.00	4.95
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.25	2.83	4.94
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.00	4.95
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.67	0.00	4.97
6.Aprecieră globală a calității cursului/ seminarului	2.50	3.00	4.96
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.44	4.21

- Așa cum se poate observa, la fel ca și în semestrul I, pentru activitatea de curs, nivelul de performanță atins de cadrele didactice ce predau la programul de studii evaluat este unul ridicat, în timp ce pentru activitatea de aplicații, opinia studenților a fost destul de variată, de la nivel slab la nivel ridicat de performanță.

- altele (dacă este cazul).

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării – pentru sem I – CD și CF în data de 26.03.2025; pentru sem II – CD și CF în data de 21.07.2025;

- altele (dacă este cazul).



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- altele (dacă este cazul).

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Protocol de colaborare încheiat cu Inspectoratul Județean Școlar Brașov în vederea efectuării stagiului de practică pedagogică

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Participarea la orele de educație fizică și sport, din unitățile de învățământ preuniversitar.

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate la nivelul unităților de învățământ.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul;

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de licență este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2024, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității.

-modul de selecție a candidaților;

Admiterea a avut la bază următoarele probe de desfășurare:

- Proba eliminatorie - vizita medicală ce a constatat în examenul clinic general și proba de evaluare a rezistenței fizice – proba Ruffier: măsurarea frecvenței cardiace în repaus, poziție șezând; efectuarea a 30 de genuflexiuni, măsurarea frecvenței cardiace; măsurarea frecvenței cardiace la revenire, după 1 minut; Calcularea indicelui Ruffier.

- Proba I – testarea capacității motrice generale

- Media la examenul de bacalaureat



Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$MA = 0,3 \times \text{Nota examen Bacalaureat} + 0,7 \times \text{Nota obținută la testarea capacității motrice generale}$

Locurile finanțate de la bugetul de stat rezervate candidaților de la programul de studii evaluat au fost ocupate în sesiunea de admitere iulie 2024, iar pentru locurile cu taxă rămase vacante s-a organizat o nouă sesiune de admitere în luna septembrie.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,86, iar cea minimă 8,81. Media maximă de admitere a candidaților ce au ocupat un loc cu taxă a fost 9,58, iar cea minimă 5,31.

La medii egale, departajarea se face în funcție de nota obținută la proba de testare a capacității motrice generale, media examenului de bacalaureat și media anilor de studiu din ciclul liceal;

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul) – nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.

Din păcate, până în momentul întocmirii acestui raport, nu s-a primit nicio sinteză în ceea ce privește evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Evaluarea serviciilor de secretariat se face centralizat la nivel de program de studii/departament/facultate prin completarea unui chestionar ce conține următorii itemi: În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?; În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?; În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?; În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?; În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)? În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?

Din păcate, la nivelul programului de studii evaluat, pentru anul universitar 2024-2025 nu a fost completat niciun chestionar și ca atare, procesul de evaluare nu a fost îndeplinit. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.



10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Pentru anul universitar 2024 – 2025, sondajul privind funcționarea căminelor s-a realizat la nivelul întregii universități. Ca atare, pentru evaluarea acestui tip de serviciu nu deținem niciun fel de date concrete pentru a putea emite o concluzie obiectivă. Totuși, din sondajul efectuat, s-a desprins faptul că, la nivelul universității, doar un număr de 257 studenți masteranzi au răspuns chestionarului administrat și 4 dintre aceștia au fost din cadrul facultății noastre, fără a se specifica programul de studii din care fac parte. Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu căminele studentești a continuat întrebări referitoare la ambientul din cămin, la serviciile oferite de căminele studentești, la condițiile oferite de acestea, la procesul de cazare și la calitatea personalului administrativ. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de universitate în ceea ce privește procesul de cazare în căminele studentești.

Și pentru serviciile oferite de cantina universității, sondarea opiniei studenților s-a efectuat la nivel de universitate și ca atare, nici în acest sens nu se pot raporta date concrete pentru programul de studii. Chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de cantinele universității au conținut întrebări cu privire la prețul și calitatea, diversitatea și gramajul preparatelor culinare/ porție, amplasarea cantinei, curățenia veselei și a sălii de mese, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ, timpul de așteptare până la servire, rapiditatea servirii și programul de funcționare. La marea majoritate a itemilor, studenții au avut răspunsuri pozitive, cu excepția celui legat de timpul de așteptare până la servire, care a primit foarte multe calificative de „total nesatisfăcut”. Ca și în cazul evaluării căminelor studentești, din raportul de evaluare, așa cum am menționat anterior, nu se poate desprinde niciun fel de date pentru programul de studii evaluat. Ca măsură, pe viitor se va încerca administrarea chestionarului în afara rețelei de evaluare pentru a putea afla o părere concludentă despre calitatea serviciilor oferite de cantinele universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3.	Cioroiu Silviu Gabriel	dr.	Profesor	Titular	
4.	Bădău Dana	dr.	Profesor	Titular	
5.	Bădău Adela	dr.	Profesor	Titular	
6.	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Turcu Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
8.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	



9.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
10.	Oancea Bogdan Marian	dr.	Conferențiar	Titular	
11	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
12	Grosz Wilhelm Robert	dr.	Conferențiar	Titular	
13	Simion Gabriel	dr.	Conferențiar	Titular	
14	Chicomban Carmen Mihaela	dr.	Conferențiar	Titular	
15	Mîndrescu Veronica	dr.	Conferențiar	Titular	
16	Martoma Alina Mirela	dr.	Lector	Titular	
17	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lector	Titular	
18	Popa Daniela	dr.	Lector	Titular	
19	Onea Gheorghe Adrian	dr.	Lector	Titular	
20	Bondoc – Ionescu Alexandru	dr.	Lector	Titular	
21	Drugău Sorin	dr.	Lector	Titular	
22	Antonaru Carmen	dr.	Lector	Titular	
23	Olteanu Mircea Ionuț	dr.	Lector	Titular	
24	Alecă Ștefan	dr.	Lector	Titular	
24	Tomele Simona Constanța	dr.	Asistent	Titular	
25	Gleveșeanu Andreea Evelline	drd.	-	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Alecu Ș., Bazele generale ale atletismului, teoria și practica instruirii în atletism, metodică predării atletismului în școală în sistemul universitar, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-1582-8, 2022;
2. Badau D, Badau A - Evaluare motrică și somato-funcțională – Suport de curs uz intern FEFSM_Unitbv_2023
3. Badicu G., Balint L., Metodica educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1630-6, 127 pag, 2023
4. Badicu, G., Balint L. - Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1629-0, 2023.
5. Balint E. 2016. Handbal teoria și metodică jocului de bază, Curs IDIRF, 175pag



6. Balint L., Practica si metodică instruirii pe grupe de varsta, Note de curs, FEFSM_Unitbv_2022;
7. Bondoc-Ionescu Alexandru, Atletism -tehnica probelor ,Gala i Universirty press 2019, ISBN 978-606-696-15-9.
8. Bondoc-Ionescu Dragoș, Nechita Florentina , Bondoc-Ionescu Alexandru, Tehnica și metodică predării probelor de atletism cu no iuni de regulament competi ional, Editura Universitatea "Transilvania" din Brașov 2018, ISBN 978-606-0996-4.
9. Cătănescu A.C., Teoria și practica instruirii în Schi alpin, 2021, Universitatea Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1350-3;
10. Cătănescu A.C., Turism și orientare sportivă, Curs IFR, CD, Editura Universității Transilvania, din Brașov, ISBN: 978-606-19-0688-8, 2015;
11. CIOROIU, S.G. – Sa aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului, Editia a II-a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2022, ISBN 978-606-19-1534-7 , 1879 pag
12. CIOROIU, S.G. – Anatomie aplicată, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016, ISBN 978-606-19-0727-4, 427 pag;
13. CIOROIU, S.G. – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficien elor fizice, Volumul 1, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2015, ISBN 978-606-19-0543-0 gen., ISBN 978-606-19-0544-7 vol. 1, 156 pag.
14. CIOROIU, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014, 280 pag. <http://www.amazon.com/Health-Therapy-Silviu-Gabriel-Cioroiu/dp/1491893354>;
15. CIOROIU, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018, ISBN 978-606-19-1041-0 , 1667 pag.
16. CIOROIU, S.G. – Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2017, ISBN 978-606-19-0864-6 1006 pag.
17. Cioroiu, SG. Anatomie functionala. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
18. Grosz, W.R. Noțiuni fundamentale pentru pregătirea fizică și tehnică în sărituri cu schiurile, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0364-1, 2014
19. Grosz, W.R. Polivalență Sportivă Schi – Sărituri, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0644-4, 2015
20. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0558-4,(55 pp.);
21. Nechita, F. Bazele generale ale gimnasticii. Note de curs de uz intern, FEFSM_UniTBv2022;
22. Nechita, F. Metodica predarii gimnasticii in scoala. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
23. Nechita, F. Teoria si practica instruirii în gimnastica. Note de curs de uz intern, FEFSM_UniTBv 2022;
24. Nechita. F. Fitness. Note de curs de uz intern. FEFSM_UniTBv 2022;
25. Oancea B., Baschetul în școală, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, ISBN: 978-606-19-0613-0, 2016;
26. Oancea, B.M., Aspecte practice ale baschetului școlar, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1329-9, 2020;
27. Onea G.A., (2022). Metodica predării atletismului în școală. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2022. ISBN 978-606-19-1584-2;
28. Plăstoi, Camelia-Daniela, T.P.S. Iarnă Partea I, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1513-7, 2019- Grosz, W.R. autor Capitolul VI –"Sărituri cu schiurile";



29. Popa D., Dansul ca disciplină Sportivă, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015, ISBN 978-606-19-0585-0;
30. Popa D., Expresie Corporală și Euritmie, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2022, ISBN 978-606-19-1561-3;
31. Popa D., Teoria și practica instruirii în Dans sportiv, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2022, ISBN 978-606-19-1545-3;
32. Sabău E., Ionescu B.D., Martoma A., Ionescu B.C. (2018). Concepte asupra proceselor de refacere și recuperare în sport, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0967-4.
33. Simion, G. Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012, ISBN 978-606-19-0026-8;
34. Simion, G. Metodica predării fotbalului în școală, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2018, ISBN 978-606-19-1066-3;
35. Simion, G. Polivalență sportivă – Fotbal, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017, ISBN 978-606-19-0940-7;
36. Tohănean D., Psihopedagogia Educației Fizice și Sportului, 2015, curs IFR. Universitatea Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-0695-6;

- **Analiza laboratoarelor (unde este cazul)**

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Tomele Simona	I/3 grupe	Săptămânal	- Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii; - Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice (acolo unde a fost cazul)
2	Onea Gheorghe Adrian	I / 3 grupe	Săptămânal	
3	Bondoc-Ionescu Alexandru	1 / 3 grupe	Săptămânal	

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră



Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane și implicit pentru programul de studii evaluat, responsabilul CCOC a fost desemnat dl. lector dr. Pelin Bogdan.

La nivelul programului de studii evaluat nu a fost raportată nicio activitate întreprinsă cu studenții de către responsabilul CCOC.

12. Analiza swot

Puncte tari: Cursurile sunt permanent reactualizate și acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului de licență „Educație fizică și sport”, parte integrantă a domeniului fundamental „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.

Puncte slabe: Personal didactic redus. Implicare slabă în procesul de evaluare pe aproximativ pe toate direcțiile.

13. Măsuri de îmbunătățire

Ca măsuri de îmbunătățire, comisia CEAC-D a recomandat următorul plan de măsuri:

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infracturii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an
3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodic/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabili de programme de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă



7	Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data:

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament

Conf. dr. Florentina NECHITA
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Lorand BALINT
Coordonator de program de studii