

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Kinetoterapie și motricitate specială**
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): **IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **Acreditare**
Coordonator: **Balint Elena**
Anul ultimei evaluări externe: **2023**
Schimbare denumire (dacă este cazul): **Nu este cazul**

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	70	62	8,57	-
Anul 2	61	51	14,75	-
Anul 3	58	54	3,44	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
54	47	87.03

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

Anual se desfășoară sesiunea de cercetare științifică a cercurilor studențești la care sunt invitați să participe toți studenții care desfășoară muncă de documentare și elaborare a lucrărilor de licență sau alte studii științifice. Studenții de la programul de studii KMS au mari oportunități în a-și prezenta studiile de reabilitare funcțională, de reeducare motorie ori de prevenire a diferitelor deficiențe ale organismului uman. Cele mai bune studii sunt premiate pe plan intern și sunt propuse prezentării lor la sesiunea științifică studențească anuală - AFÇO.

CLASAMENT SESIUNEA CERCURILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane

Secțiunea 1: Kinetoterapie și motricitate specială - licență – participanți

1. Rolul kinetoterapiei în tratamentul capsulei retractile, Autor: EPURE Ionel Daniel, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu

2. Creșterea calității vieții la un pacient tânăr cu multiple tasări vertebrale prin programe kinetice, Autor: GHEORGHISOR Marius Cătălin, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu



3. Kinetoterapia post meniscectomie, Autor: GÎDEA Robert Adrian, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu
4. Recuperarea post protezare de genunchi al pacientului artrozic, Autor: GUZU Mihai Eduard, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Conf. dr. Florentina Nechita
5. Apofizita calcaneană, Autor: NEȚOIU Maria Raluca, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu
6. Mijloace kinetoterapeutice folosite în perioada lăuziei, Autor: POPA Nicoleta, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu
7. Dezvoltarea funcțională a copilului cu sindrom Down prin kinetoterapie, Autor: UNGUREANU Daniel Petru, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu
8. Recuperarea ligamentului încrucișat anterior prin mijloace hidrokinetoterapeutice, Autor: UNGUREANU Maria, anul III – Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu
9. Kinetoterapia herniei de disc compresivă la nivelul vertebrei L5-S1, Autor: IOVANOVICI – CRISTACHE Adrian, anul III- Kinetoterapie și Motricitate Specială, Coordonator științific: Prof. dr. Balint Elena

Clasament

Locul 1 - UNGUREANU Daniel Petru - Dezvoltarea funcțională a copilului cu sindrom Down prin kinetoterapie - Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu

Locul II - NEȚOIU Maria Raluca - Apofizita calcaneană - Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu

Locul III - EPURE Ionel Daniel - Rolul kinetoterapiei în tratamentul capsulitei retractile - Coordonator științific: Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu

Participări AFCCO - **Secțiunea IX – Medicină, Inginerie medicală, Educație fizică și sporturi montane**

- Nume: **Iovanovici – Cristache**
- Prenume: **Adrian**
- Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
- Titlul Lucrării: **Kinetoterapia herniei de disc compresivă la nivelul vertebrei L5-S1**
- Profesor coordonator: **Prof. Balint Elena**

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (PSM)
71%	55%

4. Conținutul planului de învățământ

- se menționează analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se menționează consultările reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Planurile de învățământ pentru studiile de licență sunt construite conform cerințelor ARACIS. Anual sunt elaborate în vederea semnării și validării lor de către prorectorul didactic, iar în anul universitar 2024-2025 au fost efectuate mici ajustări la disciplinele de studiu, care asigurau validarea procentelor bilanțurilor precizate de ARACIS. Aceste planuri sunt de asemenea încărcate pe platforma intranet a universității la secțiunea Secretariat/plan de învățământ CD.

Intrucât planul de învățământ conține și discipline și stagii de practică în unități de profil, semestrial sunt stabilite contracte de colaborare cu partenerii din domeniul întreținerii și recuperării stării de sănătate, cu atât mai mult cu cât comisia de evaluare instituțională din 2023 a purtat discuții cu angajatorii, iar în urma concluziilor acestora am trecut la ajustarea cerințelor exprimate și reevaluarea planului de învățământ pentru promoțiile viitoare. Astfel, în urma exprimării cerințelor cu privire la creșterea importanței noțiunilor legate de biomecanica mișcării pentru activitatea de educație, orele de curs și laborator au crescut cu două ore/săptămână. S-au egalonat de asemenea 4 stagii de practică de vară – vacanța dintre anul II și III – pentru disciplinele geriatrie și gerontologie, reeducare neuromotorie, pediatrie și asistență socială, fiecare dintre ele urmând să fie desfășurată în anul III.



Pentru diversificarea ofertei educaționale și includerea de discipline conform cu cerințele pieței de muncă sunt realizate întâlniri ale cadrelor de conducere – decan și prodecanul didactic cu conducători ale mediilor economice din oraș: directori de spitale și responsabili ai centrelor de recuperare, directori ai școlilor speciale, conducători de obiective hoteliere, deținători ai serviciilor de relaxare și refacere etc. În urma unor astfel de contacte iau naștere protocoale și convenții de practică cu unitățile partenere.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se evidențiază analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Disciplina	An studii Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1	Anatomie și biomecanică	I/I	Cioroiu Silviu Gabriel	C_D_EFMS 27/09/2024
2	Kinesiologie	I/I	Alecu Stefan	
3	Bazele generale ale atletismului	I/I	Nechita Florentina Bondoc Ionescu Alexandru	
4	Fundamentele științifice ale jocului de fotbal	I/I	Teris Stefan	
5	Gimnastica de bază	I/I	Nechita Florentina Popescu Ermil	
6	Limba engleză	I/I	Antonaru Carmen Elena	
7	Scriere academică	I/II	Onea Gheorghe Adrian	
1	Fundamentele științifice ale jocului de handbal	I/II	Balint Elena	
2	Fiziologie	I/II	Martoma Alina Mirela	
3	Semiologie	I/II	Olteanu Mircea Ionuț	
4	Educație pentru sănătate și prim ajutor	I/II	Cioroiu Silviu Gabriel Căpriță Florin Dragoș	
5	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie/ Kinetoprofilaxie secundară și terțiară	I/II	Balint Elena Nechita Florentina	
6	Metode și tehnici de tonifiere musculară	I/II	Chicomban Mihaela Carmen	
	Refacere și recuperare în sportul de performanță	I/II	Grosz Wilhelm Robert	
7	Limba engleză		Antonaru Carmen Elena	

Nr. crt.	Disciplina	An studii /Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1	Teoria și metodică educației fizice și sportului	II/3	Bădicu Georgian	C_D_EFMS 27/09/2024
2	Fundamentele științifice ale jocului de baschet	II/3	Oancea Bogdan Marian	
3	Înot și hidrokinetoterapie	II/3	Cioroiu Silviu Gabriel Tomele Simona Constanța	
4	Bazele generale ale kinetoterapiei	II/3	Cioroiu Silviu Gabriel Căpriță Florin Dragoș	
5	Stagiu de practică în centre speciale de educație	II/3	Ion Oana	
6	Stagiu de aplicații practice în mediu montan – schi alpin	II/3	Balint Elena Neamțu Mircea Ionescu Bondoc Alexandru	



7	Limba Engleză	II/3	Antonaru Carmen Elena	C_F 28/09/2024
8	Fundamentele științifice ale jocului de volei	II/4	Turcu Ioan Dugău Sorin	
9	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	II/4	Olteanu Mircea Ionuț	
10	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice	II/4	Martoma Alina Mirela Olteanu Mircea Ionuț	
11	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	II/4	Cioroiu Silviu Gabriel Căpriță Florin Dragoș	
12	Masaj și tehnici complementare	II/4	Cioroiu Silviu Gabriel Căpriță Florin Dragoș	
13	Stagiu de practică în centre de recuperare		Cioroiu Silviu Gabriel	
14	Limba engleză	II/4	Antonaru Carmen Elena	

Nr. crt.	Disciplina	An studii /Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport	III/5	Martoma Alina Mirela Olteanu Mircea Ionuț	C_D_EFMS 27/09/2024 C_F 28/09/2024
2	Kinetoterapia în afecțiunile cardiorespiratorii	III/5	Cioroiu Silviu Gabriel	
3	Kinetoterapia în pediatrie	III/5	Olteanu Mircea Ionuț Căpriță Florin	
4	Ortezare – protezare	III/5	Olteanu Mircea Ionuț	
5	Stagiu de practică în centre de asistență socială	III/5	Ion Oana	
6	Metode și tehnici de tonifiere musculară	III/5	Chicomban Mihaela Carmen	
7	Echipamente și aparate pentru determinarea capacității de efort	III/5	Grosz Wilhelm Robert	
8	Elemente de terapie ocupațională	III/5	Indreica Simona	
9	Etică și deontologie în Știința sportului și educației fizice	III/5	Popa Daniela	
10	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	III/6	Cioroiu Silviu Gabriel	
11	Neurofiziologie	III/6	Martoma Alina Mirela	
12	Tehnici de manevrare a bolnavului	III/6	Drăguțu Iulia	
13	Asistență socială	III/6	Ion Oana	
14	Kinetoterapie în geriatrie și gerontologie	III/6	Martoma Alina Mirela Olteanu Mircea Ionuț	
15	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	III/6	Olteanu Mircea Ionuț	
16	Refacerea și recuperarea în sportul de performanță	III/6	Grosz Wilhelm Robert	
17	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	III/6	Balint Elena	
18	Comunicare în Știința sportului și educației fizice	III/6	Inoecu Bondoc Alexandru	
19	Psihopedagogie	III/6	Tohănean Dragoș Ioan	



20	Radiologie și imagistică medicală	III/6	Martoma Alina Mirela	
----	-----------------------------------	-------	----------------------	--

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Planificată bianual, evaluarea activității didactice de către studenți scoate în evidență munca de predare – învățare – evaluare pe care o desfășoară toate cadrele didactice, încadrate ca titulari la programul de studii KMS. Ca urmare, în anul universitar 2024-2025 toate cadrele didactice ale departamentului au fost propuse pentru evaluare la PS KMS.

Secțiunea evidențiază pentru semestrele I și II:

- data întâlnirii organizată cu studenții, în cadrul căreia s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării pentru **semestrul I** și care a fost 26.03.2025; datele ședințelor de analiză și aprobare în Consiliul departamentului din 26.03.2025 iar în Consiliul facultăți în 26.03.2025;
- data întâlnirii organizată cu studenții în cadrul căreia s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării pentru **semestrul II** din 17.07.2025, datele ședințelor de analiză și aprobare în Consiliul departamentului au fost în 21.07.2025 iar în Consiliul facultăți în 21.07.2025;
- rapoartele de evaluare a activității didactice de către studenți, pentru programul de studii KMS pentru ambele semestre sunt derulate mai jos;

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Semestrul I

An universitar: 2024/2025 Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV - "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D. Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024/2025, semestrul I s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada **11.11.2024-16.01.2025**

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 188 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială și s-au obținut 115 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 15 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenti care au completat Chestionare completate chestionare (%) (%)				DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
36.7	24.47	4.79	3.19	60	40	53.33	40

Studenti care au completat chestionare (%)	Chestionare completate (%)	DEv (%)	CDEv (%)
---	-------------------------------	---------	----------



C	A	C	A	C	A	C	
5.32	2.66	0.69	0.35	40	26.67	40	

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare; CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare

Tabelul 1.3 - Numărul de evaluări pe curs (C)/aplicații (A) la nivel de disciplina și cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Licența / Cu frecvență / Kinetoterapie și motricitate specială							
	1	1	I	Anatomie și biomecanica	Cioroiu Silviu Gabriel	70	16	0
	2	2	I	Bazele generale ale atletismului	Nechita Florentina	70	10	1
	3	3	I	Fundamentele științifice ale jocului de fotbal	Teris Stefan	70	7	0
	4	4	I	Gimnastica de bază	Nechita Florentina	70	7	0
	5	5	I	Kinesiologie	Alecui Stefan	70	12	0
	6	6	I	Limba engleză 1	Antonaru Carmen Elena	70	7	0
	7	7	I	Scrisoare academică	Onea Gheorghe Adrian	70	8	0
	8	8	II	Fundamentele științifice ale jocului de baschet	Oancea Bogdan Marian	62	1	0
	9	9	II	Teoria și metodică educației fizice și sportului	Badicu Georgian	62	1	0
	10	10	II	Echipamente și aparate pentru determinarea capacității de efort	Grosz Wilhelm Robert	26	0	2
	11	11	III	Elemente de terapie ocupațională	Indreica Elena Simona	32	0	2
	12	12	III	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii	Cioroiu Silviu Gabriel	58	0	3
	13	13	III	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport	Martoma Alina Mirela	58	0	1
	14	14	III	Ortezare - protezare	Olteanu Mircea Ionut	58	0	1
					Total C	846	69	10
	DPEv:14; DEv_Sem:9; DEv_Exam:6							
	CDPEv:12; CDEv_Sem:8; CDEv_Exam:6							
A	Licența / Cu Frecvență / Kinetoterapie Și Motricitate Specială							
	15	1	I	Anatomie și biomecanică	Cioroiu Silviu Gabriel	70	7	1
	16	2	I	Bazele generale ale atletismului	Bondoc Ionescu Alexandru	70	8	0
	17	3	I	Fundamentele științifice ale jocului de fotbal	Teriș Ștefan	70	10	0
	18	4	I	Gimnastica de bază	Popescu Ermil	70	8	0
	19	5	I	Kinesiologie	Alecui Stefan	70	7	0
	20	6	I	Limba engleză 1	Antonaru Carmen Elena	70	6	0
	21	7	III	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii	Cioroiu Silviu Gabriel	58	0	1



	22	8	III	Kinetoterapia în pediatrie	Căpriță Florin-Dragoș	58	0	1
	23	9	III	Ortezare - protezare	Olteanu Mircea Ionuț	58	0	2
					Total A	594	46	5

DPEv:9; Dev_sem:6; Dev_Exam:4

CDPEv:8; CDEv_Sem:6; CDEv_Exam:3

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice - CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabel 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.64
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.43
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.48
4.Relația profesor - student, climatul educațional	0.00	0.00	4.67
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.41
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.38
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.31	3.84
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.43	2.71	5.00

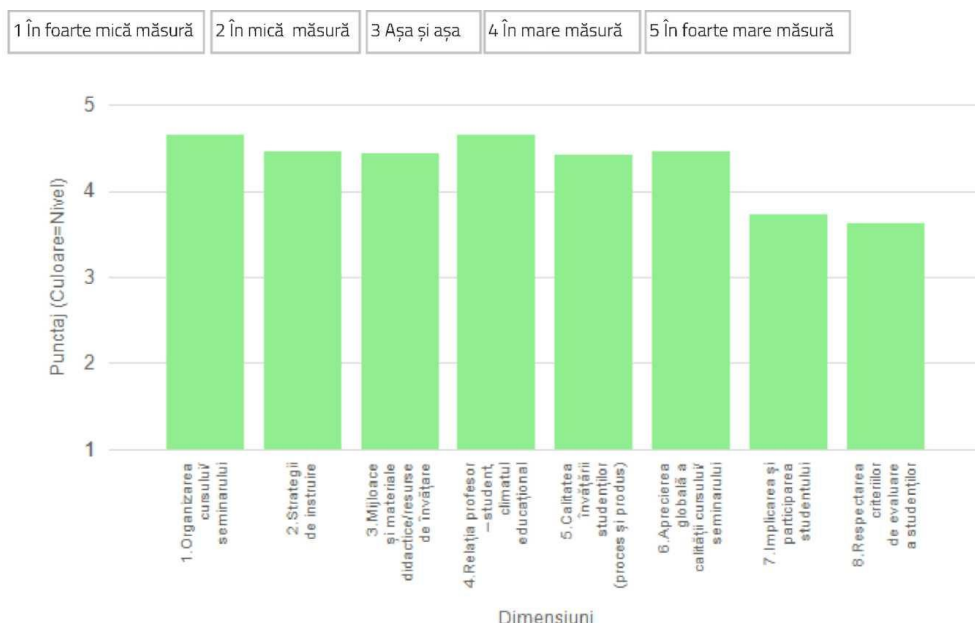
Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice - APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.66
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.49
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.39
4.Relația profesor - student, climatul educațional	0.00	0.00	4.63
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.44
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.58
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.39	4.03
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.29	3.29	5.00

II. PREZENTAREA GRAFICA A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:



IV CONCLU

ZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Monitorizarea de către tutorul de an și responsabilul programului de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății.

Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ.

Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.

Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic.

Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate.

Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii.

Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică, îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de **26.03.2025**

Data: **26.03.2025**

Director de departament,
Conf. dr. Florentina NECHITA

Coordonator CEAC-D,
Conf. dr. Florentina NECHITA

RAPORT PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar: 2024/2025 Semestrul II
Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – ”Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic” și procedura specifică ”Evaluarea activității didactice de către studenți”. Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației ”Evaluarea activității didactice de către studenți”, disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024/2025, semestrul II s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada **07.04-29.05.2025**

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice ”Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 188 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială și s-au obținut 15 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 22 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
5.32	2.66	0.7	0.35	56.25	25	60	40

Tabelul 1.2. Evaluare în timpul sesiunii - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
9.04	2.66	1.18	0.35	50	25	60	30

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Licenta / Cu frecvență / Kinetoterapie și motricitate specială							
	1	1	I	Educație pentru sănătate și prim ajutor	Cioroiu Silviu Gabriel	70	1	0
	2	2	I	Fiziologie	Martoma Alina Mirela	70	1	0
	3	3	I	Fundamentele științifice ale jocului de handbal	Balint Elena	70	1	0



	4	4	I	Semiologie	Olteanu Mircea Ionuț	70	1	0
	5	5	II	Fundamentele științifice ale jocului de volei	Turcu Ioan	62	0	1
	6	6	II	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	Cioroiu Silviu Gabriel	62	0	6
	7	7	II	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice	Martoma Alina Mirela	62	0	1
	8	8	II	Limba engleză 4	Antonaru Carmen Elena	62	0	1
	9	9	II	Masaj și tehnici complementare	Cioroiu Silviu Gabriel	62	0	1
	10	10	II	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	Olteanu Mircea Ionuț	62	0	1
	11	11	III	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice	Bondoc Ionescu Alexandru	32	0	1
	12	12	III	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	Cioroiu Silviu Gabriel	58	2	5
	13	13	III	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	Olteanu Mircea Ionuț	35	1	0
	14	14	III	Psihopedagogia	Tohanean Dragos Ioan - Efs	26	1	0
	15	15	III	Radiologie și imagistică medicală	Martoma Alina Mirela	58	1	0
	16	16	III	Tehnici de manevrare a bolnavului	Drăguțu Iulia	58	1	0
				Total C		919	10	17
	DPEv:16; DEv_Sem:9; DEv_Exam:8							
	CDPEv:9; CDEv_Sem:6; CDEv_Exam:6							
A	Licenta / Cu frecvență / Kinetoterapie și motricitate specială							
	17	1	I	Educație pentru sănătate și prim ajutor	Căpriță Florin-Dragoș	70	1	0
	18	2	I	Fundamentele științifice ale jocului de handbal	Balint Elena	70	2	0
	19	3	I	Semiologie	Olteanu Mircea Ionuț	70	1	0
	20	4	II	Fundamentele științifice ale jocului de volei	Turcu Ioan	62	0	1
	21	5	II	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	Căpriță Florin-Dragoș	62	0	2
	22	6	II	Limba engleză 4	Antonaru Carmen Elena	62	0	1
	23	7	II	Masaj și tehnici complementare	Căpriță Florin-Dragoș	62	0	1
	24	8	III	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	Cioroiu Silviu Gabriel	58	1	0
				Total A		516	5	5
	DPEv:8; DEv_Sem:4; DEv_Exam:4							
	CDPEv:6; CDEv_Sem:4; CDEv_Exam:3							
				TOTAL GENERAL		1435	15	22

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
------------	---	---	---



1.Organizarea cursului/ seminarului	1.13	2.75	4.70
2.Strategii de instruire	1.00	3.30	4.62
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.44	3.13	4.63
4.Relația profesor – student, climatul educațional	1.50	3.50	4.65
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	3.00	4.53
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	3.50	4.92
7.Implicarea și participarea studentului	2.33	3.11	3.97
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.20	4.98

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

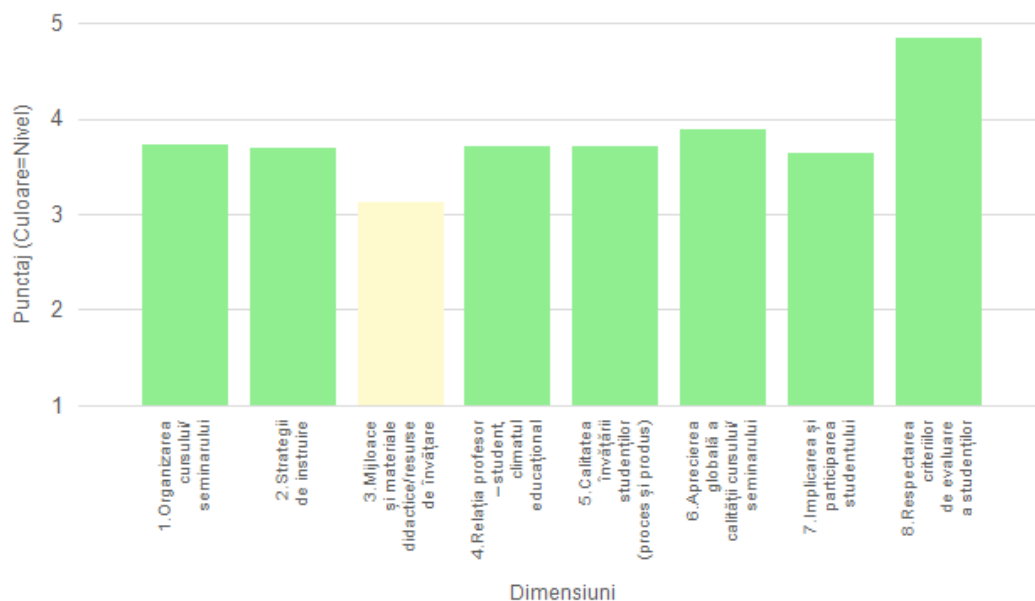
Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.50	4.60
2.Strategii de instruire	0.00	3.00	4.47
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.00	3.00	4.88
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.25	4.58
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.00	4.33
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	3.25	4.50
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.96
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-----------------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------------





IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Monitorizarea de către tutorul de an și responsabilul programului de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății.

Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ.

Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.

Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic.

Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate.

Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii.

Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.

Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de **21.07.2025**

Data: **21.07.2025**

Director de departament,

Conf. dr. Florentina NECHITA

Coordonator CEAC-D,

Conf. dr. Florentina NECHITA

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea evidențiază:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării prezentate și aprobate în Consiliul departamentului pentru **semestru I** în 26.03.2025, iar în Consiliul facultății în 26.03.2025

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării prezentate și aprobate în Consiliul departamentului pentru **semestrul al II lea** în 21.07.2025 iar în Consiliul facultății în 21.07.2025.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea evidențiază:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Facultatea noastră, prin reprezentanții ei:

- a încheiat "Protocoale și convenții de practică" cu unitățile medicale și centre de recuperare, cămine sociale, școli incluzive din municipiu Brașov și din județ. Ele apar pe pagina facultății la secvența practică.

- a demarat acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;



- s-au realizat vizite în centrele de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în antrenamentele și concursurile organizate pentru copii cu dizabilități.
- au fost demarate și desfășurate inițiative și acțiuni întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ conform cerințelor ARACIS și angajatorilor.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Sunt precizate:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiza privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Locurile rezervate candidaților de la KMS au fost ocupate în sesiunile Iulie - septembrie 2024. Admiterea a avut la bază următoarele probe de desfășurare:

- Eliminatorie - vizita medicală ce a constatat în examenul clinic general și proba de evaluare a rezistenței fizice – proba Ruffier: măsurarea frecvenței cardiace în repaus, poziție șezând; efectuarea a 30 de genuflexiuni, măsurarea frecvenței cardiace; măsurarea frecvenței cardiace la revenire, după 1 minut; Calcularea indicelui Ruffier.
- 1. Proba practică de evaluare: un traseu de competențe motrice generale
- 2. Examen scris la biologie
- 3. Media la examenul de bacalaureat

Formula de calcul - Media de admitere = notă proba 1 x 0,2 + notă proba 2 x 0,5 + Medie Bac x 0,3

Candidații la buget au avut medii cuprinse între 9,59 și 7,38, iar cei de la taxă între 8,82 și 5,90

Nu sunt modificări aduse modului de organizare a admiterii față de anul precedent.

10.2 Servicii Bibliotecă

- Se prezintă datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Pentru Biblioteca - studenții programului KMS au apreciat foarte bine eforturile depuse de către toate colegile noastre din cadrul bibliotecii universității pentru a asigura servicii de calitate conform cerințelor studenților.

10.3 Servicii secretariat

- Se prezintă date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Studenții programului de studii KMS au răspuns întrebărilor chestionarului și au apreciat modul de satisfacere a cererilor lor apreciind că au fost foarte mulțumiți de serviciile, comunicarea cu personalul din secretariat și eliberarea la timp a documentelor școlare. Ei au putut avea sau vor avea acces la serviciile secretariatului facultății pe baza programarii online sau telefonice, tocmai pentru a primi răspunsuri prompte și de calitate din partea personalului decanatului facultății.

Personalul decanatului – o secretară sefă și o secretară decanat - încearcă să rezolve toate cererile studenților în funcție de natura actelor solicitate. Cu toate acestea, relațiile dintre personalul nedidactic și studenți sunt bazate pe respect și comportament adecvat unui așezământ educațional. Pentru rezolvarea solicitărilor lor, studenții trebuie să se înscrie online pe adresa instituțională pentru o programare face to face, dar asta nu împiedică soluționarea unor cerințe urgente fără programare.

10.4 Servicii cămine/cantine

- Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele universității au sosit în evidența o reprezentare de 4% de respondenți. Răspunsurile per totalul studenților sunt situate între jurul calificativelor 3, 2 și 1 într-o proporție foarte mare, de peste **91% la "nici satisfăcut, nici nesatisfăcut", 69% "nesatisfăcut", și "total nesatisfăcut" 29%**. În general, sunt nemulțumiți de condițiile de odihnă, de igienă a camerelor și a punctelor sanitare, dar și de lipsa aparatului de igienizare a hainelor – mașini de spălat și uscat – în număr necorespunzător. "Se consideră că universitatea ar trebui să asigure servicii de igienizare și dezinsecție periodice, realizate corect și verificate



ulterior, pentru a menține condiții sanitare adecvate. De asemenea, ar fi necesare saltele noi și mobilier funcțional, precum și reparații regulate în camere și băi”.

Aparatele de preparat și de păstrat hrana ar trebuie procurate în număr suficient de mare pentru toate camerele și amenajarea de bucătării dotate cu tot necesarul. ”Bucătării echipate corespunzător (plite, cuptoare, cupte de microunde, mese) și întreținute regulat.

Asigurarea ordinii și liniștii în camere și în cămine - un alt punct atins de evaluare - pentru a asigura dreptul la odihnă și studiu. Prefigurarea unor săli de studiu, de lectură pentru cei care doresc să studieze noaptea, pe fond de liniste. ”Săli de studiu, spații liniștite, bine iluminate, cu prize electrice pentru învățat în afara camerei. Spații de recreere, zone unde studenții se pot relaxa fără a deranja ceilalți. ”O pază mai strictă în special pe Colina Universității. Studenții ce sunt nevoiți să lucreze pentru a-și asigura un trai decent pe perioada facultății deseori nu reușesc să își asigure minimul necesar de odihnă noaptea din cauza tuturor petrecerilor ce au loc în cămin”

Revizuirea ordinii în ceea ce privește cazarea în camine, reducerea timpului de așteptare și mărirea perioadei de completare a formularelor și a cazării efective. ”Ar trebui făcută cererea de precizarea încă din iunie de la sfârșitul anului universitar. Trebuie semnat contractul în format electronic exact cum se face și semnarea contractului de studii și doar ridicarea cheilor. Un lucru foarte ușor de implementat. Ar trebui să ne putem alege viitorului colegi de cameră pe platforma intranet în momentul în care facem cererea de precizare. Ar trebui să nu mai existe indulgență cu privire la studenții care deranjează liniștea interioară. Ar trebui să se atragă atenția la repartizarea în camere, de exemplu să fim toți studenții dintr-un an, de la o facultate. Cazarea s-ar putea face printr-o aplicație online pentru completarea actelor, astfel cazarea și ridicarea cheilor pentru camere ar fi mai rapide. Oferirea pentru fiecare cameră minim o cheie pentru a duce o parte din bagaje în timpul așteptării ar fi o idee bună.

Pe viitor se așteaptă îmbunătățiri majore!

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Balint Elena	dr	prof	titular	EFMS
2	Cioroiu Silviu Gabriel	dr	prof	titular	EFMS
3	Neamțu Mircea	dr	prof	asociat	EFMS
4	Turcu Ioan	dr	conf	titular	PM
5	Martoma Alina Mirela	dr	lect	titular	EFMS
6	Nechita Florentina	dr	conf.	titular	EFMS
7	Fîntînă Ioana Maria	dr	conf.	titular	EFMS
8	Bădicu Georgian	dr	conf	titular	EFMS
9	Chicomban Mihaela Carmen	dr	conf.	titular	PM
10	Tohănean Dragos Ioan	dr	conf.	titular	PM
11	Oancea Bogdan Marian	dr	conf.	titular	PM
12	Drugău Sorin	dr	lect	titular	PM
13	Tomele Simona Constanța	drd	asist	titular	EFMS
14	Popa Daniela	dr	lect	titular	EFMS
15	Grosz Wilhelm Robert	dr	conf.	titular	EFMS
16	Ion Oana	-	asist	asociat	Sociologie
17	Indreica Simona	dr	conf.	titular	Psihologie
18	Antonaru Carmen Elena	dr	lect	titular	Litere
19	Olteanu Mircea Ionuț	dr	lect	titular	EFMS
20	Căpriță Florin Dragoș	drd	asist	asociat	EFMS
21	Bondoc Ionescu Alexandru	dr	lect.	titular	EFMS
22	Onea Adrian Gheorghe	dr.	Lect.	titular	EFMS
23	Drăguțu Iulia	dr	asist	asociat	PM
24	Alecu Ștefan	dr	asist	titular	EFMS
25	Teris Stefan	dr	lect	titular	PM



26					
----	--	--	--	--	--

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice utilizate în pregătirea studenților sunt fie publicații de prestigiu în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, fie realizate și editate la editura universității de către titularii de discipline care sunt cuprinși în statul de funcțiuni a departamentului EFMS în anul universitar analizat. Unele dintre lucrări sunt reeditate la solicitarea studenților, la care sunt adăugate reviste de specialitate din domeniul medical ori articole și sinteze de cercetări din același domeniu altele sunt achiziționate de biblioteca universității de la autori recunoscuți din domeniul KMS. De asemenea, cadrele didactice ale programului de kinezoterapie și motricitate speciale își desfășoară procesul de predare – învățare și după note de curs rectificate și îmbunătățite anual cu noțiunile cele mai noi din domeniul fiecărei specialități.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
	Nu		

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Mircea Ionuț Olteanu	mircea.olteanu@unitbv.ro	I KMS	Ocazional sau programat în funcție de necesități și evenimentele ce urmează a se derula	Vizitarea campusului universitar și localizarea sălilor de activitate didactică - prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii - discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate de studenții anul I - programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice - întâlnire cu tutorii pentru prezentare și instruirea studenților în ceea ce privește procesul de realizare a evaluării activității didactice - ședințe de prezentare a rezultatelor procesului de evaluare - întâlnire privind participarea la cursurile de natație și schi alpin și prezentare cerințelor specifice fiecărei discipline în parte. - Balul bobocilor desfășurat anual și unde participă majoritatea studenților și cadrelor didactice alături de tutorii responsabili.
2	Alecu Ștefan	alecu.stefan@unitbv.ro	II KMS		
3	Grosz Wilhelm Robert	wilhelm.grosz@unitbv.ro	III KMS		



12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este lect. dr. Pelin Bogdan, propus nu de mult timp de către conducerea facultății, care a identificat, planificat și desfășurat cu studenții noștri o multitudine de activități, de la cele de prezentare a mediilor de învățare din facultatea și până la cele de sprijin și orientare în găsirea celor mai importante preocupări academice. De asemenea, au fost sprijiniți cei care au solicitat atenție în ceea ce privește dificultățile întâlnite în cadrul unor discipline mai greoaie din planul de învățământ, dar și cei care sunt cuprinși într-o formă de pregătire sportivă de competiția și a căror participare la procesul didactic a avut de suferit.

Nr. crt.	Nr. studenți (Total ani)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
	131	Anii II și III	Auto cunoașterea și autoevaluarea personală – competențe și abilități Consilierea în carieră - Zilele Carierei - întâlniri de lucru pentru dezvoltarea abilităților de gestionare a carierei Coordonarea și managementul unor activități comune	- sesiunea de comunicări științifice studențești - AFCO voluntari; - Noaptea cercetătorilor; - conducerea de competiții sportive între viitorii absolvenți și între ei și profesori.
	58	Anul I	Învăță să înveți - provocări ale studenților din anul întâi este aceea de a se adapta la modul de învățare și de evaluare din facultate. Autocunoașterea și autoevaluarea personală	- Sesiunea cercurilor științifice; - ghidare de către consilierii în carieră CCOC și tutorii/an în a-și explora caracteristicile personale preferințele pentru un tip de muncă sau un mediu de muncă, - interesele pentru domenii profesionale specifice, stilul personal de abordare a sarcinilor academice și profesionale.

12. Analiza swot

Puncte tari: În primul rând ca puncte forte putem enumera următoarele aspecte:

- deținerea certificatului de "încredere" acreditare obținut în urma evaluării instituționale 2023;
- obținerea de specializări cu drept de practică în toate centrele de agrement și reeducare funcțională ori spitale;
- prezenta unui grup de cadre didactice de specialitate foarte bine pregătit din punct de vedere profesional;
- specializare foarte solicitată de către candidați, la examenul de admitere;
- baze moderne – laboratoare și săli de curs dotate cu aparate IT și de evaluare somato-funcțională - în vederea pregătirii de specialitate;
- convenții de practică și contracte de colaborare cu centre medicale de elită din municipiul Brașov și județ.

Puncte slabe: Personal didactic cu specializare medicală / kinetoterapie numeric redus în contrapondere cu cerințele numărului de candidați pentru programul de kinetoterapie și motricitate specială

13. Măsuri de îmbunătățire

Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Monitorizarea de către tutorii de an și responsabilul programului de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății.

Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ.



Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.

Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic.

Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate.

Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii.

Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică..

Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice.

Data: 09.12.2025

Conf. dr Ioan Turcu
Decan

Florentina Nechita
Director de departament

Nechita Florentina
Coordonator CEAC_D

Balint Elena
Coordonator program de studii