

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ
PRIN EXERCİȚIU FIZIC
pentru anul universitar **2024-2025**

1. Date de prezentare

Denumire: **PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCİȚIU FIZIC**
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): **IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **ACREDITAT**
Coordonator: **conf. dr. Florentina NECHITA**
Anul ultimei evaluări externe: **2025**
Schimbare denumire (dacă este cazul):-

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	38	35	7.89%	-
Anul 2	29	26	6.89%	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
26	25	96.15%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
20.58%	52.94%

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Nu au fost modificări în ceea ce privește conținutul planului de învățământ.

- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

-



5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Noțiuni avansate de ergofiziologie, pe grupe de vârstă	I / I	Martoma Alina Mirela	CD_26/09/2024 CF_26/09/2024
2.	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	I / I	Tohănean Dragoș Ioan	
3.	Teoria învățării motrice	I / I	Balint Lorand/Mijaică Raluca Dacia	
4.	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	I / I	Nechita Florentina	
5.	Management și marketing în promovarea stării de sănătate prin exercițiu fizic	I / I	Bădău Adela	
6.	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în bolile metabolice	I / I	Olteanu Mircea Ionuț	
7.	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	I/II	Cătănescu Andreea Corina	
8.	Noțiuni avansate de biomecanică și cinematică a mișcării	I/II	Nechita Florentina	
9.	Antropologie motrică	I/II	Mijaică Raluca Dacia	
10.	Practică (stagiul clinic)	I/II	Cioroiu Silviu Gabriel	
11.	Nutriție în sportul de performanță	I/II	Cătănescu Andreea Corina	
12.	Kinetoterapia în obezitate	I/II	Onea Gheorghe Adrian	
13.	Strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate prin mișcare	I/II	Bădicu Georgian	
14.	Sănătate fizică, psihică și socială prin activități motrice	I/II	Bădău Adela	
15.	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia locomotorie, pe grupe de vârstă	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
16.	Kinetoterapia în recuperarea patologiei cardio-vasculare, la diferite vârste	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
17.	Kinetoterapia hemiparezelor și hemiplegiilor	II/I	Martoma Alina Mirela	
18.	Practică (stagiul clinic)	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
19.	Reflexoterapie, tonifiere și înfrumusețare	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel/Olteanu Mircea Ionuț	
20.	Profilaxie și recuperare sportivă în mediu acvatic	II/I	Cioroiu Silviu Gabriel	
21.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia la nivelul echipelor reprezentative sportive școlare	II/II	Balint Elena	



22.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în mediul ocupațional	II/II	Cioroiu Silviu Gabriel
23.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în bolile metabolice	II/II	Cioroiu Silviu Gabriel
24.	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia/kinetoterapia în geriatrie	II/II	Martoma Alina Mirela
25.	Practică pentru pregătirea disertației în kinetoprofilaxie/ mediu clinic	II/II	Coordonator de lucrare de disertație
26.	Elaborarea lucrării de disertație, în kinetoprofilaxie/ mediu clinic	II/II	Coordonator de lucrare de disertație

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

Evaluarea activității didactice de către studenți scoate în evidență munca de predare – învățare – evaluare pe care o desfășoară toate cadrele didactice, încadrate ca titulari la programul de studii **PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC**. Ca urmare, în anul universitar 2024-2025 toate cadrele didactice ale departamentului au fost propuse pentru evaluare la Programul de studii universitare de masterat:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării – **semestrul I** – 26.03.2025 și **semestrul II** – 17.07.2025
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului: **semestrul I** – 26.03.2025 și **semestrul II** – 21.07.2025 și în consiliul facultății - **semestrul I** – 26.03.2025 și **semestrul II** – 21.07.2025.
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii - sinteza pe program atașată:

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar: 2024/2025, semestrul I

Programul de studii: Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării. Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D. Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar **2024/2025, semestrul I**, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada **11.11.2024-16.01.2025**



Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 66 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Profilaxie si recuperare motrica si somato-functionala prin exercitiu fizic și s-au obținut 1 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
1.52	0	2.63	0	100	0	100	0

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0	0	0	0	0	0	0	0

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Masterat / Cu frecvență / Profilaxie si recuperare motrica si somato-functionala prin exercitiu fizic							
	1	1	I	Noțiuni avansate de ergofiziologie, pe grupe de vârstă	MARTOMA ALINA MIRELA	38	1	0
					Total C	38	1	0
	DPEv:1; DEv_Sem:1; DEv_Exam:0							
	CDPEv:1; CDEv_Sem:1; CDEv_Exam:0							
					TOTAL GENERAL	38	1	0

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00



2.Strategii de instruire	0.00	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	5.00
4.Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.67

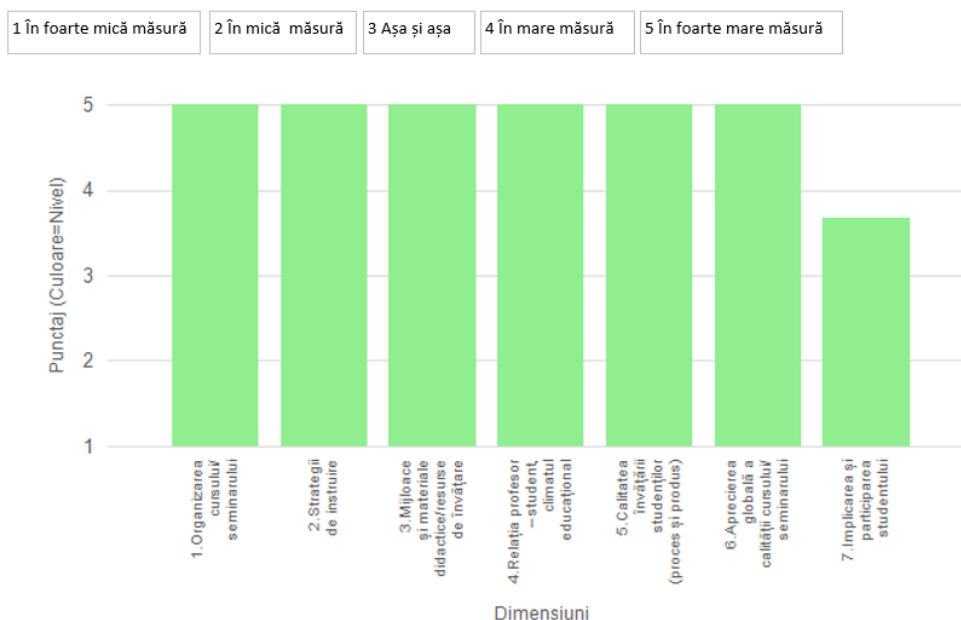
Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
------------	---	---	---

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Monitorizarea de către tutorul de an și responsabilul programului de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății.

Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodic/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ.

Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări / managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.



Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic.

Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate.

Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii.

Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică..

Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 26.03.2025

Director de departament,
Conf. dr. Florentina NECHITA

Coordonator CEAC-D,
Conf. dr. Florentina NECHITA

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar: 2024/2025, semestrul II

Programul de studii: Profilaxie si recuperare motrica si somato-functionala prin exercitiu fizic

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – ”Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic” și procedura specifică ”Evaluarea activității didactice de către studenți”. Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației ”Evaluarea activității didactice de către studenți”, disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar **2024/2025, semestrul II**, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada **07.04-29.05.2025**

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice ”Evaluarea activității didactice de către studenți”, aplicat unui număr de 66 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Profilaxie si recuperare motrica si somato-functionala prin exercitiu fizic și s-au obținut 4 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A



6.06	0	3.45	0	100	0	100	0
------	---	------	---	-----	---	-----	---

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0	0	0	0	0	0	0	0

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Tip	Nr Crt	Nr	An	Disciplina	C.D.	Nr Stud (note)	Nr Eval Sem	Nr Eval Exam
C	Masterat / Cu frecvență / Profilaxie si recuperare motrica si somato-functionala prin exercitiu fizic							
	1	1	II	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în bolile metabolice	CIOROIU SILVIU GABRIEL	29	1	0
	2	2	II	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în geriatrie	MARTOMA ALINA MIRELA	29	1	0
	3	3	II	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în mediul ocupațional	CIOROIU SILVIU GABRIEL	29	1	0
	4	4	II	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia la nivelul echipelor reprezentative sportive școlare	BALINT ELENA	29	1	0
					Total C	116	4	0
	DPEv:4; DEv_Sem:4; DEv_Exam:0							
	CDPEv:3; CDEv_Sem:3; CDEv_Exam:0							
					TOTAL GENERAL	116	4	0

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.69
2.Strategii de instruire	0.00	0.00	4.55
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.75
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.81



5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.58
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.63
7. Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.67

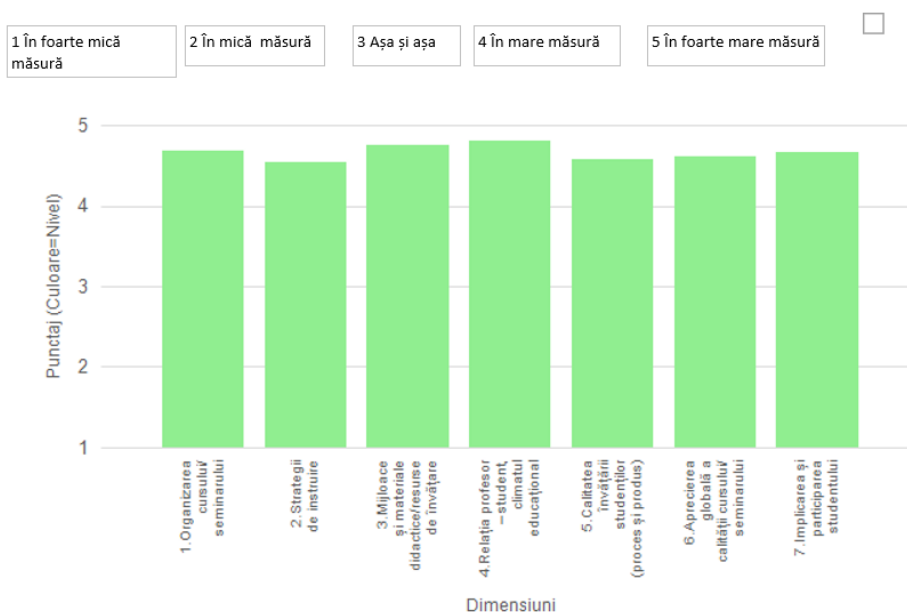
Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
------------	---	---	---

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Monitorizarea de către tutorul de an și responsabilul programului de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății.

Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodico/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ.

Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări/managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.

Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic.

Întocmirea de programe flexibile de predare / învățare / evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate.

Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii.



Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.

Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 21.07.2025.

Director de departament,
Conf. dr. Florentina NECHITA

Coordonator CEAC-D,
Conf. dr. Florentina NECHITA

- altele (dacă este cazul) -.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos): Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării prezentate și aprobate în Consiliul departamentului pentru **semestru I** în 26.03.2025, iar în Consiliul facultății în 26.03.2025

- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării prezentate și aprobate în Consiliul departamentului pentru **semestrul al II lea** în 21.07.2025 iar în Consiliul facultății în 21.07.2025.

- altele (dacă este cazul) -.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare: Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat cadrelor didactice cuprinse în procesul de evaluare următoarele calificative:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	06207	Lector dr.	Nivel mediu
2.	07209	Lector dr.	Nivel ridicat
3.	07205	Asistent dr.	Nivel ridicat

- altele (dacă este cazul) -.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

-metodele de colaborare cu partenerii:

Protocoloale / convenții încheiate cu unitățile medicale și centrele de recuperare aferente județului Brașov pentru realizarea practicii de specialitate.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii:

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș, precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate în centrele de specialitate, cât și pentru copiii cu dizabilități.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ – nu a fost cazul.

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Braşov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaţilor la concursul de admitere 2024, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universităţii.

-modul de selecţie a candidaţilor;

La nivelul programului de studii universitare de masterat „Profilaxie şi recuperare motrică şi somato-funcţională prin exerciţiu fizic”, admiterea s-a realizat prin susţinerea unui examen oral (interviu) pentru testarea cunoştinţelor de specialitate. Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

$M_f = 0,7 \times N_1 + 0,3 \times N_2$, unde:

N_1 = nota obţinută la examenul oral;

N_2 = nota de la examenul de diplomă/ licenţă;

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaţilor declaraţi admişi în sesiunile de admitere a anului universitar analizat:

Media maximă de admitere a candidaţilor ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,95, iar cea minimă 9,65. Pentru locurile cu taxă candidaţii ce au ocupat un loc cu taxă a fost 9.63, iar cea minimă 8.46.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii faţă de anii precedenţi (dacă este cazul): Nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii.

Evaluarea de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacţie a studenţilor privind calitatea serviciilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul bibliotecii. Acesta conţine 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulţumit, 4=mulţumit, 3=indiferent, 2=nemulţumit şi 1=foarte nemulţumit.

Din păcate, la nivelul Facultăţii de Educaţie fizică şi sporturi montane, niciun student nu a completat chestionarul de evaluare a serviciilor oferite de biblioteca universităţii. Ca atare, nu se poate raporta un rezultat al acestui tip de evaluare. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conştientizarea studenţilor cu privire la importanţa evaluării serviciilor oferite de biblioteca universităţii, ca modalitate de eficientizare a relaţiei de colaborare şi comunicare dintre cele două entităţi.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de secretariatele facultăţilor.

Studenţii programului de studii PRMSF au răspuns întrebărilor chestionarului şi au apreciat modul de satisfacere a cererilor lor apreciind că au fost foarte mulţumiţi de serviciile, comunicarea cu personalul din secretariat şi eliberarea la timp a documentelor şcolare. Ei au putut avea sau vor avea acces la serviciile secretariatului facultăţii pe baza programării online sau telefonice, tocmai pentru a primi răspunsuri prompte şi de calitate din partea personalului decanatului facultăţii.

Personalul decanatului – o secretară sefă şi o secretară decanat - încearcă să rezolve toate cererile studenţilor în funcţie de natura actelor solicitate. Cu toate acestea, relaţiile dintre personalul nedidactic şi studenţi sunt bazate pe respect şi comportament adecvat unui aşezământ educaţional. Pentru rezolvarea solicitărilor lor, studenţii trebuie să se înscrie online pe adresa instituţională pentru o programare fizică, dar asta nu împiedică soluţionarea unor cerinţe urgente fără programare.



10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele universității au sosit în evidența o reprezentare de 4% de respondenți. Raspunsurile per totalul studenților sunt situate între jurul calificativelor 3, 2 și 1 într-o proporție foarte mare, de peste 91% la "nici satisfăcut, nici nesatisfăcut", 69% "nesatisfăcut" și "total nesatisfăcut" 29%. În general, sunt nemulțumiți de condițiile de odihnă, de igienă a camerelor și a punctelor sanitare, dar și de lipsa aparaturii de igienizare a hainelor – mașini de spalat și uscat – în număr necorespunzător. "Se consideră că universitatea ar trebui să asigure servicii de igienizare și dezinsecție periodice, realizate corect și verificate ulterior, pentru a menține condiții sanitare adecvate.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Balint Elena	dr.	Profesor	Titular	
3.	Cioroiu Silviu Gabriel	dr.	Profesor	Titular	
4.	Bădău Adela	dr.	Profesor	Titular	
5.	Bădicu Georgian	dr.	Conferențiar	Titular	
6.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
8.	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
9.	Cătănescu Andreea Corina	dr.	Lector	Titular	
10.	Martoma Alina Mirela	dr.	Lector	Titular	
11.	Olteanu Mircea Ionuț	dr.	Lector	Asociat	
12.	Onea Gheorghe Adrian	dr.	Lector	Asociat	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Referințe bibliografice (autor, titlu)
1.	Noțiuni avansate de ergofiziologie, pe grupe de vârstă	Lector dr. Martoma Alina Mirela	Sabău E., Ionescu B.D., Martoma A., Ionescu B.C. (2018). Concepte asupra proceselor de refacere și recuperare în sport, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0967-4.
			Olteanu M.I., Martoma A., (2021) "Teste de kinetoterapie – Volumul 1", Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2021, ISBN 978-606-19-1396-1
			Martoma A., (2016). Biomechanical and functional modifications in biathlon athletes at medium altitude training. Revista de Medicină de Laborator, http://www.rrml.ro/articole/2016/2016_3_6.pdf ;



			Olteanu M, Badău D, Martoma A, (2024). Study on the identification of execution errors, causes, and specific corrective kinetic and prophylactic means in free throws in basketball, Gymnasium, Scientific Journal of Education, Sports, and Health, Vol. XXV, issue 1, DOI: 10.29081/gsjesh.2024.25.1.07, p.94-109, ISSN2344-5645 https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/700/872
2.	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	Conf. dr. Tohănean Dragoș Ioan	Tohănean D.I., Turcu I. Study on ascertaining the report of emotionality versus rationality in the handball game. Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Vol. XIII no.1 (47), 2017, ISSN: 2286 – 3702, pag. 96-99; http://www.unefs.ro/discobolulmagazine/extenso/2017/Discobolul_1_47_2017_fullpaper.pdf Tohănean D.I., Turcu I. The Stress Level of Sports Students Reported to Main Temperament Type. Gymnasium, Scientific Journal of Education, Sport and Health, No 2, vol.XIX/2018, , ISSN 1453-0201, pag. 88-93; http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/525/709 Šagát P., Bartik P., Lazić A., Tohănean D.I., Koronas V., Turcu I., Knjaz D., Alexe C.I., Curițianu I.M. Self-Esteem, Individual versus Team Sports. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 12915. https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/12915 Alexe D.I., Čaušević D., Čović N., Rani B., Tohănean D.I., Abazović .E, Setiawan E., Alexe C.I. The Relationship between Functional Movement Quality and Speed, Agility, and Jump Performance in Elite Female Youth Football Players. Sports. 2024; 12(8):214. https://www.mdpi.com/2075-4663/12/8/214 Ben waer F., Alexe D.I., Lahiani M., Sanchez-gomez R., Chaari F., Alexe C.I., Tohănean D.I., Rebai H., Iconomescu T.M., Talaghir L.G., Sahli S. Pilates versus Zumba training effects on postural control under conflicting sensory conditions in postmenopausal women. Exp Gerontol. 2024 Apr;188:112383. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0531556524000251
3.	Teoria învățării motrice	Prof. dr. Balint Lorand	Teoria educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1629-0, 2023, 112 pag (Bădicu Georgian, Balint Lorand) Metodica educației fizice și a sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1630-6, 127 pag (Bădicu Georgia, Balint Lorand) Educație fizică școlară – coordonate teoretico – metodice ale activității de predare învățare – ciclul primar de învățământ, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0297-2, 2014, 186 pag (Mijaică Raluca, Balint Lorand)
4.	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în	Conf. dr. Nechita	Nechita, F.,(2015). Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-



	mediul școlar	Florentina	19-0547-8, (124 pp.); (87pp.). Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0558-4,(55 pp.); Cioroiu, S.G., Nechita F. (2015). Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0557-7
5.	Management și în marketing promovarea stării de sănătate prin exercițiu fizic	Prof. dr. Bădău Adela	Dana Bădău, Adela Bădău - Identifying the benefits of recovery programs of aquatic gymnastics, aquatic ludotherapy and therapeutic swimming on human motor, kinetotherapeutic and mental capacity, Heliyon, 2024, Volume 10, Issue 19, e38690, https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38690 IF(2023)=4,5 Badau, A.; Trifan, I.-M. Promote Positive Behaviors in Preschoolers by Implementing an Innovative Educational Program for the Training and Development of Social and Emotional Skills (DeCo-S.E.). Int. J. Environ. Res.Public Health 2022, 19, 14931. https://doi.org/10.3390/ijerph192214931 , IF (2021)= 4.614 Badau D, Badau A , Trambitas C, Trambitas-Miron D, Moraru R, Stan AA, Oancea BM, Turcu I, Grosu EF, Grosu VT, Daina LG, Daina CM, Suteu CL, Moraru L. Differences between Active and Semi-Active Students Regarding the Parameters of Body Composition Using Bioimpedance and Magnetic Bioresonance Technologies. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(15):7906. https://doi.org/10.3390/ijerph18157906 , WOS:000681876200001, IF = 4,614 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/15/7906 Badau A.; Badau D.; Serban C., Tarcea M.; Rus V. Wellness integrative profile 10 (WIP10) — an integrative educational tool of nutrition, fitness and health, JPak Med Assoc., 2018, 68(6), 882-887. FI = 0.642, WOS:000432457500011 http://jpma.org.pk/PdfDownload/8722.pdf Dana Badau, Adela Badau The motric, Educational, Recreational and Satisfaction Impact of Adventure Education Activities in the Urban Tourism Environment, Sustainability, 2018, 10(6), nr. art. 2106; pp. 1-13, WOS:000436570100418, Autor corespondent, FI=2,595. https://doi.org/10.3390/su10062106 , http://www.mdpi.com/2071-1050/10/6/2106 Adela Badau, Anca Rachita, Cristian Radu Sasu, Andriana Clipa Motivations and the Level of Practicing Physical Activities by Physio-Kinetotherapy Students, Education Sciences, 2018, 8(3), nr. art. 97, pag. 1-9, doi:10.3390/educsci8030097, ISSN 2227-7102, WOS:000445338600007. file:///C:/Users/Adela/Downloads/education-08-00097%20(1).pdf Badau D., Talaghir L.G., Rus V., Badau A. The



			Impact of the Needs and Roles of Nutrition Counselling in Sport. Human. Sport. Medicine, 2018, vol. 18, no. 2, pp. 88–96. DOI: 10.14529/hsm180208, ISSN:2500-0209, WOS:000437542200008, https://cyberleninka.ru/article/v/the-impact-of-the-needs-and-roles-of-nutrition-counselling-in-sport Alpaslan Gorucu, Bekir Tokay, Adela Badau. The effects of three different type of exercises on aerobic and anaerobic power, Physical education of students, 2017; 21(4): pag. 152-157, doi:10.15561/20755279.2017.0401, ISSN: 2308-7250, Autor correspondent, WOS:000412455000001, http://sportedu.org.ua/index.php/PES/article/view/458/370 Bădău, A., Alexandrescu, R., Bădău, D. (2021). Perception regarding the Acquiring of Didactic Competences of the Students from the Final Year at the Specialization Physical and Sports Education, in the Online Educational Process. Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics, 14, 1, 125-134. https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/396
6.	Kinetoprofilaxia şi kinetoterapia bolile metabolice	Lector dr. Olteanu Mircea Ionuţ	Olteanu M.I. „Kinetoprofilaxia şi Kinetoterapia în Bolile Metabolice”, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, Braşov, 2024. ISBN 978-606-19-1749-5.
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular disciplină	Referinţe bibliografice (autor, titlu)
1.	Etică şi deontologie în Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice	Lector dr. Cătănescu Andreea Corina	Cătănescu, A. C., Muntean, R. I., (2024). Enhancing social inclusion through adapted football: exploring effective teaching strategies for children with special educational needs in institutionalized settings, Journal Physical Education and Rehabilitation, Timişoara Volume 17 (2024): Issue 32 (July) https://sciendo.com/issue/TPERJ/17/32 Available at: DOI: https://doi.org/10.2478/tperj-2024-0004 Cojanu, F., Cătănescu, A., George, N., & Visan, P. (2023). Methodical Aspects of Projection Learning Unit in Physical Education at Primary School. Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1348-1354). European Publisher, Available at: https://doi.org/10.15405/epes.23045.137 Cojanu, F., Cătănescu, A., George, N., & Visan, P. (2023). New Ways to Develop Tourism by The Sport Product "Traditional Teambuilding". Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD



			2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1436-1443). European Publisher, Available at: https://doi.org/10.15405/epes.23045.146 Cătănescu A., Cojanu F. (2021). Fitness level testing in U16 performance alpine skiing athletes, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES) 21 (6), 3386 – 3393, Available at: DOI:10.7752/jpes.2021.06459 Cojanu F., Naiba O., Cătănescu A., Methodological Contributions for the Training of the Representative Basketball Teams at the Highschool Level, Bulletin of the Transilvania University of Brasov, vol. 14 (63) no 2, Series IX: Sciences of Human Kinetics, 2021 Available at: DOI: https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.2.17
2.	Noțiuni avansate de biomecanică și cinematică a mișcării	Conf. dr. Nechita Florentina	1Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A.(2018). Tehnica și metoda predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, (259pp.); Nechita, F.,(2015). Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0547-8, (124 pp.); (2021) Buzescu, R., Nechita, F., Cioroiu, S.G. The Relationship between Neuromuscular Control and Physical Activity in the Formation of the Visual - Psychomotor Schemes in Preschools revista:SENSORS 21(1), 224, FI:3.257, https://doi.org/10.3390/s21010224 https://www.mdpi.com/1424-8220/21/1/224; (2020) Alecu Ș., Bondoc I.D., Bondoc, I.A., Bondoc I.C., Nechita F. The Importance of the Proprioceptive Training and its Results in the Junior Category Sports Training, Vol 12 4th International Scientific Conference SEC-IASR 2019, http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/78-articles/71-home; (2019) Nechita, F. "Biomechanical and kinetotherapeutical aspects of the scapula-humeral periarthritis syndrome", Buletinul Universității Transilvania Brașov, Series IX: Sciences



			of Human Kinetics, Vol. 12(61) No. 2. Pp. 167-174;
3.	Antropologie motrică	Conf. dr. Mijaică Raluca Dacia	(2024) Daniela Baba, Raluca Mijaica, Florentina Nechita, Lorand Balint, Evaluating the effectiveness of the annual physical training plan for masters +45 women half marathon athletes: a guideline model for good practices for programming effort volume and intensity, Sports 2024, 12(9), 256, IF 2,2, SRI 0,787, Special Issue: Competition and Sports Training: A Challenge for Public Health; https://www.mdpi.com/2075-4663/12/9/256, https://doi.org/10.3390/sports12090256 (2023) Celal Bulgay, Anil Kasakolu, Hasan Hüseyin Kazan, Raluca Mijaica, Erdal Zorba, Onur Akman, Isik Bayraktar, Ridvan Ekmekci, Seyrani Koncagul, Korkut Ulucan, Ekaterina A. Semenova, Andrey K. Larin, Nikolay A. Kulemin, Edward V. Generozov, Lorand Balint, Georgian Badicu, Ildus I. Ahmetov, Mehmet Ali Ergun, Exome-wide association study of competitive performance in elite athletes, Genes, volume 14 (3), 660, IF 4,141, SRI 1,150; Special Issue: Genetics, Sports and Training; https://doi.org/10.3390/genes14030660, https://www.mdpi.com/2073-4425/14/3/660 (2023) Celal Bulgay, Işık Bayraktar, Hasan Huseyin Kazan, Damla Selin Yıldırım, Erdal Zorba, Onur Akman, Mehmet Ali Ergun, Mesut Cerit, Korkut Ulucan, Özgür Eken, Halil İbrahim Ceylan, Georgian Badicu, Wilhelm Robert Grosz and Raluca Mijaica, Evaluation of the association of vdr polymorphism rs2228570 with elite track and field athletes' competitive performance, Healthcare, volume 11(5), 681, IF 3,16, SRI 0,774; Special Issue: Improving Athletes' Performance and Avoiding Health Issues, https://doi.org/10.3390/healthcare11050681, https://www.mdpi.com/2227-9032/11/5/681/htm
4.	Practică (stagiu clinic)	Prof. dr. Cioroiu Silviu Gabriel	Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014, 280 pag. http://www.amazon.com/Health-Therapy-Silviu-Gabriel-Cioroiu/dp/1491893354 Cioroiu, S.G. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Brașov , Brașov, 2019, ISBN 978-606-19-1107-3,



			241 pag.
5.	Nutriție în sportul de performanță	Lector dr. Cătănescu Andreea Corina	Cătănescu A., (2019). The technical training in slalom discipline through the specific alpine skiing abilities, EDU WORLD 2018 The 8th International Conference, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences Ep SBS, ISSN: 2357-1330 Available at: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.110 Cătănescu A., Cojanu F., (2019). Modeling of curricular projects, specific to the physical education lesson, EDU WORLD 2018, The 8th International Conference, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS ISSN: 2357-1330 Available at: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.111 Cătănescu A., (2019). Analyze "wellness self-perception" at the level of young people for increasing the quality of life Bulletin of the Transilvania University of Brasov, VOL. 12 (61) No.2 – 2019, SERIES IX - Sciences of Human Kinetics, ISSN 2344–2026 (Print), ISSN–L 2344–2026 (Online), ISSN 2344– 2034 (CD-ROM) - Available at: https://doi.org/10.31926/but.shk.2019.12.61.2.49 Curițianu I., Cătănescu A.(2016) Study regarding the development of general and specific motor skills in alpine skiing category U10, Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport, Science, Movement and Health, Vol. XVI, ISSUE 2 Supplement, September 2016, 16 (2, Supplement): 329-334, Available at: http://analefefs.ro/analefefs/2016/i2s/pe-autori/9.pdf
6.	Kinetoterapia în obezitate	Lector dr. Onea Gheorghe Adrian	Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand, Alecu Ștefan, Oprea Doru., Muscle Fatigue Assesment of the Lower Limb in Young Hurdlers Using Isokinetic Dynamometry, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports, and Health, Vol. XIX, Issue2/2018, DOI: 10.29081/gsjesh.2018.19.2.14 https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/532/715 Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand, Doru Oprea., A case study - determining the muscle imbalance of the juniors 3 in hurdles events through BIODEX SYSTEM 4 PROTOM, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 11 (60) No. 2 – 2018.



			http://webbut2.unitbv.ro/BU2018/Series%20IX/2018/BULETIN%20I/13_ONEA-final.pdf Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand., Body Mass Index, Physical Fitness Assessment and Injuries Incidence among Arab School Children, Volume XXXVI, Pages 1- 484 (04 March 2018) The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330. https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2018.03.6 Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand, Alecu Ștefan., Theoretical and practical dimensions of motor imagery applied for hurdles, pole vault and throwing events, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 10 (59) No. 2 – 2017 http://webbut2.unitbv.ro/BU2017/Series%20IX/2017/BULETIN%20I/08_ONEA.pdf Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand, Mihai Pascu., Physiological patterns, neuromuscular efficiency, technical style and biomechanical adaptations of the lower limb - transition to 110 m/400 m hurdles, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Vol. XIII no.2(48), 2017 http://discobolulunefs.ro/Reviste/2017/DISCOBOL_UL_XII_2_48_2017_fullpaper.pdf Gheorghe Adrian Onea, Balint Lorand., Practical motor examples used by coaches to optimize the learning process for young hurdles runners - a review, Science, Movement and Health, Vol.XVI, ISSUE 2 Supplement, September 2016, 16 (2, Supplement): 619-62 https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2016/i2s/pe-autori/51.pdf
7.	Strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate prin mișcare	Conf. dr. Bădicu Georgian	Badicu Georgian, Ana Filipa Silva, Hugo Miguel Borges Sarmento (2023) Monitoring and Promoting Physical Activity, Physical Fitness and Motor Competence in Children Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Children, ISBN 978-3-0365-6651-1 (hardback); ISBN 978-3-0365-6650-4 (PDF)



			318 pagini.
			Badicu, G., Filipe Manuel Clemente, Eugenia Murawska-Ciałowicz (2022) Biological Mechanisms Underlying Physical Fitness and Sports Performance, Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Biology, ISBN 978-3-0365-5724-3 (Hbk); ISBN 978-3-0365-5723-6 (PDF), 382 pagini.
			Badicu, G., Campa, Francesco (2021) Physical Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health, Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Sustainability, ISBN: 978-3-0365-0598-5 (Hbk) ISBN 978-3-0365-0599-2 (PDF), 170 pagini
8.	Sănătate fizică, psihică și socială prin activități motrice	Prof. dr. Bădău Adela	Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, categoria A2, cod CNCIS 81.
			Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133, categoria A2, cod CNCIS 81.

Cadrele didactice ale programului de studii universitare de masterat își desfășoară procesul de predare – învățare atât după manuale și cărți proprii publicate în edituri naționale/internaționale, cât și după note de curs rectificate și îmbunătățite anual cu noțiunile cele mai noi din domeniul fiecărei specialități.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Popa Daniela	popa.daniela@unibv.ro 0753550678	I/1 grupă	Săptămânal	-Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii; -Discuții despre
2.	Popa Daniela	popa.daniela@unibv.ro 0753550678	II / 1 grupă	Săptămânal	



					procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a fost cazul)
--	--	--	--	--	--

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Pelin Bogdan	bogdan.pelin@unitbv.ro	An I,II	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice; - Noaptea cercetătorilor; -Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră profesională

12. Analiza swot

Puncte tari: Cursurile sunt permanent reactualizate și acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.

Puncte slabe: Personal didactic redus.

13. Măsuri de îmbunătățire

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare și învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Departamentul IT Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an



3	Implicarea responsabilă și conștientă a studenților în cadrul orelor de curs, seminarii și aplicații practice planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru achiziționarea competențelor teoretice și metodic/organizatorice specifice disciplinelor din planul de învățământ	Permanent Titularii de disciplină Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
4	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații raportate la conținutul dificil de învățare și înțelegere din cadrul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă /program de studii
5	Repartizarea eficientă a orelor de studiu individual în vederea propriei formări/managementul timpului didactic și a celui liber. Organizarea activităților de învățare prin proiecte la inițiativa studentului.	Permanent Titularii de disciplină
6	Întâlniri cu studenții sau cu reprezentanții acestora pe teme privind dificultățile pe care aceștia le întâmpină în procesul didactic	Permanent Titularii de disciplină Responsabil de grupă
7	Întocmirea de programe flexibile de predare/învățare/evaluare pentru studenții care trebuie să se autoîntrețină financiar sau practică sportul de performanță în vederea definitivării studiilor de specialitate	Permanent Titularii de disciplină
8	Cuprinderea în cadrul orarului specializării a orelor de pregătire suplimentară pentru studenții care din motive obiective nu au reușit să parcurgă conținutul instruirii	Permanent Titularii de disciplină
9	Dotarea unei săli cu calculatoare proprii pentru ne ușura munca de îndrumare a studenților privind completarea chestionarelor în vederea aplicării procedurii de evaluare didactică.	Decan, Director departament Birou achiziții universitate
10	Solicitarea de către Direct._D în implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a procedurii privind evaluarea CD	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
11	Îmbunătățirea comunicării cu studenții pentru evaluarea activității academice	Responsabilii de programe de studii Tutorii / an
12	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor CD ce vor fi evaluați	Responsabilii de programe de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

Data: 09.12.2025

Ioan Turcu
Decan

Florentina NECHITA
Director de departament

Florentina NECHIT
Coordonator CEAC-D

Florentina NECHITA
Coordonator de program de studii