

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT **al promoției 2025 - 2027**

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER
Domeniul fundamental	Știința Sportului și Educației Fizice
Domeniul de masterat	Știința sportului și educației fizice
Facultatea	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
Durata studiilor:	2 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Programul de masterat Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber urmărește formarea de specialiști capabili să proiecteze, să implementeze și să evalueze activități motrice educaționale și recreative în contexte școlare și extrașcolare, pentru diverse categorii de vârstă și niveluri de pregătire. Obiectivul general al programului de studii este de a asigura viitorilor absolvenți cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare pentru a contribui activ la promovarea unui stil de viață sănătos, la dezvoltarea motrică și socio-emoțională a beneficiarilor și la formarea unor contexte educaționale incluzive.

Programul de studii oferă calificarea în Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber și are la bază un demers integrat, ce îmbină dimensiunea teoretică, practică și aplicativă, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor pentru nivelul 7 – masterat, în care este înscris cu codul **RO/07/1014/006**.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: 2330 – Profesor în învățământul secundar; ocupația vizată: Profesor în învățământul liceal, postliceal (COR 233001).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe este prezentat sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a competențelor și a rezultatelor învățării se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențele dezvoltate prin acest program de studii includ:

- Competențe profesionale de bază, corespunzătoare domeniului fundamental Știința sportului și educației fizice.
- Competențe profesionale specifice programului de studii, în acord cu sarcinile și activitățile ESCO.

A. COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE (CPDF)

CPDF1. Analizează și interpretează critic conceptele fundamentale, principiile și metodele specifice Științei sportului și educației fizice.

Rezultatele învățării:

1.1. Cunoștințe:

R.Î.1.1.1. Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode fundamentale din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.

1.2. Aptitudini:

R.Î.1.2.1. Absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază din teoria, metodică și practica educației fizice și sportului școlar.

R.Î.1.2.2. Absolventul colectează, selectează și prelucrează date relevante pentru interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale.

1.3. Responsabilitate și autonomie:

R.Î.1.3.1. Absolventul argumentează autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.

R.Î.1.3.2. Absolventul demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicei specifice domeniului.

R.Î.1.3.3. Absolventul realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

CPDF2. Aplică și adaptează creativ cunoștințele teoretice și practice specifice educației fizice și sportului școlar.

Rezultatele învățării:

2.1. Cunoștințe:

R.Î.2.1.1. Absolventul explică și aplică creativ achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului școlar, adaptând și particularizând intervențiile specifice.

2.2. Aptitudini:

R.Î.2.2.1. Absolventul proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative, precum și strategii de dezvoltare organizațională.

R.Î.2.2.2. Absolventul organizează și conduce activități specifice domeniului pentru diverse categorii de beneficiari.

2.3. Responsabilitate și autonomie:

R.Î.2.3.1. Absolventul identifică și rezolvă probleme specifice aplicând tehnici de lucru și cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților desfășurate.

R.Î.2.3.2. Absolventul exercită diferite roluri în echipe interdisciplinare, inclusiv rolul de coordonator.

B. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII „EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER” Competențe corespunzătoare codurilor ocupaționale ESCO: 2330 – Profesor în învățământul secundar; COR - 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal) (CPSP)

CPSP1. Aplicarea strategiilor didactice avansate în educația fizică și sport

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul cunoaște concepte avansate de instruire motrică și diferențiere didactică.

R.Î.1.1.2. Absolventul identifică strategiile motivaționale și stilurile de învățare aplicabile elevilor din ciclul liceal și postliceal.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1. Absolventul selectează și aplică metode de predare avansate și diferențiate.

R.Î.1.2.2. Absolventul proiectează secvențe de instruire adaptate la profilul psihomotoric al elevilor.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul ajustează în mod autonom demersul didactic în funcție de evaluarea progresului.

R.Î.1.3.2. Absolventul formulează decizii metodologice responsabile, cu respectarea principiilor incluziunii.

CPSP2. Elaborarea și adaptarea programei analitice în funcție de obiectivele educaționale și contextul instructiv

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul explică structura și funcțiile curriculumului pentru educație fizică și activități motrice.

R.Î.2.1.2. Absolventul identifică principii și modele avansate de proiectare a conținuturilor educaționale pe termen mediu și lung.

R.Î.2.1.3. Absolventul cunoaște criterii de selecție și adaptare a resurselor curriculare în funcție de obiectivele propuse.

2.2. Aptitudini

R.Î.2.2.1. Absolventul elaborează unități de învățare și planuri de lecție în concordanță cu obiectivele educaționale și profilul de vârstă al practicanților.

R.Î.2.2.2. Absolventul adaptează structura curriculară la resursele existente și nevoile grupului țintă.

R.Î.2.2.3. Absolventul formulează demersuri didactice integrate, care includ obiective transversale și competențe complementare.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul fundamentează deciziile de selecție curriculară în raport cu finalitățile educaționale și strategia instituțională.

R.Î.2.3.2. Absolventul asumă responsabilitatea construirii unui parcurs educațional coerent și adaptat.
R.Î.2.3.3. Absolventul evaluează și optimizează continui conținuturile curriculare în funcție de impactul educațional.

CPSP3. Coordonarea activităților motrice extracurriculare și extrașcolare

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul cunoaște funcțiile educative și sociale ale activităților motrice nonformale.

R.Î.3.1.2. Absolventul identifică tipologii de activități extracurriculare și modalități de organizare.

3.2. Aptitudini

R.Î.3.2.1. Absolventul planifică și coordonează activități motrice extrașcolare.

R.Î.3.2.2. Absolventul adaptează mijloacele și metodele la contextul educațional specific.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul stabilește obiective educaționale și sociale pentru fiecare activitate.

R.Î.3.3.2. Absolventul evaluează impactul participării asupra dezvoltării personale a elevilor.

CPSP4. Promovarea incluziunii educaționale prin activități fizice structurate

4.1. Cunoștințe

R.Î.4.1.1. Absolventul recunoaște tipologii de nevoi educaționale speciale și bariere de acces.

R.Î.4.1.2. Absolventul înțelege importanța mișcării în dezvoltarea psiho-socio-motrică.

4.2. Aptitudini

R.Î.4.2.1. Absolventul proiectează activități incluzive în educația fizică.

R.Î.4.2.2. Absolventul adaptează exercițiile și metodele în funcție de diversitatea grupului.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.4.3.1. Absolventul promovează valori incluzive în activitatea educațională.

R.Î.4.3.2. Absolventul colaborează cu specialiști pentru integrarea elevilor cu CES.

CPSP5. Evaluarea integrată a progresului elevilor

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1. Absolventul cunoaște metode moderne de evaluare formativă și sumativă.

R.Î.5.1.2. Absolventul înțelege indicatorii de progres cognitiv, motric și comportamental.

5.2. Aptitudini

R.Î.5.2.1. Absolventul elaborează și aplică instrumente complexe de evaluare.

R.Î.5.2.2. Absolventul utilizează datele obținute pentru reconfigurarea instruirii.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1. Absolventul furnizează feedback adaptat elevilor.

R.Î.5.3.2. Absolventul comunică rezultatele evaluării în echipa educațională.

CPSP6. Integrarea platformelor digitale în procesul de instruire și evaluare

6.1. Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Absolventul identifică platforme și resurse digitale educaționale relevante.

R.Î.6.1.2. Absolventul cunoaște modalitățile de digitalizare a evaluării.

6.2. Aptitudini

R.Î.6.2.1. Absolventul creează conținuturi digitale interactive.

R.Î.6.2.2. Absolventul integrează evaluarea digitală în activitatea curentă.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1. Absolventul își asumă responsabilitatea formării digitale continue.

R.Î.6.3.2. Absolventul contribuie la inovarea practicii pedagogice prin digitalizare.

CPSP7. Monitorizarea relațiilor educaționale și dezvoltarea climatului de învățare

7.1. Cunoștințe

R.Î.7.1.1. Absolventul cunoaște dinamica grupului în context școlar.

R.Î.7.1.2. Absolventul înțelege rolul relației profesor-elev în performanța școlară.

7.2. Aptitudini

R.Î.7.2.1. Absolventul utilizează tehnici de observare și intervenție educațională.

R.Î.7.2.2. Absolventul creează contexte de învățare centrate pe elev.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.7.3.1. Absolventul menține un climat pozitiv și motivant.

R.Î.7.3.2. Absolventul intervine adecvat în situații de conflict sau discriminare.

CPSP8. Conducerea de activități de formare continuă pentru profesori

8.1. Cunoștințe

R.Î.8.1.1. Absolventul cunoaște modelele de formare profesională continuă.

R.Î.8.1.2. Absolventul identifică nevoile de dezvoltare ale colegilor de catedră.

8.2. Aptitudini

R.Î.8.2.1. Absolventul organizează workshopuri și activități de formare.

R.Î.8.2.2. Absolventul facilitează schimbul de bune practici.

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.8.3.1. Absolventul contribuie la dezvoltarea comunității profesionale.

R.Î.8.3.2. Absolventul susține cultura reflecției și a autoevaluării.

COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (CT)

CT1. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul cunoaște principiile colaborării profesionale în contexte educaționale.

R.Î.1.1.2. Absolventul înțelege dinamica relațiilor interprofesionale și rolurile în echipă.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1. Absolventul participă activ în echipe educaționale și în proiecte comune.

R.Î.1.2.2. Absolventul exprimă puncte de vedere și valorifică perspective diferite.

R.Î.1.2.3. Absolventul mediază opinii și promovează cooperarea între colegi.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul contribuie la luarea deciziilor în echipe multidisciplinare.

R.Î.1.3.2. Absolventul respectă responsabilitățile asumate în cadrul colaborărilor.

CT2. Oferă feedback constructiv și susține învățarea continuă

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul cunoaște tehnici de comunicare didactică și evaluare formativă.

R.Î.2.1.2. Absolventul înțelege rolul feedback-ului în sprijinirea dezvoltării personale și profesionale.

2.2. Aptitudini

R.Î.2.2.1. Absolventul formulează recomandări relevante și argumentate pentru progresul educațional.

R.Î.2.2.2. Absolventul susține reflecția și învățarea autonomă.

R.Î.2.2.3. Absolventul adaptează comunicarea în funcție de interlocutor.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul contribuie activ la motivarea colegilor și a elevilor.

R.Î.2.3.2. Absolventul integrează în activitatea proprie feedback-ul primit.

CT3. Promovează un climat educațional echitabil și sigur

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul cunoaște conceptele de echitate, incluziune și protecție în educație.

R.Î.3.1.2. Absolventul înțelege mecanismele psihosociale ale comportamentului școlar.

3.2. Aptitudini

R.Î.3.2.1. Absolventul previne comportamentele negative prin intervenții educaționale adecvate.

R.Î.3.2.2. Absolventul aplică principii de echitate în relațiile educaționale.

R.Î.3.2.3. Absolventul construiește relații de încredere și respect cu elevii.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul susține crearea unui mediu sigur, incluziv și empatic.

R.Î.3.3.2. Absolventul acționează cu responsabilitate pentru menținerea unui climat educațional pozitiv.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 18

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2		3	1	11
Anul II	14	14	3	3	1		3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

8. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;

2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;

3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie - iulie 2027/ februarie 2028;

4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	C	4								
2	Teoria învățării motrice	DAP	DI	2	1	0	0	108	0	E	5								
3	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	DAP	DI	1	0	1	0	62	0	E	3								
4	Management și marketing în activitățile motrice formale și nonformale	DSI	DI	1	1	0	0	92	0	C	4								
5	Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă	DSI	DI	1	1	0	0	92	0	E	4								
6	Stagiu de practică în mediu formal de instruire	PS	DI	0	0	0	3	78	0	C	4								
7	Metodologii de predare a fotbalului în ciclul liceal	DAP	DI	1	0	1	0	62	0	E	3								
8	Metodologii de predare a handbalului în ciclul liceal	DAP	DI	1	0	1	0	62	0	E	3								
9	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	DSI	DI									1	1	0	0	92	0	C	4
10	Metodologii de predare a baschetului în ciclul liceal	DAP	DI									1	0	1	0	62	0	E	3
11	Metodologii de predare a voleiului în ciclul liceal	DAP	DI									1	0	1	0	62	0	E	3
12	Practici motrice în mediu montan	DCA	DI									1	0	0	1	62	0	C	3
13	Proiectarea programelor	DCA	DI									1	1	0	0	92	0	C	4

	motrice pentru timpul liber activ																						
14	Activități motrice de agrement - teorie și practică în stagii de instruire nonformală	DSI	DI									1	0	0	2	108	0	C	5				
Total				8	4	3	3	648	0	E 5	C 3	V 0	30	6	2	2	3	478	0	E 2	C 4	V 0	22
Total ore didactice pe săptămână				18										13									

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Paradigma holistică în educația fizică și sportivă	DCA	DO									1	0	1	0	62	0	E	3				
1	Activitate motrică și dezvoltare personală	DCA	DO									1	0	1	0	62	0	E	3				
2	Metodologii de intervenție psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	DSI	DO									1	2	0	0	108	0	E	5				
2	Dimensiunea psihomotrică a educației timpurii	DSI	DO									1	2	0	0	108	0	E	5				
Total				0	0	0	0	0	0	E 0	C 0	V 0	0	2	2	1	0	170	0	E 2	C 0	V 0	8
Total ore didactice pe săptămână				0								5											

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului: **DAP** – discipline de aprofundare
C₂** = criteriul obligativității: **DI** – discipline obligatorii (impuse)

DSI – discipline de sinteză
DO – discipline opționale

DCA – discipline de cunoaștere avansată
DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. RALUCA DACIA MIJAICA

Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale	DAP	DI	2	1	0	0	108	0	C	5								
2	Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal de învățământ	DAP	DI	2	1	0	0	108	0	E	5								
3	Control și performanță motrică umană	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	E	4								
4	Analiza cinematică și funcțională a activităților motrice dirijate	DCA	DI	1	1	0	0	92	0	E	4								
5	Poliathlonul atletice școlar	DAP	DI	1	0	1	0	62	0	C	3								
6	Ansamblul de gimnastică școlară	DAP	DI	1	0	1	0	62	0	C	3								
7	Publicare și diseminare științifică în educație fizică și sport	DSI	DI									1	1	0	0	92	0	C	4
8	Exercițiu fizic recreativ la maturitate și senectute	DAP	DI									1	1	0	0	92	0	E	4
9	Imaginea corporală și activitățile motrice particularizate	DSI	DI									1	1	0	0	92	0	E	4
10	Teoria și practica stilurilor de predare motrică	DSI	DI									1	1	0	0	92	0	E	4
11	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă în mediu formal de instruire motrică	DSI	DI									1	0	0	1	62	0	C	3
12	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă în mediu nonformal de instruire motrică	DSI	DI									1	0	0	1	62	0	C	3

Total	8	4	2	0	524	0	E	C	V	24	6	4	0	2	492	0	E	C	V	22
							3	3	0								3	3	0	
Total ore didactice pe săptămână	14										12									

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal sporturi de iarnă	DAP	DO	1	0	1	0	62	0	E	3												
1	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal - sporturi montane	DAP	DO	1	0	1	0	62	0	E	3												
2	Tehnici de supraviețuire montană	DCA	DO	1	0	1	0	62	0	C	3												
2	Învățare experiențială și prin aventură	DCA	DO	1	0	1	0	62	0	C	3												
3	Practică pentru pregătirea disertației în mediu formal de instruire motrică	DSI	DO									0	0	0	2	62	0	C	3				
3	Practică pentru pregătirea disertației în mediu nonformal de instruire motrică	DSI	DO									0	0	0	2	62	0	C	3				
4	Elaborarea lucrării de disertație, mediu formal de instruire motrică	DSI	DO									0	0	0	4	94	0	C	5				
4	Elaborarea lucrării de disertație, mediu nonformal de instruire motrică	DSI	DO									0	0	0	4	94	0	C	5				
Total				2	0	2	0	124	0	E	C	V	6	0	0	0	6	156	0	E	C	V	8
										1	1	0							0	2	0		
Total ore didactice pe săptămână				4								6											

Legendă:

C₁* = *criteriul conținutului*:

C₂** = *criteriul obligativității*:

DAP – discipline de aprofundare

DI – discipline obligatorii (impuse)

DSI – discipline de sinteză

DO – discipline opționale

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. RALUCA DACIA MIJAICA

Ministerul Educației
 Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
 Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER**
 Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**
 Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**
 Durata studiilor: **2 ani**
 Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	434	364	798	79.17	
2	Optional	70	140	210	20.83	
	Total	504	504	1008	100	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	182	196	378	37.5	
2	Disciplină de sinteză	168	224	392	38.89	
3	Disciplină de cunoaștere avansată	112	84	196	19.44	
4	Practică de specialitate	42	0	42	4.17	
	Total	504	504	1008	100	

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Practică de specialitate	42	0	42	100	
	Total	42	0	42	100	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. RALUCA DACIA MIJAICA