

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO- FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCİȚIU FIZIC
Domeniul fundamental	Știința Sportului și Educației Fizice
Domeniul de masterat	Știința sportului și educației fizice
Facultatea	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
Durata studiilor:	2 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivul general al programului de studii este de a pregăti specialiști în profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic, echipați cu cunoștințe, abilități și competențe avansate pentru a dezvolta, implementa și evalua programe de intervenție fizică personalizate și eficiente. Scopul este de a asigura o îngrijire integrată și de calitate pentru pacienți de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind la îmbunătățirea sănătății și a calității vieții acestora prin intermediul exercițiilor fizice și a terapiei motorii.

Programul de studii oferă calificarea în Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic și are la bază un demers integrat, ce îmbină dimensiunea teoretică cu cea aplicativă, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor (CNC) pentru nivelul 7 – masterat și este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu codul RO/07/1014/007.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: **ESCO 2264 – fizioterapeuți**, ocupația vizată: **COR 226406 – profesor de cultură fizică medicală**.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențele dezvoltate prin acest program de studii includ:

1. Competențe profesionale de bază, corespunzătoare domeniului fundamental Știința Sportului și Educației Fizice;
2. Competențe profesionale specifice programului de studii, în acord cu sarcinile și activitățile ESCO.

a. COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE (CPB)

CPB1 – Analizează și interpretează critic conceptele fundamentale, principiile și metodele specifice Științei sportului și educației fizice

1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1 Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode fundamentale din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.

1.2. Aptitudini

R.Î.1.2.1 Studentul/Absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază din teoria, metodică și practica educației fizice și sportului școlar.

R.Î.1.2.2 Studentul/Absolventul colectează, selectează și prelucrează date relevante pentru interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1 Studentul/Absolventul argumentează autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.

R.Î.1.3.2 Studentul/Absolventul demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

R.Î.1.3.3 Studentul/Absolventul realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

CPB2 – Aplică și adaptează creativ cunoștințele teoretice și practice specifice educației fizice și sportului școlar

1.1.Cunoștințe

R.Î.1.1.1 Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

1.2.Aptitudini

R.Î.1.2.1 Studentul/Absolventul proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

R.Î.1.2.2 Studentul/Absolventul organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

1.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1 Studentul/Absolventul identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului.

R.Î.1.3.2 Studentul/Absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

b. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII "PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCİTIU FIZIC" Competențe corespunzătoare codurilor ocupaționale ESCO – 2264 – Fizioterapeuți, COR - 226406- profesor de cultură fizică medicală (CPS)

CPS1 – Gestionează riscurile clinice

1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.

1.2.Aptitudini

R.Î.1.2.1 Studentul/Absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate.

R.Î.1.2.2 Studentul/Absolventul utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.

R.Î.1.2.3 Studentul/Absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.

1.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1 Studentul/Absolventul exemplifică acte, acțiuni și activități motrice

R.Î.1.3.2 Studentul/Absolventul argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

CPS2 – Ajustează intervenții de fizioterapie

2.1.Cunoștințe

R.Î.2.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.

2.2.Aptitudini

R.Î.2.2.1 Studentul/Absolventul Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.

R.Î.2.2.2 Studentul/Absolventul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.

2.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1 Studentul/Absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului

uman în procesul de reabilitare.

R.Î.2.3.2 Studentul/Absolventul recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.

CPS3 – Lucrează în echipe medicale multidisciplinare

3.1.Cunoștințe

R.Î.3.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.

3.2.Aptitudini

R.Î.3.2.1 Studentul/Absolventul prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor.

R.Î.3.2.2 Studentul/Absolventul caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.

3.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1 Studentul/Absolventul recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.

R.Î.3.3.2 Studentul/Absolventul stabilește parametri efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

CPS4 – Contribuie la procesul de reabilitare

4.1.Cunoștințe

R.Î.4.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre-, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.

4.2.Aptitudini

R.Î.4.2.1 Studentul/Absolventul explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare.

R.Î.4.2.2 Studentul/Absolventul demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.

4.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.4.3.1 Studentul/Absolventul identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii.

R.Î.4.3.2 Studentul/Absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

CPS5- Stabileste diagnostic fizioterapeutic

5.1.Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei

5.2.Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/Absolventul aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

R.Î.5.2.2 Studentul/Absolventul distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.

5.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/Absolventul respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii

R.Î.5.3.2 Studentul/Absolventul oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.

COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (CT)

CT1. Dă dovadă de inițiativă, hotărâre, auto-reflecție, curiozitate și dorință de învățare

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul Identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții.

R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive.

1.2. Abilități

R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice.

R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitatea de a răspunde eficient în situații imprevizibile.

R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Studentul/Absolventul evaluează și monitorizează comportamente din perspectivă psihopedagogică.

R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite.

R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul participă constant la programe de formare profesională continuă, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

CT2. Lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe alții și delegă responsabilități

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Studentul/Absolventul înțelege dinamica de grup și a rolurilor individuale în funcționarea eficientă a echipei interdisciplinare.

R.Î.2.1.2. Studentul/Absolventul cunoașterea tehnicilor de leadership, motivare și delegare eficientă a responsabilităților.

2.2. Abilități

R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul coordonează activitățile de grup, promovând coeziunea și spiritul de echipă.

R.Î.2.2.2. Studentul/Absolventul delegă responsabilități în mod echitabil și eficient, ținând cont de competențele și potențialul membrilor echipei interdisciplinare.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale.

R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul demonstrează inițiativă în preluarea rolului de lider atunci când este necesar și sprijină dezvoltarea celorlalți membri ai echipei interdisciplinare.

CT3. Moderează discuții, negociază compromisuri, soluționează conflicte, arată empatie și are o minte deschisă

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Studentul/Absolventul identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții.

R.Î.3.1.2. Studentul/Absolventul contribuie la înțelegerea tehnicilor de negociere, mediere și gestionare constructivă a conflictelor.

3.2. Abilități

R.Î.3.2.1. Studentul/Absolventul dezvoltă și adaptează activitățile fizice, indiferent de nivelul de abilități al practicantului, promovând incluziunea și egalitatea de șanse.

R.Î.3.2.2. Studentul/Absolventul negociază soluții echitabile prin identificarea punctelor comune și acceptarea compromisurilor benefice pentru toate părțile implicate.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Studentul/Absolventul demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și incluziv.

R.Î.3.3.2. Studentul/Absolventul dă dovadă de autonomie în inițierea proceselor de mediere și soluționare a conflictelor, fără a evita confruntările necesare.

R.Î.3.3.3. Studentul/Absolventul promovează constant respectul pentru diversitate, manifestând o atitudine empatică și deschisă față de idei, valori și opinii diferite.

CT4. Promovează principiile democrației și ale statului de drept și își exercită drepturile și responsabilitățile

4.1. Cunoștințe

R.Î.4.1.1. Studentul/Absolventul cunoașterea principiilor fundamentale ale democrației, ale statului de drept și ale drepturilor omului.

R.Î.4.1.2. Studentul/Absolventul înțelege rolul cetățeanului într-o societate democratică, inclusiv a drepturilor, îndatoririlor și responsabilităților civice.

4.2. Abilități

R.Î.4.2.1. Studentul/Absolventul participă activ la viața comunității academice, susținând valorile democratice și implicându-se în procese decizionale la nivel local sau instituțional.

R.Î.4.2.2. Studentul/Absolventul apără și promovează drepturile fundamentale, atât proprii cât și ale celorlalți, prin dialog și acțiuni responsabile.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.4.3.1. Studentul/Absolventul își exercită în mod conștient și responsabil drepturile civile, politice și sociale, respectând în același timp drepturile celorlalți.

R.Î.4.3.2. Studentul/Absolventul manifestă autonomie și inițiativă în promovarea valorilor democratice, .

CT5. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare și colaborare

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1. Studentul/Absolventul familiarizarea cu funcționalitățile esențiale ale aplicațiilor și platformelor de comunicare și colaborare

R.Î.5.1.2. Studentul/Absolventul înțelege modul în care tehnologiile digitale pot sprijini lucrul colaborativ, schimbul de idei și realizarea de proiecte interactive și inovatoare.

5.2. Abilități

R.Î.5.2.1. Studentul/Absolventul utilizează eficient software de comunicare și colaborare pentru a facilita schimbul de informații, coordonarea echipei interdisciplinare și dezvoltarea proiectelor educaționale.

R.Î.5.2.2. Studentul/Absolventul integrează instrumente digitale (prezentări interactive, platforme colaborative, resurse multimedia) pentru a susține și valorifica exprimarea creativă în activitățile educaționale.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1. Studentul/Absolventul manifestă autonomie în alegerea și combinarea creativă a resurselor și aplicațiilor digitale pentru a atinge obiectivele propuse.

R.Î.5.3.2. Studentul/Absolventul încurajează inițiativa și participarea activă în echipe interdisciplinare, promovând un mediu de lucru colaborativ și inovator, bazat pe respect reciproc și exprimare liberă.

CT6. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

6.1. Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Studentul/Absolventul cunoașterea conceptelor fundamentale privind diversitatea culturală, valorile, tradițiile și normele sociale specifice diferitelor comunități.

R.Î.6.1.2. Studentul/Absolventul înțelege importanța respectului reciproc, a toleranței și a incluziunii într-o societate multiculturală.

6.2. Abilități

R.Î.6.2.1. Studentul/Absolventul recunoaște și valorizează diferențele culturale în comportamente, perspective și practici sociale sau profesionale.

R.Î.6.2.2. Studentul/Absolventul comunică eficient și deschis cu persoane din medii culturale diverse, adaptându-și atitudinea și limbajul pentru a facilita înțelegerea reciprocă.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea de a promova un climat de respect și acceptare față de diversitatea culturală în orice context social sau profesional.

R.Î.6.3.2. Studentul/Absolventul demonstrează autonomie în adoptarea unor comportamente etice și incluzive, indiferent de mediul cultural în care își desfășoară activitatea.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 18

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: 5 credite.

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de masterat: **PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIUL FIZIC**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Noțiuni avansate de ergofiziologie, pe grupe de vârstă	DCA	DI	1	0	1	0	122	0	E	5												
2	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice	DCA	DI	1	2	0	0	108	0	C	5												
3	Teoria învățării motrice	DAP	DI	2	1	0	0	108	0	E	5												
4	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar	DAP	DI	2	0	1	0	108	0	E	5												
5	Management și marketing în promovarea stării de sănătate prin exercițiu fizic	DSI	DI	2	1	0	0	108	0	C	5												
6	Sănătate fizică, psihică și socială prin activități motrice	DSI	DI	1	2	0	0	108	0	C	5												
7	etică și integritate academică 2	DSI	DI									1	0	0	0	136	0	C	5				
8	Noțiuni avansate de cinematică a mișcării	DSI	DI									2	2	0	0	94	0	E	5				
9	Antropologie motrică	DSI	DI									1	1	0	0	122	0	E	5				
10	Practică (stagiul clinic)	DSI	DI									0	0	0	4	94	0	C	5				
11	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în bolile metabolice	DSI	DI									1	2	0	0	108	0	C	5				
Total				9	6	2	0	662	0	E	C	V	30	5	5	0	4	554	0	E	C	V	25
Total ore didactice pe săptămână				17								14											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Principiile unui stil de viață echilibrat în sport	DCA	DO										2	0	2	0	94	0	E	5			
1	Kinetoterapia în obezitate	DCA	DO										2	0	2	0	94	0	E	5			
Total				0	0	0	0	0	0	E	C	V	0	2	0	2	0	94	0	E	C	V	5
Total ore didactice pe săptămână				0								4											

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului:

DAP – discipline de aprofundare

DSI – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaștere avansată

C₂** = criteriul obligativității:

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opționale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,

DECAN,

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

CONF. DR. IOAN TURCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de masterat: **PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCİȚIU FIZIC**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II													
				C	S	L	P	SI	Pr	V			Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V			Cr		
1	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia locomotorie, pe grupe de vârstă	DCA	DI	2	0	1	0	108	0	E			5												
2	Kinetoterapia în recuperarea patologiei cardio-vasculare, la diferite vârste	DCA	DI	2	1	0	0	108	0	E			5												
3	Kinetoterapia hemiparezelor și hemiplegiilor	DCA	DI	1	0	1	0	122	0	E			5												
4	Practică (stagiul clinic)	DSI	DI	0	0	0	4	94	0	C			5												
5	Reflexoterapie, tonifiere și înfrumusețare	DAP	DI	1	0	2	0	108	0	E			5												
6	Profilaxie și recuperare sportivă în mediu acvatic	DAP	DI	1	0	1	0	122	0	C			5												
7	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în mediul ocupațional	DSI	DI										1	0	0	2	108	0	E			5			
8	Strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate prin mișcare	DSI	DI										1	2	0	0	108	0	C			5			
9	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în mediul școlar	DSI	DI										1	0	0	2	108	0	E			5			
10	Tehnologii digitale pentru evaluarea posturii și motricității	DAP	DI										2	1	0	0	108	0	C			5			
11	Elaborarea lucrării de disertație, în kinetoprofilaxie	DSI	DI										0	0	0	4	94	0	C			5			
Total				7	1	5	4	662	0	E	C	V	30	5	3	0	8	526	0	E	C	V	25		
Total ore didactice pe săptămână				17								16													

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II												
				C	S	L	P	SI	Pr	V			Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V			Cr	
1	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în bolile metabolice	DAP	DO										1	0	0	1	122	0	C			5		
1	Proiect de cercetare privind kinetoterapia în geriatrie	DAP	DO										1	0	0	1	122	0	C			5		
Total				0	0	0	0	0	0	E	C	V	0	1	0	0	1	122	0	E	C	V	5	

Total ore didactice pe săptămână	0	2
----------------------------------	---	---

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului:

C_2^{**} = criteriul obligativității:

DAP – discipline de aprofundare

DI – discipline obligatorii (impuse)

DSI – discipline de sinteză

DO–discipline opționale

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DFc–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

Ministerul Educației

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de masterat: **PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de masterat: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	434	462	896	91.43	
2	Optional	56	28	84	8.57	
	Total	490	490	980	100	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	84	140	224	22.86	
2	Disciplină de sinteză	280	238	518	52.86	
3	Disciplină de cunoaștere avansată	126	112	238	24.29	
	Total	490	490	980	100	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. FLORENTINA NECHITA