



Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor pe direcția disciplinelor din planul de învățământ

Educație fizică și sportivă	
1	Studiu privind testarea comportamentului motric și a capacității de efort la elevii din ciclul primar și gimnazial de învățământ
2	Dinamica calităților motrice la elevii care practică/nu practică sub o formă organizată activități motrice de tip sportiv
3	Ferestre de oportunitate în educarea calităților motrice în mediul formal de instruire la subiecții cuprinși între 3 și 14/15 ani.
4	Corelația dintre IMC și volumul de activități motrice nonformale practicate, în perioada pubertară și la adolescenți
5	Dinamica IMC la subiecții care practică/nu practică activități sportive sub o formă organizată de instruire
6	Dinamica IMC la subiecții cuprinși între 6-20 de ani
7	Corelația dintre IMC și stilul de viață la elevii cuprinși în învățământul primar, gimnazial și liceal
8	Calitatea vieții la adulții care practică /nu practică activități independente de educație fizică și sport
9	Perspectivile predării educației fizice și curente metodologice internaționale în predarea educației fizice centrate pe elev
10	Abordări teoretice referitoare la tratarea jocurilor sportive în context educațional sportiv
11	Predarea jocurilor sportive în vederea facilitării înțelegerii –Teaching games for understanding
12	Îmbunătățirea capacității motrice și psihice a elevilor de gimnaziu prin intermediul gimnasticii aerobice / step aerobic/ fitness
13	Importanța jocurilor strategice folosite la nivel internațional ca mijloace didactice, implementate în lecțiile de educație fizică
14	Studiu comparativ privind dezvoltarea/educarea și evoluția calităților motrice în corelație cu vârsta și genul subiecților
15	Studiu cu privire la diferențele individuale și abilitățile motorii în procesul de învățare
16	Contribuțiile sistemului senzorial la performanța motorie umană
17	Rolul sistemului perceptiv în învățarea motrică și în creșterea capacității de performanță a elevilor
18	Stilurile de predare între tradițional și contemporan
19	Influența stilurilor de predare asupra nivelului motivațional al elevilor, în lecția de educație fizică
20	Creșterea atractivității lecției de educație fizică prin utilizarea unor metodologii didactice moderne de instruire
21	Potențialul educației fizice formale în ameliorarea coeziunii clasei de elevi
22	Aspecte particulare ale valorii coeziunii de grup în lecția de educație fizică, în funcție de genul și palierul de instruire a elevilor



23	Creșterea atractivității lecției de educație fizică în ciclul primar și gimnazial prin programarea conținuturilor disciplinelor sportive alternative
24	Activitățile de team building în ciclul gimnazial și creșterea responsabilităților și a interesului de grup în rezolvarea situațiilor critice
25	Promovarea stării de sănătate prin activități de timp liber a populației școlare
26	Formarea animatorilor școlari prin cursuri de inițiere și conducere a activităților de timp liber
27	Exercițiul fizic și importanța acestuia pentru integrarea socială a copiilor
28	Studiu privind implicațiile activităților fizice dirijate asupra indicatorilor antropometrici și motrici la elevi
29	Oportunitatea promovării practicării sporturilor de sezon în creșterea calității vieții/condiției fizice a copiilor
30	Taberele montane, ca mijloc de dezvoltare a comportamentului social al elevilor.

COORDONATOR PROGRAM DE STUDII

Lector dr. Ștefan ALECU