

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Educație fizică și sportivă/ Profesor în învățământul secundar/Profesor în învățământul gimnazial/Profesor în învățământul primar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu Gabriel								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr Cioroiu Silviu Gabriel								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					94
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					3
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Doua evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPSL2. Utilizează cunoștințele fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie în gestionarea eficientă a efortului fizic sportiv. 2.1. Cunoștințe R.Î.2.1.1. Studentul/Absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv. 2.2. Aptitudini R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora. R.Î.2.2.2. Studentul/Absolventul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. R.Î.2.2.3. Studentul/Absolventul caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato-funcționale, motrice și psihice ale organismului uman. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice. R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice. R.Î.2.3.3. Studentul/Absolventul stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Oferă feedback constructiv și susține învățarea continuă
	2.1. Cunoștințe
	R.Î.2.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște principiile comunicării eficiente și ale feedback-ului constructiv.
	R.Î.2.1.2. Studentul/Absolventul înțelege importanța învățării continue în cariera didactică.
	2.2. Aptitudini
	R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul oferă feedback clar, adecvat și motivant elevilor și colegilor.
	R.Î.2.2.2. Studentul/Absolventul formulează sugestii de îmbunătățire bazate pe observație și evaluare.
	R.Î.2.2.3. Studentul/Absolventul reflectează asupra propriului parcurs profesional și caută oportunități de dezvoltare.
	2.3. Responsabilitate și autonomie
	R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul susține învățarea continuă a elevilor prin sprijin și orientare personalizată.
	R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul urmărește și valorifică progresul propriu și al celorlalți în activitățile educaționale.
	R.Î.2.3.3. Studentul/Absolventul adoptă o atitudine responsabilă față de dezvoltarea profesională continuă.
	CT3. Promovează un climat educațional sigur și incluziv
	3.1. Cunoștințe
	R.Î.3.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște normele de siguranță și regulile de comportament aplicabile în mediul educațional.
	R.Î.3.1.3. Studentul/Absolventul identifică riscurile comportamentelor negative și strategiile de prevenire a acestora.
	3.2. Aptitudini
	R.Î.3.2.1. Studentul/Absolventul aplică măsuri pentru prevenirea discriminării și promovarea incluziunii.
	R.Î.3.2.2. Studentul/Absolventul gestionează situații de risc sau tensiune în cadrul activităților didactice.
	R.Î.3.2.3. Studentul/Absolventul utilizează limbaj și comportamente care sprijină respectul reciproc.
	3.3. Responsabilitate și autonomie
	R.Î.3.3.1. Studentul/Absolventul susține un climat educațional bazat pe respect, echitate și participare.
	R.Î.3.3.2. Studentul/Absolventul intervine responsabil în situații care pot afecta siguranța sau coeziunea grupului.
	R.Î.3.3.3. Studentul/Absolventul contribuie la consolidarea unei culturi educaționale incluzive și preventive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice de anatomie și biomecanică cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; - abilități practice prin exersarea individuală a principalelor mișcări realizate de articulațiile corpului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Anatomie – definiție, obiect, metode de studiu. Ramuri, nivele de organizare ale corpului, planuri, axe, termeni de orientare. Aparatul locomotor – definiție, componente. Osteologia – definiție. Generalități despre oase (funcțiile, forma și		2 ore	

conformația exterioară și interioară a oaselor).	Prelegere, prezentare video, discutii, metode intuitive.		
Coloana vertebrală.		2 ore	
Scheletul toracelui. Scheletul centurii membrului superior		2 ore	
Scheletul membrului superior liber Scheletul membrului inferior		2 ore	
Artrologie – definiție, clasificarea articulațiilor și a mișcărilor într-o articulație. Articulațiile coloanei vertebrale. Articulațiile toracelui.		2 ore	
Articulațiile membrului superior. Articulațiile membrului inferior		2 ore	
Miscările realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc		2 ore	
Miologie – definiție, generalități. Mușchii motori ai coloanei vertebrale. Mușchii respiratori. Muschii trunchiului.		2 ore	
Mușchii membrului superior;		2 ore	
Mușchii membrului inferior		2 ore	
Noțiuni elementare referitoare la aparatul cardiovascular si respirator		2 ore	
Notiuni elementare referitoare la aparatul digestiv si urinar.		2 ore	
Noțiuni elementare de biomecanică statică		2 ore	
Noțiuni elementare de biomecanică dinamică		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017. 2. Cioroiu, S.G. – Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018. 3. Cioroiu, S.G. – Sa aprofundam anatomia de baza a kinetoterapeutului, Editia a II-a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2022. 4. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicata” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016. 5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022. 6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020. Bibliografie facultativa: 1. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006. 2. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977. 3. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988. 4. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
Organismul ca un tot unitar. Elemente de orientare ale corpului omenesc. Coloana vertebrala.	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	4 ore	
Reperarea pe mulaje a elementelor scheletului toracelui. si a membrului membrului superior.		4 ore	
Reperarea elementelor scheletale ale membrului inferior. Notiuni introductive despre artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale.		4 ore	
Evaluarea notiunilor dobandite din osteologie. Articulațiile membrelor.		4 ore	
Exemplificarea miscarilor realizate din articulatiile mari ale corpului omenesc. Evidentierea pe mulaje a muschilor motoriai coloanei vertebrale, a muschilor trunchiului.		4 ore	

Reperarea pe mulaje a muschilor membrelor, evaluarea insertiilor si originilor diferitelor grupe musculare		4 ore	
Evaluarea cunostintelor dobandite cu privire la miscarile realizate din articulatiile mari ale corpului, precum si la muschii implicati la realizarea lor. Biomecanica diferitelor miscari complexe		4 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017. 2. Cioroiu, S.G. – Să învăţăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018. 3. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicata” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016. 4. Cioroiu, S.G. – Sa aprofundam anatomia de baza a kinetoterapeutului, Editia a II-a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2022. 5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022. 6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020. Bibliografie facultativa: 7. Cioroiu, S – „Eseential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006. 8. Cioroiu, S.G. – „Eseential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006. 9. Faciu C. – „Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977. 10. http://ro.wikipedia.org/wiki/Anatomie_uman%C4%83. 11. http://www.bartleby.com/107/. 12. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988. 13. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică şi Pedagogică – Bucureşti 1974.Cerbulescu C., Ifrim M. – „Atlas de anatomie umană” – Vol I, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică – Bucureşti 1983. 14. Sinelnicov – „Atlas de anatomie” – Vol. I, II, III, 1973. 15. Theodorescu Dem – „Mic atlas de anatomia omului” – Ed. Didactică şi Pedagogică -Bucureşti 1974.			

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noţiunilor fundamentale de anatomie Analiza comparativă a mişcărilor executate de articulaţiile şi muşchii corpului uman în mişcare	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice anatomiei şi biomecanicii	Două evaluari în cadrul seminarilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza sustinerea examenului scris.

10.6 Standard minim de performanță
• Operarea cu noțiuni și tehnici fundamentale din domeniul anatomiei și biomecanicii. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu Titular de curs	Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).