

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ALEXE RALUCA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ALEXE RALUCA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de perfecționare profesională și deschiderea către învățarea continuă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniolă este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniolă este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale. R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare. R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale. 1.2. Aptitudini R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei. R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune. R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune. R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv. R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.
Competențe transversale	CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale. R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare. R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale. 1.2. Aptitudini R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei. R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune. R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune. R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv. R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să poarte conversații scurte în cuvinte simple, pe diferite teme de interes general.
7.2 Obiectivele specifice	Insușirea principalelor noțiuni de gramatică și vocabular în limba spaniolă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
El verbo. Tiempos y modos verbales	expunere, curs interactiv		
- Pretérito indefinido		2 ore	
- Pretérito perfecto		2 ore	
- Pretérito imperfecto		2 ore	
- Pretérito pluscuamperfecto		2 ore	
- Futuro		2 ore	
- Condicional		2 ore	

- Las preposiciones		2 ore	
Bibliografie			
1. Gente Hoy 1, Editorial Difusión, Barcelona, 2013.			
2. L. Gómez Torrego - Gramática didáctica del español, Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – Manual de español correcto, Arco Libros Madrid, 2009;			
3. M. Seco – Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Espasa Calpe, Madrid, 2010.			
4. Niculescu 2002; España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización, SGEL 2009,			
5. Nuevo VEN 1, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;			
6. P.A. Olaneta – Vocabularul tematic al limbii spaniole			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
- Referir acontecimientos pasados	lucru în grup	2 ore	
- Acontecimientos históricos y sociales		2 ore	
- Biografía y relatos		2 ore	
- Expresar gustos y preferencias		2 ore	
- Hacer valoraciones y comparaciones		2 ore	
- Perfiles profesionales		2 ore	
- Medios de comunicación		2 ore	
Bibliografie			
1. Gente Hoy 1, Editorial Difusión, Barcelona, 2013.			
2. L. Gómez Torrego - Gramática didáctica del español, Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – Manual de español correcto, Arco Libros Madrid, 2009;			
3. M. Seco – Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Espasa Calpe, Madrid, 2010.			
4. Niculescu 2002; España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización, SGEL 2009,			
5. Nuevo VEN 1, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;			
6. P.A. Olaneta – Vocabularul tematic al limbii spaniole			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la curs		20%
	Însușirea noțiunilor de curs		20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participare la seminarii		30%
	Rezolvarea aplicațiilor practice		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la cursuri si seminare			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/06/2025 .

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Raluca ALEXE
Titular de curs

Lector dr. Raluca ALEXE
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).