

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	TOHĂNEAN DRAGOȘ IOAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	TOHĂNEAN DRAGOȘ IOAN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Retroproiector , sală-amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.1. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.2. Studentul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și a programelor non-formale ajustându-le în funcție de feedback-ul elevilor. R.Î.1.3. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. C2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.1. Studentul organizează eficient timpul și spațiul în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv. R.Î.2.2. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv, atractiv și stimulator în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportive. C3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive. R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de sportivi. R.Î.3.2. Studentul gestionează comportamentul sportivilor în timpul lecțiilor și activităților motrice/sportive. R.Î.3.3. Studentul observă, discută și corectează comportamentul elevilor/sportivilor în timpul lecțiilor și activităților sportive.
Competențe transversale	CT1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, sportivii și părinții în contextul antrenamentului sportiv. R.Î.1.2. Studentul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice. CT2. Dezvoltarea și managementul carierei. R.Î.2.1. Studentul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie. R.Î.2.2. Studentul monitorizează și controlează evoluția în carieră, inclusiv schimbarea locurilor de muncă sau specializarea în domenii conexe educației fizice și sportului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea psihicului și a personalității individului și valorizarea –aplicarea cunoștințele teoretice în practica profesională didactică și de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; - Să cunoască caracteristicile personalității și a trăsăturilor de personalitate a elevilor implicați în activitățile sportive; - Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în sprijinul îmbunătățirii performanței fizice și a stării de bine a elevilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore	
2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	Prelegere	2 ore	
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei și activităților sportive	Expunere și conversație euristică.	2 ore	

4.Educarea proceselor psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă	Expunere și demonstrație	2 ore	
5.Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport	Prelegere	2 ore	
6. Educarea unor structuri de personalitate sportivului de performanță	Expunere	2 ore	
7.Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor	Prelegere	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023; 2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024; 3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017; 4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014; 5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipoteze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022; 6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023; 7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019; 8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022; 9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017. 10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022; Bibliografie facultativă 1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985; 2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010; 3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990; 4. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului în activitatea sportivă	Lucru în grup	2 ore	
2.Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	Lucru în grup	2 ore	
3. Implicațiile afectivității în activitățile de mișcare	Lucru în grup	2 ore	
4. Impactul educației fizice asupra dezvoltării cognitive a elevilor	Lucru în grup	2 ore	
5. Limbaj și comunicare în comportamentul sportiv	Lucru în grup	2 ore	
6. Motivația și rolul voinței în cadrul activităților de mișcare	Lucru în grup, dezbateri	2 ore	
7. Dezvoltarea abilităților de autoevaluare și reflexie în activitățile fizice	Lucru în grup, dezbateri	4 ore	
8. Diversitatea și incluziunea în educația	Lucru în grup, dezbateri	4 ore	

fizică: adaptarea activităților pentru toți elevii			
9. Cultura sportivă și rolul ei în educația fizică	Dezbateri	4 ore	
10. Configurația personalității elevilor. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF, etc.)	Lucru în grup, dezbateri	4 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023; 2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024; 3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017; 4. Cucoș C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014; 5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipoteze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022; 6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023; 7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019; 8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022; 9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațională, Iași, 2017. 10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022; Bibliografie facultativă 1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985; 2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010; 3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990; 4. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și școli generale	
--	--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr.Ioan TURCU
Decan

Conf.dr. Florentina NECHITA
Director de departament

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titular de curs

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).