

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Engleză	LIMBA ENGLEZĂ II							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Antonaru Carmen							
2.3. Tutorele de disciplină	Antonaru Carmen							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	46				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2. de competențe	Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient
	1.1. Cunoștințe
	R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale.
	R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare.
	R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale.
	1.2. Aptitudini
	R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei.
	R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune.
	R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune.	
R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv.	
R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.	

Competențe transversale	<p>CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient</p> <p>1.1. Cunoștințe</p> <p>R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale.</p> <p>R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare.</p> <p>R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale.</p> <p>1.2. Aptitudini</p> <p>R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei.</p> <p>R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune.</p> <p>R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei.</p> <p>1.3. Responsabilitate și autonomie</p> <p>R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune.</p> <p>R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv.</p> <p>R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous)	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Talking about plans, intentions and decisions	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Gerund vs. Infinitive	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Total ore studiu individual		14	
Bibliografie:			

Bibliografie obligatorii:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. □
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002 □
- Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
- Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
- Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Material didactic în tehnologie ID:

Antonaru, C. „Limba engleză”- curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. II, actualizat în 2025

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exercises in reading, listening, vocabulary – instruments and equipment.	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exercises in reading, listening, vocabulary.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Dialogues and translations	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	TOTAL ORE	14	
	SF+ST		

Bibliografie:

Bibliografie obligatorii:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
4. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
5. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
6. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

10. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
11. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
12. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.
13. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002
14. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
15. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
16. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
17. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Material didactic în tehnologie ID:

Antonaru, C. „Limba engleză”- curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. II, actualizat în 2025

8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de	Observații
---------	-------------------------------------	--------	------------

		ore	
Temă – referat pe o temă dată	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<p>Bibliografie: Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016 2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for 6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018 7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017 8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, 9. Express Publishing, 2016 <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. 11. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002. 12. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. 13. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002 14. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006. 15. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 16. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 17. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007. <p>Material didactic în tehnologie ID: Antonaru, C. „Limba engleză”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. II, actualizat în 2025</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Gradul de asimilare a cunostintelor predate si capacitatea de prezentare a informatiei intr-o forma caracterizata prin coerenta si coeziune	Verificare A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	TC1	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10.6. Standard minim de performanță

Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de SF+ST

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).