FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	**Universitatea Transilvania din Brașov**
1.2. Facultatea	**Educație Fizică Și Sporturi Montane**
1.3. Departamentul	**Educație fizică și motricitate specială**
1.4. Domeniul de studii de licență[1)]	**Educație Fizică şi Sport**
1.5. Ciclul de studii[2)]	**licență**
1.6. Programul de studii	**Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial**
1.7. Forma de învățământ	**ID/IFR**

2. Date despre disciplină

Limba Engleză	LIMBA FRANCEZĂ I							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Petre Andreea				
2.3. Tutorele de disciplină				Petre Andreea				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	46
3.8. Total ore pe semestru	60
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs UniTBv
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient** 1.1.Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale. R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare. R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale. 1.2. Aptitudini R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei. R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune. R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1.Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune. R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv. R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.

Competențe transversale	**CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient** 1.1.Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale. R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare. R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale. 1.2. Aptitudini R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei. R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune. R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1.Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune. R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv. R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor specifice ramurii sportive: gimnastică
7.2. Obiectivele specifice	Abordarea procesurală a unor cunoștințe teoretice privind noțiunile elementare, terminologia și conținutul gimnasticii de bază. Utilizarea adecvată a conceptelor practico-metodice necesare executării și organizării predării mijloacele gimansticii de bază – exerciții de front și ordine, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative și sărituri.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Verbul-prezentare generală	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2. Modurile verbelor -indicativul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3. Condiționalul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4. Imperativul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5. Subjonctivul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Infinitivul și participiul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7. Concordanța timpurilor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning

Total ore studiu individual	**14**	

Bibliografie obligatorie:
1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000
6. Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
9. Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
10. Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007

Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports
Material didactic în tehnologie ID:
Petre, A. „Limba franceză”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	TOTAL ORE SF+ST	**14**	

Bibliografie obligatorie:
1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000
6. Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
9. Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
10. Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007

Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports
Material didactic în tehnologie ID:
Petre, A. „Limba franceză”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Temă – referat pe o temă dată	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000

6. Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
9. Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
10. Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007
11. Petre - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports
Material didactic în tehnologie ID:
Petre. A. „Limba franceză”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr		Evaluare orală	50%

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10.6. Standard minim de performanță

Consolidarea cunoștințelor de morfologie si vocabular, specifice limbii franceze, a unor unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de SF+ST

Notă:
1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).