

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Engleză	LIMBA SPANIOLĂ I							
2.2. Coordonatorul de disciplină	ALEXE RALUCA							
2.3. Tutorele de disciplină	ALEXE RALUCA							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	46				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de perfecționare profesională și deschiderea către învățarea continuă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniola este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniolă este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient
	1.1. Cunoștințe
	R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale.
	R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare.
	R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale.
	1.2. Aptitudini
	R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei.
	R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune.
	R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune.	
R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv.	
R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.	

Competențe transversale	CT1. Lucrează în echipă și colaborează eficient
	1.1. Cunoștințe
	R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale.
	R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare.
	R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale.
	1.2. Aptitudini
	R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul comunică eficient și respectuos cu membrii echipei.
	R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune.
	R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
R.Î.1.3.1. Studentul/ Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune.	
R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv.	
R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să poarte conversații scurte în cuvinte simple, pe diferite teme de interes general.
7.2. Obiectivele specifice	Insușirea principalelor noțiuni de gramatică și vocabular în limba spaniolă.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
El alfabeto y normas de pronunciación	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
El presente de indicativo	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los verbos ser y estar	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los posesivos	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los demostrativos	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
El adjetivo	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Normas de acentuación	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Total ore studiu individual		14	
Bibliografie			
1. <i>Gente Hoy 1</i> , Editorial Difusión, Barcelona, 2013.			
2. L. Gómez Torrego - <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – <i>Manual de español</i>			

<p><i>correcto</i>, Arco Libros Madrid, 2009;</p> <p>3. M. Seco – <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i>, Espasa Calpe, Madrid, 2010.</p> <p>4. Niculescu 2002; <i>España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización</i>, SGEL 2009,</p> <p>5. <i>Nuevo VEN 1</i>, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;</p> <p>P.A. Olaneta – <i>Vocabularul tematic al limbii spaniole</i></p> <p>Material didactic în tehnologie ID: Alexe , R „Limba spaniolă”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025</p>			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
El español en el mundo	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Datos personales	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El horario	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El aspecto físico	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El ocio	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
La vivienda	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Los alimentos	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
SF+ST		14	
<p>Bibliografie</p> <p>1. <i>Gente Hoy 1</i>, Editorial Difusión, Barcelona, 2013.</p> <p>2. L. Gómez Torrego - <i>Gramática didáctica del español</i>, Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – <i>Manual de español correcto</i>, Arco Libros Madrid, 2009;</p> <p>3. M. Seco – <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i>, Espasa Calpe, Madrid, 2010.</p> <p>4. Niculescu 2002; <i>España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización</i>, SGEL 2009,</p> <p>5. <i>Nuevo VEN 1</i>, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;</p> <p>P.A. Olaneta – <i>Vocabularul tematic al limbii spaniole</i></p> <p>Material didactic în tehnologie ID: Alexe , R „Limba spaniolă”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Participare la curs		20%
	Insușirea noțiunilor de curs		20%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	Participare la seminarii		30%
	Rezolvarea aplicațiilor practice		30%
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării	
10.6. Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lector dr. Raluca ALEXE,
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Raluca ALEXE,
Titularul de SF+ST

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).