

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Engleză	LIMBA SPANIOLĂ III							
2.2. Coordonatorul de disciplină	ALEXE RALUCA							
2.3. Tutorele de disciplină	ALEXE RALUCA							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de perfecționare profesională și deschiderea către învățarea continuă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniola este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniola este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă</p> <p>R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare.</p> <p>R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului.</p> <p>Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive</p> <p>R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare.</p> <p>R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor.</p> <p>R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive.</p> <p>Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive</p> <p>R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi.</p> <p>R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare.</p> <p>R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor.</p> <p>R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei.</p> <p>R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor.</p>
-------------------------	---

R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își

Competențe transversale	<p>Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale</p> <p>R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale.</p> <p>R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune.</p> <p>R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate.</p> <p>R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare.</p> <p>R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație.</p> <p>Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei</p> <p>R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu.</p> <p>R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate.</p> <p>R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să poarte conversații scurte în cuvinte simple, pe diferite teme de interes general.
7.2. Obiectivele specifice	Insușirea principalelor noțiuni de gramatică și vocabular în limba spaniolă.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
El alfabeto y normas de pronunciación	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
El presente de indicativo	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los verbos ser y estar	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los posesivos	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Los demostrativos	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
El adjetivo	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Normas de acentuación	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Total ore studiu individual		14	
Bibliografie			

<p>1. <i>Gente Hoy 1</i>, Editorial Difusión, Barcelona, 2013.</p> <p>2. L. Gómez Torrego - <i>Gramática didáctica del español</i>, Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – <i>Manual de español correcto</i>, Arco Libros Madrid, 2009;</p> <p>3. M. Seco – <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i>, Espasa Calpe, Madrid, 2010.</p> <p>4. Niculescu 2002; <i>España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización</i>, SGEL 2009,</p> <p>5. <i>Nuevo VEN 1</i>, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;</p> <p>P.A. Olaneta – <i>Vocabularul tematic al limbii spaniole</i></p> <p>Material didactic în tehnologie ID: Alexe , R „Limba spaniolă”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. III, actualizat în 2025</p>			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
El español en el mundo	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Datos personales	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El horario	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El aspecto físico	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
El ocio	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
La vivienda	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Los alimentos	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
TOTAL ORE		14	
SF+ST			
<p>Bibliografie</p> <p>1. <i>Gente Hoy 1</i>, Editorial Difusión, Barcelona, 2013.</p> <p>2. L. Gómez Torrego - <i>Gramática didáctica del español</i>, Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – <i>Manual de español correcto</i>, Arco Libros Madrid, 2009;</p> <p>3. M. Seco – <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i>, Espasa Calpe, Madrid, 2010.</p> <p>4. Niculescu 2002; <i>España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización</i>, SGEL 2009,</p> <p>5. <i>Nuevo VEN 1</i>, Editorial Edelsa, Madrid, 2009;</p> <p>P.A. Olaneta – <i>Vocabularul tematic al limbii spaniole</i></p> <p>Material didactic în tehnologie ID: Alexe , R „Limba spaniolă”– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. III, actualizat în 2025</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Participare la curs		20%
	Insușirea noțiunilor de curs		20%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	Participare la seminarii		30%
	Rezolvarea aplicațiilor practice		30%

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10.6. Standard minim de performanță
Participarea la cursuri si seminare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lector dr. Raluca ALEXE,
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Raluca ALEXE,
Titularul de SF+ST

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).