

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Engleză	LIMBA FRANCEZĂ III							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Petre Andreea							
2.3. Tutorele de disciplină	Petre Andreea							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs UniTBv
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.1.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.1.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.1.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.1.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.1.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.1.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.1.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.1.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.1.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.1.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.1.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu..
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor specifice ramurii sportive: gimnastică
7.2. Obiectivele specifice	Abordarea procesurală a unor cunoștințe teoretice privind noțiunile elementare, terminologia și conținutul gimnasticii de bază. Utilizarea adecvată a conceptelor practico-metodice necesare executării și organizării predării mijloacele gimnasticii de bază – exerciții de front și ordine, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative și sărituri.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Substantivul – genul și numărul substantivelor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2. . Articolul – hotărât / contractat / nehotărât / partitiv / omisiunea articolului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3. Adjectivul calificativ – formarea adjectivului / pluralul adjectivului / gradele de comparație / acordul adjectivului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4. . Pronumele personal – formele pronumelui / valorile pronumelui / funcțiile pronumelui personal	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5. Adjectivele si pronumele demonstrative / adjectivele si pronumele posesive–formele / valorile	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Adjectivele si pronumele relative / Adjective si pronume interogative / Adjective și pronume nehotărâte - forme / valori	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7. Gradele de comparație ale adjectivelor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe

			platforma eLearning
Total ore studiu individual		14	
Bibliografie obligatorie: 1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018 3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du français, de la compréhension des textes à la rédaction 4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier, 1997 5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française. 2000 6. Ionescu Diana-Le français à partir du texte. 2001 7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrançais de la communication professionnelle, Cle International, 1993 8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny-Révision 450 nouveaux exercices, CLE International 2004 9. Claire Miguel-Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2007 10. Sorina Danaïla, Ioan Bită- Limba franceză prin exerciții de traducere, Ed. Polirom, 2007 Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports Material didactic în tehnologie ID: Petre, A. „Limba franceză”- curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. III, actualizat în 2025			
8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Exerciții substantiv	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții articol	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții pronume	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv pronominal demonstrativ	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv pronominal relativ	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Gradele de comparație a adjectivelor	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	TOTAL ORE	14	
	SF+ST		
Bibliografie obligatorie: 1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991 2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018 3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du français, de la compréhension des textes à la rédaction 4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier, 1997 5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française. 2000 6. Ionescu Diana-Le français à partir du texte. 2001 7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrançais de la communication professionnelle, Cle International, 1993 8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny-Révision 450 nouveaux exercices, CLE International 2004 9. Claire Miguel-Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2007 10. Sorina Danaïla, Ioan Bită- Limba franceză prin exerciții de traducere, Ed. Polirom, 2007 Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports Material didactic în tehnologie ID: Petre, A. „Limba franceză”- curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. III, actualizat în 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	50%
10.5. TC / AA /		Evaluare orală	50%

ST / L / P / Pr			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării	
10.6. Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie si vocabular, specifice limbii franceze, a unor unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Carmen ANTONARU,
Titularul de SF+ST

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).