FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4. Domeniul de studii de .....[1)]	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii[2)]	licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIE							
2.2. Coordonatorul de disciplină				TOHĂNEAN DRAGOȘ				
2.3. Tutorele de disciplină				TOHĂNEAN DRAGOȘ				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	42	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF / L	28

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	26
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Retroproiector , sală-amfiteatru
	• Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.1. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.2. Studentul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și a programelor non-formale ajustându-le în funcție de feedback-ul elevilor. R.Î.1.3. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. C2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.1. Studentul organizează eficient timpul și spațiul în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv. R.Î.2.2. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv, atractiv și stimulator în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportive. C3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive. R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de sportivi. R.Î.3.2. Studentul gestionează comportamentul sportivilor în timpul lecțiilor și activităților motrice/sportive. R.Î.3.3. Studentul observă, discută și corectează comportamentul elevilor/sportivilor în timpul lecțiilor și activităților sportive.
Competențe transversale	CT1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, sportivii și părinții în contextul antrenamentului sportiv. R.Î.1.2. Studentul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice. CT2. Dezvoltarea și managementul carierei. R.Î.2.1. Studentul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie. R.Î.2.2. Studentul monitorizează și controlează evoluția în carieră, inclusiv schimbarea locurilor de muncă sau specializarea în domenii conexe educației fizice și sportului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea psihicului și a personalității individului și valorizarea –aplicarea cunoștințele teoretice în practica profesională didactică și de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	1. Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; 2. Să cunoască caracteristicile personalității și a trăsăturilor de personalitate a elevilor implicați în activitățile sportive; • 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în sprijinul îmbunătățirii performanței fizice și a stării de bine a elevilor.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice și sportului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei și ale activităților sportive	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4.Educarea proceselor psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5.Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Educarea unor structuri de personalitate ale	expunere în tehnologie ID	2	postare de

sportivului de performanță			materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7.Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
	Total ore studiu individual	14	

Bibliografie obligatorie

1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitările psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă

1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;
2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;

Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.

Material didactic în tehnologie ID**:**

Tohănean , D., Psihopedagogie, curs în tehnologie ID (format electornic) pentru anul II, SEM IV, actualizat în 2025.

8.4. AA / SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului în activitatea sportivă	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2.Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
3. Implicațiile afectivității în activitățile de mișcare	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
4. Impactul educației fizice asupra dezvoltării cognitive a elevilor	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
5. Limbaj și comunicare în comportamentul sportiv	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
6. Motivația și rolul voinței în cadrul activităților de mișcare	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
7. Dezvoltarea abilităților de autoevaluare și reflexie în activitățile fizice	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
8. Diversitatea și incluziunea în educația fizică: adaptarea activităților pentru toți elevii	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
9. Cultura sportivă și rolul ei în educația fizică	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
10. Configurația personalității elevilor. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF,etc.)	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	Total ore SF+ST	28	

Bibliografie obligatorie

1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;

3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitările psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă
1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;
2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;

Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.
Material didactic în tehnologie ID**:**
Tohănean , D., Psihopedagogie, curs în tehnologie ID (format electornic) pentru anul II, SEM IV, actualizat în 2025.

8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Temă – referat pe o temă dată	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie obligatorie
1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitările psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă
1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;
2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;

Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.
Material didactic în tehnologie ID**:**
Tohănean , D., Psihopedagogie, curs în tehnologie ID (format electornic) pentru anul II, SEM IV, actualizat în 2025.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și școli generale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)		Lucrare scrisă	100%
10.5. SF/ST			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23.06.2026.

Conf dr. Ioan TURCU
Decanul facultății

Conf dr. Florentina NECHITA
Directorul de departament

Conf dr. Dragoș TOHĂNEAN
Titularul de curs (AI)

Conf dr. Dragoș TOHĂNEAN
Titularul de SF+ST

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).