

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI AVANSATE DE ERGOFIZIOLOGIE, PE GRUPE DE VÂRSTĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Martoma Alina Mirela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Martoma Alina Mirela							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală amfiteatru cu dotare corespunzătoare
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminarii cu dotare corespunzătoare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>- Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică.</p>
Competențe transversale	<p>- Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic</p> <p>R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.</p> <p>R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea avansată a modificărilor adaptative care se manifestă la nivelul sistemelor cardio-vascular și respirator.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea și aplicarea capacităților de recoltare și prelucrare a reacțiilor organismului uman solicitat prin efortul fizic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Aspecte fiziologice ale stării de start, ale încălzirii și cea de-a doua respirație; Starea de antrenament, forma sportivă; Particularitățile contracțiilor izometrice și izotonice; Fiziologia oboselii nervoase și neuromusculare; Bazele fiziologice ale calităților fizice. Aspecte ale fiziologiei vitezei, rezistenței, forței și îndemnării; Antrenamentul la altitudine medie, variații de fus orar și condiții climater Dopingul la sportivi. Barem de contraindicații în sport. 	Prelegere interactivă pe bază de slide-uri	2 2 2 2 2 2	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Balaet, C-tin Fiziopatologie - lucrări practice, schițe, Editura Etna, 2014 Hall, J.E. - Tratat de fiziologie a omului, Editura Callisto, ISBN: 9786068043357, 2019 Oțelea, M. -Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic , Editura: Universitara, ISBN: 9786062807801, 2018 <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. Căruntu. C-tin - Fiziologie. Sistemul nervos, sistemul muscular, sistemul cardiovascular, Editura: Universitatea Carol Davila, ISBN: 9786060110965, 2020 Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994, Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989 Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995 Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986. 			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de	Număr	Observații
---------------------------------	-----------	-------	------------

	predare-învățare	de ore	
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea unor indicatori fiziologici în repaus și după efort; • Determinarea unor parametri fiziologici în efortul de viteză; • Determinarea unor parametri fiziologici în efortul de rezistență; • Determinarea unor parametri fiziologici în efortul de forță; • Studierea comparativă a unor parametri fiziologici la băieți și fete; • E.C.G. de efort și repaus la sportivi. • Elemente de spirometrie și spirografie • Noțiuni de medicație a efortului fizic. Lista claselor și metodelor de doping 	Prelegere interactivă pe bază de slide-uri	2 1 1 1 2 2 3 2	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balaet, C-tin Fiziopatologie - lucrări practice, schițe, Editura Etna, 2014 2. Hall, J.E. - Tratat de fiziologie a omului, Editura Callisto, ISBN: 9786068043357, 2019 3. Oștea, M. -Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic , Editura: Universitara, ISBN: 9786062807801, 2018 <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baci, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. 2. Căruntu. C-tin - Fiziologie. Sistemul nervos, sistemul muscular, sistemul cardiovascular, Editura: Universitatea Carol Davila, ISBN: 9786060110965, 2020 3. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. 4. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. 5. Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994, 6. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 7. Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989 8. Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. 9. Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995 10. Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Examinare scrisă	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să aplice informațiile necesare creșterii randamentului funcțional al organismului în condiții de efort. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la proiect), cât și la examenul scris. • Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice și la cursul teoretic 50%. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice							
2.2 Titularul activităților de curs	Tohănean Dragoș Ioan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tohănean Dragoș Ioan							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală curs cu proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p> <p>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic</p> <p>R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.</p> <p>R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale prin studii și lucrări științifice.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul evaluează și adaptează practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei structuri conceptuale specifice psihologiei vârștelor și raportarea acesteia la factorii determinați ai diverselor patologii de ordin psihologic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea etapelor de dezvoltare psihologică specifice fiecărei vârște și a particularităților acestora. Recunoașterea și diferențierea principalelor tulburări psihopatologice specifice fiecărei etape de vârstă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Definierea psihologiei vârștelor	Prelegere	1 ore	
2. Obiectul și conținutul psihopatologiei	Prelegere	2 ore	
3. Școlarul mic și deficiențe în comportamentul adaptativ	Expunere și conversație euristică.	2 ore	
4. Preadolescența și psihopatologia adicției la această etapă de vârstă	Expunere și conversație euristică.	2 ore	
5. Adolescența și psihopatologia adicției la această etapă de vârstă	Prelegere	2 ore	
6. Particularitățile psihice ale tânărului, adultului și bătrânului	Expunere	3 ore	
7. Tulburările organice specifice vârștei a III-a	Prelegere	2 ore	

Bibliografie obligatorie

- Crețu T. - Psihologia vârștelor. Editura Polirom, București, 2016;
- Del Barrio M.V. - Psihologia copilului. Un GPS pentru navigarea dezvoltării până la vârșta adultă. Editura Litera, București, 2022;
- Dindelegan C.M. - Breviar de psihopatologie și psihologie clinică, Vol.1. Editura Institutul European, Iași, 2021;
- Dindelegan C.M. - Breviar de psihopatologie și psihologie clinică, Vol.2. Editura Institutul European, Iași, 2021;
- Gopnik A. - Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului. Editura Curtea veche, București, 2023;
- Holdevici, I. Crăciun B. - Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică. Editura Trei, București, 2019;
- Mitrofan L. - Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Editura Polirom, Iași, 2019;
- Popescu O.A. - Psihoterapie integrativă strategică. Psihopatologia adultului. Vol. 2. Editura Letras, Otopeni, 2022;
- Schore A.N. - Știința artei psihoterapiei. Volumul 2: Necunoaștința dezvoltării afective și neuropsihiatria dezvoltării. Editura Herald, București, 2020;
- Verza E., Verza E.F. - Psihologia copilului. Editura Trei, București, 2024.

Bibliografie facultativă

- Crețu T. - Psihologia vârștelor, Editura Polirom, București, 2009;
- Holdevici I. - Elemente de psihoterapie, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura All, București, 1988;
- Sion G. - Psihologia vârștelor, ediția a IV-a, Editura Fundației României de Măine, București, 2007;
- Tudose F. - Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie, ediția a III-a, Editura Fundației României de Măine, București, 2009;
- Verza E. - Psihologia vârștelor, Editura Hyperion, București, 1993;
- Verza E., Verza F. - Psihologia vârștelor, Editura Pro Humanitas, București, 2000.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Dezvoltarea psihică	Lucru în grup	2 ore	
2.Transformările dominante din profilul școlarului mic	Lucru în grup	2 ore	
3.Alcoolismul	Dezbatere	1 oră	
4.Toxicomania	Dezbatere	2 oră	
5.Alte tipuri de comportament adictiv	Dezbatere	2 ore	
6.Afectivitatea și motivația – aspecte caracteristice ale tinereții	Dezbatere	2 ore	
7.Modificările motivației și afectivității la bătrânețe	Lucru în grup, dezbatere	3 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Crețu T. - Psihologia vârstelor. Editura Polirom, București, 2016;
2. Del Barrio M.V. - Psihologia copilului. Un GPS pentru navigarea dezvoltării până la vârsta adultă. Editura Litera, București, 2022;
3. Dindelegan C.M. - Breviar de psihopatologie și psihologie clinică, Vol.1. Editura Institutul European, Iași, 2021;
4. Dindelegan C.M. - Breviar de psihopatologie și psihologie clinică, Vol.2. Editura Institutul European, Iași, 2021;
5. Gopnik A. - Grădinarul și tîmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului. Editura Curtea veche, București, 2023;
6. Holdevici, I. Crăciun B. - Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică. Editura Trei, București, 2019;
7. Mitrofan L. - Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Editura Polirom, Iași, 2019;
8. Popescu O.A. – Psihoterapie integrativă strategică. Psihopatologia adultului. Vol. 2. Editura Letras, Otopeni, 2022;
9. Schore A.N. - Știința artei psihoterapiei. Volumul 2: Necunoștința dezvoltării afective și neuropsihiatria dezvoltării. Editura Herald, București, 2020;
- 10.Verza E., Verza E.F. – Psihologia copilului. Editura Trei, București, 2024.

Bibliografie facultativă

- 1.Crețu T. – Psihologia vârstelor, Editura Polirom, București, 2009;
- 2.Holdevici I.– Elemente de psihoterapie, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura All, București, 1988;
- 3.Sion G. – Psihologia vârstelor, ediția a IV-a, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- 4.Tudose F. – Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie, ediția a III-a , Editura Fundației România de Măine, București, 2009;
- 5.Verza E. – Psihologia vârstelor, Editura Hyperion, București, 1993;
6. Verza E., Verza F. – Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitas, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea conștiințelor teoretice specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Proiect didactic cu tematică din psihologia vârstelor	Evaluare orală	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Studentul trebuie să fie capabil să descrie corect etapele principale de dezvoltare psihologică (copilărie, adolescență, adult, vârstă înaintată) și să identifice cel puțin o tulburare psihopatologică specifică fiecărei etape, explicând impactul acesteia asupra dezvoltării și comportamentului individului.
- Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la seminar, cât și la examenul scris.
- Prezența obligatorie: 80% la seminar și la cursul teoretic 50%.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf.dr.Ioan TURCU
Decan



Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titular de curs



Conf.dr. Florentina NECHITA
Director de departament



Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de masterat	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ÎNVĂȚĂRII MOTRICE							
2.2 Titularul activităților de curs	BALINT LORAND							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	MIJAICĂ RALUCA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					25
Examinări					3
Alte activități.....					10
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- frecvență 50% - susținerea unei prelegeri pe o temă dată
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- susținerea unui referat pe o temă dată

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul va utiliza metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic. R.Î. 2.2. Studentul va utiliza cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic. R.Î. 3.2. Studentul va utiliza date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiul fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. R.Î. 3.3. Studentul va dezvolta abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și Recuperării Motrice și Somato-funcționale. R.Î. 1.3. Studentul va lucra în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale. R.Î. 2.2. Studentul va dezvolta abilități de cercetare pentru a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale prin studii și lucrări științifice. R.Î. 2.3. Studentul va evalua și adapta practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va dezvolta o înțelegere profundă a conceptelor fundamentale legate de teoriile învățării motrice și va fi capabil să aplice principiile și metodologiile referitoare la învățarea motrică în contextul mișcării umane, pregătindu-i să devină profesioniști competenți în domeniile legate de activitatea fizică, sport și terapie fizică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va analiza și va interpreta principalele teorii ale învățării motrice, inclusiv teorii cognitive, comportamentale și socio-culturale, pentru a înțelege modul în care indivizii dobândesc și dezvoltă abilități motrice în diverse contexte. • Studentul va aplica teoriile învățării motrice pentru a dezvolta programe de educație fizică personalizate, adaptate la nevoile specifice ale diferitelor grupuri de vârstă și categorii de nevoi, demonstrând astfel abilități avansate de proiectare și implementare. • Studentul va evalua și va sintetiza cercetarea actuală din domeniul teoriei învățării motrice și va contribui la dezvoltarea cunoștințelor în acest domeniu prin elaborarea unor lucrări științifice și proiecte de cercetare care să susțină îmbunătățirea practicilor educaționale în kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
⇒ Probleme generale ale învățării (definirea conceptului de „învățare”, tipuri de învățare, teoriile și mecanismele învățării); Învățarea școlară și caracteristicile ei, obiectivele și rezultatele învățării, învățarea abilităților și capacităților.	Prelegere pe bază de slide + dezbateri (prelegere cu oponent: student – profesor)	4 ore	
⇒ Modele pedagogice ale teoriilor învățării; Învățarea motrică (definiții, caracteristici, tipologie).		4 ore	
⇒ Programul motric general; Memoria și retenția în învățarea motrică.		4 ore	
⇒ Transferul în învățarea motrică; Fazele / etapele învățării motrice (tratate interdisciplinar prin prisma fiziologiei, psihologiei, teoriei efs).		4 ore	
⇒ Clasificări actuale ale deprinderilor motrice; Învățarea motrică și percepția, învățarea motrică și dezvoltarea memoriei, procesul de învățare – memorarea motrică în ontogeneză.		4 ore	
⇒ Procesul de predare – învățare ca act de comunicare (informație și comunicare, mijloace de comunicare, comunicare prin mișcare, condițiile unei comunicări eficiente); Condițiile interne și externe ale învățării, motivații ale învățării motrice		4 ore	
⇒ Regulile învățării eficiente, distorsiuni în procesul învățării motrice; Evaluarea rezultatelor învățării motrice		4 ore	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Balint, L. – Teoria învățării motrice; Curs de uz intern, Brașov, 2020; Bădicu, G., Balint, L. – Teoria educației fizice și sportului; Editura Universității “Transilvania”, ISBN 978-606-19-1629-0, Brașov, 2023; Bădicu, G., Balint, L. – Metodica educației fizice și a sportului; Editura Universității “Transilvania”, ISBN 978-606-19-1630-6, Brașov, 2023; <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cârstea, Gh. - Educație fizică – fundamente teoretice și metodice. Casa de editură Petru Maior, București, 1999. 			

2. Cristea, S. - Teorii ale învățării - modele de instruire. Edit. Didactică și pedagogic, București, 2005;
3. Demeter, A., - Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice. Editura Sport Turism, București, 1982;
4. Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităților motrice. Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1999;
5. Dragnea A., Teodorescu, S.,M., - Teoria sportului, Editura FEST, București, 2002;
6. Epuran, M., - Pedagogie și psihologie – Lecția I – Învățarea școlară (proces de predare – învățare în lumina psihologiei moderne a învățării), IEFS, București, 1985;
7. Epuran, M., - Metodologia cercetării activităților corporale. București: Editura FEST., 2005;
8. Epuran, M., - Motricitate și psihism în activitățile corporale. Vol I, Edit. FEST, București, 2011;
9. Epuran, M., Stănescu, M., - Învățarea motrică-aplicații în activități corporale, Editura Discobolul, București, 2010;
10. ***Învățarea – Editura MTS, Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport, București, 1998.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
<p>⇒ Problemele generale ale învățării (definirea conceptului de învățare/reînvățare, teorii și mecanisme ale învățării/reînvățării motrice la pacienții cu deficiențe motorii).</p> <p>⇒ Învățarea școlară și caracteristicile ei. Aspecte care diferențiază învățarea școlară de cea aplicată pacienților cu deficit motor (analiză comparativă); obiectivele și rezultatele învățării/reînvățării.</p> <p>⇒ Abilitățile motrice, prelucrarea informației și luarea deciziei în efectuarea acțiunilor motrice (perturbări la pacienții cu deficit motor), sistemul de control în buclă închisă și deschisă. Aspecte particularizate/ deficiențele motorii.</p> <p>⇒ Fazele/etapele formării deprinderilor motrice (tratare interdisciplinară prin prisma fiziologiei și psihologiei). Aspecte ce privesc deficiențele motorii, în raport cu tematica menționată – interpretări comparative/faze.</p> <p>⇒ Alte interpretări ale etapelor învățării motrice din perspectiva teoriei educației fizice și sportului și a procesului de reabilitare motorie.</p> <p>⇒ Învățarea motrică și parametrizarea programului motor (abordare din perspectiva unor perturbări ale PMG la pacienții cu deficit motor), rolul reprezentărilor</p>	Referate prezentate pe bază de slide + dezbateri	1 ore	
		1 ore	
	Referate prezentate pe bază de slide + dezbateri	1 ore	

<p>ideomotorii în acțiunile motrice și implicații în procesul de reabilitare motorie.</p> <p>⇒ Aspecte teoretice și experimentale ale memoriei motrice, învățare/reînvățare - memorare motrică. Perturbări ale procesului de memorare la pacienții cu demență senilă.</p> <p>⇒ Retenția în învățarea motrică, transferul în învățarea motrică, memoria motrică și de retenție. Aspecte particularizate pentru pacienții cu perturbări motorii.</p> <p>⇒ Pierderea de retenție (exemple prezentate la nivelul unor studii, în cazul pacienților cu diferite afecțiuni neuromotorii), tehnica separării indiciilor, repartizarea secvențelor de exersare-repetare - particularizat per reabilitarea motorie.</p> <p>⇒ Principiile de bază ale transferului, transferul negativ, simulare și transfer în învățare; tehnologii utilizate în kinetoterapie (raportat la tematica seminarului).</p> <p>⇒ Metode propriu-zise de predare/exersare motrică, aspecte teoretico-metodice generale ale predării/exersării motrice adaptate în kinetoterapie.</p> <p>⇒ Problematika programării – structurării și organizării - exersării - practicii, în procesul de învățare motrică. Exemple de programe de recuperare motorie, cu respectarea celor menționate la aspectele teoretice.</p> <p>⇒ Actul de comunicare - informație și comunicare, mijloace de comunicare, comunicare prin mișcare, condițiile unei comunicări eficiente – adaptate pentru comunicarea cu pacientul.</p>		<p>1 ore</p> <p>2 ore</p> <p>1 ore</p> <p>1 ore</p> <p>1 ore</p> <p>1 ore</p> <p>1 ore</p>	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balint, L. – Teoria învățării motrice; Curs de uz intern, Brașov, 2020; 2. Bădicu, G., Balint, L. – Teoria educației fizice și sportului; Editura Universității "Transilvania", ISBN 978-606- 			

- 19-1629-0, Braşov, 2023;
3. Bădicu, G., Balint, L. – Metodica educaţiei fizice şi a sportului; Editura Universităţii "Transilvania", ISBN 978-606-19-1630-6, Braşov, 2023;
 4. Dogaru, G. – Tehnici de reabilitare şi reeducare funcţională, Editura Universităţii de Medicină şi Farmacie Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2023;
 5. Escu, A. – Tehnici de învăţare accelerată. Ghid dedicat părintelui responsabil şi copilului eficient, Editura Rentrop&Straton, 2020;
 6. Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, Bucureşti, 2021;
 7. Maftei, A., Dănilă, O., Gherguţ, A – Dizabilitatea - o abordare transdisciplinară, Editura Universităţii Al Cuza din Iaşi, 2022;

Bibliografie facultativă:

1. Bratu, M., - Comunicare şi consiliere în kinetoterapie, Editura Universitară, Bucureşti 2013;
2. Cârstea, Gh. - Educaţie fizică – fundamente teoretice şi metodice. Casa de editură Petru Maior, Bucureşti, 1999.
3. Cristea, S. - Teorii ale învăţării - modele de instruire. Edit. Didactică şi pedagogic, Bucureşti, 2005;
4. Demeter, A., - Bazele fiziologice şi biochimice ale formării deprinderilor motrice. Editura Sport Turism, Bucureşti, 1982;
5. Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităţilor motrice. Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1999;
6. Dragnea A., Teodorescu, S., M., - Teoria sportului, Editura FEST, Bucureşti, 2002;
7. Epuran, M., - Metodologia cercetării activităţilor corporale. Bucureşti: Editura FEST., 2005;
8. Epuran, M., - Motricitate si psihism in activitatile corporale. Vol I, Edit. FEST, Bucureşti, 2011;
9. Epuran, M., Stănescu, M., - Învăţarea motrică-aplicaţii în activităţi corporale, Editura Discobolul, Bucureşti, 2010;
10. Mc Kay, M., Brantley, J., Wood, J. – Cum să-ţi gestionezi emoţiile copleşitoare şi să-ţi recapeţi autocontrolul – ghidul practic de terapie comportamentală dialectică, Editura Herald, 2018
11. ***Învăţarea – Editura MTS, Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport, Bucureşti, 1998.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Inspectoratul Şcolar Judeţean, Cluburi Sportive Şcolare, Licee şi şcoli generale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea susţinerii prelegerii pe o tematică dată	Probă orală	30%
	Informaţii suplimentare în raport cu cele din conţinutul cursului		
	Verificarea cunoştinţelor teoretice de specialitate	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Originalitate şi capacitate de sinteză în elaborarea referatului	Probă orală	20%
	Modul de expunere		
Nota minimă pentru promovare a fiecărei probe de evaluare este 5 (cinci).			
10.6 Standard minim de performanţă			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul învăţării motrice, de analiză sintetică a aspectelor teoretice fundamentale legate de procesul învăţării motrice şi demonstrează că poate concepe metodologii adecvate de programare, planificare, profilaxie, recuperare şi evaluare prin intermediul 			

activităților motrice/psihomotrice.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament



Prof. dr. Lorand BALINT
Titular de curs



Conf. dr. Raluca MIJAICĂ
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE INTERVENȚIE KINETOTERAPEUTICĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR							
2.2 Titularul activităților de curs	NECHITA FLORENTINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	NECHITA FLORENTINA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligatorietate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, Universitatea Transilvania Brașov
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	ICDTL1, UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un lemers de profilaxie adecvată. R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct. 1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea competențelor de baza la nivel teoretic si operational cu referire la tehnicile de intervenție kinetoterapeutice în școală
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea, de către studenți a noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în scopul obiectivării activității specifice în domeniul activităților motrice dirijate .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Învățarea comportamentelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice congenitale și/sau dobândite în vederea dezvoltării armonioase a copilului - torticolis	Explicația Prelegere power point+ dezbatere	2 ore	
2. Învățarea comportamentelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice congenitale și/sau dobândite în vederea dezvoltării armonioase a copilului – cifoza, scolioza și lordoza		2 ore	
3. Învățarea comportamentelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice congenitale și/sau dobândite în vederea dezvoltării armonioase a copilului - pentru deformațiile toracelui și pentru deficiențele membrilor superioare (omoplați depărtați și desprinși)		2 ore	
4. Învățarea comportamentelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice congenitale și/sau dobândite în vederea dezvoltării armonioase a copilului - pentru genunchi în		2 ore	

valgum/varum; pentru genunchi în flexie/hiperextensie;			
5. Învățarea comportamentelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice congenitale și/sau dobândite în vederea dezvoltării armonioase a copilului - pentru piciorul plat;		2 ore	
6. Tehnici akinetice: Mobilizarea – de punere în repaus; - de contenție; - de corecție. Posturare: antalgice, corective, facilitare		2 ore	
7. Tehnici kinetice: statice și dinamice		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1.Dragan, C.F. , Padure, L. Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024 2. Engrich, E. Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editura: MedicalĂ, ISBN: 9789733907220, 2016. Bibliografie facultativă: 1. Albu, Constantin; Vlad, Tiberiu-Leonard; Albu, Adriana (2004) – Kinetoterapia pasiva, Editura Polirom, Iași, p. 64. 2. Baci, Clement și al. (1981) – Kinetoterapia pre- și postoperatorie, Editura Sport-Turism, București; 3. Chiriac, Mircea (2000) – Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea. 4.Cordun, Mariana (1999) – Kinetologie Medicală, Editura Axa, București. 5.Dumitru, Dumitru (1981) – Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București. 6.Ionescu, Adrian (1994) – Gimnastica medicală, Editura ALL, București. 7.Marcu, Vasile (1997) – Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea. 8. Moraru, Gheorghe; Pâncotan, Vasile (1999) – Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru deficiențele la nivelul capului-gâtului;	Conversație,	2 ore	
2. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru cifoasă;		2 ore	
3. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru lordoză;	Metoda globală și fragmentată	2 ore	
4. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru scolioză	explicația	2 ore	
5. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru deformațiile toracelui și pentru deficiențele membrelor superioare(omoplați depărtați și desprinși)	exersarea	2 ore	
6. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru genunchi în valgum/varum; pentru genunchi în flexie/hiperextensie;		2 ore	
7. Profilaxie secundară (prevenirea agravării) prin conceperea unor programe de exerciții pentru piciorul plat;		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1.Dragan, C.F. , Padure, L. Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024 2. Engrich, E. Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editura: MedicalĂ, ISBN: 9789733907220, 2016. Bibliografie facultativă: 1. Albu, Constantin; Vlad, Tiberiu-Leonard; Albu, Adriana (2004) – Kinetoterapia pasiva, Editura Polirom, Iași, p. 64. 2. Baci, Clement și al. (1981) – Kinetoterapia pre- și postoperatorie, Editura Sport-Turism, București; 3. Chiriac, Mircea (2000) – Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea. 4.Cordun, Mariana (1999) – Kinetologie Medicală, Editura Axa, București. 5.Dumitru, Dumitru (1981) – Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București. 6.Ionescu, Adrian (1994) – Gimnastica medicală, Editura ALL, București.			

7. Marcu, Vasile (1997) – Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea.
 8. Moraru, Gheorghe; Pâncotan, Vasile (1999) – Recuperarea kinetică în reumatologie, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a categoriilor, conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de kinetoterapie	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor de kinetoterapie în conceperea programelor de ameliorare a afecțiunilor fizice	Evaluare susținere proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Însusire și utilizarea cunoștințelor și informațiilor din domeniu la un nivel acceptabil care să permită inițierea unor activități de cercetare în domeniul cursului. Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodic (laborator), cât și la examenul scris. Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice și la cursul teoretic 50%. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf.dr. Florentina NECHITA,
Titular de curs



Conf, dr, Florentina NECHITA
Director de departament



Conf. dr. Florentina NECHITA
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de MASTER	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/ PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN PROMOVAREA STĂRII DE SĂNĂTATE PRIN EXERCIȚIU FIZIC							
2.2 Titularul activităților de curs	ADELA BĂDĂU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ADELA BĂDĂU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs prevăzută cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar prevăzută cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><i>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</i></p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p> <p><i>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic</i></p> <p>R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.</p> <p>R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p><i>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale</i></p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale</p> <p><i>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somatofuncționale</i></p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale prin studii și lucrări științifice.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul evaluează și adaptează practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască conceptul de management; să cunoască stilurile de conducere, să cunoască funcțiile și principiile managementului, metode moderne de conducere, să cunoască marketingul în activitatea sportivă și în organizațiile școlare și în organizarea unor competiții sportive. Să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă formală și non-formală; să cunoască să cunoască managementul resurselor umane, materiale și
---------------------------------------	---

	financiare cabinetului de kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască aparatul național specific domeniului educație fizică și sport; • să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă formală și non-formală; • să fie capabil să coreleze diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor și să le aplice cu succes în practică; • să cunoască viziunea, misiunea, ținte strategice unei organizații formale sau non formale • să cunoască modul în care se organizează o activitate managerială • să cunoască marketingul de promovare a serviciilor din cadrul unui cabinet de kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de management Stiluri de conducere	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
2. Funcțiile și principiile managementului Organizarea activității manageriale în promovarea stării de sănătate prin exercițiul fizic	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
3. Metode moderne de conducere	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
4. Cabinetul de kinetoterapie. Managementul resurselor umane, materiale și financiare	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
5. Marketingul de promovare a serviciilor din cadrul unui cabinet de kinetoterapie	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
6. Comunicarea și sistemele informaționale	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	
7. Managementul și marketingul în organizarea unor competiții sportive	Prelegere, prezentari multimedia (ppt), dezbateri	2	

Bibliografie obligatorie

Bădău Adela – prezentari PPT, actualizate 2024

Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis – Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Ed. A.G.I.R. 2020, ISBN: 978-973-720-813-2

Apostu Paula – Management si marketing in kinetoterapie, suport de curs, Cluj – Napoca, 2015

Bibliografie facultativa

Neagoe C., (2012), Comunicarea în marketingul relațional, Editura Universitară, București

1.Moraru F., Neamțu M., *Management și legislație în educație fizică și sport*, Brașov, 2000, Editura Omnia UNI S.A.S.T., pp. 10-17, 21-23, 36 – 45, 46 – 65, 76-78, 88-93.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Organizarea activității manageriale	-expunere,-conversație, brain- storming, dezbateri	2	
Organizarea activității de marketing	expunere,-conversație, brain-storming, dezbateri	2	

Strategii de marketing	expunere,-conversa ie, brain-storming, dezbateri	2	
Prezentarea unui cabinet de kinetoterapie	expunere,-conversa ie, brain-storming, dezbateri	2	
Politici si strategii de dezvoltare in activitatea de kinetoterapie	expunere,-conversa ie, brain-storming, dezbateri	2	
Managementul și marketingul în organizarea unor competiții sportive	expunere,-conversa ie, brain-storming, dezbateri	2	
Prezentarea portofoliului	Prelegere, discutii	2	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Bădău Adela – prezentari PPT, actualizate 2024</p> <p>Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis – Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Ed. A.G.I.R. 2020, ISBN: 978-973-720-813-2</p> <p>Apostu Paula – Management si marketing in kinetoterapie, suport de curs, Cluj – Napoca, 2015</p> <p>Kotler Keller- Managementul marketingului, Ed. Teora, Bucuresti, editia a V-a, 2020</p> <p>Burlacu Natalia- Bazele managementului, 2023, disponibil la https://cmveabratuseeni.md/wp-content/uploads/2023/07/bazeleamangementului-n.burlacu.pdf</p> <p>Bibliografie facultativa</p> <p>Neagoe C., (2012), Comunicarea în marketingul rela ional, Editura Universitară, București</p> <p>1.Moraru F., Neamțu M., <i>Management și legislație în educație fizică și sport</i>, Brașov, 2000, Editura Omnia UNI S.A.S.T., pp. 10-17, 21-23, 36 – 45, 46 – 65, 76-78, 88-93.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea si explicarea conținuturilor specifice disciplinei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea organizarea managerială a unui cabinet de kinetoterapie.	Evaluare scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea unei prezentari PPT pe o temă individuală, stabilită de titularul de seminar	Proiect Prezentare proiect	Condiție de intrare la examenul scris
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea celor mai noi cunoștințe privind managementul și marketingul la un cabinet de kinetoterapie. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf.dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Prof. dr. Adela BĂDĂU,
Titular de curs

Prof. dr. Adela BĂDĂU,
Titular de seminar

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/kinetoterapeut/Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxia și Kinetoterapia în bolile metabolice							
2.2 Titularul activităților de curs	Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta la seminar de minim 80% • Două evaluări în cadrul seminariilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/	Sala de curs UniTBv

proiectului	
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î.1.1 Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>C2 Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î.2.1 Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î.1.1 Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>CT.2 Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale.</p> <p>R.Î.2.1 Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunostintelor de bază pentru diagnosticarea, evaluarea și tratarea kinetoterapeutică a cazurilor de boli metabolice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Programe și exerciții complexe kinetoterapeutice pentru ameliorarea sau vindecarea cazurilor metabolice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Metabolismul	Prelegere îmbunătățită –	2 ore	
2. Educația pentru sănătate și prevenirea bolilor de nutriție și metabolism	slide	2 ore	
3. Îngrijirea pacientului cu obezitate	Conversație - discuții	2 ore	
4. Îngrijirea pacientului cu gută	Metode Intuitive – modele anatomice, mulaje,	2 ore	
5. Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat	schelete,	2 ore	
6. Îngrijirea în comă diabetică	Filme didactice tematice	2 ore	
7, Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat tip 2		2 ore	
Bibliografie obligatorie			
<ol style="list-style-type: none"> Arhire L., Bala C., et al., „Ghid de management al diabetului zaharat”, Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice, 2021; Bernstein R.K. , „Ghid complet împotriva diabetului” , Editura Polirom, Iași, 2018; Bilous R., Donelly R., Idris I., „Handbook of diabetres” , Wiley-Blackwell editory, Hoboken, 2021; Dobjanschi C. , „Diabetul zaharat în practica medicală” ,Editura universitară „Carol Davila”, București, 2019; Fung J., „The Diabetes Code. Prevent and Reverse Type 2 Diabetes Naturally” , Greystone Books, Vancouver, 2018; Olteanu M.I., <i>Kinetoprofilaxia și Kinetoterapia în Bolile Metabolice</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2024. 			

Bibliografie facultativa:			
1. Micu, I., <i>Diabetul zaharat- mod de viață și tratament</i> , Editura medicală, București, 1985;			
2. Micu, I., <i>Diabetul zaharat</i> , Editura medicală, București, 1974;			
3. Nenciu, G. <i>Biomecanica în educație fizică și sport</i> , Editura Fundația România de Mâine, București, 2008;			
4. Pandey A., et al., „ <i>Alternative therapies useful in the management of diabetes: A systematic review</i> ” , J Pharm Bioallied Sci., 2011;			
5. Perciun R., „ <i>DIABETUL ZAHARAT. Ghid practic</i> ”, Editura Saeculum I.O., București, 2017;			
6. Perusse L., 2001, „ <i>The human obesity gene map: the 2000 update</i> ”, S.U.A;			
7. Pop, M., Sas, I., <i>Fiziologie animală și umană</i> , Editura Universității din Oradea, 2005;			
8. Radulian G., „ <i>Diabetul zaharat în practica medicală</i> ” ,Editura universitară „Carol Davila”, București, 2019;			
9. Rusu E., „ <i>Diabetul zaharat în practica medicală</i> ” ,Editura universitară „Carol Davila”, București, 2019;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Exerciții kinetoterapeutice de prevenire bolilor metabolice	Metode intuitive: tehnici și demonstrații Kinograme și filme didactice Exersare practica efectiva.	4 ore	
2. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a obezității		6 ore	
3. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a obezității		6 ore	
4. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a gutei		4 ore	
5. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a diabetului zaharat		4 ore	
6. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a comei diabetice.		2 ore	
7. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a comei diabetice.		2 ore	
Bibliografie obligatorie			
7. Arhire L., Bala C., et al., „ <i>Ghid de management al diabetului zaharat</i> ”, Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice, 2021;			
8. Bernstein R.K. , „ <i>Ghid complet împotriva diabetului</i> ” , Editura Polirom, Iași, 2018;			
9. Bilous R., Donelly R., Idris I., „ <i>Handbook of diabetes</i> ” , Wiley-Blackwell editory, Hoboken, 2021;			
10. Dobjanschi C., „ <i>Diabetul zaharat în practica medicală</i> ” ,Editura universitară „Carol Davila”, București, 2019;			
11. Fung J., „ <i>The Diabetes Code. Prevent and Reverse Type 2 Diabetes Naturally</i> ” , Greystone Books, Vancouver, 2018;			
12. Olteanu M.I., <i>Kinetoprofilaxia și Kinetoterapia în Bolile Metabolice</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2024.			
Bibliografie facultativa:			
1. Cordun M. – “Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.			
2. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.			
3. S Benghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987.			
4. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;			
5. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă mijloacelor utilizate, a scopurilor și obiectivelor Capacitatea de a realiza scheme de profilaxie sau terapie în bolile studiate.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează examenul scris și are pondere 50%)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Operarea cu noțiuni, metode, mijloace și tehnici fundamentale din domeniul recuperării metabolice.• Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).• Prezența obligatorie 80% la lucrările practico-metodic și la cursul teoretic 50%.			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Lector dr. Mircea-Ionuț OLTEANU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Mircea-Ionuț OLTEANU,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Ciclul II Studii Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andreea Corina Cătănescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Frecvență 30%. Susținerea unui proiect pe o temă dată.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î.1.1 Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p> <p>C2 Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î.2.1 Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato funcționale R.Î.1.1 Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate</p> <p>CT2 Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato funcționale R.Î.1.1 Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor teoretice, în legătură cu etica și deontologia în Știința Sportului și Educației fizice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea în domeniul educației fizice și științei sportului a valorilor etice în concordanță cu spiritul sportiv și valorile sportului la nivel European. Promovarea și aplicarea unor conduite etice și deontologice, în activitatea sportivă, cât și în educație fizică - la nivelul lecției de educație fizică, la nivelul competițiilor sportive, desfășurate ca activitate curriculară sau extracurriculară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1 Etică Valori Morală Deontologie Definiții ale conceptelor de bază Ce este Etica Sportivă? Scop Obiective Dimensiuni Standarde în Etică sportivă Responsabilitatea pentru respectarea eticii sportive Valorile sportului promovate de Comitetul Internațional al Fairplay - ului și de Comitetul Internațional Olimpic	Prelegere power - point	2	
C2 Părțile interesate implicate în ghidarea sportului ca instrument pentru dezvoltarea eticii și valorilor Codul de etică sportivă - Angajamentul față de etica sportivă Responsabilitățile antrenorilor Responsabilitățile sportivilor Indicatori și dovezi bazate pe valori universale	Prelegere power - point	2	
C3 Sportivitatea Ce promovează sportivitatea? De ce este sportivitatea atât de importantă? Care sunt pilonii sportivității? Exemple de sportivitate Cum să dezvoltăm spiritul sportiv?	Prelegere power - point	2	
C4 Rolul profesorilor de educație fizică în procesul	Prelegere power - point	2	

didactic în prevenirea conflictelor Valori etice în sport în diferitele cicluri educaționale			
C5 De ce este importantă etica în lumea sportului? Care sunt problemele comune de etică în sport? Confruntarea cu dilemele etice în sport	Prelegere power - point	2	
C6 Viziunea Comisie Europene asupra sportului	Prelegere power - point	2	
C7 Abordarea politicilor la nivel European în sport	Prelegere power - point	2	

Bibliografie obligatorie

- Bowen, J. Katz R. S., Mitchell, J.R., Polden D. J. And Walden,R., Sport, Ethics and Leadership, Editorial: Routledge; 1er edición (11 Julio 2017)
- Caplan Arthur L., The Ethics of Sport: Essential Readings, Editorial Oxford University Press, 2016
- Cătănescu A., Etică și deontologie în știința sportului și educației fizice, Uz intern, 2022
- Cook, E. Yves Vanden, A. Parry, S.J. Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined, Editorial Routledge Tayllor & Francis Group London end New York, 2016
- Geeraert A., Good Governance in Sport: Critical Reflections, Editorial Routledge, 2023
- Simion Robert L. Ethics of Sport: What Everyone Needs to Know, Editorial Oxford Univ Pr, 2016
- <https://sport.ec.europa.eu/>
- <https://sport.ec.europa.eu/news/the-european-commission-and-the-european-olympic-committees-sign-a-new-arrangement-for-cooperation>

Bibliografie facultativă

- Abad, D. (2010). Sportsmanship. Sport, Ethics and Philosophy, 4(1), 27-41. DOI 10.1080/17511320903365227
- Mcnamee, M. The ethics of sports, Publisher Taylor & Francis LTD, 2010
- https://notonlyfairplay.pixelonline.org/files/guideline/_RO_Education%20for%20an%20Ethic%20Based%20Sport.pdf
- <https://www.coe.int/t/DG4/ANTI-DISCRIMINATION-CAMPAIGN/>
- <https://www.coe.int/en/web/sport/safe-sport>
- <https://www.coe.int/en/web/sport/tackling-corruption-in-sport>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea susținerii proiectului pe o tematică dată din cadrul disciplinei	Probă orală	80%
	Noutatea conținuturilor, modalitatea de expunere, originalitatea, și capacitate de sinteză, în elaborarea proiectului.		20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor domeniului Etică și deontologie în știința sportului și educației fizice. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei : 5 (cinci) la examenul final (probă orală). • Frecvență 30% la curs. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Lector dr. Andreea Corina Cătănescu,

Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Titular de seminar/ laborator/ proiect

-

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ/ PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI AVANSATE DE BIOMECANICĂ ȘI CINEMATICĂ A MIȘCĂRII							
2.2 Titularul activităților de curs	NECHITA FLORENTINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	NECHITA FLORENTINA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore 97
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs, Universitatea Transilvania Brașov
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de curs, Universitatea Transilvania Brașov

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • R.Î. 1.2 Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților. • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. • R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic. • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competentelor de baza la nivel teoretic si operational cu referire la biomecanica privita ca o stiinta interdisciplinara cu multiple zone de intrepatrundere cu mecanica, biofizica, fiziologia, biochimia, biologia, medicina clinica, teoria educatiei fizice si sportive, cibernetica.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, de către studenți a noțiunilor biomecanice în scopul obiectivării activității specifice în domeniul activităților motrice dirijate .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Delimitari conceptuale:cu referire la continutul anatomiei functionale si biomecanice.		2 ore	
2. Notiuni de somametrie si de structura functionala a paratului locomotor(oase,	Explicația	2 ore	

articulatii, muschi)			
3.Anatomia functionala a muschilor somatici si a articulatiilor pe segmente functionale.		2 ore	
4. Unitata organismului. Corpul uman privit ca sistem biomecanic. Notiuni de mecanica musculara.	Prelegere pove point+ dezbateri	2 ore	
5. Metodologia analizei biomecanice a pozitiilor.		2 ore	
6. Dinamica exercitiilor fizice si a miscarilor locomotorii ca elemente de baza de biomecanica, in probe sportive.		2 ore	
7. Notiuni generale de biomecanica aplicate la jocurile sportive.		2 ore	
Bibliografie obligatorie: Nechita, F. curs de uz intern, actualizat 2024 Price, J. BioMechanics Method for Corrective Exercise, Editura Human Kinetics, 2018 Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019 Bibliografie facultativă: Ariel Gedeon- Biofeedback-ul si biomecanica in formarea atletica, Biofeedback-ul si Stiinta sportului, plenul Publishing Corp, 1985, p.33 Baciu, C. - Anatomia Functionala si Biomecanica Aparatului Locomotor, Ed. Sport- Turism, Bucuresti, 1977 Barton, J. – Biomechanika, Ed Tankoyvkiado, Budapsta, 1984 Dapena J. – Mechanics of translation in the fosbury-flop, Medicine Science in Sport on exercices, 1990, nr 12, p.45-53 Falize J.: L'equilibration, son evaluatiou continue de 3 à 15 ans, in "Sport", n. 6. 1976 Gagea, A.; Biomecanica teoretică, Ed. Scrisul Gorjan, Craiova, 2002 Gagea, A.; Biomecanica analitică, Ed. A.N.E.F.S., Bucuresti, 2006 Gagea, A.- Probleme de Biomecanica in sport in „Medicina sportiva aplicata” sub redactia Prof. Dr. I. Dragan, Editis, Bucuresti, 1994 Gavrilescu, D. - Anatomia functionala si biomecanica miscarii, Editura Didactica și pedagogică, ISBN: 978-973-30-2827-7, 2010 Hay J.G.- The biomechanics of Sport techniques, Englewood Cliffs, 1973 Ifrim, M, Iliescu A, - Anatomia si biomecanica educatiei fizice si sportului,Edit,Didactica si pedagogica, Buc.1978 Miller C. si R.C. Nelson- Biomechanics of sport, Ed. Lea&Febiger, Philadelphia, 1973 Miller C. – De la analiza biomecanica la dezvoltarea fortei musculare specifice, Atletism, Ed. MTS-INCS, vol 1, Bucuresti 2002, p.5-15 Viitasalo J, Aura O, Luhtanen P- Biomechanische und anthropometrische Aspekte des Hochspungs, in Leistungssport 12, p.146-151 Zatsiorsky V. M. - Biomechanics in sport, Ed Blackwell Science, 2000, p 284-325			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Notiuni de mecanica musculara aplicata la parghii, tipurile biomecanice de activitate musculara.	Conversație,	2 ore	
2. Tipuri biomecanice de activitate dinamica, statica.	demonstrația	2 ore	
3. Principalele lanturi musculare ale corpului.	Metoda globală și fragmentată	2 ore	
4. Metodologia analizei biomecanice a pozitiilor: statica exercitiilor fizice cu referire la echilibrul corpurilor. Analiza principalelor pozitii statice : cu sprijin inferior, superior.	explicația	2 ore	
5. Dinamica miscarilor locomotorii: mersul ,alergarea si sariturile.	exersarea	2 ore	
6.Dinamca biomecanicii in aruncari, sarituri, inot, sporturi nautice		4ore	
Bibliografie obligatorie:			

Nechita, F. curs de uz intern, actualizat 2024

Price, J. BioMechanics Method for Corrective Exercise, Editura Human Kinetics, 2018

Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019

Bibliografie facultativă:

Ariel Gedeon- Biofeedback-ul si biomecanica in formarea atletica, Biofeedback-ul si Stiinta sportului, plenul Publishing Corp, 1985, p.33

Baciu, C. - Anatomia Functionala si Biomecanica Aparatului Locomotor, Ed. Sport- Turism, Bucuresti, 1977

Barton, J. – Biomechanika, Ed Tankoyvkiado, Budapsta, 1984

Dapena J. – Mechanics of translation in the fosbury-flop, Medicine Science in Sport on exercices, 1990, nr 12, p.45-53

Falize J.: L'equilibration, son evaluatiou continue de 3 à 15 ans, in "Sport", n. 6. 1976

Gagea, A.; Biomecanica teoretică, Ed. Scrisul Gorjan, Craiova, 2002

Gagea, A.; Biomecanica analitică, Ed. A.N.E.F.S., Bucuresti, 2006

Gagea, A.- Probleme de Biomecanica in sport in „Medicina sportiva aplicata” sub redactia Prof. Dr. I. Dragan, Editis, Bucuresti, 1994

Gavrilescu, D. - Anatomia functionala si biomecanica miscarii, Editura Didactica și pedagogică, ISBN: 978-973-30-2827-7, 2010

Hay J.G.- The biomechanics of Sport techniques, Englewood Cliffs, 1973

Ifrim, M, Iliescu A, - Anatomia si biomecanica educatiei fizice si sportului, Edit, Didactica si pedagogica, Buc.1978

Miller C. si R.C. Nelson- Biomechanics of sport, Ed. Lea&Febiger, Philadelphia, 1973

Miller C. – De la analiza biomecanica la dezvoltarea fortei musculare specifice, Atletism, Ed. MTS-INCS, vol 1, Bucuresti 2002, p.5-15

Viitasalo J, Aura O, Luhtanen P- Biomechanische und anthropometrische Aspekte des Hochspungs, in Leistungssport 12, p.146-151

Zatsiorsky V. M. - Biomechanics in sport, Ed Blackwell Science, 2000, p 284-325

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee, Școli generale si gradinite

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a categoriilor, conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de anatomie si biomecanica.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor de biomecanica sportiva si recuperatorie.	Evaluare tehnică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insusire si utilizarea cunostintelor si informatiilor din domeniu la un nivel acceptabil care sa permita initierea unor activitati de cercetare in domeniul cursului. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la seminar), cât și la examenul scris. • Prezența obligatorie: cursul teoretic 50%. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCİTIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTROPOLOGIE MOTRICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	MIJAIĆĂ RALUCA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	MIJAIĆĂ RALUCA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite⁵⁾					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Retroproiector , sală-amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp. 1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale. R.Î. 1.3. Studentul va utiliza tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic. R.Î. 2.2. Studentul va utiliza cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic. R.Î. 3.3. Studentul va dezvolta abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și Recuperării Motrice și Somato-funcționale. R.Î. 1.3. Studentul va lucra în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale. R.Î. 2.3. Studentul va evalua și adapta practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aprofundată a interacțiunii dintre aspectele antropologice și mișcarea umană, astfel încât să se dezvolte capacitățile de analiză și interpretare a datelor și să se aplice în mod integrat cunoștințe, în contextul activităților motrice, sportului și sănătății.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va analiza și va aplica conceptele și teoriile antropologice pentru a înțelege diversitatea și adaptabilitatea umană în contextul activităților motrice. • Studentul va investiga și va evalua influența factorilor antropologici asupra performanței motrice, dezvoltând abilități critice de analiză și de luare a deciziilor în domeniile sportului, sănătății și activităților fizice. • Studentul va dezvolta abilități de cercetare în antropologia motrică, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor și a cercetării în domeniu prin intermediul proiectelor și analizelor sale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Preambul la antropologia motrică – evoluția omului	Prelegere pe bază de slide + dezbatere (prelegere cu oponent: student – profesor)	2	
Obiectul antropologiei motrice; ontogeneza umană - considerente de antropologie motrică		2	
Abordarea holistică a dezvoltării ființei		4	

umane, de la naștere la 18 ani			
Tipologie constituțională (istoric, evoluție, concepte, școli antropologice și tipologii constituționale).		2	
Corpul uman privit ca sistem antropologic, motric, biomecanic		2	
Elemente de antropologie culturală și metapsihică		2	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baciu, B.A., Strică, L.O., Robe A.D, Ispas, A.T., - Antropologie Medicală - Elemente introductive, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017; 2. Blăjeni, C.A., Buda, O, Hațegan, O. Ifrim, M &all – Tratat de antropologie medicală, morfo-funcțională, motrică, culturală și metapsihologică, Editura ASM, Vremea, București, 2015; 3. Mijaică, R., - Antropologie motrică - curs de uz intern, Brașov, 2021; <p>Bibliografie facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auge, M. Pour une antropologie des mondes contemporaines, Flammarion, Paris, 1994. 2. Burguiere, A. L"anthropologie historique, în l"histoire et le metier d"historien en France, 1945-1995, EMSH, Paris, 1995. 3. Corbin, A.,J.J. Courtine, J.J., Vigarello, G. Histoire du corps, I, II, III, Seuil, Paris, 2004. 4. Ifrim, M. Antropologie motrică, Edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 5. Nicoară, T. 9 teme de antropologie istorică, Accent, Cluj-Napoca, 2013. 6. Vintilă, M. - Antropologie. Cinci introduceri, Iași, 2007. 7. http://www.journalstudiesanthropology.ro/ro/acasa.html 			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Creșterea și dezvoltarea, factori ai evoluției umane	Prelegere pe bază de slide + dezbateri (prelegere cu oponent: student – profesor)	2	
Corelații între activitățile motrice și fenomenele ciclice sexuale; dinamica maturizării		2	
Perioada de maturitate (adultă) și senectute		2	
Tipologie constituțională în viziunea antropologiei motrice (tipul somatofiziologic, motric și neuropsihic).		2	
Corelația între tipul constituțional și performanța motrică; Tipologia constituțională și bioritmul		2	
Metodologia analizei biomecanice		2	
Determinarea antropologică și genetică a unor caractere semnificative în obținerea performanței sportive		2	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Baciu, B.A., Strică, L.O., Robe A.D, Ispas, A.T., - Antropologie Medicală - Elemente introductive, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017; 5. Blăjeni, C.A., Buda, O, Hațegan, O. Ifrim, M &all – Tratat de antropologie medicală, morfo-funcțională, motrică, culturală și metapsihologică, Editura ASM, Vremea, București, 2015; 6. Mijaică, R., - Antropologie motrică - curs de uz intern, Brașov, 2021; <p>Bibliografie facultativă:</p>			

8. Auge, M. Pour une anthropologie des mondes contemporaines, Flammarion, Paris, 1994.
9. Burguiere, A. L'anthropologie historique, în l'histoire et le metier d'historien en France, 1945-1995, EMSH, Paris, 1995.
10. Corbin, A., J.J. Courtine, J.J., Vigarello, G. Histoire du corps, I, II, III, Seuil, Paris, 2004.
11. Ifrim, M. Antropologie motrică, Edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
12. Nicoară, T. 9 teme de antropologie istorică, Accent, Cluj-Napoca, 2013.
13. Vintilă, M. - Antropologie. Cinci introduceri, Iași, 2007.
1. <http://www.journalstudiesanthropology.ro/ro/acasa.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea conținutului și a modalității de susținere a unei prelegeri pe o tematică dată	Prezentare orală	50%
	Informații suplimentare în raport cu cele din conținutul cursului		
	Verificarea cunoștințelor teoretice de specialitate		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Calitatea aplicației ipotetice a temei repartizate (metode, mijloace, strategii, rezultate);	Prezentare orală	50%
Nota minimă pentru promovarea fiecărei probe de evaluare este 5 (cinci).			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască caracteristicile corpului uman ca sistem antropologic, motric, biomecanic și relația acestora cu activitățile motrice dirijate 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA
Director de departament



Conf. dr. Raluca MIJAICĂ
Titular de curs



Conf. dr. Raluca MIJAICĂ
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ (STAGIU CLINIC)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cioroiu Silviu Gabriel							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					720ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• În centrele de recuperare cu care avem conventii de practică încheiate, spitalele de stat, asociațiile ce au ca activitate serviciul de recuperare și școala specială din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>- Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p>
Competențe transversale	<p>- Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>- Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul evaluează și adaptează practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea practică a competențelor și a mijloacelor necesare realizării actului terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea tehnicilor generale și specifice de intervenție kinetoterapeutică; • Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice de kinetoterapie pediatrică; • Îmbunătățirea actului de comunicare cu pacientul, • Îmbunătățirea capacității de evaluare somato-funcțională, • Formarea capacității de realizare și aplicare a planurilor de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Practică	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Mijloace de evaluare și aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centru	Metode de comunicare: Explicație și descriere. Aplicații practice de evaluare și de kinetoterapie Exersare practică.	28	Schimbarea centrelor de practică în vederea abordării diferitelor patologii și stagii de vârstă
Bibliografie obligatorie:			
1. Arhire L., Bala C., et al., „Ghid de management al diabetului zaharat”, Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice, 2021;			
2. Bernstein R.K. , „Ghid complet împotriva diabetului” , Editura Polirom, Iași, 2018;			
3. Bilous R., Donnelly R., Idris I., „Handbook of diabetes” , Wiley-Blackwell editory, Hoboken, 2021			
Bibliografie facultativă:			
1. Benga, I., Cristea, A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,			
2. Calais- Germain, B., - „Anatomie pentru mișcare I și II”- Ed. Polirom ,2009.			
3. Cioroiu, S., – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012.			
4. Cordun, M. –” Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;			
2. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
7. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.			

3. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;
4. Muresan Doina. – “Kinetoterapia în pediatrie” – Editura Fundația Romania de mâine. – București, 2009.
5. Pászta Zoltan. – “KINETOTERAPIE ÎN NEUROPEDIATRIE”, Oradea, Editura ARIONDA, 2004;
6. Popa, Tin., - Neurologie - tratat, Editura Națională 1997
7. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București 2001
8. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
8. S Benghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987.
9. S Benghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;
10. S Benghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor specifice în programe individualizate	Portofoliu de practică ce trebuie să conțină - Fișa disciplinei, - Protecția muncii, - Fișe de observație, - Fișe de evaluare inițială, parcurs și finală, - Protocoale de reabilitare, - Planuri de recuperare; - Proiect tematic.	40%
	Capacitatea de a opera cu mijloace specifice	Fișa de prezență și calificativele date de kinetoterapeuții responsabili de practică în centre	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilire a măsurilor de reabilitare în mod individualizat, prin realizarea unor protocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice . 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de practică



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Andreea Corina Cătănescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Andreea Corina Cătănescu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezență seminarii 40%. Elaborarea și prezentarea temelor de la seminar, condiționează intrarea în examenul final.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î.1.1 Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>C2 Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î.2.1 Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î.2.2 Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato funcționale</p> <p>R.Î.1.1 Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î.1.2 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare.</p> <p>CT2 Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato funcționale</p> <p>R.Î.1.1 Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p> <p>R.Î.1.2 Studentul evaluează și adaptează practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea unor aspecte teoretice și aplicative, menite, să asigure o nutriție adecvată/echilibrată, la nivelul sportivilor, pentru obținerea unui nivel optim de sănătate, care să conducă la performanțe sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studierea literaturii de specialitate la nivel European și Mondial, cât și respectarea, noilor ghiduri metodologice, în legătură cu raportul de macronutrienți, vitamine, minerale, nivel de hidratare, în funcție de perioada de antrenament/competiție și obiectivele de performanță ale sportivului. Cunoașterea și elaborarea unor planuri de alimentație și regimuri, în funcție de sportul și proba practică, sistemele energetice implicate în efortul sportiv, particularități, perioadă (pregătitoare, precompetițională și de traziție), în antrenament/competiție, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1 Nutriție Alimentație Sănătate Aspecte generale Definiții Roluri în organism Nutriția sportivă Ce este nutriția sportivă? Care sunt nutrienții de bază? Care sunt aporturile dietetice de referință? Care sunt ghidurile de nutriție? Recomandări - Piramida alimentară Farfuria alimentației sănătoase	Prelegere power point	2	
C2 Sport Sportivi Performanță Caracteristicile sportului de performanță Antrenament sportiv Scop Obiective Periodizare		2	

C3 Asigurarea nevoilor energetice ale organismului Ce este energia? Cine produce energie? Ce este ATP-ul? Schimbarea ATP / în ADP / De unde provine enrgia? Cum se măsoară energia? Ce este metabolismul? Factorii care influențează metabolismul – Sistemele energetice – 3 Ce se întâmplă în corp, în momentul începerii exercițiilor fizice? Ce este oboseala?		2	
C4 Ce este metabolismul? Factori care influențează metabolismul Ce reprezintă BMR // TEF// NEAT// EAT ȘI TDEE?		2	
C5 Macronutrienți Carbohidrații Importanță Ce sunt carbohidrații? Clasificare Funcții în organism Surse de carbohidrați Indicele glicemic Necesarul de CHO Recomandări pentru sportivi Alimentarea cu CHO înainte în timpul și după exerciții – tipuri de CHO, cât și când?		2	
C6 Macronutrienți Proteinele Importanță Ce sunt proteinele? Clasificare Funcții în organism Surse de proteine Necesarul de proteine Recomandări pentru sportivi		2	
C7 Macronutrienți Grăsimile /Lipide Importanță Ce sunt proteinele? Clasificare Funcții în organism Surse de proteine Necesarul de proteine Recomandări pentru sportivi		2	
C8 Micronutrienții Vitamine și Minerale Hidratarea în sport		2	
C9 Nutrient timing Definiții Concepte Nutriția în competiție Săptămâna înainte de competiție – în timpul competiției și după competiție		2	
C10 Principiile de bază privind organizarea alimentației sportivilor		2	
C11 Pierderea în greutate Creșterea în greutate		2	
C12 Sporturile Forță/Putere Ce este diferit la sportivii de forță/Putere? Ce sisteme energetice sunt utilizate în timpul exercițiilor de Forță/Puterte? Nevoile totale de energie ale sportivilor de Forță/Putere		2	
C13 Sporturile de duranță Ce este diferit la sportivii de duranță? Ce sisteme energetice sunt utilizate în timpul exercițiilor de duranță? Nevoile totale de energie ale sportivilor de duranță sunt diferite de nevoile de energie ale altor tipuri de sportivi?		2	
C14 Sporturile de echipă "Stop end Go" Ce este diferit la sportivii de echipă? Cum sunt utilizate sistemele energetice în timpul sporturilor de echipă? Nevoile totale de energie a sportivii de echipă sunt diferite de nevoile altor tipuri de sportivi?		2	
Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beacon, A., Sports Nutrition to Maximize Performance Editorial: Independently Published, 2024 ▪ Benardot, D, Advanced Sports Nutritio, Editorial Human Kinetics, 2020 ▪ Cătănescu A., Nutriție în sportul de performanță, Uz intern, 2021 ▪ Forsyth, A., Mantzioris, E., Belski, R., Nutrition for Sport, Exercise, and Performance, Editura Taylor & Francis Ltd, 2024 ▪ Kerksick, CM, Arent S, Schoenfeld BJ, Stout JR, Campbell B, Wilborn CD, et al. (2017), International society of 			

sports nutrition position stand: Nutrient timing. J Int Soc Sports Nutr. (2017) 14:33. doi: 10.1186/s12970-017-0189-4

- Martin, Ș. A., Tarcea M., Nutriția Sportivului Compendiu, Editura University Press, Târgu Mureș, 2015
- Nancy, Clark's., Sports Nutrition Guidebook, Editorial: Human Kinetics Publishers, 2019
- Perkins, V., Nutrition for Sport and Exercise, Editura Murphy & Moore Publishing, 2022
- Rene Mc Gregor, Alimentatia sportivilor amatori și de performanta, Publishing, 2015
- Rhiannon, L., RThe Science of Nutrition, Editorial: Dk Publishing dorling Kindersley, 2021

Bibliografie facultativă

- Bean, A., Sports Nutrition, The Complete Guide To, Editura Bloom Sbury, London, 2013
- Bompa, T.O. Buzzichelli C. A. Periodizarea, Teoria și metodologia antrenamentului, Editura: Lifestyle Publishing, 2021
- Drăgan, I. Medicină sportivă, Ed. Medicală, București, 2002
- Iavovlev, N. N. Regimul și alimentația sportivului în perioada de antrenament și concursuri, Editura Tineretului, C.F.S., București, 1959

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
S1 Studierea Recomandărilor privind Piramida alimentară și Farfuria alimentației sănătoase	Studiu individual, discuții interactive	2	
S2 Studierea periodizării pe diferite ramuri sportive - Jocuri sportive; Sporturile de duranță și Sporturi de forță/putere.	Studiu individual, discuții interactive	2	
S3 Identificarea sistemelor energetice utilizate în diferite discipline sportive: Jocuri sportive; Sporturile de duranță; Sporturi de forță/putere.	Studiu individual, discuții interactive	2	
S4 Aplicare formule calcul Cum calculăm Rata Metabolismului Bazal BMR? Cum calculăm Cheltuiala Totală de energie TDEE? Procentele BMR, NEAT, TEF, PAL? Care sunt?	Aplicații practice Urmărire material video	2	
S5 Calculați cantitatea de carbohidrați /CHO, în funcție de greutate și volumul din antrenament Utilizați valorile din tabelul prezentat în Cursul 5 Cum se calculează IG din alimente Exemplu Sportiv de 70kg	Aplicații practice Urmărire material video	2	
S6 Calculați necesarul de proteine din greutatea corporală Utilizați valorile din tabelul prezentat la Cursul 6 Exemplu sportiv 70 kg	Aplicații practice Urmărire material video	2	
S7 Calculați necesarul de lipide/grăsimi Exemplu sportiv 70 kg	Aplicații practice Urmărire material video	2	
S8 Fomule de Calculul pentru hidratare înainte – în timpul și după antrenament/competiție	Aplicații practice Urmărire material video	2	
S9 Linii directoare Nutriție înainte de antrenament Alimentare pentru antrenament Zi cu combustibil ridicat - moderat – scăzut Alimentare pentru competiție Cu 24 h înainte – pentru competiție (ziua competiției) - Alimentare în timpul antrenamentului și competiției Recuperare după antrenament și competiție	Studiu individual, discuții interactive	2	
S10 Necesarul de energie și substanțe nutritive a sportivilor pe discipline sportive	Studiu individual, discuții interactive	2	
S11 Cum să-ți calculezi necesarul de calorii, carbohidrați, grăsimi și	Aplicații practice	2	

proteine într-un program de pierdere a greutateii? Cât ar trebui să mănânc pentru a câștiga greutate și putere musculară într-un ritm optim?			
S12 Elaborare plan alimentar pentru sporturile Forță/Putere	Aplicații practice	2	
S13 Elaborare plan alimentar pentru sporturile Anduranță	Aplicații practice	2	
S14 Elaborare plan alimentar pentru sporturile Echipă "Stop end Go"	Aplicații practice	2	

Bibliografie obligatorie:

- Beacon, A., Sports Nutrition to Maximize Performance Editorial: Independently Published, 2024
- Benardot, D, Advanced Sports Nutrition, Editorial Human Kinetics, 2020
- Cătănescu A., Nutriție în sportul de performanță, Uz intern, 2021
- Cioroiu, S., Idei moderne de alimentație în sport, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
- Forsyth, A., Mantzioris, E., Belski, R., Nutrition for Sport, Exercise, and Performance, Editura Taylor & Francis Ltd, 2024
- Kerksick, CM, Arent S, Schoenfeld BJ, Stout JR, Campbell B, Wilborn CD, et al. (2017), International society of sports nutrition position stand: Nutrient timing. J Int Soc Sports Nutr. (2017) 14:33. doi: 10.1186/s12970-017-0189-4
- Perkins, V., Nutrition for Sport and Exercise, Editura Murphy & Moore Publishing, 2022
- Rhiannon, L., The Science of Nutrition, Editorial: Dk Publishing Dorling Kindersley, 2021
- <https://support.foodworks.online/hc/en-au/articles/360004401336-Physical-Activity-Levels-PAL-explained>
- <https://www.catena.ro/calculator-rata-metabolism-bazal>
- <https://gymbeam.ro/blog/cum-se-calculeaza-rata-metabolica-bazala-si-consumul-zilnic-de-energie/>
- <https://www.germanjournalsportsmedicine.com/archive/archive-2020/issue-7-8-9/energy-needs-in-sports-position-of-the-working-group-sports-nutrition-of-the-german-nutrition-society-dge/>

Bibliografie facultativă

- Bean, A., Sports Nutrition, The Complete Guide To, Editura Bloom SBURY, London, 2013
- Burke, LM, Lundy B, Fahrenholtz IL, Melin AK. Pitfalls of Conducting and Interpreting Estimates of Energy Availability in Free-Living Athletes. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2018;28(4):350-63.
- Dragnea, A.; Teodorescu-Mate S. Teoria Sportului, FEST, București, 2002
- Drăgan, I. (1989) – Practica medicinei sportive, Editura Medicală, București;
- The Gatorade Sports Science Institute in partnership with The Dallas Cowboys, Sports Nutrition For American Football, 2020 Link <https://performancepartner.gatorade.com/content/resources/pdfs/gssi-sports-nutrition-for-american-football-dallas-cowboys-e-edition.pdf>
- Mountjoy, M.; Sundgot-Borgen J.; Burke, L.; Ackerman, KE.; Blauwet C.; Constantini N, et al. International Olympic Committee (IOC) Consensus Statement on Relative Energy Deficiency in Sport (RED-S): 2018 Update. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2018;28(4):316-31.
- file:///C:/Users/Owner/Desktop/DOC_ENG/nutrient-timing-for-peak-performance.pdf
- <https://www.nata.org/nata-now/articles/2015/04/gatorade-sports-science-institutes-nutrition-sport-series>
- <https://sportsnutritionassociation.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și noutatea conținuturilor, originalitate în	Evaluare orală	80%

	elaborarea planurilor alimentare, pentru o disciplină sportivă dată, perioadă pregătitoare, precompetițională sau de tranziție Design-ul prezentării în power -point.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Originalitate și capacitate de sinteză în elaborarea temelor din cadrul seminarului.	Evaluare orală	20%
	Modul de expunere și activitatea în cadrul seminarilor.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul nutriției sportive. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei : 5 (cinci) la seminar/teme, cât și la evaluarea orală; • Prezență seminarii 40%. Elaborarea și prezentarea temelor de la seminar, condiționează intrarea în examenul final. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Andreea Corina CĂTĂNESCU

Titular de curs



Lector dr. Andreea Corina CĂTĂNESCU
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN OBEZITATE							
2.2 Titularul activităților de curs	ONEA GHEORGHE-ADRIAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ONEA GHEORGHE-ADRIAN							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					144
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					16
3.7 Total ore de activitate a studentului					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite⁵⁾					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Amfiteatru, computer, videoproiector, suport de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Amfiteatru, computer, videoproiector, suport de curs

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică.</p> <p>CP.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p> <p>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic</p> <p>R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are menirea de a familiariza studenții cu conceptul de obezitate adaptat la cauzele favorizante și declanșatoare ale acesteia; tipologia obezității; afecțiunile asociate obezității, modalitatea de evaluare a acestei condiții și mijloace de intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea unei palete cât mai variate de mijloace specifice, utilizate în combaterea obezității Deprinderea de a alcătui un program de kinetoterapie cu obiective specifice adaptat pacienților cu obezitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Obezitatea – noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă, prezentare power point	2	Curs interactiv
Cauzele favorizant și declanșatoare ale obezității la copii și adulți	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv

Tipuri de obezitate și afecțiunile asociate acesteia	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Rolul kinetoterapeutului în recuperarea copiilor și adulților cu obezitate	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Evaluarea pacienților cu obezitate	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Nutriția și exercițiul fizic în combaterea excesului ponderal	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Activitatea fizică și modalitatea de a realiza un program de exerciții pentru combaterea obezității	Prelegere interactive, prezentare power point	4	Curs interactiv
Antrenamentul de rezistență utilizat pentru combaterea obezității	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Care dintre antrenamentele de forță sunt benefice pentru combaterea obezității?	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Stretchingul utilizat ca mijloc pentru combaterea obezității	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Echilibrul și obezitatea	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Antrenamentul în apă pentru combaterea obezității	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv
Rolul antrenamentelor specifice de control motor și de gimnastică respiratorie	Prelegere interactive, prezentare power point	2	Curs interactiv

Bibliografie obligatorie:

Capodaglio, P. Rehabilitation interventions in the patient with obesity, Springer, 2020.

Goran, M. I. Childhood Obesity: Causes, Consequences, and Intervention Approaches, 2021. Kopelman, P.G., Diez, W.H.

Clinical Obesity in Adults and Children, John Wiley and Sons Ltd, 2022.

Shaheen, A., Rehman, B., Alim un Nisa. The science of obesity, OmniScriptum, 2023.

Dunleavy, K., Slowik, A.K. Therapeutic Exercise Prescription, 1st Edition, 2020.

Bibliografie facultativă:

Blackstone, R.P. Obesity, Springer, 2015.

Youdim, A. The Clinician's Guide to the Treatment of Obesity (Endocrine Updates), Springer, 2015.

Kushner, R. Practical Manual of Clinical Obesity, John Wiley & Sons Inc, 2013.

Weaver, J. Practical Guide to Obesity Medicine, 1st Edition, 2017

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Program de intervenție pentru combaterea excesului ponderal folosind antrenamente de rezistență	Prezentare orală. Exemplificare practică	4	
Program de intervenție pentru combaterea excesului ponderal folosind antrenamente de forță	Prezentare orală. Exemplificare practică	6	
Program de intervenție pentru combaterea excesului ponderal	Prezentare orală. Exemplificare	2	

folosind antrenamentele de stretching	practică		
Program de intervenție pentru combaterea excesului ponderal folosind antrenamente în bazin	Prezentare orală. Exemplificare practică	2	
Program de intervenție pentru privind îmbunătățire echilibrului la copii și adulții obezi	Prezentare orală. Exemplificare practică	2	
Întocmirea unui program de intervenție kinetoterapeutică la copii	Prezentare orală. Exemplificare practică	6	
Întocmirea unui program de intervenție kinetoterapeutică la adulți	Prezentare orală. Exemplificare practică	6	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p><u>Capodaglio</u>, P. Rehabilitation interventions in the patient with obesity, Springer, 2020.</p> <p>Goran, M. I. Childhood Obesity: Causes, Consequences, and Intervention Approaches, 2021. Kopelman, P.G., Diez, W.H. Clinical Obesity in Adults and Children, John Wiley and Sons Ltd, 2022.</p> <p>Shaheen, A., Rehman, B., Alim un Nisa. The science of obesity, OmniScriptum, 2023.</p> <p>Dunleavy, K., Slowik, A.K. Therapeutic Exercise Prescription, 1st Edition, 2020.</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>Blackstone, R.P. Obesity, Springer, 2015.</p> <p><u>Youdim</u>, A. The Clinician's Guide to the Treatment of Obesity (Endocrine Updates), Springer, 2015.</p> <p>Kushner, R. Practical Manual of Clinical Obesity, John Wiley & Sons Inc, 2013.</p> <p>Weaver, J. Practical Guide to Obesity Medicine, 1st Edition, 2017</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice prezentate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Conținutul, actualitatea informației, numărul surselor bibliografice (minim 5 surse), prezentarea referatelor	Elaborarea a două referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participare în proporție de minim 80% la lucrările practice și de 50% la curs. Elaborarea a două referate de specialitate Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile de obezitate predate la curs. Nota finală : nota minima pentru promovare este 5 atât la prezentarea referatelor, cât și la examenul scris. Nota finala (media) este obținută din examenul scris (70%) și din nota obținută la susținerea referatelor (30%). 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan




Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Gheorghe - Adrian ONEA,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate, prin mișcare							
2.2 Titularul activităților de curs	Bădicu Georgian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bădicu Georgian							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Față în față - sala de curs dotată cu tehnologie IT, 50% FRECVENȚĂ
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Față în față - sala de seminar dotată cu tehnologie IT, 80% FRECVENȚĂ

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>C2 Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul disciplinei este familiarizarea studenților cu principalele strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate, prin intermediul exercițiilor fizice (prin mișcare)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalilor factori de risc ai stării de sănătate. • Cunoașterea Strategiei Naționale privind starea de sănătate pentru perioada 2014 - 2020. • Familiarizarea cu principalele strategii de prevenție a stării de sănătate a populației. • Cunoașterea principalelor politici și strategii din U.E și din România privind practicarea sportului • Cunoașterea principalelor programe de acțiune comunitară în domeniul sănătății. • Familiarizarea cu principalele programe de recuperare a stării de sănătate, prin mișcare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Sănătatea în România– prezentare generală	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Factorii de risc ai sănătății	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	1 oră	
Strategia națională de sănătate 2014-2020	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	1 oră	
Politici și strategii în Uniunea Europeană și România privind practicarea sportului	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	3 ore	
Calitatea vieții în România, strategii de	Prelegere pe bază de slide +	2 ore	

ameliorarea a stării de sănătate prin mișcare	dezbatere		
Programe de acțiune comunitară în domeniul sănătății: HEPA Europe	Prelegere pe bază de slide + dezbatere	2 ore	
Mortalitate și morbiditate – în România și U.E.	Prelegere pe bază de slide + dezbatere	1 oră	
Strategii de prevenție a stării de sănătate prin intermediul activităților fizice	Prelegere pe bază de slide + dezbatere	2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu, G. – <i>Contribuții privind ameliorarea calității vieții la persoanele adulte prin implementarea programelor sportive de agrement</i>, Teză de doctorat, Brasov 2015. 2. România – Europa EU, State of Health in the EU România Profilul Sănătății în 2017, https://ec.europa.eu/health/sites/health/files/state/docs/chp_romania_romanian.pdf, accesat la data de 03.03.2019. 3. Bădicu, G. – <i>Contribuții privind ameliorarea calității vieții la persoanele adulte prin implementarea programelor sportive de agrement</i>, Teză de doctorat, Brasov 2015. 			
Bibliografie facultativă:			
<ol style="list-style-type: none"> 4. Bădicu Georgiana, Balint Lorand – <i>Comparative study on mortality and morbidity in Europe and Romania, aspects of quality of life through recreational sports, central region of Romania</i>", Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VIII: ART. SPORT; 2066-7728, 2066-7736 (CD), 2012. 5. Bălașa, A. <i>Sănătatea – Componentă Esențială a Calității Vieții Vârșnicilor</i>, Revista Calitatea vieții, XVIII, nr. 1-2., București, 2007. 6. Dumitru, Gh. <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i>, Editura Federația Română Sportul pentru Toți, București, 2007. 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Strategii eficiente de sănătate publică	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Sănătatea 2020 – sănătate și dezvoltare în Europa de azi	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Programe de prevenție și promovare a sănătății prin mișcare	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	4 ore	
Programe de recuperare a stării de sănătate, prin mișcare	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	3 ore	
Sănătate fizică, psihică și socială – elemente componente ale calității vieții	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Programe de kinetoterapie pentru recuperare și prevenție	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	3 ore	
Prevenție prin mișcare	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	3 ore	
EUPAP - Recomandări de activitate	Expunere, conversație,	3 ore	

fizică, specifice anumitor diagnostice	activități în grupuri mici		
Recomandări WHO privind activitatea fizică	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	3 ore	
Orientările UE privind activitatea fizică Acțiuni politice recomandate în sprijinul activității fizice menite să amelioreze starea de sănătate	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	3 ore	
Bibliografie obligatorie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu, G. – <i>Contribuții privind ameliorarea calității vieții la persoanele adulte prin implementarea programelor sportive de agrement</i>, Teză de doctorat, Brasov 2015. 2. Bădicu Georgian, Balint Lorand - <i>The meaning of physical health in the improvement of the quality of life</i>, ISI THOMSON REUTERS, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 180 (2015) 1221 –1228, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.251, Web of Science Categories: Education & Educational Research; Social Sciences, Interdisciplinary, Accession Number: WOS:000380497900180, ISSN: 1877-0428, Pages 1221-1228. 3. https://insp.gov.ro/download/cnepss/proiecte_si_parteneriate/eupap/Recomandari-de-activitate-fizica-EUPAP.pdf, accesat la data de 26.09.2024. 4. https://ec.europa.eu/assets/eac/sport/library/policy_documents/eu-physical-activity-guidelines-2008_ro.pdf, accesat la data de 26.09.2024 			
Bibliografie facultativă:			
<ol style="list-style-type: none"> 5. Bălașa, A. <i>Sănătatea – Componentă Esențială a Calității Vieții Vârstnicilor</i>, Revista Calitatea vieții, XVIII, nr. 1-2., București, 2007. 6. Dumitru, Gh. <i>Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia</i>, Editura Federația Română Sportul pentru Toți, București, 2007. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a termenului de sănătate. Prezentarea strategiilor operaționale de prevenție și de recuperare a stării de sănătate, prin mișcare.	Colocviu	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și a strategiilor operaționale centrate pe sănătate.	Colocviu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a principalelor direcții, strategii operaționale de prevenție și recuperare a stării de sănătate, prin intermediul exercițiilor fizice (prin mișcare) 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Georgian BĂDICU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Conf. dr. Georgian BĂDICU,
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de MASTER	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/ PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate fizică, psihică și socială prin activități motrice							
2.2 Titularul activităților de curs	Adela BĂDĂU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Adela BĂDĂU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs prevăzută cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar prevăzută cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><i>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</i></p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung.</p> <p><i>Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic</i></p> <p>R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.</p> <p>R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților.</p> <p>R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate</p>
Competențe transversale	<p><i>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale</i></p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere Studentul în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale</p> <p><i>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somatofuncționale</i></p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale prin studii și lucrări științifice.</p> <p>R.Î. 2.3. Studentul evaluează și adaptează practicile clinice în funcție de cercetările actuale și de cele mai bune practici în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Sa cunoasca aspectele teoretice si practice specifice activitatilor motrice vizand aspectele starii de sanatate
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Sa cunoasca tipologia, formele de organizare, metodica activitatile motrice pentru mentinerea starii de sanatete generala, psihica si functionala
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Educație pentru viața active- delimitari conceptuale, dimensiuni, beneficii	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Motivații pentru un stil de viață activ și sănătos	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Piramida activităților fizice și recomandări pe categorii de vârstă	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Self-managementul pentru o viață activă	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Modalități de combatere a efectelor negative ale sedentarismului, obezității și stresului	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Corelația dintre activitatea fizică, efort și starea de bine	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
Modalități de promovare a unui stil de viață activ și sănătos	Prelegere, prezentare multimedia PPT	2	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Adela Badau – prezentari PPT, actualizate 2024</p> <p>Badau Dana, Badau Adela. Fitness. Postura si miscare. Edit. Universitatii Trnailvania din Brasov , 2017</p> <p>ACSM (2024)– Exercise in Medicine, ghid de exercitii, https://www.exerciseismedicine.org/</p> <p>URICHIANU, Bogdan Adrian, URICHIANU, Adrian, URICHIANU-TOMA, Sanda. Importanța educației fizice în dezvoltarea personală și sănătatea copiilor. In: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i>, Ed. 3, 13-15 septembrie 2018, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: "Print-Caro" SRL, 2018, Ediția a 3-a, pp. 103-104. ISBN 978-9975-131-65-0.</p> <p>Bibliografie facultativă</p> <p>Rata Gloria- Starategii de gestionare a timpului liber. Activitati corporale sportiv-recreative si de timp liber, Edit. Pim, Iasi, 2007</p> <p>Ioan Frifa – Activitatea fizică și starea de sănătate, Indrumar pentru studentii de la facultățile de neprofil, disponibil la https://fefsoradea.ro/fisiere/cadre/Activitatea_fizica_si_starea_de_sanatate-INDRUMAR_STUDENTI.pdf https://prosanatate.md/importanta-activitatii-fizice-pentru-sanatate/</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Programe moderne de întreținere a sănătății: Pilates, Stretching, Bosu, Step aerobiv, Fitball.	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	4	
Funcțiile sportului pentru toți și activitățile de timp liber	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	4	
Recomandări pentru practicarea exercițiului fizic	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	6	
Grila eforului in activitatile fizice in corelatie varsta	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	4	
Condiția fizică raportată la starea de sănătate	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	4	

Programe sportive acvatice, tipologie, influente si beneficii in recuperare	Prelegere, dezbateri, materiale multimedia	2	
Prezentare portofoliu	Prezentare	4	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Adela Badau – prezentari PPT, actualizate 2024</p> <p>Badau Dana, Badau Adela. Fitness. Postura si miscare. Edit. Universitatii Trnailvania din Brasov , 2017</p> <p>ACSM (2024)– Exercise in Medicine, ghid de exercitii, https://www.exerciseismedicine.org/</p> <p>URICHIANU, Bogdan Adrian, URICHIANU, Adrian, URICHIANU-TOMA, Sanda. Importanța educației fizice în dezvoltarea personală și sănătatea copiilor. In: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i>, Ed. 3, 13-15 septembrie 2018, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: "Print-Caro" SRL, 2018, Ediția a 3-a, pp. 103-104. ISBN 978-9975-131-65-0.</p> <p>Bibliografie facultativă</p> <p>Rata Gloria- Starategii de gestionare a timpului liber. Activitati corporale sportiv-recreative si de timp liber, Edit. Pim, Iasi, 2007</p> <p>Ioan Frifa – Activitatea fizică și starea de sănătate, Indrumar pentru studentii de la facultățile de neprofil, disponibil la https://fefsoradea.ro/fisiere/cadre/Activitatea_fizica_si_starea_de_sanatate-INDRUMAR_STUDENTI.pdf https://prosanatate.md/importanta-activitatii-fizice-pentru-sanatate/</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretico- practice educationale prin abordari interdisciplinare.</p> <p>Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe.</p> <p>Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare.</p> <p>Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psiho-pedagogice.</p>

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test redactional - subiecte din tematica disciplinei. Nota minima de promovare este 5	Test redactional	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Portofoliu individual cu tema dată de tuitularul activității de seminar	Prelegere, portofoliu	Condiție de intrare în examenul teoretic scris
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea si explicarea conținuturilor specifice disciplinei 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof.dr. Adela BĂDĂU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof.dr. Adela BĂDĂU,
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxia și kinetoterapia locomotorie, pe grupe de vârste							
2.2 Titularul activităților de curs	Cioroiu Silviu Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cioroiu Silviu Gabriel							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Con inut ²⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distributia fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					11
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta minim 80% • Sustinerea unei prelegeri în cadrul seminariilor și o evaluare orală, cu media lor de peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale - R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. - R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. - Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Noțiuni de anatomie, fiziologie, biomecanica a membrului superior, membrului inferior, coloanei vertebrale, etc. - recapitulare	Prelegere, problematizare.	4 ore	
2. Kinetoterapia în entorse, luxații, fracturi ale membrului superior		4 ore	
3. Principiile și obiectivele kinetoterapiei în afecțiunile locomotorii ale umărului, mâinii și cotului		4 ore	
4. Principiile și obiectivele kinetoterapiei în afecțiunile		4 ore	

locomotorii ale șoldului	Metode Intuitive – filme didactice		
5. Principiile și obiectivele kinetoterapiei în afecțiunile locomotorii ale genunchiului, piciorului		4 ore	
6. Kinetoterapia în afecțiunile post-traumatice ușoare ale coloanei vertebrale (principii, obiective ale kinetoterapiei, semne subiective, obiective, manifestări clinice, diagnostic imagistic pentru afecțiunile ușoare ale coloanei vertebrale).		4 ore	
7. Kinetoterapia în distrofie		4 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016 Bibliografie facultativa: 2. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010; 3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006. 4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov. 5. Calais B., Lamotte A. - Anatomie pentru mișcare, Ed. Polirom, București, 2009; 6. Drăgan I. - Medicină sportivă, Ed. Medicală, București, 2002; 7. Ifrim M., Iliescu A. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1978; 8. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004; 9. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Ed. Universității din Oradea, 2005; 10. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universității Carol Davila, București, 1998; 11. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008; 12. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007; 13. Sbenghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999; 14. Sbenghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987; 15. Sbenghea T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989; 16. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Fundației „România de mâine”, București, 2009; 17. Sido F. - Anatomia aparatului locomotor, Ed. Medicală Universitară, Cluj – Napoca, 2009.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Evaluarea articulară și musculară în kinetoterapie (bilan muscular);	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	1 ora	
2. Evaluarea articulară și musculară în kinetoterapie (bilan articular);		1 ora	
3. Mijloace pentru recuperarea umărului		1 ora	
4. Mijloace pentru recuperarea cotului		1 ora	
5. Mijloace pentru recuperarea mâinii;		1 ora	
6. Mijloace pentru recuperarea șoldului		1 ora	
7. E Mijloace pentru recuperarea genunchiului		1 ora	
8. Mijloace pentru recuperarea piciorului		1 ora	
9. Mijloace pentru recuperarea sechelelor post-traumatice coloanei vertebrale		1 ora	
10. Mijloace pentru recuperarea sechelelor post-traumatice coloanei vertebrale		1 ora	
11. Scheme terapeutice de recuperare a genunchiului operat		1 ora	
12. Hidrokinetoterapia în sindromul de durere joasă lombară		1 ora	
13. Kinetoterapia artrozilor post-traumatice		1 ora	
14. Recapitulare		1 ora	
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016 Bibliografie facultativa: 2. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010;			

3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
5. Calais B., Lamotte A. - Anatomie pentru mișcare, Ed. Polirom, București, 2009;
6. Drăgan I. - Medicină sportivă, Ed. Medicală, București, 2002;
7. Ifrim M., Iliescu A. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1978;
8. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004;
9. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Ed. Universității din Oradea, 2005;
10. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universității Carol Davila, București, 1998;
11. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008;
12. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007;
13. S Benghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;
14. S Benghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;
15. S Benghea T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989;
16. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Fundației „România de mâine”, București, 2009;
17. Sido F. - Anatomia aparatului locomotor, Ed. Medicală Universitară, Cluj – Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a notiunilor fundamentale kinetoterapie și kinetoprofilaxie Analiza kinetoprofilactică și kinetoterapeutică locomotorie a diferitelor vârste.	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor locomotorii din punct de vedere kinetoprofilactic și kinetoterapeutic la diferite vârste.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează posibilitatea încercării proiectului. 50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei.			
Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în recuperarea patologiei cardio-vasculare la diferite vârste							
2.2 Titularul activităților de curs	Cioroiu Silviu Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cioroiu Silviu Gabriel							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minim 80% • Sustinerea unei prelegeri în cadrul seminariilor și o evaluare orală, cu media lor de peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale - R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. - R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. - Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic - R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale - R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. - R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. - Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale - R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul (a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își însușească noțiunile teoretice și practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare și respiratorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Afecțiunile cardio-vasculare – caracteristici generale	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	1 ora	
2. Indicațiile și contraindicațiile recuperării cardio – vasculare		1 ora	
3. Prevenirea în recuperarea cardio – vasculare		1 ora	
4. Recuperarea bolnavilor cu BCI in functie de varsta		1 ora	
5. Recuperarea bolnavilor cu HTA in functie de varsta		1 ora	
6. Recuperarea bolnavilor cu IC in functie de varsta		1 ora	
7. Recuperarea bolnavilor cu tulburări de ritm in functie de varsta		1 ora	
8. Recuperarea bolnavilor cu implanturi		1 ora	
9. Particularitățile recuperării la vârstnici și tineri		1 ora	
10. Particularitățile recuperării la femei în perioada sarcinii		1 ora	
11. Particularitățile recuperării la femei în perioada lăuziei		1 ora	
12. Recuperarea bolnavilor cu IMA in functie de varsta		1 ora	

13. Recuperarea în bolile respiratorii cronice		2 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2016			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;			
7. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, Bucureşti, 2009;			
8. Magoş V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, Bucureşti, 1990;			
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universităţii din Oradea, 2007;			
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov, 2010;			
11. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iaşi, 2008;			
12. S Benghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, Bucureşti, 1983;			
13. S Benghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;			
14. S Benghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;			
15. Zdrengheta D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;			
16. Zdrengheta D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timișoara, 1990			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învă are	Nr de ore	Observații
1. Noțiuni de semiologia afecțiunilor respiratorii	Explicație Intuitivă – aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, studiul individual și în grup	1 ora	
2. Noțiuni de semiologia bolilor cardio-vasculare		1 ora	
3. Metode de recuperare cardio – vasculare		1 ora	
4. Testul de efort în programele de recuperare cardio – vasculare		1 ora	
5. Creșterea capacității de efort în recuperarea cardio – vasculară;		1 ora	
6. Recuperarea cardio – vasculară și fumatul in functie de varsta		1 ora	
7. Recuperarea cardio – vasculară la bolnavii cu arteriopatie		1 ora	
8. Metode de recuperare în bolile astm bronșic		1 ora	
9. Metode de recuperare în bolile aparatului respirator (drenaj bronșic, RPPI, posturi, inhaloterapie, aerosoli, etc.)		1 ora	
10. Kinetoterapia după IMA – infarctul miocardic acut		1 ora	
11. Kinetoterapia în patologia obstructivă și restrictivă respiratorie		1 ora	
12. Kinetototerapia hipertensivului cu boli asociate, in functie de varsta		1 ora	
13. Kinetoterapia pacientului cu tuberculoză		1 ora	
14. Recapitulare		1 ora	
Bibliografie obligatorie:			
1. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2016			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.			
Bibliografie facultativa:			
1. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.			
2. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;			
3. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;			

4. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, București, 2009;
5. Magoș V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, București, 1990;
6. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
7. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;
8. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iași, 2008;
9. Sbeghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983;
10. Sbeghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;
11. Sbeghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;
12. Zdrenghea D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;
13. Zdrenghea D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timișoara, 1990

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare și respiratorii	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare și respiratorii.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează posibilitatea încercării proiectului. 50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei.			
Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de seminar



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE SI RECUPERARE MOTRICA SI SOMATO-FUNCTIONALA PRIN EXERCITIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA HEMIPAREZELOR ȘI HEMIPLEGIILOR							
2.2 Titularul activităților de curs	Martoma Alina Mirela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Martoma Alina Mirela							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligatorietate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					97ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu aparatură multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator de kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale - R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. - R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. - Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic - R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale - R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. - R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. - Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale - R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de hemipareză, hemiplegie și a metodelor kinetice de recuperare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului de metode și proceduri kinetice utilizate în recuperarea hemiparezelor și hemiplegiilor; • Capacitatea de a programa și implementa programe de kinetoterapie pentru recuperarea hemiparezelor și hemiplegiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Hemiplegia – definiție, tipologie, clasificare, cauze	Prelegere îmbunătățită – slide Conversație - discuții Metode Intuitive – modele anatomice, mulaje, schelete, Filme didactice tematice Prelegere îmbunătățită – slide Conversație - discuții	2	
Hemipareză– definiție, tipologie, clasificare, cauze		2	
Obiectivele recuperării hemiplegicului și hemipareticului		2	
Metode de recuperare kinetică în hemiplegie		2	
Metode de recuperare kinetică în hemipareză		2	
Mijloace de recuperare în AVC		2	
Reeducarea motricității fine		2	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S – " Health Therapy: Concepts and Methods", AuthorHouse, https://www.amazon.com/Health-Therapy-Silviu-Gabriel-Cioroiu/dp/1491893354/ref=sr_1_2?keywords=cioroiu+silviu&qid=1551296194&s=gateway&sr=8-2-spell			
2. Cioroiu, S – "Masaj terapeutic în diferite afecțiuni", Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2017,			

3. Cioroiu, S – “Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului”, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017
4. Cioroiu, S – “Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului”., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Calais- Germain B., - “Anatomie pentru mişcare I și II”- Ed. Polirom ,2009.
2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2012.
- 3.
4. Cordun M. –“ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.
5. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.
6. S Benghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – Bucureşti 1987.
7. Benga I., Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
8. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
9. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
10. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universităţii din Oradea, 2007;
11. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universităţii Transilvania din Braşov, 2010;
12. Nica S., – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
13. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, Bucureşti2001
14. S Benghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
15. S Benghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
16. Popa T., - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Reeducarea pacientului cu hemiplegie – metode și mijloace	Metode de comunicare: Explica ie și descriere.	2	
Reeducarea pacientului cu hemipareză – metode și mijloace	Metode intuitive: tehnici și demonstrații Kinograme și	2	
Reeducarea mersului pe ERGOSIM	filme didactice	4	
Tratamentul de recuperare al spasticității	Exersare practica efectiva.	2	
Metode de reeducare a motricității fine		2	
Kinetoterapia parezei faciale		2	

Bibliografie obligatorie:

- 1.Cioroiu, S – “ Health Therapy: Concepts and Methods”, AuthorHouse, https://www.amazon.com/Health-Therapy-Silviu-Gabriel-Cioroiu/dp/1491893354/ref=sr_1_2?keywords=cioroiu+silviu&qid=1551296194&s=gateway&sr=8-2-spell
2. Cioroiu, S – “Masaj terapeutic în diferite afecțiuni”, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017,
3. Cioroiu, S – “Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului”, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017
4. Cioroiu, S – “Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului”., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Calais- Germain B., - “Anatomie pentru mişcare I și II”- Ed. Polirom ,2009.
2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2012.
3. Cordun M. –“ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.
4. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.
5. S Benghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – Bucureşti 1987.
6. Benga I., Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
7. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;

8. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;
11. Nica S., - Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
12. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București2001
13. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;
14. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;
15. Popa T., - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice și a metodologiei specifice	Evaluare scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice	Evaluare practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice, în mod adecvat, programe de kinetoterapie specifice hemiparezelor și hemiplegiilor. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Lector dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de curs



Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de lucrări practice



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ (STAGIU CLINIC)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Silviu Gabriel Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore 72
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a	• În centrele de recuperare cu care avem convenții de practică încheiate, spitalele

seminarului/ laboratorului/ proiectului	de stat, asociațiile ce au ca activitate serviciul de recuperare și școala specială din Brașov.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale • R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea practică a competențelor și a mijloacelor necesare realizării actului terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice de kinetoterapie pediatrică cu aplicabilitate în domeniul de kinetoterapie și motricitate specială; • Îmbunătățirea comunicării cu pacientul, • Îmbunătățirea capacității de evaluare somato-funcțională, • Îmbunătățirea capacității de realizare și aplicare a planului de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie -			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Mijloace de evaluare și aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centru	Metode de comunicare: Explicație și descriere. Aplicații practice de evaluare și de fizioterapie Exersare practica efectivă.	28	Schimbarea centrelor de practică în vederea abordării diferitelor patologii și stagii de vârstă
Bibliografie obligatorie:			

1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016.
2. CIOROIU, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.

Bibliografie facultativă:

1. Blandine Calais- Germain - "Anatomie pentru mișcare I și II"- Ed. Polirom ,2009.
2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012.
3. Cordun M. –“ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.
4. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.
5. S Benghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987.
6. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
7. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;
8. Gherasim L. - Medicină internă, edi ia II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universită ii din Oradea, 2007;
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universită ii Transilvania din Brașov, 2010;
11. Muresan Doina. – “Kinetoterapia în pediatrie” – Editura Fundația Romania de mâine. – București, 2009.
12. Pászta Zoltan. – “KINETOTERAPIE ÎN NEUROPEDIATRIE”, Oradea, Editura ARIONDA, 2004;
13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București2001
15. S Benghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;
16. S Benghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;
17. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor specifice în programe individualizate	Portofoliu de practică ce trebuie sa contina - Fisa disciplinei, - Protecția muncii, - Fise de observație, - Fișe de evaluare initiale, parcurs si finala, - Protocoale de reabilitare, - Planuri de recuperare, - Proiect tematic - Fisa de prezentă și calificativele date de fizioterapeuții responsabili de	100%

		practică în centre.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

-

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Masaj terapeutic							
2.2 Titularul activităților de curs				Silviu Gabriel CIOROIU					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Mircea Ionuț OLTEANU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DAP	
							Obligativitate ³⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					11
3.7 Total ore de activitate a studentului		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta minim 80% • Doua evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un lemers de profilaxie adecvată.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noi iuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea notiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Masaj terapeutic - generalități	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
Masajul pacienților cu afecțiuni reumatologice		2 ore	
Masajul în Spina bifidă ocultă. Masajul în afecțiunile lombare		2 ore	
Tehnica masajului în rupturile musculare		2 ore	
Masajul pacientului hemiplegic		2 ore	
Masajul terapeutic în scolioză. Metode de recuperare medicală în rahitism		2 ore	
Masajul post AVC		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatiche, Editura Universitatii Transilvania din			

<p>Brasov, Braşov, 2016.</p> <p>2. CIOROIU, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.</p> <p>Bibliografie facultativa:</p> <p>3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.</p> <p>4. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov</p> <p>5. Cioroiu, S (2010) Masaj. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;</p> <p>6. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.</p> <p>7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA</p> <p>8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis</p> <p>9. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România de Mâine</p> <p>10. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, Bucureşti;</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
Indicațiile și contraindicațiile masajului	<p>Explicație – exemplificare, exersare în cadrul laboratorului</p> <p>Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje</p>	2 ore	
Masajul pacienților cu afecțiuni reumatologice – demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		4 ore	
Masajul în spina bifidă ocultă. Masajul în afecțiunile lombare – demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		4 ore	
Tehnica masajului în rupturile musculare – demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		4 ore	
Masajul pacientului hemiplegic -- demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		4 ore	
Masajul terapeutic în scolioză. Metode de recuperare medicală în rahitism -demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		4 ore	
Masajul post AVC – demonstrarea și exersarea tehnicilor de masaj adecvate		6 ore	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2016.</p> <p>2. CIOROIU, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.</p> <p>Bibliografie facultativa:</p> <p>3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.</p> <p>4. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov</p> <p>5. Cioroiu, S (2010) Masaj. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;</p> <p>6. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.</p> <p>7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA</p> <p>8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis</p> <p>9. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România de Mâine</p> <p>10. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, Bucureşti;</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din domeniul masajului și reflexoterapiei	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei.			
Participarea programe de masaj reflexogen și masaj terapeutic.			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector dr. Mircea Ionuț OLTEANU,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Reflexoterapie, tonifiere și înfrumusețare							
2.2 Titularul activităților de curs				Silviu Gabriel CIOROIU					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Mircea Ionuț OLTEANU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DAP	
							Obligativitate ³⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					11
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta minim 80% • Doua evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un lemeers de profilaxie adecvată.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Noțiuni de anatomie, fiziologie, biomecanica a membrului superior, membrului inferior, coloanei vertebrale, etc. - recapitulare	Prelegere, problematizare.	1 ora	
2. Efecte și beneficii ale masajului	Metode Intuitive	1 ora	
3. Indicații și contraindicații ale reflexoterapiei	– filme didactice	1 ora	
4. Zone reflexogene – aparatul respirator		1 ora	
5. Zone reflexogene – aparatul cardiovascular		1 ora	
6. Zone reflexogene – aparatul digestiv		1 ora	
7. Zone reflexogene – aparatul renal		1 ora	
8. Zone reflexogene – aparatul reproducător		1 ora	
9. Zone reflexogene – sistemul nervos		1 ora	

10. Zone reflexogene –sistemul endocrin		1 ora	
11. Zone reflexogene - organele de simt		1 ora	
12. Zone reflexogene – articulatiile		1 ora	
13. Zone reflexogene – sinusurile		1 ora	
14. Zone reflexogene – sistemul limfatic		1 ora	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016.			
2. CIOROIU, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.			
Bibliografie facultativa:			
3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
4. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov			
5. Cioroiu, S (2010) Masaj. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;			
6. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA			
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis			
9. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine			
10. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Zone reflexogene – aparatul respirator – exemplificare/ exersare	Explicație – exemplificare, exersare in cadrul laboratorului Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	2 ore	
2. Zone reflexogene – aparatul cardiovascular - exemplificare/ exersare		2 ore	
3. Zone reflexogene – aparatul digestiv- exemplificare/ exersare		2 ore	
4. Zone reflexogene – aparatul renal- exemplificare/ exersare		2 ore	
5. Zone reflexogene – aparatul reproducator- exemplificare/ exersare		2 ore	
6. Zone reflexogene – sistemul nervos - exemplificare/ exersare		2 ore	
7. Zone reflexogene –sistemul endocrin - exemplificare/ exersare		2 ore	
8. Zone reflexogene - organele de simt - exemplificare/ exersare		2 ore	
9. Zone reflexogene – articulatiile - exemplificare/ exersare		2 ore	
10. Zone reflexogene – sinusurile- exemplificare/ exersare		2 ore	
11. Zone reflexogene – sistemul limfatic - exemplificare/ exersare		2 ore	
12. Scheme de masaj pentru diferite afectiuni - exemplificare/ exersare		6 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016.			
2. CIOROIU, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.			
Bibliografie facultativa:			

3. Cioroiu, S – „Esențial în anatomie și biomecanică” – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2006.
4. Cioroiu, S (2003) Noțiuni elementare de kinetologie și masaj. Ed. Universității Transilvania Brașov
5. Cioroiu, S (2010) Masaj. Edit. Universității Transilvania, Brașov;
6. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Brașov.
7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
9. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine
10. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din domeniul masajului și reflexoterapiei	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei.			
Participarea programe de masaj reflexogen și masaj terapeutic.			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024. și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Lector dr. Mircea Ionuș OLTEANU,
Titular de laborator



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Profilaxie și recuperare sportivă în mediul acvatic							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel CIOROIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel CIOROIU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					14
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minim 80% • Două evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un lemeers de profilaxie adecvată. R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul (a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își însușească noțiunile teoretice și practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare și respiratorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Afecțiuni frecvente in sportul de performanta	Sala de curs, prelegere,p roblematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
2. Indicațiile și contraindicațiile recuperării in mediul acvatic		2 ore	
3. Profilaxie acvatica in sporturile montane		2 ore	
4. Profilaxie acvatica in jocurile sportive		2 ore	
5. Recuperare prin mijloace acvatice – principii generale		2 ore	
6. Recuperarea prin mijloace acvatice a sportivilor de performanta		2 ore	
7. Recuperarea acvatica a afectiunilor recidivante la sportivii de performanta		2 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2019			

2. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023

Bibliografie facultativa:

3. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinţa sportului. Nr.5, p.37 -47;
 4. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
 5. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr. Muller.
 6. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
 7. Dumitru D. - Reducerea funcţională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
 8. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
 9. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine
 10. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universităţii, Oradea

	Metode de predare-învă are	Nr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect			
1. Semiologia afectiunilor frecvente in sportul de performanta		2 ore	
2. Programme acvatice de profilaxie a afectiunilor din sporturile montane		1 ora	
3. Programme acvatice de profilaxie a afectiunilor din jocurile sportive		1 ora	
4. Programe de recuperare prin mijloace acvatice a diferitelor afectiuni intalnite in sportul de mare performanta		10 ore	

Bibliografie obligatorie:

11. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019
 12. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023

Bibliografie facultativa:

13. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinţa sportului. Nr.5, p.37 -47;
 14. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
 15. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr. Muller.
 16. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
 17. Dumitru D. - Reducerea funcţională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
 18. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
 19. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare si respiratorii	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare si respiratorii.	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza posibilitatea încercării proiectului.

			50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul hidrokinetoterapiei.			
Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare și profilaxie în mediul acvatic.			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Profilaxie acvatică pentru solicitările mediului ocupational							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel CIOROIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel CIOROIU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					14
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta minim 80% • Două evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un lemeers de profilaxie adecvată. R.Î. 1.2. Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somato-funcționale R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul (a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își însușească noțiunile teoretice și practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare și respiratorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Solicitările mediului ocupațional - generalități, încadrarea clinică a posibilei patologii profesionale	Sala de curs, prelegere, p	2 ore	
Managementul stresului ocupațional	roblematizare.	4 ore	
Implicațiile mediului acvatic în funcționarea sistemului neuronal	Metode Intuitive –	2 ore	
Hidrokinetoterapia - mijloc de combatere a stresului în diferite profesii	filme didactice	2 ore	
Mijloace de prevenție și recuperare acvatică în patologia specifică profesională		4 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii			

Transilvania din Brasov, Braşov, 2019

- Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023

Bibliografie facultativa:

- Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinţa sportului. Nr.5, p.37 -47;
- Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
- Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr. Muller.
- Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
- Dumitru D. - Reducerea funcţională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
- Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
- Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine
- Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universităţii, Oradea

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învă are	Nr de ore	Observații
Patologie specifică în diferite profesii		2 ore	
Situații de muncă ce duc la intensificarea stresului		2 ora	
Hidrokinetoterapia – mijloc de combatere a stresului profesional		4 ora	
Proiectarea unor programe acvatice comprehensive de intervenție		6 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019
- Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023

Bibliografie facultativa:

- Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinţa sportului. Nr.5, p.37 -47;
- Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
- Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr. Muller.
- Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
- Dumitru D. - Reducerea funcţională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
- Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
- Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare si respiratorii	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare si respiratorii.	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza posibilitatea încercării proiectului.

			50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul hidrokinetoterapiei.			
Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare și profilaxie în mediul acvatic.			
Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs

Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic / Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECT DE CERCETARE PRIVIND KINETOPROFILAXIA LA NIVELUL ECHIPELOR REPREZENTATIVE ȘCOLARE							
2.2 Titularul activităților de curs	BALINT ELENA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	BALINT ELENA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs / seminar
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Dotare minimală

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somatofuncționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbinarea achizițiilor teoretice acumulate la orele de curs și practică din cadrul programului de studii, cu aplicarea lor în activitatea formală/nonformală de predare – învățare-evaluare din școală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor tipuri de activități specifice învățământului preuniversitar, a particularităților de vârstă și individuale ale elevilor corespunzătoare ciclurilor curriculare; • Formarea unor capacități de organizare, planificare și etapizare a demersului de cercetare pe direcția motricității umane; • Formarea capacității de a recolta, prelucra și analiza date provenite din investigația științifică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Modelul general al unui proiect de cercetare (definirea problemei, construcția ipotezei, elaborarea modelului de cercetare, măsurarea, colectarea și analizarea datelor, generalizarea)	Prelegere interactivă, studiu de caz	4	
Căutarea unui subiect de cercetare în metodologia didactică (strategii de căutare, strategii de precizare și definire a subiecților)		2	
Tematica cercetării științifice (tipuri de cercetare, teme de cercetare, orientări tematice în cercetarea motricității umane din perspectivă filogenetică/ontogenetică)		2	
Managementul proiectului de cercetare – diagrama Gant		2	
Utilizarea referințelor în procesul de elaborare a documentelor		2	
Criterii de evaluare a proiectului		2	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2019). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. <i>Organizational Research Methods</i>, 12(1), 69-112.</p> <p>Brewerton, P., & Millward, L. (2018). <i>Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers</i>: SAGE Publications.</p> <p>Dawson, C. (2020). <i>Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and</i></p>			

projects. Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd.

Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2020). Research Methods in the Social Sciences (Sixth ed.): Worth Publishers.

Johnson, B., & Christensen, L. (2018). Educational Research (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications.

Bibliografie opțională/facultativă

Albu, C, Vlad, T.L, Albu, A. - Kinetoterapia pasivă, Iași: Editura Polirom, 2004.

Albu, C, Armbruster, T.,L., Albu, M - Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului , Iași: Editura Polirom, 2015.

Kiss, J., - Fizio - kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor București: Editura Medicală, 2017.

Plas, F, Hagron E - Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Iași: Editura Polirom, 2011.

Robănescu, N., - Reeducarea neuro – motorize, București: Editura Medicală, 1992.

Sbenghe, T., - Kinesiologie. Știința mișcării, București: Editura Medicală, 2005.

Stanca,S., Căciulan-Ț – Facilitare - infibare în kinetoterapie. Ghid practic București: Editura Moroșan, 2012.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1 Rolul kinetoprofilaxie in prevenirea accidentelor în jocurile sportive: handbal, baschet, volei, fotbal etc.		4 ore	
2. Accidentele survenite în activitatea de pregătire și competiție în jocurile sportive și metodele / tehnicile de recuperare a acestora	Prelegere interactivă,	4 ore	
3. Recuperarea postoperatorie a capacităților funcționale ale organismului prin tehnici kinetoterapeutice. Alcătuirea de fișe de lucru și scheme de recuperare	studiu de caz	4 ore	
4. Combaterea stressului și a anxietății categorii variate de vârstă, programe de relaxare fizică și psihică		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2019). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. Organizational Research Methods, 12(1), 69-112.

Brewerton, P., & Millward, L. (2018). Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers: SAGE Publications.

Dawson, C. (2020). Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and projects. Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd.

Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2020). Research Methods in the Social Sciences (Sixth ed.): Worth Publishers.

Johnson, B., & Christensen, L. (2018). Educational Research (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications.

Bibliografie opțională/facultativă

Albu, C, Vlad, T.L, Albu, A. - Kinetoterapia pasivă, Iași: Editura Polirom, 2004.

Albu, C, Armbruster, T.,L., Albu, M - Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului , Iași: Editura Polirom, 2015.

Kiss, J., - Fizio - kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor București: Editura Medicală, 2017.

Plas, F, Hagron E - Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Iași: Editura Polirom, 2011.

Robănescu, N., - Reeducarea neuro – motorize, București: Editura Medicală, 1992.

Sbenghe, T., - Kinesiologie. Știința mișcării, București: Editura Medicală, 2005.

Stanca,S., Căciulan-Ț – Facilitare - infibare în kinetoterapie. Ghid practic București: Editura Moroșan, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențe privind profilaxia accidentărilor și recuperarea acestora în funcție de gravitatea lor prin programe kinetice de recuperare

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice necesare elaborării proiectului	Evaluare orală a proiectelor întocmite	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea structurii unui proiect și a cerințelor științifice de întocmire a acestuia.Elaborarea și susținerea argumentată a unui proiect de cercetare cu caracter metodologic			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26./09./2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26./09./2024

Conf.dr. Ioan Turcu,
Decan



Prof. dr. Elena BALINT,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina Nechita,
Director de departament



Prof. dr. Elena BALINT,
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic / Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECT DE CERCETARE PRIVIND KINETOTERAPIA LA NIVELUL ECHIPELOR REPREZENTATIVE ȘCOLARE							
2.2 Titularul activităților de curs	BALINT ELENA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	BALINT ELENA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs / seminar
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Dotare minimală

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somato-funcționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată.</p> <p>Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale</p> <p>R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.</p> <p>Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și cercetarea în domeniul profilaxiei, recuperării motrice și somatofuncționale</p> <p>R.Î. 2.1. Studentul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea activă în cercetarea și diseminarea rezultatelor studiilor privind profilaxia și recuperarea motrică prin practicarea exercițiului fizic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbinarea achizițiilor teoretice acumulate la orele de curs și practică din cadrul programului de studii, cu aplicarea lor în activitatea formală/nonformală de predare – învățare-evaluare din școală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor tipuri de activități specifice învățământului preuniversitar, a particularităților de vârstă și individuale ale elevilor corespunzătoare ciclurilor curriculare; • Formarea unor capacități de organizare, planificare și etapizare a demersului de cercetare pe direcția motricității umane; • Formarea capacității de a recolta, prelucra și analiza date provenite din investigația științifică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Modelul general al unui proiect de cercetare (definirea problemei, construcția ipotezei, elaborarea modelului de cercetare, măsurarea, colectarea și analizarea datelor, generalizarea)	Prelegere interactivă, studiu de caz	4	
Căutarea unui subiect de cercetare în metodologia didactică (strategii de căutare, strategii de precizare și definire a subiecților)		2	
Tematica cercetării științifice (tipuri de cercetare, teme de cercetare, orientări tematice în cercetarea motricității umane din perspectivă filogenetică/ontogenetică)		2	
Managementul proiectului de cercetare – diagrama Gant		2	
Utilizarea referințelor în procesul de elaborare a documentelor		2	
Criterii de evaluare a proiectului		2	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2019). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. <i>Organizational Research Methods</i>, 12(1), 69-112.</p> <p>Brewerton, P., & Millward, L. (2018). <i>Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers</i>: SAGE Publications.</p> <p>Dawson, C. (2020). <i>Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and</i></p>			

projects. Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd.

Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2020). Research Methods in the Social Sciences (Sixth ed.): Worth Publishers.

Johnson, B., & Christensen, L. (2018). Educational Research (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications.

Bibliografie opțională/facultativă

Albu, C, Vlad, T.L, Albu, A. - Kinetoterapia pasivă, Iași: Editura Polirom, 2004.

Albu, C, Armbruster, T.,L., Albu, M - Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului , Iași: Editura Polirom, 2015.

Kiss, J., - Fizio - kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor București: Editura Medicală, 2017.

Plas, F, Hagron E - Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Iași: Editura Polirom, 2011.

Robănescu, N., - Reeducarea neuro – motorize, București: Editura Medicală, 1992.

Sbenghe, T., - Kinesiologie. Știința mișcării, București: Editura Medicală, 2005.

Stanca,S., Căciulan-Ț – Facilitare - infibare în kinetoterapie. Ghid practic București: Editura Moroșan, 2012.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1 Rolul kinetoterapiei in recuperarea pacienților după accidentele survenite în jocurile sportive: handbal, baschet, volei, fotbal etc.		4 ore	
2. Categoria de accidente întâlnite în activitatea de pregătire și competiție în jocurile sportive și metodele / tehnicile de recuperare a acestora	Prelegere interactivă,	4 ore	
3. Recuperarea traumatismelor prin diferite tehnici și metode de recuperare. Alcătuirea de fișe de lucru și scheme de recuperare	studiu de caz	4 ore	
4. Metode de combatere a stresului si suprasolicitărilor fizice și mentale la categorii variate de vârstă, programe de destresare fizică și psihică		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2019). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. Organizational Research Methods, 12(1), 69-112.

Brewerton, P., & Millward, L. (2018). Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers: SAGE Publications.

Dawson, C. (2020). Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and projects. Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd.

Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2020). Research Methods in the Social Sciences (Sixth ed.): Worth Publishers.

Johnson, B., & Christensen, L. (2018). Educational Research (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications.

Bibliografie opțională/facultativă

Albu, C, Vlad, T.L, Albu, A. - Kinetoterapia pasivă, Iași: Editura Polirom, 2004.

Albu, C, Armbruster, T.,L., Albu, M - Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului , Iași: Editura Polirom, 2015.

Kiss, J., - Fizio - kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor București: Editura Medicală, 2017.

Plas, F, Hagron E - Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Iași: Editura Polirom, 2011.

Robănescu, N., - Reeducarea neuro – motorize, București: Editura Medicală, 1992.

Sbenghe, T., - Kinesiologie. Știința mișcării, București: Editura Medicală, 2005.

Stanca,S., Căciulan-Ț – Facilitare - infibare în kinetoterapie. Ghid practic București: Editura Moroșan, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențe privind profilaxia accidentărilor și recuperarea acestora în funcție de gravitatea lor prin programe kinetice de recuperare

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice necesare elaborării proiectului	Evaluare orală a proiectelor întocmite	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea structurii unui proiect și a cerințelor științifice de întocmire a acestuia.Elaborarea și susținerea argumentată a unui proiect de cercetare cu caracter metodologic			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26./09./2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26./09./2024

Conf.dr. Ioan Turcu ,
Decan

Prof. dr. Elena BALINT,
Titular de curs

conf. dr. Florentina Nechita,
Director de departament

Prof. dr. Elena BALINT,
Titular de proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în mediul ocupational							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. . • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. <p>R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Terapia ocupationala in Europa	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
2. Ocupatia si sanatatea. Interactiunea dintre sanatate, boala, ocupatie, calitatea vietii		2 ore	
3. Modelele bazate pe ocupatie.		2 ore	
4. Principiile și obiectivele terapiei ocupationale		2 ore	
5. Principiile și obiectivele terapiei ocupationale in Romania		2 ore	

6. Mijloace ale terapiei ocupationale		2 ore	
7. Rolul terapiei ocupationale in diferite afectiuni.		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in mediul occupational – prezentare power point, actualizata 2024			
Bibliografie facultativa			
2. Busteag, I. C. – Terapie ocupationala, editia a lia, revizuita si adaugita, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2010;			
3. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
4. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
5. Popovici D. V. – Introducere in terapia ocupationala, Editura Pro-Humanitate, Bucuresti, 2000;			
6. Sbenghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
7. Sbenghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
8. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Funda iei „România de mâine”, București, 2009;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Profesia de terapeut ocupational	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	2 ore	
2. Determinatii fizici si psihologici ai ocupatiei		2 ore	
3. Modele de practica ale terapiei ocupationale.		10 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in mediul occupational – prezentare power point, actualizata 2024			
Bibliografie facultativa			
1. Busteag, I. C. – Terapie ocupationala, editia a lia, revizuita si adaugita, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2010;			
2. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
3. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
4. Popovici D. V. – Introducere in terapia ocupationala, Editura Pro-Humanitate, Bucuresti, 2000;			
5. Sbenghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
6. Sbenghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
7. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Funda iei „România de mâine”, București, 2009;			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Explicarea corectă a notiunilor fundamentale kinetoterapie si kinetoprofilaxie	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci). 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în mediul ocupational							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. . • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. <p>R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Terapia ocupațională în Europa	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
2. Ocupația și sănătatea. Interacțiunea dintre sănătate, boala, ocupație, calitatea vieții		2 ore	
3. Modelele bazate pe ocupație.		2 ore	
4. Principiile și obiectivele terapiei ocupaționale		2 ore	
5. Principiile și obiectivele terapiei ocupaționale în România		2 ore	

6. Mijloace ale terapiei ocupationale		2 ore	
7. Rolul terapiei ocupationale in diferite afectiuni.		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in mediul occupational – prezentare power point, actualizata 2024			
Bibliografie facultativa			
2. Busteag, I. C. – Terapie ocupationala, editia a lia, revizuita si adaugita, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2010;			
3. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
4. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
5. Popovici D. V. – Introducere in terapia ocupationala, Editura Pro-Humanitate, Bucuresti, 2000;			
6. S Benghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
7. S Benghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
8. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Funda iei „România de mâine”, București, 2009;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1 .Profesia de terapeut ocupational	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	2 ore	
2. Determinatii fizici si psihologici ai ocupatiei		2 ore	
3. Modele de practica ale terapiei ocupationale.		10 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in mediul occupational – prezentare power point, actualizata 2024			
Bibliografie facultativa			
1. Busteag, I. C. – Terapie ocupationala, editia a lia, revizuita si adaugita, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2010;			
2. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
3. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
4. Popovici D. V. – Introducere in terapia ocupationala, Editura Pro-Humanitate, Bucuresti, 2000;			
5. S Benghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
6. S Benghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
7. Sidenco E.L. - Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Ed. Funda iei „România de mâine”, București, 2009;			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Explicarea corectă a notiunilor fundamentale kinetoterapie si kinetoprofilaxie	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci). 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în bolile metabolice							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Coninut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					10
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noi iuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Rolul kinetoterapiei în afecțiunile metabolice	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
2. Studii privind kinetoterapia în diabet zaharat		2 ore	
3. Viziuni moderne în recuperarea kinetică a pacientului cu guta		2 ore	
4. Principiile și obiectivele kinetoterapiei în afecțiunile metabolice cronice		2 ore	
5. Studii privind principiile și obiectivele kinetoterapiei în obezitatea de tip infantil		2 ore	
6. Studii privind principiile și obiectivele kinetoterapiei în obezitatea adultului		2 ore	
7. Kinetoterapia în afecțiunile metabolice acute		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2019.			
2. Cioroiu, S.G. – Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în bolile metabolice. – prezentare power point, actualizat 2024.			

Bibliografie facultativa:			
1. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010;			
2. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
3. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
4. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
5. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004;			
6. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
7. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universită ii Carol Davila, București, 1998;			
8. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007;			
9. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008;			
10. S Bengheha T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989;			
11. S Bengheha T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
12. S Bengheha T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1.Programe de recuperare pentru pacientii cu diabet zaharat non-insulinodependent	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	2 ore	
2. Programe de recuperare pentru pacientii cu obezitate tip I		4 ore	
3 Programe de recuperare pentru pacientii cu obezitate tip II		4 ore	
4.Programe de recuperare pentru pacientii supraponderali		2 ore	
5. Imbunatatirea calitatii vietii prin kinetoterapie pentru pacientul cu guta		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Programe de alimentatie în diferite ramuri sportive., Ed. Universită ii Transilvania din Brașov , Brașov, 2019.			
2. Cioroiu, S.G. – Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in bolile metabolice. – prezentare power point, actualizat 2024.			
Bibliografie facultativa:			
1. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010;			
3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
5. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
6. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004;			
7. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
8. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universită ii Carol Davila, București, 1998;			
9. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007;			
10. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008;			
11. S Bengheha T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989;			
12. S Bengheha T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
13. S Bengheha T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Explicarea corectă a no iunilor fundamentale kinetoterapie si kinetoprofilaxie	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci). 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie si recuperare motrica si somato-funcionala prin exercitiu fizic/ Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in bolile metabolice							
2.2 Titularul activităților de curs	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Silviu Gabriel Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Con inut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					10
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.3. Studentul integrează terapii bazate pe exerciții fizice cu componentă de profilaxie sau planuri de recuperare, contribuind la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților pe termen lung. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noi idei și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • însușirea noțiunilor teoretice și practice asupra aparatului locomotor și a complicațiilor postoperatorii ale acestuia care necesită kinetoterapie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Rolul kinetoterapiei în afecțiunile metabolice	Prelegere, problematizare. Metode Intuitive – filme didactice	2 ore	
2. Studii privind kinetoterapia în diabet zaharat		2 ore	
3. Viziuni moderne în recuperarea kinetică a pacientului cu guta		2 ore	
4. Principiile și obiectivele kinetoterapiei în afecțiunile metabolice cronice		2 ore	
5. Studii privind principiile și obiectivele kinetoterapiei în obezitatea de tip infantil		2 ore	
6. Studii privind principiile și obiectivele kinetoterapiei în obezitatea adultului		2 ore	
7. Kinetoterapia în afecțiunile metabolice acute		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2019.			
2. Cioroiu, S.G. – Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia în bolile metabolice. – prezentare power point, actualizat 2024.			

Bibliografie facultativa:			
1. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010;			
2. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
3. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
4. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
5. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004;			
6. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
7. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universită ii Carol Davila, București, 1998;			
8. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007;			
9. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008;			
10. S Benghea T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989;			
11. S Benghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
12. S Benghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Programe de recuperare pentru pacientii cu diabet zaharat non-insulinodependent	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	2 ore	
2. Programe de recuperare pentru pacientii cu obezitate tip I		4 ore	
3 Programe de recuperare pentru pacientii cu obezitate tip II		4 ore	
4. Programe de recuperare pentru pacientii supraponderali		2 ore	
5. Îmbunătățirea calitatii vieții prin kinetoterapie pentru pacientul cu guta		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Programe de alimenta ie în diferite ramuri sportive., Ed. Universită ii Transilvania din Brașov , Brașov, 2019.			
2. Cioroiu, S.G. – Proiect de cercetare privind kinetoprofilaxia in bolile metabolice. – prezentare power point, actualizat 2024.			
Bibliografie facultativa:			
1. Antonescu D. - Patologia aparatului locomotor, vol I și II, Ed. Medicală, București, 2010;			
3. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
5. Cioroiu, S.G. – Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
6. Kiss I. - Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2004;			
7. Marcu V., Matei C. și colab. – Facilitarea neuroproprioceptivă în asistenta kinetică, Ed. Universită ii din Oradea, 2005;			
8. Nica A. - Compendiu de medicină fizică și recuperare, Ed. Universită ii Carol Davila, București, 1998;			
9. Popescu R., Trăistaru R. - Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007;			
10. Popescu R., Florea M. - Recuperarea în ortopedie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008;			
11. S Benghea T. - Recuperarea medicală a sechelelor post-traumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1989;			
12. S Benghea T. - Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999;			
13. S Benghea T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Explicarea corectă a no iunilor fundamentale kinetoterapie si kinetoprofilaxie	Evaluarea proiectului pe tema dată conform itemilor și baremului stabilit și comunicat în cadrul cursurilor.	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci). 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Prof. dr. Silviu Gabriel CIOROIU,
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECT DE CERCETARE PRIVIND KINETOPROFILAXIA ÎN GERIATRIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Alina Mirela MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Alina Mirela MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • R.Î. 1.2 Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. <p>R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principala patologie geriatrică, programele de recuperare kinetoterapeutice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza și aplica mijloacele moderne și programe kinetoterapeutice de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea și tratamentul fizical in Boala Parkinson	Prelegere- Expunere Conversatie	4 ore
2. Combaterea durerii	Învățare pe bază de proiecte	2 ore
3. Probleme generale despre îmbătrânire		1 ora
4. Criterii de îmbătrânire		1 ora
5. Accidentul vascular cerebral		4 ore
6. Osteoporoza		1 ora
7. Recuperarea gonatrozei		1 ora
Bibliografie obligatorie:		
1. Donca, V. Abordarea terapeutica a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022		
2. Avram, L., Donca, L. Esential in geriatrie, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061723430, 2024		
Bibliografie facultativă:		
1. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti		
2. Baciuc, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP.		
3. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004		
4. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979.		
5. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.		

6. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 7. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti 8. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004 9. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010 10. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009 11. Popescu E.- Reumatologie- Editura Nationala 1999 12. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008 13. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005 14. Sbenghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
1. Exerciții kinetoterapeutice Boala Parkinson	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore
2. Exerciții pentru încetinirea îmbătrânirii		2 ore
3. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a obezității		1 ora
4. Exerciții de recuperare AVC		1 ora
5. Exerciții pentru combaterea osteoporozei		4 ore
6. Exerciții pentru gonartroza		1 ora
7. Exerciții pentru coxartroza		1 ora
Bibliografie obligatorie:		
1. Donca, V. Abordarea terapeuică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022 2. Avram, L., Donca, L. Esential in geriatrie, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061723430, 2024		
Bibliografie facultativă:		
1. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti 2. Baci, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. 3. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004 4. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. 5. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. 6. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 7. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti 8. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004 9. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010 10. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009 11. Popescu E.- Reumatologie- Editura Nationala 1999 12. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008 13. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005 14. Sbenghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare scrisă	80%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în bolile metabolice 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de curs

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCATIE FIZICA SI MOTRICITATE SPECIALA
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCIȚIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECT DE CERCETARE PRIVIND KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Alina Mirela MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Alina Mirela MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale • R.Î. 1.1. Studentul utilizează metode avansate de evaluare pentru a identifica deficiențele motrice, somatofuncționale și riscurile potențiale ale pacienților de diferite vârste și categorii de nevoi, contribuind astfel la un demers de profilaxie adecvată. • R.Î. 1.2 Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologie de ultimă generație și instrumente specializate pentru a efectua evaluări precise și obiective, ajutând la identificarea precoce a problemelor de sănătate fizică. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principala patologie geriatrică, programele de recuperare kinetoterapeutice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza și aplica mijloacele moderne și programe kinetoterapeutice de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea și tratamentul fizical in Boala Parkinson	Prelegere- Expunere Conversatie	4 ore
2. Combaterea durerii	Invățare pe bază de proiecte	2 ore
3. Probleme generale despre îmbătrânire		1 ora
4. Criterii de îmbătrânire		1 ora
5. Accidentul vascular cerebral		4 ore
6. Osteoporoza		1 ora
7. Recuperarea gonatrozei		1 ora
Bibliografie obligatorie: 1. Albu C, Armbruster L, Albu M., Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iasi, 2015. 2. Avram, L., Donca, L. Esential in geriatrie, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061723430, 2024 3. Berteanu, M., Savulescu S.E., Sbenghie T., Kinetologie, Editura Medicală, București, 2019 Bibliografie obligatorie: 4. Borda I.M, Ciortea V, Irsay L, Ungur R., Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 2015. 5. Braddom, R.L., Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București, 2015 6. Donca, V. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022		

<p>7. Dragan, F., Padure, L., Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București, 2014</p> <p>8. Ionescu R, Reumatologie, Editura Universitatea Carol Davila, București, 2017</p> <p>9. Olteanu, M., Masurare si evaluare în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brasov, 2024</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>1. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti</p> <p>2. Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP.</p> <p>3. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004</p> <p>4. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979.</p> <p>5. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.</p> <p>6. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986</p> <p>7. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti</p> <p>8. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004</p> <p>9. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010</p> <p>10. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009</p> <p>11. Popescu E.- Reumatologie- Editura Nationala 1999</p> <p>12. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008</p> <p>13. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005</p> <p>14. Sbenghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997</p>		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
1. Exerciții kinetoterapeutice Boala Parkinson	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore
2. Exerciții pentru încetinirea îmbătrânirii		2 ore
3. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a obezității		1 ora
4. Exerciții de recuperare AVC		1 ora
5. Exerciții pentru combaterea osteoporozei		4 ore
6. Exerciții pentru gonartroza		1 ora
7. Exerciții pentru coxartroza		1 ora
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Albu C, Armbruster L, Albu M., Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iasi, 2015.</p> <p>2. Avram, L., Donca, L. Esential in geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061723430, 2024</p> <p>3. Berteanu, M., Savulescu S.E., Sbenghe T., Kinetologie, Editura Medicală, București, 2019</p> <p>4. Borda I.M, Ciortea V, Irsay L, Ungur R., Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 2015.</p> <p>5. Braddom, R.L., Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București, 2015</p> <p>6. Donca, V. Abordarea terapeutica a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022</p> <p>7. Dragan, F., Padure, L., Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București, 2014</p> <p>8. Ionescu R, Reumatologie, Editura Universitatea Carol Davila, București, 2017</p> <p>9. Olteanu, M., Masurare si evaluare în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brasov, 2024</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>1. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti</p> <p>2. Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP.</p> <p>3. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004</p> <p>4. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979.</p> <p>5. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.</p> <p>6. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986</p> <p>7. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti</p> <p>8. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004</p>		

9. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010
 10. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009
 11. Popescu E.- Reumatologie- Editura Nationala 1999
 12. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008
 13. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005
 14. Sbenghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare scrisă	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în bolile geriatrice 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Lector. dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de curs



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Lector. dr. Alina Mirela MARTOMA,
Titular de laborator



Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Master;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC/ PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PENTRU PREGĂTIREA DISERTAȚIE ÎN KINETOPROFILAXIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					72
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea disciplinelor care asigură domeniul, de prelucrare și interpretare a rezultatelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de manevrare și interpretare critică a informațiilor și rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale . • R.Î. 1.2 Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților. • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic. • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinelor ce sunt abordate în cercetare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea teoretică și practică a noțiunilor specifice activităților de cercetare; • Utilizarea adecvata a unui bagaj minim de deprinderi de tehnică intelectuală și de pregătire de specialitate în domeniu; • Dobândirea unei terminologii adecvate și formarea unor competențe metodico-organizatorice a informațiilor în vederea procesării lor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Mijloace de evaluare si aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centru	Metoda studiului individual,	28 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Donca, V. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022 2. Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019			
Bibliografie facultativă: 1. Cioroiu, S., – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012. 2. Cordun, M. – “ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999. 3. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981; 4. Gherasim L. - Medicină internă, edi ia II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000; 5. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor specifice în programe individualizate și capacitatea de a opera cu mijloace specifice	Portofoliu de practică ce trebuie sa conțină -Fisa disciplinei, -Protecția muncii, -Fișe de observație, -Fișe de evaluare inițială, parcurs și finala, -Protocoale de reabilitare, -Planuri de recuperare; -Proiect tematic - Fișa de prezentă și calificativele date de kinetoterapeuții responsabili de practică în centre	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilire a măsurilor de reabilitare în mod individualizat, prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice . 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



-

Conf. dr. Florentina NECHITA – coordonator program de studii,
Titular de proiect

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'F. Nechita', written in a cursive style.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC/ PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PENTRU PREGĂTIREA DISERTAȚIE ÎN MEDIU CLINIC							
2.2 Titularul activităților de curs	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					72
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea disciplinelor care asigură domeniul, de prelucrare și interpretare a rezultatelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de manevrare și interpretare critică a informațiilor și rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.1 Evaluarea și diagnosticarea deficiențelor motrice și somato-funcționale . • R.Î. 1.2 Studentul interpretează datele de evaluare pentru a stabili diagnoze precise și a dezvolta planuri de tratament personalizate, inclusiv măsuri de profilaxie pentru a preveni recurențele. • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților. • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic. • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților. • R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de cercetare pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniul profilaxiei și recuperării motrice și somato-funcționale, facilitând astfel promovarea sănătății și prevenirea problemelor de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice mediului clinic abordate în cercetare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea noțiunilor specifice domeniului în cercetare • Utilizarea adecvată a instrumentelor de cercetare și formarea unor competențe metodic-organizatorice a informațiilor în vederea procesării lor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Mijloace de evaluare si aplicații practice în mediu clinic sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centru	Metoda studiului individual,	28 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Donca, V. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022
2. Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Cioroiu, S., – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012.
2. Cordon, M. – “ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.
3. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;
4. Gherasim L. - Medicină internă, edi ia II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;
5. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor specifice în programe individualizate și capacitatea de a opera cu mijloace specifice	Portofoliu de practică ce trebuie sa conțină -Fisa disciplinei, -Protecția muncii, -Fișe de observație, -Fișe de evaluare inițială, parcurs și finala, -Protocoale de reabilitare, -Planuri de recuperare; -Proiect tematic - Fișa de prezență și calificativele date de kinetoterapeuții responsabili de practică în centre	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilire a măsurilor de reabilitare în mod individualizat, prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice . 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



-

Conf. dr. Florentina NECHITA – coordonator program de studii,
Titular de proiect

Null

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, ÎN KINETOPROFILAXIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					194
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					61
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	194				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea disciplinelor care asigură domeniul, de prelucrare și interpretare a rezultatelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de manevrare și interpretare critică a informațiilor și rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic • R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților. • R.Î. 2.2. Studentul utilizează cunoștințele avansate în domeniul kinetoterapiei pentru a planifica și implementa tratamente bazate pe exercițiu fizic, eficiente, sigure și care integrează măsuri de profilaxie/recuperare. • Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic • R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic. • R.Î. 3.2. Studentul utilizează date obiective pentru a măsura impactul programelor de recuperare prin exercițiu fizic, cu accent pe profilaxie asupra sănătății și calității vieții pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale • R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. • R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic. • R.Î. 1.3 Studentul lucrează în echipă pentru a asigura furnizarea de îngrijiri de calitate și pentru a susține pacienții în procesul de recuperare. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinelor ce sunt abordate în cercetare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea teoretică și practică a noțiunilor specifice activităților de cercetare; • Utilizarea adecvata a unui bagaj minim de deprinderi de tehnică intelectuală și de pregătire de specialitate în domeniu; • Dobândirea unei terminologii adecvate și formarea unor competențe metodico-organizatorice a informațiilor în vederea procesării lor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Alegerea temei în corelație cu direcția programului de studii , alegerea subiecților, formularea obiectivelor.	,	10 ore	
2. Structurarea conținutului de analizat pe capitol și prezentarea informațiilor specifice conform temei	Metoda studiului individual	10 ore	

3. Analiza materialului informativ cu privire la alegerea metodelor de cercetare, alcătuirea planului de desfășurare a acestora și a măsurătorilor preconizate a fi aplicate	20 ore	
4. Interpretarea rezultatelor din materialul rezultat în urma cercetărilor de specialitate, statistică și reprezentare grafică a datelor obținute	10 ore	
5. Concluzii, propuneri, bibliografii, anexe	4 ore	
6. Prezentarea materialului întocmit coordonatorului științific al lucrării în vederea corectării/restructurării conținutului	2 ore	
Bibliografie obligatorie:		
1. Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria, ISBN:9786062613372, 2022		
2. Donca, V. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022		
3. Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019		
4. Ștefan, E.E. Ștefan, E.E. Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Editura Pro Universitaria, ISBN: 9786062610999, 2019		
Bibliografie facultativă:		
1. Frunzaru, B., Ivan, T. Metode de cercetare în științele comunicării, București Comunicare.ro, 2004;		
2. Gagea, A. Metodologia științifică în educație fizică și sport, Editura Fundației "România de mâine", București, 1099;		
3. Turcu, I. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Universității Transilvania Brașov, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Evaluare teoretico-metodică pe bază de proiecte de cercetare	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să dobândească capacitatea de a aborda capitolele principale în elaborarea unei cercetări științifice 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



-

Conf. dr. Florentina NECHITA – coordonator program de studii,
Titular de proiect



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, ÎN MEDIU CLINIC							
2.2 Titularul activităților de curs	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Nechita Florentina – coordonator program de studii							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					194
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					61
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	194				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea disciplinelor care asigură domeniul, de prelucrare și interpretare a rezultatelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de manevrare și interpretare critică a informațiilor și rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cp.2. Proiectarea și implementarea programelor de recuperare prin exercițiu fizic R.Î. 2.1. Studentul dezvoltă programe de profilaxie și recuperare prin exercițiu fizic personalizate, pentru a preveni complicațiile și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pacienților. Cp.3. Evaluarea eficacității și calității programelor de recuperare motrică și somato-funcțională prin intermediul exercițiului fizic R.Î. 3.1. Studentul evaluează în mod regulat progresele și schimbările în starea de sănătate a pacienților, inclusiv efectele măsurilor de profilaxie, pentru a ajusta planurile de tratament bazate pe exercițiu fizic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul Profilaxiei și recuperării motrice și somatofuncționale R.Î. 1.1. Studentul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a dezvolta și implementa planuri de tratament integrate și coordonate. R.Î. 1.2. Studentul comunică în mod eficient cu pacienții și familiile acestora, oferind explicații clare și consiliere în timpul procesului de tratament kinetoterapeutic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice mediului clinic abordate în cercetare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prelucrarea noțiunilor specifice domeniului în cercetare Utilizarea adecvată a instrumentelor de cercetare și formarea unor competențe metodico-organizatorice a informațiilor în vederea procesării lor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Alegerea temei în corelație cu direcția programului de studii , alegerea subiecților, formularea obiectivelor.	Metoda studiului individual	10 ore	
2. Structurarea conținutului de analizat pe capitol și prezentarea informațiilor specifice conform temei		10 ore	
3. Analiza materialului informativ cu privire la alegerea metodelor de cercetare, alcătuirea planului de desfășurare a acestuia și a măsurătorilor preconizate a fi aplicate		20 ore	
4. Interpretarea rezultatelor din materialul rezultat în urma cercetărilor de specialitate, statistică și reprezentare grafică a datelor obținute		10 ore	
5. Concluzii, propuneri, bibliografii, anexe		4 ore	
6. Prezentarea materialului întocmit coordonatorului științific al lucrării în vederea corectării/restructurării conținutului		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria,			

ISBN:9786062613372, 2022

2. Donca, V. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Editura: Casa Cartii de Stiinta, ISBN: 9786061719709, 2022

3. Kerr, A., Rowe, P. Human Movement & Biomechanics, Editura: Elsevier Științe ale sănătății ISBN: 9780702062360, 2019

4. Ștefan, E.E. Ștefan, E.E. Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Editura Pro Universitaria, ISBN: 9786062610999, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Frunzaru, B., Ivan, T. Metode de cercetare în științele comunicării, București Comunicare.ro, 2004;

2. Gagea, A. Metodologia științifică în educație fizică și sport, Editura Fundației "România de mâine", București, 1099;

3. Turcu, I. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Universității Transilvania Brașov, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Evaluare teoretico-metodică pe bază de proiecte de cercetare	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Să dobândească capacitatea de a aborda capitolele principale în elaborarea unei cercetări științifice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan



-

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament



Conf. dr. Florentina NECHITA – coordonator program de studii,
Titular de proiect

