

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2022-2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii	
universitare de licență:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ</u>
Domeniul fundamental:	<u>ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</u>
Domeniul de licență:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</u>
Facultatea:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE</u>
Durata studiilor:	<u>3 ANI</u>
Forma de învățământ:	<u>cu frecvență redusă (IFR)</u>

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii constă în asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței în domeniul motricității umane dirijate. Programul de studii Educație fizică și sportivă IFR are ca misiune didactică formarea specialiștilor în educație fizică și sportivă școlară, precum și activarea acestora în alte direcții ale motricității umane formale și nonformale adresate diferitelor categorii de cetățeni.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective:

- a. **Cognitive:** să cunoască aparatul noțional specific domeniului educație fizică și sport; să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă; să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sportivă; să cunoască componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă; să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea/educarea motrică; să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă derulate pe grupe de vârstă.
- b. **Aplicativ-practice (instrumental-operaționale):** să fie capabil de a analiza inter-disciplinar diferitele forme de manifestare ale motricității umane; să aibă capacitatea de a se exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizați; să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme inedite; să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse; să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.
- c. **Pentru formarea competențelor de comunicare și relaționare:** să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sportivă; să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică/amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca în echipă.

Competențe profesionale

- C.1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară.
- C.2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
- C.3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității, potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
- C.4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.
- C.5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă.
- C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului educație fizică și sport.

Competențe transversale

- CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
- CT2 Îndeplinirea, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
- CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene*			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	3	1	12
Anul II	14	14	3	4	2	2	3	1	12
Anul III	14	14	3	4	1	2	3	1	–

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al cincilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale** care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale. Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);

CONFORM CU

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor / calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I**, pentru învățământul gimnazial și **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II**, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **nivel I (inițial)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **nivel II (de aprofundare)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C₂ – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD – disciplină în domeniu

DC – disciplină complementară

DAU – disciplină la alegerea universității

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: **Educație fizică și sporturi montane**
 Departamentul coordonator: **Educație fizică și motricitate specială**
 Programul de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**
 Domeniul fundamental: **Știința sportului și educației fizice**
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Forma de învățământ: **cu frecvență redusă (IFR)**

Ministerul Educației
 Valabil pentru promoția 2022-2025

APROBAT,
 Prof. dr. ing. Ioan Vasile
 RECTOR



BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1.	Obligatorii	756	756	574	2086	91,98%	90 %-95%
2.	Opționale	0	0	182	182	8,02%	5%-10%
TOTAL		756	756	756	2268	100%	100%
3.	Facultative	266	266	266	798		

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1.	fundamentale	294	224	0	518	22,84	20%-25%
2.	în domeniu	392	196	154	742	32,72	30%- 35%
3.	de specialitate	0	238	504	742	32,72	30%- 35%
4.	complementare	56	98	42	196	8,64	5%-10%
5.	la opțiunea universității	14	0	56	70	3,09	3%-5%
TOTAL		756	756	756	2268	100%	100%

Conf. dr. Ioan TURCU,
 Decanul facultății

Lect. dr. Florin NECHIȚA,
 Directorul

Conf. dr. Ana ENȚ
 Coordonatorul CIDr.

Lect. dr. Gabriel SIMON
 Coordonatorul programului de studii IFR

**CONFORM CU
 ORIGINAL III**