



Tematică examinare orală – concurs admitere ciclul master, 2022-2023

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER

TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Concepte și noțiuni fundamentale în educație fizică și sport: educație fizică, educație fizică adaptată, educație fizică incluzivă, sport, sport adaptat, capacitate motrică, aptitudini motrice, efort fizic, act motric, acțiune motrică, activitatea motrică, motricitate, psihomotricitate, performanță, competiție.
2. Funcțiile educației fizice și sportului; contribuția educației fizice și sportului la realizarea obiectivelor generale ale educației.
3. Exercițiul fizic – definiție, structură, criteriile de clasificare, taxonomia exercițiilor fizice.
4. Motricitatea la diferite vârste; stadiile dezvoltării motrice; aspecte psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării motrice.
5. Calități motrice/aptitudini motrice (viteza, capacitățile coordinative, forța, rezistența, mobilitatea): definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, indicații metodice privind abordarea acestora la diferite vârste;
6. Deprinderi și priceperi motrice: definiții, caracteristici, tipuri, etapele formării deprinderilor motrice;
7. Efortul în educație fizică și sport: definiție, caracteristici, tipuri de efort, parametri.



METODICA/DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI PE GRUPE DE VÂRSTĂ

1. Competențele generale și specifice disciplinei Educație fizică și sport: definire, componente; contribuția educației fizice la realizarea competențelor cheie stabilite pentru sistemele de învățământ europene.
2. Programa de educație fizică și sport: caracteristici, structură, conținut (pe componentele procesului de învățământ, la diferite clase).
3. Normativitatea în educație fizică: principii cu caracter general și specifice educației fizice, principii referitoare la organizarea instruirii, principii referitoare la metodologia instruirii; definire, caracteristici, particularități privind respectarea acestora la diferite cicluri de învățământ.
4. Particularitățile utilizării metodelor verbale (descrierea, explicația, conversația, povestirea) și intuitive (demonstrația, conducerea prin mișcare, dirijarea observării execuției altor subiecți, folosirea mijloacelor intuitive), la diferite cicluri de învățământ;
5. Exersarea motrică/practică/propri-zisă
6. Jocurile de mișcare în educație fizică și sport: definire, caracteristici, tipologie.
7. Particularitățile utilizării jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică; indicații metodice privind utilizarea jocurilor de mișcare; exemplificări de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calităților/aptitudinilor motrice, formarea deprinderilor motrice fundamentale, pregătitoare pentru jocuri sportive.
8. Dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică. Densitatea lecției de educație fizică și sport: definiție, tipuri, caracteristici.
9. Modalități de optimizare a densității motrice în lecția de educație fizică, la diferite cicluri de învățământ; cauze care conduc la scăderea densității motrice.
10. Proiectarea didactică în educație fizică: definire, etape, operații specifice; proiectarea unităților de învățare; metodologia elaborării proiectului didactic/planului de lecție.
11. Planificarea în educație fizică: definire, cerințe, tipuri de documente.

12. Evaluarea în educație fizică: definire, conținut, metode și criterii de evaluare; fișa individuală a elevului; metodologia evaluării la diferite cicluri de învățământ.
13. Inițierea în atletism – școala atletismului. Particularitățile predării alergărilor, săriturilor și aruncărilor din atletism în învățământul primar, gimnazial și liceal. Succesiunea modelelor operaționale pentru însușirea, în cicluri tematice, a probelor atletice prevăzute de programele școlare.
14. Bazele tehnice și metodice ale elementelor acrobatice și săriturilor cu sprijin prevăzute de programele școlare.
15. Metodica predării conținutului tehnico-tactic al jocurilor sportive prevăzute de programele școlare, la diferite cicluri de învățământ.
16. Dezvoltarea calităților motrice (viteza, capacitățile coordinative/îndemânarea, forța, rezistența, mobilitatea) în lecția de educație fizică, prin mijloace specifice disciplinelor sportive.

Bibliografie

1. Balint, L. – Teoria educației fizice și sportului – sinteze – Editura “Universității” Transilvania, Brașov, 2003.
2. Balint, L. – Didactica generală a educației fizice și sportului – sinteze – Editura Universității “Transilvania”, Brașov, 2003
3. Cârstea, Gh. - Teoria și metodică educației fizice și sportului – pentru examenele de definitivat și gradul didactic II. Edit. AN-DA, București, 2000.
4. Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităților motrice. Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
5. Dragnea, A., și colab. - Teoria educației fizice și sportului. Edit. Cartea Școlii, București, 2000.
6. Tudor, V. - Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – component ale capacității motrice. Edit. Coresi, București, 1999.

7. ***Enciclopedia educației fizice și sportului din România, Vol. IV, Dicționar descriptiv și explicativ de noțiuni și termeni. Edit. Aramis, București, 2002.
8. ***Programa pentru examenul național de definitivare în învățământ profesori disciplina de examen: educație fizică și sport, 2015.

Coordonator program studiu: prof.dr. Lorand Balint

PROFILAXIE ȘI RECUPERARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCTIONALĂ PRIN EXERCITIU FIZIC

1. Kinetologie – conceptele de kinetoterapie și kinetoprofilaxie.
2. Mijloacele kinetologiei, indicații și contraindicații în kinetoterapie.
3. Măsurare și evaluare în kinetologie – metode subiective și obiective (somatoscopia instrumentală).
4. Bilantul articular și muscular.
5. Tehnicile kinetice și akinetice ale kinetoterapiei. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă.
6. Metodele kinetoterapiei.
7. Educarea și reeducarea controlului neuromuscular.
8. Hidrokinetoterapia – efecte și rol în recuperarea kinetică.
9. Kinetoterapia în traumatologia sportivă.
10. Diferite abordări și tehnici folosite în kinetoterapia: accidentului vascular cerebral, hipertensiunii arteriale, infactului miocardic acut, obezității.
11. Deficiențele fizice – generalități, factori determinanți, conduită terapeutică
12. Depistarea și trierea deficiențelor fizice.
13. Metode și mijloace de recuperare folosite în Kinetoterapia deficiențelor fizice. Exercițiul fizic – mijloc de bază.
14. Deficiențe fizice ale: capului, coloanei vertebrale, toracelui, membrilor inferioare.

Se va puncta în special capacitatea candidatului de a aborda în ansamblu din punct de vedere kinetic o patologie dată. Capacitatea de sinteză, viziunea amplă asupra procesului de recuperare sunt puncte forte în evaluare.

Bibliografie

1. ALBU, C; VLAD T; ALBU, A – 2004 – Kinetoterapie pasivă. Editura POLIROM, Iași.
2. ANTONESCU, D; OBRAȘCU, C; OVEZEA, A – 1993 – Corectarea coloanei vertebrale. Editura Medicală, București;
3. CIOROIU, SG – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie și masaj. Editura Universității Transilvania din Brașov;
4. CIOROIU, SG – 2006 - Esential în anatomie și biomecanică. Editura Universității Transilvania din Brașov;
5. CIOROIU, S.G. – 2012 - *Kinetoterapie - de la teorie la practică*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov;
6. CIOROIU, S.G. – 2012 - *Hidrokinetoterapia deficiențelor fizice*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov;
7. CIOROIU, S.G. – 2015 - *Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov;
8. CIOROIU, S.G. – 2015 - *Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 2*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov.
9. CIOROIU, S.G. – 2016 - *Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov;
10. CIOROIU, S.G. – 2016 - *Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în afecțiunile traumatice*, Editura Universității Transilvania din Brașov;
11. CIOROIU, S.G. – 2016 - *Anatomie aplicată*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov,
12. CIOROIU, S.G. – 2021 - *Elemente kinetice modern în afecțiuni neurologice*, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov,
13. CORDUN, M – 1999 – Kinetologie medicală. Editura AXA, București;
14. COTOMAN, R – 2005 – Kinetoterapie; metodică desfășurării activității practice. Editura Fundației România de Mâine, București;
15. FOZZA, C – 2002 – Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Editura Fundației România de Mâine, București;
16. MARCU, V; DAN, M – 2006 – Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea;
17. MUREȘAN, E; JELEASCOV, C; MUREȘAN, D – 2006 – Corectarea deficiențelor fizice: mijloace utilizate în apă și pe uscat. Editura Fundației România de Mâine, București;
18. SBENGHE, T – 1987 – Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București;
19. SBENGHE, T – 1999 – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală, București;
20. ZAMORA, E; CRĂCIUN, D – 2007 – Masaj medical – procedee, metodică, indicații terapeutice. Editura RISOPRINT, Cluj Napoca.

Coordonator program studiu: lect.dr. Florentina Nechita

DIAGNOZĂ ȘI PROGNOZĂ PSIHOMOTRICĂ

1. Evaluare și monitorizare în antrenamentul sportiv
2. Particularitățile activităților psihomotrice
3. Educarea și evaluarea psihomotricității
4. Factorul psihologic - factor al antrenamentului sportiv

Bibliografie:

1. Albu, C, (2006), *Psihomotricitatea. Metodologia educării și reeducării psihomotrice*, Institutul European, Iași
2. Prescorniță, A, (2006), *Antrenamentul sportiv .O viziune integrativă*, Editura Universității Transilvania, Brașov
3. Prescorniță, A, Tohănean, D, (2008), *Tehnici de monitorizare a performanței sportive*, Editura Universității Transilvania, Brașov
4. Wuaters-Krings, S, (2014), *Psihomotricitate, sprijin, prevenție și compensare*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Coordonator program studiu: conf.dr. Ioan Turcu

PERFORMANȚĂ MOTRICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN SPORT

1. Conținutul antrenamentului sportiv
2. Selecția și orientarea în sportul de performanță
3. Planificarea în antrenamentului sportiv
4. Modificări adaptative ale organismului în efortul fizic
5. Metode de evaluare a capacității de performanță
6. Particularitățile inducerii formei sportive în sportul de performanță

Bibliografie:

1. Dragnea, A, (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Dagnea, C., Mate-Teodorescu, S, (2002), *Teoria Sportului*. Editura FEST, București
3. Enoiu, R, (2015), *Introducere în bazele generale ale antrenamentului sportiv*, Editura Universității Transilvania, Brașov
4. Enoiu, R, (2015), *Bazele generale ale antrenamentului sportiv. Generalități*, Editura Universității Transilvania, Brașov
5. Enoiu, R, (2014), *Programare și planificare în antrenamentul sportiv*, Editura Universității Transilvania, Brașov
6. Nicu, A, (1993), *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București

Coordonator program studiu: prof.dr. Răzvan Enoiu

HUMAN PERFORMANCE IN SPORT TRAINING
(PERFORMANȚĂ UMANĂ ÎN ANTRENAMENTUL SPORTIV)

1. The content of sports training
2. Selection and orientation in performance sports
3. Sports training planning
4. Adaptive changes of the body during physical effort
5. Evaluation methods of the performance capacity
6. Sport form in performance sports

Bibliography:

1. Dragnea, A, (1996), Sports Training, Didactic and Pedagogical Publishing House, Bucharest
2. Dagnea, C., Mate-Teodorescu, S, (2002), Sport Theory. FEST Publishing House, Bucharest
3. Enoiu, R, (2015), Introduction to the general basics of sports training, Transilvania University Publishing House, Braşov
4. Enoiu, R, (2015), The general bases of sports training. Generalities, Transilvania University Publishing House, Braşov
5. Enoiu, R, (2014), Peridiorisation in sports training, Transilvania University Publishing House, Braşov
6. Nicu, A, (1993), Modern sports training, Etilis Publishing House, Bucharest

Study programme coordinator: prof., PhD, Răzvan ENOIU