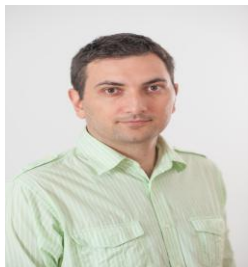




Curriculum Vitae Europass

Informații personale



Nume / Prenume

Tohănean Dragoș Ioan

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

dragos.tohanean@unitbv.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

Sex

M

Loc de muncă / Domeniu ocupațional

Conferențiar universitar

Experiența profesională

20 ani

Perioada

01 octombrie 2003 - 01 octombrie 2006

Funcția sau postul ocupat

preparator universitar

Activități si responsabilități principale

abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Transilvania din Brașov
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada

01 octombrie 2006 – 01 octombrie 2015

Funcția sau postul ocupat

asistent universitar

Activități si responsabilități principale

abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Transilvania din Brașov
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

Tipul activității sau sectorul de activitate

educație

Perioada 01 octombrie 2015 – 01 octombrie 2022
 Funcția sau postul ocupat lector universitar
 Activități și responsabilități principale abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică
 Numele și adresa angajatorului Universitatea Transilvania din Brașov
 Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)
 Tipul activității sau sectorul de activitate educație

Perioada 01 octombrie 2023 - prezent
 Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar
 Activități și responsabilități principale abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică
 Numele și adresa angajatorului Universitatea Transilvania din Brașov
 Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)
 Tipul activității sau sectorul de activitate educație

Experiența în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din 2023 – prezent: 1. Tehnici de monitorizare a performanței sportive (elaborare curs 2014) 2. Psihopedagogia Educației Fizice și Sportului (elaborare curs 2014) 3. Psihologia sportului (elaborare curs 2020)	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane Brașov
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruiri semestriale organizate de Conf. dr. Gabriel SIMION, coord. / resp. de platformă al programului de studii SPM IFR 2. Instruiri semestriale organizate de Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA, coord. / resp. de platformă al programului de studii EFS IFR	1. Facultatea de Educație fizică și sporturi montane Brașov, Conf. dr. Gabriel SIMION, coord. / resp. de platformă al programului de studii SPM IFR. 2. Facultatea de Educație fizică și sporturi montane Brașov, Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA, coord. / resp. de platformă al programului de studii EFS IFR.

Educație și formare

Perioada 01 octombrie 1998 - 29 iulie 2002
 Calificarea/diploma obținută Licență – Educație Fizică și Sport
 Disciplinele principale discipline socio-umane (pedagogie, psihologie, filosofie, sociologie etc)
 studiate/competențele profesionale discipline medicale (igienă, prim ajutor, fiziologie, anatomie etc)
 dobândite discipline practico-metodice (teoria și metodologia educației fizice, teoria și metodologia antrenamentului sportiv, metodologia cercetării, gimnastică, atletism, baschet, handbal, natație, etc)
 Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea Transilvania din Brașov (educație)
 Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

Perioada 01 octombrie 2003 - 29 iulie 2007
 Calificarea/diploma obținută Licență – Psihologie și Științele Educației

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Perioada

Calificarea/diploma obținută

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Perioada

Calificarea/diploma obținută

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Proiecte de cercetare ca director de proiect

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Germană

Franceză

Engleză

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și aptitudini tehnice

Psihologie (introducere în psihologie, psihologia muncii, psihopatologie, psihologie educațională, psihodramă, psihologie juridică, psihologie cognitivă, etc.)
Științele Educației (introducere în pedagogie, evaluarea în educație, teoria curriculumului, etc.)

Universitatea Transilvania din Brașov (educație)
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

01 octombrie 2006 - 17 iulie 2007

Masterat antrenament sportiv

discipline socio-umane (tehnici de reglare psihică, modelarea conduitei sportive etc)
discipline medicale (ergofiziologie, biomecanică, refacerea capacității de performanță etc)
discipline practico-metodice (știința sportului, măsurare și evaluare în antrenamentul sportiv, specializare într-o ramură sportivă – handbal etc.)

Universitatea Transilvania din Brașov (educație)
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

Octombrie 2008 – iunie 2014

Doctor în științe pedagogice (Știința sportului și educației fizice)

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Str. Andrei Doga 22, Chișinău (Rep.Moldova)

Propunere de proiect declarat eligibil în cadrul programului Tinere Echipe 2014: "Studiu constatativ și descriptiv privind corelațiile dintre nivelul de emisfericitate și performanța sportivă în jocurile de echipă, nivel seniori" PN-II-RU-TE-2014-4-1013;

Propunere de proiect declarat eligibil în cadrul programului EEA Grants RO-NO-2018: „Improving the health of children aged 11-14 years old through extracurricular sports activities and using equipment for therapeutic purposes” EEA-RO-NO-2018-0406.

limba română

engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar t	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
B2	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(*) [Cadrului european comun de referință pentru limbi](#)

Sociabil, comunicativ, integrare rapidă într-un colectiv nou, eficient, gândire pozitivă, original, competent, capacitate de adaptare sporită, comunicare, seriozitate, creativitate, spontaneitate

Bun organizator, spirit de inițiativă, spirit de echipă, autonomie în activitate, capacitate de sinteză, coordonare de echipe universitare sportive, experiență în relațiile cu studenții și colegii, mobilitate

Îndemânatic, bun ajutor la amenajarea și renovarea sălilor de sport din Universitatea Transilvania Brașov

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MSWindows & MSOffice Internet Explorer
Competențe și aptitudini artistice	Coordonare și îndemănare jocuri sportive
Alte competențe și aptitudini	Carnet instructor natație din anul 2000. Instructor Outdoor Education - Aptitudini și competențe dobândite prin participarea la stagiile destinate formării de formatori Outdoor Education – stagiul 1, stagiul 2 și stagiul 3 - efectuate sub coordonarea experților OE Alain Kerjean și Frank Scherrer, în cadrul Proiectului: Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, inter-regional și trans-național, pentru obținerea competențelor antreprenoriale. Acronim „Edu-Antreprenor”. Contract nr. RO POSDRU/9/3.1/S/9
Permis de conducere	B
Informații suplimentare	Organizarea sesiunilor de comunicări științifice și conferințe internaționale ale Facultății de Educație Fizică și Sporturi Montane (2016-2020); Prodecan cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea (2016-2020); Senior editor: Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series IX - Sciences of Human Kinetics (2016-2020); Coordonator program de studii master: Diagnoză și prognoză psihomotrică (2016-2019); Asistent delegat România – Federația Internațională de Educație Fizică (FIEP – Europa) din anul 2019.

NIVELURI EUROPENE ALE LIMBILOR – GRILA DE AUTO-EVALUARE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ÎNTELEGERE	Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
VORBIRE	Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru a descrie simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activităților mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
SCRIERE	Scrisoare	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.