FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Prof de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Fîntînă Ioana-Maria				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Fîntînă Ioana-Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	5
Examinări	10
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală auditoriu prevăzută cu tehnică informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	T3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Necesitatea cunoașterii disciplinei ca ştiință aplicativă a perfecționării corpului uman, atât din punct de vedere morfologic, cât şi funcțional, precum şi a capacității sale de mişcare.
7.2 Obiectivele specifice	• Necesitatea cunoașterii cerințelor, regulilor şi modalităților specifice de lucru utilizate în procesul de instruire a acestora, sprijinindu-se pe datele altor ştiințe, care au în centrul preocupărilor lor omul şi care studiază la rândul lor, din perspectivă particulară, motricitatea umană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Kinesiologia – definiții, noțiuni, concepte.	Expunere, prelegere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin problematizare/p	2 ore	
Motricitatea umană – generalități, forme de manifestare motrică, mecanisme fiziologice și psihice. Motricitatea în ontogeneză.		2 ore	
Învățarea motrică – conținut, tipuri de învățare motrică.		2 ore	
Activitatea motrică – motivație, scop și sarcină motrică, elemente de conținut (priceperi motrice, deprinderi motrice, calități motrice, capacitate motrică).		2 ore	
Activitatea motrică – mijloace de învățare și perfecționare, implicații psiho-fizice.		2 ore	

Programarea și planificarea activităților motrice.	roiecte, analiză și dezbatere etc.	2 ore	
Evaluarea în activitatea motrică		2 ore	

Bibliografie:

- Joseph Hamill, PhD Professor, Kathleen M. Knutzen, Timothy R. Derrick. Biomechanical Basis of Human Movement 4th EDITION, Lippincott Williams & Wilkins, 2015
- Curițianu I. Echipamente, aparate şi instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universtiății Transilvania, 2015, Braşov, ISBN 978-606-19-0687-1, 2015.
- Tanaka H, Jackowska M. Slow Jogging: Lose Weight, Stay Healthy, and Have Fun with Science-Based, Natural Running. New York: Skyhorse 2016.
- Scano, A., Mira, R.M., Cerveri, P., Tosatti L.M., Sacco, M. Analysis of upper-limb and trunk kinematic variability: accuracy and reliability of an RGB-D sensor Multimodal Technol. Interact., 4, 2020.
- Nguyen, T.N., Huynh, H.H., Meunier, J. Human gait symmetry assessment using a depth camera and mirrors Comput. Biol. Med., 101/2018.
- Yunus, M.N.H., Jaafar, M.H., Mohamed, A.S.A., Azraai, N.Z., Hossain, M.S. Implementation of kinetic and kinematic variables in ergonomic risk assessment using motion capture simulation: a review, Int. J. Environ. Res. Publ. Health, 18/2021.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Kinesiologia - știința mișcării	Expunere, prelegere, lucru în grup, învățare prin problematizare/proiecte, analiză și dezbatere etc.	5 ore	
Mișcarea umană – Caracteristici, Legile mișcării umane, Motricitate și psihism în activitățile corporale		5 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Osteologia (caracteristici morfologice și funcționale ale osului, structura osului, elemente de orientare ale corpului)		4 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Artrologia (structura și clasificarea articulațiilor, mișcările articulațiilor și factorii implicați în conducerea articulară)		4 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării – Miologia (caracteristicile morfo-funcționale ale mușchilor, clasificarea mușchiilor, modul de fixare al mușchiilor, rolul mușchiilor)		2 ore	
Bazele analizei mișcărilor (tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor)		2 ore	
Recapitularea informațiilor asimilate în cadrul cursurilor și seminariilor		6 ore	

Bibliografie:

- Joseph Hamill, PhD Professor, Kathleen M. Knutzen, Timothy R. Derrick. Biomechanical Basis of Human Movement 4th EDITION, Lippincott Williams & Wilkins, 2015
- Curițianu I. Echipamente, aparate şi instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universtiății Transilvania, Braşov, ISBN 978-606-19-0687-1, 2015
- Tanaka H, Jackowska M. Slow Jogging: Lose Weight, Stay Healthy, and Have Fun with Science-Based, Natural Running. New York: Skyhorse 2016.
- Scano, A., Mira, R.M., Cerveri, P., Tosatti L.M., Sacco, M. Analysis of upper-limb and trunk kinematic variability: accuracy and reliability of an RGB-D sensor Multimodal Technol. Interact., 4, 2020.
- Nguyen, T.N., Huynh, H.H., Meunier, J. Human gait symmetry assessment using a depth camera and mirrors Comput. Biol. Med., 101/2018.
- Yunus, M.N.H., Jaafar, M.H., Mohamed, A.S.A., Azraai, N.Z., Hossain, M.S. Implementation of kinetic and kinematic variables in ergonomic risk assessment using motion capture simulation: a review, Int. J. Environ. Res. Publ. Health, 18/2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea şi analizarea corectă a unor procese, conținuturi şi acțiuni din domeniul kinesiologiei	Evaluarea scrisă cu itemi subiectivi – on site sau Evaluare tip grilă - online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza intervențiilor studentului în activitățile de seminar şi prezentarea proiectului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice de actualitate – ultimii 5 ani)	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea proiectelor lansate pe perechi de lucru sau individual • rezolvarea corectă, la nivelul notei 5, a problematicii teoretico-metodice la examenul scris			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025.

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de curs	Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învătământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii...[1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie şi biomecanică							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DD
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					94
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoştintă a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					10

3.7 Total ore de activitate a studentului	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competen e transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea şi asimilarea de cunoştințe teoretice de anatomie şi biomecanică cu aplicabilitate în domeniul educației fizice şi sportului, performantei sportive si kinetoterapiei.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale şi specifice cu privire la: • cunoaşterea, localizarea şi exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; • abilități practice prin exersarea individuală a principalelor mişcări realizate de articulațiile corpului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Anatomie – definiție, obiect, metode de studiu. Ramuri, nivele de organizare ale corpului, planuri, axe, termeni de orientare. Aparatul locomotor – definiție, componente. Osteologia – definiție. Generalități despre oase (funcțiile, forma şi conformația exterioară şi interioară a oaselor).	Prelegere, prezentare video, discutii, metode intuitive.	1 ora	
Rolul oaselor / aspecte practice		1 ora	
Coloana vertebrală.		1 ora	
Biomecanica coloanei vertebrale in ansamblul ei		1 ora	
Scheletul toracelui. Scheletul centurii membrului superior		1 ora	
Aspecte kinetice privind particularitatile centurii scapulare		1 ora	
Scheletul membrului superior liber Scheletul membrului inferior		1 ora	
Aspecte kinetice ale membrului superior liber		1 ora	
Aspecte kinetice ale membrului inferior liber		1 ora	
Artrologie – definiție, clasificarea articulațiilor şi a mişcărilor într-o		1 ora	

articulație. Articulațiile coloanei vertebrale. Articulațiile toracelui.			
Biomecanica coloanei vertebrale		1 ora	
Articulațiile membrului superior. Articulațiile membrului inferior		1 ora	
Biomecanica membrului superior		1 ora	
Miscarile realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc		1 ora	
Biomecanica membrului inferior		1 ora	
Miologie – definiție, generalități. Muşchii motori ai coloanei vertebrale. Muşchii respiratori. Muschii trunchiului.		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii CV		1 ora	
Muşchii membrului superior;		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii mb. superior		1 ora	
Muşchii membrului inferior		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii mb. inferior		1 ora	
Noțiuni elementare referitoare la aparatul cardiovascular si respirator		1 ora	
Notiuni avansate privind aparatul cardiovascular		1 ora	
Notiuni elementare referitoare la aparatul digestiv si urinar.		0,5 ore	
Notiuni avansate privind aparatul digestiv		0,5 ore	
Noțiuni elementare de biomecanică statică		1 ora	
Noțiuni avansate de biomecanică statică		1 ora	
Noțiuni elementare de biomecanică dinamică		1 ora	
Noțiuni avansate de biomecanică dinamica		1 ora	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului.., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017.
2. Cioroiu, S.G. – Să învătăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.
3. Cioroiu, S.G. – "Anatomie aplicata" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.
4. Cioroiu, S.G. – Să aprofundam anatomia de bază a kinetoterapeutului.Editia a II a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2022.
5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.
6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.

Bibliografie facultativa:

7. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
8. Faciu C. – „Anatomia funcțională şi biomecanica aparatului locomotor" – Ed. Sport – Turism, 1977.
9. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie" – 1988.
10. Papilian V – „Anatomia omului" – Vol I, Editura Didactică şi Pedagogică – Bucureşti 1974.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Organismul ca un tot unitar. Elemente de orientare ale corpului omenesc.	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete,	2 ore	
Coloana vertebrala.		2 ore	
Scheletul toracelui..		2 ore	
Scheletul membrului superior		2ore	
Scheletul membrului inferior.		2 ore	
Notiuni introductive despre artrologie. Articulatiile coloanei vertebrale.		2 ore	
Evaluarea notiunilor dobandite din osteologie.			

Articulatiile membrelor.	Studiul individual şi în grup pe mulaje	2 ore	
Exemplificarea miscarilor realizate din articulatiile mari ale corpului omenesc.		2 ore 2 ore	
Evidentierea pe mulaje a muschilor motoriai coloanei vertebrale, a muschilor trunchiului.	.	2 ore	
Muschii membrelor superioare			
Muschii membrelor inferioare		2 ore	
Evaluarea cunostintelor dobandite cu privire la miscarile realizate din articulatiile mari ale corpului, precum si la muschii implicati la realizarea lor.		2 ore 2 ore	
Evaluare complexa biomecanica/ Exersare practica		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului.., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017.
1. Cioroiu, S.G. – Să învătăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.
2. Cioroiu, S.G. – "Anatomie aplicata" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.
3. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.
4. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.

Bibliografie facultativa:

5. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
6. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
7. Faciu C. – „Anatomia funcțională şi biomecanica aparatului locomotor" – Ed. Sport – Turism, 1977.
8. http://ro.wikipedia.org/wiki/Anatomie_uman%C4%83.
9. http://www.bartleby.com/107/.
10. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie" – 1988.
11. Papilian V – „Anatomia omului" – Vol I, Editura Didactică şi Pedagogică – Bucureşti 1974.Cerbulescu C., Ifrim M. – „Atlas de anatomie umană" – Vol I, Ed. Ştiin ifică şi Enciclopedică – Bucureşti 1983.
12. Sinelnicov – „Atlas de anatomie" – Vol. I, II, III, 1973.
1. Theodorescu Dem – „Mic atlas de anatomia omului" – Ed. Didactică şi Pedagogică -Bucureşti 1974.

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de anatomie Analiza comparativă a mişcărilor executate de articulațiile şi muşschii corpului uman în mişcare	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice anatomiei şi biomecanicii	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza sustinerea examenului scris.
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu noțiuni şi tehnici fundamentale din domeniul anatomiei şi biomecanicii.			

• Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.5) de minim 5 (cinci).

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Atletismul formativ							
2.2 Titularul activităților de curs				Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					32 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/	• Sala Scol1/Scol2

proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea din perspectivă kinetoterapeutică a conceptelor, teoriilor şi metodelor specifice atletismului de bază
7.2 Obiectivele specifice	• 1. Însușirea cunoştințelor privind alcătuirea şi predarea exercițiilor atletice adaptate

	cu caracter corectiv; • 2. Formarea deprinderilor şi capacităților necesare predării exercițiilor atletice adaptate specifice atletismului de bază; • 3. Instruirea şi perfecționarea deprinderilor motrice specifice atletismului de bază.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Şcoala alergării – însuşirea, consolidarea şi perfecționarea elementelor de bază din şcoala alergării și însușirea tehnicii probelor de alergări;	Demonstrația Exersarea Metoda fragmentat-imitativă	4 ore	
2.Şcoala săriturii – însuşirea, consolidarea şi perfecționarea elementelor de bază din şcoala săriturii și însușirea tehnicii probelor de sărituri;		4 ore	
3.Şcoala aruncării – însuşirea, consolidarea şi perfecționarea elementelor de bază din şcoala aruncării și însușirea tehnicii probelor de aruncări;		4 ore	
4. Instruirea şi perfecționarea deprinderilor motrice specifice probelor atletice.		6 ore	
5.Execiții atletice adaptate – tehnica şi metodologia predării exercițiilor atletice adaptate în vederea prevenirii şi corectării deficiențelor fizice;		10 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A. Tehnica și metodica predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, (259pp.), 2018;
2. Nechita, F., Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie", Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0547-8, (124)pp, 2015;
3. Bondoc-Ionescu A. – Atletism, tehnica probelor, GUP-Gala i University Press, 2019.
4. Bondoc-Ionescu A., Atletism-Metodica predării probelor în cadrul lec iilor de atletism. Curs de sinteză. Editura Universitatea "Transilvania" din Braşov 2020

Bibliografie facultativă:

1. Barbu, C. „Predarea tehnicii exercițiilor de atletism la copii şi juniori", 1999, Ed. Atlantis
2. Gîrleanu, D. „Note de curs şi lucrări practico-metodice la atletism", Univ. Ecologică Bucureşti, 1992;
3. Merică, A. „Atletism Exerciții şi jocuri pregătitoare", Ed. Consilului național pentru Educație Fizică şi Sport, 1969, Bucureşti;
4. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N. „Atletism în sistemul educațional", Ed. Univ. din Piteşti, 2006;
5. Neamțu, M., Ionescu, B.D., Scurt, C., Nechita, F. „Atletismul pentru toți", Ed. Univ. Transilvania Braşov, 2008;
6. Nechita, F. „Particularitățile lecției de atletism în învățământul universitar", Ed. Univ. Transilvania Braşov, 2007;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Execuția tehnică a elementelor de bază din școala	Evaluare	100%

	alergării, săriturii şi aruncării și a probelor atletice. Se urmăreşte corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element/probă. Modalitatea de manevrare a colectivului şi descrierea unei metodologii de invățare -predare a exercițiilor atletice adaptate corective.	tehnică	
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoştințe şi înțelegere în ceea ce priveşte rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică, cât și la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU Titular de curs	Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastică terapeutică							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Florentina NECHITA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Drd. Ciorăștеanu Roxana Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	2

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de GIMNASTICĂ, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea, selecționarea şi operarea cu noțiuni teoretice din domeniul gimnasticii, cu caracter aplicativ în kinetoterapie.

7.2 Obiectivele specifice	• 1.Rezolvarea unor probleme cu caracter metodic pe baza capacităților de organizare şi predare a exercițiilor de FO; • 2. Elaborarea de proiecte de optimizare a desfăşurării parcursurilor aplicative și a complexelor de DFG; • 3. Formularea obiectivelor de instruire şi perfecționare a calităților şi deprinderilor motrice specifice exercițiilor acrobatice şi săriturilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța gimnasticii sportive. Caracteristici, sarcini și mijloace. Clasificarea exercițiilor. Scurt istoric al gimnasticii. Organizarea internă și internațională a gimnasticii sportive. Clasificarea nivelului actual al gimnasticii pe plan mondial.	Prelegere power point+ dezbatere	2 ore	
2. Bazele generale ale tehnicii exercițiilor din gimnastica sportivă. Planurile și axele corpului. Poziții fundamentale și derivate și direcții de deplasare ale corpului față de sol și aparate. Descrierea exercițiilor și alcătuirea desenelor în gimnastică.		2 ore	
3. Terminologia gimnasticii – evoluție şi principii de bază.		2 ore	
4. Termeni de bază pentru exerciții de front și formații. Acțiuni pe loc și în deplasare; Schimbări de formații și deplasări în figuri.		2 ore	
5. Rolul exercițiilor de dezvoltare generală. Caracteristicile activității musculare. Însușirea bazelor generale ale mișcării. Formarea ținutei corecte.		2 ore	
6. Bazele generale ale exercițiilor aplicative. Mers, alergare și sărituri; Exerciții de echilibru; Exerciții de cățărare și escaladare; Exerciții de târâre; Exerciții de ridicare și transport de obiecte; Exerciții de aruncare și prindere; Parcursuri aplicative școlare în vigoare.		2 ore	
7. Bazele generale ale exercițiilor acrobatice individuale și a săriturilor în gimnastică		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104;
2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Braşov;
3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3;
4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180;

Bibliografie facultativă:

1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Braşov;
2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did şi Ped Buc.
3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc.

Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.EXERCIȚI DE FRONT ŞI ORDINE – terminologie, acțiuni pe loc şi în		2 ore	

deplasare, alcătuiri şi schimbări de formații, deplasări în figuri.	Demonstrația Exersarea Metoda fragmentat-imitativă		
2.EXERCIȚII DE D.F.G.– Poziții fundamentale şi derivate ale corpului, poziții şi mişcări segmentare, reguli metodice de alcătuire şi predare a exercițiilor libere simple şi compuse, exerciții cu mingi, bastoane de gimnastcă și banca de gimnastică.		10 ore	
3. Bazele generale ale mişcării corporale EXERCȚIII ACROBATICE – tehnica şi metodica elementelor acrobatice de baza, legări de elemente cunoscute şi compunerea unui exercițiu la sol.		10 ore	
4.EXERCIȚII APLICATIVE – metodologia predării parcursurilor aplicative în şcoală;		2 ore	
5.SĂRITURI CU SPRIJIN - tehnica şi metodologia săriturilor cu sprijin.		4 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104;
2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Braşov;
3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3;
4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180;

Bibliografie facultativă:

1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Braşov;
2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did şi Ped Buc.
3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc.
4. Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice domeniului	Evaluarea se desfășoară în formă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activități cu dominantă practică: - demonstrarea şi executarea unui complex de dezvoltare fizică generală./redactarea unui parcurs aplicativ cu mijloace specifice gimnasticii.	Evaluare tehnică	15%
	Activități cu dominantă practică: - aplicarea exercițiilor de FO și explicarea şi demonstrarea corectă a exercițiilor din domeniul dezvoltare fizică generală;.	Evaluare orală	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoştințe şi înțelegere în ceea ce priveşte rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei.			

• Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică (laborator), cât și la examenul scris.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Drd. Roxana Maria CIORĂȘTEANU Titular de laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență.[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria activităților motrice							
2.2 Titularul activităților de curs				Wilhelm Robert Grosz				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Wilhelm Robert Grosz				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					6

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Față în față - sală de curs dotată cu tehnologie IT
	• On line – calculator, aplicație videoconferință, acces la internet
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Față în față - Sală de sport dotată corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale şi consumabile
	• on line– calculator, aplicație videoconferință, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale (generale și de specialitate) și rezultate ale învățării Competențe generale C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea categoriilor, conceptelor şi noțiunilor teoretice de specialitate din domeniul teoriei activităților motrice specifice educației fizice şi sportului.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea fenomenului de motricitate umană, utilizând concepte şi noțiuni fundamentale de specialitate; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor şi noțiunilor specifice teoriei activităților motrice; Evaluarea critică a informațiilor şi ierarhizarea conceptelor utilizate în funcție de necesitățile contextuale; Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind aspectele bio-mecanice și fiziologice ale diferitelor forme de activități motrice; Explicarea mecanismelor motricității generale pe diverse etape de vârstă; Aplicarea metodelor de cercetare specifice activităților motrice; Aplicarea tehnicilor şi metodelor de evaluare în raport cu natura efortului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
1. Obiectivele activităților motrice, motricitate, capacitatea motrică	Metode de comunicare: - Curs interactiv - Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație şi dezbateri - Brainstorming - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
2. Mecanismele fiziologice ale motricității, factori determinanți ai mișcării		2 ore	
3. Comportamentul motric, multilateralitatea acțiunii motrice		2 ore	
4. Cercetarea și tipuri de cercetare, metode de cercetare și analiză cinematică a mișcării		2 ore	
5. Motricitatea la diferite vârste		2 ore	
6. Învățarea motrică – tipologie. Predeprinderi și deprinderi motrice		2 ore	
7. Efortul și oboseala în activitatea motrică. Capacitatea de efort		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2025, Teoria activităților motrice– Suport de curs de uz intern
Thomson, W.R., Ozemek, C., 2024, ACSM's Clinical Exercise Physiology, Wolters Kluwer
Cano-de-la-Cuerda, R., Molero-Sánchez A., Carratalá-Tejada, M, Alguacil-Diego., I.M., Molina-Rueda F., Miangolarra-Page J.C., Torricelli D., 2015, Theories and control models and motor learning: Clinical applications in neurorehabilitation,
Neurología (English Edition), Volume 30, Issue 1, ISSN 2173-5808,

Bibliografie facultativă

Albu, C., colab., (2006) – Psihomotricitatea, Editura Institutul European, Iaşi
Cioroiu, S.G., 2006, Esențial în anatomie și biomecanică, Editura Universității Transilvania, Brașov
Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, Bucureşti
Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București
Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București
Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București
Sabau, Gh.(2012), Practica si metodica activitatilor motrice pe grupe de varsta, Ed. Risoprint, Cluj Napoca

8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs
1. Conceptul de motricitate, elemente de structură	- Metode de predare – învățare: predarea reciprocă, metoda practică - Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită şi demonstrația; - Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; - Metodele de explorare şi actionale: experimentul individual şi exersarea practică.	2 ore	
2. Controlul activității motrice din punct de vedere al actului reflex sau activității voluntare		2 ore	
3. Motricitate. Factori determinanți. Legi ale acționărilor motrice ale corpului		2 ore	
4. Scopuri ale acționărilor motrice		2 ore	
5. Metode de cercetare specifice activităților motrice		2 ore	
6. Cinematica mișcărilor – modele de analiză		2 ore	
7. Caracteristici ale motricității la diferite vârste – 1-3 ani, 3-6 ani, 6-11 ani.		2 ore	
8. Caracteristici ale motricității la diferite vârste – 11-14 ani, 14-18 ani.		2 ore	
9. Caracteristici ale motricității la vârsta mijlocie, adultă, bătrânețe.		2 ore	
10. Tipologie – deprinderi motrice; etapele formării deprinderilor.		2 ore	
11. Metode și mijloace de instruire în învățarea motrică.		2 ore	
12. Activitatea motrică – oboseală – refacere.		2 ore	
13. Evaluarea capacității de efort aerobe și anaerobe		2 ore	
14. Aspecte fiziologice specifice anumitor sporturi		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2025, Teoria activităților motrice– Suport de curs de uz intern

Thomson, W.R., Ozemek, C., 2024, ACSM's Clinical Exercise Physiology, Wolters Kluwer
Cano-de-la-Cuerda, R., Molero-Sánchez A., Carratalá-Tejada, M, Alguacil-Diego., I.M., Molina-Rueda F., Miangolarra-Page J.C., Torricelli D., 2015, Theories and control models and motor learning: Clinical applications in neurorehabilitation,
Neurología (English Edition), Volume 30, Issue 1, ISSN 2173-5808,
Bibliografie facultativă
Albu, C., colab., (2006) – Psihomotricitatea, Editura Institutul European, Iaşi
Cioroiu, S.G., 2006, Esențial în anatomie și biomecanică, Editura Universității Transilvania, Brașov
Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, Bucureşti
Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București
Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București
Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București
Sabau, Gh.(2012), Practica si metodica activitatilor motrice pe grupe de varsta, Ed. Risoprint, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea şi explicarea corectă a conceptelor din Teoria activităților motrice, Cunoașterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice activităților motrice pe grupe de vârstă.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Elaborare proiecte pe tehnici și metode de cercetare a capacității motrice	Proiect	
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoștințe şi înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, Titular de curs	Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, Titular de seminar/laborator/proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii[2)]	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs				ANTONARU CARMEN				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				ANTONARU CARMEN				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză – cunoştin e dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	• Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii • Asimilarea cunoştințelor de bază de limbă engleză (vocabular şi gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale (generale și de specialitate) și rezultate ale învățării Competențe generale C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea şi consolidarea cunoştințelor de limbă engleză generală (vocabular şi gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; • Aplicarea acestor cunoştințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe şi corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză.

	• Cultivarea şi consolidarea abilităților de comunicare şi argumentare, a încrederii în propria judecată şi opinie.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii, de respectare a valorilor si eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea cursului practic; pregătirea pentru studiul individual: lucrări de referință pentru învățarea și utilizarea Limbii Engleze; efectuarea testului de plasament.	Prelegere interactivă	2 ore	
Reading Comprehension. Pronunciationand Spelling	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Vocabulary enrichment: derivation and compounding. Word Formation	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Word Relations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
English Plurals: Countableand, Uncountable, Nouns	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Collocations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	

Bibliografie obigatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
4. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
5. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
6. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.

8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introducing the students to the IPA	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Phonemic transcriptions: reading and doing transcriptions	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English grammar	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English tenses.	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to technical English	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	

Bibliografie obigatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
9. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale şi angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere

			din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunostintelor predate si capacitatea de prezentare a informatiei intr-o forma caracterizata prin coerenta si coeziune	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum şi oferirea de explicații şi exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor şi mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de curs	Lector dr. Carmen ANONARU Titular de seminar

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și deontologie profesională în sport							
2.2 Titularul activităților de curs				Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	1

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Trebuie completate obiectivele
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Fundamentele eticii și deontologiei profesionale	-prelegere -expunere video-proiectie -analiza video - conversatie - metode tehnologice moderne	2	
Codul deontologic al kinetoterapeutului		2	
Responsabilitatea etică față de pacient		2	
Integritatea profesională și etică în cercetare		2	
Relația terapeut-pacient și aspecte etice		2	
Etica în contextul echipelor multidisciplinare		2	
Promovarea eticii în comunitate și educație		2	

Bibliografie

1. Sandu, A. (2022). Etică și deontologie profesională (Editura Lumen).
2. Mureșan, V. (2010). Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.
3. Beauchamp, T. L., Childress, J. F. (2019). Principles of Biomedical Ethics, 8th Edition, Oxford University Press (pentru teorie și aplicabilitate în domeniul sănătății).
4. Lupu, G. (2022). Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie. Editura Universității Ovidius
5. Voicu, A. V. (2007). Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport
6. Tudorascu, M. (2016). Etică și deontologie în KMS, suport curs

Bibliografie facultativă

Legea nr. 229/2016 privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Definirea conceptelor etice și importanța lor în practica profesională	Metode de predare – învățare: predarea reciprocă, metoda practică - Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită	2	
Analiza comparativă a codurilor etice și deontologice relevante în kinetoterapie		2	
Elaborarea și interpretarea Codului de etică și conduită profesională		4	
Analiza conflictelor de interese și modului de gestionare etică		4	
Exercițiu practic privind abordarea dilemelor etice în situații clinice (role-play).		6	
Studiu de caz privind gestionarea relațiilor dificile în context profesional (colegi, pacienți, superiori).		4	
Prezentarea unui plan de intervenție etică într-o instituție de sănătate sau sportivă.		6	

Bibliografie

1. Beauchamp, T. L., Childress, J. F. (2019). Principles of Biomedical Ethics, 8th Edition, Oxford University Press (pentru teorie și aplicabilitate în domeniul sănătății).
2. Mureșan, V. (2010). Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.
3. Lupu, G. (2022). Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie. Editura Universității Ovidius
4. Sandu, A. (2022). Etică și deontologie profesională (Editura Lumen).
5. Tudorascu, M. (2016). Etică și deontologie în KMS, suport curs
6. Voicu, A. V. (2007). Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport

Bibliografie facultativă

Legea nr. 229/2016 privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut

Codul de etică și conduita profesională a kinetoterapeutului - Codul de etică al Colegiului Fizioterapeuților din România.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) seminar, cât și la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de curs	Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5 Ciclul de studii[2)]	Studii Universitare de Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIERE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs				ONEA GHEORGHE-ADRIAN				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					16
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-

3.7 Total ore de activitate a studentului	16
3.8 Total ore pe semestru	30
3.9 Numărul de credite[5)]	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție • Participarea activă.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.2.Studentul / absolventul utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.2.1.Studentul / absolventul argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea deprinderilor de scriere academică corectă și aplicarea acestora în contexte de cercetare specifice educației fizice
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: • Să poată identifica surse academice relevante pentru o varietate de teme din domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale. • Să utilizeze tehnica de parafrazare și citare. • Să utilizeze în mod corespunzător stilurile de citate (APA, • Să realizeze teme respectând cerințele academice conform domeniului știința sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni fundamentale cu privire la scrierea academică	Prelegere Prelegere, dezbaterea, analiză texte	2	
Sursele în scrierea academică Stiluri de citare; Citarea –Parafrazarea; Bibliografia		4	
Tipologia lucrărilor științifice specifice studenților		2	
Scrierea academică de autoprezentare		2	
Originalitatea și plagiatul		2	
Norme gramaticale, punctuație și ortografie		2	

Bibliografie

Bailey, Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York, NY: Routledge, 2018
Gáliková, Silvia. Academic Writing. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016.
Ghid de bune parctici, Universitatea Transilvania, 2018.
Harvey, Gordon. Writing with Sources: A Guide for Students. Indianpolis : Hackett Publishing Company, 2017.

Onea, Gheorghe-Adrian. Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2025.
Steven C. Roe, Pamela H. den Ouden. Academic Writing, Third Edition. The Complete Guide, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Standardele de scriere academică abordate în cadrul disciplinei reprezintă standardele general recunoscute la nivelul comunității academice din domeniul științei sportului și educației fizice;
Competențele dobândite în cadrul cursului permit studenților să desfășoare activități de cercetare respectând regulile de scriere academică din cadrul centrelor de cercetare din cadrul Universității Transilvania

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a cunoaște și utiliza noțiunile dobândite în contextul academic	Evaluare orală	70%
	Realizarea unui portofoliu și postarea pe elearning unitbv în termenul impus de profesor. Portofoliul trebuie să cuprindă următoarele documente: - Două referate din tematica impusă. - elaborarea unei lucrări academice de mici dimensiuni respectând cerințele scrierii academice - întocmirea unei scrisori de intenție - CV academic	Evaluare curentă	30%
10.5 Standard minim de performanță			
• Redactarea unei bibliografii în mod corect. Folosirea citației și parafrazării în mod corect. • Cerințe pentru promovare: nota minima pentru promovare este 5 atât la portofoliu cât și la examenul oral. Nota finala este obținută din proba orală 70% și portofoliu 30%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de . 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan Conf dr. Ioan TURCU	Director de departament Conf dr. Florentina NECHITA
Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA	

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Din Braşov
1.2 Facultatea	Educa ie Fizică Şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică Și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fotbalul – Disciplină Sportivă Formativă							
2.2 Titularul activităților de curs				Teriș Ștefan				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Teriș Ștefan				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/4/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/56/0

Distribuția fondului de timp	64 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	24
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite5)	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sală dotată cu videproiector
4.2 de competențe	• Sală de jocuri sportive

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Constă în formarea specialiștilor cu competențe în direcția predării jocului de fotbal și a utilizării acestuia ca mijloc de ameliorare somato-funcțională şi motrică a organismului uman.
7.2 Obiectivele specifice	• Definirea si utilizarea adecvata a terminologiei specifice fotbalului privind antrenamentul sportiv • Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice fotbalului destinate învățării, consolidării şi perfecționării elementelor şi procedeelor tehnice • Selectarea şi introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive • Selectarea şi aplicarea unor metode şi mijloace consacrate pentru realizarea curriculumului integrat, pe niveluri de vârstă şi de performanță la nivel gimnazial și în cadrul cluburilor și asociațiilor sportive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.1 Prezentarea formelor de deplasare fără minge: variante de mers, variante de alergări, opriri, întoarceri, sărituri. Programe kinetice de creștere a capacității de efort 1.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersare practică individuală, ăn pereche, în grupuri mici și echipe Jocuri tematice și bilaterale	2	
2.1 Elemente și procedee tehnice de intrare în posesia mingi: preluarea, deposedarea, păstrarea mingii. Programe kinetice de dezvoltare a indemânării 2.2 Joc bilateral		4	
3.1 Elemente și procedee tehnice de păstrare a posesiei mingi : protejare, mișcarea înșelătoare, conducere. Programe kinetice de dezvoltare a indemânării 3.2 Joc bilateral		4	
4.1 Elemente tehnice de transmitere a mingii: Lovirea mingii cu piciorul, lovirea mingii cu capul, aruncarea de la margine. Programe kinetice de dezvoltare a forței 4.2. Joc bilateral		4	
5.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul; prin procedeul tehnic cu latul, șiretul interior Programe kinetice de dezvoltare a simțului terenului și a mingii 5.2. Joc bilateral		4	
6.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul; lovirea mingii cu piciorul prin procedeul tehnic cu șiretul plin. Programe kinetice de dezvoltare a forței de lovire cu piciorul 6.2. Joc bilateral		4	
7.1. Element tehnic lovirea mingii cu capul; lovirea mingii cu capul de pe loc, din alergare și din săritură. Programe kinetice de dezvoltare a coordonării 7.2 Joc bilateral		4	
8.1 Conținutul jocului portarului: Prinderea mingii, aruncarea mingii cu mâna, ieșirea și blocarea, conducerea mingii, degajarea mingii cu piciorul. 8.2. Joc bilateral		4	
9.1 Tactica jocului de fotbal. Sistematizarea tacticii. 9.2. Joc bilateral		4	
10.1 Acțiuni tactice individuale în atac. Programe kinetice de dezvoltare a vitezei specifice 10.2. Joc bilateral		4	
11.1 Acțiuni tactice individuale în apărare 11.2 Joc bilateral		4	
12.1 Acțiuni tactice colective în atac 12.2 Joc bilateral		4	
13.1 Acțiuni tactice colective în apărare 13.2 Joc bilateral		4	
14. Evaluarea tehnico-tactică a studenților prin structuri de joc și joc bilateral Evaluarea fizică – probe de evaluare a capacității de efort		2	

Bibliografie obligatorie:
Simion G. - Polivalență sportivă - FOTBAL, Ed. Univ. Transilvania, Braşov, 2017.
Teriș Ș. – Analiză biomecanică privind lovirea mingii cu piciorul la vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022.
Teriș Ș,, Enoiu R.S. – Mijloace specifice de corectare a biomecanicii lovirii mingii cu piciorul la copiii cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022.
Bibliografie facultativă:
Oancea, V., Simion, G. – Fotbal – curs pentru IFR – Ed. Univ. Transilvania, Braşov, 2009.
Oancea V. - Factorii antrenamentului în jocul de fotbal, Ed. Univ. Transilvania, Braşov, 2005.
Simion G. - Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Ed. Univ. Transilvania, Braşov, 2011.
Turcu I. – Fotbal. Sisteme de acționare (I.D.) – Universitatea Transilvania, Braşov, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei cuprinde noțiuni specifice jocului de fotbal utilizate în procesul didactic, precum și noțiuni de bază de biomecanică ce pot fi utilizate atât în prevenția cât și în recuperarea subiecților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Verificare practică (V). Parcurgerea unei structuri motrice complexe	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unei probleme bine definite (explicarea, demonstrarea, conceperea unor exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal), de complexitate medie, din domeniul educației fizice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 .și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina Nechita Director de departament
	Lect.dr. Ștefan Teriș Titular de seminar/ laborator/ proiecT

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de.....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Handbal - disciplină sportivă formativă							
2.2 Titularul activităților de curs				Fîntînă Ioana Maria				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Fîntînă Ioana Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învă ământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: întocmirea de proiecte din tematica lp-rilor	6

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de jocuri sportive a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. R.Î.3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. R.Î.3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
Competențe transversale	CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea şi implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinei handbal în cadrul instruirii didactice ca și profesor de cultură fizică medicală.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea şi interpretarea teoretică şi practică a noțiunile de regulament a jocului de handbal; Utilizarea adecvată a unui bagaj minim de deprinderi motrice specifice din jocul de handbal şi evaluarea a achizițiilor tehnico-tactice; Dobândirea unei terminologie adecvate şi formarea unor competențe metodico-organizatorice privind predarea disciplinei handbal în învățământul special.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de	Număr	Obs

	predare-învățare	de ore	
Acomodarea cu mingea: Poziția fundamentală: pentru atac şi apărare; Jocuri de mișcare pentru poziția fundamentală Creșterea condiției fizice prin alergare de anduranță - alergare tempo variat 5-8 min	demonstrația, metoda exersării, experiment individual, jocuri didactice	2	
Mişcarea în teren pentru atac şi apărare; Jocuri de mișcare pentru alergare. Educarea rezistenței generale – alergare cu ruperi de ritm		2	
Prinderea, ținerea, şi pasarea mingii: de pe loc; de pe loc urmată de deplasare; Jocuri dinamice de pasare		2	
Pasarea mingii din deplasare – 2-3-4 jucători		2	
Dribling și aruncarea la poartă de pe loc; Jocuri de mișcare pentru dribling și aruncare la țintă		2	
Aruncarea la poartă din alergare Joc bilateral cu temă		2	
Aruncarea la poartă cu sprijin pe sol: Aruncare cu elan de pas incrucișat Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru picioare		2	
Aruncarea la poartă cu sprijin pe sol: Aruncare cu elan de pas saltat și adăugat Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru brațe		2	
Aruncarea la poartă din săritură cu elan drept şi de pe extreme; Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru brațe, trunchi şi picioare		4	
Fentele - de deplasare; de pasare; de aruncare; Jocuri pentru educarea îndemânării		2	
Scoaterea mingii de la adversar; blocarea aruncărilor la poartă, blocarea adversarului cu corpul; Jocuri școală		2	
Tactica atacului: faze de joc – contraatacul Mijloace pregătitoare din atletism + Aplicații în joc bilateral		6	
Tactica de joc: jocul in sistem; încrucişarea simplă, învăluirea, încrucişarea dublă; Jocuri bilateral cu temă		4	
10. Tactica apărării: replierea; închiderea culoarelor de pătrundere; marcaj, atacarea adversarului cu mingea, blocarea aruncărilor la poartă; Joc bilateral cu temă		4	
Tactica individuală de atac: demarcaj, depăşire, pătrundere, recuperarea mingii; Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru forța de desprindere şi de aruncare		4	
Sisteme de joc în atac și în apărare - Joc bilateral cu temă Educarea anduranței		4	
Sisteme de joc în atac și în apărare - joc bilateral cu temă Educarea anduranței		4	
Evaluare fizică și tehnico-tactică		4	

Bibliografie obligatorie

Bota Dan-Marcel – „Teoria antrenamentului sportiv în handbal". (2019) O lucrare universitară destinată studenților din cadrul facultăților de educație fizică și sport, dar foarte utilă și pentru antrenori.

Gherghel, M. (2016). Metodica predării jocurilor sportive în învățământul preuniversitar. Constanța: Ovidius University

Press.
Kunst-Ghermănescu Ioan. – „Handbal. Teorie și metodică" (ed. revizuite până în 2020) Lucrare fundamentală pentru înțelegerea handbalului modern, scrisă de unul dintre pionierii metodicii handbalului românesc.
Neagu, M. (2019). Jocuri sportive în educația fizică școlară. Pitești: Editura Universității din Pitești.
Bibliografie facultativă
Curițianu I., Caracteristici şi tendințe în jocul de handbal actual, Editura Universtiății Transilvania, Braşov, 2015, ISBN 978-606-19-0549-2.
Balint E. (2008) – Ghid metodic de invățare a handbalui, Editura Universității Transilvania din Braşov,
Balint E. (2009) - Teoria şi metodica activităților ludice, Editura Universității Transilvania din Braşov,
Balint E. (2016) - Handbal teoria si metodica jocului de baza, Curs IDIRF, 175pag
BOTA, I., BOTA, M. (1990) Handbal. 500 exerciții pentru învățarea jocului, Bucureşti: Sport Turism, 1990. 115 p. ISBN: 973-41-0141-2.
Capațina, G., Ciocan, L., Verejan, R. Tehnici de învățare şi consolidare ale unor elemente de joc, la handbaliştii începători. Chişinău: USEFS Teoria şi arta educației fizice în şcoală 1 (30), 2013. 61-64 pp. ISSN 185-0615

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aptitudini primare de specialitate pentru operarea cu deprinderi elementar sportive din handbal
- Cunoștințe de bază în ceea ce privește parcurgerea și aplicarea demersului educațional la nivelul învățământului special.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice şi practice specifice	Metode practice A. Probe fizice Proba I: - Extensii de trunchi din culcat facial /30sec. – 25 rep. - Ridicări de trunchi din culcat dorsal/30 sec. – 25 rep. - Flotări - nr. repetări – 20 repetări B., 10 repetări F. - Jumping Jacks – 45 sec. B. Probe tehnice Proba II: Demonstrarea procedeelor de aruncare la poartă: aruncarea din alergare, din săritură, cu pas încrucișat în față și în spate, pas săltat, pas adăugat Proba III: Parcurgerea următoarei structuri motrice complexe: pasă – alergare – demarcare – reprimire – pasă – reprimire - fentă de depăşire (apărător semiactiv) – aruncare la poartă prin procedeul: săritură / alergare (la alegere). Se execută de două ori şi se urmăreşte nivelul execuției tehnice;	10% 90%
10.6 Standard minim de performanță - soluționarea practică a unui complex de procedee tehnice şi acțiuni tactice din conținutul disciplinei - parcurgerea probelor fizice și realizarea baremelor solicitate.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
	Conf dr. Ioana Maria FÎNTÎNĂ Titular de lucrare practică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinantropologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	62
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatură informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatură informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor pentru înțelegerea mecanismelor patogenic al afecțiunilor omului și a semnelor și simptomelor clinice care ne avertizează asupra debutului unei boli.
7.2 Obiectivele specifice	• Programe și exerciții complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în kinantropologie	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
2. Baza biologică a mișcării umane		2	
3. Antropometrie și compoziția corporală		2	
4. Biomecanica mișcării		2	
5. Dezvoltarea motrică și performanța fizică		2	
6. Kinantropologie aplicată în sport și educație fizică		2	
7. Evaluare și aplicații practice		2	

Bibliografie

1. Timnea O.C. Baican M.S., Potop V., Biomecanica aplicată în kinesiologie, Craiova, Editura Universitaria, 2023.
2. Talaghir L,G., Coja I.L., Codreanu A., Kinesiologie, știința despre mișcarea umană., Galați 2023, Univ Dunarea de Jos.
3. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelarea corporală, Editura Universitătii Stefan cel Mare, Suceava, 2019
4. Ungureanu Dobre A., Practica și metodica activităților motrice pe grupe de vârste, Craiova, Editura Universitaria, 2021
5. Kovacs A., Kinetoterapie prin joacă, Exerciții pentru dezvoltarea motorie a copilului, Arad,Editura UAV, 2020
6. Sbenghe, T., Berteanu, M., & S. E. Savulescu. (2019). Kinetologie. București: Editura Medicală.
7. Lazăr, A.-G. (2019). Kinesiologie — Îndrumar metodic pentru programele de studii (Kinetoterapie și Motricitate Specială). Suceava: Editura Universității „Ştefan cel Mare"

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Principii mecanice aplicate corpului uman.	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2	
Factorii care influențează dezvoltarea calităților motrice (forță, viteză, rezistență, îndemânare, mobilitate). Evaluarea nivelului motric		2	
Kinantropologia la copii, adolescenți și adulți. Aspecte privind prevenirea accidentărilor și corectarea posturală.		2	
Tehnici moderne de analiză a mișcării (video-analiză, senzori). Studiu de caz: analiza performanței unui sportiv.		2	
Importanța în educație fizică, sport, sănătate și reabilitare		2	
Elemente fundamentale de anatomie funcțională (sistem osos, muscular, articular).		2	
Măsurători antropometrice		2	

Bibliografie

1. Timnea O.C. Baican M.S., Potop V., Biomecanica aplicată în kinesiologie, Craiova, Editura Universitaria, 2023.
2. Talaghir L,G., Coja I.L., Codreanu A., Kinesiologie, știința despre mișcarea umană., Galați 2023, Univ Dunarea de Jos.
3. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelarea corporală, Editura Universitătii Stefan cel Mare, Suceava, 2019
4. Ungureanu Dobre A., Practica și metodica activităților motrice pe grupe de vârste, Craiova, Editura Universitaria, 2021
5. Kovacs A., Kinetoterapie prin joacă, Exerciții pentru dezvoltarea motorie a copilului, Arad,Editura UAV, 2020
6. Sbenghe, T., Berteanu, M., & S. E. Savulescu. (2019). Kinetologie. București: Editura Medicală.
7. Lazăr, A.-G. (2019). Kinesiologie — Îndrumar metodic pentru programele de studii (Kinetoterapie și Motricitate Specială). Suceava: Editura Universității „Ştefan cel Mare".

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale masuratorii si evaluarii în kinetoterapie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr.Ioan TURCU, Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU, Titular de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educație fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	96 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	4

3.7 Total ore studiu individual	96
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea notiuniilor de bază a mecanismelor fiziologice ale organismului şi adăugarea lor la totalitatea notiunilor generale acumulate.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoasterea reacțiilor adaptive ale organismului uman față de solicitările tot mai mari din cadrul efortului de antrenament. • Imbogatirea cunostiintelor dobândite şi integrarea lor in mecanismele fiziologice complexe(adaptate şi în cadrul efortului).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Obs
1.Aparatul locomotor: fiziologia sistemului osos; fiziologia sistemului muscular	Prelegere-Expunere Conversatie Invățare pe	8 ore	
2.Sistemul nervos: noțiuni generale, reflexive; fiziologia nervului; fiziologia sinapsei; fiziologia măduvei spinării; fiziologia trunchiului cerebral; fiziologia emisferelor cerebrale; fiziologia sistemului nervos vegetativ, simpatic şi parasimpatic.		6 ore	
3.Sistemul endocrin: glandele suprarenale; tiroida; pancreasul endocrin şi glandele sexuale		2 ore	
4. Aparatul respirator: fiziologia aparatului respirator: inspirația şi expirația, volume respiratorii, capacități pulmonare, transportul gazelor şi reglarea respirației		2 ore	

5. Aparatul cardiovascular: fiziologia inimii; fiziologia circulației; fiziologia circulației; fiziologia circulației limfatice; reglarea nervoasă a circulației sanguine	bază de proiecte	6 ore	
6.Metabolismul: fiziologia metabolismului intermediar glucidic, lipidic şi protidic; fiziologia metabolismului energetic		4 ore	

Bibliografie

Baciu, I., - „ Fiziologie", Bucureşti, 1980, EDP.
Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.
Demeter A. – „Fiziologie şi biochimia educației fizice şi sportului", Bucureşti 1979.
Grazton – „Fiziologie umană" – Bucureşti, 1994,
Drăgan I. – „Practica medicinii sportive", Bucureşti, 1986
Îndrumar de lucrări practice – IMF Bucureşti – Medicină sportivă, 1989
Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura Bucureşti, 1994.
Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura Bucureşti, 1995
Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. Bucureşti, 1986.
Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008
Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007
Tache S. , Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs
1.Examinarea obiectivă a țesutului muscular striat, testarea forței şi rezistenței musculare	Prelegere-Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	4 ore	
2.Aprecierea masei musculare (proba celor 5 plici) şi indicele BROCA;		4 ore	
3.Capacitatea de efort a muşchiului striat (proba Ruffier);		2 ore	
4.Capacitatea de refacere a muşchiului striat (proba Dorgo);		2 ore	
5.Principalii hormoni din organism: valori normale şi valori patologice		2 ore	
6.Măsurarea volumelor respiratorii şi a capacității pulmonare, spirometrie şi interpretarea spirogramei, (proba Flack);		6 ore	
7. EKG-ul normal, patologic şi de efort, măsurarea tensiunii arteriale şi pulsului; măsurarea pulsului arterial periferic; circulația venoasă superficială la nivelul membrelor superioare şi inferioare;		6 ore	
8.Metabolismul glucidic, lipidic, protidic, vitamine (hidrosolubile şi liposolubile, boli consecutive carențelor vitaminice)		2 ore	

Bibliografie

Baciu, I., - „ Fiziologie", Bucureşti, 1980, EDP.
Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.
Demeter A. – „Fiziologie şi biochimia educației fizice şi sportului", Bucureşti 1979.
Grazton – „Fiziologie umană" – Bucureşti, 1994,
Drăgan I. – „Practica medicinii sportive", Bucureşti, 1986
Îndrumar de lucrări practice – IMF Bucureşti – Medicină sportivă, 1989
Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura Bucureşti, 1994.
Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura Bucureşti, 1995
Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. Bucureşti, 1986.
Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008
Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007
Tache S. , Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştinţe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei • Optimizarea unor situatii de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan Turcu Decan,	Conf.dr. Florentina Nechita Director departament
Titular de curs Lect.dr. Alina Martoma	Titular de seminar/ laborator/ proiect) Lect.dr. Alina Martoma

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatură informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatură informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștiințelor pentru înțelegerea mecanismelor patogenic al afecțiunilor omului și a semnelor și simptomelor clinice care ne avertizează asupra debutului unei boli.
7.2 Obiectivele specifice	• Programe și exerciții complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale de fiziopatologie	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
2. Fiziologia inflamației, Semiologia tegumentelor, aparatului respirator, aparatului cardiovascular		2	
3. Patologia traumetismelor membrelor superioare, inferioare și a coloanei vertebrale,		2	
4. Patologia artrozelor, Semiologia aparatului locomotor		2	
5. Patologia suferințelor umărului, șoldului, genunchiului, piciorului și mâinii, Semiologia vaselor de sânge		2	
6. Noțiuni generale de semiologie, Semiologia țesutului muscular		2	
7. Semiologia țesutului subcutanat		2	

Bibliografie

1. Dragoș D., Semiologie medicală, Note de curs, Elemente de semiologie generală, Carol Davila, Libraria Romana, 2017.
2. Dina I., Semiologie medicală, volumul I., Carol Davila 2019, Libraria Romana
3. Ciobanu L, Semiologie și patologie radiologică toracică, Editura Tehnopress, 2019,
4. Mitu F., Semiologie medicală generală, ediția a 2-a, Editura Gr. T, Popa., Iași, 2023
5. Ungureanu F.D., Semiologie clinica, ediția a II-a, Editura Hamangiu, 2024
6. M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Tehnici fiziopatologice de evidențiere inflamației	Explicație și demonstrație	2	
2. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din traumatisme		2	

3. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din artroze	Activitate independentă	4	
4. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din suferina soldului + genunchi +picior		2	
5. Tehnici fiziopatologice a modificarilor din suferinta umar + gat + maini		4	
6. Diagnostic diferential		2	
7. Anamneza		4	
8. Examenul obiectiv al țesutului muscular		2	
9. Examenul obiectiv al aparatului locomotor		2	
10. Examenul obiectiv al tegumentelor, aparatului respirator, cardiovascular		2	
11. Examenul obiectiv al vaselor de sange		2	

Bibliografie

1. Dragoș D., Semiologie medicală, Note de curs, Elemente de semiologie generală, Carol Davila, Libraria Romana, 2017.
2. Dina I., Semiologie medicală, volumul I., Carol Davila 2019, Libraria Romana
3. Ciobanu L, Semiologie și patologie radiologică toracică, Editura Tehnopress, 2019,
4. Mitu F., Semiologie medicală generală, ediția a 2-a, Editura Gr. T, Popa., Iași, 2023
5. Ungureanu F.D., Semiologie clinica, ediția a II-a, Editura Hamangiu, 2024
6. M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris – tip grila	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de . 23.06.2025. și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf.dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr.Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU, Titular de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist.drd. Caprita Florin				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DF
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.					2

3.7 Total ore de activitate a studentului	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de curs cu tehnologie IT

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, în vederea implementării programelor de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.3.1.Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. R.Î.3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea si utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor, teoriilor, tehnicilor si metodelor, specifice disciplinei educație pentru sănătate şi prin ajutor şi însuşirea unor cunostințe de baza teoretice in ceea ce priveste deficientele fizice
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale şi specifice cu privire la: • Formarea unui bagaj de cunoştințe teoretice si practice de igiena si prim ajutor cu aplicabilitate în domeniul educației fizice şi sportului; • Imbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în caz de accidente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.de ore	Observații
1. Iginea alimentatiei. Necesitatile nutritive ale omului sanatos.	Prelegere, prezentare video, discutii, metode	4 ore	
2. Alimentatia rationala la sportivi. Igiena individuala a sportivului.		2 ore	
3. Probleme de igiena in sportul de performanta.		4 ore	
4. Elemente generale de prim ajutor. Modalitati de transport al		2 ore	

accidentatilor. Modalitati de infasare.	intuitive.		
5. Traumatismele (contuzii, plagi, entorse, luxatii, fracturi).		6 ore	
6. Hemoragia. Mijloace de hemostaza.		2 ore	
7. Electrocutarea.		2 ore	
8. Arsura.		2 ore	
9. Stopul cardiac, respirator si stopul cardiorespirator.		2 ore	
10. Inec.		1 ore	
11. Degeraturi.		1 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, SG – Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2025.
2. Cioroiu, S.G. – *Educa ia sportivului – Igiena alimenta iei, măsuri de prim ajutor –Editia a 2-a,* Ed. Universită ii Transilvania din Braşov, 2024.
3. Cioroiu, SG -. – Programe de alimenta ie în diferite ramuri sportive., Ed. Universită ii Transilvania din Braşov , Braşov, 2019.
4. Lesco, A – Ghid de prim ajutor medical – Ed. ARC, 2015.
5. x x – Manual de prim ajutor, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.

Bibliografie facultativa:

6. Cioroiu, S. G. – "Educatia sportivului – Igiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.", Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;
7. Crețu, A. – "ABC-ul primului ajutor medical" – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.
8. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă",Bucuresti, 2002.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Transportul accidentatului: procedee de transport cu unul sau mai multi salvatori (prin sprijinire, pe brate, pe spate, pe umeri, „scaun din maini", „unul dupa altul", pe targa).	Metode de comunicare: Explicație şi descriere. Metode intuitive: tehnici şi demonstrații Kinograme şi filme didactice Exersare practica efectiva, mulaje. Transmitere online pe platforma elearning.	2 ore	
2. Plaga, contuzia – semne clinice, primul ajutor.		2 ore	
3. Procedee de infasare: circulara, spirala, evantai, rasfranta, manusa, „8", spica policelui, deget II, basmaua in esarfa a mb. superior, capelina, contentia supla a genunchiului, bandaj Desault.		2 ore	
4. Entorsa: gleznei, genunchiului, pumnului – semne clinice, primul ajutor.		2 ore	
5. Luxatia: scapulohumerala antero-interna, cotului, metacarpo-falangiana, interfalangiana, rotulei - semne clinice, primul ajutor.		4 ore	
6. Fractura: femurului, tibiei - semne clinice, primul ajutor.		2 ore	
7. Hemoragia – semne clinice (generale, locale). Mijloacele hemostazei provizorii, hemostaza in cazul unei hemoragii la nivelul arterelor: brahiala, radiala, femurala, tibiala anterioara.		2 ore	
8. Semne clinice si prim ajutor in cazul arsurilor fizice si chimice.		2 ore	
9. Semne clinice si prim ajutor in cazul electrocutarii.		2 ore	
10. Semne clinice si prim ajutor in cazul degeraturilor.		2 ore	
11. Semne clinice si prim ajutor in cazul inecului.		2 ore	
12. Stopul cardiac, respirator, cardio-respirator – exemplificare pe mulaj		2 ore	
13. Masurarea tensiunii arteriale.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, SG – Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2025.
2. Cioroiu, S.G. – *Educa ia sportivului – Igiena alimenta iei, măsuri de prim ajutor –Editia a 2-a,* Ed. Universită ii Transilvania din Braşov, 2024.
3. Cioroiu, SG -. – Programe de alimenta ie în diferite ramuri sportive., Ed. Universită ii Transilvania din Braşov , Braşov, 2019.
4. Lesco, A – Ghid de prim ajutor medical – Ed. ARC, 2015.
5. x x – Manual de prim ajutor, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.

Bibliografie facultativa:

6. Cioroiu, S. G. – "Educatia sportivului – Igiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.", Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;
7. Crețu, A. – "ABC-ul primului ajutor medical" – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.
8. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă",Bucuresti, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza comparativă a unor procese, stari, situații, comportamente, folosind tehnici specifice disciplinei educație pentru sănătate şi prin ajutor	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în domeniul educației fizice şi sportului	Două evaluari în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	Conditioneaza posibilitatea intrării în examen. 50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practice de depistare rapida si interventie in cazul unor afectiuni urgente, ce pot pune in pericol sanatatea si chiar viata respectivei persoane. Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de . 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs				Fîntînă Ioana-Maria				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Fîntînă Ioana-Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	26
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități – Întocmire de proiecte didactice din tematica de specialitate	10

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală gimnastică dotată corespunzător cerințelor: aparate fitness și recuperare, mese, scaune, materiale şi consumabile, obiecte, instalații, instrumente kt.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. Responsabilitate și autonomie R.Î.3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.î.1.2 Studentul/Absolventul identifică aspectele patologiei în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.î.1.3 Studentul/Absolventul identifică categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
Competențe transversale	T3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice referitoare la utilizarea echipamentelor, aparatelor şi instalaţiilor specifice kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea, interpretarea teoretică şi aplicarea noţiunilor specifice disciplinei; Cunoaşterea, însuşirea şi utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor şi instalaţiilor în programele kinetice de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni terminologice generale şi specifice disciplinei.	- Curs interactiv	2 ore	
Rolul şi eficiența obiectelor, materialelor şi instrumentelor în kinetoterapie, utilizarea diferitelor obiecte şi instrumente în kinetoterapie, măsuri de siguranță şi protecție.		2 ore	
Aparate de fitness utilizate în kinetoterapie (banda pentru mers şi alergare,		2 ore	

bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).	- Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație şi dezbateri - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice		
Mecanoterapia – delimitări conceptuale, rol, importanță, eficiență şi clasificare. (Scripetoterapia, Suspensoterapia, Mobilizările mecanice pasive, Tracțiunile / Elongațiile mecanice, Dispozitive şi aparate pneumatic).		2 ore	
Echipamente, instalații, obiecte şi aparatură în educarea şi reeducarea posturii, echilibrului şi mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze, bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte şi paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri şi plăci de echilibru, mingi).		2 ore	
Camera de stimulare senzorială. Importanța, componentele specifice, amenajarea şi avantajele camerei de stimulare senzorială		2 ore	
Aparatură de cercetare utilizată în kinetoterapie (posturograful, platformele de forță, simulatoarele, kinograful / Miograful).		2 ore	

Bibliografie:

- Academia Română, (1998), Dicționarul explicativ al limbii române, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan", Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti;
- Cordun M., (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, Bucureşti;
- Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, Bucureşti;
- Manole, V., (2009), Recuperare în traumatologie sportivă, Editura Alma Mater, Bacău;
- Moțet, D., (2009a), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.1, Edi ia I-a Editura SemnE, Bucureşti;
- Moțet, D., (2009b), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.2, Edi ia I-a Editura SemnE, Bucureşti;
- M.T.S. (2002), Enciclopedia Educa iei Fizice şi Sportului din România, Vol. 4, Editura Aramis, Bucureşti;
- Sbenghe, T., (1999), Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti;

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea tipurilor de obiecte, materiale şi instrumente ce pot fi utilizate şi în kinetoterapie (mingi de diferite dimensiuni, greutăți, bastoane de gimnastică, scara fixă, banca de gimnastică, placa de echilibru, discul de echilibru, minitrambulina etc.)	Învățarea prin descoperire și predare reciprocă Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; Metodele de explorare şi acționale: experimentul individual şi exersarea practică.	5 ore	
Utilizarea aparatelor de fitness în kinetoterapie (banda pentru mers şi alergare, bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).		4 ore	
Utilizarea scripetoterapiei (cuşca Rocher, banchet, coarda/cordelină statică, dispozitive de fixare, greutăți, scripeți pentru reabilitare, recuperare, educare şi reeducare a unor funcții biologic dar şi pentru dezvoltarea şi/sau educarea unor funcții şi capacități necesare desfăşurării unor acțiuni sau activități motrice specifice (sportive).		4 ore	
Program kinetic de recuperare cu echipamente, instalații şi aparate precum: scară fixă, minge Bobath, placă, disc terapeutic, folosite pentru reeducarea echilibrului şi stabilității.		4 ore	
Utilizarea echipamentelor, instalațiilor şi aparatelor în educarea şi reeducarea posturii, echilibrului şi mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze, bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte şi paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri şi plăci de echilibru, mingi).		2 ore	

Creşterea forței musculare şi rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, instalațiilor şi aparatelor speciale ca: saci de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutăți, benzi elastice, stepper, bandă de alergare, bibicleta		2 ore	
Prezentarea planurilor de recuperare pe diverse afecțiuni		7 ore	

Bibliografie:

- Carriere, B., Tanzberger, R., (1998), The Swiss Ball: Theory, Basic Exercises and Clinical Application. Springer;
- Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, Bucureşti;
- Flett, M., (2003). Swiss Ball: For Strength, Tone and Posture. Sterling Publishing Company, Inc.;
- Hillman, S., K., (2005), Introduction to Athletic Training. Human Kinetics;
- Klein-Vogelbach, S., (1990), Functional Kinetics: Observing, Analyzing, and Teaching Human Movement. Springer-Verlag;
- Manole, V., (2009), Logistică în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi;
- Marcu, Fl., Maneca, C., (1986), Dic ionar de neologisme, Editura Academiei, Bucureşti;
- Mârza, D., (2012), Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Explicarea corectă a echipamentelor, aparatelor şi instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie şi cunoaşterea şi prezentarea principalelor tehnici de utilizare a echipamentelor, aparatelor şi instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie Întocmirea şi demonstrarea unui plan kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate şi instalații specifice kinetoterapiei	Evaluarea practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea și soluționarea practică a unui program kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate şi instalații specifice kinetoterapiei;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de . 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de curs	Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Florentina NECHITA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. Florentina NECHITA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2

3.7 Total ore de activitate a studentului	78
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. • REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII • Cunoștințe • R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. • R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. • Aptitudini • Studentul/Absolventul: • R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. • R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. • R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte • Responsabilitate și autonomie • Studentul/Absolventul: • R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. • R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. • Cunoștințe • R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. • Aptitudini • Studentul/Absolventul: • R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. • Responsabilitate și autonomie • Studentul/Absolventul: • R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	Competențe transversale • CT1. Gândire critică • R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza • CT2 Utilizare de software specific • R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. • CT3. Capacitate de lucru independent • R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui bagaj de cunoştinţe de specialitate privind profilaxia secundară și terțiară; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice kinetoprofilaxiei secundare şi terțiare pentru asigurarea sănătății tuturor categoriilor de indivizi;

	• Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode si mijloace pentru asistența kinetică a copilului mic, a femeii în situații biologice determinate de maternitate sau a persoanelor de vârsta a III-a; • Să fie în stare să realizeze programe kinetoprofilactice complete pentru orice categorie de persoane.
7.2 Obiectivele specifice	• Însusirea cunoştinţelor privind alcătuirea şi predarea programelor de activitate fizică cu caracter profilactic și/sau curativ. • Capacitatea de a integra şi aplica în mod selectiv informații şi proceduri kinetoprofilactice obținute din surse secundare şi terțiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Kinetoprofilaxia – definiție, obiective, scop, clasificare.	Prelegere power point+ dezbatere	2 ore	
2. Fitness-ul – componentă de bază a kinetoprofilaxiei.		2 ore	
3. Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului.		2 ore	
4. Kinetoprofilaxia secundară a deficiențelor globale de atitudine a corpului.		2 ore	
5. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară pe grupe de vârstă.		2 ore	
6. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de metabolism – obezitatea.		2 ore	
7. Kinetoprofilaxia femeii gravide.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:
1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic", Ed. Universității Transilvania Braşov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015;
2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;
3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;
Bibliografie facultativă:
1. Aldea, M-J si colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,
2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principiii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999
3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice şi de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2006
4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Braşov.
5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, Bucureşti
6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002
7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Program de activitate fizică pentru dezvoltarea condiției fizice pentru sănătate a copiilor;	Metoda power point-dezbatere	4 ore	
2.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a pesoanelor de vârsta a treia;		4 ore	
3.Program kinetic pentru profilaxia obezității la persoanele supraponderale;		4 ore	
4.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea		8 ore	

condiției fizice pentru sănătate a persoanelor cu boli cronice;			
5.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a femeii gravide pentru diferite perioade ale sarcinii;		4 ore	
6.Program kinetic cu obiectiv - prevenirea complicatiilor diabetului de gradul 2.		4 ore	

Bibliografie obligatorie:
1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic", Ed. Universității Transilvania Braşov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015;
2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;
3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;
Bibliografie facultativă:
1. Aldea, M-J si colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,
2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principiii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999
3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice şi de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2006
4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Braşov.
5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, Bucureşti
6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002
7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea şi explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice kinetoprofilaxiei	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoştințe şi înțelegere în ceea ce priveşte rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la examinarea orală curs/laborator			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență.[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tonifiere musculară							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	D
							Obligativitate[3)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					34
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	34
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disiplinei (obligatorii și facultative). Fișa disciplinei, suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia, link-uri spre open sources în domeniu Parcurgerea disciplinei Tonifiere musculară
4.2 de competențe	Să cunoască aparatul noțional specific domeniului Kinetoterapie și motricitate specială. Să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activității fizice și sportive. Să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să conștientizeze parametrii de mișcare și efort realizați

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de Fitness Colina Universității
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de Fitness Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea specialiștilor, abilități cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman , prin intermediul unor

	intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie obligatorie 1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021 2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018 6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabil Techniques Ed. Ulysses, 2020 7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Livestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Generalităti , discutii terminologice, metode de antrenament.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbatere etc.	2	
Continutul programelor de aerobic.		4	
Metode practice în predarea Step aerobic.		10	
Metode practice în predarea Fitball		10	
Metode practice în predarea TotalGym/Gravity.		10	
Metode practice în predarea Total rezistance exercises-TRX		10	
Metode practice în predarea programelor PILATES		10	
Bibliografie obligatorie 1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021 2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018 6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabil Techniques Ed. Ulysses, 2020 7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Livestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practico-metodică prin conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare practico-metodică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoștințe şi înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
	Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de Licență[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ludoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DAU
							Obligativitate[3)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					34 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: PRACTICA					

3.7 Total ore studiu individual	34
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• fizioterapie şi recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	• descrierea conceptelor, teoriilor şi noțiunilor fundamentale din ludoterapie • evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor şi metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului si prognosticului individualizat de recuperare prin joc • identificarea celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică prin ludoterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații • cameră web, laptop, tabletă grafică, kit diverse jocuri
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia, acces internet • materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să îşi însuşească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) şi aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea rolului şi scopului ludoterapiei, a tipologiei jocurilor și a utilizării unor kit-uri de jocuri Realizarea programelor individualizate de recuperare motrică prin intermediul ludoterapiei Corelarea unor activități de ludoterapie cu diagnosticul funcțional în vederea recuperării motrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	**Metode de predare-învățare**	**Număr de ore**	**Obs**
1. Modele de terapie prin joc: nondirectivă, directivă, centrată pe subiect, gestalt, cognitiv-comportamentală	- aplicații practice, discuții interactive, conversație euristică, învățare prin cazuri practice, exerciții practice	4	
2. Rolul jocului în dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, motrică.		4	
3. Jocuri simbolice (proiecții, metafore, reprezentări).		4	
4. Jocuri de rol (asumarea de personaje, dramatizări).		4	
5. Jocuri de construcție și creativitate (lego, desen, colaj, modelaj).		4	
6. Jocuri senzoriale (nisip, apă, materiale tactile).		4	
7. Jocuri cooperative vs. competitive.		4	
8. Cutia cu nisip (Sandplay therapy).		4	
9. Teatrul de păpuși		4	
10. Povești terapeutice și jocuri narative.		4	
11. Tehnici proiective prin desen și colaj.		4	
12. Adaptarea jocurilor clasice (șah, puzzle, board games) în scop terapeutic		4	
13. Etapele construirii unui plan ludoterapeutic		4	
14. Construcția unui set de jocuri pentru recuperare motrică		4	

Bibliografie obligatorie

1. Antoniale L., Antoniale A. (2003).*Teoria şi metodica dezvoltării calită ilor motrice*, Ed. Universitaria
2. Bușneag, C.(2009). Terapia ocupațională, Editura Fundației România de Mâine, București
3. Emberley, E. (2000). *Emberley's Picture Pie.* Little, Brown and Company USA
4. Indreica, E.-S. (2010). *Abilită i practice şi metodică*, Editura Universită ii *Transilvania*, Braşov
5. Kovacs, Z. (2009). *Pictura pe sticlă*, Editura Casa, Bucureşti
6. Popa, D., Popa, V. (2003). *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice,* Editura Universită ii din Oradea

Bibliografie facultativă

1. Rață M. (2014). Terapia ocupa ională în pediatrie, (curs), Editura Alma Mater, Bacău
1. Schuster, A. (2011). Terapia ocupationala, Sibiu: Edit. PSIHOMEDIA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităț ilor epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice Cunostinte practice	Probă practică – propunere plan de recuperare motrică prin ludoterapie pentru o disfuncționalitate motrică (la alegere)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Parcurgerea a minim 3 surse bibliografice			

• Întocmirea în scris pe parcursul întâlnirilor din cadrul laboratoarelor a unui plan de recuperare motrică prin ludoterapie pentru o disfuncționalitate motrică (la alegere)

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan Conf.dr. Ioan TURCU	Director de departament Conf. dr. Florentina NECHITA
Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs				Antonaru Carmen				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Antonaru Carmen				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză – cunoştin e dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	• Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii • Asimilarea cunoştințelor de bază de limbă engleză (vocabular şi gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. • REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII • Cunoștințe • R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. • R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. • Aptitudini • Studentul/Absolventul: • R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. • R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. • R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte • Responsabilitate și autonomie • Studentul/Absolventul: • R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. • R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. • C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. • Cunoștințe • R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. • Aptitudini • Studentul/Absolventul: • R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. • Responsabilitate și autonomie • Studentul/Absolventul: • R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	• Competențe transversale • CT1. Gândire critică • R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza • CT2 Utilizare de software specific • R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizări rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. • CT3. Capacitate de lucru independent • R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea şi consolidarea cunoştințelor de limbă engleză generală (vocabular şi gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; • Aplicarea acestor cunoştințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe şi corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. • Cultivarea şi consolidarea abilităților de comunicare şi argumentare, a încrederii în propria

	judecată şi opinie.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor si eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; invatare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous		2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions		2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)		4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)		2 ore	
Gerund vs. Infinitive		2 ore	

Bibliografie obigatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
4. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
5. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
6. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs Ib. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

7. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
8. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
9. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
10. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
11. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
12. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
13. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
14. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from	2 ore	

	which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision		
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.		4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.		2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech		2 ore	
Dialogues and translations		2 ore	

Bibliografie obigatorie:

7. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
8. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
9. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
10. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
11. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
12. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
13. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs Ib. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
14. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

9. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
10. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
11. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
12. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
13. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
14. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
15. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
16. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale şi angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Verificare orală A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum şi oferirea de explicații şi exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor şi mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de curs	Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de seminar

ANUL II

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie şi motricitate specială
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodica educației fizice şi sportului							
2.2 Titularul activităților de curs				Bădicu Georgian				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Bădicu Georgian				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Față în față

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • *R.Î. 2.3.* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. • R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. • R.Î.3.3 Absolventul este capabil să manevreze aparatura tehnică de specialitate, autoeducându-se în folosirea ei sau parcurgând stagii de pregătire organizate special. • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competențe transversale	*2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea categoriilor, conceptelor şi noțiunilor teoretice de specialitate din domeniul educației fizice şi sportului; Aplicarea principiilor şi metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare şi planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică şi sportivă.
7.2 Obiectivele	Explicarea fenomenului de motricitate umană utilizând concepte şi noțiuni fundamentale de

specifice	specialitate; Analiza critică a principalelor abordări teoretice din domeniul educației fizice şi sportului; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor şi noțiunilor specifice teoriei educației fizice şi sportului. Evaluarea critică a informațiilor şi ierarhizarea conceptelor utilizate în funcție de necesitățile contextuale. Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex şi aplicarea metodologiei generale de organizare şi desfăşurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică şi sportivă Explicarea mecanismelor motricității generale şi a mijloacelor educației fizice şi sportului Identificarea modelelor şi implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii şi utilizării principiilor de bază ale lecțiilor şi conducerii activităților de educație fizică şi sportivă Aplicarea tehnicilor şi metodelor de apreciere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Teoria educației fizice şi sportului (TEFS) – disciplină ştiințifică (obiect de studiu, constituire şi evoluție, sarcini, problematică, metode de cercetare, loc în cadrul ştiinței educației fizice şi sportului);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Noțiuni principale ale Teoriei Educației Fizice şi Sportului (mişcarea omului, educația fizică, sportul, educația fizică şi sportivă, dezvoltarea fizică, tipurile somatice, capacitatea motrică, calitățile motrice, deprinderile şi priceperile motrice, exercițiul fizic);		3 ore	
Educația fizică şi Sportul – activități sociale (funcțiile educației fizice şi sportului, obiectivele generale ale educației fizice şi sportului, obiectivele educației fizice a tinerei generații, obiectivele sportului adaptat);		4 ore	
Sistemul mijloacelor educației fizice şi antrenamentului sportiv (*mijloace specifice*: exercițiul fizic, aparatura de specialitate, măsurile de refacere a capacității de efort; *mijloace asociate*: măsuri igienice, factorii naturali de călire, mijloace împrumutate din celelalte laturi ale instrucției şi educației generale);		3 ore	
Calitățile motrice: Viteza, îndemânarea și rezistența		2 ore	
Calitățile motrice Forța și Suplețea (Mobilitatea)		2 ore	
Deprinderile și priceperile motrice; Legătura componentelor procesului instructiv – educativ cu efortul (efortul, parametrii externi ai efortului, parametrii interni ai efortului.		2 ore	
Particularități ale sistemului principiilor de instruire implicate în procesul de predare-învățare specific educației fizice şi sportului (principiul participării conştiente şi active, principiul intuiției, principiul accesibilității, principiul sistematizării şi continuității, principiul legării instruirii de cerințele activității practice, principiul însuşirii temeinice);		2 ore	
Sistemul metodelor şi procedeelor metodice de instruire utilizate în procesele de educație fizică şi antrenament sportiv (metode de instruire şi educație, în e.f.s.., metode de asigurare şi sprijin, metode		3 ore	

de corectare a greşelilor de execuție motrică, metode de verificare şi apreciere, metode de susținere şi refacere a capacității de efort);			
Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice (lecția de e.f.s. – formă de bază a practicării exercițiilor fizice – taxonomie, conținut, structură, sistemul formelor de organizare, dispunere şi exersare a colectivului de elevi în cadrul lecției de e.f.s.);		2 ore	
Efortul în lecția de e.f.s. (dinamică, dirijare, densitatea lecției, algoritmii pregătirii şi conducerii lecției, proiectarea lecție de e.f.s., analiza lecției		2 ore	
Evaluarea în e.f.s.		1 oră	

Bibliografie obligatorie

1. (2015) Bădicu, G. – Metodologia proiectării didactice în educația fizică şi sportivă, Edit.Universității Transilvania din Braşov, 2015.
2. (2023) Badicu, G., Balint L.- Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN:978-606-19-1629-0
3. (2023) Badicu, G., Balint L. - Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN:978-606-19-1630-6
4. (2013) Ungureanu-Dobre Aurora – Metodica educației fizice și sportului, Editura: Editura Universitaria, Craiova, ISBN: 978-606-14-0570-1,978-606-647-615-7.

Bibliografie facultativă

1. (1993) Cârstea, Gh. - Teoria şi metodica educației fizice şi sportului. Edit. Universul, Bucureşti, 1993.
2. (2003) Balint, L. – Teoria educației fizice şi sportului – sinteze – Editura "Universității" Transilvania, Braşov,
3. (2003) Balint, L. – Didactica generală a educației fizice şi sportului – sinteze – Editura Universității "Transilvania", Braşov,
4. (1999) Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităților motrice. Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,
5. (1980) Matveev, L.P., şi colab. - Teoria şi metodica educației fizice. Edit. Sport-Turism, Bucureşti,

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza aparatului noțional specific domeniului e.f.s.;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Integrarea obiectivelor e.f.s. în cadrul scopurilor şi finalităților sistemului național educațional; ierarhizarea obiectivelor e.f.s.;		2 ore	
Exercițiul fizic – mijloc de bază al e.f.s.; Mijloacele asociate ale educației fizice şi antrenamentului sportiv;		4 ore	
Viteza si îndemânarea – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);		2 ore	
Forța şi rezistența – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste); Suplețea – mobilitatea - calitate motrică de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);		2 ore	
Deprinderile şi priceperile motrice –componente fundamentale în procesul de e.f.s.		2 ore	
Efortul (definiții, parametrii);		2 ore	
Principiile didactice;		2 ore	
Sistemul metodelor şi a procedeelor metodice subordonate, aplicabile procesului instructiv-educativ de e.f.s.		6 ore	
Tehnici de cunoaştere a nivelului biomotric al elevilor;		2 ore	
Proiectarea lecției de e.f.s. (etapele proiectării didactice).		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Şcolar Județean, Cluburi Sportive Şcolare, Licee şi Şcoli generale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea şi explicarea corectă a categoriilor, conceptelor şi noțiunilor specifice domeniului. Analiza critică a terminologiei utilizate în educație fizică şi sport. Definirea şi explicarea corectă a principiilor, metodelor şi mijloacelor specifice domeniului. Analiza critică a formelor de organizare a activităților motrice dirijate.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor din TEFS şi MEFS	Proiect	-
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoaşterea, înțelegerea şi folosirea terminologiei specifice domeniului „educație fizică şi sport". • cunoaşterea, înțelegerea şi folosirea adecvată a principiilor, metodelor şi mijloacelor aplicabile în procesul de predare-învățare, specific ariei curriculare „Educație fizică şi sport"			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025. și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de curs	Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de.....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente științifice ale jocului de baschet							
2.2 Titularul activităților de curs				Balint Elena				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Tomele Simona Constanța				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învă ământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	18
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: întocmirea de proiecte din tematica lp-rilor	2

3.7 Total ore de activitate a studentului	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1. Studentul/Absolventul posedă noțiunile generale ale domeniului, atât teoretice cât și practice, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în alcătuirea programelor pentru procesul de recuperare. R.Î.1.2. Studentul/Absolventul poate evalua efectele, pe care le au diverse exerciții fizice aferente ramurilor de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să conceapă programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. R.Î.2.2. Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. R.Î.3.1.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. R.Î.3.2.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.4.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.4.2 Studentul/Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice;
Competențe transversale	CT1. Capacitate de lucru independent R.Î.1.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale. CT.2.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea şi implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinei baschet în cadrul instruirii didactice ca și profesor de cultură fizică medicală.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea şi interpretarea teoretică şi practică a noțiunile de regulament a jocului de baschet; • Utilizarea adecvată a unui bagaj minim de deprinderi motrice specifice din jocul de

	baschet şi evaluarea a achizițiilor tehnico-tactice; • Abilitatea/Capacitatea de a aplica metode de recuperare și / sau reabilitare prin mijloace specifice jocului de baschet; • Dobândirea unei terminologie adecvate şi formarea unor competențe metodico-organizatorice privind predarea disciplinei baschet în învățământul special. • Acumularea de cunoștințe privind abordarea procesului de recuperare / reabilitare cu ajutorul baschetului adaptat în funcție de prezența deficiențelor fizice și / sau psihice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	Prelegere	2	
2. Jocul fără minge : Poziția fundamentală: pentru atac şi apărare; jocuri de mișcare pentru poziția fundamentală, deplasarile în teren		2	
3. Ținerea și prinderea și pasarea mingii		2	
4 Conducerea mingii, opririle, pivotarea		2	
5. Aruncarea mingii la coș		2	
6. Sisteme de actionare pentru dezvoltarea calităților motrice(viteză, forță, îndemânare, rezistență)		2	
7. Baschetul adaptat		2	

Bibliografie obligatorie

1. Tomele S,C- Baschet - Bazele generale, Editura Universității Transilvania Braşov, 2024
2. Chicomban Mihaela C.- Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmizării elementelor și procedeelor de joc, . Ed.Univ. Transilvania din Braşov, 2021.
3. Cole B., Panariello R. – Basketball Anatomy, Ed. Human Kinetics, Stanningley, 2016
4. Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009
5. Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2010
6. Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Braşov, 2008
7. Cole B., Panariello R. (2021) – Anatomia baschetului, Ghidul tău ilustrat pentru a-ți optimiza performanța și a reduce accidentările, Ed. Lifestyle Publishing, București,
8. Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006
9. Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
10. Predescu T.,Moanta A. - Baschet metodica – Ed. Alpha Bucuresti , 2005.

Bibliografie facultativă

1.Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001

2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Mâine, București, 2010

3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015

4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006

5.Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006

6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs

1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	demonstrația, metoda exersării, experiment individual, jocuri didactice	2	
2. Jocul fără minge : Poziția fundamentală: pentru atac şi apărare; jocuri de mişcare pentru poziția fundamentală, deplasarile în teren		4	
3. Ținerea și prinderea și pasarea mingii		4	
4 Conducerea mingii, opririle, pivotarea		4	
5. Aruncarea mingii la coș		4	
6. Sisteme de actionare pentru dezvoltarea calităților motrice(viteză, forță, îndemânare, rezistență)		6	
7. Baschetul adaptat		4	

Bibliografie obligatorie

1.Tomele S,C- Baschet - Bazele generale, Editura Universității Transilvania Braşov, 2024
2.Chicomban Mihaela C.- Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmizării elementelor și procedeelor de joc, . Ed.Univ. Transilvania din Braşov, 2021.
3.Cole B., Panariello R. – Basketball Anatomy, Ed. Human Kinetics, Stanningley, 2016
3.Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009
5.Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2010
6.Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Braşov, 2008
7.Cole B., Panariello R. (2021) – Anatomia baschetului, Ghidul tău ilustrat pentru a-ți optimiza performanța și a reduce accidentările, Ed. Lifestyle Publishing, București,
8.Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006
9.Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
10.Predescu T.,Moanta A. - Baschet metodica – Ed. Alpha Bucuresti , 2005.

Bibliografie facultativă

1.Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001
2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Mâine, București, 2010
3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015
4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006
5.Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006
6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aptitudini primare de specialitate pentru operarea cu deprinderi elementar sportive din handbal
- Cunoștințe de bază în ceea ce privește parcurgerea și aplicarea demersului educațional la nivelul învățământului special.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea şi explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice privind continutul cursului	Evaluare orală	50%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice şi practice specifice jocului de baschet	Parcurgerea unui traseu aplicativ și demonstrarea tehnicii elementelor și procedeelor specifice jocului de baschet Proiect cu tematică specifica jocului de baschet	40 10%
10.6 Standard minim de performanță - soluționarea practică a unui complex de procedee tehnice din conținutul disciplinei - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodic (laborator), cât și la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025.

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Prof. dr. Balint Elena Titular de curs	Asist. dr. Tomele Simona Constanța Titular de lucrare practică

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învătământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria si practica in inot şi hidrokinetoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. dr. Simona Tomele				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut[2)]	DD
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învătământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distributia fondului de timp					116 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notite					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activităti.					13

3.7 Total ore studiu individual	116
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite[4)]	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică.
Competen e transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descrierea / explicarea proceselor şi continuturilor / formelor si tipurilor de mişcare în vederea ameliorării stării de sănătate precum şi realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	1. Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice privind cunoaşterea efectelor terapeutice ale hidrokinetoterapiei, în general şi a înotului, în special. 2. Evaluarea critică a informatiilor şi a ierarhizarea conceptelor în ceea ce proveşte cunoaşterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin hidrokinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Notiuni generale despre tehnica înotului;	Prelegere prezentare video, discutii, metode intuitive. Învătare pe bază de proiecte	2 ore	
2. Tehnica şi metodica predării procedeului craul – liber;		2 ore	
3. Tehnica şi metodica predării procedeului spate;		2 ore	
4. Tehnica şi metodica predării procedeului bras;		2 ore	
5. Aplicatii ale diverselor procedee tehnice in preventia anumitor afectiuni.		2 ore	
6. Aspecte medicale ale înotului in recuperarea medicala		2 ore	
7. Mijloacele nespecifice şi complexe ale kinetoterapiei.		2 ore	
8. Hidrokinetoterapia - generalităti.		2 ore	
9. Gimnastica acvatică şi rolul ei în recuperare.		2 ore	
10. Influenta înotului asupra stării de sănătate. Indicatii şi contraindicatii ale înotului terapeutic.		2 ore	
11. Hidrokinetoterapia în deficientele fizice ale spatelui.		4 ore	
12. Profilaxie acvatica a principalelor afectiuni din diferite ramuri de		2 ore	

sport			
13. Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficientelor fizice ale coloanei vertebrale.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare şi de performantă în înotul competitional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019
2. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023
3. Hahn , M – Cum sa inotam corect. Ed. MAST, 2014.
4. McLeod, I – Anatomia inotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativa:

5. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinta sportului. Nr.5, p.37 -47;
6. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
7. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlang Dr. Muller.
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
9. Dumitru D. - Reducerea functională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
10. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine
12. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universităţii, Oradea

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Acomodarea cu apa. Tehnici de respiratie.	Metode de comunicare: Explicatie şi demonstratie Prezentare de Kinograme şi filme didactice Exersare independentă; Practica in unitati kinetice specializate (optional)	4 ore	
Invatarea si perfectionarea miscarii de picioare craul si spate		10 ore	
Metodica invatarii miscarii de brate spate;		8 ore	
Metodica invatarii si perfectionarii miscarii de brate craul si coordonarii dintre miscarea de brate si picioare cu respiratia;		26 ore	
Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficientelor fizice ale coloanei vertebrale.		8 ore	

Bibliografie obligatorie:

13. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare şi de performantă în înotul competitional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2019
14. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2023
15. Hahn , M – Cum sa inotam corect. Ed. MAST, 2014.
16. McLeod, I – Anatomia inotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativa:

17. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Ştiinta sportului. Nr.5, p.37 -47;
18. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
19. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlang Dr. Muller.
20. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
21. Dumitru D. - Reducerea functională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
22. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
23. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundatia România de mâine
24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universităţii, Oradea

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea şi analizarea corectă a unor procese, continuturi, procedee şi actiuni din inot si hidrokinetoterapie	Examen scris	40 % (minim nota 5)
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor specifice	1. Demonstrarea tehnicii mişcării de brațe, picioare şi coordonarea acestora în cazul procedeului spate, 50 m 2. Demonstrarea tehnicii mişcării de brațe, picioare şi coordonarea acestora în cazul procedeului craul, 25 m 3. Evaluare pe bază de proiect pe temă dată din hidrokinetoterapie	20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul va dobandi capacitatile de baza in ceea ce priveste inotul, in procedeele spate si caul. • Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de . 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. dr. Simona Tomele Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de [1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Prof de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale Kinetoterapiei							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist.drd. Căprită Florin				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DD
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					55 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.					

3.7 Total ore de activitate a studentului	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* • R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și abilitare motorie; • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; • R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului
Competen e transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea şi utilizarea metodologiei active de baza privind consolidarea sau refacerea functiilor unor parti ale corpului uman afectate de boala sau de traumatisme.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însuşirea cunoştințelor teoretice şi practice privind: refacerea fortei musculare si cresterea rezistentei musculare; 2. Cresterea si adaptarea capacitatii de efort; 3. Ameliorarea functiei de coordonare, control si echilibru a corpului; formarea capacitatii de relaxare; Corectarea posturii si aliniamentului corpului; cresterea mobilitatii articulare şi reeducarea respiratorie - reeducarea sensibilitati 5. Cunoaşterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin kinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Obiectivele generale şi specifice în Kinetoterapie, generalități, terminologie, mijloace, dotare.	Prelegere, prezentare video, discutii, metode intuitive.	2 ore	
2. Mijloacele specifice si nespecifice ale kinetologiei.		2 ore	
3. Evaluarea cresterii si dezvoltarii fizice (mijloace subiective si obiective).		2 ore	
4 . Explorarea clinica si paraclinica a aparatului statokinetic.		2 ore	
5. Bilantul articular – generalități.		4 ore	
6. Kinetoterapia pasiva (mobilizari pasive, posturile, tractiuni vertebrale, manipulari, efectele kinetoterapiei pasive).		4 ore	
7. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă.		5 ore	
8. Metode în kinetoterapie.		7 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
3. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

4. Baciu C. şi colab. (1981) Kinetoterapie pre - şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism
5. Bota C. (1999) Fiziologia educa iei fizice şi sportului, Bucureşti, Ed. MTS
6. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.
7. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
8. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
9. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA
10. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
11. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exerci iului fizic în kinetoterapie, Ed. Universită ii, Oradea
12. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, Bucureşti, Ed. Medicală
13. Sbenghe T. (1999) Kinetologia la domiciliu, Bucureşti, Ed. Medicală
14. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Bucureşti, Ed. Medicală
15. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Bucureşti, Ed. Medicală
16. Baciu C. şi colab. (1981) Kinetoterapie pre - şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învă are	Nr. de ore	Observații
1. Somatometria, antropometria.	Explicație şi demonstrație Kinograme şi filme didactice. Metoda exersării (globale şi/sau fragmentară); Activitate independentă;	5 ore	
2. Explorarea umarului, cotului, pumnului, mainii, coloanei vertebrale.		5 ore	
3. Explorarea soldului, genunchiului, piciorului.		5 ore	
4. Bilantul articular. Bilantul articular pe simulatorul de conditii ERGOSIM		5 ore	
5. Mobilizarile passive: metode lente de mobilizare pasiva, metode rapide de mobilizare rapida. Posturarile.		5 ore	
6. Tehnici de facilitare neuromusculare proprioceptive.		5 ore	
7. Metode în kinetoterapie: metoda Klapp, metoda Von Niederhoffer, metoda Schroth, metoda Williams, metoda Kabat.		5 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
3. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

4. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.
5. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
6. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Edit. AXA
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
9. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
10. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, Bucureşti, Ed. Medicală
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România deMâine

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui complex de procese, din mediul kinetoterapeutic folosind cel putin o teorie predată	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în grupul de învățare	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic..	Conditioneaza posibilitatea sustinerii examenului scris.
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice şi stabilirea măsurilor de reabilitare. Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei. Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii.....[1)]	kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație							
2.2 Titularul activităților de curs				-				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. Ion Oana				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	-
Alte activități.....	58

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 • Consiliere şi alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT3 • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției şi adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• descrierea şi înțelegerea „locului de practică" (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea, culegerea de informatii privind evaluarea beneficiarilor şi modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; • creşterea capacității de autocunoaştere, autodisciplină şi autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Specificul lecțiilor de kinetoterapie în unitățile speciale de instruire a persoanelor cu disabilității neuromotorii, sindrom Down, Spectru autism și alte afecțiuni 2. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese. 3. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu disabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.	Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore 10 ore 14 ore	
Bibliografie 1. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iaşi: Editura Mihai Eminescu; 2. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chişinău: CRRAS.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %
	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea şi susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

decan conf.dr. Ioan Turcu	director de departament conf.dr. Florentina Nechita
	titular de seminar/ laborator/ proiect lect.dr. Ion Oana

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de aplicații practice în mediu montan							
2.2 Titularul activităților de curs					-			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Balint Elena			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DD
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pârtie de schi cu grade diferite de înclinație.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate.
Competențe transversale	***CT1.*** *Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; ***CT2.*** *Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; ***CT3.*** *Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor sportive specifice schiului alpin în vederea parcurgerii unui traseu jalonat, dar și pentru sporirea capacității motrice, întărirea stării de sănătate, aplicații de timp liber, etc
7.2 Obiectivele specifice	Formarea simțului alunecării pe schiuri, învățarea urcărilor, coborârii directe, oblice, frânării, ocolirilor în plug, cu deschiderea schiurilor, cu depărtarea lor, cu pivotare, cristianii și șerpuiri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
NU		NU	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs
Cunoaşterea codului de conduită şi respectarea regulilor în alunecarea pe pârtie; acomodarea cu echipamentul de schi; prindere şi desfacerea clăparilor; căderea şi ridicarea din cădere, mers, urcarea pantei ușoare, jocuri pe schiuri		4 ore	
Tehnica de bază: tipuri de mers, urcări, întoarceri – schimbări de direcție de pe loc, coborârea directă cu oprire în contrapantă, jocuri pe zăpadă		4 ore	
Tehnica de bază: poziția pe schiuri; coborârea directă pe pantă mică și medie		4 ore	

Tehnica frânărilor; frânare în plug, plug alunecat, frânare prin jumătate plug, schimbarea direcție prin ocolire în plug	Explicația – demonstrația / exersarea individuală	4 ore	
Procedee de trecere a denivelărilor de teren: coborârea oblică, trecerea rupturilor de pantă, trecerea prin amortizare a racordurilor de pantă (trecerea racordurilor de pantă şi prin amortizare); trecerea prin escamotare		4 ore	
Tehnica ocolirilor: ocolire în plug, ocolire cu deschiderea schiului de deal şi de vale; ocolire spre vale cu deschiderea simultană a schiurilor, ocolire prin pivotare, ocolirea prin pivotare cu balans		6 ore	
Derapaje - Frânări cu schiurile paralele, derapajul lateral, derapajul oblic, derapajul oblic rotunjit spre deal, ghirlande		4 ore	
Cristiania cu păşire, cristiania cu rotație spre deal și spre vale; cristiania cu contraderapaj		4 ore	
Traseu aplicativ cu aplicarea cristianiei cu rotație		8 ore	

Bibliografie

- Cârstocea,V., Stroe S., Pelin F., Kacso L., (2001), Schi Teorie şi Metodică, Editura Printech Bucureşti
- Cătănescu, A. (2013), Schi alpin Tehnică şi metodică, Editura Universitaria Craiova
- D'Alessio, F., Serafin R., (1991), Corso di Sci, Le techniche piu attuali didiscesa e fuoripista, Editura Giovanni de Vecchi, Milano
- Matei, I., (1988), Schi alpin modern, Editura Sport-Turism, Bucureşti
- Stroe, S., Pelin F., Runcan C., (2001), Tehnica şi metodica predării schiului alpin, Editura Printech Bucureşti
- Warren, S., (2006), Go ski, Printed Dorlin Kindersley Great Britain

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților o viziune globală integrativă privind modelul practicării schiului în timpul liber

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	cristiania cu rotație efectuată într-un parcurs jalonat.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Însuşirea din punct de vedere practico-metodic a tehnicii de bază specifice schiului alpin.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan Turcu Decan	conf. dr. Florentina Nechita Director de departament
Titular de curs	Prof.dr. Elena Balint, Neamțu Mircea, Bondoc Ionescu Alex Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs				Antonaru Carmen				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Antonaru Carmen				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză – cunoştin e dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	• Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii • Asimilarea cunoştințelor de bază de limbă engleză (vocabular şi gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea şi consolidarea cunoştințelor de limbă engleză generală (vocabular şi gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; • Aplicarea acestor cunoştințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe şi corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. • Cultivarea şi consolidarea abilităților de comunicare şi argumentare, a

	încrederii în propria judecată şi opinie.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii, de respectare a valorilor si eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The English Verb System – practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/grup), exerciții	2 ore	
Present (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Future (simple & continuous, perfect simple & continuous); Future in the past (simple & continuous, perfect simple & continuous) . Other way of expressing the future.		4 ore	
Modals and the noun - practice		2 ore	
The adjectives - practice		2 ore	

Bibliografie obigatorie:

15. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
16. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
17. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
18. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
19. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
20. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs Ib. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

21. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
22. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
23. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
24. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
25. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
26. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
27. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
28. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text,	2 ore	

	exerciții și aplicații.		
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	

Bibliografie obigatorie:

15. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
16. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
17. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
18. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
19. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
20. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
21. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
22. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
23. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

17. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
18. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
19. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
20. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
21. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
22. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
23. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
24. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale şi angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a	60%

		scientific article, discussion of written work and a simulation activity	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum şi oferirea de explicații şi exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor şi mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de curs	Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de seminar

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea transilvania brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de licență	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de volei							
2.2 Titularul activităților de curs				Ioan Turcu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Sorin Drugău				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					56,5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					4,5
Alte activități.....					2

3.7 Total ore de activitate a studentului	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Capacitate de exprimare motrică a achizițiilor fizice şi tehnice specifice voleiului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs / Platforma e-learning
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de sport

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe generale *C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • *R.Î. 2.3* . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	*2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. 3. C.T.3 *Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei specifice jocului de volei din specifice programele activităților de educație fizică şi sportivă conform programului de studii
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unui bagaj de deprinderi şi priceperi motrice privind tehnica jocului de volei

	• Însuşirea modelului intermediar de joc • Implementarea unor noțiuni privind mecanismele legate de predare a tehnicii şi tacticii specifice nivelului începătorilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoricul jocului de volei	Expunere, prelegere, curs interactiv, curs on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc.	2	
2. Prezentarea generală a jocului de volei		2	
3. Tehnica jocului de volei		2	
4. Tactica jocului de volei. Tactica la serviciu		2	
5. Tactica de atac. Sistemul de atac		2	
6. Tactica de atac. Combinații de atac		2	
7. Tactica de apărare		2	

Bibliografie

1. Bâc, O. – *Volley ball*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.
2. Croitoru, D. – *Volei*, Editura ANEFS, Bucureşti, 2000.
3. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – *Teoria sportului*, Editura FEST, Bucureşti, 2002.
4. Drăgan, A. – *Volei, noțiuni de bază*, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti, 2002.
5. Drăgan, A. şi colab. – *Regulamentul jocului de volei cu comentarii*, Bucureşti, 2003.
6. F.R.V. – *Regulamentul jocului de volei*, FRV, Bucureşti, 2009.
7. Ghenadi, V. şi colab. – *Volei în învățământ*, Editura Plumb, Bacău, 1998.
8. M.E.C. – *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică şi sport în învățământul gimnazial*, Bucureşti, 2001
9. Păcuraru, A. şi colab. – *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iaşi, 2000.
10. Prescorniță, A. – *Volei*, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2003.
11. Prescorniță, A. – *Teoria şi metodica antrenamentului sportiv,* Editura Universității Transilvania, Braşov, 2004.
12. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial şi liceal.
13. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică şi sport*, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2007.
14. Turcu, I. – *Volei – Curs IFR*, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2009.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
A. Ridicarea nivelului tehnico-tactic	Clasic, lucru in grup, activitate interactivă, autoevaluare şi interevaluare	2	
• Formarea deprinderilor specifice de lovire a mingii în jocul de volei: "cupa", "manşeta", "palma".		2	
• Dezvoltarea unor calități motrice specifice – capacitate de săritură pe verticală în condiții de echilibru; dezvoltarea vitezei de reacție şi de execuție specifice jocului.		4	
• Inițiere în tehnica jocului (procedee tehnice): - serviciul din față de sus şi de jos, preluarea din serviciu cu două mâini de sus şi de jos, ridicarea pentru atac cu două mâini de sus înainte, peste cap şi din săritură, lovitura de atac – procedeu drept din Z4, Z3, Z2		4	
• Sisteme de joc pentru începători – fără specializare pe posturi – cu R în Z2 pentru atac şi apărare în semicerc		4	
B. Cunoştințe metodice		4	
• Primul nivel de exigență în învățarea jocului de volei – lovirea mingii – metode, mijloace de acționare		4	

• Al doilea nivel de exigență în învățarea jocului de volei – transmiterea mingii - metode, mijloace de acționare		4	

Bibliografie

1. Bâc, O. – *Volley ball*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.
2. Croitoru, D. – *Volei*, Editura ANEFS, Bucureşti, 2000.
3 F.R.V. – *Regulamentul jocului de volei*, FRV, Bucureşti, 2009.
4. Ghenadi, V. şi colab. – *Volei în învățământ*, Editura Plumb, Bacău, 1998.
5. M.E.C. – *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică şi sport în învățământul gimnazial*, Bucureşti, 2001
6. Păcuraru, A. şi colab. – *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iaşi, 2000.
7. Prescorniță, A. – *Teoria şi metodica antrenamentului sportiv,* Editura Universității Transilvania, Braşov, 2004.
8. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial şi liceal.
9. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică şi sport*, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2007.
10. Turcu, I. – *Volei – Curs IFR*, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea şi explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice procesului predării jocului de volei	Evaluare orală Evaluare on-line (în situații speciale)	90%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a sistemelor de acționare în cadrul proiectării şi conducerii lecțiilor de educație fizică cu teme din jocul de volei	VP – Evaluare metodico-practică Evaluare on-line (în situații speciale)	10% 100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoaşterea, înțelegerea, demonstrarea şi folosirea în cadrul activității practice şi a proiectării didactice a conținuturilor, principiilor şi metodologiilor de instruire specifice voleiului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan TURCU, Decan	conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Ioan TURCU, Titular de curs	Lect.dr. Sorin DRUGĂU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Măsurare și evaluare în kinetoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DD
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. *R.Î. 2.3 .* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât şi urmăririi eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoştințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode si mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creşterii şi dezvoltăii fizice prin metode subiective şi obiective, evaluarea amplitudinii de mişcare şi a forței musculare, evaluarea prehensiunii şi mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	OBS
1. Locul și importanța evaluării în kinetoterapie. Conceptul de evaluare și	Prelegere-	2 ore	

funcțiile evaluării.	Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte		
2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. Tipurile de evaluare în kinetoterapie. Metode de evaluare somato – funcționale (evaluarea somatoscopică și evaluarea somatometrică).		2 ore	
3. Măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversal, sagitale, circulare, dimensiuni ale masei somatice și determinarea plicilor. Determinarea și interpretarea compoziției corporale		2 ore	
4. Explorări funcționale cardiovasculare. Ansamblu de teste destinate evaluării capacității funcționale (dinamometria, frecvența cardiac, frecvența respirator, capacitatea vitală , tipul de apnee) și a evaluarea capacității de adaptare la efort (testul Ruffier, testul Storm, Proba Lian, Proba Master, Proba Harvard, Proba Carlson, Proba Schellong și Proba Pachon Martinet).		2 ore	
5. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice (testul de coordonare psiho – motorie, testul Matorin, testul pentru aprecierea reacției combinate, testul Romberg, testul de echilibru Fleishman,testul de coordonare – Denisiuk) și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale (proba Platonov, testul de atenție concentrate – metoda barării literelor, teste de memorie – metoda memorării cifrelor, metoda memorării de cuvinte).		2 ore	
6. Metode de evaluare a mersului. Observații legate de funcționalitatea globală a membrului inferior Evaluarea fazelor mersului – Mersul normal și patologic – bilanț și mijloace de corecție. Aplicare teste de evaluare a mersului. 7. Fise test de evaluare standardizata a funcționalitatii globale – membru superior și membru inferior. Exemple de adaptare a evaluării in funcție de patologie.		2 ore	2 ore

Bibliografie

1. Csongor K., *(2023) — Măsurarea și evaluare în kinetoterapie*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
2. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana *(2024) — Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Național.
3. Olteanu M.I., 2024, Măsurare şi evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov;
4. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.
5. Albu, C.; Albu, M.; Armbruster, T.-L. (2018) Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Obs
1.Somatoscopia generală şi segmentară: examinarea subiectivă şi instrumentală.	Prelegere- Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	2 ore	
2.Măsurări somatometrice. Indici de armonie ai dezvoltăii fizice.		2 ore	
3. Probe pentru evaluarea capacității funcționale și evaluarea capacității de adaptare la efort Testări dinamice. Exemple de adaptare a evaluării in funcție de patologie.		2 ore	
4. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale.		2 ore	
5. Evaluarea fazelor mersului – mersul normal si patologic – bilanț și mijloace de corecție. Teste de evaluare a mersului.		2 ore	
6. Bilantul articular și muscular		2 ore	
7. Teste specifice articulatiei genunchiului, cotului, umarului, coloanei.		2 ore	

Bibliografie

1. Csongor K., *(2023) — Măsurarea și evaluare în kinetoterapie*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

2. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana *(2024) — Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Național.
3. Olteanu M.I., 2024, Măsurare şi evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov;
4. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.
5. Albu, C.; Albu, M.; Armbruster, T.-L. (2018) Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei • Optimizarea unor situatii de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan TURCU, Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Titularului de curs Lect.dr. Mircea OLTEANU	Titularului de seminar/ laborator/ proiect Lect.dr. Mircea OLTEANU

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare in reumatologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	13
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite[4)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoştințelor dobândite în cadrul conceptului de recuperare in vederea aprobării electroterapiei
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoaşterea reacțiilor adaptative , a efectelor curative si profilactice ale curenților in diferite forme

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr,de ore	Obs
• Poliartrita reumatoidă	Prelegere- Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	2 ore	
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2 ore	
• Boala artrozică		2 ore	
• Osteoporoza		2 ore	
• Reumatismul abarticular		2 ore	
• Distrofia simpatică reflexă		4 ore	

Bibliografie

1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia", Bucureşti, 2005, Editura Medicala.
2. Fiziokinetoterapie şi recuperarea medicală – Bucureşti, 2004, Editura Medicala .
3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004
4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie şi recuperare neolocomotorie- Univ. De Medicina şi Farmacie " I. Hațeganu" Cluj- Napoca 2000
5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010
6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de ReumatologieEd.Tehnică Bucureşti, 1995

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	obs
• Poliartrita reumatoidă	Explicație şi demonstrație Activitate	2	
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2	
• Boala artrozică		2	

• Osteoporoza	independentă	2	
• Reumatismul abarticular		2	
• Distrofia simpatică reflexă		4	

Bibliografie

1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia", Bucureşti, 2005, Editura Medicala.
2. Fiziokinetoterapie şi recuperarea medicală – Bucureşti, 2004, Editura Medicala .
3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004
4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie şi recuperare neolocomotorie- Univ. De Medicina şi Farmacie " I. Hațeganu" Cluj- Napoca 2000
5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010
6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de ReumatologieEd.Tehnică Bucureşti, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperarii in traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan Cond.dr.Ioan Turcu	Director de departament Conf.dr. Florentina Nechita
titular de curs Lect.dr. Alina Martoma	Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect Lect. dr. Alina Martoma

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice şi senzoriale							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. drd. Caprita Florin				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Con inut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învătământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități.					5

3.7 Total ore de activitate a studentului	91
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite[5)]	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea şi interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică şi însuşirea mijloacelor nespecifice şi a celor complexe ale kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	1. achiziția unor cunostințe de baza teoretice in ceea ce priveste deficientele fizice funcționale şi mijloacele kinetoterapeutice de recuperare. 2. tehnici şi programe kinetoterapeutice privind recuperarea funcțională în cabinete specializate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
12. Deficientele fizice – definitie, generalitati, clasificare.	Prelegere îmbunătățită - slide Conversație Învățare pe bază de proiecte	1 oră	
13. Formularea diagnosticului clinic si paraclinic de deficienta fizica.		1 oră	
14. Exercitiul fizic – mijloc specific al kinetoterapiei. Exercitii fizice statice si dinamice.		1 oră	
15. Control – coordonare – echilibru în contextul kinetoterapiei.		1 oră	
16. Formarea si corectarea atitudinii corecte. Depistarea si trierea deficientelor fizice in scoala.		2 ore	
17. Deficiente fizice globale ale corpului.		2 ore	
18. Deficientele fizice ale capului si gatului.		1 oră	
19. Elemente de anatomie si anatomie finctionala a coloanei vertebrale. Bazele morfologice ale recuperarii coloanei vertebrale		1 oră	
20. Deficientele fizice ale coloanei vertebrale: cifoza, lordoza, cifolordoza.		6 ore	
21. Deficientele fizice ale coloanei vertebrale: scolioza, cifoscolioza. Deficiente fizice complexe.		6 ore	
22. Deficientele fizice ale toracelui. Deficientele fizice ale membrului		2ore	

superior.			
23. Deficientele fizice ale membrelor inferioare. Evaluarea mersului. Mersul patologic.		2 ore	
24. Evaluarea mersului. Mersul patologic.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficientelor fizice si senzoriale. – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficienţelor fizice, Volumul 1, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015
3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficienţelor fizice, Volumul 2, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015
4. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
5. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

6. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1970
7. Baciu C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed.Medicală, 1971
8. Baciu C. - Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, Bucureşti, 1981
9. Baciu C. şi colab. (1981) Kinetoterapie pre - şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism
10. Bârtolan Şt. - Exercițiul fizic şi coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1978
11. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice şi sportului, Bucureşti, Ed. MTS
12. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed Universitatii Transilvania din Brasov
13. Cioroiu, S – 2012 – Kinetoterapie – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania din Brasov
14. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
15. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA
16. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Meddicală, Bucureşti,
17. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, Bucureşti ,
18. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
19. Firimiță M-Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
20. .Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă şi masajul, IEFS Bucureşti ,
21. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , Bucureşti , 1971
22. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia şi biomecanica educației fizice şi sportului , Ed. Didactică şi Pedagogică. Bucureşti. 1978
23. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Bucureşti, Ed. Medicală
24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universită ii, Oradea
25. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, Bucureşti, Ed. Medicală
26. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Bucureşti, Ed. Medicală

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare.	Nr. de ore	Obs
1. Notiuni generale despre deficientele fizice.	Exemplificare practica. Kinograme şi filme didactice	2 oră	
2. Recunoasterea unui diagnostic radiologic de deficienta fizica la diferite segmente (colana vertebrala, membre) .		4 ore	
3. Exercitiile fizice statice: pozitiile, contractiile izometrice. Exercitii corective dinamice: exercitii active, exercitii de respiratie, exercitii aplicative cu caracter corectiv, exercitii de redresare - exersare practica.		4 ore	
4. Utilizarea ERGOSIM in Kinetoterapie.			
5. Atitudinea global cifotica. Atitudinea global lordotica. Atitudinea global		4 oră	

asimetrica. Atitudinea global rigida. Complexe de exercitii.			
6. Inclinarea inainte a capului si gatului. Inclinarea laterala a capului si gatului. Torticolisul. Complexe de exercitii.		4 ore	
7. Complexe de exercitii pentru recuperarea deficientelor fizice ale coloanei vertebrale – cifoză, lordoză, scolioză. Recuperarea pe ERGOSIM.		4 oră 28 ore	
8. Complexe de exercitii pentru recuperarea deficientelor membrelor.		6 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficientelor fizice si senzoriale. – prezentare power point, actualizata 2024.
2. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficienţelor fizice, Volumul 1, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015
3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficienţelor fizice, Volumul 2, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015
4. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
5. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

6. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1970
7. Baciu C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed.Medicală, 1971
8. Baciu C. - Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, Bucureşti, 1981
9. Baciu C. şi colab. (1981) Kinetoterapie pre - şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism
10. Bârtolan Şt. - Exercițiul fizic şi coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1978
11. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice şi sportului, Bucureşti, Ed. MTS
12. Bratu I. - Gimnastica pentru prevenirea şi corectarea deficienţelor fizice, Ed. CNEFS Bucureşti, 1977
13. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed Universitatii Transilvania Brasov
14. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
15. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficienţelor fizice înotul este o soluție? - Ştiința sportului. Nr.5, p.37 -47;
16. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA
17. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Medicală, Bucureşti,
18. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, Bucureşti ,
19. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
20. Dumitru D. - Ghid de recuperare , Ed. Sport Turism, Bucureşti , 1980
21. Dumitru D. - Reducerea funcţională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1983
22. Firimi ă M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, Bucureşti, 1989
23. Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă şi masajul, IEFS Bucureşti ,
24. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România de Mâine
25. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , Bucureşti , 1971
26. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia şi biomecanica educa iei fizice şi sportului , Ed. Didactică şi Pedagogică. Bucureşti. 1978
27. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Bucureşti, Ed. Medicală
28. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
29. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, Bucureşti, Ed. Medicală
30. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Bucureşti, Ed. Medicală 25.
31. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Bucureşti, Ed. Medicală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea şi analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee şi acțiuni din natație	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea abilită ilor practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice şi stabilirea măsurilor de reabilitare	Două evaluari în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea abilităților practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice şi stabilirea măsurilor de reabilitare. Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. dDrd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj si tehici complementare							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist drd. Caprita Florin				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activită ilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.					12

3.7 Total ore de activitate a studentului	175
3.8 Total ore pe semestru	84
3.9 Numărul de credite[5)]	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea si utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor, teoriilor, tehnicilor si metodelor, specifice disciplinei masaj
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale şi specifice cu privire la: • achiziția de cunoştințe teoretice si practice de masaj si tehnici specifice cu aplicabilitate în domeniul educației fizice şi sportului; • îmbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în refacere si recuperare fizica • formarea capacității de a practica diversele procedee de masaj, atât principale cât şi secundare din cadrul masajului somatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Masaj:generalități, structuri implicate în masaj, reguli pentru aplicarea masajului.	Prelegere îmbunătățită – slide Filme didactice	2 oră	
2..Tehnica si efectele procedeelor principale de masaj.		4 ore	
3.Tehnica şi efectele procedeelor secundare de masaj.		4 ore	
4.Procedee diverse de masaj		4 ore	
5. Masajul partial, masajul trunchiului, abdomenului, membrelor inferioare, superioare, capului.		6 ore	
6. Masajul general.		2 ore	
7. Aplicațiile generale şi partiale ale masajului.		2 oră	
8. Masajul special şi automasajul.		2 oră	
9. Masajul reflexogen – notiuni elementare.		2 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Masaj – prezentare power point, actualizata 2025.			

2. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017.
3. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.

Bibliografie facultativa

4. Baciu C. Şi colab. (1981) Kinetoterapie pre – şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism
5. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice şi sportului, Bucureşti, Ed. MTS
6. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov
7. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;
8. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA
9. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
10. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România de Mâine
11. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, Bucureşti;

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare		Observații
1. Procedee principale de masaj.	Prelegere – slide Conversație şi demonstrație Exersare practica efectiva,	4 ore	
2. Procedee secundare de masaj.		4 ore	
3. Masajul trunchiului - partea posterioara		4 ore	
4. Masajul trunchiului - partea anterioara		4 ore	
5. Masajul abdomenului		4 ore	
6. Masajul membrelor inferioare		4 ore	
7. Masajul membrelor superioare		4 ore	
8. Masajul capului		4 ore	
9. Masajul regiunii cervicale		4 ore	
10. Automasajul.		4 ore	
11. Masajul reflexogen- principalele puncte reflexe – exemplificare.		4 ore	
12. Asistenta directa in cabinetele de masaj		12 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Masaj – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017.
3. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.

Bibliografie facultativa

1. Baciu C. Şi colab. (1981) Kinetoterapie pre – şi postoperatorie, Bucureşti, Ed. Sport – Turism
2. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice şi sportului, Bucureşti, Ed. MTS
3. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov
4. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;
5. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, Bucureşti, Ed. AXA
6. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, Bucureşti, Ed. Editis
7. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Bucureşti, Ed. Fundația România de Mâine
8. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, Bucureşti;
9. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
10. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, Bucureşti, Ed. Medicală
11. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Bucureşti, Ed. Medicală
4. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Bucureşti, Ed. Medicală
12. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, Bucureşti, Ed. Medicală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea şi analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee şi acțiuni din domeniul masajului	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizitiilor teoretice şi practice specifice	Două evaluari în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- stăpânirea tehnicilor principale si secundare de masaj specifice diferitelor parti anatomice Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					

3.7 Total ore de studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	În centrele de recuperare cu care avem conventii de practică încheiate, spitalele de stat, asociațiile ce au ca activitate serviciul de recuperare şi școala specială din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.3 Evaluarea clinică primara (funcțională) si diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C.3.1. Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților şi la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.2. Explicarea şi interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoştințelor de bază. C.3.3. Proiectarea şi planificarea evaluării clienților şi a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.4. Identificarea şi alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare şi de diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C.3.5. Realizarea unor demersuri practice de evaluare şi diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate. C.3.6. Realizarea unui algoritm de evaluare si diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice şi aplicative. C.4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice şi modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.2 Explicarea şi interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C.4.3. Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate. C.4.4. Alegerea şi utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C.4.5.Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților şi situațiilor concrete de aplicare. C.4.6.Alcătuirea, aplicarea şi monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri şi obiective bine precizate, utilizându-se tehnici şi metode adecvate. C.6 Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice domeniului. C.6.5. Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii şi al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție. C.6.6.Exercitarea rolurilor kinetoterapeutului din perspectivă formării manageriale profesionale
Competențe transversale	C.T.3. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională. - autonomie şi responsabilitate în dirijarea actului didactic şi luarea unor decizii pe linie profesională; - dobândirea unei terminologii adecvate kinetoterapiei în pediatrie în vederea comunicării şi relaționării specifice domeniului. Dezvoltare personală şi profesională printr-o atitudine centrată pe educația permanentă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobandirea practică a competențelor și a mijloacelor necesare realizării actului terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale şi specifice cu privire la: • Formarea unui bagaj de cunoştințe teoretice și practice de kinetoterapie pediatrică cu aplicabilitate în domeniul de kinetoterapie și motricitate specială; • Imbunătățirea comunicării cu pacientul, • Imbunătățirea capacității de evaluare somato-funcțională, • Imbunătățirea capacității de realizare și aplicare a planului de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
8.3 Practică			
1. Mijloace de evaluare si aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centre de recuperare neoromotorie, ortopedică, accidente vasculare etc 2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	Metode de comunicare: Explicație şi descriere. Aplicații practice de evaluare și de fizioterapie Exersare practica efectiva.	28	Schimbarea centrelor de practică în vederea abordării diferitelor patologii și stagii de vârstă

Bibliografie

1. Blandine Calais- Germain - "Anatomie pentru mişcare I şi II"- Ed. Polirom ,2009.
2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică" – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012.
3. Cordun M. –" Kinetologie medicală" – Ed. Axa, 1999.
4. Marcu V.; Dan M.- "Manual de kinetoterapie"- Ed. Univ. Oradea, 2010.
5. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare" – Ed. Medicală – Bucureşti 1987.
6. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
7. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
8. Gherasim L. - Medicină internă, edi ia II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universită ii din Oradea, 2007;
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universită ii Transilvania din Braşov, 2010;
11. Muresan Doina. – "Kinetoterapia în pediatrie" – Editura Fundația Romania de mâine. – București, 2009.
12. Pásztai Zoltan. – "KINETOTERAPIE ÎN NEUROPEDIATRIE", Oradea, Editura ARIONDA, 2004;
13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, Bucureşti2001
15. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
16. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
17. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională şi stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și tehnicilor specifice în programe	Alcătuire portofoliu de practică: Fisa disciplinei, - Protecția muncii, - Fise de observație, - Fișe de evaluare initiale, parcurs si finala,	100%

	individualizate	- Protocoale de reabilitare, - Planuri de recuperare, - Proiect tematic - Fisa de prezentă și calificativele date de fizioterapeuții responsabili de practică în centre.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională şi stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

decan Conf.dr. Ioan Turcu	Director de departament) Lect.dr. Florentina Nechita
	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof.dr. Cioroiu Silviu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea transilvania din brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs				Antonaru Carmen				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Antonaru Carmen				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba engleză – cunoştin e dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	• Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii • Asimilarea cunoştințelor de bază de limbă engleză (vocabular şi gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea şi consolidarea cunoştințelor de limbă engleză generală (vocabular şi gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; • Aplicarea acestor cunoştințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe şi corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. • Cultivarea şi consolidarea abilităților de comunicare şi argumentare, a încrederii în propria judecată şi opinie.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

	• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme şi luare de decizii, de respectare a valorilor si eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; invatare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous		2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions		2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)		4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)		2 ore	
Gerund vs. Infinitive		2 ore	

Bibliografie obigatorie:

29. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
30. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
31. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
32. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
33. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
34. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs Ib. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

35. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
36. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
37. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
38. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
39. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
40. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
41. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
42. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening,		4 ore	

vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.			
Exercises in reading, listening, vocabulary.		2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech		2 ore	
Dialogues and translations		2 ore	

Bibliografie obigatorie:

24. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
25. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
26. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
27. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067
28. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
29. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
30. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
31. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
32. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

25. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
26. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
27. Hoffman S., şi col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.•
28. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002•
29. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
30. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
31. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
32. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale şi angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%

10.6 Standard minim de performanță
• Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum şi oferirea de explicații şi exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor şi mai eficient.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departamenT
Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de curs	Lector dr. Carmen ANTONARU Titular de seminar

ANUL III

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică şi Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educatie Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoştință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					6

3.7 Total ore de activitate a studentului	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î. 2.3* . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competen e transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să îşi exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să îşi însuşească un comportament etic şi deontologic adecvat profesiei • să îşi dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni şi concept.

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să analizeze şi sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaştere şi să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să îşi însuşească o serie de deprinderi şi priceperi necesare exercitări profesiei • să fie capabil să integreze cunoştințele de la celelalte discipline • să îşi însuşească noțiunile teoretice şi practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare şi respiratorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Patologia cardiovasculară – caracteristici generale	Prelegere publica, problematizare. Metode intuitive, – filme didactice	4 ore	
2. Metodologia recuperării cardiovasculare		4 ore	
3. Contraindicațiile recuperării cardiovasculare		2 ore	
4. Dieta-fumatul- activitatea fizică la bolnavii cardiaci		2 ore	
5. Boala cardiacă ischemică – repere kinetice		4 ore	
6. Kinetoprofilaxia şi kinetoterapia bolnavilor cu IC		4 ore	
7. Recuperarea bolnavilor cu IMA		4 ore	
8. Kinetoterapia în insuficine a respiratorie		4 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare şi respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2016
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2025.
3. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.

Bibliografie facultativa:

4. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
7. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, Bucureşti, 2009;
8. Magoş V. - Infarctul miocardic şi efortul fizic, Ed. Militară, Bucureşti, 1990;
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;
11. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iaşi, 2008;
12. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, Bucureşti, 1983;
13. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
14. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
15. Zdrenghea D. - Recuperare şi prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;
16. Zdrenghea D. - Testul de efort ..... ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timişoara, 1990

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Factori de risc în afecțiunile cardiovasculare	Explicație Intuitivă – aplicații practice,	1 ora	
2. Noțiuni de semiologie a bolilor cardio-vasculare		1 ora	
3. Componentele recuperării cardiovasculare		1 ora	
4. Testul de efort în programele de recuperare cardio – vasculare		1 ora	
5. Sporturi indicate şi sporturi contraindicate în recuperarea cardiaca		1 ora	
6. Etiologia bolii cardiace ischemice		1 ora	

7. Angina pectoral – localizare, factori declanşatori, etiologie	problematizarea, conversație euristică, studiul individual şi în grup	1 ora	
8. Metode de recuperare în bolile astm bronşic		1 ora	
9. Exercițiul fizic în angina pectorală		1 ora	
10. Evaluarea parțială a proiectului solicitat pe temă dată		1 ora	
11. Obiectivele oxigenoterapiei în recuperarea insuficienței respiratorii		1 ora	
12. Exercițiul fizic în cadrul recuperării kinetic a insuficinței respiratorii		1 ora	
13. Nutriția în insuficiența respiratorie		1 ora	
14. Explicații pe marginea proiectului dat		1 ora	

Bibliografie obligatorie:

17. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare şi respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2016
18. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2025.
19. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.

Bibliografie facultativa:

20. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.
21. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
22. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
23. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, Bucureşti, 2009;
24. Magoş V. - Infarctul miocardic şi efortul fizic, Ed. Militară, Bucureşti, 1990;
25. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
26. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;
27. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iaşi, 2008;
28. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, Bucureşti, 1983;
29. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
30. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
31. Zdrenghea D. - Recuperare şi prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;
32. Zdrenghea D. - Testul de efort ..... ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timişoara, 1990

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare si respiratorii	Examen scris	50 %

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare si respiratorii.	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza posibilitatea sustinerea examenului scris si are pondere 50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea documentelor de planificare şi a fişelor de evaluare			
• Participarea la campanii media, programe de promovare/conştientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare			
• Întocmirea unui plan de carieră în domeniul Kinetoterapiei			
• Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico/traumatice cu aplicații în sport							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Mircea-Ionuț OLTEANU				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	116
3.8 Total ore pe semestru	84
3.9 Numărul de credite[4)]	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. *R.Î. 2.3 .* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât şi urmăririi eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoştințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creşterii şi dezvoltăii fizice prin metode subiective şi obiective, evaluarea amplitudinii de mişcare şi a forței musculare, evaluarea prehensiunii şi mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.de ore	Obs
1. Introducere in traumatologia sportivă	Prelegere- Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	2 ore	
2. Gonartroza		4 ore	
3. Coxartroza		4 ore	
4. Spondiloza lombara		2 ore	

5. Spondiloza cervicala		2 ore	
6. PSH		4 ore	
7. Ruptura de LIA		4 ore	
8. Ruptura de menisc		2 ore	
9. Ruptura tendonului ahilean		4 ore	
10. Hernia de disc		4 ore	

Bibliografie

1. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperare medicală în afecțiuni ale aparatului locomotor, București 2016
2. Beuran M., Tache O., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017
3. Popa D., Recuperare medicala, reumatologie și ortopedie, București, 2023
4. Bighea A,C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti, 2018
5. Stam H.J., Recuperare medicală de faza acuta, Editura Carol Davila, Bucuresti, 2019
6. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana *(2024) — Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Național.
7. Olteanu M.I., 2024, Măsurare şi evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov;
8. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr.de ore	Obs
1. Elaborarea unui plan de recuperare	Explicație şi demonstrație Activitate independentă	2 ore	
2. Recuperarea in Gonartroza		4 ore	
3. Recuperarea in Coxartroza		4 ore	
4. Recuperarea in Spondiloza lombara		2 ore	
5. Recuperarea in Spondiloza cervicala		2 ore	
6. Recuperarea in PSH		2 ore	
7. Recuperarea in Ruptura de LIA		4 ore	
8. Recuperarea in Ruptura de menisc		4 ore	
9. Recuperarea in Ruptura tendonului ahilean		2 ore	
10. Recuperarea in Hernia de disc		4 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperarii in traumatologia sportivă.			

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educației fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educației fizică și motricitate specilă
1.4 Domeniul de studii.....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială							
2.2 Titularul activităților de curs				-				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. Ion Oana				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	-
Alte activități.....	22

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 • Consiliere şi alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT3 • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției şi adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• descrierea şi înțelegerea „locului de practică" (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea, culegerea de informatii privind evaluarea beneficiarilor şi modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; • creşterea capacității de autocunoaştere, autodisciplină şi autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
4. Aplicarea mecanismelor intervențiilor sociale, bune practici în domeniul asistenței sociale, lucrul în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, comunicarea interpersonală. 5. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese. 6. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu disabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.	Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore 10 ore 14 ore	
Bibliografie 3. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iaşi: Editura Mihai Eminescu; 4. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chişinău: CRRAS.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %
	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea şi susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Semnătură decan Conf.dr. Ioan Turcu	Director de departament Conf.dr. Florentina Nechita
Titular de curs	titular de seminar/ laborator/ proiect Ion Oana

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	44
3.8 Total ore pe semestru	56
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 de competențe	• Competențe privind tipurile de mișcare, locomoție, manipulare, stabilitate și de evaluare a sistemului articular și muscular

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală curs cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de recuperare cu aparatură specifică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. *R.Î. 2.3 .* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât şi urmăririi eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoştințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode si mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;	
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creşterii şi dezvoltăii fizice prin metode subiective şi obiective, evaluarea amplitudinii de mişcare şi a forței musculare, evaluarea prehensiunii şi mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Număr	Obs

	predare	de ore	
1. Bazele teoretice ale reeducării neuromotorii: considerente de ordin anatomic, fiziologic și biomecanic.	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	4 ore	
2. Efectele exercițiului fizic asupra sistemului muscular, articular, osos și neuro-muscular.		4 ore	
3. Tehnici kinetice și anakinetice de educare și reeducare neuromotorie. Tehnici de mobilizări și manevre.		4 ore	
4. Refacerea schemelor de mișcare, principii de îmbunătățire a mobilității articulare.		4 ore	
5. Creșterea forței și a rezistenței musculare, tipuri de contracție musculară.		4 ore	
6. Reeducarea manipulărilor. Principii de ameliorare a sensibilității, coordonării și controlului neuromuscular.		4 ore	
7. Reeducarea mersului, principii de educare a echilibrului.		4 ore	

Bibliografie

1. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017
2. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018
3. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022
4. Stam H,J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019
5. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Terminologie: planuri, axe, direcții, poziții corporale și segmentare, mobilizări.	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore	
2. Tehnici de mobilizare a segmentelor corpului: membre superioare, membre inferioare, trunchi, cap-gât.		4 ore	
3. Refacerea schemelor mișcărilor, și a sensibilității membrelor superioare, a abilităților de manipulare.		4 ore	
4. Refacerea schemelor de mișcăre a membrelor inferioare, reeducare a mersului: tehnici, metode, noțiuni de biomecanică, funcții motorii.		4 ore	
5. Tipuri de contracții musculare, creșterea forței și a rezistenței musculare, mobilitatea articulară.		4 ore	
6. Reeducarea stabilită ii şi a echilibrului corpului: condiții, principii, exerciții statice și dinamice, metode, tehnici.		4 ore	
7. Ameliorarea coordonării și controlului neuromuscular. Funcția respiratorie, relaxare și odihnă activă.		4 ore	

Bibliografie

1. Olteanu M.I., *Măsurare și evaluare în kinetoterapie*, Editura Univ.Transilvania din Brașov. Brașov, 2024;
2. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017
3. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018
4. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022
5. Stam H,J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019
6. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu conceptele de baza legate de reeducarea neuromotorie • Conceperea şi evaluarea critica a unui program de recuperare neuro-motorie în ceea ce privește una din funcțiile de deplasare, de stabilitate, de muncă, de mișcare sau relaxare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[1)]	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alina Mirela MARTOMA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Mircea-Ionuț OLTEANU				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	7
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	56
3.9 Numărul de credite[4)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. *R.Î. 2.3* . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competeente transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât şi urmăririi eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoştințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode si mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creşterii şi dezvoltăii fizice prin metode subiective şi obiective, evaluarea amplitudinii de mişcare şi a forței musculare, evaluarea prehensiunii şi mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Recuperarea și tratamentul fizical in Boala Parkinson	Prelegere-	4 ore	

2. Combaterea durerii		4 ore	
3. Probleme generale despre îmbătrânire		4 ore	
4. Criterii de îmbătrânire		4 ore	
5. Accidentul vascular cerebral		4 ore	
6. Osteoporoza		4 ore	
7. Recuperarea gonatrozei		4 ore	

Bibliografie

6. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017
7. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018
8. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022
9. Stam H,J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019

Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Exercitii kinetoterapeutice Boala Parkinson	Explicație şi demonstrație Activitate independentă	4 ore	
2. Exercitii pentru încetinirea îmbătrânirii		4 ore	
3. Exercitii kinetoterapeutice de combatere a obezității		4 ore	
4. Exercitii de recuperare AVC		4 ore	
5. Exercitii pentru combaterea osteoporozei		4 ore	
6. Exercitii pentru gonartroza		4 ore	
7. Exercitii pentru coxartroza		4 ore	

Bibliografie

1. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017
2. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018
3. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022
4. Stam H,J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019
5. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştințe acumulate pe parcursul semestrului	Proiect	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperarii in bolile metabolice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan, TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Lector dr. Alina Mirela MARTOMA Titular de curs	Lector dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de licență	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizare soft-uri specializate în Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice / Psihopedagogie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Bogdan Oancea / Tohănean Dragoș				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. drd. Denisa Brus / Tohănean Dragoș				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	- ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	21
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	7

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu sistem prezentare imagini (videoproiector)
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala dotată cu: ○ sisteme informatice tip hard (PC, laptop, tabletă etc), ○ conexiune stabilă la internet, ○ videoproiector

	• Softuri / programe informatice de bază cu licență de utilizare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**Competențele de specialitate** includ: *C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; • R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice şi sociale ale practicării activităților fizice şi sportive și efectele aplicării lor sistematice; • R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie şi motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; • R.Î.14. Absolventul aplică în practică conținuturile teoretico - metodice privind refacerea, creşterea rezistenței musculare şi adaptarea capacității de efort ; • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii şi aliniamentului corpului. *C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.* ▪ R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; ▪ R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice şi să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; *C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* ▪ R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și reabilitare motorie; ▪ R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; ▪ R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului

Competențe transversale	*CT4. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *CT5. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță sau reabilitare motrică; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță, în refacerea și recuperarea motrică, participând activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. *CT6. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training vizând ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu. •

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• utilizarea pachetelor informatice în direcția asigurării criteriilor minimale de întocmire a lucrărilor de sfârșit de studii (redactare, prezentare, analizare și interpretare etc)
7.2 Obiectivele specifice	• utilizarea resurselor informatice în realizarea unor analize și interpretări în direcția prezentării / raportului rezultatelor obținute

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în domeniul informaticii	Prelegere	1	
2. Poșta electronică	Prelegere	1	
3. Informații esențiale utlizare soft editare documente - Word	Prelegere	2	

4. Informații esențiale utlizare soft de calcul tabelar - Excel	Prelegere	2	
5. Informații esențiale utlizare soft prezentare vizuală / audio – Power Point	Prelegere	2	
6. Informații de bază statistică matematică	Prelegere	1	
7. Descriere softuri destinate cercetării specifice domeniului (analize cinematice, analiză fiziologică, biochimică etc)	Prelegere	5	

Bibliografie

Anghel, T. – Dicționar de informatică, Ed. Corint, București, 2017
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2010, Editura ECDL, 2016
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Editare de text - Word 2010, Editura ECDL, 2016
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Prezentări – Power Point 2013, Editura ECDL, 2016
Mihăilă, J. – Informatică generală, Ed. Universitară, 2009
Miloșescu M. – Informatică. Tehnologii asistate de calculator, Ed. Teora, București, 2001
Popa, O. – Utilizarea computerului pas cu pas, Ed. Complement control, 2015
https://www.degruyter.com/view/j/ijcss

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Poșta electronică	Lucrare practică	2	
2. Utilizare soft editare documente	Lucrare practică	4	
3. Utilizare soft calcul tabelar	Lucrare practică	4	
4. Utilizare soft prezentare	Lucrare practică	2	
5. Utilizare soft statistică matematică	Lucrare practică	4	
6. Utilizare softuri specifice domeniului sportiv	Lucrare practică	12	

Bibliografie

Anghel, T. – Dicționar de informatică, Ed. Corint, București, 2017
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2010, Editura ECDL, 2016
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Editare de text - Word 2010, Editura ECDL, 2016
Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Prezentări – Power Point 2013, Editura ECDL, 2016
Mihăilă, J. – Informatică generală, Ed. Universitară, 2009
Miloșescu M. – Informatică. Tehnologii asistate de calculator, Ed. Teora, București, 2001
Popa, O. – Utilizarea computerului pas cu pas, Ed. Complement control, 2015
https://www.degruyter.com/view/j/ijcss

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea termenilor de specialitate	Examininare practică	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea corectă a cerințelor practice	Examininare practică	75%
Online	Realizarea corectă a cerințelor practice (editare documente, calcul tabelar, statistică matematică)	Examinare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• rezolvarea cu succes a unor cerințe bine definite (aplicarea cunoștințelor asimilate) și / sau transferul acestora din			

domeniul informatic în cel sportiv

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ..23.06.2025

Decan Conf. dr Ioan TURCU	Director de departament Lect.dr. Florentina Nechita
Lect.dr . Bogdan Oancea Titular curs	Asist.drd. Denisa Brus Titular Laborator

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Performanță Motrică
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogie							
2.2 Titularul activităților de curs				Tohănean Dragoș Ioan				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Tohănean Dragoș Ioan				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități.....	7

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Retroproiector , sală-amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 *Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î.1.1. Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î.1.2. Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. 2. *Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1. Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. 3. *Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î. 3.1. Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. *C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite* • R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. • R.Î.4.2 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru.
Competențe transversale	*CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea psihicului şi a personalității individului şi valorizarea –aplicarea cunoștințele teoretice în practica profesională didactică şi de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	1.Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; 2. Să cunoască caracteristicile personalității şi a trăsăturilor de personalitate a sportivilor şi elevilor implicați în activitățile sportive; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în contextul performanței sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice şi sportului	Prelegere	2 ore	

2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	Prelegere Expunere şi conversație euristică. Expunere şi demonstrație Prelegere	2 ore	
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei şi ale activităților sportive		2 ore	
4.Educarea procesele psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă		4 ore	
5.Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport		4 ore	
6. Educarea unor structuri de personalitate ale sportivului de perforn	Expunere Demonstrație şi conversație euristică Prelegere Prelegere Prelegere	4 ore	
7.Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor		3 ore	
8. Dezvoltarea abilităților de autocontrol și gestionare a emoțiilor în competiții sportive		3 ore	
9. Stiluri de învățare și adaptarea antrenamentului sportiv		2 ore	
10. Dezvoltarea abilităților de leadership și comunicare ale antrenorului		2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. Și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie si psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitările psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă

11. Epuran, M. Pedagogie şi psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică şi sport. București, 1985;
12. Jude, I. - Psihologia educației fizice şi sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureş, 2010;
13. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;
14. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului	Lucru în grup	4 ore	
2.Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	Lucru în grup	2 ore	
3. Impactul factorilor emoționali asupra succesului în recuperarea motorie	Lucru în grup	4 oră	
4. Adaptarea tehnicilor educaționale în predarea exercițiilor terapeutice	Lucru în grup	4 oră	
5. Limbaj şi comunicare în relația terapeut -pacient;	Lucru în grup	4 ore	
6. Motivația şi rolul voinței în recuperare Delimitări.	Dezbatere	2 ore	
7. Configurația personalității kinetoterapeutului. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF,etc.)	Lucru în grup, dezbatere	6 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. Și colab. - Psihopedagogie aplicata. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucoș C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Popovici I.M. – Psihopedagogie în domeniul Kinetoterapiei. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020;
11. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitările psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă

12. Epuran, M. Pedagogie şi psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică şi sport. București, 1985;
13. Jude, I. - Psihologia educației fizice şi sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
14. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;
15. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.
16. Neagu N. - Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice. Editura University Press, Târgu Mureș 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025 .

Conf.dr.Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Dragoş Ioan TOHĂNEAN Titular de curs	Conf. dr. Dragoş Ioan TOHĂNEAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea transilvania din brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de licență	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului şi Educației Fizice/Radiologie și imagistică medicală							
2.2 Titularul activităților de curs				Ioan Turcu &Martoma Alina				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Ioan Turcu & Martoma Alina				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Proiector, sala amfiteatru / Platform e-learning
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/	• Sala de seminar, proiector / Platform e-learning

proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Proiectarea modulară şi planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară • Explicarea şi interpretarea conținuturilor specifice ca parte integrantă a activităților socio-umane • Aplicarea și transferul cunoştințelor de specialitate acumulate în practica domeniului şi rezolvarea problemelor specifice apărute • Reflecție critică şi constructivă în abordarea situațiilor teoretico-metodice specifice mediului de instruire din domeniu • Conduită creativ-inovativă în metodologiile didactice specifice
Competențe transversale	• Valorificarea experienței pozitive pornind de la competențe ca achiziții finale ale învățării, prin care se asigură accentuarea dimensiunii acționale în domeniul educatiei fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice specifice disciplinei și formarea deprinderilor de a aplica unele metode de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea unor metode de investigație și aplicarea lor în viitoarea lucrare de licență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Ştiința, ştiința activităților corporale, cercetarea ştiințifică – noțiuni specifice disciplinei "metodologia cercetării"	Expunere, prelegere, curs interactiv, curs on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc	4	
2. Metode de cercetare cu caracter general		4	
3. Metode de investigație: observația, ancheta, experimentul etc.		4	
4. Metode de analiză şi interpretare: metoda statistică		4	
5. Măsurarea şi testarea în activitatea de educație fizică şi sport		4	
6. Redactarea lucrărilor de cercetare		4	
7. Aspecte privind stilul de scriere în cadrul unei lucrări de cercetare		4	

Bibliografie

1. Bogdan, I. – *Elemente de metodică a cunoaşterii, cercetării ştiințifice şi valorificării cunoştințelor*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.
2. Chelcea, S. – *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative,* Editura Economică, Bucureşti, 2004.
3. Epuran, M. – *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice. Sport. Fitness*, Editura FEST, Bucureşti, 2005.
4. Feşteu, D. – *Metodologia cercetării – conceperea şi scrierea lucrărilor de cercetare în educație fizică şi sport*, Editura Aldus, Braşov, 1999.
5. Gagea, A. – *Metodologia cercetării ştiințifice în activitatea de educație fizică şi sport*, Editura Fundației "România de mâine", Bucureşti, 1999.
6. Maroti, Ş. – *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor de cercetare ştiințifică în domeniul educației fizice şi sportului*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003.
7. Niculescu, M. – *Metodologia cercetării ştiințifice în educație fizică şi sport*, Academia Națională de Educație Fizică şi Sport, Bucureşti, 2001.
8. Popa, G. – *Metodologia cercetării ştiințifice în domeniul educației fizice şi sportului*, Editura Orizonturi Universitare,

Timişoara, 1999.
9. Thomas, J.R., Nelson, J.K. – *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Editura MTS, Bucureşti, 1996.
10. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Editura Universității *Transilvania* Brașov, Brașov, 2007

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analizarea noțiunilor specifice disciplinei	Expunere, prelegere, curs interactiv, dezbatere on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc.	2	
2. Analizarea metodelor de cercetare cu caracter general: - metoda bibliografică - analizarea metodelor de cercetare de tip euristic - analizarea aspectelor legate de modelare, model, sistem original - analizarea aspectelor legate de studiul de caz - organizarea unei şedințe de brain-storming		2	
3. Prezentarea şi analizarea unor modele de fişe de observație		2	
4. Prezentarea şi analizarea unor modele de anchetă sub formă de chestionar şi interviu		2	
5. Analizarea metodei experimentale (variabila independentă şi dependentă)		2	
6. Prezentarea şi analizarea unor teste şi măsurători aplicabile în activitatea de e.f.s. Indicatorii statistici şi aplicabilitatea lor în domeniul educației fizice şi sportului		2	
7. Analizarea aspectelor legate de redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare		2	

Bibliografie
1. Bogdan, I. – *Elemente de metodică a cunoaşterii, cercetării ştiințifice şi valorificării cunoştințelor*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.
2. Chelcea, S. – *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative*, Editura Economică, Bucureşti, 2004.
3. Epuran, M. – *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice. Sport. Fitness*, Editura FEST, Bucureşti, 2005.
4. Feşteu, D. – *Metodologia cercetării – conceperea şi scrierea lucrărilor de cercetare în educație fizică şi sport*, Editura Aldus, Braşov, 1999.
5. Gagea, A. – *Metodologia cercetării ştiințifice în activitatea de educație fizică şi sport*, Editura Fundației "România de mâine", Bucureşti, 1999.
6. Maroti, Ş. – *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor de cercetare ştiințifică în domeniul educației fizice şi sportului*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003.
7. Niculescu, M. – *Metodologia cercetării ştiințifice în educație fizică şi sport*, Academia Națională de Educație Fizică şi Sport, Bucureşti, 2001.
8. Popa, G. – *Metodologia cercetării ştiințifice în domeniul educației fizice şi sportului*, Editura Orizonturi Universitare, Timişoara, 1999.
9. Thomas, J.R., Nelson, J.K. – *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Editura MTS, Bucureşti, 1996.
10. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică şi sport*, Editura Universității *Transilvania* Brașov, Brașov, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate interactiva.	Evaluare scrisă – grilă Evaluare on-line (în situații speciale)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate interactiva. Prezenta: 80%	Proiect didactic Evaluare on-line (în situații speciale)	30% 100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaşterea, înțelegerea, demonstrarea şi folosirea în cadrul activității teoretice și practice a conținuturilor, principiilor şi metodologiilor de instruire specifice disciplinei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Ioan TURCU Decan	Lect.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Ioan TURCU Titular de curs	Conf.dr. Ioan TURCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Radiologie și imagistică medicală							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Alina MARTOMA				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[2)]	DC
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	13
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite[4)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. *R.Î. 2.3* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional.
	C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională; R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; *2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță;
Competențe transversale	R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. 3. C.T.3 *Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

	R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoştințelor dobândite în cadrul conceptului de depistare a deficiențelor prin utilizarea tehnicii specifice
7.2 Obiectivele specifice	- Activitatea educațională centrată pe aplicațiile imagistice în patologia abdominală şi imagistica funcțională (Medicina Nucleară), cu o paletă mai mare de investiga ii imagistice,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive de radiologie-imagistică medicală	Prelegere- Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	2 ore
Tendințe de dezvoltare a metodelor imagistice secționale;		2 ore
Torace - tehnici si anatomie radiologica si sectionala, semiologie radio-imagistica		2 ore
Curs osteoarticular 1: tehnici si anatomie radioimagistica		3 ore
Curs osteoarticular 2 : semiologie si sindroame		3 ore
Imagistica pelvisului: notiuni de neuroradiologie		2 ore

Bibliografie

1. Martoma A. Note de curs 2024
2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1.
3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015.
4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori-R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009.
5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
• CT: orice tehnica uzuala, evaluari CT adaptate segmentului pediatric si tehnici interventionale sub ghidaj CT	Explicație şi demonstrație Activitate independentă	2 ore
• IRM: tehnici uzuale, cardio-RM, evaluari RM adaptate, spectroscopie-RM		4 ore
• Manevre interventionale dirijate radiologic, ecografic sau CT		2 ore
• Ecografie standard si Doppler, diagnostica si terapeutica		2 ore
• Imagistica senologica (eco, mamografie, IRM)		2 ore
• Explorari radiografice standard si evaluari radiologice cu substante de contrast positive		2 ore

Bibliografie

1. Martoma A. Note de curs 2024
2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara

Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1.
3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015.
4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori-R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009.
5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoştințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperarii in traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

decan Conf.dr. Ioan Turcu	Director de departament Florentina Nechita
Titular de curs Lect.dr. Alina Martoma	Titular de seminar/ laborator/ proiect Lect.dr. Alina Martoma

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii.....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență							
2.2 Titularul activităților de curs				-				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conducatorii și indrumătorii de licență				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	1
Alte activități.....	

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**Competențe profesionale (generale și specifice) și rezultate ale învățării** **Competențe generale** *C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea îmbolnăvirilor sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î.1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații în domeniul kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • *R.Î. 2.3 .* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* ▪ R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. ▪ R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. ▪ R.Î.3.3 Absolventul este capabil să manevreze aparatura tehnică de specialitate, autoeducându-se în folosirea ei sau parcurgând stagii de pregătire organizate special. ▪ R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării aparaturii tehnice de specialitate în recuperarea pacienților, autoreglând și modelând programele și planurile kinetice preexistente la situațiile concrete. *C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite* • R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. • R.Î.4.2 Absolventul demonstrează capacitatea de întocmire și redactare a studiilor de specialitate în vederea diseminării rezultatelor propriilor cercetări despre tehnicile și metode de intervenție terapeutică.

	• R.Î.4.3 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru. **Competențele de specialitate** includ: *C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; • R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice şi sociale ale practicării activităților fizice şi sportive și efectele aplicării lor sistematice; • R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie şi motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; • R.Î.14. Absolventul aplică în practică conținuturile teoretico - metodice privind refacerea, creşterea rezistenței musculare şi adaptarea capacității de efort ; • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii şi aliniamentului corpului. *C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.* ▪ R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; ▪ R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice şi să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; *C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* ▪ R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și reabilitare motorie; ▪ R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; ▪ R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului

Competențe transversale	*CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță sau reabilitare motrică; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță, în refacerea și recuperarea motrică, participând activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. *CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training vizând ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• descrierea şi în alegerea „locului de practică" (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea, culegerea de informatii privind evaluarea beneficiarilor şi modalită ile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • dezvoltarea competen elor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; • creşterea capacității de autocunoaştere, autodisciplină şi autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Stagiu de practică pentru elaborarea lucrarii de licență	Studiu individual, experimental și intâlniri tutoriale cu coordonatorul de lucrare	70	

Bibliografie

1. Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2009). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. Organizational Research Methods, 12(1), 69-112.
2. Brewerton, P., & Millward, L. (2008). Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers: SAGE Publications.
3. Dawson, C. (2002). Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and projects. Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd.
4. Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2000). Research Methods in the Social Sciences (Sixth ed.): Worth Publishers.
5. Johnson, B., & Christensen, L. (2008). Educational Research (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications.
6. Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2001). Research Design Explained (4th ed.): Wadsworth Pub Co.
7. Reed, J. G., & Baxter, P. M. (2006). Finding a Research Topic. In F. Leong, T.L. & J. T. Austin (Eds.), The Psychology Research Handbook. A Guide for Graduate Students and Research Assistants (Second ed., pp. 41-59): SAGE Publications.
8. Sauter, S., Brightwell, W., Colligan, M., Hurrell, J., Katz, T., LeGrande, D., & et al. (2002). The changing organization of work and the safety and health of working people: Knowledge gaps and research directions (DHHS [NIOSH] Publication No. 2002-116). Cincinnati, OH: National Institute for Occupational Safety and Health (Accesat la 08.07.2011: http://www.cdc.gov/niosh/docs/2002-116/pdfs/2002-116.pdf).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență are ca menire implementarea cunoștințelor teoretico-metodice și practice în ceea ce privește urmărirea, studierea, planificarea programului kinetoterapeutic și profilaxia / tratarea unei afecțiuni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea rezultatelor experimentale și a instituției la care a efectuat stagiul de practica	Evaluare orală	50 %
	Descrierea activității desfășurate în timpul stagiului de practică	Evaluare orală	50 %
10.6 Standard minim de performan ă			
• Elaborarea şi susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .23.06.2025. și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Coordonatorii de lucrari de licență	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Coordonatorii de lucrări de licență

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului							
2.2 Titularul activităților de curs				Bondoc Ionescu Cristian				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Bondoc Ionescu Cristian				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	1
Alte activități.....	1

3.7 Total ore de activitate a studentului	42
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala Scol1/Scol2

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe generale *C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • *C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. Competențele de specialitate *C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii şi aliniamentului corpului. • *C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.* • R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii;
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. C.T.3 *Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea de competențe specifice, teoretice și practice privind tehnicile corecte și sigure de mobilizare, poziționare și transfer ale pacientului cu diferite patologii, cât și formarea unei conduite profesionale etice.

	• Dobândirea capacității de integrare a tehnicilor de manevrare a bolnavului, în planurile de tratament individualizate ale kinetoterapeutului.
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea și aplicarea principiilor biomecanice și de siguranță în manevrarea pacientului. • Identificarea riscurilor asociate cu manevrarea incorectă atât pentru pacient, cât și pentru terapeut. • Exersarea tehnicilor specifice de mobilizare pasivă, activ-asistată și activă în funcție de nivelul de independență al pacientului. • Aplicarea protocoalelor de poziționare și transfer în contexte clinice diverse (spital, ambulator, domiciliu). • Dobândirea abilităților de colaborare interdisciplinară în gestionarea pacientului dependent sau semidependent.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere și principii generale în manevrarea pacientului	-prelegere / expunere -analiză video -conversație și dezbatere	2	
2. Biomecanica și ergonomia în manipularea pacientului		2	
3. Evaluarea riscurilor în aplicarea tehnicilor de manevrare a bolnavului		2	
4. Clasificarea pacienților în funcție de nivelul de mobilitate, în scop terapeutic și profilactic		2	
5. Tehnici de posturare, transfer, ridicare și mobilizare a pacientului		2	
6. Utilizarea dispozitivelor ajutătoare		2	
7. Tehnici de manevrare și mobilizare a pacieților care prezinta diferite afecțiuni complexe		2	

Bibliografie

Balint T., (2010) *Kinetoprofilaxie*, Editura Alma Mater, Bacău.

Caneiro J.P., O'Sullivan P., Burnett A., Barach A., O'Neil D., Tveit O., et al. (2010) *The influence of different sitting postures on head/neck posture and muscle activity*, Man Ther, 15 (1).

O'Sullivan K., O'Sullivan P., O'Sullivan L., Dankaerts W. (2012) *What do physiotherapists consider to be the best sitting spinal posture?,* Man Ther, 17 (5).

Marcu V., Dan Mirela şi colab. (2006) - *Kinetoterapie/Physicaltherapy*, Editura Universită ii din Oradea, Oradea

Marcu V., Dan Mirela şi colab. (2010) - *Manual de kinetoterapie*, Editura Universită ii din Oradea, Oradea

Mozes Carol (1999) - Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, Bucureşti

Sbenghe T.(2002) *„Kinesiologie – Ştiin a mişcării"*, Edit. Medicală, Bucuresti.

Watson L. (2025) - *The Ultimate Patient Moving & Handling Training Guide – Safe NHS Manual Handling & Compliance,* 979-8313351681

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
- Introducerea principiilor de bază a tehnicilor manevrării pacientului, etică și responsabilitatea profesională	Conversație și dezbatere	2	
- Însușirea noțiunilor generale de manevrare și biomecanica aplicată	Discuții pe baza unor articole, studii de caz	4	
- Evaluarea factorilor de risc: pacient, mediu, terapeut	Lucru în echipă + dezbatere	4	
- Evaluarea spațiului și a echipamentelor disponibile	Conversație și lucru în echipă	4	
Transfer din pat în diferite poziții	Dezbatere pe baza unor	2	

	studii de caz + Joc de rol		
Tehnici de ridicare și deplasare	Demonstrație și dezbatere	2	
Tehnici și metode de manevrare și mobilizare a pacienților cu afecțiuni neurologice și respiratorii	Dezbatere pe baza unor studii de caz + Joc de rol	4	
Tehnici și metode de manevrare și mobilizare a pacienților cu afecțiuni ortopedice și cardiovasculare	Dezbatere pe baza unor studii de caz + Joc de rol	4	
Tehnici și metode de manevrare și mobilizare a pacienților cu proteze/orteze și utilizarea aparaturii auxiliare	Conversație și proiect	2	

Bibliografie

Avramescu, T., (2014) - Recuperare funcțională în patologia sportivă, U.M.F. Tg. Mureş.
Aurin A.S.(2006) – The effect of asymmetry of posture on anticipatory postural adjustments https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16569481/
Marras WS, Davis KG, Kirking BC, Bertsche PK. (1999) - A comprehensive analysis of low-back disorder risk and spinal loading during the transferring and repositioning of patients using different techniques, Ergonomics, 42 (7): 904-926.
Popescu R., Trăistaru R.(2010) - Recuperarea membrului superior ortezat şi protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Demonstrarea și explicarea tehnicilor corecte învățate și a elementelor de siguranță în manevrarea bolnavului, în diferite posturi, poziții sau planuri. Se urmăreşte: - corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element de poziționare, atât a studentului, cât și a bolnavului, manevrarea și transferul bolnavului; - modalitățiile de comunicare, prin comenzi folosind terminologia corectă și descrierea pașilor de execuție, a prizelor corecte, comform patologiilor prezente, în timpul transferurilor bolnavului.	Evaluare tehnică + proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Însușirea cunoștiințelor kinetoterapeutice de bază și specifice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf.dr. Turcu Ioan Decan	Conf.dr. Nechita Florentina Director de departament
Bondoc Ionescu Cristian Titular de curs	Bondoc Ionescu Cristian Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de Licență[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut, Kietoterapeut, Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie							
2.2 Titularul activităților de curs				Lector dr. Olteanu Mircea Ionuț				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. drd. Căpriță Florin-Dragoș				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar laborator/ proiect	1 2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar laborator/ proiect	14 28
Distribuția fondului de timp					80 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	150
3.8 Total ore pe semestru	70
3.9 Numărul de credite[5)]	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector • Sală dotată cu materiale, aparate și instalații de kinetoterapie

proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**Competențele de specialitate** includ: *C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; • R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice şi sociale ale practicării activităților fizice şi sportive și efectele aplicării lor sistematice; • R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie şi motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; • R.Î.14. Absolventul aplică componentele teoretice şi practice privind refacerea, creşterea rezistenței musculare şi adaptarea capacității de efort; • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii şi aliniamentului corpului. *C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.* ▪ R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; ▪ R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice şi să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; *C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* ▪ R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și abilitare motorie; ▪ R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; ▪ R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului

Competențe transversale	*CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. *CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea noțiunilor și conceptelor de bază pentru diagnosticarea, evaluarea și elaborarea programelor kinetoterapeutice în principalele patologii pediatrice.
7.2 Obiectivele specifice	• Deprinderea de competențe pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetoterapeutice specifice tratamentului în principalele patologii pediatrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Număr de ore	Observații
1	Noțiuni introductive în pediatrie. Generalități	Prelegere	2 ore	
2	Creșterea și dezvoltarea copilului		2 ore	

3	Examenul clinic al copilului	Expunere	2 ore	
4	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent		2 ore	
5	Kinetoterapia în leziuni obstreticale postraumatice	Conversație	2 ore	
6	Kinetoterapia în malformații osteo-articulare		2 ore	
7	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale coloanei vertebrale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
8	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale segmentelor corporale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
9	Kinetoterapia în afecțiuni neurologice: infirmitatea motorie cerebrală		4 ore	
10	Kinetoterapia în anomalii genetice: Sindrom Down		2 ore	
11	Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție: rahitism și obezitate		4 ore	
12	Kinetoterapia în dizabilitatea intelectuală		2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Căpriță, F. (2014*) „Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale"*, în Ghid Metodic *„Copilul – între familie și scoală"* (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brașov
2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) *„Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition "*, Ed. Elsevier, SUA
3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) *„Metodologie și tehnici de kinetoterapie"*, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) *„Pediatrie – Ed. a II-a"*, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „Pediatric Physical Therapy - 5th Edition", Ed. Lippincott Williams & Wilikns, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) *„(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare"*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) *„Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică",* în *„Ghid metodic pentru învățământ special"* (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), *„Kinetoterapie: de la teorie la practică"*, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), *„Kinetoterapia medicală"*, Ed. Axa, Bucureşti
4. Diaconu, G. (2003), *„Patologie pediatrică"*, Ed. „Spiru Haret", Iaşi
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) *„Manual de kinetoterapie"*, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), *„Kinetoterapia în beneficiul copilului",* Ed. Semne, București
7. Pădure, L. (2007) *„Managementul spasticității a copil"*, Ed. Universitară „Carol Davila", București
8. Robanescu, N. (2001), *„Reeducarea neuro-motorie"*, Ed. Medicală, Bucureşti
9. Sbenghe, T. (1999) *„Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei"*, Ed. Medicală, Bucureşti
10. Ochiană, G. (2006) *„Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor",* Ed. Performatica, Iași

8.2 Seminar/ laborator/ proiect		Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1	Examenul clinic al copilului	Explicație	2	Seminar
2	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent		4	Seminar
3	Programul kinetoterapeutic în afecțiunile pediatrice	Demonstrație	4	Seminar
4	Programul de kinetoterapie în leziunile obstreticale postraumatice	Brainstorming	2 2	Seminar Lucrare practică
5	Programul kinetoterapeutic în malformațiile osteo-articulare	Aplicații practico-	2 2	Seminar Lucrare practică

6	Programe de kinetoterapie în deficiențele fizice ale coloanei vertebrale și segmentelor corporale, specifice copilului și adolescentului	metodice Proiect structurat	4 2	Seminar Lucrare practică
7	Programe de kinetoterapie în infirmitatea motorie cerebrală		4 2	Seminar Lucrare practică
8	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu Sindrom Down		2 2	Seminar Lucrare practică
9	Programe de kinetoterapie în rahitism și obezitate		4 2	Seminar Lucrare practică
10	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu dizabilitate intelectuală		2 2	Seminar Lucrare practică

Bibliografie obligatorie

1. Căpriță, F. (2014) *„Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale"*, în Ghid Metodic *„Copilul – între familie și scoală"* (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brașov
2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) *„Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition "*, Ed. Elsevier, SUA
3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) *„Metodologie și tehnici de kinetoterapie"*, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) *„Pediatrie – Ed. a II-a"*, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „Pediatric Physical Therapy - 5th Edition", Ed. Lippincott Williams & Wilikns, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) *„(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare"*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) *„Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică",* în *„Ghid metodic pentru învățământ special"* (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), *„Kinetoterapie: de la teorie la practică"*, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), *„Kinetoterapia medicală"*, Ed. Axa, Bucureşti
4. Diaconu, G. (2003), *„Patologie pediatrică"*, Ed. „Spiru Haret", Iaşi
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) *„Manual de kinetoterapie"*, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), *„Kinetoterapia în beneficiul copilului",* Ed. Semne, București
7. Pădure, L. (2007) *„Managementul spasticității a copil"*, Ed. Universitară „Carol Davila", București
8. Robanescu, N. (2001), *„Reeducarea neuro-motorie"*, Ed. Medicală, Bucureşti
9. Sbenghe, T. (1999) *„Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei"*, Ed. Medicală, Bucureşti
10. Ochiană, G. (2006) *„Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor",* Ed. Performatica, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale şi angajatorilor, respectând cerințele în scopul inserției pe piața muncii, în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Noțiuni și concepte specifice kinetoterapiei aplicate în pediatrie	Examen scris	50 %

10.5	Seminar	Portofoliu structurat pe specificul disciplinei	Evaluare orală – susținere proiect	25 %
	Laborator/ proiect	Elaborarea planurilor de kinetoterapie specifice patologiilor pediatrice	Evaluare practico-metodică	25 %
10.6 Standard minim de performanță				
• Cunoaşterea şi utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice patologiei pediatrice • Media de promovare: minim nota 5 (cinci); • Minim nota 5 (cinci) -evaluarea practico-metodică, la seminar, examenul scris				

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect. dr. Mircea Ionuț OLTEANU, Titular de curs	Asist. drd. Florin-Dragoș CĂPRIȚĂ, Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Educație Fizică şi Sport
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof dr. Silviu Cioroiu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof dr. Silviu Cioroiu				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	*din care: 3.5 curs*	28	*3.6 seminar/ laborator/ proiect*	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/	Prezenta la seminar de minim 80%. Două evaluari în cadrul seminariilor.

proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	*C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î. 2.3* . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competențe transversale	*C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	*Descrierea şi asimilarea de cunoştinţe teoretice specifice kinetoterapiei aplicate în copilărie şi adolescenţă şi a unor noţiuni de educare şi reeducare a motricităţii la aceste vârste.*
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale şi specifice cu privire la: • Realizarea examenului clinic, cunoaşterea, localizarea şi exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; • Realizarea programelor kinetoterapeutice individualizate, aplicarea acestora si evaluarea

	pe parcurs; • Abilități practice prin exersarea individuală a metodelor, mijloacelor şi tehnicilor specifice îndeplinirii actului profilactic / terapeutic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni de neurologie	Prelegere îmbunătățită – slide Conversație - discuții Metode Intuitive – modele anatomice, mulaje, schelete, Filme didactice tematice	4 ore	
Mijloace și tehnici specifice în afecțiunile neurologice		4 ore	
Recuperarea în bolile neurologice (Neuropatii periferice, pareze faciale, paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial, paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial).		4 ore	
Discopatii vertebrale		4 ore	
AVC		4 ore	
Reeducarea mersului		4 ore	
Reeducarea MS și a motricității fine		4 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2021.
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile neurologice – prezentare power point, actualizata 2025.
3. Sarbu, E – Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Ed. Universitatii de Vest, 2015

Bibliografie facultativa:

4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Brașov.
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
7. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
8. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;
9. Sarah Nica – Compendiu de medicină fizică și recuperare 1998
10. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;
11. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
12. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Națională 1997

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Observații
Tehnici kinetice si akinetice folosite in afecțiunile neurologice	Metode intuitive: tehnici şi demonstrații Kinograme şi filme didactice Exersare practica efectiva.	4 ore	
Neuropatii periferice, pareze faciale – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial – tehnici de recuperare kinetica		4 ore	
AVC ischemic – metode de recuperare moderna		4 ore	
AVC hemoragic -– metode de recuperare moderna		4 ore	
Exersare/demonstrare tehnici specifice de recuperare a mersului		4 ore	
Reeducarea prehensiunii		4 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov,

Braşov, 2021.
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile neurologice – prezentare power point, actualizata 2024.
3. Sarbu, E – Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Ed. Universitatii de Vest, 2015

Bibliografie facultativa:

4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Brașov.
5. Cordun M. –" Kinetologie medicală" – Ed. Axa, 1999.
6. Marcu V.; Dan M.- "Manual de kinetoterapie"- Ed. Univ. Oradea, 2010.
7. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare" – Ed. Medicală – Bucureşti 1987.
8. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
9. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;
10. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;
11. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
12. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;
13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998
14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, Bucureşti2001
15. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;
16. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă mijloacelor utilizate, a scopurilor şi obiectivelor Capacitatea de a realiza scheme de profilaxie sau terapie în bolile studiate.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor, mijloacelor şi tehnicilor specifice kinetoterapiei.	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza examaenul scris si are pondere 50%)
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu noțiuni, metode, mijloace şi tehnici fundamentale din domeniul recuperarii neurokinetice. • Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institu ia de învățământ superior	Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Educație Fizică şi Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică şi Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de……[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificare	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința sportului și educației fizice / Management şi marketing în kinetoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs				Alecu Stefan				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Alecu Stefan				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 14 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	7
Tutoriat	5
Examinări	3
Alte activități *Întocmirea unui proiect cu conținut din specificul disciplinei*	

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de integrare si comunicare (studiate la liceu)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator dotat corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate speciala) şi planificarea conținuturilor de baza ale domeniului • C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor, specifice kinetoterapiei. • C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situatii asociate cu interventia kinetoterapeutica. • C.1.4. Identificarea si selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței si eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică. C. 2. Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie şi motricitate specială) • C.2.3.Identificarea si aplicarea într-o maniera critica a unor principii de baza pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme). • C.2.5. Selectarea cunoştințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinicoterapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie. C.3 Evaluarea clinică primara (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • C.3.3. Proiectarea şi planificarea evaluării clienților şi a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. C.4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • C4.2 Explicarea şi interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C.6 Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice domeniului. • C6.2 Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere şi ofertă pe pia ța serviciilor de kinetoterapie.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unor noțiuni, concept specifice domeniului kinetoterapie, cu principalele teorii ale domeniului și modul în care acestea intervin în comunicarea pacient-kinetoterapeut.
7.2. Obiective specifice	• Înțeleagerea sistemului de cunoştințe teoretice şi practice care stau la baza tipurilor de comunicare; • Identificarea situațiilor concrete de aplicare a teoriilor și principiilor comunicarii; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei capacitati de comunicare; • Cooperarea în echipă pentru rezolvarea sarcinilor de învățare.

8. Conținuturi

8.1 Curs(unități de conținut)	Metode de predare	Număr de ore	Observații
• Comunicarea – caracteristici, Comunicarea non-verbala	- Curs interactiv - Prelegere pe bază de	1 ore	
• Comunicarea terapeut-pacient ; Comunicarea		1 ore	

cu pacientul – principii generale; Interventia kinetoterapeutica - Principii	slide, îmbunătățită prin conversație şi dezbateri - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice		
• Antrenarea abilitatilor de comunicare		1 ore	
• Conflictele si gestionarea lor		1 ore	
• Consilierea pacientilor cu tulburari anxioase, depresive, de personalitate		1 ore	
• Abordarea pacientilor cu AVC, deteriorare cognitive si afazie		1 ore	
• Importanta calitatii personale in relatia terapeutica		1 ore	
Bibliografie • Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, Bucureşti • Dragnea Ct., A., (2006(, Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, Bucureşti • Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, Bucureşti • Pânişoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iaşi • Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iaşi • Şotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., Bucureşti			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare	Număr de ore	Observa ii
• Tipologia comunicărilor si descifrarea comunicării nonverbale	- Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită şi demonstrația; - Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; - Metodele de explorare şi actionale: experimentul individual şi exersarea practică.	2 ore	
• Instrumente de evaluare a comunicarii eficiente		2 ore	
• Ascultarea active, jocuri de rol		2 ore	
• Gestionarea conflictelor – studii de caz		2 ore	
• Caracteristicile pacientilor cu tulburari anxioase ;I depresive		2 ore	
• Caracteristicile pacientilor cu deteriorare cognitiva			
• Raspunsul psihologic la accidentare al pacientului cu trauma sportive		2 ore	
		2 ore	
Bibliografie • Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, Bucureşti • Colibaba-Evule Dumitru (2007), Comunicare şi integrare socială – curs uz intern, Piteşti • Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, Bucureşti • Pânişoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iaşi • Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iaşi • Şotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., Bucureşti.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, asociații si cluburi sportive, centre spa, cabinete de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Explicarea corecta a conceptelor si notiunilor specifice comunicarii si consilierii.	Evaluare scrisa	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza intervențiilor studentului în activitățile de seminar şi prezentarea proiectului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- prezentarea proiectului elaborat din tematica prezentată; - rezolvarea corectă la nivelul notei 5 a problematicii teoretico-metodice la examenul oral.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	conf dr. Florentina NECHITA Director de departament
Lector dr. Alecu Ștefan Titular de curs	Lector dr. Alecu Ștefan Titular de seminar/laborator/proiect

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică Și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Educație Fizică Și Motricitate Specială
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii1)	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management si marketing in kinetoterapie							
2.2. Titularul activităților de curs					Ioan Turcu			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Ioan Turcu			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut2)	DD
							Obligativitate3)	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma IFR	42	din care: 3.5. SI	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	
3.4.4.Tutoriat	
3.4.5.Examinări	3
3.4.6. Alte activități	

3.7. Total ore studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite5)	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Proiector, sala amfiteatru.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	*C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; • R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice şi sociale ale practicării activităților fizice şi sportive și efectele aplicării lor sistematice; • R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie şi motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; • R.Î.14. Absolventul aplică componentele teoretice şi practice privind refacerea, creşterea rezistenței musculare şi adaptarea capacității de efort; • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii şi aliniamentului corpului. *C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.* R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice şi să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; *C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în tesul de educare și abilitare motorie; R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne cifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; ▪ R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului

CT	*CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. *CT.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noțiunilor teoretice specifice disciplinei și formarea deprinderilor de a aplica aceste noțiuni în practică.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacității de a utiliza şi aplica mijloace moderne şi eficiente de comunicare conform cerințelor manageriale specifice • Dobândirea abilităților de a interrelaționa eficient, utilizând o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al studenților

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Număr de ore
Elemente de management general implicate în managementul activității în kinetoterapie	Expunere, prelegere, curs interactiv, dezbatere on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc.	3 ore
Managementul resurselor umane în centre de recuperare		4 ore
Managementul resurselor financiare		3 ore
Managementul resurselor materiale și informaționale		4 ore
Elemente de marketing general implicate în activitatea de kinetoterapie		6 ore
Marketingul sportiv în cadrul marketingului general		4 ore
Sponsorizarea in unități de profil		4 ore

Bibliografie:
1.Alonzo, V., The Wild World of Sports Marketing, în Incentive, SUA, 1994.
2.Andreff, W., The economic importance of sport in Europe: Financing and Economic Impact, Council of Europe, Strasbourg, 1994.
3.Bălășescu, M., Bazele marketingului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.
4.Brătucu G., Ispas A., Chițu I. B. – Marketingul Serviciilor Publice, Editura Infomarket, 1999.
5.Bruhn, M., Marketing, Editura Economica, Bucuresti, 1999.
6.Callecod, R.L., Stotlar, D.K., Sport & Fitness Management, Editura Human Kinetics Books, SUA, 1990.
7.Crişan, S., Fundamentele managementului, Editura Alma Mater, Bucureşti, 2001.
8.Drucker, P., Managementul viitorului, Editura ASAB, Bucureşti, 2004.
9.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, Bucureşti, 1997.
10.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti, 1999.
11.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Piteşti, Piteşti, 2000.
12. Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2015.

8.2. Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore
Obiectul şi rolul managementului în lumea contemporană. Componentele generale ale managementului implicate în managementul activității de educație fizică şi sport.	Expunere, prelegere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc	2 ore
Generalități. Riscuri ale investiției umane.		2 ore
Conceptul de management financiar. Formarea capitalurilor organizației sportive. Finanțarea activității sportive.		2 ore
Baze sportive. Rolul resurselor materiale. Rolul resurselor informaționale.		2 ore
Rolul marketingului general. Activități de marketing.		2 ore
Rolul marketingului sportiv. Specificitatea marketingului sportiv.		2 ore
Sponsorizarea in activitatea de educație fizică și sport.		2 ore

Bibliografie:
1.Alonzo, V., The Wild World of Sports Marketing, în Incentive, SUA, 1994.
2.Andreff, W., The economic importance of sport in Europe: Financing and Economic Impact, Council of Europe, Strasbourg, 1994.
3.Bălășescu, M., Bazele marketingului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.
4.Brătucu G., Ispas A., Chițu I. B. – Marketingul Serviciilor Publice, Editura Infomarket, 1999.
5.Bruhn, M., Marketing, Editura Economica, Bucuresti, 1999.
6.Callecod, R.L., Stotlar, D.K., Sport & Fitness Management, Editura Human Kinetics Books, SUA, 1990.
7.Crişan, S., Fundamentele managementului, Editura Alma Mater, Bucureşti, 2001.
8.Drucker, P., Managementul viitorului, Editura ASAB, Bucureşti, 2004.
9.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, Bucureşti, 1997.
10.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti, 1999.
11.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Piteşti, Piteşti, 2000.
12. Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2015.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Imaginați-vă că aveți la dispoziție o sumă de bani suficientă pentru a înființa şi finanța un club sportiv pentru 6 luni de activitate. Cum îl veți înființa? Care sunt resursele de care aveți nevoie? Notați toate aspectele		

administrative, financiare, organizatorice, de promovare etc. ale clubului dvs. Care sunt activitățile clubului şi cum va funcționa el în primele 6 luni? 2.Ce alte exemple de sponsorizări în sportul din România cunoaşteți? Exprimați-vă opinia personală despre influențele pozitive şi negative pe care le au contractele de sponsorizare asupra vieții sportivilor. Notați câteva exemple.	Platforma e-learning.	
Bibliografie: 1.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, Bucureşti, 1997. 2.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti, 1999. 3.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Piteşti, Piteşti, 2000. 4.Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Braşov, 2015.		
8.4. Lucrări practice / Proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conştientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode şi tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Ponderе din nota finală
10.4. SI	-	-	-
10.5. S/L/P	Definirea şi explicarea corectă a conceptelor şi noțiunilor specifice disciplinei.	Examen scris Teme de casă Evaluare on-line (în situații speciale)	60% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei probleme bine definite, de complexitate medie, din domeniul educației fizice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de23.06.2025

Decan, Conf.dr. Ioan Turcu	Lect.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Ioan Turcu Titular de curs	Conf.dr. Ioan Turcu Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIŞA DISCIPLINEI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de Licență[1)]	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională / Asistență socială							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DAU
							Obligativitate[3)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: PRACTICA					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• fizioterapie şi recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	• descrierea conceptelor, teoriilor şi noțiunilor fundamentale din kinetoterapie • evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor şi metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului si prognosticului individualizat de recuperare • interpretarea şi analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații • cameră web, laptop, tabletă grafică, pistol de lipit cu silicon 0.7 mm, stație de pirogravură etc.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• suport multimedia, acces internet • materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale (generale și de specialitate) și rezultate ale învățării Competențe generale *C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.* • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. *C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.* • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate in funcție de caracteristicile individuale. • *R.Î.2.2* Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • *R.Î. 2.3 .* Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. *C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional* • R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. • R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. • R.Î.3.3 Absolventul este capabil să manevreze aparatura tehnică de specialitate, autoeducându-se în folosirea ei sau parcurgând stagii de pregătire organizate special. • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. *C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite* • R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. • R.Î.4.2 Absolventul demonstrează capacitatea de întocmire și redactare a studiilor de specialitate în vederea diseminării rezultatelor propriilor cercetări despre tehnicile și metode de intervenție terapeutică. • R.Î.4.3 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru.

	Competențele de specialitate includ: *C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.* • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; • R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice şi sociale ale practicării activităților fizice şi sportive și efectele aplicării lor sistematice; • R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie şi motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; • R.Î.14. Absolventul aplică componentele teoretice şi practice privind refacerea, creşterea rezistenței musculare şi adaptarea capacității de efort; • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum şi de corectare a posturii și aliniamentului corpului.
	C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. ▪ R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; ▪ R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; ▪ R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice şi să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; *C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.* • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. *C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie* • R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și abilitare motorie; • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperări motorii; • R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului

Competențe transversale	1. *C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională;* o R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; o R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică şi adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; o R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. o R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. *2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.* • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. 3. C.T.3 *Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.* • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute in domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să îşi însuşească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) şi aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: • să cunoască principalele obiective de TO si ET • să evalueze calitatea vietii pacientului în diferite afectiuni patologice • să realizeze programele de TO adaptate patologiei si conforme obiectivelor de recuperare stabilite de medic şi aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul functional • să utilizeze cunostiintele de baza pentru alegerea mijloacelor si metodelor de evaluare functionala in diferite situatii patologice • să conştientizeze impactul psihosocial al bolilor şi al importanței recuperării în echilibrul psihic, integrarea socială şi independența pacientului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Număr	Observații

	predare	de ore	
1. Scopurile şi rolul terapiei ocupationale; limitele de acțiune şi eficiență.	prelegere, conversație euristică, prezentare ppt, demonstrații	1	
2. Metode si instrumente in terapia ocupationala		1	
3. Tehnici ale abilităților practice – principii, mijloace, metode si instrumente in terapia ocupationala si ergoterapie		1	
4. Artterapia. Ludoterapia.		1	
5. Planificarea şi organizarea programului de terapie ocupațională adaptat pacientului		1	
6. Tehnologii de asistare electronică și digitalizată în terapia ocupațională – generalități, principii, tehnici, aplicații practice în funcție de patologie. Alte mijloace terapeutice in terapia ocupationala.		1	
7. Activitatile vietii cotidiene (activities of daily living – ADL) – generalitati, evaluare, plan terapeutic, modalitati de adaptare in functie de patologie.		1	
8. Evaluarea capacitatii de recuperare motrica si planificarea activitatilor de terapie ocupationala.			
9. Terapia ocupationala si ergoterapia in patologia psihiatrica		1	
10. Terapia ocupationala in patologia osteoarticulara, reumatica, degenerativa si traumatica.		1	
11. Terapia ocupationala in patologia cardiovasculara şi în patologia respiratorie		1	
12. Terapia ocupationala in patologia neuromusculara a copilului.		2	
13. Terapia ocupationala in recuperarea varstnicului.		1	

Bibliografie obligatorie

1. Wauters-Krings, F. - (Psiho)Motricitate. Sprijin, prevenție și compensare, Ed. ASCR, 2014
2. Kiss J., Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală, Editura Medicală Bucureşti 1999
3. Popa, D., Popa, V., *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice,* Editura Universită ii din Oradea, 2003, reeditat 2010
4. Sbenghe T., Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucureşti, 2005
5. Sbenghe T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Ed.Medicală 1999
6. Levy, R.A., Ablon, J.S., Kachele, H. - Psihoterapia psihodinamica. *Practica bazata pe dovezi empirice;* Ed. Trei, 2020

Bibliografie facultativă

1. Antoniale L., Antoniale A., *Teoria şi metodica dezvoltării calită ilor motrice*, Ed. Universitaria, 2003
2. Cinteză D., Poenaru D., *Ortezarea în Recuperarea Medicală*, Editura Libra Vox, Bucuresti, 2004
3. Codrina A., Esen ialul în Medicină Fizică şi Recuperare Medicală, Editura „Gr. T. Popa", UMF Iaşi, 2010
4. Indreica, E.-S., *Abilități practice şi metodică*, Editura Universită ii *Transilvania*, Braşov, 2010.
5. Indreica, E.-S., *Tutoriale activități practice (nivel avansat)*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2021
6. Nica A. S., *Recuperarea medicală*, Editura Universitară Carol Davila 2003
7. Onose G., *Compendiu de neuroreabilitare la adul i, copii si vârstnici*, Ed.Universită ii "Carol Davila", Bucuresti, 2008
8. Sbenghe T., *Kinesiologie. Ştiința mişcării*, Editura Medicală, Bucureşti, 2008, ISBN 978-973-39-0665-0
9. Zdrenghea, V., Butoi, T., *Investigația psihologică a comportamentului simulat.* Bucureşti: Ministerul de Interne, 1991

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
15. Alcătuirea unui profil psihologic al persoanelor aflate în profilaxia recuperării mortice (studiu practice)	- aplicații practice, discuții interactive, conversație euristică, învățare prin cazuri practice, exerciții	1	
16. Realizarea unui inventar al activităților zilnice raportat la funcțiile motrice		1	
17. Proiectarea unui plan de TO individualizat		1	

18. Aplicații acuarelă, quilling	practice	1	
19. Aplicații pastel, pirogravură, traforaj		1	
20. Aplicatii noduri, crosetat si tesut		1	
21. Aplicatii string art, cusaturi simple si 3D		1	
22. Aplicatii de simulare motrică		1	
23. Aplicații de dezvoltare / recuperare motrică utilizând diverse tehnici combinate		1	
24. Aplicații îndoituri din hârtie și kirigami		1	
25. Aplicații amprentari, asamblare si lipire		1	
26. Realizarea unui plan de terapie ocupationala		1	
27. Identificarea miscarilor motrice si a musculaturii aferente pe etapele de lucru ale unei aplicatii practice		1	
28. Realizarea unui tutorial al activitatii de TO		1	

Bibliografie obligatorie

43. Antoniale L., Antoniale A. (2003).*Teoria şi metodica dezvoltării calităților motrice*, Ed. Universitaria
44. Bușneag, C.(2009). Terapia ocupațională, Editura Fundației România de Mâine, București
45. Emberley, E. (2000). *Emberley's Picture Pie.* Little, Brown and Company USA
46. Indreica, E.-S. (2010). *Abilități practice şi metodică*, Editura Universității *Transilvania*, Braşov
47. Kovacs, Z. (2009). *Pictura pe sticlă*, Editura Casa, Bucureşti
48. Popa, D., Popa, V. (2003). *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice,* Editura Universității din Oradea

Bibliografie facultativă

2. Rață M. (2014). Terapia ocupațională în pediatrie, (curs), Editura Alma Mater, Bacău
49. Schuster, A. (2011). Terapia ocupationala, Sibiu: Edit. PSIHOMEDIA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităț ilor epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea motricității și biomecanicii, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată a competențelor profesionale de kinetoterapeut în conformitate cu aşteptările societății.

Disciplina Terapie ocupațională îşi propune să formeze viitorii kinetoterapeuți cu cunoştințe fundamentale de tehnici practice pe baza cărora se pot optimiza procesele de recuperare și compensare motrică. Studentul trebuie să ştie să elaboreze, să urmărească şi să evalueze programul individualizat de TO în contextul complex al procesului de recuperare, să înțeleagă fiecare caz din perspectiva funcțională şi de încadrare în familie, societate şi în muncă.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul kineto, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de kinetoterapeuți cu înaltă calificare, fiind un program reglementat sectorial. Se realizează armonizarea cu aşteptările la nivel național şi internațional, atât ale angajatorilor, cât şi ale asociațiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice	Scris – susținere probă practică prin elaborarea tutorialului aplicației cu menționarea biomecanicii	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice	Probă practică – lucrare practică, plan individualizat de TO	75%
	Cunostinte practice		
10.6 Standard minim de performanță			

• cunoaşterea rolului şi scopului terapiei ocupaționale(TO), a instrumentelor, materialelor și tehnicilor de TO • proiectarea unui program individualizat de TO pe o patologie musculo-scheletală • realizarea unei lucrări practice specifice TO si identificarea a cel putin 10 miscari motrice simple diferite, in corespondenta cu musculatura aferenta

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025

Decan, Onf.dr. Ioan TURCU	Director de departament, Conf.dr. Florentina NECHITA
Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect