

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Radiologie și imagistică medicală							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurilor și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional.
-------------------------	--

Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. R.Î.C.T.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. <i>3. C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoștințelor dobândite în cadrul conceptului de depistare a deficiențelor prin utilizarea tehnicii specifice
7.2 Obiectivele specifice	- Activitatea educațională centrată pe aplicațiile imagistice în patologia abdominală și imagistica funcțională (Medicina Nucleară), cu o paletă mai mare de investigații imagistice,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive de radiologie-imagistică medicală	Prelegere-Expunere	2 ore
Tendințe de dezvoltare a metodelor imagistice secționale;	Conversatie	2 ore
Torace - tehnici si anatomie radiologica si sectionala, semiologie radio-imagistica	Invățare pe bază de proiecte	2 ore
Curs osteoarticular 1: tehnici si anatomie radioimagistica		3 ore
Curs osteoarticular 2 : semiologie si sindroame		3 ore

Imagistica pelvisului: notiuni de neuroradiologie		2 ore
Bibliografie 1. Martoma A. Note de curs 2024 2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. 3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015. 4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori- R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009. 5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
• CT: orice tehnica uzuala, evaluari CT adaptate segmentului pediatric si tehnici interventionale sub ghidaj CT	Explicație și demonstrație	2 ore
• IRM: tehnici uzuale, cardio-RM, evaluari RM adaptate, spectroscopie-RM	Activitate independentă	4 ore
• Manevre interventionale dirijate radiologic, ecografic sau CT		2 ore
• Ecografie standard si Doppler, diagnostica si terapeutica		2 ore
• Imagistica senologica (eco, mamografie, IRM)		2 ore
• Explorari radiografice standard si evaluari radiologice cu substante de contrast pozitive		2 ore
Bibliografie 1. Martoma A. Note de curs 2024 2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. 3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015. 4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori- R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009. 5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%

10.6 Standard minim de performanță
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de licență	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Educație fizică și sportivă / profesor EFS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice/Psihopedagogie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Bogdan Oancea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. drd. Denisa Brus							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligatorietate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					- ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					7
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu sistem prezentare imagini (videoproiector)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala dotată cu: ○ sisteme informatice tip hard (PC, laptop, tabletă etc), ○ conexiune stabilă la internet, ○ videoproiector • Softuri / programe informatice de bază cu licență de utilizare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• să cunoască utilizarea aplicațiilor de bază ale pachetului Office • să opereze cu cunoștințele specifice asimilate • utilizarea pachetelor informatice în direcția asigurării criteriilor minime de întocmire a lucrărilor de sfârșit de studii (redactare, prezentare, analizare și interpretare etc)
Competențe transversale	• dobândirea de cunoștințe elementare privind domeniul informatic • utilizarea funcțiilor pachetelor informatice studiate în direcția dezvoltării personale • corelarea rezultatelor obținute din intervenția specifică cercetării în domeniul sportiv cu a celui informatic (matematic)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• utilizarea pachetelor informatice în direcția asigurării criteriilor minime de întocmire a lucrărilor de sfârșit de studii (redactare, prezentare, analizare și interpretare etc)
7.2 Obiectivele specifice	• utilizarea resurselor informatice în realizarea unor analize și interpretări în direcția prezentării / raportului rezultatelor obținute

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în domeniul informaticii	Prelegere	1	
2. Poșta electronică	Prelegere	1	
3. Informații esențiale utilizare soft editare documente - Word	Prelegere	2	
4. Informații esențiale utilizare soft de calcul tabelar - Excel	Prelegere	2	
5. Informații esențiale utilizare soft prezentare vizuală / audio – Power Point	Prelegere	2	
6. Informații de bază statistică matematică	Prelegere	1	
7. Descriere softuri destinate cercetării specifice domeniului (analize cinematice, analiză fiziologică, biochimică etc)	Prelegere	5	

Bibliografie

Anghel, T. – Dicționar de informatică, Ed. Corint, București, 2017

Constantinescu R., Dănilă I. – Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2010, Editura ECDL, 2016

Constantinescu R., Dănilă I. – Manual ECDL Editare de text - Word 2010, Editura ECDL, 2016

Constantinescu R., Dănilă I. – Manual ECDL Prezentări – Power Point 2013, Editura ECDL, 2016

Mihăilă, J. – Informatică generală, Ed. Universitară, 2009

Miloșescu M. – Informatică. Tehnologii asistate de calculator, Ed. Teora, București, 2001

Popa, O. – Utilizarea computerului pas cu pas, Ed. Complement control, 2015

<https://www.degruyter.com/view/j/ijcss>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Poșta electronică	Lucrare practică	2	
2. Utilizare soft editare documente	Lucrare practică	4	
3. Utilizare soft calcul tabelar	Lucrare practică	4	
4. Utilizare soft prezentare	Lucrare practică	2	
5. Utilizare soft statistică matematică	Lucrare practică	4	
6. Utilizare softuri specifice domeniului sportiv	Lucrare practică	12	

Bibliografie

Anghel, T. – Dicționar de informatică, Ed. Corint, București, 2017

Constantinescu R., Dănilă I. – Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2010, Editura ECDL, 2016

Constantinescu R., Dănilă I. – Manual ECDL Editare de text - Word 2010, Editura ECDL, 2016

Constantinescu R., Dănăilă I. – Manual ECDL Prezentări – Power Point 2013, Editura ECDL, 2016
 Mihăilă, J. – Informatică generală, Ed. Universitară, 2009
 Miloşescu M. – Informatică. Tehnologii asistate de calculator, Ed. Teora, Bucureşti, 2001
 Popa, O. – Utilizarea computerului pas cu pas, Ed. Complement control, 2015
<https://www.degruyter.com/view/j/ijcss>

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea termenilor de specialitate	Examinare practică	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea corectă a cerinţelor practice	Examinare practică	75%
Online	Realizarea corectă a cerinţelor practice (editare documente, calcul tabelar, statistică matematică)	Examinare practică	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
• rezolvarea cu succes a unor cerinţe bine definite (aplicarea cunoştinţelor asimilate) şi / sau transferul acestora din domeniul informatic în cel sportiv			

Prezenta Fişă de disciplină a fost avizată în şedinţa de Consiliu de departament din data de/...../.... şi aprobată în şedinţa de Consiliu al facultăţii din data de/...../.....

Decan Conf. dr Ioan TURCU	Director de departament Lect.dr. Florentina Nechita
Lect.dr . Bogdan Oancea Titular curs	Asist.drd. Denisa Brus Titular Laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Performanță Motrică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogie							
2.2 Titularul activităților de curs	Tohănean Dragoș Ioan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tohănean Dragoș Ioan							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					7
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Retroproiector , sală-amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> - R.Î.1.1. Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. - R.Î.1.2. Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. <i>2. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> - R.Î.2.1. Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>3. Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> - R.Î. 3.1. Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. <i>C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite</i> - R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. - R.Î.4.2 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru.
Competențe transversale	1. <i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea psihicului și a personalității individului și valorizarea – aplicarea cunoștințelor teoretice în practica profesională didactică și de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	1.Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; 2. Să cunoască caracteristicile personalității și a trăsăturilor de personalitate a sportivilor și elevilor implicați în activitățile sportive; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în contextul performanței sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore	
2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	Prelegere	2 ore	
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei și ale activităților sportive	Expunere și conversație euristică.	2 ore	
4.Educarea procesele psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă	Expunere și demonstrație	4 ore	
5.Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport	Prelegere	4 ore	

6. Educarea unor structuri de personalitate ale sportivului de performanță	Expunere Demonstrație și conversație euristică Prelegere Prelegere Prelegere	4 ore	
7. Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor		3 ore	
8. Dezvoltarea abilităților de autocontrol și gestionare a emoțiilor în competiții sportive		3 ore	
9. Stiluri de învățare și adaptarea antrenamentului sportiv		2 ore	
10. Dezvoltarea abilităților de leadership și comunicare ale antrenorului		2 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;			
2. Chiriacu A. Și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;			
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie si psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;			
4. Cucos C. – Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;			
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipoteze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;			
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023;			
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;			
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;			
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.			
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;			
Bibliografie facultativă			
11. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;			
12. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;			
13. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;			
14. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului	Lucru în grup	4 ore	
2. Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	Lucru în grup	2 ore	
3. Impactul factorilor emoționali asupra succesului în recuperarea motorie	Lucru în grup	4 oră	
4. Adaptarea tehnicilor educaționale în predarea exercițiilor terapeutice	Lucru în grup	4 oră	
5. Limbaj și comunicare în relația terapeut -pacient;	Lucru în grup	4 ore	
6. Motivația și rolul voinței în recuperare Delimitări.	Dezbateri	2 ore	
7. Configurația personalității kinetoterapeutului. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF, etc.)	Lucru în grup, dezbateri	6 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;			
2. Chiriacu A. Și colab. - Psihopedagogie aplicata. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, Bucuresti, 2024;			

3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucos C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipoteze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Popovici I.M. - Psihopedagogie în domeniul Kinetoterapiei. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020;
11. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă

12. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;
13. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
14. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;
15. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.
16. Neagu N. - Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice. Editura University Press, Târgu Mureș 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 50%	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență 80%		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Conf.dr.Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN Titular de curs	Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

oFIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conducatorii și îndrumătorii de licență							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Stagiul de practică pentru elaborarea lucrării de licență	Studiu individual, experimental și întâlniri tutoriale cu coordonatorul de lucrare	70	
Bibliografie 1. Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2009). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. <i>Organizational Research Methods</i> , 12(1), 69-112. 2. Brewerton, P., & Millward, L. (2008). <i>Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers</i> : SAGE Publications. 3. Dawson, C. (2002). <i>Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and projects</i> . Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd. 4. Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2000). <i>Research Methods in the Social Sciences</i> (Sixth ed.): Worth Publishers. 5. Johnson, B., & Christensen, L. (2008). <i>Educational Research</i> (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications. 6. Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2001). <i>Research Design Explained</i> (4th ed.): Wadsworth Pub Co. 7. Reed, J. G., & Baxter, P. M. (2006). Finding a Research Topic. In F. Leong, T.L. & J. T. Austin (Eds.), <i>The Psychology Research Handbook. A Guide for Graduate Students and Research Assistants</i> (Second ed., pp. 41-59): SAGE Publications. 8. Sauter, S., Brightwell, W., Colligan, M., Hurrell, J., Katz, T., LeGrande, D., & et al. (2002). <i>The changing organization of work and the safety and health of working people: Knowledge gaps and research directions</i> (DHHS [NIOSH] Publication No. 2002-116). Cincinnati, OH: National Institute for Occupational Safety and Health (Accesat la 08.07.2011:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență are ca menire implementarea cunoștințelor teoretico-metodice și practice în ceea ce privește urmărirea, studierea, planificarea programului kinetoterapeutic și profilaxia / tratarea unei afecțiuni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea rezultatelor experimentale și a instituției la care a efectuat stagiul de practica	Evaluare orală	50 %
	Descrierea activității desfășurate în timpul stagiului de practică	Evaluare orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Coordonatorii de lucrari de licență	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Coordonatorii de lucrări de licență

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului							
2.2 Titularul activităților de curs	Bondoc Ionescu Cristian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bondoc Ionescu Cristian							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					1
3.7 Total ore de activitate a studentului	42				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala Scol1/Scol2

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe generale <i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • <i>C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. • <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> • R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. Competențele de specialitate <i>C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.</i> • R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum și de corectare a posturii și aliniamentului corpului. • <i>C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.</i> • R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; • <i>C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie</i> • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperării motorii;
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. <i>C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea de competențe specifice, teoretice și practice privind tehnicile corecte și sigure de mobilizare, poziționare și transfer ale pacientului cu diferite patologii, cât și formarea unei conduite profesionale etice. • Dobândirea capacității de integrare a tehnicilor de manevrare a bolnavului, în planurile de tratament individualizate ale kinetoterapeutului.
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea și aplicarea principiilor biomecanice și de siguranță în manevrarea pacientului.

	• Identificarea riscurilor asociate cu manevrarea incorectă atât pentru pacient, cât și pentru terapeut. • Exersarea tehnicilor specifice de mobilizare pasivă, activ-asistată și activă în funcție de nivelul de independență al pacientului. • Aplicarea protocoalelor de poziționare și transfer în contexte clinice diverse (spital, ambulator, domiciliu). • Dobândirea abilităților de colaborare interdisciplinară în gestionarea pacientului dependent sau semidependent.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere și principii generale în manevrarea pacientului	-prelegere -expunere cu video-proiecție -analiză video -conversație și dezbateri -metode tehnologice moderne	2	
2. Biomecanica și ergonomia în manipularea pacientului		2	
3. Evaluarea riscurilor în aplicarea tehnicilor de manevrare a bolnavului		2	
4. Clasificarea pacienților în funcție de nivelul de mobilitate, în scop terapeutic și profilactic		2	
5. Tehnici de posturare, transfer, ridicare și mobilizare a pacientului		2	
6. Utilizarea dispozitivelor ajutoare		2	
7. Tehnici de manevrare și mobilizare a paciețiilor care prezinta diferite afecțiuni complexe		2	
Bibliografie Balint T., (2010) <i>Kinetoprofilaxie</i> , Editura Alma Mater, Bacău. Caneiro J.P., O'Sullivan P., Burnett A., Barach A., O'Neil D., Tveit O., et al. (2010) <i>The influence of different sitting postures on head/neck posture and muscle activity</i> , Man Ther, 15 (1). O'Sullivan K., O'Sullivan P., O'Sullivan L., Dankaerts W. (2012) <i>What do physiotherapists consider to be the best sitting spinal posture?</i> , Man Ther, 17 (5). Marcu V., Dan Mirela și colab. (2006) - <i>Kinetoterapie/Physicaltherapy</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea Marcu V., Dan Mirela și colab. (2010) - <i>Manual de kinetoterapie</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea Mozes Carol (1999) - <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i> , Editura Medicală, București Sbenghe T.(2002) „ <i>Kinesiologie – Știința mișcării</i> ”, Edit. Medicală, Bucuresti. Watson L. (2025) - <i>The Ultimate Patient Moving & Handling Training Guide – Safe NHS Manual Handling & Compliance</i> , 979-8313351681			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
- Introducerea principiilor de bază a tehnicilor manevrării pacientului, etică și responsabilitatea profesională	Conversație și dezbateri	2	
- Însușirea noțiunilor generale de manevrare și biomecanica aplicată	Discuții pe baza unor articole, studii de caz	4	
- Evaluarea factorilor de risc: pacient, mediu, terapeut	Lucru în echipă + dezbateri	4	
- Evaluarea spațiului și a echipamentelor disponibile	Conversație și lucru în echipă	4	
Transfer din pat în diferite poziții	Dezbateri pe baza unor studii de caz + Joc de rol	2	
Tehnici de ridicare și deplasare	Demonstrație și dezbateri	2	
Tehnici și metode de manevrare și mobilizare a paciențiilor cu afecțiuni neurologice și respiratorii	Dezbateri pe baza unor studii de caz + Joc de rol	4	
Tehnici și metode de manevrare și	Dezbateri pe baza unor	4	

mobilizare a pacienților cu afecțiuni ortopedice și cardiovasculare	studii de caz + Joc de rol		
Tehnici și metode de manevrare și mobilizare a pacienților cu proteze/orteze și utilizarea aparaturii auxiliare	Conversație și proiect	2	
Bibliografie Avramescu, T., (2014) - Recuperare funcțională în patologia sportivă, U.M.F. Tg. Mureș. Aurin A.S.(2006) – The effect of asymmetry of posture on anticipatory postural adjustments https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16569481/ Marras WS, Davis KG, Kirking BC, Bertsche PK. (1999) - A comprehensive analysis of low-back disorder risk and spinal loading during the transferring and repositioning of patients using different techniques, Ergonomics, 42 (7): 904-926. Popescu R., Trăistaru R.(2010) - Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Demonstrarea și explicarea tehnicilor corecte învățate și a elementelor de siguranță în manevrarea bolnavului, în diferite posturi, poziții sau planuri. Se urmărește: - corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element de poziționare, atât a studentului, cât și a bolnavului, manevrarea și transferul bolnavului; - modalitățile de comunicare, prin comenzi folosind terminologia corectă și descrierea pașilor de execuție, a prizelor corecte, conform patologiilor prezente, în timpul transferurilor bolnavului.	Evaluare tehnică + proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Înșușirea cunoștințelor kinetoterapeutice de bază și specifice. - Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice (laborator) și curs teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Olteanu Mircea Ionuț							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. drd. Căpriță Florin-Dragoș							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar laborator/ proiect	1 2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar laborator/ proiect	14 28
Distribuția fondului de timp					80 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	150				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector • Sală dotată cu materiale, aparate și instalații de kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor și conceptelor de bază pentru diagnosticarea, evaluarea și elaborarea programelor kinetoterapeutice în principalele patologii pediatrice.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea de competențe pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetoterapeutice specifice tratamentului în principalele patologii pediatrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Număr de ore	Observații
1	Noțiuni introductive în pediatrie. Generalități	Prelegere	2 ore	
2	Creșterea și dezvoltarea copilului		2 ore	
3	Examenul clinic al copilului	Expunere	2 ore	
4	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent		2 ore	
5	Kinetoterapia în leziuni obstetricale postraumatice	Conversație	2 ore	
6	Kinetoterapia în malformații osteo-articulare		2 ore	
7	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale coloanei vertebrale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
8	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale segmentelor corporale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
9	Kinetoterapia în afecțiuni neurologice: infirmitatea motorie cerebrală		4 ore	
10	Kinetoterapia în anomalii genetice: Sindrom Down		2 ore	
11	Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție: rahitism și obezitate		4 ore	
12	Kinetoterapia în dizabilitatea intelectuală		2 ore	
Bibliografie obligatorie				
1. Căpriță, F. (2014) „Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale”, în Ghid Metodic „Copilul – între familie și școală” (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brasov				

2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) „*Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition*”, Ed. Elsevier, SUA
3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) „*Metodologie și tehnici de kinetoterapie*”, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) „*Pediatrie – Ed. a II-a*”, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „*Pediatric Physical Therapy - 5th Edition*”, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) „*(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare*”, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) „*Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică*”, în „*Ghid metodic pentru învățământ special*” (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), „*Kinetoterapie: de la teorie la practică*”, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), „*Kinetoterapia medicală*”, Ed. Axa, București
4. Diaconu, G. (2003), „*Patologie pediatrică*”, Ed. „Spiru Haret”, Iași
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) „*Manual de kinetoterapie*”, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), „*Kinetoterapia în beneficiul copilului*”, Ed. Semne, Bicărești
7. Pădure, L. (2007) „*Managementul spasticității a copil*”, Ed. Universitară „Carol Davila”, București
8. Robanescu, N. (2001), „*Reeducarea neuro-motorie*”, Ed. Medicală, București
9. Sbenge, T. (1999) „*Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*”, Ed. Medicală, București
10. Ochiană, G. (2006) „*Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor*”, Ed. Performatica, Iași

8.2 Seminar/ laborator/ proiect		Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1	Examenul clinic al copilului	Explicație	2	Seminar
2	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent	Demonstrație	4	Seminar
3	Programul kinetoterapeutic în afecțiunile pediatrie		4	Seminar
4	Programul de kinetoterapie în leziunile obstetricale postraumatice	Brainstorming	2 2	Seminar Lucrare practică
5	Programul kinetoterapeutic în malformațiile osteo-articulare	Aplicații practico-metodice	2 2	Seminar Lucrare practică
6	Programe de kinetoterapie în deficiențele fizice ale coloanei vertebrale și segmentelor corporale, specifice copilului și adolescentului	Proiect structurat	4 2	Seminar Lucrare practică
7	Programe de kinetoterapie în infirmitatea motorie cerebrală		4 2	Seminar Lucrare practică
8	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu Sindrom Down		2 2	Seminar Lucrare practică
9	Programe de kinetoterapie în rahitism și obezitate		4 2	Seminar Lucrare practică
10	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu dizabilitate intelectuală		2 2	Seminar Lucrare practică

Bibliografie obligatorie

1. Căpriță, F. (2014) „*Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale*”, în Ghid Metodic „*Copilul – între familie și școală*” (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brașov
2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) „*Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition*”,

Ed. Elsevier, SUA

3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) „Metodologie și tehnici de kinetoterapie”, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) „Pediatrie – Ed. a II-a”, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „Pediatric Physical Therapy - 5th Edition”, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) „(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare”, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) „Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică”, în „Ghid metodic pentru învățământ special” (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), „Kinetoterapie: de la teorie la practică”, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), „Kinetoterapia medicală”, Ed. Axa, București
4. Diaconu, G. (2003), „Patologie pediatrică”, Ed. „Spiru Haret”, Iași
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) „Manual de kinetoterapie”, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), „Kinetoterapia în beneficiul copilului”, Ed. Semne, Bicărești
7. Pădure, L. (2007) „Managementul spasticității a copil”, Ed. Universitară „Carol Davila”, București
8. Robanescu, N. (2001), „Reeducarea neuro-motorie”, Ed. Medicală, București
9. Sbenge, T. (1999) „Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei”, Ed. Medicală, București
10. Ochiană, G. (2006) „Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor”, Ed. Performatica, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele în scopul inserției pe piața muncii, în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Noțiuni și concepte specifice kinetoterapiei aplicate în pediatrie	Examen scris	50 %
10.5	Seminar	Portofoliu structurat pe specificul disciplinei	Evaluare orală – susținere proiect	25 %
	Laborator/proiect	Elaborarea planurilor de kinetoterapie specifice patologiilor pediatrice	Evaluare practico-metodică	25 %
10.6 Standard minim de performanță				
- Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice patologiei pediatrice - Media de promovare: minim nota 5 (cinci); - Minim nota 5 (cinci) -evaluarea practico-metodică, la seminar, examenul scris - Prezență la activități didactice: curs - 50%, lucrare practică - 80%, seminar - 50%				

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect. dr. Mircea Ionuț OLTEANU, Titular de curs 	Asist. drd. Florin-Dragoș CĂPRIȚĂ, Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof dr. Silviu Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof dr. Silviu Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta la seminar de minim 80%. Două evaluari în cadrul seminariilor.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurilor și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> - R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. - R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> - R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> - R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; - R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; - R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. - R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> - R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; - R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. - R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice specifice kinetoterapiei aplicate în copilărie și adolescență și a unor noțiuni de educare și reeducare a motricității la aceste vârste.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - Realizarea examenului clinic, cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; - Realizarea programelor kinetoterapeutice individualizate, aplicarea acestora și

	evaluarea pe parcurs; • Abilități practice prin exersarea individuală a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice îndeplinirii actului profilactic / terapeutic.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni de neurologie	Prelegere	4 ore	
Mijloace și tehnici specifice în afecțiunile neurologice	îmbunătățită –	4 ore	
Recuperarea în bolile neurologice (Neuropatii periferice, pareze faciale, paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial, paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial).	slide Conversație - discuții	4 ore	
Discopatii vertebrale	Metode	4 ore	
AVC	Intuitive –	4 ore	
Reeducarea mersului	modele	4 ore	
Reeducarea MS și a motricității fine	anatomice, mulaje, schelete, Filme didactice tematice	4 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2021.			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectiunile neurologice – prezentare power point, actualizata 2025.			
3. Sarbu, E – Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Ed. Universitatii de Vest, 2015			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Braşov.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;			
7. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
8. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;			
9. Sarah Nica – Compendiu de medicină fizică și recuperare 1998			
10. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;			
11. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;			
12. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Națională 1997			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr de ore	Observații
Tehnici kinetice si akinetice folosite in afecțiunile neurologice	Metode intuitive: tehnici și demonstrații Kinograme și filme didactice Exersare practica efectiva.	4 ore	
Neuropatii periferice, pareze faciale – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial – tehnici de recuperare kinetica		4 ore	
AVC ischemic – metode de recuperare moderna		4 ore	
AVC hemoragic -- metode de recuperare moderna		4 ore	
Exersare/demonstrare tehnici specifice de recuperare a mersului		4 ore	
Reeducarea prehensiunii		4 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brasov, 2021.			

2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – prezentare power point, actualizată 2024.
3. Sarbu, E – Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Ed. Universității de Vest, 2015

Bibliografie facultativă:

4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Brașov.
5. Cordon M. – „Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.
6. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.
7. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987.
8. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,
9. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;
10. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;
11. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
12. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;
13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizică și recuperare 1998
14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București 2001
15. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;
16. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a mijloacelor utilizate, a scopurilor și obiectivelor Capacitatea de a realiza scheme de profilaxie sau terapie în bolile studiate.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează examenul scris și are pondere 50%)
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu noțiuni, metode, mijloace și tehnici fundamentale din domeniul recuperării neurokinetice. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare in reumatologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Mircea-Ionut OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmării eficienței tratamentului kinetic. - Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; - Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; - Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute
7.2 Obiectivele specifice	- Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; - Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in reumatologie	Prelegere- Expunere	2 ore
2. Periartrita scapulo-humerala	Conversatie	4 ore
3. Gonartroza	Învățare pe bază de proiecte	4 ore
4. Coxartroza		4 ore
5. Spondiloza cervicala		4 ore
6. Spondiloza lombara		4 ore
7. Hernia de disc		4 ore
8. Poliartrita reumatoida		2 ore
9. Spondilita anchilozanta		2 ore

Bibliografie 1. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperare medicală în afecțiuni ale aparatului locomotor, București 2016 2. Beuran M., Tache O., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017 3. Popa D., Recuperare medicala, reumatologie și ortopedie, București, 2023 4. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti, 2018 5. Stam H.J., Recuperare medicală de faza acuta, Editura Carol Davila, Bucuresti, 2019 6. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana (2024) — <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i> . București: Editura Național. 7. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov; 8. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Elaborarea planului de recuperare	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2 ore
Exerciții pentru PSH		4 ore
Exerciții de recuperare pentru gonatroza		4 ore
Exerciții de recuperare pentru coxartroza		4 ore
Exerciții de recuperare pentru spondiloza cervicala		4 ore
Exerciții de recuperare pentru spondiloza lombara		4 ore
Exerciții de recuperare pentru hernia de disc		4 ore
Exerciții de recuperare pentru poliartrita reumatoida		2 ore
Exerciții de recuperare pentru spondilita anchilozanta		2 ore
Bibliografie 1. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperare medicală în afecțiuni ale aparatului locomotor, București 2016 2. Beuran M., Tache O., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017 3. Popa D., Recuperare medicala, reumatologie și ortopedie, București, 2023 4. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti, 2018 5. Stam H.J., Recuperare medicală de faza acuta, Editura Carol Davila, Bucuresti, 2019 6. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana (2024) — <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i> . București: Editura Național. 7. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov; 8. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs	Examen practic	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării in reumatologie - Promovarea examenului practic cu minim nota 5. - Promovarea examenului scris cu minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Nechita Florentina

Notă:

- ¹⁾ Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- ²⁾ Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- ³⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁴⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2. Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3. Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina								
2.1. Denumirea disciplinei		Management si marketing in kinetoterapie						
2.2. Titularul activităților de curs					Ioan Turcu			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Ioan Turcu			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul discipline i	Conținut 2)	DD
							Obligativi tate3)	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma IFR	42	din care: 3.5. SI	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
3.4.4. Tutoriat					
3.4.5. Examinări					3
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector, sala amfiteatru.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară • Explicarea și interpretarea conținuturilor specifice ca parte integrantă a activităților socio-umane • Aplicarea și transferul cunoștințelor de specialitate acumulate în practica domeniului și rezolvarea problemelor specifice apărute • Reflecție critică și constructivă în abordarea situațiilor teoretico-metodice specifice mediului de instruire din domeniu • Conduită creativ-inovativă în metodologiile didactice specifice
CT	- Valorificarea experienței pozitive pornind de la competențe ca achiziții finale ale învățării, prin care se asigură accentuarea dimensiunii acționale în domeniul educației fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice specifice disciplinei și formarea deprinderilor de a aplica aceste noțiuni în practică.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacității de a utiliza și aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare conform cerințelor manageriale specifice • Dobândirea abilităților de a interrelaționa eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al studenților

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Număr de ore
Elemente de management general implicate în managementul activității în kinetoterapie	Expunere, prelegere, curs interactiv, dezbateri on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbateri etc.	3 ore
Managementul resurselor umane în centre de recuperare		4 ore
Managementul resurselor financiare		3 ore
Managementul resurselor materiale și informaționale		4 ore
Elemente de marketing general implicate în activitatea de kinetoterapie		6 ore
Marketingul sportiv în cadrul marketingului general		4 ore
Sponsorizarea in unități de profil		4 ore
Bibliografie:		
1.Alonzo, V., The Wild World of Sports Marketing, în Incentive, SUA, 1994.		
2.Andreff, W., The economic importance of sport in Europe: Financing and Economic Impact, Council of Europe, Strasbourg, 1994.		
3.Bălășescu, M., Bazele marketingului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.		
4.Brătucu G., Ispas A., Chițu I. B. – Marketingul Serviciilor Publice, Editura Infomarket, 1999.		
5.Bruhn, M., Marketing, Editura Economica, Bucuresti, 1999.		
6.Callecod, R.L., Stotlar, D.K., Sport & Fitness Management, Editura Human Kinetics Books, SUA, 1990.		
7.Crișan, S., Fundamentele managementului, Editura Alma Mater, București, 2001.		
8.Drucker, P., Managementul viitorului, Editura ASAB, București, 2004.		
9.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, București, 1997.		
10.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Măine, București, 1999.		
11.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2000.		
12. Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Brasov, 2015.		

8.2. Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore
Obiectul și rolul managementului în lumea contemporană. Componentele generale ale managementului implicate în managementul activității de educație fizică și sport.	Expunere, prelegere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbateri etc	2 ore
Generalități. Riscuri ale investiției umane.		2 ore
Conceptul de management financiar. Formarea capitalurilor organizației sportive. Finanțarea activității sportive.		2 ore
Baze sportive. Rolul resurselor materiale. Rolul resurselor informaționale.		2 ore
Rolul marketingului general. Activități de marketing.		2 ore
Rolul marketingului sportiv. Specificitatea marketingului sportiv.		2 ore
Sponsorizarea in activitatea de educație fizică și sport.		2 ore
Bibliografie: 1.Alonzo, V., The Wild World of Sports Marketing, în Incentive, SUA, 1994. 2.Andreff, W., The economic importance of sport in Europe: Financing and Economic Impact, Council of Europe, Strasbourg, 1994. 3.Bălășescu, M., Bazele marketingului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010. 4.Brătucu G., Ispas A., Chițu I. B. – Marketingul Serviciilor Publice, Editura Infomarket, 1999. 5.Bruhn, M., Marketing, Editura Economica, Bucuresti, 1999. 6.Callecod, R.L., Stotlar, D.K., Sport & Fitness Management, Editura Human Kinetics Books, SUA, 1990. 7.Crișan, S., Fundamentele managementului, Editura Alma Mater, București, 2001. 8.Drucker, P., Managementul viitorului, Editura ASAB, București, 2004. 9.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, București, 1997. 10.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Măine, București, 1999. 11.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2000. 12. Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Imaginați-vă că aveți la dispoziție o sumă de bani suficientă pentru a înființa și finanța un club sportiv pentru 6 luni de activitate. Cum îl veți înființa? Care sunt resursele de care aveți nevoie? Notați toate aspectele administrative, financiare, organizatorice, de promovare etc. ale clubului dvs. Care sunt activitățile clubului și cum va funcționa el în primele 6 luni? 2.Ce alte exemple de sponsorizări în sportul din România cunoașteți? Exprimați-vă opinia personală despre influențele pozitive și negative pe care le au contractele de sponsorizare asupra vieții sportivilor. Notați câteva exemple.	Platforma e-learning.	
Bibliografie: 1.Kotler Philip – Managementul Marketingului, Editura Teora, București, 1997.		

2.Lăzărescu, A., Management în sport, Editura Fundației România de Mâine, București, 1999.
 3.Lador, I., Bazele teoretice ale managementului în sport, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2000.
 4.Turcu, I. – Management și marketing în educație fizică și sport – Curs IFR, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015.

8.4. Lucrări practice / Proiect	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI	-	-	-
10.5. S/L/P	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei.	Examen scris Teme de casă Evaluare on-line (în situații speciale)	60% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei probleme bine definite, de complexitate medie, din domeniul educației fizice.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de **22.09.2020** și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data **de 30.09.2020**.

Decan, Conf.dr. Ioan Turcu	Lect.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Ioan Turcu Titular de curs	Conf.dr. Ioan Turcu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie...

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități: PRACTICA					
3.7 Total ore studiu individual	88 fără orele de examen				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• fizioterapie și recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	- descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale din kinetoterapie - evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului și prognosticului individualizat de recuperare - interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- suport multimedia, acces internet - materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea rolului și scopului terapiei ocupaționale (TO), a instrumentelor de TO și ergoterapiei (ET) • Realizarea programelor de TO și ET în diferite patologii • Aplicarea programelor de TO corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor de recuperare motrică, realizând și profilaxia secundară. • Monitorizarea, elaborarea scorurilor de evaluare funcțională
Competențe transversale	• Abilități de lucru în echipă multidisciplinară, abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme kinetoterapeutice și luarea deciziilor terapeutice corecte, etc. • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își însușească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) și aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: • să cunoască principalele obiective de TO și ET • să evalueze calitatea vieții pacientului în diferite afecțiuni patologice • să realizeze programele de TO adaptate patologiei și conforme obiectivelor de recuperare stabilite de medic și aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul funcțional • să utilizeze cunoștințele de bază pentru alegerea mijloacelor și metodelor de evaluare funcțională în diferite situații patologice • să conștientizeze impactul psihosocial al bolilor și al importanței recuperării în echilibrul psihic, integrarea socială și independența pacientului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Scopurile și rolul terapiei ocupaționale; limitele de acțiune și eficiență.	prelegere, conversații euristice, prezentare ppt, demonstrații	2	
2. Metode și instrumente în terapia ocupațională		2	
3. Tehnici ale abilităților practice – principii, mijloace, metode și instrumente în terapia ocupațională și ergoterapie		2	
4. Artterapie. Ludoterapie.		2	
5. Planificarea și organizarea programului de terapie ocupațională adaptat pacientului		2	
6. Tehnologii de asistare electronică în terapia ocupațională – generalități, principii, tehnici, aplicațiile practice în funcție de patologie. Alte mijloace terapeutice în terapia ocupațională.		2	
7. Activitățile vieții cotidiene (activities of daily living – ADL) – generalități, evaluare, plan terapeutic, modalități de adaptare în funcție de patologie.		2	
8. Evaluarea capacității de recuperare motrică și planificarea activităților de terapie ocupațională.			

9. Terapia ocupationala si ergoterapia in patologia psihiatrica		2	
10. Terapia ocupationala in patologia osteoarticulara, reumatica, degenerativa si traumatica.		2	
11. Terapia ocupationala in patologia cardiovasculara și în patologia respiratorie		2	
12. Terapia ocupationala in patologia neuromusculara a copilului.		4	
13. Terapia ocupationala in recuperarea varstnicului.		2	
Bibliografie obligatorie			
1. <u>Wauters-Krings</u> , F. - (Psiho)Motricitate. Sprijin, prevenție și compensare, Ed. ASCR, 2014			
2. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală București 1999			
3. Popa, D., Popa, V., <i>Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice</i> , Editura Universității din Oradea, 2003, reeditat 2010			
4. Sbenghe T., Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, București, 2005			
5. Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed.Medicală 1999			
6. Levy, R.A., Ablon, J.S., Kachele, H. - Psihoterapia psihodinamica. <i>Practica bazata pe dovezi empirice</i> ; Ed. Trei, 2020			
Bibliografie facultativă			
1. Antoniale L., Antoniale A., <i>Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice</i> , Ed. Universitaria, 2003			
2. Cintează D., Poenaru D., <i>Ortezarea în Recuperarea Medicală</i> , Editura Libra Vox, Bucuresti, 2004			
3. Codrina A., <i>Esențialul în Medicină Fizică și Recuperare Medicală</i> , Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2010			
4. Indreica, E.-S., <i>Abilități practice și metodică</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.			
5. Indreica, E.-S., <i>Tutoriale activități practice (nivel avansat)</i> , Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2021			
6. Nica A. S., <i>Recuperarea medicală</i> , Editura Universitară Carol Davila 2003			
7. Onose G., <i>Compendiu de neuroreabilitare la adulți, copii si vârstnici</i> , Ed.Universității “Carol Davila”, Bucuresti, 2008			
8. Sbenghe T., <i>Kinesiologie. Știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008, ISBN 978-973-39-0665-0			
9. Zdrenghia, V., Butoi, T., <i>Investigația psihologică a comportamentului simulat</i> . București: Ministerul de Interne, 1991			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Alcătuirea unui profil psihologic al persoanelor aflate în profilaxia recuperării mortice (studiu practice)	aplicații practice, discuții interactive, conversație euristică, învățare prin cazuri practice, exerciții practice	2	
2. Realizarea unui inventar al activităților zilnice raportat la funcțiile motrice		4	
3. Proiectarea unui plan de TO individualizat		2	
4. Aplicații acuarelă și traforaj		4	
5. Aplicații pastel și pirogravură		4	
6. Aplicații window colours și quilling		4	
7. Aplicatii noduri, crosetat si tesut		4	
8. Aplicatii string art		4	
9. Aplicatii cusaturi simple si 3D		4	
10. Aplicații asamblare si lipire		4	
11. Aplicații îndoituri din hârtie și kirigami		4	
12. Aplicații colaje și amprentari		4	
13. Aplicații cu temă la alegere		4	
14. Realizarea unui plan de terapie ocupationala		4	
15. Identificarea miscarilor motrice si a musculaturii aferente pe etapele de lucru ale unei aplicatii practice		2	
16. Realizarea unui tutorial al activitatii de TO		2	
Bibliografie obligatorie			
1. Antoniale L., Antoniale A. (2003). <i>Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice</i> , Ed. Universitaria			

2. Bușneag, C.(2009). *Terapia ocupațională*, Editura Fundației România de Mâine, București
3. Emberley, E. (2000). *Emberley's Picture Pie*. Little, Brown and Company USA
4. Indreica, E.-S. (2010). *Abilități practice și metodică*, Editura Universității Transilvania, Brașov
5. Kovacs, Z. (2009). *Pictura pe sticlă*, Editura Casa, București
6. Popa, D., Popa, V. (2003). *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice*, Editura Universității din Oradea

Bibliografie facultativă

1. Rață M. (2014). *Terapia ocupațională în pediatrie*, (curs), Editura Alma Mater, Bacău
1. Schuster, A. (2011). *Terapia ocupațională*, Sibiu: Edit. PSIHOMEDIA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea motricității și biomecanicii, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată a competențelor profesionale de kinetoterapeut în conformitate cu așteptările societății.

Disciplina *Terapie ocupațională* își propune să formeze viitorii kinetoterapeuți cu cunoștințe fundamentale de tehnici practice pe baza cărora se pot optimiza procesele de recuperare și compensare motrică. Studentul trebuie să știe să elaboreze, să urmărească și să evalueze programul individualizat de TO în contextul complex al procesului de recuperare, să înțeleagă fiecare caz din perspectiva funcțională și de încadrare în familie, societate și în muncă.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul kineto, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de kinetoterapeuți cu înaltă calificare, fiind un program reglementat sectorial. Se realizează armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor, cât și ale asociațiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice	scris	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice Cunostinte practice	Probă practică	75%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea rolului și scopului terapiei ocupaționale(TO), a instrumentelor, materialelor și tehnicilor de TO - proiectarea unui program individualizat de TO pe o patologie musculo-scheletală - realizarea unei lucrări practice specifice TO și identificarea a cel puțin 10 miscări motrice simple diferite, în corespondență cu musculatura aferentă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Decan	Director de departament
Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ludoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAU
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					34 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: PRACTICA					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	fizioterapie și recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	- descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale din ludoterapie - evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului și prognosticului individualizat de recuperare prin joc - identificarea celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică prin ludoterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații - cameră web, laptop, tabletă grafică, kit diverse jocuri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- suport multimedia, acces internet - materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își însușească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) și aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea rolului și scopului ludoterapiei, a tipologiei jocurilor și a utilizării unor kit-uri de jocuri Realizarea programelor individualizate de recuperare motrică prin intermediul ludoterapiei Corelarea unor activități de ludoterapie cu diagnosticul funcțional în vederea recuperării motrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Număr	Obs
----------	-----------	-------	-----

	predare	de ore	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs
1. Modele de terapie prin joc: nondirectivă, directivă, centrată pe subiect, gestalt, cognitiv-comportamentală	- aplicații practice, discuții interactive, conversație euristică, învățare prin cazuri practice, exerciții practice	4	
2. Rolul jocului în dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, motrică.		4	
3. Jocuri simbolice (proiecții, metafore, reprezentări).		4	
4. Jocuri de rol (asumarea de personaje, dramatizări).		4	
5. Jocuri de construcție și creativitate (lego, desen, colaj, modelaj).		4	
6. Jocuri senzoriale (nisip, apă, materiale tactile).		4	
7. Jocuri cooperative vs. competitive.		4	
8. Cutia cu nisip (Sandplay therapy).		4	
9. Teatrul de păpuși		4	
10. Povești terapeutice și jocuri narative.		4	
11. Tehnici proiective prin desen și colaj.		4	
12. Adaptarea jocurilor clasice (șah, puzzle, board games) în scop terapeutic		4	
13. Etapele construirii unui plan ludoterapeutic		4	
14. Construcția unui set de jocuri pentru recuperare motrică		4	
Bibliografie obligatorie			
1. Antoniale L., Antoniale A. (2003).Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice, Ed. Universitaria			
2. Bușneag, C.(2009). Terapia ocupațională, Editura Fundației România de Măine, București			
3. Emberley, E. (2000). Emberley's Picture Pie. Little, Brown and Company USA			
4. Indreica, E.-S. (2010). Abilități practice și metodică, Editura Universității Transilvania, Brașov			
5. Kovacs, Z. (2009). Pictura pe sticlă, Editura Casa, București			
6. Popa, D., Popa, V. (2003). Terapie ocupaționala pentru bolnavii cu deficiente fizice, Editura Universității din Oradea			
Bibliografie facultativă			
1. Rață M. (2014). Terapia ocupațională în pediatrie, (curs), Editura Alma Mater, Bacău			
1. Schuster, A. (2011). Terapia ocupaționala, Sibiu: Edit. PSIHOMEDIA			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice Cunostinte practice	Probă practică – propunere plan de recuperare motrică prin ludoterapie pentru o disfuncționalitate motrică (la alegere)	100%
10.6 Standard minim de performanță • Parcurgerea a minim 3 surse bibliografice • Întocmirea în scris pe parcursul întâlnirilor din cadrul laboratoarelor a unui plan de recuperare motrică prin ludoterapie pentru o disfuncționalitate motrică (la alegere)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de ... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ...

Decan Conf.dr. Ioan TURCU	Director de departament Conf. dr. Florentina NECHITA
Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAU
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: PRACTICA					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite ⁵⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• fizioterapie și recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	- descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale din kinetoterapie - evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului și prognosticului individualizat de recuperare - interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații - cameră web, laptop, tabletă grafică, pistol de lipit cu silicon 0.7 mm, stație de pirogravură etc.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- suport multimedia, acces internet - materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale (generale și de specialitate) și rezultate ale învățării Competențe generale <i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. - R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. - R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. - R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> - R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. - R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. - R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicilor moderne în scop profesional</i> - R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. - R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. - R.Î.3.3 Absolventul este capabil să manevreze aparatura tehnică de specialitate, autoeducându-se în folosirea ei sau parcurgând stagii de pregătire organizate special. - R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. <i>C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite</i> - R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. - R.Î.4.2 Absolventul demonstrează capacitatea de întocmire și redactare a studiilor de specialitate în vederea diseminării rezultatelor propriilor cercetări despre tehnicile și metode de intervenție terapeutică. - R.Î.4.3 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru. Competențele de specialitate includ: <i>C.1 înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice.</i> - R.Î.1.1 Absolventul cunoaște aparatul noțional specific domeniului kinetoterapie; - R.Î.1.2 Absolventul distinge implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților fizice și sportive și efectele aplicării lor sistematice; - R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie și motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit; - R.Î.1.4. Absolventul aplică componentele teoretice și practice privind refacerea, creșterea rezistenței musculare și adaptarea capacității de efort; - R.Î 5 Absolventul alcătuiește independent forme de evaluare a capacității funcționale a organismului, de reeducare, precum și de corectare a posturii și aliniamentului corpului.
-------------------------	--

	<i>C.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.</i> ▪ R.Î.2.1 Absolventul este capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de intervenție terapeutică asupra afecțiunilor capacității motrice umane; ▪ R.Î.2.2 Absolventul cooperează cu medicul curant specialist și construiește programe ori planuri de intervenție profilactice și terapeutice conform situațiilor personalizate la care se aplică; ▪ R.Î.2.3 Absolventul este capabil să identifice și să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe specifice pentru tratamentul și reabilitarea capacității umane în diferite afecțiuni; <i>C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.</i> • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social. <i>C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie</i> • R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și abilitare motorie; • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperării motorii; • R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului
Competențe transversale	1. <i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> ○ R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; ○ R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; ○ R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. ○ R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. 2. <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. 3. <i>C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își însușească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) și aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: • să cunoască principalele obiective de TO și ET

	• să evalueze calitatea vieții pacientului în diferite afecțiuni patologice • să realizeze programele de TO adaptate patologiei și conforme obiectivelor de recuperare stabilite de medic și aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul funcțional • să utilizeze cunoștințele de baza pentru alegerea mijloacelor și metodelor de evaluare funcțională în diferite situații patologice • să conștientizeze impactul psihosocial al bolilor și al importanței recuperării în echilibrul psihic, integrarea socială și independența pacientului
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Scopurile și rolul terapiei ocupaționale; limitele de acțiune și eficiență.	prelegere, conversații euristică, prezentare ppt, demonstrații	1	
2. Metode și instrumente în terapia ocupațională		1	
3. Tehnici ale abilităților practice – principii, mijloace, metode și instrumente în terapia ocupațională și ergoterapie		1	
4. Artterapie. Ludoterapie.		1	
5. Planificarea și organizarea programului de terapie ocupațională adaptat pacientului		1	
6. Tehnologii de asistare electronică și digitalizată în terapia ocupațională – generalități, principii, tehnici, aplicații practice în funcție de patologie. Alte mijloace terapeutice în terapia ocupațională.		1	
7. Activitățile vieții cotidiene (activities of daily living – ADL) – generalități, evaluare, plan terapeutic, modalități de adaptare în funcție de patologie.		1	
8. Evaluarea capacității de recuperare motrică și planificarea activităților de terapie ocupațională.			
9. Terapia ocupațională și ergoterapia în patologia psihiatrică		1	
10. Terapia ocupațională în patologia osteoarticulară, reumatică, degenerativă și traumatică.		1	
11. Terapia ocupațională în patologia cardiovasculară și în patologia respiratorie		1	
12. Terapia ocupațională în patologia neuromusculară a copilului.		2	
13. Terapia ocupațională în recuperarea varstnicului.		1	

Bibliografie obligatorie

1. Wauters-Krings, F. - (Psiho)Motricitate. Sprijin, prevenție și compensare, Ed. ASCR, 2014
2. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală București 1999
3. Popa, D., Popa, V., *Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice*, Editura Universității din Oradea, 2003, reeditat 2010
4. Sbenge T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 2005
5. Sbenge T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală 1999
6. Levy, R.A., Ablon, J.S., Kachele, H. - Psihoterapia psihodinamică. *Practica bazată pe dovezi empirice*; Ed. Trei, 2020

Bibliografie facultativă

1. Antoniale L., Antoniale A., *Teoria și metoda dezvoltării calităților motrice*, Ed. Universitaria, 2003
2. Cintează D., Poenaru D., *Ortezarea în Recuperarea Medicală*, Editura Libra Vox, București, 2004
3. Codrina A., *Esențialul în Medicină Fizică și Recuperare Medicală*, Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2010
4. Indreica, E.-S., *Abilități practice și metodică*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.
5. Indreica, E.-S., *Tutoriale activități practice (nivel avansat)*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2021
6. Nica A. S., *Recuperarea medicală*, Editura Universitară Carol Davila 2003
7. Onose G., *Compendiu de neuroreabilitare la adulți, copii și vârstnici*, Ed. Universității “Carol Davila”,

Bucuresti, 2008			
8. Sbenghe T., <i>Kinesiologie. Știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008, ISBN 978-973-39-0665-0			
9. Zdrenghia, V., Butoi, T., <i>Investigația psihologică a comportamentului simulat</i> . București: Ministerul de Interne, 1991			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Alcătuirea unui profil psihologic al persoanelor aflate în profilaxia recuperării mortice (studiu practice)	- aplicații practice, discuții interactive, conversație euristică, învățare prin cazuri practice, exerciții practice	1	
2. Realizarea unui inventar al activităților zilnice raportat la funcțiile motrice		1	
3. Proiectarea unui plan de TO individualizat		1	
4. Aplicații acuarelă, quilling		1	
5. Aplicații pastel, pirogravură, traforaj		1	
6. Aplicații noduri, croșetat și țesut		1	
7. Aplicații string art, cusături simple și 3D		1	
8. Aplicații de simulare motrică		1	
9. Aplicații de dezvoltare / recuperare motrică utilizând diverse tehnici combinate		1	
10. Aplicații îndoitori din hârtie și kirigami		1	
11. Aplicații amprentări, asamblare și lipire		1	
12. Realizarea unui plan de terapie ocupațională		1	
13. Identificarea mișcărilor motrice și a musculaturii aferente pe etapele de lucru ale unei aplicații practice		1	
14. Realizarea unui tutorial al activității de TO		1	
Bibliografie obligatorie			
1. Antoniale L., Antoniale A. (2003). <i>Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice</i> , Ed. Universitaria			
2. Bușneag, C.(2009). <i>Terapia ocupațională</i> , Editura Fundației România de Măine, București			
3. Emberley, E. (2000). <i>Emberley's Picture Pie</i> . Little, Brown and Company USA			
4. Indreica, E.-S. (2010). <i>Abilități practice și metodică</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov			
5. Kovacs, Z. (2009). <i>Pictura pe sticlă</i> , Editura Casa, București			
6. Popa, D., Popa, V. (2003). <i>Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiente fizice</i> , Editura Universității din Oradea			
Bibliografie facultativă			
1. Rață M. (2014). <i>Terapia ocupațională în pediatrie</i> , (curs), Editura Alma Mater, Bacău			
1. Schuster, A. (2011). <i>Terapia ocupațională</i> , Sibiu: Edit. PSIHOMEIA			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea motricității și biomecanicii, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată a competențelor profesionale de kinetoterapeut în conformitate cu așteptările societății. Disciplina Terapie ocupațională își propune să formeze viitorii kinetoterapeuți cu cunoștințe fundamentale de tehnici practice pe baza cărora se pot optimiza procesele de recuperare și compensare motrică. Studentul trebuie să știe să elaboreze, să urmărească și să evalueze programul individualizat de TO în contextul complex al procesului de recuperare, să înțeleagă fiecare caz din perspectiva funcțională și de încadrare în familie, societate și în muncă. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul kineto, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de kinetoterapeuți cu înaltă calificare, fiind un program reglementat sectorial. Se realizează armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor, cât și ale asociațiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice	Scris – susținere probă practică prin elaborarea tutorialului aplicației cu menționarea biomecanicii	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice	Probă practică – lucrare practică, plan individualizat de TO	75%
	Cunostinte practice		
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea rolului și scopului terapiei ocupaționale(TO), a instrumentelor, materialelor și tehnicilor de TO • proiectarea unui program individualizat de TO pe o patologie musculo-scheletală • realizarea unei lucrări practice specifice TO si identificarea a cel puțin 10 miscari motrice simple diferite, in corespondenta cu musculatura aferenta			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2025

Decan, Onf.dr. Ioan TURCU	Director de departament, Conf.dr. Florentina NECHITA
Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență. ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tonifiere musculară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	D
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					34
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	34				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative). Fișa disciplinei, suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia, link-uri spre open sources în domeniu Parcurea disciplinei Tonifiere musculară
4.2 de competențe	Să cunoască aparatul noțional specific domeniului Kinetoterapie și motricitate specială. Să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activității fizice și sportive. Să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să conștientizeze parametrii de mișcare și efort realizați

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de Fitness Colina Universității
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de Fitness Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman , prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Număr de	Observații
----------	-----------	----------	------------

	predare	ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021			
2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014			
3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015			
4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020			
5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018			
6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020			
7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022			
8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021			
Bibliografie facultativă:			
1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Generalități , discutii terminologice, metode de antrenament.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Continutul programelor de aerobic.		4	
Metode practice în predarea Step aerobic.		10	
Metode practice în predarea Fitball		10	
Metode practice în predarea TotalGym/Gravity.		10	
Metode practice în predarea Total rezistance exercises-TRX		10	
Metode practice în predarea programelor PILATES		10	
Bibliografie obligatorie			
1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021			
2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014			
3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015			
4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020			
5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018			
6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020			
7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022			
8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021			
Bibliografie facultativă:			
1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practico-metodică prin conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Colocviu Evaluare practico-metodică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță			

- Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris.
- Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de curs	Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Ion Oana							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					22
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
----------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie				
8.2 Seminar/ laborator/ proiect		Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație		Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Aplicarea mecanismelor intervențiilor sociale, bune practici în domeniul asistenței sociale, lucrul în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, comunicarea interpersonală.		Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore	
2. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese.			10 ore	
3. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu dizabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.			14 ore	
Bibliografie				
1. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iași: Editura Mihai Eminescu;				
2. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chișinău: CRRAS.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %

	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Ion Oana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Atletismul formativ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					32 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala Scol1/Scol2

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea din perspectivă kinetoterapeutică a conceptelor, teoriilor și metodelor specifice atletismului de bază
7.2 Obiectivele specifice	• 1. Însușirea cunoștințelor privind alcătuirea și predarea exercițiilor atletice adaptate cu caracter corectiv; • 2. Formarea deprinderilor și capacităților necesare predării exercițiilor atletice adaptate specifice atletismului de bază; • 3. Instruirea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice atletismului de bază.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Școala alergării – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala alergării și însușirea tehnicii probelor de alergări;	Demonstrația Exersarea Metoda fragmentat-imitativă	4 ore	
2.Școala săriturii – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala săriturii și însușirea tehnicii probelor de sărituri;		4 ore	
3.Școala aruncării – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala aruncării și însușirea tehnicii probelor de aruncări;		4 ore	
4. Instruirea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice probelor atletice.		6 ore	
5.Execiții atletice adaptate – tehnica și metodologia predării exercițiilor atletice adaptate în vederea prevenirii și corectării deficiențelor fizice;		10 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A. Tehnica și metodica predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, (259pp.), 2018;			
2. Nechita, F., Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0547-8, (124)pp, 2015;			
3. Bondoc-Ionescu A. – Atletism, tehnica probelor, GUP-Galați University Press, 2019.			
4. Bondoc-Ionescu A., Atletism-Metodica predării probelor în cadrul lecțiilor de atletism. Curs de sinteză. Editura Universitatea “Transilvania” din Brașov 2020			
Bibliografie facultativă:			
1. Barbu, C. „Predarea tehnicii exercițiilor de atletism la copii și juniori”, 1999, Ed. Atlantis			
2. Gîrleanu, D. „Note de curs și lucrări practico-metodice la atletism”, Univ. Ecologică București, 1992;			
3. Merică, A. „Atletism Exerciții și jocuri pregătitoare”, Ed. Consilului național pentru Educație Fizică și Sport, 1969, București;			
4. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N. „Atletism în sistemul educațional”, Ed. Univ. din Pitești, 2006;			
5. Neamțu, M., Ionescu, B.D., Scurt, C., Nechita, F. „Atletismul pentru toți”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2008;			
6. Nechita, F. „Particularitățile lecției de atletism în învățământul universitar”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/	Execuția tehnică a elementelor de bază din	Evaluare	30%

proiect	școala alergării, săriturii și aruncării și a probelor atletice. Se urmărește corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element/probă. Modalitatea de manevrare a colectivului și descrierea unei metodologii de învățare - predare a exercițiilor atletice adaptate corective.	tehnică	
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică, cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice (laborator) și curs teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU Titular de curs 	Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de laborator 

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane	
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Fîntînă Ioana-Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Fîntînă Ioana-Maria							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală auditoriu prevăzută cu tehnică informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoaștere R.Î.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoaștere R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	T3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Necesitatea cunoașterii disciplinei ca știință aplicativă a perfecționării corpului uman, atât din punct de vedere morfologic, cât și funcțional, precum și a capacității sale de mișcare.
7.2 Obiectivele specifice	Necesitatea cunoașterii cerințelor, regulilor și modalităților specifice de lucru utilizate în procesul de instruire a acestora, sprijinindu-se pe datele altor științe, care au în centrul preocupărilor lor omul și care studiază la rândul lor, din perspectivă particulară, motricitatea umană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Kinesiologia – definiții, noțiuni, concepte.	Expunere, prelegere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin problematizare /proiecte, analiză și dezbateri etc.	2 ore	
Motricitatea umană – generalități, forme de manifestare motrică, mecanisme fiziologice și psihice. Motricitatea în ontogeneză.		2 ore	
Învățarea motrică – conținut, tipuri de învățare motrică.		2 ore	
Activitatea motrică – motivație, scop și sarcină motrică, elemente de conținut (priceperi motrice, deprinderi motrice, calități motrice, capacitate motrică).		2 ore	
Activitatea motrică – mijloace de învățare și perfecționare, implicații psiho-fizice.		2 ore	
Programarea și planificarea activităților motrice.		2 ore	
Evaluarea în activitatea motrică		2 ore	
Bibliografie:			

• Joseph Hamill, PhD Professor, Kathleen M. Knutzen, Timothy R. Derrick. Biomechanical Basis of Human Movement 4th EDITION, Lippincott Williams & Wilkins, 2015 • Curițianu I. Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universtiății Transilvania, 2015, Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1, 2015. • Tanaka H, Jackowska M. Slow Jogging: Lose Weight, Stay Healthy, and Have Fun with Science-Based, Natural Running. New York: Skyhorse 2016. • Scano, A., Mira, R.M., Cerveri, P., Tosatti L.M., Sacco, M. Analysis of upper-limb and trunk kinematic variability: accuracy and reliability of an RGB-D sensor Multimodal Technol. Interact., 4, 2020. • Nguyen, T.N., Huynh, H.H., Meunier, J. Human gait symmetry assessment using a depth camera and mirrors Comput. Biol. Med., 101/2018. • Yunus, M.N.H., Jaafar, M.H., Mohamed, A.S.A., Azraai, N.Z., Hossain, M.S. Implementation of kinetic and kinematic variables in ergonomic risk assessment using motion capture simulation: a review, Int. J. Environ. Res. Publ. Health, 18/2021.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obser vații
Kinesiologia - știința mișcării	Expunere, prelegere, lucru în grup, învățare prin problematizare /proiecte, analiză și dezbateri etc.	5 ore	
Mișcarea umană – Caracteristici, Legile mișcării umane, Motricitate și psihism în activitățile corporale		5 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Osteologia (caracteristici morfologice și funcționale ale osului, structura osului, elemente de orientare ale corpului)		4 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Artrologia (structura și clasificarea articulațiilor, mișcările articulațiilor și factorii implicați în conducerea articulară)		4 ore	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării – Miologia (caracteristicile morfo-funcționale ale mușchilor, clasificarea mușchiilor, modul de fixare al mușchiilor, rolul mușchiilor)		2 ore	
Bazele analizei mișcărilor (tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor)		2 ore	
Recapitularea informațiilor asimilate în cadrul cursurilor și seminariilor		6 ore	
Bibliografie: • Joseph Hamill, PhD Professor, Kathleen M. Knutzen, Timothy R. Derrick. Biomechanical Basis of Human Movement 4th EDITION, Lippincott Williams & Wilkins, 2015 • Curițianu I. Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universtiății Transilvania, Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1, 2015 • Tanaka H, Jackowska M. Slow Jogging: Lose Weight, Stay Healthy, and Have Fun with Science-Based, Natural Running. New York: Skyhorse 2016. • Scano, A., Mira, R.M., Cerveri, P., Tosatti L.M., Sacco, M. Analysis of upper-limb and trunk kinematic variability: accuracy and reliability of an RGB-D sensor Multimodal Technol. Interact., 4, 2020. • Nguyen, T.N., Huynh, H.H., Meunier, J. Human gait symmetry assessment using a depth camera and mirrors Comput. Biol. Med., 101/2018. • Yunus, M.N.H., Jaafar, M.H., Mohamed, A.S.A., Azraai, N.Z., Hossain, M.S. Implementation of kinetic and kinematic variables in ergonomic risk assessment using motion capture simulation: a review, Int. J. Environ. Res. Publ. Health, 18/2021.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	----------------	--------------

		evaluare	din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi și acțiuni din domeniul kinesiologiei	Evaluarea scrisă cu itemi subiectivi – on site sau Evaluare tip grilă - online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza intervențiilor studentului în activitățile de seminar și prezentarea proiectului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice de actualitate – ultimii 5 ani)	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea proiectelor lansate pe perechi de lucru sau individual • rezolvarea corectă, la nivelul notei 5, a problematicii teoretico-metodice la examenul scris			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan Conf. dr. Ioan TURCU	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastică terapeutică							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Ciorășteanu Roxana Maria							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de GIMNASTICĂ, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea, selecționarea și operarea cu noțiuni teoretice din domeniul gimnasticii, cu caracter aplicativ în kinetoterapie.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	1.Rezolvarea unor probleme cu caracter metodic pe baza capacităților de organizare și predare a exercițiilor de FO; 2. Elaborarea de proiecte de optimizare a desfășurării parcursurilor aplicative și a complexelor de DFG; 3. Formularea obiectivelor de instruire și perfecționare a calităților și deprinderilor motrice specifice exercițiilor acrobatice și săriturilor.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța gimnasticii sportive. Caracteristici, sarcini și mijloace. Clasificarea exercițiilor. Scurt istoric al gimnasticii. Organizarea internă și internațională a gimnasticii sportive. Clasificarea nivelului actual al gimnasticii pe plan mondial.	Prelegere power point+ dezbateri	2 ore	
2. Bazele generale ale tehnicii exercițiilor din gimnastica sportivă. Planurile și axele corpului. Poziții fundamentale și derivate și direcții de deplasare ale corpului față de sol și aparate. Descrierea exercițiilor și alcătuirea desenelor în gimnastică.		2 ore	
3. Terminologia gimnasticii – evoluție și principii de bază.		2 ore	
4. Termeni de bază pentru exerciții de front și formații. Acțiuni pe loc și în deplasare; Schimbări de formații și deplasări în figuri.		2 ore	
5. Rolul exercițiilor de dezvoltare generală. Caracteristicile activității musculare. Însușirea bazelor generale ale mișcării. Formarea ținutei corecte.		2 ore	
6. Bazele generale ale exercițiilor aplicative. Mers, alergare și sărituri; Exerciții de echilibru; Exerciții de cățărare și escaladare; Exerciții de târâre; Exerciții de ridicare și transport de obiecte; Exerciții de aruncare și prindere; Parcurhuri aplicative școlare în vigoare.		2 ore	
7. Bazele generale ale exercițiilor acrobatice individuale și a săriturilor în gimnastică		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104; 2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Brașov; 3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3; 4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180; Bibliografie facultativă: 1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Brașov; 2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did și Ped Buc. 3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc. Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.EXERCITII DE FRONT ȘI ORDINE – terminologie, acțiuni pe loc și în deplasare,		2 ore	

alcătuiți și schimbări de formații, deplasări în figuri.	Demonstrația Exersarea		
2.EXERCITII DE D.F.G.– Poziții fundamentale și derivate ale corpului, poziții și mișcări segmentare, reguli metodice de alcătuire și predare a exercițiilor libere simple și compuse, exerciții cu mingi, bastoane de gimnastică și banca de gimnastică.		10 ore	
3. Bazele generale ale mișcării corporale EXERCITII ACROBATICE – tehnica și metodica elementelor acrobatice de baza, legări de elemente cunoscute și compunerea unui exercițiu la sol.		10 ore	
4.EXERCITII APLICATIVE – metodologia predării parcurșurilor aplicative în școală;		2 ore	
5.SĂRITURI CU SPRIJIN - tehnica și metodologia săriturilor cu sprijin.		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104;			
2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Brașov;			
3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3;			
4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180;			
Bibliografie facultativă:			
1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Brașov;			
2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did și Ped Buc.			
3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc.			
4. Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Evaluarea se desfășoară în formă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activități cu dominantă practică: - demonstrarea și executarea unui complex de dezvoltare fizică generală./redactarea unui parcurs aplicativ cu mijloace specifice gimnasticii.	Evaluare tehnică	15%
	Activități cu dominantă practică: - aplicarea	Evaluare orală	15%

	exercițiilor de FO și explicarea și demonstrarea corectă a exercițiilor din domeniul dezvoltare fizică generală;.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică (laborator), cât și la examenul scris. • Prezența obligatorie: 80% la lucrările practice și curs teoretic 50%.			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Drd. Roxana Maria CIORĂȘTEANU Titular de laborator

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie și biomecanică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DD DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					94
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					10
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice de anatomie și biomecanică cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului, performanței sportive și kinetoterapiei.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; - abilități practice prin exersarea individuală a principalelor mișcări realizate de articulațiile corpului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Anatomie – definiție, obiect, metode de studiu. Ramuri, nivele de organizare ale corpului, planuri, axe, termeni de orientare. Aparatul locomotor – definiție, componente. Osteologia – definiție. Generalități despre oase (funcțiile, forma și conformația exterioară și interioară a oaselor).	Prelegere, prezentare video, discutii, metode intuitive.	1 ora	
Rolul oaselor / aspecte practice		1 ora	
Coloana vertebrală.		1 ora	
Biomecanica coloanei vertebrale în ansamblul ei		1 ora	
Scheletul toracelui. Scheletul centurii membrului superior		1 ora	
Aspecte kinetice privind particularitățile centurii scapulare		1 ora	
Scheletul membrului superior liber Scheletul membrului inferior		1 ora	
Aspecte kinetice ale membrului superior liber		1 ora	
Aspecte kinetice ale membrului inferior liber		1 ora	
Artrologie – definiție, clasificarea articulațiilor și a mișcărilor într-o articulație. Articulațiile coloanei vertebrale. Articulațiile toracelui.		1 ora	
Biomecanica coloanei vertebrale		1 ora	
Articulațiile membrului superior. Articulațiile membrului inferior		1 ora	

Biomecanica membrului superior		1 ora	
Miscările realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc		1 ora	
Biomecanica membrului inferior		1 ora	
Miologie – definiție, generalități. Mușchii motori ai coloanei vertebrale. Mușchii respiratori. Mușchii trunchiului.		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizare – mușchii CV		1 ora	
Mușchii membrului superior;		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizare – mușchii mb. superior		1 ora	
Mușchii membrului inferior		1 ora	
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizare – mușchii mb. inferior		1 ora	
Noțiuni elementare referitoare la aparatul cardiovascular si respirator		1 ora	
Notiuni avansate privind aparatul cardiovascular		1 ora	
Notiuni elementare referitoare la aparatul digestiv si urinar.		0,5 ore	
Notiuni avansate privind aparatul digestiv		0,5 ore	
Noțiuni elementare de biomecanică statică		1 ora	
Noțiuni avansate de biomecanică statică		1 ora	
Noțiuni elementare de biomecanică dinamică		1 ora	
Noțiuni avansate de biomecanică dinamică		1 ora	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017.			
2. Cioroiu, S.G. – Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.			
3. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicata” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.			
4. Cioroiu, S.G. – Să aprofundam anatomia de bază a kinetoterapeutului.Editia a II a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2022.			
5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.			
6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.			
Bibliografie facultativa:			
7. Cioroiu, S.G. – „Eseential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
8. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977.			
9. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988.			
10. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Organismul ca un tot unitar. Elemente de orientare ale corpului omenesc.		2 ore	
Coloana vertebrala.	Explicație	2 ore	
Scheletul toracelui..		2 ore	
Scheletul membrului superior	Intuitivă –	2ore	
Scheletul membrului inferior.	modele	2 ore	
Notiuni introductive despre artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale.	anatomice, mulaje,	2 ore	
Evaluarea notiunilor dobândite din osteologie.	schelete,	2 ore	
Articulațiile membrelor.	Studiul	2 ore	
Exemplificarea miscarilor realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc.	individual și în grup pe mulaje	2 ore	
Evidențierea pe mulaje a muschilor motoriai coloanei vertebrale, a muschilor trunchiului.		2 ore	
Muschii membrelor superioare		2 ore	
Muschii membrelor inferioare		2 ore	
Evaluarea cunostintelor dobândite cu privire la miscarile realizate din articulațiile mari ale corpului, precum si la muschii		2 ore	

implicati la realizarea lor.			
Evaluare complexa biomecanica/ Exersare practica		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017.			
1. Cioroiu, S.G. – Să învăţăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.			
2. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicata” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.			
3. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.			
4. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.			
Bibliografie facultativa:			
5. Cioroiu, S – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
6. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.			
7. Faciu C. – „Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977.			
8. http://ro.wikipedia.org/wiki/Anatomie_uman%C4%83 .			
9. http://www.bartleby.com/107/ .			
10. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988.			
11. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică şi Pedagogică – Bucureşti 1974.Cerbulescu C., Ifrim M. – „Atlas de anatomie umană” – Vol I, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică – Bucureşti 1983.			
12. Sinelnicov – „Atlas de anatomie” – Vol. I, II, III, 1973.			
1. Theodorescu Dem – „Mic atlas de anatomia omului” – Ed. Didactică şi Pedagogică -Bucureşti 1974.			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noţiunilor fundamentale de anatomie Analiza comparativă a mişcărilor executate de articulaţiile şi muşchii corpului uman în mişcare	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv si corect în limba romana.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice anatomiei şi biomecanicii	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza sustinerea examenului scris.
10.6 Standard minim de performanţă			
- Operarea cu noţiuni şi tehnici fundamentale din domeniul anatomiei şi biomecanicii. - Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fişă de disciplină a fost avizată în şedinţa de Consiliu de departament din data de/...../.... şi aprobată în şedinţa de Consiliu al facultăţii din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
--------------------------------	--

Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect
---	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență. ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria activităților motrice							
2.2 Titularul activităților de curs	Wilhelm Robert Grosz							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Wilhelm Robert Grosz							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Față în față - sală de curs dotată cu tehnologie IT - On line - calculator, aplicație videoconferință, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Față în față - Sală de sport dotată corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile - on line- calculator, aplicație videoconferință, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale (generale și de specialitate) și rezultate ale învățării Competențe generale C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea categoriilor, conceptelor și noțiunilor teoretice de specialitate din domeniul teoriei activităților motrice specifice educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea fenomenului de motricitate umană, utilizând concepte și noțiuni fundamentale de specialitate; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și noțiunilor specifice teoriei activităților motrice; Evaluarea critică a informațiilor și ierarhizarea conceptelor utilizate în funcție de necesitățile contextuale; Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind aspectele bio-

	mecanice și fiziologice ale diferitelor forme de activități motrice; Explicarea mecanismelor motricității generale pe diverse etape de vârstă; Aplicarea metodelor de cercetare specifice activităților motrice; Aplicarea tehnicilor și metodelor de evaluare în raport cu natura efortului.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Obiectivele activităților motrice, motricitate, capacitatea motrică	Metode de comunicare:	2 ore	
2. Mecanismele fiziologice ale motricității, factori determinanți ai mișcării	- Curs interactiv	2 ore	
3. Comportamentul motric, multilateralitatea acțiunii motrice	- Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație și dezbateri	2 ore	
4. Cercetarea și tipuri de cercetare, metode de cercetare și analiză cinematică a mișcării		2 ore	
5. Motricitatea la diferite vârste	- Brainstorming	2 ore	
6. Învățarea motrică – tipologie. Predeprinderi și deprinderi motrice	- Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
7. Efortul și oboseala în activitatea motrică. Capacitatea de efort		2 ore	
Bibliografie obligatorie Grosz, W.R., 2025, Teoria activităților motrice– Suport de curs de uz intern Thomson, W.R., Ozemek, C., 2024, ACSM's Clinical Exercise Physiology, Wolters Kluwer Cano-de-la-Cuerda, R., Molero-Sánchez A., Carratalá-Tejada, M, Alguacil-Diego., I.M., Molina-Rueda F., Miangolarra-Page J.C., Torricelli D., 2015, Theories and control models and motor learning: Clinical applications in neurorehabilitation, Neurología (English Edition), Volume 30, Issue 1, ISSN 2173-5808, Bibliografie facultativă Albu, C., colab., (2006) – Psihomotricitatea, Editura Institutul European, Iași Cioroiu, S.G., 2006, Esențial în anatomie și biomecanică, Editura Universității Transilvania, Brașov Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, București Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București Sabau, Gh.(2012), Practica și metodica activitatilor motrice pe grupe de varsta, Ed. Risoprint, Cluj Napoca			
8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de motricitate, elemente de structură	- Metode de predare –	2 ore	
2. Controlul activității motrice din punct de vedere al actului reflex sau activității voluntare	învățare: predarea reciprocă, metoda practică	2 ore	
3. Motricitate. Factori determinanți. Legi ale acțiunilor motrice ale corpului		2 ore	
4. Scopuri ale acțiunilor motrice	- Metode de comunicare:	2 ore	
5. Metode de cercetare specifice activităților motrice	prelegerea	2 ore	
6. Cinematica mișcărilor – modele de analiză	îmbunătățită și demonstrația;	2 ore	
7. Caracteristici ale motricității la diferite vârste – 1-3 ani, 3-6 ani, 6-11 ani.	- Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație;	2 ore	
8. Caracteristici ale motricității la diferite vârste – 11-14 ani, 14-18 ani.		2 ore	
9. Caracteristici ale motricității la vârsta mijlocie, vârsta adultă, bătrânețe.	- Metodele de	2 ore	
10. Tipologie – deprinderi motrice; etapele formării		2 ore	

deprinderilor.	explorare și actionale: experimentul individual și exersarea practică.		
11. Metode și mijloace de instruire în învățarea motrică.		2 ore	
12. Activitatea motrică – oboseală – refacere.		2 ore	
13. Evaluarea capacității de efort aerobe și anaerobe		2 ore	
14. Aspecte fiziologice specifice anumitor sporturi		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2025, Teoria activităților motrice– Suport de curs de uz intern

Thomson, W.R., Ozemek, C., 2024, ACSM's Clinical Exercise Physiology, Wolters Kluwer

Cano-de-la-Cuerda, R., Molero-Sánchez A., Carratalá-Tejada, M, Alguacil-Diego., I.M., Molina-Rueda F., Miangolarra-Page J.C., Torricelli D., 2015, Theories and control models and motor learning: Clinical applications in neurorehabilitation,

Neurología (English Edition), Volume 30, Issue 1, ISSN 2173-5808,

Bibliografie facultativă

Albu, C., colab., (2006) – Psihomotricitatea, Editura Institutul European, Iași

Cioroiu, S.G., 2006, Esențial în anatomie și biomecanică, Editura Universității Transilvania, Brașov

Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, București

Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București

Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București

Sabau, Gh.(2012), Practica si metodică activitatilor motrice pe grupe de varsta, Ed. Risoprint, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor din Teoria activităților motrice Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice activităților motrice pe grupe de vârstă.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Elaborare proiecte pe tehnici și metode de cercetare a capacității motrice	Proiect	

10.6 Standard minim de performanță

- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță
- Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris.
- Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, _____	Conf. dr. Florentina NECHITA, _____
Decan	Director de departament
Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____	Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____

Titular de curs	Titular de seminar/laborator/proiect
-----------------	--------------------------------------

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea cursului practic; pregătirea pentru studiul individual: lucrări de referință pentru învățarea și utilizarea Limbii Engleze; efectuarea testului de plasament.	Prelegere interactivă	2 ore	
Reading Comprehension. Pronunciation and Spelling	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Vocabulary enrichment: derivation and compounding. Word Formation	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Word Relations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
English Plurals: Countable and, Uncountable, Nouns	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Collocations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. •
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002. •
- Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.

6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introducing the students to the IPA	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Phonemic transcriptions: reading and doing transcriptions	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English grammar	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English tenses.	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to technical English	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016 2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for 6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018 7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017 8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, 9. Express Publishing, 2016 Bibliografie facultativă: 1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. 2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002. 3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.● 4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002● 5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006. 6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunostintelor predate si capacitatea de prezentare a informatiei intr-o forma caracterizata prin coherenta si coeziune	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și deontologie profesională în sport							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.II.2 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. (Competența ESCO 2264 – fizioterapeuți) Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, în vederea implementării programelor de reabilitare. R.Î.II.1.2 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. R.Î.II.2.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. R.Î.II.3.2.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.
-------------------------	--

	C.III. 1 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.III.1.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.III.1.1.2 Studentul/Absolventul identifică aspectele patologiei în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.III.1.1.3 Studentul/Absolventul identifică categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.III.1.2.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. R.Î.III.1.2.2 Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î. III.1.3.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. R.Î.III.1.3.2.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre, în timpul și post intervenție. CIII.2 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Cunoștințe Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.III.2.1.1 Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. R.Î.III.2.1.2 Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î. III.2.3.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. R.Î.III.2.3.2.Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Trebuie completate obiectivele
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Fundamentele eticii și deontologiei profesionale	-prelegere	?	
Codul deontologic al kinetoterapeutului	-expunere	?	
Responsabilitatea etică față de pacient	video-	?	
Integritatea profesională și etică în cercetare	proiecție	?	
Relația terapeut-pacient și aspecte etice	-analiza video	?	
Etica în contextul echipelor multidisciplinare	- conversație	?	
Promovarea eticii în comunitate și educație	- metode tehnologice	?	

		moderne		
Bibliografie 1. Sandu, A. (2022). Etică și deontologie profesională (Editura Lumen). 2. Mureșan, V. (2010). Managementul eticii în organizații, Editura Universității București. 3. Beauchamp, T. L., Childress, J. F. (2019). Principles of Biomedical Ethics, 8th Edition, Oxford University Press (pentru teorie și aplicabilitate în domeniul sănătății). 4. Lupu, G. (2022). Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie. Editura Universității Ovidius 5. Voicu, A. V. (2007). Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport 6. Tudorascu, M. (2016). Etică și deontologie în KMS, suport curs Bibliografie facultativă Legea nr. 229/2016 privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut				
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații	
Definirea conceptelor etice și importanța lor în practica profesională	?	2		
Analiza comparativă a codurilor etice și deontologice relevante în kinetoterapie		2		
Elaborarea și interpretarea Codului de etică și conduită profesională		4		
Analiza conflictelor de interese și modului de gestionare etică		4		
Exercițiu practic privind abordarea dilemelor etice în situații clinice (role-play).		6		
Studiu de caz privind gestionarea relațiilor dificile în context profesional (colegi, pacienți, superiori).		4		
Prezentarea unui plan de intervenție etică într-o instituție de sănătate sau sportivă.		6		
Bibliografie 7. Sandu, A. (2022). Etică și deontologie profesională (Editura Lumen). 8. Mureșan, V. (2010). Managementul eticii în organizații, Editura Universității București. 9. Beauchamp, T. L., Childress, J. F. (2019). Principles of Biomedical Ethics, 8th Edition, Oxford University Press (pentru teorie și aplicabilitate în domeniul sănătății). 10. Lupu, G. (2022). Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie. Editura Universității Ovidius 11. Voicu, A. V. (2007). Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport 12. Tudorascu, M. (2016). Etică și deontologie în KMS, suport curs Bibliografie facultativă Legea nr. 229/2016 privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut Codul de etică și conduita profesională a kinetoterapeutului - Codul de etică al Colegiului Fizioterapeuților din România.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
-------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Execuția tehnică a elementelor de bază din școala alergării, săriturii și aruncării și a probelor atletice. Se urmărește corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element/probă. Modalitatea de manevrare a colectivului și descrierea unei metodologii de învățare - predare a exercițiilor atletice adaptate corective.	Evaluare tehnică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) seminar, cât și la examenul scris. • Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice (laborator) și curs teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de curs 	Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de laborator 

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPEUT/PROFESOR DE CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIERE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ONEA GHEORGHE-ADRIAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					16
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	16				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție - Participarea activă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.2.Studentul / absolventul utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.2.1.Studentul / absolventul argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de scriere academică corectă și aplicarea acestora în contexte de cercetare specifice educației fizice
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - Să poată identifica surse academice relevante pentru o varietate de teme din domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale. - Să utilizeze tehnica de parafrază și citare. - Să utilizeze în mod corespunzător stilurile de citate (APA, - Să realizeze teme respectând cerințele academice conform domeniului știința sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni fundamentale cu privire la scrierea academică	Prelegere Prelegere, dezbateri, analiză texte	2	
Sursele în scrierea academică			
Stiluri de citare; Citarea –Parafrăzarea; Bibliografia		4	
Tipologia lucrărilor științifice specifice studenților		2	
Scrierea academică de autoprezentare		2	
Originalitatea și plagiatul		2	
Norme gramaticale, punctuație și ortografie		2	
Bibliografie Bailey, Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York, NY: Routledge, 2018 Gálková, Silvia. Academic Writing. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016. Ghid de bune practici, Universitatea Transilvania, 2018. Harvey, Gordon. Writing with Sources: A Guide for Students. Indianapolis : Hackett Publishing Company, 2017. Onea, Gheorghe-Adrian. Scrierea Academică, Editura Universității Transilvania, 2025. Steven C. Roe, Pamela H. den Ouden. Academic Writing, Third Edition. The Complete Guide, 2018.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Standardele de scriere academică abordate în cadrul disciplinei reprezintă standardele general recunoscute la nivelul comunității academice din domeniul științei sportului și educației fizice; Competențele dobândite în cadrul cursului permit studenților să desfășoare activități de cercetare respectând regulile de scriere academică din cadrul centrelor de cercetare din cadrul Universității Transilvania

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a cunoaște și utiliza noțiunile dobândite în contextul academic	Evaluare orală	70%
	Realizarea unui portofoliu și postarea pe elearning unitbv în termenul impus de profesor. Portofoliul trebuie să cuprindă următoarele documente: - Două referate din tematica impusă. - elaborarea unei lucrări academice de mici dimensiuni respectând cerințele scrierii academice - întocmirea unei scrisori de intenție - CV academic	Evaluare curentă	30%
10.5 Standard minim de performanță			
- Redactarea unei bibliografii în mod corect. Folosirea citației și parafrazării în mod corect. - Cerințe pentru promovare: nota minima pentru promovare este 5 atât la portofoliu cât și la examenul oral. Nota finala este obținută din proba orală 70% și portofoliu 30%. - Prezența de 80 % la curs			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan Conf dr. Ioan TURCU	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Director de departament Conf dr. Florentina NECHITA
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură),

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FOTBALUL – DISCIPLINĂ SPORTIVĂ FORMATIVĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Teriș Ștefan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Teriș Ștefan							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS D0

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/4/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/56/0
Distribuția fondului de timp					64 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sală dotată cu videoproiector
4.2 de competențe	• Sală de jocuri sportive

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSEALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constă în formarea specialiștilor cu competențe în direcția predării jocului de fotbal și a utilizării acestuia ca mijloc de ameliorare somato-funcțională și motrică a organismului uman.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei specifice fotbalului privind antrenamentul sportiv - Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice fotbalului destinate învățării, consolidării și perfecționării elementelor și procedurilor tehnice

	• Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive • Selectarea și aplicarea unor metode și mijloace consacrate pentru realizarea curriculumului integrat, pe niveluri de vârstă și de performanță la nivel gimnazial și în cadrul cluburilor și asociațiilor sportive
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.1 Prezentarea formelor de deplasare fără minge: variante de mers, variante de alergări, opriri, întoarceri, sărituri. Programe kinetice de creștere a capacității de efort 1.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersare practică individuală, în pereche, în grupuri mici și echipe Jocuri tematice și bilaterale	2	
2.1 Elemente și procedee tehnice de intrare în posesia mingii: preluarea, depozitarea, păstrarea mingii. Programe kinetice de dezvoltare a îndemnării 2.2 Joc bilateral		4	
3.1 Elemente și procedee tehnice de păstrare a posesiei mingii : protejare, mișcarea înșelătoare, conducere. Programe kinetice de dezvoltare a îndemnării 3.2 Joc bilateral		4	
4.1 Elemente tehnice de transmitere a mingii: Lovirea mingii cu piciorul, lovirea mingii cu capul, aruncarea de la margine. Programe kinetice de dezvoltare a forței 4.2. Joc bilateral		4	
5.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul; prin procedeul tehnic cu latul, șiretul interior Programe kinetice de dezvoltare a simțului terenului și a mingii 5.2. Joc bilateral		4	
6.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul; lovirea mingii cu piciorul prin procedeul tehnic cu șiretul plin. Programe kinetice de dezvoltare a forței de lovire cu piciorul 6.2. Joc bilateral		4	
7.1. Element tehnic lovirea mingii cu capul; lovirea mingii cu capul de pe loc, din alergare și din săritură. Programe kinetice de dezvoltare a coordonării 7.2 Joc bilateral		4	
8.1 Conținutul jocului portarului: Prinderea mingii, aruncarea mingii cu mâna, ieșirea și blocarea, conducerea mingii, degajarea mingii cu piciorul. 8.2. Joc bilateral		4	
9.1 Tactica jocului de fotbal. Sistematizarea tacticii. 9.2. Joc bilateral		4	
10.1 Acțiuni tactice individuale în atac. Programe kinetice de dezvoltare a vitezei specifice 10.2. Joc bilateral		4	
11.1 Acțiuni tactice individuale în apărare 11.2 Joc bilateral		4	
12.1 Acțiuni tactice colective în atac 12.2 Joc bilateral		4	

13.1 Acțiuni tactice colective în apărare		4	
13.2 Joc bilateral			
14. Evaluarea tehnico-tactică a studenților prin structuri de joc și joc bilateral		2	
Evaluarea fizică – probe de evaluare a capacității de efort			
Bibliografie obligatorie: Simion G. - Polivalență sportivă - FOTBAL, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2017. Teriș Ș. - Analiză biomecanică privind lovirea mingii cu piciorul la vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022. Teriș Ș., Enoiu R.S. - Mijloace specifice de corectare a biomecanicii lovirii mingii cu piciorul la copii cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022. Bibliografie facultativă: Oancea, V., Simion, G. - Fotbal – curs pentru IFR – Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2009. Oancea V. - Factorii antrenamentului în jocul de fotbal, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2005. Simion G. - Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2011. Turcu I. – Fotbal. Sisteme de acționare (I.D.) – Universitatea Transilvania, Brașov, 2001.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei cuprinde noțiuni specifice jocului de fotbal utilizate în procesul didactic, precum și noțiuni de bază de biomecanică ce pot fi utilizate atât în prevenția cât și în recuperarea subiecților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezența minim 80%	Verificare practică (C). Parcurgerea unei structuri motrice complexe	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei probleme bine definite (explicarea, demonstrarea, conceperea unor exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal), de complexitate medie, din domeniul educației fizice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data deși aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Conf.dr. Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina Nechita Director de departament
	Lect.dr. Ștefan Teriș Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Handbal - disciplină sportivă formativă						
2.2 Titularul activităților de curs				Fîntînă Ioana Maria				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Fîntînă Ioana Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: întocmirea de proiecte din tematica lp-urilor					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de jocuri sportive a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. R.Î.3.2. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. R.Î.3.2.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
Competențe transversale	CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinei handbal în cadrul instruirii didactice ca și profesor de cultură fizică medicală.
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea și interpretarea teoretică și practică a noțiunilor de regulament a jocului de handbal; - Utilizarea adecvată a unui bagaj minim de deprinderi motrice specifice din jocul de handbal și evaluarea a achizițiilor tehnico-tactice; - Dobândirea unei terminologie adecvate și formarea unor competențe metodico-organizatorice privind predarea disciplinei handbal în învățământul special.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
-			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs

1. Acomodarea cu mingea: Poziția fundamentală: pentru atac și apărare; Jocuri de mișcare pentru poziția fundamentală Creșterea condiției fizice prin alergare de anduranță - alergare tempo variat 5-8 min	demonstrația, metoda exersării, experiment individual, jocuri didactice	2	
2. Mișcarea în teren pentru atac și apărare; Jocuri de mișcare pentru alergare. Educarea rezistenței generale – alergare cu ruperi de ritm		2	
3. Prinderea, ținerea, și pasarea mingii: de pe loc; de pe loc urmată de deplasare; Jocuri dinamice de pasare		2	
4. Pasarea mingii din deplasare – 2-3-4 jucători		2	
5. Dribling și aruncarea la poartă de pe loc; Jocuri de mișcare pentru dribling și aruncare la țintă		2	
6. Aruncarea la poartă din alergare Joc bilateral cu temă		2	
7. Aruncarea la poartă cu sprijin pe sol: Aruncare cu elan de pas încrucișat Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru picioare		2	
8. Aruncarea la poartă cu sprijin pe sol: Aruncare cu elan de pas saltat și adăugat Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru brațe		2	
9. Aruncarea la poartă din săritură cu elan drept și de pe extreme; Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru brațe, trunchi și picioare		4	
10. Fentele - de deplasare; de pasare; de aruncare; Jocuri pentru educarea îndemânării		2	
11. Scoaterea mingii de la adversar; blocarea aruncărilor la poartă, blocarea adversarului cu corpul; Jocuri școală		2	
12. Tactica atacului: faze de joc – contraatacul Mijloace pregătitoare din atletism + Aplicații în joc bilateral		6	
13. Tactica de joc: jocul în sistem Circulație de minge și de jucători în atac ; încrucișarea simplă, învăluirea, încrucișarea dublă; blocajul și blocaj-plecare Jocuri bilateral cu temă		4	
10. Tactica apărării: replierea faze de joc ; închiderea culoarelor de pătrundere; marcaj, atacarea adversarului cu mingea, blocarea aruncărilor la poartă; Joc bilateral cu temă		4	
11. Tactica individuală de atac: demarcaj, depășire, pătrundere, recuperarea mingii; Joc bilateral cu temă Programe kinetice de educare musculară pentru forța de desprindere și de aruncare		4	
14. Sisteme de joc în atac și în apărare - Joc bilateral cu temă Educarea anduranței		4	
15. Sisteme de joc în atac și în apărare - joc bilateral cu temă Educarea anduranței	4		
16. Evaluare fizică și tehnico-tactică	4		
Bibliografie obligatorie Balint E (2004) – Instruirea în jocul de handbal – Conținut tehnic, Editura Universității Transilvania din			

- parcurgerea probelor fizice și realizarea baremelor solicitate.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Ioana Maria FÎNTÎNĂ Titular de curs	Conf. dr. Ioana Maria FÎNTÎNĂ Titular de lucrare practică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINANTROPOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	62				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatură informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatură informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. R.Î.II.2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor pentru înțelegerea mecanismelor patogenic al afecțiunilor omului și a semnelor și simptomelor clinice care ne avertizează asupra debutului unei boli.
7.2 Obiectivele specifice	Programe și exerciții complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în kinantropologie	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
2. Baza biologică a mișcării umane		2	
3. Antropometrie și compoziția corporală		2	
4. Biomecanica mișcării		2	
5. Dezvoltarea motrică și performanța fizică		2	
6. Kinantropologie aplicată în sport și educație fizică		2	
7. Evaluare și aplicații practice		2	
Bibliografie			
1. Timnea O.C. Baican M.S., Potop V., Biomecanica aplicată în kinesiologie, Craiova, Editura Universitaria, 2023. 2. Talaghir L.G., Coja I.L., Codreanu A., Kinesiologie, știința despre mișcarea umană., Galați 2023, Univ Dunarea de Jos. 3. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelarea corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 4. Ungureanu Dobre A., Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârste, Craiova, Editura Universitaria, 2021 5. Kovacs A., Kinetoterapie prin joacă, Exerciții pentru dezvoltarea motorie a copilului, Arad,Editura UAV, 2020 6. Sbenghe, T., Berteanu, M., & S. E. Savulescu. (2019). Kinetologie. București: Editura Medicală. 7. Lazăr, A.-G. (2019). Kinesiologie — Îndrumar metodic pentru programele de studii (Kinetoterapie și Motricitate Specială). Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Principii mecanice aplicate corpului uman.	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2	
Factorii care influențează dezvoltarea calităților motrice (forță, viteză, rezistență, îndemânare, mobilitate). Evaluarea nivelului motric		2	

Kinantropologia la copii, adolescenți și adulți. Aspecte privind prevenirea accidentărilor și corectarea posturală.		2	
Tehnici moderne de analiză a mișcării (video-analiză, senzori). Studiu de caz: analiza performanței unui sportiv.		2	
Importanța în educație fizică, sport, sănătate și reabilitare		2	
Elemente fundamentale de anatomie funcțională (sistem osos, muscular, articular).		2	
Măsurători antropometrice		2	
Bibliografie 1. Timnea O.C. Baican M.S., Potop V., Biomecanica aplicată în kinesiologie, Craiova, Editura Universitaria, 2023. 2. Talaghir L.G., Coja I.L., Codreanu A., Kinesiologie, știința despre mișcarea umană., Galați 2023, Univ Dunarea de Jos. 3. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelarea corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 4. Ungureanu Dobre A., Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârste, Craiova, Editura Universitaria, 2021 5. Kovacs A., Kinetoterapie prin joacă, Exerciții pentru dezvoltarea motorie a copilului, Arad, Editura UAV, 2020 6. Sbenghe, T., Berteanu, M., & S. E. Savulescu. (2019). Kinetologie. București: Editura Medicală. 7. Lazăr, A.-G. (2019). Kinesiologie — Îndrumar metodic pentru programele de studii (Kinetoterapie și Motricitate Specială). Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale masurătorii și evaluării în kinetoterapie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU,  Titular de curs	Lect.univ.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență

- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele:) DD (disciplină din domeniu) - pentru nivelul de licență;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					96 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	96				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII Cunoștințe R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.I.2.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.I.2.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.I.2.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.I.3.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.I.3.2.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.I.3.3. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. C.II .1 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.II.2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.II.3.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.II.3.2.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.
Competențe transversale	COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea notiunilor de bază a mecanismelor fiziologice ale organismului și adăugarea lor la totalitatea notiunilor generale acumulate.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea reacțiilor adaptive ale organismului uman față de solicitările tot mai mari din cadrul efortului de antrenament. - Imbogățirea cunoștiintelor dobândite și integrarea lor în mecanismele fiziologice complexe(adaptate și în cadrul efortului).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Obs
1.Aparatul locomotor: fiziologia sistemului osos; fiziologia sistemului muscular	Prelegere-Expunere Conversati e	8 ore	
2.Sistemul nervos: noțiuni generale, reflexive; fiziologia nervului; fiziologia sinapsei; fiziologia măduvei spinării; fiziologia trunchiului cerebral; fiziologia emisferelor cerebrale; fiziologia sistemului nervos vegetativ, simpatic și parasimpatic.		6 ore	
3.Sistemul endocrin: glandele suprarenale; tiroida; pancreasul endocrin și glandele sexuale		2 ore	

4. Aparatul respirator: fiziologia aparatului respirator: inspirația și expirația, volume respiratorii, capacități pulmonare, transportul gazelor și reglarea respirației	Invățare pe bază de proiecte	2 ore	
5. Aparatul cardiovascular: fiziologia inimii; fiziologia circulației; fiziologia circulației; fiziologia circulației limfatice; reglarea nervoasă a circulației sanguine		6 ore	
6. Metabolismul: fiziologia metabolismului intermediar glucidic, lipidic și protidic; fiziologia metabolismului energetic		4 ore	
Bibliografie Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994, Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989 Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995 Îfrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986. Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008 Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007 Tache S. , Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs
1.Examinarea obiectivă a țesutului muscular striat, testarea forței și rezistenței musculare	Prelegere- Expunere Conversatie Invățare pe bază de proiecte	4 ore	
2.Aprecierea masei musculare (proba celor 5 plici) și indicele BROCA;		4 ore	
3.Capacitatea de efort a mușchiului striat (proba Ruffier);		2 ore	
4.Capacitatea de refacere a mușchiului striat (proba Dorgo);		2 ore	
5.Principali hormoni din organism: valori normale și valori patologice		2 ore	
6.Măsurarea volumelor respiratorii și a capacității pulmonare, spirometrie și interpretarea spirogramei, (proba Flack);		6 ore	
7. EKG-ul normal, patologic și de efort, măsurarea tensiunii arteriale și pulsului; măsurarea pulsului arterial periferic; circulația venoasă superficială la nivelul membrelor superioare și inferioare;		6 ore	
8.Metabolismul glucidic, lipidic, protidic, vitamine (hidrosolubile și liposolubile, boli consecutive carențelor vitaminice)		2 ore	
Bibliografie Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994, Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989 Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995 Îfrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986. Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008 Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007 Tache S. , Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei • Optimizarea unor situatii de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatură informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatură informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. R.Î. I.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. R.Î.I.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. R.Î.II.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. R.Î.II.2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.II.2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor pentru înțelegerea mecanismelor patogenice al afecțiunilor omului și a semnelor și simptomelor clinice care ne avertizează asupra debutului unei boli.
7.2 Obiectivele specifice	Programe și exerciții complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale de fiziopatologie	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
2. Fiziologia inflamației, Semiologia tegumentelor, aparatului respirator, aparatului cardiovascular		2	
3. Patologia traumatismelor membrelor superioare, inferioare și a coloanei vertebrale,		2	
4. Patologia artrozelor, Semiologia aparatului locomotor		2	
5. Patologia suferințelor umărului, șoldului, genunchiului, piciorului și mâinii, Semiologia vaselor de sânge		2	
6. Noțiuni generale de semiologie, Semiologia țesutului muscular		2	
7. Semiologia țesutului subcutanat		2	
Bibliografie			
1. Dragoș D., Semiologie medicală, Note de curs, Elemente de semiologie generală, Carol Davila, Libraria Romana, 2017.			
2. Dina I., Semiologie medicală, volumul I., Carol Davila 2019, Libraria Romana			
3. Ciobanu L, Semiologie și patologie radiologică toracică, Editura Tehnopress, 2019,			
4. Mitu F., Semiologie medicală generală, editia a 2-a, Editura Gr. T. Popa., Iasi, 2023			

5. Ungureanu F.D., Semiologie clinica, ediția a II-a, Editura Hamangiu, 2024			
6. M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Tehnici fiziopatologice de evidențiere inflamației	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2	
2. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din traumatisme		2	
3. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din artroze		4	
4. Tehnici fiziopatologice a modificărilor din suferina soldului + genunchi+picior		2	
5. Tehnici fiziopatologice a modificarilor din suferinta umar+gat+maini		4	
6. Diagnostic diferential		2	
7. Anamneza		4	
8. Examenul obiectiv al țesutului muscular		2	
9. Examenul obiectiv al aparatului locomotor		2	
10. Examenul obiectiv al tegumentelor, aparatului respirator, cardiovascular		2	
11. Examenul obiectiv al vaselor de sange		2	
Bibliografie			
1. Dragoș D., Semiologie medicală, Note de curs, Elemente de semiologie generală, Carol Davila, Libraria Romana, 2017.			
2. Dina I., Semiologie medicală, volumul I., Carol Davila 2019, Libraria Romana			
3. Ciobanu L, Semiologie și patologie radiologică toracică, Editura Tehnopress, 2019,			
4. Mitu F., Semiologie medicală generală, ediția a 2-a, Editura Gr. T. Popa., Iași, 2023			
5. Ungureanu F.D., Semiologie clinica, ediția a II-a, Editura Hamangiu, 2024			
6. M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris – tip grila	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU,  Titular de curs	Lect.univ.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele:) DD (disciplină din domeniu) - pentru nivelul de licență;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof . dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist.drd. Caprita Florin							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoștințe R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. Cunoștințe R.Î.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, în vederea implementării programelor de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.3.1.Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. R.Î.3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. CT3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea si utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor, teoriilor, tehnicilor si metodelor, specifice disciplinei educație pentru sănătate și prin ajutor și însușirea unor cunoștințe de baza teoretice in ceea ce priveste deficiențele fizice
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice si practice de igiena si prim ajutor cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului; - Îmbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în caz de accidente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.de ore	Observații
1. Igiena alimentatiei. Necesitatile nutritive ale omului sanatos.	Prelegere, prezentare video, discutii, metode	4 ore	
2. Alimentatia rationala la sportivi. Igiena individuala a sportivului.		2 ore	
3. Probleme de igiena in sportul de performanta.		4 ore	
		2 ore	

4. Elemente generale de prim ajutor. Modalitati de transport al accidentatilor. Modalitati de infasare.	intuitive.	6 ore		
5. Traumatismele (contuzii, plagi, entorse, luxatii, fracturi).		2 ore		
6. Hemoragia. Mijloace de hemostaza.		2 ore		
7. Electrocutarea.		2 ore		
8. Arsura.		2 ore		
9. Stopul cardiac, respirator si stopul cardiorespirator.		1 ore		
10. Inec.		1 ore		
11. Degeraturi.				
Bibliografie obligatorie:				
1. Cioroiu, SG – Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2025.				
2. Cioroiu, S.G. – <i>Educația sportivului – Igiena alimentației, măsuri de prim ajutor –Editia a 2-a</i> , Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2024.				
3. Cioroiu, SG -. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Brașov , Brașov, 2019.				
4. Lesco, A – Ghid de prim ajutor medical – Ed. ARC, 2015.				
5. x x – Manual de prim ajutor, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.				
Bibliografie facultativa:				
6. Cioroiu, S. G. – “Educatia sportivului – Igiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.”, Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;				
7. Crețu, A. – “ABC-ul primului ajutor medical” – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.				
8. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă”,Bucuresti, 2002.				
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații	
1. Transportul accidentatului: procedee de transport cu unul sau mai multi salvatori (prin sprijinire, pe brate, pe spate, pe umeri, „scaun din maini”, „unul dupa altul”, pe targa).	Metode de comunicare: Explicație și descriere. Metode intuitive: tehnici și demonstrații Kinograme și filme didactice Exersare practica efctiva, mulaje. Transmitere online pe platforma elearning.	2 ore		
2. Plaga, contuzia – semne clinice, primul ajutor.		2 ore		
3. Procedee de infasare: circulara, spirala, evantai, rasfranta, manusa, „8”, spica polixelui, deget II, basmaua in esarfa a mb. superior, capelina, contentia supla a genunchiului, bandaj Desault.		2 ore		
4. Entorsa: gleznei, genunchiului, pumnului – semne clinice, primul ajutor.		4 ore		
5. Luxatia: scapulohumerala antero-interna, cotului, metacarpo-falangiana, interfalangiana, rotulei - semne clinice, primul ajutor.		2 ore		
6. Fractura: femurului, tibiei - semne clinice, primul ajutor.		2 ore		
7. Hemoragia – semne clinice (generale, locale). Mijloacele hemostazei provizorii, hemostaza in cazul unei hemoragii la nivelul arterelor: brahiala, radiala, femurala, tibiala anterioara.		2 ore		
8. Semne clinice si prim ajutor in cazul arsurilor fizice si chimice.		2 ore		
9. Semne clinice si prim ajutor in cazul electrocutarii.		2 ore		
10. Semne clinice si prim ajutor in cazul degeraturilor.		2 ore		
11. Semne clinice si prim ajutor in cazul inecului.				
12. Stopul cardiac, respirator, cardio-respirator – exemplificare pe mulaj				
13. Masurarea tensiunii arteriale.				
Bibliografie obligatorie:				
1. Cioroiu, SG – Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2025.				

2. Cioroiu, S.G. – *Educația sportivului – Igiena alimentației, măsuri de prim ajutor –Editia a 2-a*, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2024.
3. Cioroiu, SG -. – *Programe de alimentație în diferite ramuri sportive.*, Ed. Universității Transilvania din Brașov , Brașov, 2019.
4. Lesco, A – *Ghid de prim ajutor medical* – Ed. ARC, 2015.
5. x x – *Manual de prim ajutor*, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.

Bibliografie facultativă:

6. Cioroiu, S. G. – “Educatia sportivului – Igiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.”, Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;
7. Crețu, A. – “ABC-ul primului ajutor medical” – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.
8. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă”,Bucuresti, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza comparativă a unor procese, stări, situații, comportamente, folosind tehnici specifice disciplinei educație pentru sănătate și prin ajutor	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în domeniul educației fizice și sportului	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	Conditioneaza za posibilitatea intrării în examen. 50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practice de depistare rapidă și intervenție în cazul unor afecțiuni urgente, ce pot pune în pericol sănătatea și chiar viața respectivei persoane. Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane	
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie							
2.2 Titularul activităților de curs	Fîntînă Ioana-Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Fîntînă Ioana-Maria							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități - Întocmire de proiecte didactice din tematica de specialitate					10
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală gimnastică dotată corespunzător cerințelor: aparate fitness și recuperare, mese, scaune, materiale și consumabile, obiecte, instalații, instrumente kt.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoaștere R.Î.1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. Aptitudini R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Cunoaștere R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. Responsabilitate și autonomie R.Î.3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoaștere R.Î.1.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.1.2 Studentul/Absolventul identifică aspectele patologiei în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.1.3 Studentul/Absolventul identifică categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
Competențe transversale	T3. Capacitate de lucru independent R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la utilizarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea, interpretarea teoretică și aplicarea noțiunilor specifice disciplinei; Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni terminologice generale și specifice disciplinei.	- Curs interactiv - Prelegere pe bază de slide,	2 ore	
Rolul și eficiența obiectelor, materialelor și instrumentelor în kinetoterapie, utilizarea diferitelor obiecte și instrumente în kinetoterapie, măsuri de siguranță și protecție.		2 ore	
Aparate de fitness utilizate în kinetoterapie (banda pentru mers și alergare, bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).		2 ore	

Mecanoterapia – delimitări conceptuale, rol, importanță, eficiență și clasificare. (Scriptoterapia, Suspensoterapia, Mobilizările mecanice pasive, Tracțiunile / Elongațiile mecanice, Dispozitive și aparate pneumatic).	îmbunătățită prin conversație și dezbateri - Studiu de caz - vizionări de filme	2 ore	
Echipamente, instalații, obiecte și aparatură în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze, bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte și paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri și plăci de echilibru, mingi).		2 ore	
Camera de stimulare senzorială. Importanța, componentele specifice, amenajarea și avantajele camerei de stimulare senzorială		2 ore	
Aparatură de cercetare utilizată în kinetoterapie (posturograful, platformele de forță, simulatoarele, kinograful / Miograful).		2 ore	
Bibliografie: • Academia Română, (1998), Dicționarul explicativ al limbii române, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan", Editura Univers Enciclopedic, București; • Cordun M., (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București; • Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București; • Manole, V., (2009), Recuperare în traumatologie sportivă, Editura Alma Mater, Bacău; • Moțet, D., (2009a), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.1, Ediția I-a Editura SemnE, București; • Moțet, D., (2009b), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.2, Ediția I-a Editura SemnE, București; • M.T.S. (2002), Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, Vol. 4, Editura Aramis, București; • Sbenghe, T., (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea tipurilor de obiecte, materiale și instrumente ce pot fi utilizate și în kinetoterapie (mingi de diferite dimensiuni, greutate, bastoane de gimnastică, scara fixă, banca de gimnastică, placa de echilibru, discul de echilibru, minitrambulina etc.)	Învățarea prin descoperire și predare reciprocă Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită și demonstrația; Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; Metodele de explorare și acționale: experimentul individual și exersarea practică.	5 ore	
Utilizarea aparatelor de fitness în kinetoterapie (banda pentru mers și alergare, bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).		4 ore	
Utilizarea scripetoterapiei (cușca Rocher, banchet, coarda/cordelină statică, dispozitive de fixare, greutate, scripeti pentru reabilitare, recuperare, educare și reeducare a unor funcții biologice dar și pentru dezvoltarea și/sau educarea unor funcții și capacități necesare desfășurării unor acțiuni sau activități motrice specifice (sportive).		4 ore	
Program kinetic de recuperare cu echipamente, instalații și aparate precum: scară fixă, minge Bobath, placă, disc terapeutic, folosite pentru reeducarea echilibrului și stabilității.		4 ore	
Utilizarea echipamentelor, instalațiilor și aparatelor în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze, bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte și paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri și plăci de echilibru, mingi).		2 ore	
Creșterea forței musculare și rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, instalațiilor și aparatelor speciale ca: saci de		2 ore	

nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutate, benzi elastice, stepper, bandă de alergare, bicicleta			
Prezentarea planurilor de recuperare pe diverse afecțiuni		7 ore	
Bibliografie: • Carriere, B., Tanzberger, R., (1998), The Swiss Ball: Theory, Basic Exercises and Clinical Application. Springer; • Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București; • Flett, M., (2003). Swiss Ball: For Strength, Tone and Posture. Sterling Publishing Company, Inc.; • Hillman, S., K., (2005), Introduction to Athletic Training. Human Kinetics; • Klein-Vogelbach, S., (1990), Functional Kinetics: Observing, Analyzing, and Teaching Human Movement. Springer-Verlag; • Manole, V., (2009), Logistică în kinetoterapie, Editura PIM, Iași; • Marcu, Fl., Maneca, C., (1986), Dicționar de neologisme, Editura Academiei, București; • Mârza, D., (2012), Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Explicarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie și cunoașterea și prezentarea principalelor tehnici de utilizare a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie Întocmirea și demonstrarea unui plan kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate și instalații specifice kinetoterapiei	Evaluarea practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea și soluționarea practică a unui program kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate și instalații specifice kinetoterapiei;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan Conf. dr. Ioan TURCU	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Ioana-Maria FÎNTÎNĂ

Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect
-----------------	--

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					78 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

- C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.
- **REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**
- Cunoștințe
- R.Î. 1.1 Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.
- R.Î.1.2 Studentul / absolventul explică noțiunile generale referitoare la structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.
- Aptitudini
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î.1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate.
 - R.Î.1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
 - R.Î.1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte
- Responsabilitate și autonomie
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î.1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice.
 - R.Î.1.2.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. R.Î.1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
-
- C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.
- Cunoștințe
- R.Î.1.Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
- Aptitudini
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. R.Î.2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.
- Responsabilitate și autonomie
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î.2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare.
 - R.Î.2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.
-
- C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei.
- Cunoștințe
- R.Î.1.1 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, în vederea implementării programelor de reabilitare.
- R.Î.1.2 Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.
- Aptitudini
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î.3.1.Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor.
 - R.Î.3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.
- Responsabilitate și autonomie
- Studentul/Absolventul:
 - R.Î.3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.
 - R.Î.3.2.1.Stabilește parametri efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.
-
- C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.

Competențe transversale	• Competențe transversale • CT1. Gândire critică • R.Î.1.1 Studentul/absolventul evaluează critic veridicitatea informațiilor înainte de a le utiliza • CT2 Utilizare de software specific • R.Î.2.1 Studentul/absolventul utilizează aplicațiile informatice necesare analizării rezultatelor privind utilizarea aparatelor și instalațiilor de intervenție terapeutică. • CT3. Capacitate de lucru independent • R.Î.3.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind profilaxia secundară și terțiară; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice kinetoprofilaxiei secundare și terțiare pentru asigurarea sănătății tuturor categoriilor de indivizi; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode și mijloace pentru asistența kinetică a copilului mic, a femeii în situații biologice determinate de maternitate sau a persoanelor de vârstă a III-a; • Să fie în stare să realizeze programe kinetoprofilactice complete pentru orice categorie de persoane.
7.2 Obiectivele specifice	• Însusirea cunoștințelor privind alcătuirea și predarea programelor de activitate fizică cu caracter profilactic și/sau curativ. • Capacitatea de a integra și aplica în mod selectiv informații și proceduri kinetoprofilactice obținute din surse secundare și terțiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Kinetoprofilaxia – definiție, obiective, scop, clasificare.	Prelegere power point+ dezbateri	2 ore	
2. Fitness-ul – componentă de bază a kinetoprofilaxiei.		2 ore	
3. Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului.		2 ore	
4. Kinetoprofilaxia secundară a deficiențelor globale de atitudine a corpului.		2 ore	
5. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară pe grupe de vârstă.		2 ore	
6. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de metabolism – obezitatea.		2 ore	
7. Kinetoprofilaxia femeii gravide.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

- 1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015;
- 2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;
- 3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;

Bibliografie facultativă:

1. Aldea, M-J și colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,
- 2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999
- 3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice și de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII

DIN ORADEA, 2006

4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Brașov.

5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București

6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002

7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Program de activitate fizică pentru dezvoltarea condiției fizice pentru sănătate a copiilor;	Metoda power point-dezbateri	4 ore	
2.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a persoanelor de vârsta a treia;		4 ore	
3.Program kinetic pentru profilaxia obezității la persoanele supraponderale;		4 ore	
4.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a persoanelor cu boli cronice;		8 ore	
5.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a femeii gravide pentru diferite perioade ale sarcinii;		4 ore	
6.Program kinetic cu obiectiv - prevenirea complicatiilor diabetului de gradul 2.		4 ore	

Bibliografie obligatorie:

1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015;

2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;

3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;

Bibliografie facultativă:

1. Aldea, M-J si colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,

2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999

3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice și de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2006

4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Brașov.

5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București

6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002

7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia conditiei fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea	Examinare orală	50%

	corectă a conceptelor și noțiunilor specifice kinetoprofilaxiei		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la examinarea orală curs/laborator • Prezența obligatorie: 80% la laborator și curs teoretic 50%. • Este pondere de 50% din pachetul opțional: Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie/Kinetoprofilaxia secundară și terțiară			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 23.06.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23.06.2025.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Gerund vs. Infinitive	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
4. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
5. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
6. V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. •
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002. •
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V. Nastase, Ion V. Nastase, Vasile T. Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision)	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
4. 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
9. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002●
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	------------------	-------------------------	--------------

	evaluare		din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane	
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie și motricitate specială	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI							
2.2 Titularul activităților de curs	Bădicu Georgian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bădicu Georgian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu videoproiector • Frecvență 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Față în față • Frecvență 80%

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. • R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • R.Î. 2.3. Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> • R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. • R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional. • R.Î.3.3 Absolventul este capabil să manevreze aparatura tehnică de specialitate, autoeducându-se în folosirea ei sau parcurgând stagii de pregătire organizate special. • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. <i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. • R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.
-------------------------	--

Competențe transversale	2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. - R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; - R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. - R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea categoriilor, conceptelor și noțiunilor teoretice de specialitate din domeniul educației fizice și sportului; Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea fenomenului de motricitate umană utilizând concepte și noțiuni fundamentale de specialitate; Analiza critică a principalelor abordări teoretice din domeniul educației fizice și sportului; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și noțiunilor specifice teoriei educației fizice și sportului. Evaluarea critică a informațiilor și ierarhizarea conceptelor utilizate în funcție de necesitățile contextuale. Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică și sportivă Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activităților de educație fizică și sportivă Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Teoria educației fizice și sportului (TEFS) – disciplină științifică (obiect de studiu, constituire și evoluție, sarcini, problematică, metode de cercetare, loc în cadrul științei educației fizice și sportului);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Noțiuni principale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului (mișcarea omului, educația fizică, sportul, educația fizică și sportivă, dezvoltarea fizică, tipurile somatice, capacitatea motrică, calitățile motrice, deprinderile și priceperile motrice, exercițiul fizic);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri Prelegere pe bază de slide + dezbateri	3 ore	
Educația fizică și Sportul – activități sociale (funcțiile educației fizice și sportului, obiectivele generale ale educației fizice și sportului, obiectivele educației fizice a tinerei generații, obiectivele sportului adaptat);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	4 ore	

Sistemul mijloacelor educației fizice și antrenamentului sportiv (<i>mijloace specifice</i> : exercițiul fizic, aparatura de specialitate, măsurile de refacere a capacității de efort; <i>mijloace asociate</i> : măsuri igienice, factorii naturali de călire, mijloace împrumutate din celelalte laturi ale instrucției și educației generale);	Prelegere pe bază de slide + debateri	3 ore	
Calitățile motrice: Viteza, îndemânarea și rezistența	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Calitățile motrice Forța și Suplețea (Mobilitatea)	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Deprinderile și priceperile motrice; Legătura componentelor procesului instructiv – educativ cu efortul (efortul, parametrii externi ai efortului, parametrii interni ai efortului.	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Particularități ale sistemului principiilor de instruire implicate în procesul de predare-învățare specific educației fizice și sportului (principiul participării conștiente și active, principiul intuiției, principiul accesibilității, principiul sistematizării și continuității, principiul legării instruirii de cerințele activității practice, principiul însușirii temeinice);	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Sistemul metodelor și procedeele metodice de instruire utilizate în procesele de educație fizică și antrenament sportiv (metode de instruire și educație, în e.f.s., metode de asigurare și sprijin, metode de corectare a greșelilor de execuție motrică, metode de verificare și apreciere, metode de susținere și refacere a capacității de efort);	Prelegere pe bază de slide + debateri	3 ore	
Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice (lecția de e.f.s. – formă de bază a practicării exercițiilor fizice – taxonomie, conținut, structură, sistemul formelor de organizare, dispunere și exersare a colectivului de elevi în cadrul lecției de e.f.s.);	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Efortul în lecția de e.f.s. (dinamică, dirijare, densitatea lecției, algoritmii pregătirii și conducerii lecției, proiectarea lecției de e.f.s., analiza lecției);	Prelegere pe bază de slide + debateri	2 ore	
Evaluarea în e.f.s.	Prelegere pe bază de slide + debateri	1 oră	
Bibliografie obligatorie 1. (2015) Bădicu, G. – Metodologia proiectării didactice în educația fizică și sportivă, Edit.Universității Transilvania din Brașov, 2015. 2. (2023) Badicu, G., Balint L.- Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1629-0 3. (2023) Badicu, G., Balint L. - Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1630-6 4. (2013) Ungureanu-Dobre Aurora – Metodica educației fizice și sportului, Editura: <u>Editura Universitaria</u>, Craiova, ISBN: 978-606-14-0570-1,978-606-647-615-7. Bibliografie facultativă 1. (1993) Cârstea, Gh. - Teoria și metodica educației fizice și sportului. Edit. Universul, București, 1993. 2. (2003) Balint, L. – Teoria educației fizice și sportului – sinteze – Editura "Universității" Transilvania,			

Braşov, 2003.			
3. (2003) Balint, L. – Didactica generală a educației fizice și sportului – sinteze – Editura Universității "Transilvania", Braşov, 2003			
4. (1999) Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităților motrice. Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1999.			
5. (1980) Matveev, L.P., și colab. - Teoria și metodică educației fizice. Edit. Sport-Turism, București, 1980.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza aparatului noțional specific domeniului e.f.s.;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Integrarea obiectivelor e.f.s. în cadrul scopurilor și finalităților sistemului național educațional; ierarhizarea obiectivelor e.f.s.;		2 ore	
Exercițiul fizic – mijloc de bază al e.f.s.; Mijloacele asociate ale educației fizice și antrenamentului sportiv;		4 ore	
Viteza și îndemânarea – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);		2 ore	
Forța și rezistența – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste); Suplețea – mobilitatea - calitate motrică de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);		2 ore	
Deprinderile și priceperile motrice –componente fundamentale în procesul de e.f.s.		2 ore	
Efortul (definiții, parametrii);		2 ore	
Principiile didactice;		2 ore	
Sistemul metodelor și a procedeele metodice subordonate, aplicabile procesului instructiv-educativ de e.f.s.		6 ore	
Tehnici de cunoaștere a nivelului biomotric al elevilor;		2 ore	
Proiectarea lecției de e.f.s. (etapele proiectării didactice).		2 ore	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului			
Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale			

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a categoriilor, conceptelor și noțiunilor specifice domeniului. Analiza critică a terminologiei utilizate în educație fizică și sport. Definirea și explicarea corectă a principiilor, metodelor și mijloacelor specifice domeniului. Analiza critică a formelor de organizare a activităților motrice dirijate.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor din TEFS și MEFS	Proiect	-
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea, înțelegerea și folosirea terminologiei specifice domeniului „educație fizică și sport”.			

- cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a principiilor, metodelor și mijloacelor aplicabile în procesul de predare-învățare, specific ariei curriculare „Educație fizică și sport”

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de curs	Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/ Kinetoterapeut, Profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente științifice ale jocului de baschet						
2.2 Titularul activităților de curs	Balint Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tomele Simona Constanța						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾
							DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități: întocmirea de proiecte din tematica lp-urilor					7
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	30% prezenta
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	80% prezenta, echipament obligatoriu, sala de jocuri sportive a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. Cunoștințe R.Î.1.1. Studentul/Absolventul posedă noțiunile generale ale domeniului, atât teoretice cât și practice, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică astfel încât să poată fi utilizate în alcătuirea programelor pentru procesul de recuperare. R.Î.1.2. Studentul/Absolventul poate evalua efectele, pe care le au diverse exerciții fizice aferente ramurilor de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să conceapă programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitare. Aptitudini Studentul/Absolventul: R.Î.1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. R.Î.1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. R.Î.1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: R.Î.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. R.Î.1.2. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. Responsabilitate și autonomie R.Î.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. R.Î.2.2. Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; C.3 Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, tratamentul și reabilitarea în afecțiunile care beneficiază de mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei. R.Î.3.1. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. R.Î.3.2. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. C.4 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării. Cunoștințe R.Î.4.1 Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. R.Î.4.2 Studentul/Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice;
Competențe transversale	CT1. Capacitate de lucru independent R.Î.1.1 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale. CT.2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinei baschet în cadrul instruirii didactice ca și profesor de cultură fizică medicală.
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea și interpretarea teoretică și practică a noțiunilor de regulament a jocului de baschet; - Utilizarea adecvată a unui bagaj minim de deprinderi motrice specifice din jocul de baschet și evaluarea a achizițiilor tehnico-tactice;

	• Abilitatea/Capacitatea de a aplica metode de recuperare și / sau reabilitare prin mijloace specifice jocului de baschet; • Dobândirea unei terminologie adecvate și formarea unor competențe metodico-organizatorice privind predarea disciplinei baschet în învățământul special. • Acumularea de cunoștințe privind abordarea procesului de recuperare / reabilitare cu ajutorul baschetului adaptat în funcție de prezența deficiențelor fizice și / sau psihice;
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	Prelegere	2	
2. Jocul fără minge : Poziția fundamentală: pentru atac și apărare; jocuri de mișcare pentru poziția fundamentală, deplasările în teren	Prelegere	2	
3. Ținerea și prinderea și pasarea mingii	Prelegere	2	
4 Conducerea mingii, opririle, pivotarea	Prelegere	2	
5. Aruncarea mingii la coș	Prelegere	2	
6. Sisteme de actionare pentru dezvoltarea calităților motrice(viteză, forță, îndemânare, rezistență)	Prelegere	2	
7. Baschetul adaptat	Prelegere	2	

Bibliografie obligatorie

1. Tomele S,C- Baschet - Bazele generale, Editura Universității Transilvania Brașov, 2024
2. Chicomban Mihaela C.- Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmizării elementelor și procedeele de joc, . Ed.Univ. Transilvania din Brașov, 2021.
3. Cole B., Panariello R. – Basketball Anatomy, Ed. Human Kinetics, Stanningley, 2016
4. Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009
5. Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010
6. Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Brașov, 2008
7. Cole B., Panariello R. (2021) – Anatomia baschetului, Ghidul tău ilustrat pentru a-ți optimiza performanța și a reduce accidentările, Ed. Lifestyle Publishing, București,
8. Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006
9. Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
10. Predescu T.,Moanta A. - Baschet metodica – Ed. Alpha Bucuresti , 2005.

Bibliografie facultativă

- 1.Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001
2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010
3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015
4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006

5.Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006			
6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs
1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	demonstrația, metoda exersării,	2	
2. Jocul fără minge : Poziția fundamentală: pentru atac și apărare; jocuri de mișcare pentru poziția fundamentală, deplasările în teren		4	
3. Ținerea și prinderea și pasarea mingii		4	
4 Conducerea mingii, opririle, pivotarea	experiment individual,	4	
5. Aruncarea mingii la coș		4	
6. Sisteme de actionare pentru dezvoltarea calităților motrice(viteză, forță, îndemânare, rezistență)		6	
7. Baschetul adaptat	jocuri didactice	4	
Bibliografie obligatorie			
1.Tomele S,C- Baschet - Bazele generale, Editura Universității Transilvania Brașov, 2024			
2.Chicomban Mihaela C.- Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători în baza algoritmizării elementelor și procedeele de joc, . Ed.Univ. Transilvania din Brașov, 2021.			
3.Cole B., Panariello R. – Basketball Anatomy, Ed. Human Kinetics, Stanningley, 2016			
3.Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009			
5.Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010			
6.Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Brașov, 2008			
7.Cole B., Panariello R. (2021) – Anatomia baschetului, Ghidul tău ilustrat pentru a-ți optimiza performanța și a reduce accidentările, Ed. Lifestyle Publishing, București,			
8.Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006			
9.Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020			
10.Predescu T.,Moanta A. - Baschet metodica – Ed. Alpha Bucuresti , 2005.			
Bibliografie facultativă			
1.Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001			
2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010			
3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015			
4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006			
5.Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006			
6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aptitudini primare de specialitate pentru operarea cu deprinderi elementar sportive din handbal
- Cunoștințe de bază în ceea ce privește parcurgerea și aplicarea demersului educațional la nivelul învățământului special.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor	Evaluare scrisă	50%

	specifice privind conținutul cursului		
	Prezenta 30%		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice jocului de baschet	- Parcurgerea unui traseu aplicativ și demonstrarea tehnicii elementelor și procedeele specifice jocului de baschet	40
	Prezenta 80%	- Proiect cu tematică specifică jocului de baschet	10%
10.6 Standard minim de performanță - soluționarea practică a unui complex de procedee tehnice din conținutul disciplinei - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodic (laborator), cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice și la cursul teoretic 30%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Prof. Dr. Balint Elena Titular de curs	Asist. dr. Tomele Simona Constanța Titular de lucrare practică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria si practica in inot și hidrokinetoterapie								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Simona Tomele								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut ²⁾)	DD	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distributia fondului de timp					116 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.					13
3.7 Total ore studiu individual	116				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descrierea / explicarea proceselor și conținuturilor / formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate precum și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	1. Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice privind cunoașterea efectelor terapeutice ale hidrokinetoterapiei, în general și a înotului, în special. 2. Evaluarea critică a informațiilor și a ierarhizarea conceptelor în ceea ce privește cunoașterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin hidrokinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Noțiuni generale despre tehnica înotului;	Prelegere prezentare video, discutii, metode intuitive.	2 ore	
2. Tehnica și metodica predării procedurii craul – liber;		2 ore	
3. Tehnica și metodica predării procedurii spate;		2 ore	
4. Tehnica și metodica predării procedurii bras;		2 ore	
5. Aplicații ale diverselor procedee tehnice în prevenția anumitor afecțiuni.		2 ore	
6. Aspecte medicale ale înotului în recuperarea medicală	Învățare bază pe de proiecte	2 ore	
7. Mijloacele nespecifice și complexe ale kinetoterapiei.		2 ore	
8. Hidrokinetoterapia - generalități.		2 ore	
9. Gimnastica acvatică și rolul ei în recuperare.		2 ore	
10. Influența înotului asupra stării de sănătate. Indicații și contraindicații ale înotului terapeutic.		2 ore	
11. Hidrokinetoterapia în deficiențele fizice ale spatelui.		4 ore	
12. Profilaxie acvatică a principalelor afecțiuni din diferite ramuri de sport		2 ore	
13. Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2019

2. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2023

3. Hahn , M – Cum sa inotam corect. Ed. MAST, 2014.

4. McLeod, I – Anatomia inotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativa:

5. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Știința sportului. Nr.5, p.37-47;

6. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.

7. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlang Dr. Muller.

8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis

9. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983

10. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989

11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, București, Ed. Fundatia România de mâine

12. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Acomodarea cu apa. Tehnici de respiratie.	Metode de comunicare: Explicatie și demonstratie Prezentare de Kinograme și filme didactice Exersare independentă; Practica in unitati kinetice specializate (optional)	4 ore	
Invatarea si perfectionarea miscarii de picioare craul si spate		10 ore	
Metodica invatarii miscarii de brate spate;		8 ore	
Metodica invatarii si perfectionarii miscarii de brate craul si coordonarii dintre miscarea de brate si picioare cu respiratia;		26 ore	
Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficientelor fizice ale coloanei vertebrale.		8 ore	

Bibliografie obligatorie:

13. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2019

14. Cioroiu, SG - Profilaxie in mediu acvatic a afectiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2023

15. Hahn , M – Cum sa inotam corect. Ed. MAST, 2014.

16. McLeod, I – Anatomia inotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativa:

17. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficientelor fizice înotul este o solutie? - Știința sportului. Nr.5, p.37-47;

18. Cioroiu, S – 2012 – Hidrokinetoterapia deficientelor fizice., Editura Universitatii Transilvania, Brasov.

19. Cioroiu, SG – 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlang Dr. Muller.

20. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis

21. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983

22. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989

23. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficientelor fizice, București, Ed. Fundatia România de mâine

24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din inot și hidrokinetoterapie	Examen scris	40 % (minim nota 5)
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	1. Demonstrarea tehnicii mișcării de brațe, picioare și coordonarea acestora în cazul procedurii spate, 50 m 2. Demonstrarea tehnicii mișcării de brațe, picioare și coordonarea acestora în cazul procedurii crawl, 25 m 3. Evaluare pe bază de proiect pe temă dată din hidrokinetoterapie	20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
- Studentul va dobândi capacitățile de bază în ceea ce privește inotul, în procedeele spate și crawl. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. dr. Simona Tomele Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale Kinetoterapiei									
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu									
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist.drd. Căprită Florin									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DD		
							Obligativitate ³⁾	DOB		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					55 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.					
3.7 Total ore de activitate a studentului	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Două evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C.4 Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și metodele de evaluare și monitorizare a celor care beneficiază de kinetoterapie</i> • R.Î.4.1 Absolventul cunoaște metode și mijloace specifice kinetoterapiei pe care le utilizează în procesul de educare și abilitare motorie; • R.Î.4.2 Absolventul este capabil să aplice responsabil și corect metode și mijloace moderne specifice, nespecifice și complexe în domeniul profilaxiei și recuperării motorii; • R.Î.4.3 Absolventul analizează, selectează și aplică creativ tehnici de evaluare și monitorizare a stării de sănătate prin anamneză, analiză automată a comportamentului psihofiziologic, emoții, limbaj, expresie facială în scopul achiziției de informații utile despre starea pacientului
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea și utilizarea metodologiei active de baza privind consolidarea sau refacerea funcțiilor unor parti ale corpului uman afectate de boala sau de traumatisme.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind: refacerea forței musculare și creșterea rezistenței musculare; 2. Creșterea și adaptarea capacității de efort; 3. Ameliorarea funcției de coordonare, control și echilibru a corpului; formarea capacității de relaxare; Corectarea posturii și aliniamentului corpului; creșterea mobilității articulare și reeducarea respiratorie - reeducarea sensibilității 5. Cunoașterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin kinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Obiectivele generale și specifice în Kinetoterapie, generalități, terminologie, mijloace, dotare.	Prelegere, prezentare video, discuții, metode intuitive.	2 ore	
2. Mijloacele specifice si nespecifice ale kinetologiei.		2 ore	
3. Evaluarea cresterii si dezvoltarii fizice (mijloace subiective si obiective).		2 ore	
4 . Explorarea clinica si paraclinica a aparatului statokinetic.		2 ore	
5. Bilantul articular – generalități.		4 ore	
6. Kinetoterapia pasiva (mobilizari pasive, posturile, tractiuni vertebrale, manipulari, efectele kinetoterapiei pasive).		4 ore	
7. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă.		5 ore	
8. Metode în kinetoterapie.		7 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			

1. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
3. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

4. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism
5. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS
6. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.
7. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
8. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
9. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA
10. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
11. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
12. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală
13. Sbenghe T. (1999) Kinetologia la domiciliu, București, Ed. Medicală
14. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală
15. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, București, Ed. Medicală

16. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Somatometria, antropometria.	Explicație și demonstrație Kinograme și filme didactice. Metoda exersării (globale și/sau fragmentară); Activitate independentă; Transmitere online pe platforma elearning.	5 ore	
2. Explorarea umarului, cotului, pumnului, mainii, coloanei vertebrale.		5 ore	
3. Explorarea soldului, genunchiului, piciorului.		5 ore	
4. Bilantul articular. Bilantul articular pe simulatorul de conditii ERGOSIM		5 ore	
5. Mobilizarile passive: metode lente de mobilizare pasiva, metode rapide de mobilizare rapida. Posturarile.		5 ore	
6. Tehnici de facilitare neuromusculare proprioceptive.		5 ore	
7. Metode în kinetoterapie: metoda Klapp, metoda Von Niederhoffer, metoda Schroth, metoda Williams, metoda Kabat.		5 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2025.
2. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
3. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

4. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.
5. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
6. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.
7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Edit. AXA
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
9. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
10. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui complex de procese, din mediul kinetoterapeutic folosind cel puțin o teorie predată	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în grupul de învățare	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic..	Conditioneaza posibilitatea sustinerii examenului scris.
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare. Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei. Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Ion Oana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					33
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
---------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Specificul lecțiilor de kinetoterapie în unitățile speciale de instruire a persoanelor cu dizabilități neuromotorii, sindrom Down, Spectru autism și alte afecțiuni	Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore	
2. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese.		10 ore	
3. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu dizabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.		14 ore	
Bibliografie			
1. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iași: Editura Mihai Eminescu;			
2. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chișinău: CRRAS.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %
	Capacitatea de aplicare a		70 %

	cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Ion Oana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie Și Motricitate Specială/Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN MEDIU MONTAN						
2.2 Titularul activităților de curs					-			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Balint Elena			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pârtie de schi cu grade diferite de înclinație.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; - R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. - R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. - R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor sportive specifice schiului alpin în vederea parcurgerii unui traseu jalonat, dar și pentru sporirea capacității motrice, întărirea stării de sănătate, aplicații de timp liber, etc
7.2 Obiectivele specifice	Formarea simțului alunecării pe schiuri, învățarea urcărilor, coborârii directe, oblice, frânării, ocolirilor în plug, cu deschiderea schiurilor, cu depărtarea lor, cu pivotare, cristianii și șerpuiuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
NU		NU	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Obs
Cunoașterea codului de conduită și respectarea regulilor în alunecarea pe pârtie; acomodarea cu echipamentul de schi; prindere și desfacerea clăparilor; căderea și ridicarea din cădere, mers, urcarea pantei ușoare, jocuri pe schiuri	Explicația – demonstrația /	4 ore	
Tehnica de bază: tipuri de mers, urcări, întoarceri – schimbări de direcție de pe loc, coborârea directă cu oprire în contrapantă, jocuri pe zăpadă		4 ore	
Tehnica de bază: poziția pe schiuri; coborârea directă pe pantă mică și medie		4 ore	

Tehnica frânărilor; frânare în plug, plug alunecat, frânare prin jumătate plug, schimbarea direcție prin ocolire în plug	exersarea individuală	4 ore	
Procedee de trecere a denivelărilor de teren: coborârea oblică, trecerea rupturilor de pantă, trecerea prin amortizare a racordurilor de pantă (trecerea racordurilor de pantă și prin amortizare); trecerea prin escamotare		4 ore	
Tehnica ocolirilor: ocolire în plug, ocolire cu deschiderea schiului de deal și de vale; ocolire spre vale cu deschiderea simultană a schiurilor, ocolire prin pivotare, ocolirea prin pivotare cu balans		6 ore	
Derapaje - Frânări cu schiurile paralele, derapajul lateral, derapajul oblic, derapajul oblic rotunjit spre deal, ghirlande		4 ore	
Cristiania cu pășire, cristiania cu rotație spre deal și spre vale; cristiania cu contraderapaj		4 ore	
Traseu aplicativ cu aplicarea cristianiei cu rotație		8 ore	
Bibliografie			
▪ Cârstocea,V., Stroe S., Pelin F., Kacso L., (2001), Schi Teorie și Metodică, Editura Printech București ▪ Cătănescu, A. (2013), Schi alpin Tehnică și metodică, Editura Universitaria Craiova ▪ D'Alessio, F., Serafin R., (1991), Corso di Sci, Le tecniche piu attuali didiscesa e fuoripista, Editura Giovanni de Vecchi, Milano ▪ Matei, I., (1988), Schi alpin modern, Editura Sport-Turism, București ▪ Stroe, S., Pelin F., Runcan C., (2001), Tehnica și metodica predării schiului alpin, Editura Printech București ▪ Warren, S., (2006), Go ski, Printed Dorlin Kindersley Great Britain			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților o viziune globală integrativă privind modelul practicării schiului în timpul liber

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	cristiania cu rotație efectuată într-un parcurs jalonat.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea din punct de vedere practico-metodic a tehnicii de bază specifice schiului alpin.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf.dr. Ioan Turcu _____ Decan	conf. dr. Florentina Nechita _____ Director de departament
Titular de curs	Prof.dr. Elena Balint, Neamțu Mircea, _____ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The English Verb System – practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/grup), exerciții	2 ore	
Present (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Future (simple & continuous, perfect simple & continuous); Future in the past (simple & continuous, perfect simple & continuous) . Other way of expressing the future.		4 ore	
Modals and the noun - practice		2 ore	
The adjectives - practice		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.●
- Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
- Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
- Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena	2 ore	

	(juncture, assimilation, and elision)		
1.	Exercises in reading, listening, vocabulary – instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
2.	Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore
	Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
	Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
	Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
4. 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
9. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002●
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de licență	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de volei							
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Turcu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Sorin Drugău							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					56,5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					4,5
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Capacitate de exprimare motrică a achizițiilor fizice și tehnice specifice voleiului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs / Platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de sport

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe generale <i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. • R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. • R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. • R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. <i>3. C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> • R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. • R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice jocului de volei din specifice programele activităților de educație fizică și sportivă conform programului de studii
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unui bagaj de deprinderi și priceperi motrice privind tehnica jocului de volei • Însușirea modelului intermediar de joc • Implementarea unor noțiuni privind mecanismele legate de predare a tehnicii și tacticii specifice nivelului începătorilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoricul jocului de volei	Expunere, prelegere, curs interactiv, curs on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbateri etc.	2	
2. Prezentarea generală a jocului de volei		2	
3. Tehnica jocului de volei		2	
4. Tactica jocului de volei. Tactica la serviciu		2	
5. Tactica de atac. Sistemul de atac		2	
6. Tactica de atac. Combinații de atac		2	
7. Tactica de apărare		2	
Bibliografie			
1. Bâc, O. – <i>Volley ball</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.			
2. Croitoru, D. – <i>Volei</i> , Editura ANEFS, București, 2000.			
3. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – <i>Teoria sportului</i> , Editura FEST, București, 2002.			
4. Drăgan, A. – <i>Volei, noțiuni de bază</i> , Editura Fundației România de Mâine, București, 2002.			
5. Drăgan, A. și colab. – <i>Regulamentul jocului de volei cu comentarii</i> , București, 2003.			
6. F.R.V. – <i>Regulamentul jocului de volei</i> , FRV, București, 2009.			
7. Ghenadi, V. și colab. – <i>Volei în învățământ</i> , Editura Plumb, Bacău, 1998.			
8. M.E.C. – <i>Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport în învățământul gimnazial</i> , București, 2001			
9. Păcuraru, A. și colab. – <i>Manualul profesorului de volei</i> , Editura Helios, Iași, 2000.			
10. Prescorniță, A. – <i>Volei</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2003.			
11. Prescorniță, A. – <i>Teoria și metodică antrenamentului sportiv</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004.			
12. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial și liceal.			
13. Turcu, I. – <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007.			
14. Turcu, I. – <i>Volei – Curs IFR</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
A. Ridicarea nivelului tehnico-tactic	Clasic, lucru în grup, activitate interactivă, autoevaluare și interevaluare	2	
• Formarea deprinderilor specifice de lovire a mingii în jocul de volei: "cupa", "manșeta", "palma".		2	
• Dezvoltarea unor calități motrice specifice – capacitate de săritură pe verticală în condiții de echilibru; dezvoltarea vitezei de reacție și de execuție specifice jocului.		4	
• Inițiere în tehnica jocului (procedee tehnice): - serviciul din față de sus și de jos, preluarea din serviciu cu două mâini de sus și de jos, ridicarea pentru atac cu două mâini de sus înainte, peste cap și din săritură, lovitura de atac – procedeu drept din Z4, Z3, Z2		4	
• Sisteme de joc pentru începători – fără specializare pe posturi – cu R în Z2 pentru atac și apărare în semicerc		4	
B. Cunoștințe metodice		4	
• Primul nivel de exigență în învățarea jocului de volei – lovirea mingii – metode, mijloace de acționare		4	
• Al doilea nivel de exigență în învățarea jocului de volei – transmiterea mingii - metode, mijloace de acționare		4	
Bibliografie			
1. Bâc, O. – <i>Volley ball</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.			
2. Croitoru, D. – <i>Volei</i> , Editura ANEFS, București, 2000.			
3 F.R.V. – <i>Regulamentul jocului de volei</i> , FRV, București, 2009.			
4. Ghenadi, V. și colab. – <i>Volei în învățământ</i> , Editura Plumb, Bacău, 1998.			

5. M.E.C. – *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport în învățământul gimnazial*, București, 2001
6. Păcuraru, A. și colab. – *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iași, 2000.
7. Prescorniță, A. – *Teoria și metodică antrenamentului sportiv*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004.
8. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial și liceal.
9. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007.
10. Turcu, I. – *Volei – Curs IFR*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice procesului predării jocului de volei Prezența: 50%	Evaluare orală Evaluare on-line (în situații speciale)	90%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a sistemelor de acționare în cadrul proiectării și conducerii lecțiilor de educație fizică cu teme din jocul de volei Prezența: 80%	VP –Evaluare metodică-practică Evaluare on-line (în situații speciale)	10%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea, demonstrarea și folosirea în cadrul activității practice și a proiectării didactice a conținuturilor, principiilor și metodologiilor de instruire specifice voleiului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de --- și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ----.

Conf.dr. Ioan TURCU,	Lect.dr. Florentina NECHITA
Decan	Director de departament
Conf.dr. Ioan TURCU,	Asist.drd. Sorin DRUGĂU,
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/	• Sala de kinetoterapie

laboratorului/ proiectului	
----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmării eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode și mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și importanța evaluării în kinetoterapie. Conceptul de evaluare și funcțiile evaluării.	Prelegere- Expunere Conversatie	2 ore
2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. Tipurile de evaluare în kinetoterapie. Metode de evaluare somato – funcționale (evaluarea	Invățare pe bază de proiecte	2 ore

somatoscopică și evaluarea somatometrică).		
3. Măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversal, sagitale, circulare, dimensiuni ale masei somatice și determinarea plicilor. Determinarea și interpretarea compoziției corporale		2 ore
4. Explorări funcționale cardiovasculare. Ansamblu de teste destinate evaluării capacității funcționale (dinamometria, frecvența cardiac, frecvența respirator, capacitatea vitală, tipul de apnee) și a evaluarea capacității de adaptare la efort (testul Ruffier, testul Storm, Proba Lian, Proba Master, Proba Harvard, Proba Carlson, Proba Schellong și Proba Pachon Martinet).		2 ore
5. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice (testul de coordonare psiho – motorie, testul Matorin, testul pentru aprecierea reacției combinate, testul Romberg, testul de echilibru Fleishman, testul de coordonare – Denisiuk) și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale (proba Platonov, testul de atenție concentrate – metoda barării literelor, teste de memorie – metoda memorării cifrelor, metoda memorării de cuvinte).		2 ore
6. Metode de evaluare a mersului. Observații legate de funcționalitatea globală a membrului inferior Evaluarea fazelor mersului – Mersul normal și patologic – bilanț și mijloace de corecție. Aplicare teste de evaluare a mersului.		2 ore
7. Fise test de evaluare standardizata a funcționalitatii globale – membru superior și membru inferior. Exemple de adaptare a evaluării în funcție de patologie.		2 ore
Bibliografie 1. Csongor K., (2023) — <i>Măsurarea și evaluare în kinetoterapie</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. 2. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana (2024) — <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i>. București: Editura Național. 3. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov; 4. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală. 5. Albu, C.; Albu, M.; Armbruster, T.-L. (2018) Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1.Somatoscopia generală și segmentară: examinarea subiectivă și instrumentală.	Prelegere- Expunere	2 ore
2.Măsurări somatometrice. Indici de armonie ai dezvoltării fizice.	Conversatie	2 ore
3. Probe pentru evaluarea capacității funcționale și evaluarea capacității de adaptare la efort Testări dinamice. Exemple de adaptare a evaluării în funcție de patologie.	Învățare pe bază de proiecte	2 ore
4. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale.		2 ore

5. Evaluarea fazelor mersului – mersul normal si patologic – bilanț și mijloace de corecție. Teste de evaluare a mersului.		2 ore
6. Bilantul articular și muscular		2 ore
7. Teste specifice articulației genunchiului, cotului, umarului, coloanei.		2 ore
Bibliografie 1. Csongor K., (2023) — <i>Măsurarea și evaluare în kinetoterapie</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. 2. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana (2024) — <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i>. București: Editura Național. 3. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov; 4. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală. 5. Albu, C.; Albu, M.; Armbruster, T.-L. (2018) Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei • Optimizarea unor situații de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect

Lect.univ.dr.kt. Mircea
OLTEANU

Lect.univ.dr.kt. Mircea
OLTEANU




Semnătura directorului de

Data avizării în departament departament

Lect. dr. Nechita Florentina

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;

- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare in reumatologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	- Să poată aplica noțiunile acumulate, capacitatea de înțelegere și abilitatea de rezolvare a problemelor în domenii noi sau nefamiliare, cu dimensiuni uni sau multidisciplinare, conexe cu domeniul de studiu;□ - Abilități de învățare care vor permite să-și continue studiile, în mare măsură în regim autonom;
Compe	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoștințelor dobândite în cadrul conceptului de recuperare în vederea aprobării electroterapie
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea reacțiilor adaptative , a efectelor curative si profilactice ale curenților in diferite forme

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Poliartrita reumatoidă	Prelegere- Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2 ore
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2 ore
• Boala artrozică		2 ore
• Osteoporoza		2 ore
• Reumatismul abarticular		2 ore
• Distrofia simpatică reflexă		2 ore
Bibliografie		
1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia”, București, 2005, Editura Medicala. 2. Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală – București, 2004, Editura Medicala . 3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004 4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie și recuperare neolocomotorie- Univ. De Medicina și Farmacie “ I. Hașeganu” Cluj- Napoca 2000 5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010 6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de ReumatologieEd.Tehnică București, 1995		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
• Poliartrita reumatoidă	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2 ore
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2 ore
• Boala artrozică		2 ore
• Osteoporoza		2 ore
• Reumatismul abarticular		2 ore
• Distrofia simpatică reflexă		2 ore
Bibliografie		
1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia”, București, 2005, Editura Medicala. 2. Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală – București, 2004, Editura Medicala . 3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004 4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie și recuperare neolocomotorie- Univ. De		

- Medicina și Farmacie "I. Hașeganu" Cluj- Napoca 2000
5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010
6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de Reumatologie Ed. Tehnică București, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale									
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu									
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Drd. Caprita Florin									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS		
							Obligativitate ³⁾	DOB		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități.					5
3.7 Total ore de activitate a studentului	91				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.</i> • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î. 3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică și însușirea mijloacelor nespecifice și a celor complexe ale kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	1. achiziția unor cunoștințe de baza teoretice in ceea ce priveste deficiențele fizice funcționale și mijloacele kinetoterapeutice de recuperare. 2. tehnici și programe kinetoterapeutice privind recuperarea funcțională în cabinete specializate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Deficiențele fizice – definiție, generalități, clasificare.	Prelegere îmbunătățită - slide	1 oră	
2. Formularea diagnosticului clinic și paraclinic de deficiența fizică.		1 oră	
3. Exercițiul fizic – mijloc specific al kinetoterapiei. Exerciții fizice statice și dinamice.		1 oră	
4. Control – coordonare – echilibru în contextul kinetoterapiei.	Conversație	2 ore	
5. Formarea și corectarea atitudinii corecte. Depistarea și trierea deficiențelor fizice în școală.	Învățare pe bază de proiecte	2 ore	
6. Deficiențe fizice globale ale corpului.		1 oră	
7. Deficiențele fizice ale capului și gâtului.		6 ore	
8. Elemente de anatomie și anatomie funcțională a coloanei vertebrale. Bazele morfologice ale recuperării coloanei vertebrale		6 ore	
9. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: cifoza, lordoza, cifolordoza.		2 ore	
10. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: scolioza,			

cifoscolioza. Deficiente fizice complexe.		2 ore	
11. Deficiențele fizice ale toracelui. Deficiențele fizice ale membrului superior.		2 ore	
12. Deficiențele fizice ale membrelor inferioare. Evaluarea mersului. Mersul patologic.			
13. Evaluarea mersului. Mersul patologic.			
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficiențelor fizice si senzoriale. – prezentare power point, actualizata 2025. 2. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015 3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 2, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015 4. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024 5. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023. Bibliografie facultativa: 6. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, București, 1970 7. Baciuc C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed.Medicală, 1971 8. Baciuc C. - Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București, 1981 9. Baciuc C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism 10. Bârtolan Șt. - Exercițiul fizic și coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, București, 1978 11. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS 12. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed Universitatii Transilvania din Brasov 13. Cioroiu, S – 2012 – Kinetoterapie – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania din Brasov 14. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014. 15. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA 16. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Medicală, București, 17. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, București , 18. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis 19. Firimiță M-Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989 20. .Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă și masajul, IEFS București , 21. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , București , 1971 22. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului , Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1978 23. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Ed. Medicală 24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea 25. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală 26. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare.	Nr. de ore	Observații
1. Notiuni generale despre deficiențele fizice.		2 oră	
2. Recunoasterea unui diagnostic radiologic de deficiența fizică la diferite segmente (colana vertebrală, membre) .	Exemplificare	4 ore	

3. Exercițiile fizice statice: pozițiile, contractiile izometrice. Exerciții corective dinamice: exerciții active, exerciții de respirație, exerciții aplicative cu caracter corectiv, exerciții de redresare - exersare practică.	practică. Kinograme și filme didactice	4 ore	
4. Utilizarea ERGOSIM în Kinetoterapie.		4 oră	
5. Atitudinea global cifotică. Atitudinea global lordotică. Atitudinea global asimetrică. Atitudinea global rigidă. Complexe de exerciții.		4 ore	
6. Inclinarea înainte a capului și gâtului. Inclinarea laterală a capului și gâtului. Torticolisul. Complexe de exerciții.		4 oră	
7. Complexe de exerciții pentru recuperarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale – cifoasă, lordoasă, scolioasă. Recuperarea pe ERGOSIM.		28 ore	
8. Complexe de exerciții pentru recuperarea deficiențelor membrelor.		6 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale. – prezentare power point, actualizată 2024. 2. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1, . Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015 3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 2, . Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015 4. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024 5. Enrich, E – Kinetoterapia pe înțelesul tuturor, Ed. Medicală, 2023. Bibliografie facultativă: 6. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, București, 1970 7. Baci C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed. Medicală, 1971 8. Baci C. - Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București, 1981 9. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism 10. Bârtolan Șt. - Exercițiul fizic și coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, București, 1978 11. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS 12. Bratu I. - Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed. CNEFS București, 1977 13. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie și masaj. Ed Universității Transilvania Brașov 14. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014. 15. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficiențelor fizice înotul este o soluție? - Știința sportului. Nr.5, p.37 -47; 16. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA 17. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Medicală, București, 18. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, București , 19. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis 20. Dumitru D. - Ghid de recuperare , Ed. Sport Turism, București , 1980 21. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983 22. Firimiță M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989 23. Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă și masajul, IEFS București , 24. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Măine			

25. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , București , 1971
26. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului , Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1978
27. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Ed. Medicală
28. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
29. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală
30. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală 25.
31. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, București, Ed. Medicală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din natație	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea abilităților practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea abilităților practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare. Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

F03.1-PS7.2-01/ed.3, rev.6

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj si tehici complementare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist drd. Caprita Florin							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.					12
3.7 Total ore de activitate a studentului	175				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C.3 Capacitatea de a realiza și urmări un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și pacientului, în contextul multidisciplinar al reabilitării.</i> • R.Î.3.1 Absolventul utilizează creativ experiențele și cunoștințele dobândite în procesul didactic și practica de specialitate, pentru a le adapta și transpune în situații profesionale diverse; • R.Î.3.2 Absolventul proiectează programe adaptate patologiei individuale și intervine în reglarea pașilor algoritmici de intervenții terapeutice, diversificând permanent conținutul de mijloace în funcție de eficiența lor. • R.Î.3.3 Absolventul proiectează obiectivele și planurile de recuperare urmărind reabilitarea pacientului sub toate aspectele: fizic, funcțional, motric, psihic și social.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor, specifice disciplinei masaj
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • achiziția de cunoștințe teoretice și practice de masaj și tehnici specifice cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului; • îmbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în refacere și recuperare fizică • formarea capacității de a practica diversele procedee de masaj, atât principale cât și secundare din cadrul masajului somatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Masaj:generalități, structuri implicate în masaj, reguli pentru aplicarea masajului.	Prelegere îmbunătățită – slide	2 oră	
2..Tehnica si efectele procedeelelor principale de masaj.		4 ore	
3.Tehnica și efectele procedeelelor secundare de masaj.		4 ore	
4.Procedee diverse de masaj		4 ore	
5. Masajul partial, masajul trunchiului, abdomenului, membrilor inferioare, superioare, capului.	Filme didactice	6 ore	
6. Masajul general.		2 ore	
7. Aplicațiile generale și parțiale ale masajului.		2 oră	
8. Masajul special și automasajul.		2 oră	
9. Masajul reflexogen – notiuni elementare.		2 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Masaj – prezentare power point, actualizata 2025.			
2. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017.			
3. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.			
Bibliografie facultativa			

4. Baci C. Și colab. (1981) Kinetoterapie pre – și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism 5. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS 6. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov 7. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov; 8. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA 9. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis 10. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine 11. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare		Observații
1. Procedee principale de masaj.	Prelegere – slide Conversație și demonstrație Exersare practica efectiva,	4 ore	
2. Procedee secundare de masaj.		4 ore	
3. Masajul trunchiului - partea posterioara		4 ore	
4. Masajul trunchiului - partea anterioara		4 ore	
5. Masajul abdomenului		4 ore	
6. Masajul membrelor inferioare		4 ore	
7. Masajul membrelor superioare		4 ore	
8. Masajul capului		4 ore	
9. Masajul regiunii cervicale		4 ore	
10. Automasajul.		4 ore	
11. Masajul reflexogen- principalele puncte reflexe – exemplificare.		4 ore	
12. Asistenta directa in cabinetele de masaj		12 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. – Masaj – prezentare power point, actualizata 2025. 2. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017. 3. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018. Bibliografie facultativa 1. Baci C. Și colab. (1981) Kinetoterapie pre – și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism 2. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS 3. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov 4. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov; 5. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA 6. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis 7. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine 8. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București; 9. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea 10. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală 11. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, București, Ed. Medicală 12. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală 13. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi.	

	corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din domeniul masajului	Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- stăpânirea tehnicilor principale și secundare de masaj specifice diferitelor părți anatomice Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.5) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	În centrele de recuperare cu care avem convenții de practică încheiate, spitalele de stat, asociațiile ce au ca activitate serviciul de recuperare și școala specială din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C.3.1. Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.2. Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. C.3.3. Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.4. Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C.3.5. Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate. C.3.6. Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative. C.4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C.4.3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate. C.4.4. Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C.4.5. Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare. C.4.6. Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate. C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. C.6.5. Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție. C.6.6. Exercițierea rolurilor kinetoterapeutului din perspectivă formării manageriale profesionale
Competențe transversale	C.T.3. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - autonomie și responsabilitate în dirijarea actului didactic și luarea unor decizii pe linie profesională; - dobândirea unei terminologii adecvate kinetoterapiei în pediatrie în vederea comunicării și relaționării specifice domeniului. Dezvoltare personală și profesională printr-o atitudine centrată pe educația permanentă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea practică a competențelor și a mijloacelor necesare realizării actului terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice de kinetoterapie pediatrică cu aplicabilitate în domeniul de kinetoterapie și motricitate specială; • Îmbunătățirea comunicării cu pacientul, • Îmbunătățirea capacității de evaluare somato-funcțională, • Îmbunătățirea capacității de realizare și aplicare a planului de

	recuperare.
--	-------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
8.3 Practică			
1. Mijloace de evaluare si aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centre de recuperare neoromotorie, ortopedică, accidente vasculare etc 2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	Metode de comunicare: Explicație și descriere. Aplicații practice de evaluare și de fizioterapie Exersare practica efectiva.	28	Schimbarea centrelor de practică în vederea abordării diferitelor patologii și stagii de vârstă
Bibliografie 1. Blandine Calais- Germain - "Anatomie pentru mișcare I și II"- Ed. Polirom ,2009. 2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012. 3. Cordun M. –“ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999. 4. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010. 5. Sbghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987. 6. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005, 7. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981; 8. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000; 9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007; 10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010; 11. Muresan Doina. – “Kinetoterapia în pediatrie” – Editura Fundația Romania de mâine. – București, 2009. 12. Pásztai Zoltan. – “KINETOTERAPIE ÎN NEUROPEDIATRIE”, Oradea, Editura ARIONDA, 2004; 13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998 14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București2001 15. Sbghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996; 16. Sbghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997; 17. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și	Alcătuire portofoliu de practică: Fisa disciplinei, - Protecția muncii,	

	tehniciilor specifice în programe individualizate	- Fise de observație, - Fișe de evaluare inițiale, parcurs și finală, - Protocoale de reabilitare, - Planuri de recuperare, - Proiect tematic - Fisa de prezentă și calificativele date de fizioterapeuții responsabili de practică în centre.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor protocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Conf.dr. Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Lect.dr. Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Prof.dr. Cioroiu Silviu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Gerund vs. Infinitive	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. •
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002. •

5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006. 6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision)	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016 2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for 6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018 7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017 8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, 9. Express Publishing, 2016 Bibliografie facultativă: 1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. 2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002. 3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.● 4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002● 5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.			

6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> • R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. • R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> ○ R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; ○ R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; ○ R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. ○ R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; • R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. • R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concept.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării

	profesiei - să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline - să își însușească noțiunile teoretice și practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare și respiratorii
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Patologia cardiovasculară – caracteristici generale	Prelegere publica, problematizare. Metode intuitive, – filme didactice	4 ore	
2. Metodologia recuperării cardiovasculare		4 ore	
3. Contraindicațiile recuperării cardiovasculare		2 ore	
4. Dieta-fumatul- activitatea fizică la bolnavii cardiaci		2 ore	
5. Boala cardiacă ischemică – repere kinetice		4 ore	
6. Kinetoprofilaxia și kinetoterapia bolnavilor cu IC		4 ore	
7. Recuperarea bolnavilor cu IMA		4 ore	
8. Kinetoterapia în insuficiența respiratorie		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2025.			
3. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;			
7. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, București, 2009;			
8. Magoș V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, București, 1990;			
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;			
11. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iași, 2008;			
12. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983;			
13. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;			
14. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;			
15. Zdrenghia D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;			
16. Zdrenghia D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timișoara, 1990			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Factori de risc în afecțiunile cardiovasculare	Explicație Intuitivă – aplicații practice, problematizare a, conversație euristică, studiul individual și în	1 ora	
2. Noțiuni de semiologie a bolilor cardio-vasculare		1 ora	
3. Componentele recuperării cardiovasculare		1 ora	
4. Testul de efort în programele de recuperare cardio – vasculare		1 ora	
5. Sporturi indicate și sporturi contraindicate în recuperarea cardiaca		1 ora	
6. Etiologia bolii cardiace ischemice		1 ora	
7. Angina pectoral – localizare, factori declanșatori, etiologie		1 ora	
8. Metode de recuperare în bolile astm bronșic		1 ora	
9. Exercițiul fizic în angina pectorală		1 ora	
10. Evaluarea parțială a proiectului solicitat pe temă dată			

11. Obiectivele oxigenoterapiei în recuperarea insuficienței respiratorii	grup	1 ora	
12. Exercițiul fizic în cadrul recuperării kinetice a insuficienței respiratorii		1 ora	
13. Nutriția în insuficiența respiratorie		1 ora	
14. Explicații pe marginea proiectului dat			
Bibliografie obligatorie:			
17. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
18. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2025.			
19. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.			
Bibliografie facultativa:			
20. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.			
21. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;			
22. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;			
23. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, București, 2009;			
24. Magoș V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, București, 1990;			
25. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
26. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;			
27. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iași, 2008;			
28. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983;			
29. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;			
30. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;			
31. Zdrenghia D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;			
32. Zdrenghia D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timisoara, 1990			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare și respiratorii	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare și respiratorii.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditioneaza posibilitatea sustinerea examenului scris si are pondere 50 %

10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare			
• Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare			
• Întocmirea unui plan de carieră în domeniul Kinetoterapiei			
• Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico/traumatice cu aplicații în sport							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	116				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurilor și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a sedințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmăririi eficienței tratamentului kinetic. - Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; - Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; - Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute
7.2 Obiectivele specifice	- Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; - Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în traumatologia sportivă	Prelegere- Expunere Conversatie	2 ore
2. Gonartroza	Învățare pe bază de proiecte	4 ore
3. Coxartroza		4 ore
4. Spondiloza lombara		2 ore
5. Spondiloza cervicala		2 ore
6. PSH		4 ore
7. Ruptura de LIA		4 ore
8. Ruptura de menisc		2 ore
9. Ruptura tendonului ahilean		4 ore
10. Hernia de disc		4 ore
Bibliografie 1. Kiss J., Fiziokinetoterapie și recuperare medicală în afecțiuni ale aparatului locomotor, București 2016 2. Beuran M., Tache O., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017 3. Popa D., Recuperare medicala, reumatologie și ortopedie, București, 2023 4. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti, 2018 5. Stam H.J., Recuperare medicală de faza acuta, Editura Carol Davila, Bucuresti, 2019 6. Drăgan, Constantin Florin & Pădure, Liliana (2024) — <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i> . București: Editura Național. 7. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov; 8. Sbenghe, T.; Berteanu, M.; Savulescu, S. E. (2019) Kinetologie. București: Editura Medicală.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
1. Elaborarea unui plan de recuperare	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2 ore
2. Recuperarea in Gonartroza		4 ore
3. Recuperarea in Coxartroza		4 ore
4. Recuperarea in Spondiloza lombara		2 ore
5. Recuperarea in Spondiloza cervicala		2 ore
6. Recuperarea in PSH		4 ore
7. Recuperarea in Ruptura de LIA		4 ore
8. Recuperarea in Ruptura de menisc		2 ore
9. Recuperarea in Ruptura tendonului ahilean		4 ore
10. Recuperarea in Hernia de disc		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/	Verificare pe parcurs		20%

laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/ laborator/ proiect

Lect.dr. Alina MARTOMA

Lect. dr. Mircea-Ionuț
OLTEANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Nechita Florentina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEUROMOTORIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr.kt. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr.kt. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 de competențe	Competențe privind tipurile de mișcare, locomoție, manipulare, stabilitate și de evaluare a sistemului articular și muscular

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de recuperare cu aparatură specifică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmăririi eficienței tratamentului kinetic. • Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode și mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;	
7.2 Obiectivele specifice	• Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; • Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Bazele teoretice ale reeducării neuromotorii: considerente de ordin anatomic, fiziologic și biomecanic.	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	4 ore	
2. Efectele exercițiului fizic asupra sistemului muscular, articular,		4 ore	

osos și neuro-muscular.			
3. Tehnici kinetice și anakinetice de educare și reeducare neuromotorie. Tehnici de mobilizări și manevre.		4 ore	
4. Refacerea schemelor de mișcare, principii de îmbunătățire a mobilității articulare.		4 ore	
5. Creșterea forței și a rezistenței musculare, tipuri de contracție musculară.		4 ore	
6. Reeducarea manipulărilor. Principii de ameliorare a sensibilității, coordonării și controlului neuromuscular.		4 ore	
7. Reeducarea mersului, principii de educare a echilibrului.		4 ore	
Bibliografie			
1. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017 2. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018 3. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022 4. Stam H.J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019 5. S Benghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Terminologie: planuri, axe, direcții, poziții corporale și segmentare, mobilizări.	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore	
2. Tehnici de mobilizare a segmentelor corpului: membre superioare, membre inferioare, trunchi, cap-gât.		4 ore	
3. Refacerea schemelor mișcărilor, și a sensibilității membrelor superioare, a abilităților de manipulare.		4 ore	
4. Refacerea schemelor de mișcare a membrelor inferioare, reeducare a mersului: tehnici, metode, noțiuni de biomecanică, funcții motorii.		4 ore	
5. Tipuri de contracții musculare, creșterea forței și a rezistenței musculare, mobilitatea articulară.		4 ore	
6. Reeducarea stabilității și a echilibrului corpului: condiții,		4 ore	

principii, exerciții statice și dinamice, metode, tehnici.			
7. Ameliorarea coordonării și controlului neuromuscular. Funcția respiratorie, relaxare și odihnă activă.		4 ore	
Bibliografie 1. Olteanu M.I., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Univ.Transilvania din Brașov. Brașov, 2024; 2. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017 3. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018 4. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022 5. Stam H.J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019 6. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Operarea cu conceptele de baza legate de reeducarea neuromotorie - Conceperea și evaluarea critica a unui program de recuperare neuro-motorie în ceea ce privește una din funcțiile de deplasare, de stabilitate, de muncă, de mișcare sau relaxare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de curs	Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență

- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele:) DD (disciplină din domeniu) - pentru nivelul de licență;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina Mirela MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo Unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurilor și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a sedințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmăririi eficienței tratamentului kinetic. - Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; - Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; - Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; - Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode si mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;
7.2 Obiectivele specifice	- Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; - Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea și tratamentul fizical in Boala Parkinson	Prelegere- Expunere Conversatie Învățare pe bază de proiecte	4 ore
2. Combaterea durerii		4 ore
3. Probleme generale despre îmbătrânire		4 ore
4. Criterii de îmbătrânire		4 ore
5. Accidentul vascular cerebral		4 ore
6. Osteoporoza		4 ore
7. Recuperarea gonatrozei		4 ore
Bibliografie		
1. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017		
2. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018		
3. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022		
4. Stam H.J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019		
5. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
1. Exerciții kinetoterapeutice Boala Parkinson	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore
2. Exerciții pentru încetinirea îmbătrânirii		4 ore
3. Exerciții kinetoterapeutice de combatere a obezității		4 ore
4. Exerciții de recuperare AVC		4 ore
5. Exerciții pentru combaterea osteoporozei		4 ore
6. Exerciții pentru gonartroza		4 ore
7. Exerciții pentru coxartroza		4 ore
Bibliografie		
1. Beuran M., Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, Bucuresti, 2017		
2. Bighea A.C., et all., Reabilitare medicală, Bucuresti 2018		
3. Zrenghea D et all., Recuperarea cardiovasculara, Editura Universitatii de Medicina si Farmacie Iuliu Hateganu Cluj-Napoca, 2022		
4. Stam H.J., Recuperare medical de faza acuta, Editura Carol Davila, 2019		
5. Sbenghe T et all., Kinetologie, Editura Medicală, Bucuresti, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților

comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Proiect	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în bolile metabolice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27.09.2023 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 28.09.2023.

Conf. dr. Ioan, TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Lector dr. Alina Mirela MARTOMA Titular de curs	Lector dr. Mircea-Ionuț OLTEANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Master;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de licență	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice							
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Turcu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ioan Turcu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Proiector, sala amfiteatru / Platform e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de seminar, proiector / Platform e-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară - Explicarea și interpretarea conținuturilor specifice ca parte integrantă a activităților socio-umane - Aplicarea și transferul cunoștințelor de specialitate acumulate în practica domeniului și rezolvarea problemelor specifice apărute - Reflecție critică și constructivă în abordarea situațiilor teoretico-metodice specifice mediului de instruire din domeniu - Conduită creativ-inovativă în metodologiile didactice specifice
Competențe transversale	Valorificarea experienței pozitive pornind de la competențe ca achiziții finale ale învățării, prin care se asigură accentuarea dimensiunii acționale în domeniul educației fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice specifice disciplinei și formarea deprinderilor de a aplica unele metode de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea unor metode de investigație și aplicarea lor în viitoarea lucrare de licență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Știința, știința activităților corporale, cercetarea științifică – noțiuni specifice disciplinei “metodologia cercetării”	Expunere, prelegere, curs interactiv, curs on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbateri etc	4	
2. Metode de cercetare cu caracter general		4	
3. Metode de investigație: observația, ancheta, experimentul etc.		4	
4. Metode de analiză și interpretare: metoda statistică		4	
5. Măsurarea și testarea în activitatea de educație fizică și sport		4	
6. Redactarea lucrărilor de cercetare		4	
7. Aspecte privind stilul de scriere în cadrul unei lucrări de cercetare		4	
Bibliografie			
1. Bogdan, I. – <i>Elemente de metodica a cunoașterii, cercetării științifice și valorificării cunoștințelor</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.			
2. Chelcea, S. – <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2004.			
3. Epuran, M. – <i>Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice. Sport. Fitness</i> , Editura FEST, București, 2005.			
4. Feșteu, D. – <i>Metodologia cercetării – conceperea și scrierea lucrărilor de cercetare în educație fizică și sport</i> , Editura Aldus, Brașov, 1999.			

5. Gagea, A. – *Metodologia cercetării științifice în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Fundației “România de mâine”, București, 1999.

6. Maroti, Ș. – *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003.

7. Niculescu, M. – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București, 2001.

8. Popa, G. – *Metodologia cercetării științifice în domeniul educației fizice și sportului*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.

9. Thomas, J.R., Nelson, J.K. – *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Editura MTS, București, 1996.

10. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Analizarea noțiunilor specifice disciplinei	Expunere, prelegere, curs interactiv, dezbatere on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbatere etc.	2	
2. Analizarea metodelor de cercetare cu caracter general: - metoda bibliografică - analiza metodelor de cercetare de tip euristic - analiza aspectelor legate de modelare, model, sistem original - analiza aspectelor legate de studiul de caz - organizarea unei ședințe de brain-storming		2	
3. Prezentarea și analizarea unor modele de fișe de observație		2	
4. Prezentarea și analizarea unor modele de anchetă sub formă de chestionar și interviu		2	
5. Analizarea metodei experimentale (variabila independentă și dependentă)		2	
6. Prezentarea și analizarea unor teste și măsurători aplicabile în activitatea de e.f.s. Indicatorii statistici și aplicabilitatea lor în domeniul educației fizice și sportului		2	
7. Analizarea aspectelor legate de redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare		2	

Bibliografie

1. Bogdan, I. – *Elemente de metodica a cunoașterii, cercetării științifice și valorificării cunoștințelor*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007.

2. Chelcea, S. – *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2004.

3. Epuran, M. – *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice. Sport. Fitness*, Editura FEST, București, 2005.

4. Feșteu, D. – *Metodologia cercetării – conceperea și scrierea lucrărilor de cercetare în educație fizică și sport*,

Editura Aldus, Braşov, 1999.

5. Gagea, A. – *Metodologia cercetării științifice în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Fundației “România de mâine”, București, 1999.

6. Maroti, Ș. – *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2003.

7. Niculescu, M. – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București, 2001.

8. Popa, G. – *Metodologia cercetării științifice în domeniul educației fizice și sportului*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.

9. Thomas, J.R., Nelson, J.K. – *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Editura MTS, București, 1996.

10. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Editura Universității Transilvania Braşov, Braşov, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate interactivă. Prezenta: min. 50%	Evaluare scrisă – grilă Evaluare on-line (în situații speciale)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate interactivă. Prezenta: 80%	Proiect didactic Evaluare on-line (în situații speciale)	30%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea, demonstrarea și folosirea în cadrul activității teoretice și practice a conținuturilor, principiilor și metodologiilor de instruire specifice disciplinei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de -----și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de -----.

Conf.dr. Ioan TURCU	Lect.dr. Florentina NECHITA
Decan	Director de departament
Conf.dr. Ioan TURCU	Conf.dr. Ioan TURCU
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect