

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii... ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie și biomecanică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Drd. Florin Caprita							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DD DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					88
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					20
3.7 Total ore de activitate a studentului	200				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice de anatomie și biomecanică cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului, performanței sportive și kinetoterapiei.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; - abilități practice prin exersarea individuală a principalelor mișcări realizate de articulațiile corpului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Anatomie – definiție, obiect, metode de studiu. Ramuri, nivele de organizare ale corpului, planuri, axe, termeni de orientare. Aparatul locomotor – definiție, componente. Osteologia – definiție. Generalități despre oase (funcțiile, forma și conformația exterioară și interioară a oaselor).		2 ore	
Rolul oaselor / aspecte practice	Prelegere,	2 ore	

Coloana vertebrală.	prezentare video, discutii, metode intuitive.	2 ore			
Biomecanica coloanei vertebrale in ansamblul ei		2 ore			
Scheletul toracelui. Scheletul centurii membrului superior		2 ore			
Aspecte kinetice privind particularitatile centurii scapulare		2 ore			
Scheletul membrului superior liber Scheletul membrului inferior		2 ore			
Aspecte kinetice ale membrului superior liber		1 ora			
Aspecte kinetice ale membrului inferior liber		1 ora			
Artrologie – definiție, clasificarea articulațiilor și a mișcărilor într-o articulație. Articulațiile coloanei vertebrale. Articulațiile toracelui.		2 ore			
Biomecanica coloanei vertebrale		2 ore			
Articulațiile membrului superior. Articulațiile membrului inferior		2 ore			
Biomecanica membrului superior		2 ore			
Miscările realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc		2 ore			
Biomecanica membrului inferior		2 ore			
Miologie – definiție, generalități. Mușchii motori ai coloanei vertebrale. Mușchii respiratori. Muschii trunchiului.		2 ore			
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii CV		2 ore			
Mușchii membrului superior;		2 ore			
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii mb. superior					
Mușchii membrului inferior		2 ore			
Insertii / origini/ inervatie/ vascularizatie – muschii mb. inferior					
Noțiuni elementare referitoare la aparatul cardiovascular si respirator		2 ore			
Notiuni avansate privind aparatul cardiovascular		2 ore			
Notiuni elementare referitoare la aparatul digestiv si urinar.		2 ore			
Notiuni avansate privind aparatul digestiv		2 ore			
Noțiuni elementare de biomecanică statică		2 ore			
Noțiuni avansate de biomecanică statică		2 ore			
Noțiuni elementare de biomecanică dinamică		2 ore			
Noțiuni avansate de biomecanică dinamica		2 ore			
Bibliografie obligatorie:					
1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2017.					
2. Cioroiu, S.G. – Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.					
3. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicata” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.					
4. Cioroiu, S.G. – Să aprofundam anatomia de bază a kinetoterapeutului.Editia a II a., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2022.					
5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.					
6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.					
Bibliografie facultativa:					
7. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica” – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.					
8. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977.					
9. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988.					
10. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.					
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-	Nr. de ore	Observatii		

	învățare		
Organismul ca un tot unitar. Elemente de orientare ale corpului omenesc.	Explicație Intuitivă – modele anatomice, mulaje, schelete, Studiul individual și în grup pe mulaje	4 ore	
Coloana vertebrală.		4 ore	
Scheletul toracelui..		4 ore	
Scheletul membrului superior		4 ore	
Scheletul membrului inferior.		4 ore	
Notiuni introductive despre artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale.		4 ore	
Evaluarea notiunilor dobândite din osteologie.		4 ore	
Articulațiile membrelor.		4 ore	
Exemplificarea mișcărilor realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc.		4 ore	
Evidențierea pe mulaje a mușchilor motoriați coloanei vertebrale, a mușchilor trunchiului.		4 ore	
Mușchii membrelor superioare		4 ore	
Mușchii membrelor inferioare		4 ore	
Evaluarea cunoștințelor dobândite cu privire la mișcările realizate din articulațiile mari ale corpului, precum și la mușchii implicați la realizarea lor.		4 ore	
Evaluare complexă biomecanică/ Exersare practică		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2017.			
1. Cioroiu, S.G. – Să învățăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2018.			
2. Cioroiu, S.G. – “Anatomie aplicată” – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2016.			
3. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.			
4. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.			
Bibliografie facultativă:			
5. Cioroiu, S – „Esential în anatomie și biomecanică” – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2006.			
6. Cioroiu, S.G. – „Esential în anatomie și biomecanică” – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2006.			
7. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor” – Ed. Sport – Turism, 1977.			
8. http://ro.wikipedia.org/wiki/Anatomie_uman%C4%83 .			
9. http://www.bartleby.com/107/ .			
10. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie” – 1988.			
11. Papilian V – „Anatomia omului” – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.Cerbulescu C., Ifrim M. – „Atlas de anatomie umană” – Vol I, Ed. Științifică și Enciclopedică – București 1983.			
12. Sinelnicov – „Atlas de anatomie” – Vol. I, II, III, 1973.			
1. Theodorescu Dem – „Mic atlas de anatomia omului” – Ed. Didactică și Pedagogică -București 1974.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de anatomie Analiza comparativă a mișcărilor executate de articulațiile și mușchii	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar noțiunile ce se regăsesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	100 %

	corpului uman în mișcare		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice anatomiei și biomecanicii	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează susținerea examenului scris.
10.6 Standard minim de performanță			
• Operarea cu noțiuni și tehnici fundamentale din domeniul anatomiei și biomecanicii. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Ștefan Alecu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Ștefan Alecu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UnitBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de curs UnitBv.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității speciale. ✓ R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele ✓ R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. ✓ R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice ✓ R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse ✓ R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite ✓ R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. ✓ R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor ✓ R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu ✓ R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora
Competențe transversale	CT. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Necesitatea cunoașterii disciplinei ca știință aplicativă a perfecționării corpului uman atât din punct de vedere morfologic cât și funcțional precum și a capacității sale de mișcare.
7.2 Obiectivele specifice	• Necesitatea cunoașterii cerințelor, regulilor și modalităților specifice de lucru utilizate în procesul de instruire a acestora, sprijinindu-se pe datele altor științe care au în centrul preocupărilor lor omul și care studiază la rândul lor, din perspectivă particulară, motricitatea umană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Kinesiologia – definiții, noțiuni, concepte.	• Expunere, prelegere,	2	
2. Motricitatea umană – generalități, forme de manifestare			

motrică, mecanisme fiziologice și psihice. Motricitatea în ontogeneză.	curs interactiv, dezbatere	4	
3. Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane		2	
4. Bazele fiziologice ale mișcării		2	
5. Activitatea motrică – motivație, scop și sarcină motrică, elemente de conținut (priceperi motrice, deprinderi motrice, calități motrice, capacitate motrică).		6	
6. Motivația, scopul și sarcina activităților motrice (kinetice)		2	
7. Tipuri de învățare motrică, tipuri de deprinderi motrice, principii pedagogice		2	
8. Efortul și adaptarea la efort		2	
9. Oboseala și refacerea după efort		2	
10. Programarea și planificarea activităților motrice.		2	
11. Evaluarea și măsurarea comportamentului motric		2	
12. Kinesiologia – definiții, noțiuni, concepte.		2	
13. Motricitatea umană – generalități, forme de manifestare motrică, mecanisme fiziologice și psihice. Motricitatea în ontogeneză.		4	
14. Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane		2	
Bibliografie obligatorie			
Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2015			
Sbenghe T., Berteau M., Savulescu S. E., Kinetologie, Ed. Medicală, 2019			
Talaghir L. G., Coja D. M., Codreanu C. M., Kinesiologie știința despre mișcarea umană, Ed. Univ. Transilvania, 2023			
Bibliografie facultativă			
Cordun M. , Kinetologie Medicală. București: Axa, 2000			
Crăciun, M. , Kinetoprofilaxie, curs – ID, Bacău, 2002			
Mârza, D. , Kinetoprofilaxie primară. Iasi: Editura Tehnopress, 2005			
Prescorniță A., Capacitatea motrică și capacitățile coordinative. Brasov: Ed. Universității Transilvania, 2004			
Prescorniță A. , Antrenamentul Sportiv, o viziune integrativă. Brasov: Ed. Universității Transilvania, 2006			
Sbenghe T. , Kinesiologie – Știința mișcării. București Editura Medicala, 2002			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Kinesiologia - știința mișcării	• prezentare de referate și discuții tematice	2	
Mișcarea umană – Caracteristici, Legile mișcării umane, Motricitate și psihism în activitățile corporale		2	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Osteologia (caracteristici morfologice și funcționale ale osului, structura osului, elemente de orientare ale corpului)		2	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane – Artrologia (structura și clasificarea articulațiilor, mișcările articulațiilor și factorii implicați în conducerea articulară)		2	
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării – Miologia (caracteristicile morfo-funcționale ale mușchilor, clasificarea mușchilor, modul de fixare al mușchilor, rolul mușchilor)		4	
Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular		2	
Mărimi segmentare antropometrice		2	
Determinarea centrelor de masă segmentare ale sistemului musculo-scheletal		2	

Mărimi inerțiale ale corpului uman		2	
Analiza mersului uman		2	
Analiza mersului uman		2	
Exercițiul fizic – aplicații practice Kinograma.		4	
Kinesiologia - știința mișcării		2	
Mișcarea umană – Caracteristici, Legile mișcării umane, Motricitate și psihism în activitățile corporale		2	
Bibliografie obligatorie			
Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2015			
Sbenghe T., Berteanu M., Savulescu S. E., Kinetologie, Ed. Medicală, 2019			
Talahir L. G., Coja D. M., Codreanu C. M., Kinesiologie știința despre mișcarea umană, Ed. Univ. Transilvania, 2023			
Bibliografie facultativă			
Cordun M. , Kinetologie Medicală. București: Axa, 2000			
Crăciun, M. , Kinetoprofilaxie, curs – ID, Bacău, 2002			
Mârza, D. , Kinetoprofilaxie primară. Iasi: Editura Tehnopress, 2005			
Prescorniță A., Capacitatea motrică și capacitățile coordinative. Brasov: Ed. Universității Transilvania, 2004			
Prescorniță A. , Antrenamentul Sportiv, o viziune integrativă. Brasov: Ed. Universității Transilvania, 2006			
Sbenghe T. , Kinesiologie – Știința mișcării. București Editura Medicala, 2002			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de procesul de însușire, consolidare și perfecționare a probelor atletice în rândul elevilor, cu posibilitatea de demonstrare a procedeelor tehnice; • Identificarea, însușirea și utilizarea corespunzătoare a terminologiei din specialitatea disciplinei atletism; • Definirea conceptelor și a cunoștințelor generale necesare profesiei/disciplinei; • Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă în raport cu cerințele specifice Inspectoratului Școlar Județean, Cluburilor Sportive Școlare.	
---	--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi și acțiuni din domeniul kinesiologiei	Evaluarea scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza intervențiilor studentului în activitățile de seminar și prezentarea proiectului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	Proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minima pentru promovare este 5 (cinci) atât la proba scrisă cât și la proiectul realizat. • Nota finală este obținută din proba scrisă 70% și proiect 30%. • Prezența de 80% la lucrările practice/seminar și 50% la curs.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf.dr. Ioan TURCU, Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.dr. Ștefan ALECU Titular de curs	Lect.dr. Ștefan ALECU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale atletismului							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Alexandru BONDOC IONESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	100				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala Scol1/Scol2

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. - R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. - R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional - R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete.
Competențe transversale	• C.1 Înțelegerea și cunoașterea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice. - R.Î.1.3 Absolventul evaluează sistemul de mijloace în activitățile de kinetoterapie și motricitate specială și le selectează pe cele mai eficiente scopului urmărit;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea din perspectivă kinetoterapeutică a conceptelor, teoriilor și metodelor specifice atletismului de bază
7.2 Obiectivele specifice	• 1. Însușirea cunoștințelor privind alcătuirea și predarea exercițiilor atletice adaptate cu caracter corectiv; • 2. Formarea deprinderilor și capacităților necesare predării exercițiilor atletice adaptate specifice atletismului de bază; • 3. Instruirea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice atletismului de bază.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Importanța profilactică și terapeutică a atletismului;	Prelegere power point+ dezbatere	2 ore	
2. Lecția de atletism – noțiuni generale;		2 ore	
3. Bazele tehnicii probelor de alergare, sărituri și aruncări;		2 ore	
4.Metodica învățării tehnicii probelor de atletism: școala alergării;		2ore	
5.Metodica învățării tehnicii probelor de atletism: școala săriturii;		2 ore	
6.Metodica învățării tehnicii probelor de atletism: școala aruncării;		2 ore	
7.Exerciții atletice adaptate în prevenirea sau corectarea diferitelor afecțiuni fizice.		2 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A. Tehnica și metodica predării probelor de atletism cu			

noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, (259pp.), 2018;			
2. Nechita, F., Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0547-8, (124)pp, 2015;			
Bibliografie facultativă:			
1. Barbu, C. „Predarea tehnicii exercițiilor de atletism la copii și juniori”, 1999, Ed. Atlantis			
2. Gîrleanu, D. „Note de curs și lucrări practico-metodice la atletism”, Univ. Ecologică București, 1992;			
3. Merică, A. „Atletism Exerciții și jocuri pregătitoare”, Ed. Consilului național pentru Educație Fizică și Sport, 1969, București;			
4. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N. „Atletism în sistemul educațional”, Ed. Univ. din Pitești, 2006;			
5. Neamțu, M., Ionescu, B.D., Scurt, C., Nechita, F. „Atletismul pentru toți”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2008;			
6. Nechita, F. „Particularitățile lecției de atletism în învățământul universitar”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Școala alergării – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala alergării și însușirea tehnicii probelor de alergări;	Demonstrația Exersarea Metoda fragmentat-imitativă	4 ore	
2.Școala săriturii – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala săriturii și însușirea tehnicii probelor de sărituri;		4 ore	
3.Școala aruncării – însușirea, consolidarea și perfecționarea elementelor de bază din școala aruncării și însușirea tehnicii probelor de aruncări;		4 ore	
4. Instruirea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice probelor atletice.		6 ore	
5.Execiții atletice adaptate – tehnica și metodologia predării exercițiilor atletice adaptate în vederea prevenirii și corectării deficiențelor fizice;		10 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Bondoc – Ionescu, D., Nechita, F., Bondoc, A. Tehnica și metodica predării probelor de atletism cu noțiuni de regulament competițional, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-606-19-0996-4, (259pp.), 2018;			
2. Nechita, F., Atletism- mijloace complementare în kinetoterapie”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0547-8, (124)pp, 2015;			
Bibliografie facultativă:			
1. Barbu, C. „Predarea tehnicii exercițiilor de atletism la copii și juniori”, 1999, Ed. Atlantis			
2. Gîrleanu, D. „Note de curs și lucrări practico-metodice la atletism”, Univ. Ecologică București, 1992;			
3. Merică, A. „Atletism Exerciții și jocuri pregătitoare”, Ed. Consilului național pentru Educație Fizică și Sport, 1969, București;			
4. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N. „Atletism în sistemul educațional”, Ed. Univ. din Pitești, 2006;			
5. Neamțu, M., Ionescu, B.D., Scurt, C., Nechita, F. „Atletismul pentru toți”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2008;			
6. Nechita, F. „Particularitățile lecției de atletism în învățământul universitar”, Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Execuția tehnică a elementelor de bază din școala alergării, săriturii și aruncării și a probelor atletice. Se urmărește corectitudinea execuției tehnice a fiecărui element/probă. Modalitatea de manevrare a colectivului și descrierea unei metodologii de învățare -predare a exercițiilor atletice adaptate corective.	Evaluare tehnică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică, cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodice (laborator) și curs teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Lector dr. Alexandru BONDOC-IONESCU, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instiutia de invatamant	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	EDUCATIE FIZICA SI MOTRICITATE SPECIALA
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7 Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de fotbal	
2.2 Titularul activităților de curs	Teriș Ștefan	
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	/ Teriș Ștefan /	
2.4 Anul de studiu	An universitar 2023-2024	
2.5 Semestrul	1	
2.6 Tipul de evaluare	Examen	
2.7 Regimul disciplinei	Continut	DF
	Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 2 / 0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0 / 28 / 0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					0
Alte activități.....					10
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.1 de desfășurare a cursului	Retroproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală jocuri sportive

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

6.1 Competențe profesionale	1 Studentul este capabil să analizeze formele de manifestare ale capacității motrice umane specifice jocului de fotbal; 2 Studentul conștientizează parametrii de mișcare și de efort realizați în cadrul jocului de fotbal; 3 Studentul dobândește cunoștințe specifice jocului de fotbal pe care le aplică cu succes în practică; 4. Înțelegerea și cunoașterea procedeele tehnice de bază specifice jocului de fotbal. 4. Studentul distinge implicațiile biologice și sociale ale practicării jocului de fotbal; 5. Studentul dobândește componentele teoretice și practice privind dezvoltarea fizică prin intermediul jocului de fotbal.
6.2 Competențe transversale	1. Studentul dobândește cunoștințe privind implicațiile biologice ale practicării jocului de fotbal, 2. Studentul dobândește cunoștințe privind implicarea socială/relaționarea în cadrul societății prin intermediul practicării jocului de fotbal. 3. Studentul utilizează noțiunile dobândite specifice jocului de fotbal pentru integrarea socială sau în diferite grupuri umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constă în formarea specialiștilor cu competențe în direcția predării jocului de fotbal și a utilizării acestuia ca mijloc de ameliorare somato-funcțională și motrică a organismului uman.
7.2 Obiectivele specifice	1. Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice fotbalului privind antrenamentul sportiv 2. Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice fotbalului destinate învățării, consolidării și perfecționării elementelor și procedeele tehnice 3. Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive 4. Selectarea și aplicarea unor metode și mijloace consacrate pentru realizarea curriculumului integrat, pe niveluri de vârstă și de performanță la nivel gimnazial și în cadrul cluburilor și asociațiilor sportive

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode	Ore	Observatii Error! Bookmark not defined.
1. Istoria jocului de fotbal	Prelegere participativă, dezbateri,	2	Error!

	exemplificare.		Bookmar k not defined.
2. Descrierea jocului de fotbal – Noțiuni de regulament	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
3. Caracteristicile jocului de fotbal pe factorii antrenamentului sportiv	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
4. Tehnica jocului de fotbal	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
5. Elementele tehnice de transmitere a mingii	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
6. Tactica jocului de fotbal	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
7. Refacerea în jocul de fotbal	Prelegere participativă, dezbateri, exemplificare.	2	Error! Bookmar k not defined.
Bibliografie 1. Oancea, V., Simion, G. – Fotbal – curs pentru IFR – Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2009. 2. Oancea V. - Factorii antrenamentului în jocul de fotbal, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2005. 3. Simion G. - Polivalență sportivă - FOTBAL, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2017. 4. Simion G. - Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2011. 5. Turcu I. – Fotbal. Sisteme de acționare (I.D.) – Universitatea Transilvania, Brașov, 2001. 6. Teriș Ș. – Analiză biomecanică privind lovirea mingii cu piciorul la vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022. 7. Teriș Ș., Enoiu R.S. – Mijloace specifice de corectare a biomecanicii lovirii mingii cu piciorul la copii cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022.			

8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Ore	Observati iError! Bookmar k not defined.
-	-	-	- Error! Bookmar k not defined.

Bibliografie

-

8.3 Laborator	Metode de predare-învățare	Ore	Observații
1.1 Prezentarea formelor de deplasare fără minge : variante de mers, variante de alergări, opriri, întoarceri, sărituri. 1.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, exercițiul, discuția, dezbateră, dialogul	2	Error! Bookmark not defined.
2.1 Elemente și procedee tehnice de intrare în posesia mingii: preluarea, deposedarea, păstrarea mingii. 2.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
3.1 Elemente și procedee tehnice de păstrare a posesiei mingii : protejare, mișcarea înșelătoare, conducere. 3.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
4.1 Elemente tehnice de transmitere a mingii: Lovirea mingii cu piciorul, lovirea mingii cu capul, aruncarea de la margine. 4.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
5.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul; prin procedeul tehnic cu latul, șiretul interior 5.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
6.1. Element tehnic lovirea mingii cu piciorul ;lovirea mingii cu piciorul prin procedeul tehnic cu șiretul plin. 6.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
7.1. Element tehnic lovirea mingii cu capul; lovirea mingii cu capul de pe loc, din alergare și din săritură. 7.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
8.1 Conținutul jocului portarului: Prinderea mingii, aruncarea mingii cu mâna, ieșirea și blocarea, conducerea mingii, degajarea mingii cu piciorul. 8.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
9.1 Tactica jocului de fotbal. Sistematizarea tacticii. 9.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
10.1 Acțiuni tactice individuale în atac. 10.2. Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not

			defined.
11.1 Acțiuni tactice individuale în apărare 11.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
12.1 Acțiuni tactice colective în atac 12.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
13.1 Acțiuni tactice colective în apărare 13.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
14.1 Sistemul de joc; Jocul pe zone de teren, pe compartimente, în atac și apărare 14.2 Joc bilateral	Explicația, demonstrația, execuție, discuția, dezbateră.	2	Error! Bookmark not defined.
Bibliografie 1. Oancea, V., Simion, G. – Fotbal – curs pentru IFR – Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2009. 2. Oancea V. - Factorii antrenamentului în jocul de fotbal, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2005. 3. Simion G. - Polivalență sportivă - FOTBAL, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2017. 4. Simion G. - Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2011. 5. Turcu I. – Fotbal. Sisteme de acționare (I.D.) – Universitatea Transilvania, Brașov, 2001. 6. Teriș Ș. – Analiză biomecanică privind lovirea mingii cu piciorul la vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022. 7. Teriș Ș., Enoiu R.S. – Mijloace specifice de corectare a biomecanicii lovirii mingii cu piciorul la copii cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani, Ed. Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2022.			

8.4 Proiect	Metode de predare- învățare	Ore	Observații Error! Bookmark not defined.
-	-	-	- Error! Bookmark not defined.
Bibliografie -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei cuprinde noțiuni specifice jocului de fotbal utilizate în procesul didactic, precum și noțiuni de bază de biomecanică ce pot fi utilizate atât în prevenția cât și în recuperarea subiecților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4 Curs	Prezența minim 50%	Examen scris	70% Error! Bookmark not defined.
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezența minim 80%	Verificare practică (VP). Parcurgerea unei structuri motrice complexe	Error! Bookmark not defined. 30% Error! Bookmark not defined. Error! Bookmark not defined.
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei probleme bine definite (explicarea, demonstrarea, conceperea unor exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal), de complexitate medie, din domeniul educației fizice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan,

Director de departament,
FLORENTINA NECHITA

Titular de curs
Teriș Ștefan

Titular de seminar/ laborator/ proiect
Teriș Ștefan

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de

masterat;

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastica de bază							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Ermil POPESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de GIMNASTICĂ, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapie și motricitate specială; • RÎ – studentul știe să aplice procedee/tehnici generale și specifice de educare și psihomotricitate adecvată situației; • C2. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate; • RÎ – studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în altfel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite; • C3 – Utilizare tehnicilor moderne în scop profesional; • RÎ – studentul evidențiază și organizează conținutul intervenției kinetoterapeutice servindu-se de ultimele noutăți în ceea ce privește tehnicile moderne IT.
Competențe transversale	• C1- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • RÎ – studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual, cât și în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea, selecționarea și operarea cu noțiuni teoretice din domeniul gimnasticii, cu caracter aplicativ în kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	• 1. Rezolvarea unor probleme cu caracter metodic pe baza capacităților de organizare și predare a exercițiilor de FO; • 2. Elaborarea de proiecte de optimizare a desfășurării parcursurilor aplicative și a complexelor de DFG; • 3. Formularea obiectivelor de instruire și perfecționare a calităților și deprinderilor motrice specifice exercițiilor acrobatice și săriturilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța gimnasticii sportive. Caracteristici, sarcini și mijloace. Clasificarea exercițiilor.	Prelegere power point+ dezbateri	2 ore	
2. Scurt istoric al gimnasticii. Organizarea internă și internațională a gimnasticii sportive. Clasificarea nivelului actual al gimnasticii pe plan mondial.		2 ore	
3. Bazele generale ale tehnicii exercițiilor din gimnastica sportivă. Planurile și axele corpului. Poziții fundamentale și derivate și direcții de deplasare ale corpului față de sol și aparate. Descrierea exercițiilor și alcătuirea desenelor în gimnastică.		6 ore	
4. Terminologia gimnasticii – evoluție și principii de bază.		2 ore	
5. Termeni de bază pentru exerciții de front și formații. Acțiuni pe loc și în deplasare; Schimbări de formații și deplasări în figuri.		4 ore	
6. Rolul exercițiilor de dezvoltare generală. Caracteristicile activității musculare. Însușirea bazelor generale ale mișcării. Formarea ținutei corecte.		4 ore	
7. Bazele generale ale exercițiilor aplicative. Mers, alergare și sărituri; Exerciții de echilibru; Exerciții de cățărare și escaladare; Exerciții de târâre; Exerciții de ridicare și transport de obiecte; Exerciții de aruncare și prindere; Parcurșuri aplicative școlare în vigoare.		4 ore	
8. Bazele generale ale exercițiilor acrobatice individuale și a		4 ore	

săriturilor în gimnastică			
Bibliografie obligatorie:			
1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104;			
2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Brașov;			
3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3;			
4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180;			
Bibliografie facultativă:			
1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Brașov;			
2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did și Ped Buc.			
3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc.			
Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.EXERCITII DE FRONT ȘI ORDINE – terminologie, acțiuni pe loc și în deplasare, alcătuiți și schimbări de formații, deplasări în figuri.	Demonstrația Exersarea	2 ore	
2.EXERCITII DE D.F.G.– Poziții fundamentale și derivate ale corpului, poziții și mișcări segmentare, reguli metodice de alcătuire și predare a exercițiilor libere simple și compuse, exerciții cu mingi, bastoane de gimnastică și banca de gimnastică.		10 ore	
3. Bazele generale ale mișcării corporale EXERCITII ACROBATICE – tehnica și metoda elementelor acrobatice de baza, legări de elemente cunoscute și compunerea unui exercițiu la sol.		10 ore	
4.EXERCITII APLICATIVE – metodologia predării parcurșurilor aplicative în școală;	Metoda fragmentat-imitativă	2 ore	
5.SĂRITURI CU SPRIJIN - tehnica și metodologia săriturilor cu sprijin.		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Chera-Ferrario,B. Marinescu,. S. (2014). Gimnastica de bază. Îndrumar pentru lucrări practice, Ed. Bibliotheca Universitaria, ISBN: 9789737129505, pp.104;			
2. Nechita F. (2015) Gimnastica de întreținere, ISBN 978-606-19-0558-4, pp.55, Ed. Universității Transilvania Brașov;			
3. Negru, I. N. (2019). Gimnastică de bază. Teorie și practică. Ed. Presa Universitară Clujeană,ISBN: 978-606-37-0483-3;			
4. Potop, V. (2014). Gimnastic de bază. Teorie și metodică, Ed. Discipolul, ISBN: 978-606-8294-83-4, pp.180;			
Bibliografie facultativă:			
1. Nechita F. (2013) Gimnastica de bază în sistemul universitar, ISBN 978-606-19-0233-0, pp.117 Ed. Universității Transilvania Brașov;			
2. Stroescu, A. (1968). Gimnastica, Ed Did și Ped Buc.			
3. Thomas, L. (1961) Exerciții la scara fixă Ed. UCFS, Buc.			
4. Vieru, N. (1997). Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada Buc.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activități cu dominantă practică: - demonstrarea și executarea unui complex de dezvoltare fizică generală./redactarea unui parcurs aplicativ cu mijloace specifice gimnasticii.	Evaluare tehnică	15%
	Activități cu dominantă practică: - aplicarea exercițiilor de FO și explicarea și demonstrarea corectă a exercițiilor din domeniul dezvoltare fizică generală;.	Evaluare orală	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practico-metodică (laborator), cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie: 80% la lucrările practice și curs teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Drd. Ermil POPESCU, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclu de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea cursului practic; pregătirea pentru studiul individual: lucrări de referință pentru învățarea și utilizarea Limbii Engleze; efectuarea testului de plasament.	Prelegere interactivă	2 ore	
Reading Comprehension. Pronunciation and Spelling	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Vocabulary enrichment: derivation and compounding. Word Formation	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Word Relations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
English Plurals: Countable and, Uncountable, Nouns	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Collocations	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. •
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002. •
- Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.

6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introducing the students to the IPA	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Phonemic transcriptions: reading and doing transcriptions	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English grammar	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the production of the English tenses.	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to technical English	Expunere interactivă, exemplificare, interpretarea mesajelor auditive și a celor scrise, exprimarea verbală și în scris	4 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016 2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for 6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018 7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017 8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, 9. Express Publishing, 2016 Bibliografie facultativă: 1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. 2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002. 3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.● 4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002● 5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006. 6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunostintelor predate si capacitatea de prezentare a informatiei intr-o forma caracterizata prin coerenta si coeziune	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie si sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIERE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ONEA GHEORGHE-ADRIAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DAU DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					11
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	25				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție - Participarea activă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. R.Î. 1.8. Absolventul identifică resursele materiale necesare derulării lecțiilor și a celorlalte activități specifice. R.Î. 1.9. Absolventul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. C2 . R.Î. 2.4. Absolventul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare.
Competențe transversale	CT1. R.Î. 1.6. Absolventul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. CT2 . R.Î. 2.1. Absolventul își stabilește obiective profesionale și personale clare în domeniul educației fizice și sportive formale și non-formale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de scriere academică corectă și aplicarea acestora în contexte de cercetare specifice educației fizice
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - Să poată identifica surse academice relevante pentru o varietate de teme din domeniul știința sportului și educației fizice. - Să utilizeze tehnica de parafrază și citare. - Să utilizeze în mod corespunzător stilurile de citate (APA, - Să realizeze teme respectând cerințele academice conform domeniului știința sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni fundamentale cu privire la scrierea academică	Prelegere	2	
Sursele în scrierea academică Stiluri de citare; Citarea – Parafrăzarea; Bibliografia	Prelegere, dezbateră, analiză texte	4	
Tipologia lucrărilor științifice specifice studenților	Prelegere, dezbateră, analiză texte	2	
Scrierea academică de autoprezentare	Prelegere, dezbateră, analiză texte	2	
Originalitatea și plagiatul	Prelegere	2	
Norme gramaticale, punctuație și ortografie	Prelegere	2	
Bibliografie Bailey, Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York, NY: Routledge, 2018 Gálíková, Silvia. Academic Writing. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016. Ghid de bune parctici, Universitatea Transilvania, 2018. Harvey, Gordon. Writing with Sources: A Guide for Students. Indianapolis : Hackett Publishing Company, 2017. Steven C. Roe, Pamela H. den Ouden. Academic Writing, Third Edition. The Complete Guide, 2018.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Standardele de scriere academică abordate în cadrul disciplinei reprezintă standardele general recunoscute la nivelul comunității academice din domeniul științei sportului și educației fizice; Competențele dobândite în cadrul cursului permit studenților să desfășoare activități de cercetare respectând regulile de scriere academică din cadrul centrelor de cercetare din cadrul Universității Transilvania

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a cunoaște și utiliza noțiunile dobândite în contextul academic	Evaluare orală	70%
	Realizarea unui portofoliu și postarea pe elearning unitbv în termenul impus de profesor. Portofoliul trebuie să cuprindă următoarele documente: - Două referate din tematica impusă. - elaborarea unei lucrări academice de mici dimensiuni respectând cerințele scrierii academice - întocmirea unei scrisori de intenție - CV academic	Evaluare curentă	30%
10.5 Standard minim de performanță			
- Redactarea unei bibliografii în mod corect. Folosirea citației și parafrazării în mod corect. - Cerințe pentru promovare: nota minima pentru promovare este 5 atât la portofoliu cât și la examenul oral. Nota finala este obținută din proba orală 70% și portofoliu 30%. - Prezența de 50% la curs			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Gheorghe-Adrian ONEA Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de handbal							
2.2 Titularul activităților de curs	Fîntînă Ioana Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Fîntînă Ioana Maria							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități _ Planuri individuale de pregătire fizică generală și specifică pentru segmentele corpului.					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• sala de jocuri sportive a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; - R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. - R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. - R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și implementarea sistemelor operaționale specifice disciplinei handbal în cadrul instruirii didactice pe grupe de vârstă.
7.2 Obiectivele specifice	1. Explicarea și interpretarea teoretică și practică a noțiunilor de regulament a jocului de handbal; 2. Utilizarea adecvată a unui bagaj minim de deprinderi motrice specifice din jocul de handbal și evaluarea critică a achizițiilor tehnico-tactice; 3. Dobândirea unei terminologii adecvate și formarea unor competențe metodico-organizatorice privind predarea disciplinei handbal în învățământul de toate gradele.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
Tehnica jocului de handbal (atac, apărare, portar): poziția fundamentală de atac și apărare, mișcarea în teren;	Prelegere pe bază de slide îmbunătățită + conversație+ vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
Ținerea, prinderea și pasarea mingii, conducerea mingii, aruncarea la poartă;		4 ore	
Fentele de joc, scoaterea mingii de la adversar, blocarea adversarului cu corpul, tehnica portarului;		2 ore	
Tactica jocului de handbal (definiție, scop, clasificare, principii, tactica individuală în atac, sarcinile jucătorilor pe posturi);		2 ore	
Tactica colectivă în atac (principii, mijloace, combinații simple și de bază); Fazele atacului, formele atacului; Sisteme de joc în atac;		2 ore	
Apărarea: tactica individuală și colectivă, principii, mijloace; Fazele și formele apărării;		2 ore	
Bibliografie			
❖ Balint E. Note de curs 2024			
❖ Balint E (2004) – Instruirea în jocul de handbal – Conținut tehnic, Editura Universității Transilvania din			

Braşov, ❖ Balint E (2005) – Instruirea în jocul de handbal – Conţinut Tactic, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ❖ Balint E. (2009) - Teoria şi metodica activităţilor ludice, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ❖ Hantău, (2000) - C. Handbal , Editura Alfa, Buzău, ❖ Mihăilă , I., (2006) – Evaluarea şi pregătirea handbaliştilor de performanţă, Editura Universitaria, Craiova, ❖ Mihăilă, I., (2006) – Optimizarea pregătirii fizice specifice la echipele de juniori, Editura Universitaria, Craiova ❖ Negulescu I. Handbal I (2000) – Tehnica jocului, ANEFS, Bucureşti, ❖ Rusu T., Zamfir Gh. (1997)- Handbal. Universitatea Babeş Bolyai, Cluj – Napoca, ❖ Szabo, M., (2001) – Handbal Editura Omnia UNI SAST, Braşov			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Număr de ore	Obs
1. Acomodarea cu mingea: Poziţia fundamentală: pentru atac şi apărare; Jocuri de mişcare pentru educarea fizică generală	demonstraţia, metoda exersării, jocuri didactice	2 ore	
2. Mişcarea în teren pentru atac şi apărare; ţinerea, prinderea şi pasarea mingii: de pe loc; de pe loc urmată de deplasare; din deplasare; Programe kinetice de educare musculară pentru braţe		2 ore	
3. Driblingul; Aruncarea la poartă de pe loc şi din alergare; Programe kinetice de educare musculară pentru picioare		2 ore	
4. Aruncarea la poartă cu sprijin pe sol; Programe kinetice de educare musculară pentru braţe, trunchi şi picioare		2 ore	
5. Aruncarea la poartă din săritură cu elan drept şi de pe extreme; Programe kinetice de educare musculară pentru forţa de desprindere şi de aruncare		2 ore	
6. Fentele - de deplasare; de pasare; de aruncare; Programe kinetice de educare a vitezei		2 ore	
7. Tactica atacului: faze de joc Tactica apărării: faze de joc; aplicaţii joc bilateral Programe kinetice de educare a rezistenţei		2 ore	
8. Tactica de joc: încrucişarea simplă, învăluirea, încrucişarea dublă; Aplicaţii joc bilateral		2 ore	
9. Tactica colectivă de apărare: închiderea culoarelor de pătrundere; Aplicaţii joc bilateral		2 ore	
10 Tactica colectivă de apărare: atacarea adversarului cu mingea, blocarea aruncărilor la poartă; Sisteme de joc în apărare Aplicaţii joc bilateral		2 ore	
11. Tactica individuală de atac: demarcaj, depăşire, pătrundere Aplicaţii joc bilateral		2 ore	
10. Sisteme şi forme de joc în atac Aplicaţii joc bilateral		2 ore	
11. Evaluare – probe fizice		2 ore	
12. Evaluarea achiziţiilor tehnico-tactice		2 ore	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stăpânirea conţinutului specific meseriei şi tratarea pacientului în funcţie de mediul său de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

[illegible]

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Conf. dr. Ioan TURCU	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf dr. Ioana FÎNTÎNĂ Titular de curs	Conf dr. Ioana FÎNTÎNĂ Titular de seminar/laborator/proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Planificarea conținutului de bază, fundamental al domeniului. Formularea unor concepte fundamentale, explicarea și interpretarea unor situații diferite din kinetoterapie. - Organizarea curriculum-ului integrat prin concepte și teorii fundamentale și de specialitate care explică starea de sănătate și starea de boală a unor indivizi.
-------------------------	--

Competențe transv	•
-------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea notiunilor de bază a mecanismelor fiziologice ale organismului și adăugarea lor la totalitatea notiunilor generale acumulate.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea reacțiilor adaptive ale organismului uman față de solicitările tot mai mari din cadrul efortului de antrenament. - Imbogățirea cunoștințelor dobândite și integrarea lor în mecanismele fiziologice complexe (adaptate și în cadrul efortului).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Obs
1.Aparatul locomotor: fiziologia sistemului osos; fiziologia sistemului muscular	Prelegere-Expunere Conversati e Invățare pe bază de proiecte	8 ore	
2.Sistemul nervos: noțiuni generale, reflexive; fiziologia nervului; fiziologia sinapsei; fiziologia măduvei spinării; fiziologia trunchiului cerebral; fiziologia emisferelor cerebrale; fiziologia sistemului nervos vegetativ, simpatic și parasimpatic.		6 ore	
3.Sistemul endocrin: glandele suprarenale; tiroida; pancreasul endocrin și glandele sexuale		2 ore	
4. Aparatul respirator: fiziologia aparatului respirator: inspirația și expirația, volume respiratorii, capacități pulmonare, transportul gazelor și reglarea respirației		2 ore	
5. Aparatul cardiovascular: fiziologia inimii; fiziologia circulației; fiziologia circulației; fiziologia circulației limfatice; reglarea nervoasă a circulației sanguine		6 ore	
6.Metabolismul: fiziologia metabolismului intermediar glucidic, lipidic și protidic; fiziologia metabolismului energetic		4 ore	
Bibliografie Baci, I., - „Fiziologie”, București, 1980, EDP. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994, Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989 Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995 Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986. Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008 Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007 Tache S., Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs
1.Examinarea obiectivă a țesutului muscular striat, testarea forței și rezistenței musculare	Prelegere-Expunere Conversatie Invățare pe	4 ore	
2.Aprecierea masei musculare (proba celor 5 plici) și indicele BROCA;		4 ore	
3.Capacitatea de efort a mușchiului striat (proba Ruffier);		2 ore	
4.Capacitatea de refacere a mușchiului striat (proba Dorgo);		2 ore	
5.Principalii hormoni din organism: valori normale și valori patologice		2 ore	
6.Măsurarea volumelor respiratorii și a capacității pulmonare, spirometrie și interpretarea spirogramei, (proba Flack);		6 ore	

7. EKG-ul normal, patologic și de efort, măsurarea tensiunii arteriale și pulsului; măsurarea pulsului arterial periferic; circulația venoasă superficială la nivelul membrelor superioare și inferioare;	bază de proiecte	6 ore	
8. Metabolismul glucidic, lipidic, proteidic, vitamine (hidrosolubile și liposolubile, boli consecutive carențelor vitaminice)		2 ore	
Bibliografie			
Baciu, I., - „Fiziologie”, București, 1980, EDP.			
Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.			
Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979.			
Grazton – „Fiziologie umană” – București, 1994,			
Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986			
Îndrumar de lucrări practice – IMF București – Medicină sportivă, 1989			
Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994.			
Drăgan I., Stroiescu V. – Medicația la sportivi, Editura București, 1995			
Ifrim M. – Antropologie motrică – E.S.E. București, 1986.			
Martoma A.- Capacitatea de efort- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2008			
Martoma A. – Notiuni de fiziologia efortului- Edit. Univ. Transilvania Brasov, 2007			
Tache S. , Stoia L.- Adaptarea organismului la efortul fizic- Editura rosoprint Cluj- Napoca 2010, vol I,II,III			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei - Optimizarea unor situații de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatură informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatură informatică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Să poată aplica noțiunile acumulate, capacitatea de înțelegere și abilitatea de rezolvare a problemelor în domeniile noi sau nefamiliare, cu dimensiuni uni sau multidisciplinare, conexe cu domeniul de studiu; R.Î.1.1 R.Î.1.2 R.Î.1.3 C2 Abilități de învățare care vor permite să-și continue studiile, în mare măsură în regim autonom; R.Î.2.1 R.Î.2.2 R.Î.2.3.....
Competențe transversale	CT1 R.Î.1.1 R.Î.1.2 CT2 R.Î.1.1 R.Î.1.2 R.Î.1.3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor pentru înțelegerea mecanismelor patogenice al afecțiunilor omului și a semnelor și simptomelor clinice care ne avertizează asupra debutului unei boli.
7.2 Obiectivele specifice	Programe și exerciții complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni generale de fiziopatologie	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
Fiziologia inflamației		2	
Patologia traumatismelor membrelor superioare, inferioare și a coloanei vertebrale		4	
Patologia artrozelor		2	
Patologia suferințelor umărului, șoldului, genunchiului, piciorului și mâinii		4	
Noțiuni generale de semiologie		2	
Semiologia țesutului subcutanat		4	
Semiologia țesutului muscular		2	
Semiologia aparatului locomotor		2	
Semiologia vaselor de sânge		2	
Semiologia tegumentelor, aparatului respirator, aparatului cardiovascular		2	

Bibliografie

- Prof.dr.Eugen Popescu – Reumatologie, 1999, Editura Medicala
- Curs de fiziopatologie – pentru uzul.stud. – Univ de Medicina și Farmacie I. Hațeganu, Cluj-Napoca 2000, prof.dr. L. Plesca
- Curs de fiziopatologie, pentru uzul.stud. lect univ.dr. Camelia Manuela, 2007
- R. Ionescu – Reumatologie, Editura Medicala, 2006
- L. Gherasim, Medicina interna, Editura Medicala, 1995-1996
- I.L. Brukner – Semiologie Medicala, 2007, Editura Medicala
- M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Tehnici fiziopatologice de evidențiere inflamației	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2	
Tehnici fiziopatologice a modificărilor din traumatisme		2	
Tehnici fiziopatologice a modificărilor din artroze		4	
Tehnici fiziopatologice a modificărilor din suferina soldului + genunchi+picior		2	
Tehnici fiziopatologice a modificarilor din suferinta umar+gat+maini		4	
Diagnostic diferential		2	
Anamneza		4	
Examenul obiectiv al țesutului muscular		2	
Examenul obiectiv al aparatului locomotor		2	
Examenul obiectiv al tegumentelor, aparatului respirator, cardiovascular		2	
Examenul obiectiv al vaselor de sange		2	
Bibliografie			
1. Prof.dr.Eugen Popescu – Reumatologie, 1999, Editura Medicala			
2. Curs de fiziopatologie – pentru uzul.stud. – Univ de Medicina și Farmacie I. Hațeganu, Cluj-Napoca 2000, prof.dr. L. Plesca			
3. Curs de fiziopatologie, pentru uzul.stud. lect univ.dr. Camelia Manuela, 2007			
4. R. Ionescu – Reumatologie, Editura Medicala, 2006			
5. L. Gherasim, Medicina interna, Editura Medicala, 1995-1996			
6. I.L. Brukner – Semiologie Medicala, 2007, Editura Medicala			
7. M.I. Olteanu – Semiologie generala – De la teorie la practica-, Univ.Transilvania din Brasov, 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris – tip grila	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU,  Titular de curs	Lect.univ.dr. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele:) DD (disciplină din domeniu) - pentru nivelul de licență;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof . dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist.drd. Caprita Florin							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	13	3.6 seminar/ laborator/ proiect	10
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.					
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor, specifice disciplinei educație pentru sănătate și prin ajutor și însușirea unor cunoștințe de baza teoretice în ceea ce privește deficiențele fizice
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice de igiena și prim ajutor cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului; - Îmbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în caz de accidente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr.de ore	Observații
1. Igiena alimentației. Necesitățile nutritive ale omului sănătos.	Prelegere, prezentare video, discuții, metode intuitive.	4 ore	
2. Alimentația rațională la sportivi. Igiena individuală a sportivului.		2 ore	
3. Probleme de igiena în sportul de performanță.		4 ore	
4. Elemente generale de prim ajutor. Modalități de transport al		2 ore	

accidentatilor. Modalitati de infasare.		6 ore	
5. Traumatismele (contuzii, plagi, entorse, luxatii, fracturi).		2 ore	
6. Hemoragia. Mijloace de hemostaza.		2 ore	
7. Electrocutarea.		2 ore	
8. Arsură.		2 ore	
9. Stopul cardiac, respirator si stopul cardiorespirator.		1 ore	
10. Inec.		1 ore	
11. Degeraturi.			
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2024.			
2. Cioroiu, SG -. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Braşov , Braşov, 2019.			
3. Lesco, A – Ghid de prim ajutor medical – Ed. ARC, 2015.			
4. x x – Manual de prim ajutor, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.			
Bibliografie facultativa:			
1. Cioroiu, S. G. – “Educatia sportivului – Igiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.”, Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;			
2. Crețu, A. – “ABC-ul primului ajutor medical” – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.			
3. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă”,Bucuresti, 2002.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Transportul accidentatului: procedee de transport cu unul sau mai multi salvatori (prin sprijinire, pe brate, pe spate, pe umeri, „scaun din maini”, „unul dupa altul”, pe targa).	Metode de comunicare: Explicație și descriere.	2 ore	
2. Plaga, contuzia – semne clinice, primul ajutor.		2 ore	
3. Procedee de infasare: circulara, spirala, evantai, rasfranta, manusa, „8”, spica polixelui, deget II, basmaua in esarfa a mb. superior, capelina, contentia supla a genunchiului, bandaj Desault.	Metode intuitive: tehnici și demonstrații	2 ore	
4. Entorsa: gleznei, genunchiului, pumnului – semne clinice, primul ajutor.	Kinograme și filme didactice	4 ore	
5. Luxatia: scapulohumerala antero-interna, cotului, metacarpo-falangiana, interfalangiana, rotulei - semne clinice, primul ajutor.		2 ore	
6. Fractura: femurului, tibiei - semne clinice, primul ajutor.	Exersare practica efectiva, mulaje.	2 ore	
7. Hemoragia – semne clinice (generale, locale). Mijloacele hemostazei provizorii, hemostaza in cazul unei hemoragii la nivelul arterelor: brahiala, radiala, femurala, tibiala anterioara.	Transmitere online pe platforma elearning.	2 ore	
8. Semne clinice si prim ajutor in cazul arsurilor fizice si chimice.		2 ore	
9. Semne clinice si prim ajutor in cazul electrocutarii.		2 ore	
10. Semne clinice si prim ajutor in cazul degeraturilor.		2 ore	
11. Semne clinice si prim ajutor in cazul inecului.			
12. Stopul cardiac, respirator, cardio-respirator – exemplificare pe mulaj			
13. Masurarea tensiunii arteriale.			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, SG - Educatie pentru sanatate si prim ajutor – prezentare power point revizuita 2024.			
2. Cioroiu, SG -. – Programe de alimentație în diferite ramuri sportive., Ed. Universității Transilvania din Braşov , Braşov, 2019.			

3. Lesco, A – Ghid de prim ajutor medical – Ed. ARC, 2015.
4. x x – Manual de prim ajutor, editia a III-a, revizuita – Ed. Litera, 2019.

Bibliografie facultativa:

5. Cioroiu, S. G. – “Educatia sportivului – Igiiena alimentatiei, masuri de prim ajutor.”, Edit. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009;
6. Crețu, A. – “ABC-ul primului ajutor medical” – Editura Didactica si Pedagogica, R.A. – Bucuresti, 2000.
7. Drăgan, I – „Prim ajutor în medicina sportivă”, Bucuresti, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza comparativă a unor procese, stări, situații, comportamente, folosind tehnici specifice disciplinei educație pentru sănătate și prin ajutor	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv si corect în limba romana.	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în domeniul educației fizice și sportului	Două evaluari în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	Conditioneaza posibilitatea intrării în examen. 50% (dacă media este peste nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practice de depistare rapida si interventie în cazul unor afectiuni urgente, ce pot pune în pericol sanatatea si chiar viata respectivei persoane. Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie / Kinetoprofilaxie secundară și terțiară						
2.2 Titularul activităților de curs				Fîntînă Ioana-Maria				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Fîntînă Ioana-Maria				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități..... <i>Întocmirea unui plan kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate și instalații specifice kinetoterapiei</i>					2
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	55				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2,5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator dotat corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe generale C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportive Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la utilizarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea, interpretarea teoretică și aplicarea noțiunilor specifice disciplinei; - Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni terminologice generale și specifice disciplinei.	- Curs interactiv - Prelegere pe	2 ore	
Rolul și eficiența obiectelor, materialelor și instrumentelor în kinetoterapie, utilizarea diferitelor obiecte și instrumente în kinetoterapie, măsuri de siguranță și protecție.		2 ore	
Aparate de fitness utilizate în kinetoterapie (banda		2 ore	

pentru mers și alergare, bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).	bază de slide, îmbunătățită prin conversație și dezbateri		
Mecanoterapia – delimitări conceptuale, rol, importanță, eficiență și clasificare. (Scripetoterapia, Suspensoterapia, Mobilizările mecanice pasive, Tracțiunile / Elongațiile mecanice, Dispozitive și aparate pneumatic).	vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
Echipamente, instalații, obiecte și aparatură în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze, bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte și paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri și plăci de echilibru, mingi).		2 ore	
Camera de stimulare senzorială. Importanța, componentele specifice, amenajarea și avantajele camerei de stimulare senzorială		2 ore	
Aparatură de cercetare utilizată în kinetoterapie (posturograful, platformele de forță, simulatoarele, kinograful / Miograful).		2 ore	
Bibliografie - Academia Română, (1998), Dicționarul explicativ al limbii române, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan", Editura Univers Enciclopedic, București; - Cordun M., (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București; - Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București; - Manole, V., (2009), Recuperare în traumatologie sportivă, Editura Alma Mater, Bacău; - Moțet, D., (2009a), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.1, Ediția I-a Editura SemnE, București; - Moțet, D., (2009b), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol.2, Ediția I-a Editura SemnE, București; - M.T.S. (2002), Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, Vol. 4, Editura Aramis, București; - Sbenghe, T., (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea tipurilor de obiecte, materiale și instrumente ce pot fi utilizate și în kinetoterapie (mingi de diferite dimensiuni, greutate, bastoane de gimnastică, scara fixă, banca de gimnastică, placa de echilibru, discul de echilibru, minitrambulina etc.)	Metodele de explorare și acționale: experimentul individual și exersarea practică.	2 ore	
Utilizarea aparatelor de fitness în kinetoterapie (banda pentru mers și alergare, bicicleta, helcometru, aparatele multifuncționale, mingea de fitness (Gym ball), mingea Bosu (Bosu ball), conceptul Step360 Pro, materialele elastice (coarda, banda, extensorul).		2 ore	
Utilizarea scripetoterapiei (dispozitive de fixare, greutate, scripeți pentru reabilitare, recuperare, educare și reeducare a unor funcții biologice dar și pentru dezvoltarea și/sau educarea unor funcții și capacități necesare desfășurării unor acțiuni sau activități motrice specifice (sportive).		2 ore	
Program kinetic de recuperare cu echipamente, instalații și aparate precum: scară fixă, minge Bobath, placă, disc terapeutic, folosite pentru reeducarea echilibrului și stabilității.		2 ore	
Utilizarea echipamentelor, instalațiilor și aparatelor în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului (dispozitiv cadru cu bare paralele, cârje, orteze,		2 ore	

bastoane, cadrul-suport pentru mers, sistem modular cu trepte și paralele, bicicleta ergometrică, covorul rulant, discuri și plăci de echilibru, mingi).			
Creșterea forței musculare și rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, instalațiilor și aparatelor speciale ca: saci de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutăți, benzi elastice, stepper, bandă de alergare, bicicleta		4 ore	
Bibliografie - Carriere, B., Tanzberger, R., (1998), The Swiss Ball: Theory, Basic Exercises and Clinical Application. Springer; - Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București; - Flett, M., (2003). Swiss Ball: For Strength, Tone and Posture. Sterling Publishing Company, Inc.; - Hillman, S., K., (2005), Introduction to Athletic Training. Human Kinetics; - Klein-Vogelbach, S., (1990), Functional Kinetics: Observing, Analyzing, and Teaching Human Movement. Springer-Verlag; - Manole, V., (2009), Logistică în kinetoterapie, Editura PIM, Iași; - Marcu, Fl., Maneca, C., (1986), Dicționar de neologisme, Editura Academiei, București; - Mârza, D., (2012), Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie și cunoașterea și prezentarea principalelor tehnici de utilizare a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice disciplinei kinetoterapie	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi - on site sau Evaluare tip grilă - online	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Întocmirea și demonstrarea unui plan kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate și instalații specifice kinetoterapiei	Evaluarea practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Soluționarea practică a unui program kinetic de recuperare utilizând echipamente, aparate și instalații specifice kinetoterapiei; - rezolvarea corectă la nivelul notei 5 a problematicei teoretico-metodice la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan Conf. dr. Ioan TURCU	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Florentina NECHITA Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Ioana Maria Fîntînă Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf dr. Ioana Maria Fîntînă Titular de seminar/laborator/proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație fizică și sporturi montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Florentina NECHITA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DD D0

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs UniTBv
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs UniTBv

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapie și motricitate specială; • RÎ – studentul știe să aplice procedee/tehnici generale și specifice de educare și psihomotricitate adecvată situației; • C2. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate; • RÎ – studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în altfel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite; • C3 – Utilizare tehnicilor moderne în scop profesional; • RÎ – studentul evidențiază și organizează conținutul intervenției kinetoterapeutice servindu-se de ultimele noutăți în ceea ce privește tehnicile moderne IT.
Competențe transversale	• C1- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • RÎ – studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual, cât și în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind profilaxia secundară și terțiară; • Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; • Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice kinetoprofilaxiei secundare și terțiare pentru asigurarea sănătății tuturor categoriilor de indivizi; • Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode și mijloace pentru asistența kinetică a copilului mic, a femeii în situații biologice determinate de maternitate sau a persoanelor de vârstă a III-a; • Să fie în stare să realizeze programe kinetoprofilactice complete pentru orice categorie de persoane.
7.2 Obiectivele specifice	• Însusirea cunoștințelor privind alcătuirea și predarea programelor de activitate fizică cu caracter profilactic și/sau curativ. • Capacitatea de a integra și aplica în mod selectiv informații și proceduri kinetoprofilactice obținute din surse secundare și terțiare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Kinetoprofilaxia – definiție, obiective, scop, clasificare.	Prelegere power point+ dezbateri	2 ore	
2. Fitness-ul – componentă de bază a kinetoprofilaxiei.		2 ore	
3. Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului.		2 ore	
4. Kinetoprofilaxia secundară a deficiențelor globale de atitudine a corpului.		2 ore	
5. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară pe grupe de vârstă.		2 ore	
6. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de metabolism – obezitatea.		2 ore	
7. Kinetoprofilaxia femeii gravide.		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015; 2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;			

3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;
Bibliografie facultativă:
1. Aldea, M-J si colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,
2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principiile de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999
3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice și de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2006
4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Brașov.
5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București
6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002
7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Program de activitate fizică pentru dezvoltarea condiției fizice pentru sănătate a copiilor;	Metoda power point-dezbateri	4 ore	
2.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a persoanelor de vârsta a treia;		4 ore	
3.Program kinetic pentru profilaxia obezității la persoanele supraponderale;		4 ore	
4.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a persoanelor cu boli cronice;		8 ore	
5.Program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate a femeii gravide pentru diferite perioade ale sarcinii;		4 ore	
6.Program kinetic cu obiectiv - prevenirea complicatiilor diabetului de gradul 2.		4 ore	

Bibliografie obligatorie:
1.Cioroiu, S.G., Nechita F., Mijloace complementare în tratamentul asmului bronșic”, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-0557-7, (87p.), 2015;
2.Ionescu, Gh., Ilinca, I., Kinetoprofilaxia practică, Editura Universitaria, 2021;
3.Pădure, L. Indrumar in kinetoterapia copilului, Editura Universitară Carol Davila, 2023;
Bibliografie facultativă:
1. Aldea, M-J si colab. – Obstetrică fiziologică. Elemente de kinetoterapie, Institutul European, Iași, 1999,
2.Cristea, C.; Lozincă, I. – Principiile de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea, 1999
3.Marcu V., Dan M., Kinetoterapie/Physiotherapy, Contribuție orădeană la realizarea proiectului 2004 Ro/04/b/P/PP 17 5006 Centru de pregătire pentru oferirea unor servicii medicale, profilactice și de recuperare / Training Center for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services, edit. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 2006
4.Nechita F. (2013) Gimnastica în kinetoterapie, ISBN 978-606-19-0232-3, pp.103, Ed. Universității Transilvania Brașov.
5.Sbenghe T. – 1987 – Kinetologie profilactică,terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București
6.Sbenghe, T. - Kinesiologie, stiința miscării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002
7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.
2000.7.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de corectare a deficiențelor fizice la diferite categorii sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice kinetoprofilaxiei	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul atletismului în domeniul kinetoterapiei. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la examinarea orală curs/laborator - Prezența obligatorie: 80% la laborator și curs teoretic 50%. - Este pondere de 50% din pachetul opțional: Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie/Kinetoprofilaxia secundară și terțiară			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de curs	Conf. dr. Florentina NECHITA, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență. ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de tonifiere musculară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DAU DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					33ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative). Fișa disciplinei, suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia, link-uri spre open sources în domeniu • Parcurgerea disciplinei Metode și tehnici de tonifiere musculară
4.2 de competențe	Să cunoască aparatul noțional specific domeniului Kinetoterapie și motricitate specială. Să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activității fizice și sportive. Să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să conștientizeze parametrii de mișcare și efort realizați

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de Fitness Colina Universității
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de Fitness Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- C.1. Proiectarea unităților de învățare corelate cu competențele curriculare și raportate la resursele disponibile. - R.Î.1.2 Identificarea și adaptarea de noi mijloace și programe de învățare motrică în scopul aplicării acestora în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale - R.Î.1.3 Utilizarea tehnologiilor moderne din domeniul interdisciplinar pentru a fi capabil de a aplica creativ și cu succes în practică - C2 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. - R.Î.2.1 Organizarea eficientă a resurselor de timp și de spațiu în cadrul orelor de kinetoterapie - R.Î.2.2 Capacitatea de a crea un mediu de învățare pozitiv - R.Î.2.3 Gestionarea cu responsabilitate a resurselor bibliografice specifice
Competențe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată cu respectarea normelor de etică și deontologică profesională R.Î.1.1 Colaborarea permanentă cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe kinetoterapeutice. R.Î.1.2 Abilitatea de a comunica și a conlucra constructiv și eficient cu studenții și alți profesioniști implicați în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale, precum și capacitatea de a folosi tehnologii și platforme moderne de comunicare pentru a ușura interacțiunea cu părțile interesate în domeniu. CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. R.Î.1.1 Capacitate de a își fixa obiective profesionale clare în domeniu și recunoașterea oportunităților de avansare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale R.Î.1.2 Planificarea și implementarea de strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice R.Î.1.3 Planificarea dezvoltării carierei prin strategii de dezvoltare profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Activitatea motrică	Metode de comunicare:	2 ore	
Activitatea motrică. Elemente de conținut	Expunere Power-Point	2 ore	
Activitatea Motrica. Mijloace de învățare și perfecționare	Curs interactiv	2 ore	
Motricitatea umană	- Studiu de caz - vizionări	2 ore	
Învățarea Motrică	de filme didactice	2 ore	
Activitatea Motrică – Implicații psiho-fiziologice	tematice	2 ore	
Mijloace de refacere prin programul Pilates	Expunere Power-Point Expunere Power-Point	2 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Carr K., Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021			

2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018 6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020 7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Generalități , discutii terminologice, metode de antrenament.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	4	
Continutul programelor de aerobic.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	4	
Metode practice în predarea Step aerobic.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	4	
Metode practice în predarea TotalGym/Gravity.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	6	
Metode practice în predarea Total rezistance exercises-TRX	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	4	
Metode practice în predarea programelor PILATES	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	6	
Bibliografie obligatorie 1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021 2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018 6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020 7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului			
10. Evaluare			

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice tehnicilor și metodelor de tonifiere	Evaluare orală cu itemi subiectivi	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practico-metodică prin conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare practico-metodică	70%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de curs	Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență. ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere și recuperare în sportul de performanță							
2.2 Titularul activităților de curs	Wilhelm Robert Grosz							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Wilhelm Robert Grosz							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DAU DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					6
3.7 Total ore de activitate a studentului	75				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Față în față - sală de curs dotată cu tehnologie IT - On line - calculator, aplicație videoconferință, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Față în față - Sală de sport dotată corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile - on line- calculator, aplicație videoconferință, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale; • R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete; • C2. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate; • R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. • C3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional; • R.Î.3.4 Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională.
Competențe transversale	• C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la utilizarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor pentru asigurarea refacerii în sportul de performanță
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea, interpretarea teoretică și aplicarea noțiunilor specifice disciplinei; • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a mijloacelor pentru refacerea capacității de performanță.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Efortul	Metode de comunicare: - Curs interactiv - Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație și dezbateri - Brainstorming - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
2. Antrenamentul sportiv		2 ore	
3. Refacerea		2 ore	
4. Refacerea în sportul de performanță		2 ore	
5. Supra antrenamentul		2 ore	
6. Diferențe de fus orar		2 ore	
7. Mijloace de refacere		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2018, Echipamente și aparate pentru determinarea capacității de efort– Suport de curs uz intern

Grosz, W.R., 2023, Refacere și recuperare în sportul de performanță – Suport de curs uz intern

Lieberman, D.E., 2022, O istorie naturală a exercițiului fizic - Știința mișcării, a odihnei și a sănătății, Polirom, București

Predoiu, R., 2016, Psihologia sportului. Maximizarea performanței sportive, Ed. Polirom, București

Bompa, T.O., Buzzichelli, C., 2021, Periodization: Theory and Methodology of Training, 6th Edition, Ed. Lifestyle

Bondoc Ionescu, D., 2015, Refacerea după efort, Editura Transilvania, Brașov

DeStefano, R., Muscle Medicine: The Revolutionary Approach to Maintaining, Strengthening, and Repairing Your Muscles and Joints, Fireside Books Publishing

Bibliografie facultativă

Bompa, T.O., 2003, Totul despre pregătirea tinerilor campioni, Ed. Ex Ponto, București

Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, București

Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București

Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București

Epuran, M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale, Editura Fest, București			
8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Mijloace naturale de refacere	- Metode de predare – învățare: predarea reciprocă, metoda practică - Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită și demonstrația; - Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; - Metodele de explorare și acționale: experimentul individual și exersarea practică.	10 ore	
2. Mijloace de refacere specifice domeniului		12 ore	
3. Metode de relaxare psiho-fizică		6 ore	
Bibliografie obligatorie Grosz, W.R., 2023, Refacere și recuperare în sportul de performanță – Suport de curs uz intern Bondoc Ionescu, D., 2015, Refacerea după efort, Editura Transilvania, Brașov Lieberman, D.E., 2022, O istorie naturală a exercițiului fizic - Știința mișcării, a odihnei și a sănătății, Polirom, București Bibliografie facultativă Cordoza, G, 2023, Rehab Science, Victory Belt Publishing Cioponea, C., 2024, Performanță în sport - Refacere după efort, Asociația Egoal			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
		Față în față	On line	
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice proceselor de refacere și recuperare în sportul de performanță	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	Proiect din tematica cursului	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practică: conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare tehnică/ practico – metodică/ Prezentare orală	Proiect din tematica lucrărilor practice	30%

10.6 Standard minim de performanță
- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță - Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris. - Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU,	Conf. dr. Florentina NECHITA,
-----------------------	-------------------------------

Decan	Director de departament
Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____	Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____
Titular de curs	Titular de seminar/laborator/proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Gerund vs. Infinitive	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
4. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
5. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
6. V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002●
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision)	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
4. 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
9. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002●
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	------------------	-------------------------	--------------

	evaluare		din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov	
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane	
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie și motricitate specială	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI							
2.2 Titularul activităților de curs	Bădicu Georgian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bădicu Georgian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Față în față

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. C2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea categoriilor, conceptelor și noțiunilor teoretice de specialitate din domeniul educației fizice și sportului; Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea fenomenului de motricitate umană utilizând concepte și noțiuni fundamentale de specialitate; Analiza critică a principalelor abordări teoretice din domeniul educației fizice și sportului; Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și noțiunilor specifice teoriei educației fizice și sportului. Evaluarea critică a informațiilor și ierarhizarea conceptelor utilizate în funcție de necesitățile contextuale. Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică și sportivă Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activităților de educație fizică și sportivă Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Teoria educației fizice și sportului (TEFS) – disciplină științifică (obiect de studiu, constituire și evoluție, sarcini, problematică, metode de cercetare, loc în cadrul științei educației fizice și sportului);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Noțiuni principale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului (mișcarea omului, educația fizică, sportul, educația fizică și sportivă, dezvoltarea fizică, tipurile somatice, capacitatea motrică, calitățile motrice, deprinderile și	Prelegere pe bază de slide + dezbateri Prelegere pe bază de slide + dezbateri	3 ore	

priceperile motrice, exercițiul fizic);			
Educația fizică și Sportul – activități sociale (funcțiile educației fizice și sportului, obiectivele generale ale educației fizice și sportului, obiectivele educației fizice a tinerei generații, obiectivele sportului adaptat);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	4 ore	
Sistemul mijloacelor educației fizice și antrenamentului sportiv (<i>mijloace specifice</i> : exercițiul fizic, aparatura de specialitate, măsurile de refacere a capacității de efort; <i>mijloace asociate</i> : măsuri igienice, factorii naturali de călire, mijloace împrumutate din celelalte laturi ale instrucției și educației generale);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	3 ore	
Calitățile motrice: Viteza, îndemânarea și rezistența	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Calitățile motrice Forța și Suplețea (Mobilitatea)	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Deprinderile și priceperile motrice; Legătura componentelor procesului instructiv – educativ cu efortul (efortul, parametrii externi ai efortului, parametrii interni ai efortului.	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Particularități ale sistemului principiilor de instruire implicate în procesul de predare-învățare specific educației fizice și sportului (principiul participării conștiente și active, principiul intuiției, principiul accesibilității, principiul sistematizării și continuității, principiul legării instruirii de cerințele activității practice, principiul însușirii temeinice);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Sistemul metodelor și procedeele metodice de instruire utilizate în procesele de educație fizică și antrenament sportiv (metode de instruire și educație, în e.f.s., metode de asigurare și sprijin, metode de corectare a greșelilor de execuție motrică, metode de verificare și apreciere, metode de susținere și refacere a capacității de efort);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	3 ore	
Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice (lecția de e.f.s. – formă de bază a	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	

practicării exercițiilor fizice – taxonomie, conținut, structură, sistemul formelor de organizare, dispunere și exersare a colectivului de elevi în cadrul lecției de e.f.s.);			
Efortul în lecția de e.f.s. (dinamică, dirijare, densitatea lecției, algoritmi pregătirii și conducerii lecției, proiectarea lecției de e.f.s., analiza lecției);	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	2 ore	
Evaluarea în e.f.s.	Prelegere pe bază de slide + dezbateri	1 oră	
Bibliografie obligatorie 1. (2015) Bădicu, G. – Metodologia proiectării didactice în educația fizică și sportivă, Edit.Universității Transilvania din Brașov, 2015. 2. (2023) Badicu, G., Balint L.- Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1629-0 3. (2023) Badicu, G., Balint L. - Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1630-6 4. (2013) Ungureanu-Dobre Aurora – Metodica educației fizice și sportului, Editura: Editura Universitaria, Craiova, ISBN: 978-606-14-0570-1,978-606-647-615-7. Bibliografie facultativă 1. (1993) Cârstea, Gh. - Teoria și metodologia educației fizice și sportului. Edit. Universul, București, 1993. 2. (2003) Balint, L. – Teoria educației fizice și sportului – sinteze – Editura “Universității” Transilvania, Brașov, 2003. 3. (2003) Balint, L. – Didactica generală a educației fizice și sportului – sinteze – Editura Universității “Transilvania”, Brașov, 2003 4. (1999) Dragnea, A., Bota A. - Teoria activităților motrice. Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1999. 5. (1980) Matveev, L.P., și colab. - Teoria și metodologia educației fizice. Edit. Sport-Turism, București, 1980.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza aparatului noțional specific domeniului e.f.s.;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Integrarea obiectivelor e.f.s. în cadrul scopurilor și finalităților sistemului național educațional; ierarhizarea obiectivelor e.f.s.;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Exercițiul fizic – mijloc de bază al e.f.s.; Mijloacele asociate ale educației fizice și antrenamentului sportiv;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	4 ore	
Viteza și îndemânarea – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Forța și rezistența – calități motrice de bază (definiții, forme de manifestare, factori de	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	

condiționare, evoluție la diferite vârste); Suplețea – mobilitatea - calitate motrică de bază (definiții, forme de manifestare, factori de condiționare, evoluție la diferite vârste);			
Deprinderile și priceperile motrice –componente fundamentale în procesul de e.f.s.	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Efortul (definiții, parametrii);	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Principiile didactice;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Sistemul metodelor și a procedeeleor metodice subordonate, aplicabile procesului instructiv-educativ de e.f.s.	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	6 ore	
Tehnici de cunoaștere a nivelului biomotric al elevilor;	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	
Proiectarea lecției de e.f.s. (etapele proiectării didactice).	Expunere, conversație, activități în grupuri mici	2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a categoriilor, conceptelor și noțiunilor specifice domeniului. Analiza critică a terminologiei utilizate în educație fizică și sport. Definirea și explicarea corectă a principiilor, metodelor și mijloacelor specifice domeniului. Analiza critică a formelor de organizare a activităților motrice dirijate.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor din TEFS și MEFS	Proiect	-
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea, înțelegerea și folosirea terminologiei specifice domeniului „educație fizică și sport”. - cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a principiilor, metodelor și mijloacelor aplicabile în procesul de predare-învățare, specific ariei curriculare „Educație fizică și sport”			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de curs 	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Bădicu Georgian Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de baschet							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Bogdan Oancea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr. Bogdan Oancea							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> • R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. • R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate.
Competențe transversale	CT1. <i>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> • R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; • R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; CT2. <i>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> • R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; CT3. <i>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> • R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unor noțiuni esențiale privind jocul de baschet;
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea capacității de a aplica metode de recuperare și / sau reabilitare prin mijloace specifice jocului de baschet; • Asimilarea de cunoștințe privind abordarea procesului de recuperare / reabilitare cu ajutorul baschetului adaptat în funcție de prezența deficiențelor fizice și / sau psihice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	Prelegere	2	
2. Jocul fără minge	Prelegere	2	
3. Ținerea și prinderea mingii	Prelegere	2	
4. Pasarea mingii	Prelegere	2	
5. Conducerea mingii, opririle, pivotarea	Prelegere	2	
6. Aruncarea mingii	Prelegere	2	
7. Baschetul adaptat	Prelegere	2	
Bibliografie obligatorie			
1. Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009			

2. Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010
3. Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Brașov, 2008
4. Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006
5. Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
6. Săndulache Ș., Baschet. Lucrări practice. Editura Fundației România de Măine, București, 2009

Bibliografie facultativă

1. Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001
2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010
3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015
4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006
5. Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006
6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Baschet – delimitări conceptuale, regulament	Dezbateri + aplicație practică	4	
2. Jocul fără minge	Dezbateri + aplicație practică	4	
3. Ținerea și prinderea mingii	Dezbateri + aplicație practică	4	
4. Pasarea mingii	Dezbateri + aplicație practică	4	
5. Conducerea mingii, opririle, pivotarea	Dezbateri + aplicație practică	4	
6. Aruncarea mingii	Dezbateri + aplicație practică	4	
7. Baschetul adaptat	Dezbateri + aplicație practică	4	

Bibliografie obligatorie

1. Chicomban M., Tohănean D., Baschet – Tehnica și tactica jocului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009
2. Chicomban M., Metodica disciplinelor sportive – Baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010
3. Enoiu R., Baschet de la teorie la practică, Editura Universității Transilvania Brașov, 2008
4. Moanță A., Baschet – sport adaptat, Editura Cartea Universitară, București, 2006
5. Oancea B., Baschet pentru KMS, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2020
6. Săndulache Ș., Baschet. Lucrări practice. Editura Fundației România de Măine, București, 2009

Bibliografie facultativă

1. Marcu V., Milea M., Dan M., Sport pentru persoane cu handicap: activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale, Editura Triest, Oradea, 2001
2. Popescu F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010
3. Feflea I., Ghid pentru învățarea tehnicii și tacticii fundamentale a jocului de baschet în fotoliu rulant, Oradea, 2015
4. Ciorbă C., Baschet. Curs grafic, Editura Pim, Iași, 2006
5. Moldovan E., Aspecte ale teoriei și metodicii jocului de baschet, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006
6. Trif S., Baschet adaptat în kinetoterapie, Litografia UMF Tg. Mureș, Mureș, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Județeană de Baschet, Ministerul Sănătății, Federația Română de Baschet

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor privind conținutul cursului cu terminologie adecvată	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Gradul de însușire al tehnicii jocului de baschet	Testare practică (admis / respins) – traseu aplicativ	
10.6 Standard minim de performanță			
capacitatea de a rezolva pozitiv o cerință specifică bine definită (demonstrarea, aplicarea și conceperea unor mijloace de acționare vizând tehnica jocului de baschet)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf.dr. Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Bogdan OANCEA Titular de curs	Conf.dr. Bogdan OANCEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria si practica in inot și hidrokinetoterapie								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Simona Tomele								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut ²⁾)	DD	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distributia fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.					5
3.7 Total ore studiu individual	200				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a performanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descrierea / explicarea proceselor și conținuturilor / formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate precum și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	1. Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice privind cunoașterea efectelor terapeutice ale hidrokinetoterapiei, în general și a înotului, în special. 2. Evaluarea critică a informațiilor și a ierarhizarea conceptelor în ceea ce privește cunoașterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin hidrokinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Noțiuni generale despre tehnica înotului;	Prelegere prezentare video, discuții, metode intuitive.	2 ore	
2. Tehnica și metodica predării procedurii crawl – liber;		2 ore	
3. Tehnica și metodica predării procedurii spate;		2 ore	
4. Tehnica și metodica predării procedurii braț;		2 ore	
5. Aplicații ale diverselor procedee tehnice în prevenția anumitor afecțiuni.		2 ore	
6. Aspecte medicale ale înotului în recuperarea medicală	Învățare pe bază de	2 ore	
7. Mijloacele nespecifice și complexe ale kinetoterapiei.		2 ore	

8. Hidrokinetoterapia - generalități.	proiecte	2 ore	
9. Gimnastica acvatică și rolul ei în recuperare.		2 ore	
10. Influenta înotului asupra stării de sănătate. Indicații și contraindicații ale înotului terapeutic.		2 ore	
11. Hidrokinetoterapia în deficiențele fizice ale spatelui.		4 ore	
12. Profilaxie acvatică a principalelor afecțiuni din diferite ramuri de sport		2 ore	
13. Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2019
2. Cioroiu, SG - Profilaxie în mediu acvatic a afecțiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2023
3. Hahn, M - Cum să înotăm corect. Ed. MAST, 2014.
4. McLeod, I - Anatomia înotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativă:

5. Cioroiu S - 2008 - În recuperarea deficiențelor fizice înotul este o soluție? - Știința sportului. Nr.5, p.37-47;
6. Cioroiu, S - 2012 - Hidrokinetoterapia deficiențelor fizice., Editura Universității Transilvania, Brașov.
7. Cioroiu, SG - 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr. Muller.
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
9. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983
10. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de mâine
12. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Acomodarea cu apă. Tehnici de respirație.	Metode de comunicare: Explicație și demonstrație Prezentare de Kinograme și filme didactice Exersare independentă; Practica în unități kinetice specializate (optional)	4 ore	
Învățarea și perfecționarea mișcării de înot: crawlul și spatele		10 ore	
Metodica învățării mișcării de înot: brate și spate;		8 ore	
Metodica învățării și perfecționării mișcării de înot: crawlul și coordonarea dintre mișcarea de brate și înot cu respirația;		26 ore	
Implementarea programelor de înot terapeutic în cadrul recuperării deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale.		8 ore	

Bibliografie obligatorie:

13. Cioroiu, SG - Limite biologice cardiovasculare și de performanță în înotul competițional, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2019
14. Cioroiu, SG - Profilaxie în mediu acvatic a afecțiunilor principale din diferite ramuri sportive, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2023
15. Hahn, M - Cum să înotăm corect. Ed. MAST, 2014.
16. McLeod, I - Anatomia înotului, Ed. Lifestyle, 2019.

Bibliografie facultativă:

17. Cioroiu S - 2008 - În recuperarea deficiențelor fizice înotul este o soluție? - Știința sportului. Nr.5, p.37-47;
18. Cioroiu, S - 2012 - Hidrokinetoterapia deficiențelor fizice., Editura Universității Transilvania, Brașov.
19. Cioroiu, SG - 2011 -Effects of performance swimming on cardiovascular system, VDM Verlag Dr.

Muller.

20. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
21. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983
22. Firimită M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989
23. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundatia România de mâine
24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercitiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din inot și hidrokinetoterapie	Examen scris	40 % (minim nota 5)
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	1. Demonstrarea tehnicii mișcării de brațe, picioare și coordonarea acestora în cazul procedurii spate, 50 m 2. Demonstrarea tehnicii mișcării de brațe, picioare și coordonarea acestora în cazul procedurii crawl, 25 m 3. Evaluare pe bază de proiect pe temă dată din hidrokinetoterapie	20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5) 20% (minim nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul va dobândi capacitățile de bază în ceea ce privește inotul, în procedeele spate și crawl. • Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. dr. Simona Tomele Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale Kinetoterapiei									
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu									
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist.drd. Căprîtă Florin									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DD		
							Obligativitate ³⁾	DOB		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.					
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Două evaluări în cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea și utilizarea metodologiei active de baza privind consolidarea sau refacerea funcțiilor unor parti ale corpului uman afectate de boala sau de traumatisme.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind: refacerea fortei musculare și creșterea rezistenței musculare; 2. Creșterea și adaptarea capacității de efort; 3. Ameliorarea funcției de coordonare, control și echilibru a corpului; formarea capacității de relaxare; Corectarea posturii și aliniamentului corpului; creșterea mobilității articulare și reeducarea respiratorie - reeducarea sensibilității 5. Cunoașterea diagnosticului ce urmează să fie tratat prin kinetoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
----------	-------------------	------------	------------

1. Obiectivele generale și specifice în Kinetoterapie, generalități, terminologie, mijloace, dotare.	Prelegere, prezentare video, discutii, metode intuitive.	2 ore	
2. Mijloacele specifice si nespecifice ale kinetologiei.		2 ore	
3. Evaluarea cresterii si dezvoltarii fizice (mijloace subiective si obiective).		2 ore	
4 . Explorarea clinica si paraclinica a aparatului statokinetic.		2 ore	
5. Bilantul articular – generalități.		4 ore	
6. Kinetoterapia pasiva (mobilizari pasive, posturile, tractiuni vertebrale, manipulari, efectele kinetoterapiei pasive).		4 ore	
7. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă.		5 ore	
8. Metode în kinetoterapie.		7 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.			
1. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2024.			
2. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024			
3. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.			
Bibliografie facultativa:			
1. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism			
2. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS			
3. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.			
5. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA			
6. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis			
7. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea			
8. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală			
9. Sbenghe T. (1999) Kinetologia la domiciliu, București, Ed. Medicală			
10. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală			
11. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, București, Ed. Medicală			
12. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Somatometria, antropometria.	Explicație și demonstrație Kinograme și filme didactice. Metoda exersării (globale și/sau fragmentară); Activitate independentă; Transmitere online pe platforma elearning.	4 ore	
2. Explorarea umarului, cotului, pumnului, mainii, coloanei vertebrale.		4 ore	
3. Explorarea soldului, genunchiului, piciorului.		4 ore	
4. Bilantul articular. Bilantul articular pe simulatorul de conditii ERGOSIM		4 ore	
5. Mobilizarile passive: metode lente de mobilizare pasiva, metode rapide de mobilizare rapida. Posturarile.		4 ore	
6. Tehnici de facilitare neuromusculare proprioceptive.		4 ore	
7. Metode în kinetoterapie: metoda Klapp, metoda Von Niederhoffer, metoda Schroth, metoda Williams, metoda Kabat.		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.			

2. Cioroiu, S.G. – Bazele generale ale kinetoterapiei – prezentare power point, actualizata 2024.
3. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024
4. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.

Bibliografie facultativa:

5. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov.
6. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov.
7. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Edit. AXA
8. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
9. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
10. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România deMâine

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a unui complex de procese, din mediul kinetoterapeutic folosind cel puțin o teorie predată	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	100 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în grupul de învățare	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic..	Conditionea za posibilitatea sustinerii examenului scris.
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare. Studentul are formată capacitatea de selectare a datelor relevante pentru domeniul kinetoterapiei. Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Ion Oana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					33
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
----------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Specificul lecțiilor de kinetoterapie în unitățile speciale de instruire a persoanelor cu dizabilități neuromotorii, sindrom Down, Spectru autism și alte afecțiuni	Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore	
2. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese.		10 ore	
3. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu dizabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.		14 ore	
Bibliografie			
1. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iași: Editura Mihai Eminescu;			
2. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chișinău: CRRAS.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %
	Capacitatea de aplicare a		70 %

	cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Ion Oana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificare	Kinetoterapie și motricitate specială / Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în știința sportului și educației fizice							
2.2 Titularul activităților de curs	Curițianu Ioana-Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Curițianu Ioana-Maria							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 14 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități <i>Întocmirea unui proiect cu conținut din specificul disciplinei</i>					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de integrare si comunicare (studiate la liceu)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator dotat corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional.
-------------------------	---

Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. R.Î.C.T.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. <i>3. C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale. R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor noțiuni, concept specifice domeniului kinetoterapie, cu principalele teorii ale domeniului și modul în care acestea intervin în comunicarea pacient-kinetoterapeut.
7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza tipurilor de comunicare; - Identificarea situațiilor concrete de aplicare a teoriilor și principiilor comunicării; - Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei capacități de comunicare; - Cooperarea în echipă pentru rezolvarea sarcinilor de învățare.

8. Conținuturi

8.1 Curs(unități de conținut)	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Comunicarea – caracteristici, Comunicarea non-verbala	- Curs interactiv	2 ore	

Comunicarea terapeut-pacient ; Comunicarea cu pacientul - principii generale; Interventia kinetoterapeutica - Principii	- Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație și dezbateri - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice	4 ore	
Antrenarea abilitatilor de comunicare		4 ore	
Conflictele si gestionarea lor		4 ore	
Consilierea pacientilor cu tulburari anxioase, depresive, de personalitate		4 ore	
Abordarea pacientilor cu AVC, deteriorare cognitive si afazie		4 ore	
Importanta calitatii personale in relatia terapeutica		6 ore	
Bibliografie			
- Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București - Dragnea Ct., A., (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București - Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București - Pânișoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași - Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași - Șotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Tipologia comunicărilor si descifrarea comunicării nonverbale	- Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită și demonstrația; - Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; - Metodele de explorare și acționale: experimentul individual și exersarea practică.	4 ore	
Instrumente de evaluare a comunicarii eficiente		4 ore	
Ascultarea active, jocuri de rol		4 ore	
Gestionarea conflictelor – studii de caz		4 ore	
Caracteristicile pacientilor cu tulburari anxioase ;I depressive		4 ore	
Caracteristicile pacientilor cu deteriorare cognitiva		4 ore	
Raspunsul psihologic la accidentare al pacientului cu trauma sportive		4 ore	
Bibliografie			
- Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București - Colibaba-Evuleț Dumitru (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești - Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București - Pânișoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași - Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași - Șotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, asociații si cluburi sportive, centre spa, cabinete de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corecta a conceptelor		

	si notiunilor specifice comunicarii si consilierii.	Evaluare scrisa	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Analiza intervențiilor studentului în activitățile de seminar și prezentarea proiectului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- prezentarea proiectului elaborat din tematica prezentată; - rezolvarea corectă la nivelul notei 5 a problematicii teoretico-metodice la examenul oral.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Decan Conf. dr. Ioan TURCU	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Florentina NECHITA Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioana Fîntîină Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Lector dr. Ioana Fîntîină Titular de seminar/laborator/proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie Și Motricitate Specială/Profesor kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN MEDIU MONTAN						
2.2 Titularul activităților de curs					-			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Balint Elena			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pârtie de schi cu grade diferite de înclinație.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. - R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. - R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; - R.Î.C.T.1.2 Absolventul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. - R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. - R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor sportive specifice schiului alpin în vederea parcurgerii unui traseu jalonat, dar și pentru sporirea capacității motrice, întărirea stării de sănătate, aplicații de timp liber, etc
7.2 Obiectivele specifice	Formarea simțului alunecării pe schiuri, învățarea urcărilor, coborârii directe, oblice, frânării, ocolirilor în plug, cu deschiderea schiurilor, cu depărtarea lor, cu pivotare, cristianii și șerpuiuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs
NU		NU	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs
Cunoașterea codului de conduită și respectarea regulilor în alunecarea pe pârtie; acomodarea cu echipamentul de schi; prindere și desfacerea clăparilor; căderea și ridicarea din cădere, mers, urcarea pantei ușoare, jocuri pe schiuri	Explicația –	4 ore	
Tehnica de bază: tipuri de mers, urcări, întoarceri – schimbări de direcție de pe loc, coborârea directă cu oprire în contrapantă, jocuri pe zăpadă		4 ore	
Tehnica de bază: poziția pe schiuri; coborârea directă pe pantă mică și medie		4 ore	

Tehnica frânărilor; frânare în plug, plug alunecat, frânare prin jumătate plug, schimbarea direcție prin ocolire în plug	demonstrați a / exersarea individuală	4 ore	
Procedee de trecere a denivelărilor de teren: coborârea oblică, trecerea rupturilor de pantă, trecerea prin amortizare a racordurilor de pantă (trecerea racordurilor de pantă și prin amortizare); trecerea prin escamotare		4 ore	
Tehnica ocolirilor: ocolire în plug, ocolire cu deschiderea schiului de deal și de vale; ocolire spre vale cu deschiderea simultană a schiurilor, ocolire prin pivotare, ocolirea prin pivotare cu balans		6 ore	
Derapaje - Frânări cu schiurile paralele, derapajul lateral, derapajul oblic, derapajul oblic rotunjit spre deal, ghirlande		4 ore	
Cristiania cu pășire, cristiania cu rotație spre deal și spre vale; cristiania cu contraderapaj		4 ore	
Traseu aplicativ cu aplicarea cristianiei cu rotație		8 ore	

Bibliografie

- Cârstocea, V., Stroe S., Pelin F., Kacso L., (2001), Schi Teorie și Metodică, Editura Printech București
- Cătănescu, A. (2013), Schi alpin Tehnică și metodică, Editura Universitaria Craiova
- D'Alessio, F., Serafin R., (1991), Corso di Sci, Le tecniche piu attuali didisciesa e fuoripista, Editura Giovanni de Vecchi, Milano
- Matei, I., (1988), Schi alpin modern, Editura Sport-Turism, București
- Stroe, S., Pelin F., Runcan C., (2001), Tehnica și metodica predării schiului alpin, Editura Printech București
- Warren, S., (2006), Go ski, Printed Dorlin Kindersley Great Britain

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților o viziune globală integrativă privind modelul practicării schiului în timpul liber

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	cristiania cu rotație efectuată într-un parcurs jalonat.	Evaluare practică	100%

10.6 Standard minim de performanță

Însoșirea din punct de vedere practico-metodic a tehnicii de bază specifice schiului alpin.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf.dr. Ioan Turcu _____ Decan	conf. dr. Florentina Nechita _____ Director de departament
Titular de curs	Balint Elena, Neamțu Mircea, Bondoc Ionescu Alexandru _____ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The English Verb System – practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/grup), exerciții	2 ore	
Present (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - practice		2 ore	
Future (simple & continuous, perfect simple & continuous); Future in the past (simple & continuous, perfect simple & continuous) . Other way of expressing the future.		4 ore	
Modals and the noun - practice		2 ore	
The adjectives - practice		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.●
- Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
- Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
- Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena	2 ore	

	(juncture, assimilation, and elision)		
1.	Exercises in reading, listening, vocabulary – instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
2.	Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore
	Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
	Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore
	Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains,
4. 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for
6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului,
9. Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.●
4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002●
5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE IN GERIATRIE SI GERONTOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾)	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	53				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calitatii soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutice. - Alcatuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască principală patologie geriatrică, programele de recuperare kinetoterapeutice și ameliorarea a funcțiilor de coordonare și control a organismului la vârsta a3-a.
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a utiliza și aplica mijloacele moderne și programe kinetoterapeutice de recuperare a motricității și sănătate la bătrâni.

8. Conținuturi

8.1 Curs

1.Recuperarea si tratamentul fizic in boala Parkinson	Metode de predare Prelegere- Expunere Conversatie Învățare pe bază de proiecte	Nr. de ore	Observații
2.Combaterea durerii		4 ore	
3. Problematica generala despre imbatranire		2 ore	
4. Criteriile de imbatranire		1 ora	
5. Accidentul vascular cerebral		1 ora	
6. Osteoporoza		4 ore	
7. Recuperarea gonartrozei și coxartrozei		1 ora	

Bibliografie

1. Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP.

2. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia.

3. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979.

4. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986

5. Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994.

6. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005

7. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004

8. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie - Editura univ. din Oradea 2010

9. Popescu E.- Rematologie - Editura Națională 1999

10. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor - Editura med. 2011 Bucuresti

11. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti

12. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004

13. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print Bucuresti 2009

14. Sburghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997

15. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr.de ore	Observații
1. Exerciții pentru recuperare boala. Parkinson, kinetoterapie respiratorie in boala Parkinson	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore	
2. Programe generale pentru incetinirea îmbătrânirii.		2 ore	
3. Exerciții de recuperare a mersului în AVC.		2 ore	
4. Programe kinetoterapeutice pentru		2 ore	

osteoporoză			
5.Exerciții kinetoterapeutice pentru gonartroză și coxartroză. Igienă ortopedică a genunchiului și șoldului.		4 ore	
Bibliografie 1. Baci, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. 2. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. 3. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. 4. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 5. Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. 6. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005 7. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004 8. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010 9. Popescu E.- Rematologie- Editura Nationala 1999 10. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti 11. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti 12. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004 13. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print București 2009 14. Sburghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997 15. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unor probleme de kinetoterapie in geriatrie si gerontologie • Optimizarea unor situatii pe baza unui caz scris			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Martoma Alina	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Martoma Alina

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

oFIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conducatorii și îndrumătorii de licență							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Stagiul de practică pentru elaborarea lucrării de licență	Studiu individual, experimental și întâlniri tutoriale cu coordonatorul de lucrare	70	
Bibliografie 1. Aguinis, H., Pierce, C. A., Bosco, F. A., & Muslin, I. S. (2009). First Decade of Organizational Research Methods Trends in Design, Measurement, and Data-Analysis Topics. <i>Organizational Research Methods</i> , 12(1), 69-112. 2. Brewerton, P., & Millward, L. (2008). <i>Organizational Research Methods. A Guide for Students and Researchers</i> : SAGE Publications. 3. Dawson, C. (2002). <i>Practical Research Methods: A user-friendly guide to mastering research techniques and projects</i> . Oxford, United Kingdom: How To Books Ltd. 4. Frankfort-Nachmias, C., & Nachmias, D. (2000). <i>Research Methods in the Social Sciences</i> (Sixth ed.): Worth Publishers. 5. Johnson, B., & Christensen, L. (2008). <i>Educational Research</i> (Third ed.). Los Angeles: Sage Publications. 6. Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2001). <i>Research Design Explained</i> (4th ed.): Wadsworth Pub Co. 7. Reed, J. G., & Baxter, P. M. (2006). Finding a Research Topic. In F. Leong, T.L. & J. T. Austin (Eds.), <i>The Psychology Research Handbook. A Guide for Graduate Students and Research Assistants</i> (Second ed., pp. 41-59): SAGE Publications. 8. Sauter, S., Brightwell, W., Colligan, M., Hurrell, J., Katz, T., LeGrande, D., & et al. (2002). The changing organization of work and the safety and health of working people: Knowledge gaps and research directions (DHHS [NIOSH] Publication No. 2002-116). Cincinnati, OH: National Institute for Occupational Safety and Health (Accesat la 08.07.2011:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență are ca menire implementarea cunoștințelor teoretico-metodice și practice în ceea ce privește urmărirea, studierea, planificarea programului kinetoterapeutic și profilaxia / tratarea unei afecțiuni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea rezultatelor experimentale și a instituției la care a efectuat stagiul de practica	Evaluare orală	50 %
	Descrierea activității desfășurate în timpul stagiului de practică	Evaluare orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Coordonatorii de lucrari de licență	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Coordonatorii de lucrări de licență

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de licență	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocului de volei							
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Turcu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Sorin Drugău							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					56,5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					4,5
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	56,5				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Numărul de credite	4,5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Capacitate de exprimare motrică a achizițiilor fizice și tehnice specifice voleiului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs / Platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de sport

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar - Elaborarea, selectarea și prezentarea unor sisteme operaționale pe componentele lecțiilor de educație fizică și sportivă și ale motricității umane - Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ /nivel de vârstă și grad de pregătire /activități specifice - Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare / perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/ lecții și activități de educație fizică și sportivă
Competențe transversale	Valorificarea experienței pozitive pornind de la competențe ca achiziții finale ale învățării, prin care se asigură accentuarea dimensiunii acționale în domeniul educației fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice jocului de volei din specifice programele activităților de educație fizică și sportivă conform programului de studii
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea unui bagaj de deprinderi și priceperi motrice privind tehnica jocului de volei - Înșușirea modelului intermediar de joc - Implementarea unor noțiuni privind mecanismele legate de predare a tehnicii și tacticii specifice nivelului începătorilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoricul jocului de volei	Expunere, prelegere, curs interactiv, curs on-line, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, analiză și dezbateri etc.	4	
2. Prezentarea generală a jocului de volei		4	
3. Tehnica jocului de volei		4	
4. Tactica jocului de volei. Tactica la serviciu		4	
5. Tactica de atac. Sistemul de atac		4	
6. Tactica de atac. Combinații de atac		4	
7. Tactica de apărare		4	
Bibliografie			
1. Bâc, O. – <i>Volley ball</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.			
2. Croitoru, D. – <i>Volei</i> , Editura ANEFS, București, 2000.			
3. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – <i>Teoria sportului</i> , Editura FEST, București, 2002.			
4. Drăgan, A. – <i>Volei, noțiuni de bază</i> , Editura Fundației România de Mâine, București, 2002.			
5. Drăgan, A. și colab. – <i>Regulamentul jocului de volei cu comentarii</i> , București, 2003.			
6. F.R.V. – <i>Regulamentul jocului de volei</i> , FRV, București, 2009.			
7. Ghenadi, V. și colab. – <i>Volei în învățământ</i> , Editura Plumb, Bacău, 1998.			
8. M.E.C. – <i>Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport în învățământul gimnazial</i> , București, 2001			
9. Păcuraru, A. și colab. – <i>Manualul profesorului de volei</i> , Editura Helios, Iași, 2000.			
10. Prescorniță, A. – <i>Volei</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2003.			
11. Prescorniță, A. – <i>Teoria și metodică antrenamentului sportiv</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004.			
12. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial și liceal.			
13. Turcu, I. – <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007.			
14. Turcu, I. – <i>Volei – Curs IFR</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009.			
	Metode de	Număr	Observații

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	predare- învățare	de ore	i
A. Ridicarea nivelului tehnico-tactic	Clasic, lucru in grup, activitate interactivă, autoevaluare și interevaluare	2	
• Formarea deprinderilor specifice de lovire a mingii în jocul de volei: "cupa", "manșeta", "palma".		2	
• Dezvoltarea unor calități motrice specifice – capacitate de săritură pe verticală în condiții de echilibru; dezvoltarea vitezei de reacție și de execuție specifice jocului.		4	
• Inițiere în tehnica jocului (procedee tehnice): - serviciul din față de sus și de jos, preluarea din serviciu cu două mâini de sus și de jos, ridicarea pentru atac cu două mâini de sus înainte, peste cap și din săritură, lovitura de atac – procedeu drept din Z4, Z3, Z2		4	
• Sisteme de joc pentru începători – fără specializare pe posturi – cu R în Z2 pentru atac și apărare în semicerc		4	
B. Cunoștințe metodice		4	
• Primul nivel de exigență în învățarea jocului de volei – lovirea mingii – metode, mijloace de acționare		4	
• Al doilea nivel de exigență în învățarea jocului de volei – transmiterea mingii - metode, mijloace de acționare		4	

Bibliografie

1. Bâc, O. – *Volley ball*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 1999.
2. Croitoru, D. – *Volei*, Editura ANEFS, București, 2000.
- 3 F.R.V. – *Regulamentul jocului de volei*, FRV, București, 2009.
4. Ghenadi, V. și colab. – *Volei în învățământ*, Editura Plumb, Bacău, 1998.
5. M.E.C. – *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport în învățământul gimnazial*, București, 2001
6. Păcuraru, A. și colab. – *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iași, 2000.
7. Prescorniță, A. – *Teoria și metodica antrenamentului sportiv*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2004.
8. Programa pentru educație fizică în învățământul gimnazial și liceal.
9. Turcu, I. – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007.
10. Turcu, I. – *Volei – Curs IFR*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice procesului predării jocului de volei Prezența: 50%	Evaluare orală Evaluare on-line (în situații speciale)	90%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a sistemelor de acționare în cadrul proiectării și conducerii lecțiilor de educație fizică cu teme din jocul de volei Prezența: 80%	VP –Evaluare metodico-practică Evaluare on-line (în situații speciale)	10%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea, înțelegerea, demonstrarea și folosirea în cadrul activității practice și a proiectării			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de --- și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de ----.

Conf.dr. Ioan TURCU, Decan	Lect.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf.dr. Ioan TURCU, Titular de curs	Asist.drd. Sorin DRUGĂU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/	• Sala de kinetoterapie

laboratorului/ proiectului	
----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Planificarea conținutului de bază, fundamental al domeniului. Formularea unor concepte fundamentale, explicarea și interpretarea unor situații diferite din kinetoterapie. - Organizarea curriculum-ului integrat prin concepte și teorii fundamentale și de specialitate care explică starea de sănătate și starea de boală a unor indivizi.
Competențe	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare a organismului uman în vederea stabilirii strategiei terapeutice, cât și urmării eficienței tratamentului kinetic. - Formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate privind măsurarea și evaluarea; - Formarea deprinderii de a opera cu terminologia specifică; - Să cunoască posibilitatea utilizării mijloacelor specifice măsurării și evaluării pentru realizarea unei centralizări eficiente a valorilor obținute; - Să fie capabil să selecteze cele mai uzitate căi, metode și mijloace pentru o evaluare corectă a pacientului;
7.2 Obiectivele specifice	- Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode subiective și obiective, evaluarea amplitudinii de mișcare și a forței musculare, evaluarea prehensiunii și mersului; - Evaluarea globală, funcțională și a capacității de efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și importanța evaluării în kinetoterapie. Conceptul de evaluare și funcțiile evaluării.	Prelegere- Expunere Conversatie	2 ore
2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. Tipurile de evaluare în kinetoterapie. Metode de evaluare somato – funcționale (evaluarea somatoscopică și evaluarea somatometrică).	Invățare pe bază de proiecte	2 ore
3. Măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversal, sagitale, circulare, dimensiuni ale masei somatice și determinarea plicilor. Determinarea și interpretarea compoziției corporale		2 ore
4. Explorări funcționale cardiovasculare. Ansamblu de teste destinate evaluării capacității funcționale (dinamometria, frecvența cardiacă, frecvența respirator, capacitatea vitală, tipul de apnee) și a evaluarea capacității de adaptare la efort (testul Ruffier, testul Storm, Proba Lian,		2 ore

Proba Master, Proba Harvard, Proba Carlson, Proba Schellong și Proba Pachon Martinet).		
5. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice (testul de coordonare psiho – motorie, testul Matorin, testul pentru aprecierea reacției combinate, testul Romberg, testul de echilibru Fleishman, testul de coordonare – Denisiuk) și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale (proba Platonov, testul de atenție concentrate – metoda barării literelor, teste de memorie – metoda memorării cifrelor, metoda memorării de cuvinte).		2 ore
6. Metode de evaluare a mersului. Observații legate de funcționalitatea globală a membrului inferior Evaluarea fazelor mersului – Mersul normal și patologic – bilanț și mijloace de corecție. Aplicare teste de evaluare a mersului.		2 ore
7. Fise test de evaluare standardizata a funcționalitatii globale – membru superior și membru inferior. Exemple de adaptare a evaluării în funcție de patologie.		2 ore
Bibliografie 1.Nemeș, I.A., 2001, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara; 2.Ciocoi-Pop D., R., 2010, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca; 3..Sbenghe, T. - Kinesiologie, știința mișcării, Ed. Medicală, Bucuresti, 2002 4.Sidenco, E.L., (2003), Evaluarea articulară și musculară a membrului superior. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București; 5.Sidenco, E.L., (2003), Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București ; 6.Serbescu, C. – Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice, Ed. Universității din Oradea, 2000		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1.Somatoscopia generală și segmentară: examinarea subiectivă și instrumentală.	Prelegere- Expunere	6 ore
2.Măsurări somatometrice. Indici de armonie ai dezvoltării fizice.	Conversatie	6 ore
3. Probe pentru evaluarea capacității funcționale și evaluarea capacității de adaptare la efort Testări dinamice. Exemple de adaptare a evaluării în funcție de patologie.	Învățare pe bază de proiecte	6 ore
4. Probe pentru evaluarea capacității psihomotrice și testări pentru dezvoltarea capacităților cognitive – intelectuale.		6 ore
5. Evaluarea fazelor mersului – mersul normal si patologic – bilanț și mijloace de corecție. Teste de evaluare a mersului.		6 ore
6. Bilantul articular și muscular		6 ore
7. Teste specifice articulației genunchiului, cotului, umarului, coloanei.		6 ore
Bibliografie 1. Nemeș, I.A., 2001, Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;		

2. Ciocoi-Pop D., R., 2010, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca;
3. Olteanu M.I., 2024, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Unit.Transilvania din Brașov, Brașov;
4. Sidenco, E.L., (2003), Evaluarea articulară și musculară a membrului superior. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București;
5. Sidenco, E.L., (2003), Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs	Proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Rezolvarea unor probleme bine definite ale fiziologiei - Optimizarea unor situații de modificarea proceselor fiziologice în organism			

Data completării

24.09.2024

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr.kt. Mircea
OLTEANU



Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect

Lect.univ.dr.kt. Mircea
OLTEANU



Semnătura directorului de

Data avizării în departament departament

Lect. dr. Nechita Florentina

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;

- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);*
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare in reumatologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	- Să poată aplica noțiunile acumulate, capacitatea de înțelegere și abilitatea de rezolvare a problemelor în domenii noi sau nefamiliare, cu dimensiuni uni sau multidisciplinare, conexe cu domeniul de studiu;□ - Abilități de învățare care vor permite să-și continue studiile, în mare măsură în regim autonom;
Compe	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoștințelor dobândite în cadrul conceptului de recuperare în vederea aprobării electroterapiei
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea reacțiilor adaptative , a efectelor curative si profilactice ale curenților in diferite forme

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Poliartrita reumatoidă	Prelegere- Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2 ore
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2 ore
• Boala artrozică		2 ore
• Osteoporoza		2 ore
• Reumatismul abarticular		2 ore
• Distrofia simpatică reflexă		2 ore
Bibliografie		
1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia”, București, 2005, Editura Medicala. 2. Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală – București, 2004, Editura Medicala . 3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004 4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie și recuperare neolocomotorie- Univ. De Medicina și Farmacie “ I. Hașeganu” Cluj- Napoca 2000 5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010 6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de ReumatologieEd.Tehnică București, 1995		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
• Poliartrita reumatoidă	Explicație și demonstrație Activitate independentă	2 ore
• Spondilartopatii seronegative- Spondilita anchilozantă		2 ore
• Boala artrozică		2 ore
• Osteoporoza		2 ore
• Reumatismul abarticular		2 ore
• Distrofia simpatică reflexă		2 ore
Bibliografie		
1. Andrei Radulescu - „ Electroterapia”, București, 2005, Editura Medicala. 2. Fiziokinetoterapie și recuperarea medicală – București, 2004, Editura Medicala . 3. Adriana Saroh Nica- Recuperarea medicală- Univ. C.Davila, Bucuresti, 2004 4. Prof.dr. Silviu Pop- Curs de balneofizioterapie și recuperare neolocomotorie- Univ. De		

- Medicina și Farmacie "I. Hașeganu" Cluj- Napoca 2000
5. Ruxandra Ionescu- Noțiuni de reumatologie- Ed. Medicală 2010
6. Ruxandra Ionescu, Eugen D. Popescu- Compendiu de Reumatologie Ed. Tehnică București, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale										
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu										
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Drd. Caprita Florin										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS			
								Obligativitate ³⁾	DI		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					116 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități.					7
3.7 Total ore de activitate a studentului	175				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența minim 80%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; - R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică și însușirea mijloacelor nespecifice și a celor complexe ale kinetoterapiei
7.2 Obiectivele specifice	1. achiziția unor cunoștințe de bază teoretice în ceea ce privește deficiențele fizice funcționale și mijloacele kinetoterapeutice de recuperare. 2. tehnici și programe kinetoterapeutice privind recuperarea funcțională în cabinete specializate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Deficiențele fizice – definiție, generalități, clasificare.	Prelegere	1 oră	
2. Formularea diagnosticului clinic și paraclinic de deficiența fizică.		1 oră	

3. Exercițiul fizic – mijloc specific al kinetoterapiei. Exerciții fizice statice si dinamice.	îmbunătățită - slide Conversație	1 oră	
4. Control – coordonare – echilibru în contextul kinetoterapiei.		2 ore	
5. Formarea si corectarea atitudinii corecte. Depistarea si trierea deficiențelor fizice in scoala.	Învățare pe bază de proiecte	2 ore	
6. Deficiente fizice globale ale corpului.		1 oră	
7. Deficiențele fizice ale capului si gâtului.		1 oră	
8. Elemente de anatomie si anatomie finctionala a coloanei vertebrale. Bazele morfologice ale recuperarii coloanei vertebrale		6 ore	
9. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: cifoza, lordoza, cifolordoza.		6 ore	
10. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: scolioza, cifoscolioza. Deficiente fizice complexe.		2ore	
11. Deficiențele fizice ale toracelui. Deficiențele fizice ale membrului superior.		2 ore	
12. Deficiențele fizice ale membrelor inferioare. Evaluarea mersului. Mersul patologic.		2 ore	
13. Evaluarea mersului. Mersul patologic.			
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014.			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficiențelor fizice si senzoriale. – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015			
4. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 2, . Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2015			
5. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024			
6. Enrich, E – Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Ed. Medicala, 2023.			
Bibliografie facultativa:			
7. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, București, 1970			
8. Baci C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed.Medicală, 1971			
9. Baci C. - Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București, 1981			
10. Baci C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism			
11. Bârtolan Șt. - Exercițiul fizic și coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, București, 1978			
12. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS			
13. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed Universitatii Transilvania din Brasov			
14. Cioroiu, S – 2012 – Kinetoterapie – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania din Brasov			
15. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA			
16. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Meddicală, București,			
17. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, București ,			
18. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis			
19. Firimiță M-Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989			
20. .Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă și masajul, IEFS Bucuresti ,			

21. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , București , 1971 22. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului , Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1978 23. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Ed. Medicală 24. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea 25. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală 26. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare.	Nr. de ore	Observații
1. Notiuni generale despre deficiențele fizice.	Exemplificare practica. Kinograme și filme didactice	2 oră	
2. Recunoasterea unui diagnostic radiologic de deficiența fizică la diferite segmente (colana vertebrală, membre) .		4 ore	
3. Exercițiile fizice statice: pozițiile, contractiile izometrice. Exerciții corective dinamice: exerciții active, exerciții de respirație, exerciții aplicative cu caracter corectiv, exerciții de redresare - exersare practica.		4 ore	
4. Utilizarea ERGOSIM în Kinetoterapie.		4 oră	
5. Atitudinea global cifotică. Atitudinea global lordotică. Atitudinea global asimetrică. Atitudinea global rigidă. Complexe de exerciții.		4 ore	
6. Inclinarea înainte a capului și gâtului. Inclinarea laterală a capului și gâtului. Torticolisul. Complexe de exerciții.		4 oră	
7. Complexe de exerciții pentru recuperarea deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale – cifoză, lordoză, scolioză. Recuperarea pe ERGOSIM.		28 ore	
8. Complexe de exerciții pentru recuperarea deficiențelor membrelor.		6 oră	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie: 1. Cioroiu, S.G. - Health Therapy: Concepts and Methods, AuthorHouse, ISBN-10: 1491893354, ISBN-13: 978-1491893357; 2014. 2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale. – prezentare power point, actualizată 2024. 3. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 1, . Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015 4. Cioroiu S – Ghid practic pentru recuperarea kinetică a deficiențelor fizice, Volumul 2, . Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015 5. Dragan, C.F; Padure, L - Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed National, 2024 6. Enrich, E – Kinetoterapia pe înțelesul tuturor, Ed. Medicală, 2023. Bibliografie facultativă: 1. Arseni C, Stanciu M. - Discopatiile vertebrale lombare, Ed. Medicală, București, 1970 2. Băciu C. - Semiologia clinică a aparatului locomotor, Ed.Medicală, 1971 3. Băciu C. - Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București, 1981 4. Băciu C. și colab. (1981) Kinetoterapie pre - și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism 5. Bârtolan Șt. - Exercițiul fizic și coloana vertebrală. Ed. Sport Turism, București, 1978 6. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS 7. Bratu I. - Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed. CNEFS București,			

1977

8. Cioroiu S – 2003 – Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed Universitatii Transilvania Brasov
9. Cioroiu S – 2008 - În recuperarea deficiențelor fizice înotul este o soluție? - Știința sportului. Nr.5, p.37 -47;
10. Cordon M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA
11. Diaconescu N Veleanu C Kleep H. - Coloana vertebrală, Ed. Medicală, București,
12. Drăgan I. - Medicina culturii fizice, Ed. Sport Turism, București ,
13. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis
14. Dumitru D. - Ghid de recuperare , Ed. Sport Turism, București , 1980
15. Dumitru D. - Reducerea funcțională a coloanei vertebrale, Ed. Sport Turism, București, 1983
16. Firimiță M - Gimnastica medicală la domiciliu, Ed. Sport Turism, București, 1989
17. Foza C. Nicolaescu V - Gimnastica corectivă și masajul, IEFS București ,
18. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine
19. Ionescu A. Mazilu M - Educația fizică în slujba sănătății, Ed. Stadion , București , 1971
20. Ifrim M Iliescu Al. - Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului , Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1978
21. Kiss I. (1999) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Ed. Medicală
22. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea
23. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală
24. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală 25.
25. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, București, Ed. Medicală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din natație	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea abilităților practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea abilităților practico-metodice de depistare a deficiențelor fizice și stabilirea măsurilor de reabilitare. Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj si tehici complementare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist drd. Caprita Florin							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.					12
3.7 Total ore de activitate a studentului	175				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestației profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor, specifice disciplinei masaj
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • achiziția de cunoștințe teoretice și practice de masaj și tehnici specifice cu aplicabilitate în domeniul educației fizice și sportului; • îmbunătățirea capacității organizatorice în intervențiile în refacere și recuperare fizică • formarea capacității de a practica diversele procedee de masaj, atât principale cât și secundare din cadrul masajului somatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Masaj: generalități, structuri implicate în masaj, reguli pentru aplicarea masajului.	Prelegere îmbunătățită – slide	2 oră	
2..Tehnica și efectele procedeelelor principale de masaj.		4 ore	
3.Tehnica și efectele procedeelelor secundare de masaj.		4 ore	
4.Procedee diverse de masaj		4 ore	

5. Masajul partial, masajul trunchiului, membrelor inferioare, superioare, capului.	Filme didactice	6 ore	
6. Masajul general.		2 ore	
7. Aplicațiile generale și parțiale ale masajului.		2 oră	
8. Masajul special și automasajul.		2 oră	
9. Masajul reflexogen – notiuni elementare.		2 ore	
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie:			
1. Abson, M – Masajul terapeutic, Ed. Lifestyle, 2019			
2. Berlin, J. ; Bertrand, N – Enciclopedia masajului, ED Prestige, 2024.			
3. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017.			
4. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.			
Bibliografie facultativa			
5. Baci C. Și colab. (1981) Kinetoterapie pre – și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism			
6. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS			
7. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov			
8. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;			
9. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA			
10. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis			
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine			
12. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București;			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare		Observații
1. Procedee principale de masaj.	Prelegere – slide Conversație și demonstrație Exersare practica efectiva,	6 ore	
2. Procedee secundare de masaj.		4 ore	
3. Masajul trunchiului și a membrelor inferioare.		6 ore	
4. Masajul membrelor superioare, capului și regiunii cervicale.		6 ore	
5. Automasajul.		4 ore	
6. Masajul reflexogen- principalele puncte reflexe – exemplificare.		2 ore	
7. Asistenta directa in cabinetele de masaj		28 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. Abson, M – Masajul terapeutic, Ed. Lifestyle, 2019			
2. Berlin, J. ; Bertrand, N – Enciclopedia masajului, ED Prestige, 2024.			
3. Cioroiu, S.G. – Masaj terapeutic in diferite afectiuni, . Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2017.			
4. Cioroiu, S.G. – Reflexologie..., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2018.			
Bibliografie facultativa			
5. Baci C. Și colab. (1981) Kinetoterapie pre – și postoperatorie, București, Ed. Sport – Turism			
6. Bota C. (1999) Fiziologia educației fizice și sportului, București, Ed. MTS			
7. Cioroiu, S (2003) Notiuni elementare de kinetologie si masaj. Ed. Universitatii Transilvania Brasov			
8. Cioroiu, S (2010) Masai. Edit. Universitatii Transilvania, Brasov;			
9. Cordun M. (1999) Kinetologie medicală, București, Ed. AXA			
10. Drăgan I. (1994) Medicina sportivă aplicată, București, Ed. Editis			
11. Fozza C. A. (2002) Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, București, Ed. Fundația România de Mâine			
12. Ionescu, A (1994) Masajul., Ed. All, București;			
13. Marcu V. (1995) Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității, Oradea			
14. Robănescu N. (1999) Reeducarea neuromotorie, București, Ed. Medicală			
15. Sbenghe T. (1981) Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, București, Ed. Medicală			
13. Sbenghe T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Ed. Medicală			
16. Sbenghe T. (1999) Bazele kinetoterapiei, București, Ed. Medicală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni din domeniul masajului	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc în fraze coerente, scrise cursiv și corect în limba română.	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a achizițiilor teoretice și practice specifice	Două evaluări în cadrul lucrărilor practice cu medie peste 5 (cinci) sau examen practic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- stăpânirea tehnicilor principale și secundare de masaj specifice diferitelor părți anatomice Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Asist. Drd. Florin Caprita Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Cioroiu Silviu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	În centrele de recuperare cu care avem convenții de practică încheiate, spitalele de stat, asociațiile ce au ca activitate serviciul de recuperare și școala specială din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C.3.1. Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.2. Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. C.3.3. Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C.3.4. Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C.3.5. Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate. C.3.6. Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoza a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative. C.4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C.4.3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate. C.4.4. Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C.4.5. Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare. C.4.6. Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate. C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. C.6.5. Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție. C.6.6. Exercițierea rolurilor kinetoterapeutului din perspectivă formării manageriale profesionale
Competențe transversale	C.T.3. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - autonomie și responsabilitate în dirijarea actului didactic și luarea unor decizii pe linie profesională; - dobândirea unei terminologii adecvate kinetoterapiei în pediatrie în vederea comunicării și relaționării specifice domeniului. Dezvoltare personală și profesională printr-o atitudine centrată pe educația permanentă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea practică a competențelor și a mijloacelor necesare realizării actului terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice de kinetoterapie pediatrică cu aplicabilitate în domeniul de kinetoterapie și motricitate specială; • Îmbunătățirea comunicării cu pacientul, • Îmbunătățirea capacității de evaluare somato-funcțională, • Îmbunătățirea capacității de realizare și aplicare a planului de

	recuperare.
--	-------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
8.3 Practică			
1. Mijloace de evaluare si aplicații practice sub supravegherea fizioterapeutului responsabil de stagiul practic în centre de recuperare neoromotorie, ortopedică, accidente vasculare etc 2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	Metode de comunicare: Explicație și descriere. Aplicații practice de evaluare și de fizioterapie Exersare practica efectiva.	28	Schimbarea centrelor de practică în vederea abordării diferitelor patologii și stagii de vârstă
Bibliografie 1. Blandine Calais- Germain - "Anatomie pentru mișcare I și II"- Ed. Polirom ,2009. 2. Cioroiu, S – „Kinetoterapie de la teorie la practică” – Ed. Universității Transilvania Brasov, 2012. 3. Cordun M. –“ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999. 4. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010. 5. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – București 1987. 6. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005, 7. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981; 8. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000; 9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007; 10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010; 11. Muresan Doina. – “Kinetoterapia în pediatrie” – Editura Fundația Romania de mâine. – București, 2009. 12. Pásztai Zoltan. – “KINETOTERAPIE ÎN NEUROPEDIATRIE”, Oradea, Editura ARIONDA, 2004; 13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998 14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București2001 15. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996; 16. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997; 17. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Naționala 1997			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor proctocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea mijloacelor, metodelor și	Alcătuire portofoliu de practică: Fisa disciplinei, - Protecția muncii,	

	tehniciilor specifice în programe individualizate	- Fise de observație, - Fișe de evaluare inițiale, parcurs și finală, - Protocoale de reabilitare, - Planuri de recuperare, - Proiect tematic - Fișa de prezentă și calificativele date de fizioterapeuții responsabili de practică în centre.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități practico-metodice de evaluare somato-funcțională și stabilirea măsurilor de reabilitare în mod individualizat prin realizarea unor protocoale de reabilitare și planuri de recuperare în diferite sfere patologice			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Conf.dr. Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Lect.dr. Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Prof.dr. Cioroiu Silviu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	ANTONARU CARMEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	ANTONARU CARMEN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză – cunoștințe dobândite în perioada liceului și obținerea notei minime la testul de diagnostic
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii - Asimilarea cunoștințelor de bază de limbă engleză (vocabular și gramatică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.9. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă engleză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; - Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba engleză. - Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot

	parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
The Verb. Indicative Mood. Present (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Talking about plans, intentions and decisions	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
The Verb. Indicative Mood. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	4 ore	
The Verb. Subjunctive Mood. Synthetic (Present/Past/Past perfect) & Analytic (modal + inf.)	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	
Gerund vs. Infinitive	Expunere; învățare prin exemple; conversație (curs interactiv)	2 ore	

Bibliografie obligatorie:

- Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016
- Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/> DOI 10.3390/ijerph18084067
- Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018
- Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017
- V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, Express Publishing, 2016

Bibliografie facultativă:

- Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005. •
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002. •

5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006. 6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009. 7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008. 8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Evaluation of English language level according to the European standards.	Interactive methods, listening to various English texts from which students should extract the discussed phenomena (juncture, assimilation, and elision)	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary –instruments and equipment.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary – living organisms, human life. Grammar exercises on verbs and tenses.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	4 ore	
Exercises in reading, listening, vocabulary.	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Dialogues and translations	Lucru în grup, lucru individual, discuții libere, studiu pe text, exerciții și aplicații.	2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Baumrukova, Irene. English for Nutritionists. Xlibrispublishing.co.uk 2016 2. Gorbacz-Gancarz, Barbara et al., English for Dietetics. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 3. Hull M, Minari H.S., et al., Vegetarian Diet: An Overview through the Perspective of Quality of Life Domains, 4. 2021 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069426/ DOI 10.3390/ijerph18084067 5. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for 6. Intermediate Learners of English, Cambridge, 2018 7. Sam Mc Carter, Medicine, Oxford University Press, 2017 8. V. Evans, j. Dooley, T.M. Tran, Curs lb. Engleza Career paths Nutrition and Dietetics, manualul studentului, 9. Express Publishing, 2016 Bibliografie facultativă: 1. Bender, A. D., A Dictionary of Food & Nutrition. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. 2. Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002. 3. Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.● 4. Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002● 5. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman's Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.			

6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
8. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii engleze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei	Colocviu A diagnostic test and needs analyses to assess the levels and learning needs of the students. Final oral examination: reading and summarizing of a scientific article, discussion of written work and a simulation activity	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	TC1 Rezolvarea exercițiilor și proiectelor în termenul stabilit	In-class task assessments: simulations, presentations, discussions	20%
	TC2		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și sintaxa engleză unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de curs

Lector dr. Carmen ANTONARU
Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico/traumatice cu aplicații în sport							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Alegerea si utilizarea unor criterii de apreciere a calitatii solutiilor posibile de interventie kinetoterapeutica . - Alcatuirea, aplicarea si monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri si obiective bine precizate, utilizandu-se tehnici si metode adecvate.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea cunostintelor de bază pentru diagnosticarea, evaluarea și tratarea kinetoterapeutică a cazurilor de traumatologie
7.2 Obiectivele specifice	Programe și exerciții complexe kinetoterapeutice pentru ameliorarea sau vindecarea cazurilor posttraumatice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Recuperarea posttraumatică a genunchiului	Prelegere- Expunere Conversatie Învățare pe bază de proiecte	8 ore	
2. Recuperarea artrozelor		6 ore	
3.Recuperarea posttraumatica a umărului		4 ore	
4. Recuperarea leziunilor de manisc		2 ore	
5.Recuperarea posttraumatică a leziunilor de coloană vertebrală		4 ore	
6. Recuperarea posttraumatică a leziunilor mâinii și piciorului		4 ore	
Bibliografie			
1. Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. 2. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. 3. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. 4. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 5. Drăgan I. – Medicina sportivă aplicată – Editura București, 1994. 6. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005 7. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004 8. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010 9. Popescu E.- Rematologie- Editura Nationala 1999 10. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti 11. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti 12. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004 13. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009 14. Sburghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997 15. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Obs
1. Exerciții kinetoterapeutice de recuperare a genunchiului	Explicație și demonstrație Activitate independentă	8 ore	
2. Exerciții kinetoterapeutice de recuperare a artrozelor		6 ore	
3. Programe de recuperare a umărului		4 ore	
4. Exerciții kinetoterapeutice pentru leziuni de menisc		2 ore	
5. Programe de recuperare a coloanei vertebrale (școala spatelui)		4 ore	
6. Exerciții kinetoterapeutice pentru recuperarea leziunilor mâinilor si picioarelor.		4 ore	
Bibliografie			
1. Baciu, I., - „ Fiziologie”, București, 1980, EDP. 2. Dorofteiu, T., - Fiziologie, 1989 – Editura Dacia. 3. Demeter A. – „Fiziologie și biochimia educației fizice și sportului”, București 1979. 4. Drăgan I. – „Practica medicinei sportive”, București, 1986 5. Rădulescu A.- Electroterapie – Editura Medicala 2005 6. Bolile profesionale ale sistemului musculo- scheletal- Editura Med. Univ. Cluj- Napoca 2004 7. Marcu V., Dan M.- Manuale de Kinetoterapie- Editura univ. din Oradea 2010			

8. Popescu E.- Rematologie- Editura Nationala 1999
9. Engrich E.- Kinetoterapie pe înțelesul tuturor- Editura med. 2011 Bucuresti
10. Albu A., Albu C.- Kinetoterapie pasivă- Editura Polirom 2004 Bucuresti
11. Kiss I.- Fizio Kinetoterapie si Recuperarea medicala- Edit. Med. Bucuresti 2004
12. Marinescu D.- Durerea lombara si sciatica- Gema Print bucuresti 2009
13. Sburghe T. – KT profilactica, terapeutica si de recuperare- Edit. Med. Bucuresti 1997
14. Popescu R., Florea M.- Recuperarea in ortopedie- Edit. Med. Universitara Craiova 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperarii in traumatologia sportivă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut, Kinetoterapeut, Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Olteanu Mircea Ionuț							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. drd. Căpriță Florin-Dragoș							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar laborator/ proiect	1 2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar laborator/ proiect	14 28
Distribuția fondului de timp					80 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	150				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală cu aparatură informatică și videoproiector • Sală dotată cu materiale, aparate și instalații de kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor și conceptelor de bază pentru diagnosticarea, evaluarea și elaborarea programelor kinetoterapeutice în principalele patologii pediatrice.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea de competențe pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetoterapeutice specifice tratamentului în principalele patologii pediatrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Număr de ore	Observații
1	Noțiuni introductive în pediatrie. Generalități	Prelegere	2 ore	
2	Creșterea și dezvoltarea copilului		2 ore	
3	Examenul clinic al copilului	Expunere	2 ore	
4	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent		2 ore	
5	Kinetoterapia în leziuni obstetricale postraumatice	Conversație	2 ore	
6	Kinetoterapia în malformații osteo-articulare		2 ore	
7	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale coloanei vertebrale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
8	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: deficiențele fizice ale segmentelor corporale specifice copilului și adolescentului		2 ore	
9	Kinetoterapia în afecțiuni neurologice: infirmitatea motorie cerebrală		4 ore	
10	Kinetoterapia în anomalii genetice: Sindrom Down		2 ore	
11	Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție: rahitism și obezitate		4 ore	
12	Kinetoterapia în dizabilitatea intelectuală		2 ore	
Bibliografie obligatorie				
1. Căpriță, F. (2014) „Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale”, în Ghid Metodic „Copilul – între familie și școală” (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brasov				

2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) „*Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition*”, Ed. Elsevier, SUA
3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) „*Metodologie și tehnici de kinetoterapie*”, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) „*Pediatric - Ed. a II-a*”, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „*Pediatric Physical Therapy - 5th Edition*”, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) „*(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare*”, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) „*Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică*”, în „*Ghid metodic pentru învățământ special*” (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), „*Kinetoterapie: de la teorie la practică*”, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), „*Kinetoterapia medicală*”, Ed. Axa, București
4. Diaconu, G. (2003), „*Patologie pediatrică*”, Ed. „Spiru Haret”, Iași
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) „*Manual de kinetoterapie*”, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), „*Kinetoterapia în beneficiul copilului*”, Ed. Semne, Bicărești
7. Pădure, L. (2007) „*Managementul spasticității a copil*”, Ed. Universitară „Carol Davila”, București
8. Robanescu, N. (2001), „*Reeducarea neuro-motorie*”, Ed. Medicală, București
9. Sbenge, T. (1999) „*Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*”, Ed. Medicală, București
10. Ochiană, G. (2006) „*Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor*”, Ed. Performatica, Iași

8.2 Seminar/ laborator/ proiect		Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1	Examenul clinic al copilului	Explicație	2	Seminar
2	Evaluarea tulburărilor de mișcare la copil și adolescent	Demonstrație	4	Seminar
3	Programul kinetoterapeutic în afecțiunile pediatrice		4	Seminar
4	Programul de kinetoterapie în leziunile obstetricale postraumatice	Brainstorming	2 2	Seminar Lucrare practică
5	Programul kinetoterapeutic în malformațiile osteo-articulare	Aplicații practico-metodice	2 2	Seminar Lucrare practică
6	Programe de kinetoterapie în deficiențele fizice ale coloanei vertebrale și segmentelor corporale, specifice copilului și adolescentului	Proiect structurat	4 2	Seminar Lucrare practică
7	Programe de kinetoterapie în infirmitatea motorie cerebrală		4 2	Seminar Lucrare practică
8	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu Sindrom Down		2 2	Seminar Lucrare practică
9	Programe de kinetoterapie în rahitism și obezitate		4 2	Seminar Lucrare practică
10	Programe de kinetoterapie în recuperarea copilului cu dizabilitate intelectuală		2 2	Seminar Lucrare practică

Bibliografie obligatorie

1. Căpriță, F. (2014) „*Kinetoterapia și ce ar trebui să știm despre deficiențele fizice ale coloanei vertebrale*”, în Ghid Metodic „*Copilul – între familie și școală*” (coord. Bulea, A.), Ed. Gotic, Brașov
2. Palisano, R. J.; Orlin, M.; Schreiber, J. (2017) „*Campbell's Physical Therapy for Children - 5th Edition*”,

Ed. Elsevier, SUA

3. Pădure, L.; Drăgan, F. C. (2014) „Metodologie și tehnici de kinetoterapie”, Ed. Național, București
4. Revenco, N. (2020) „Pediatrie – Ed. a II-a”, Ed. Reclama, Chișinău, Republica Moldova
5. Tecklin, J. S. (2015) „Pediatric Physical Therapy - 5th Edition”, Ed. Lippincott Williams & Wilkins, SUA
6. Wauters-Krings, F. (2014) „(Psiho)motricitate: sprijin, prevenție și compensare”, Ed. ASCR, Cluj-Napoca

Bibliografie facultativă

1. Căpriță F. (2013) „Aplicarea kinetoterapiei la copilul cu parapareză spastică – proiect de activitate didactică”, în „Ghid metodic pentru învățământ special” (coord. Bulea, A.), Editura Gotic, Brașov
2. Cioroiu, S. (2012), „Kinetoterapie: de la teorie la practică”, Ed. Universității Transilvania, Brașov
3. Cordun, M. (1999), „Kinetoterapia medicală”, Ed. Axa, București
4. Diaconu, G. (2003), „Patologie pediatrică”, Ed. „Spiru Haret”, Iași
5. Marcu, V.; Dan, M. (2010) „Manual de kinetoterapie”, Ed. Universității din Oradea
6. Moțet, D. (2011), „Kinetoterapia în beneficiul copilului”, Ed. Semne, Bicărești
7. Pădure, L. (2007) „Managementul spasticității a copil”, Ed. Universitară „Carol Davila”, București
8. Robanescu, N. (2001), „Reeducarea neuro-motorie”, Ed. Medicală, București
9. Sbenge, T. (1999) „Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei”, Ed. Medicală, București
10. Ochiană, G. (2006) „Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor”, Ed. Performatica, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele în scopul inserției pe piața muncii, în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate		10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Noțiuni și concepte specifice kinetoterapiei aplicate în pediatrie	Examen scris	50 %
10.5	Seminar	Portofoliu structurat pe specificul disciplinei	Evaluare orală – susținere proiect	25 %
	Laborator/proiect	Elaborarea planurilor de kinetoterapie specifice patologiilor pediatrice	Evaluare practico-metodică	25 %
10.6 Standard minim de performanță				
- Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice patologiei pediatrice - Media de promovare: minim nota 5 (cinci); - Minim nota 5 (cinci) -evaluarea practico-metodică, la seminar, examenul scris - Prezență la activități didactice: curs - 50%, lucrare practică - 80%, seminar - 50%				

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect. dr. Mircea Ionuț OLTEANU, Titular de curs 	Asist. drd. Florin-Dragoș CĂPRIȚĂ, Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licentă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Cioroiu Silviu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					30 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități. temă de casă: - luarea la cunoștință a informațiilor prin studiul anticipat al bibliografiei recomandate / tematică curs;					3
3.7 Total ore de activitate a studentului	100				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu. R.Î.3.1 Studentul analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor R.Î.3.2 Studentul identifică și sintetizează informațiile nou apărute în domeniu R.Î.3.3 Studentul găsește dovezi în sprijinul informațiilor noi din domeniu și face deducții în generalizarea acestora.
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă Ct3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. R.Î.2.1 Studentul își previzionează nivelul și își îmbunătățește prestația privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne de recuperare a pacienților; R.Î.2.2 Studentul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității și își creează propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să comunice cu clientul într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru client • să se integreze într-un colectiv • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concept.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitării profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își însușească noțiunile teoretice și practice de aplicare a metodelor kinetoterapeutice în recuperarea bolilor cardio – vasculare și respiratorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Patologia cardiovasculară – caracteristici generale	Prelegere publica, problematizare. Metode intuitive, – filme didactice	4 ore	
2. Metodologia recuperării cardiovasculare		4 ore	
3. Contraindicațiile recuperării cardiovasculare		2 ore	
4. Dieta-fumatul- activitatea fizică la bolnavii cardiaci		2 ore	
5. Boala cardiacă ischemică – repere kinetice		4 ore	
6. Kinetoprofilaxia și kinetoterapia bolnavilor cu IC		4 ore	
7. Recuperarea bolnavilor cu IMA		4 ore	
8. Kinetoterapia în insuficiența respiratorie		4 ore	
Bibliografie obligatorie:			
1. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia în afectiunile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;			
7. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, București, 2009;			
8. Magoș V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, București, 1990;			
9. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
10. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;			
11. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iași, 2008;			
12. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983;			
13. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;			
14. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;			
15. Zdrenghia D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;			
16. Zdrenghia D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timișoara, 1990			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. de ore	Observații
1. Factori de risc în afecțiunile cardiovasculare	Explicație Intuitivă – aplicații practice, problematizare a, conversație euristică, studiul individual și în grup	3 ore	
2. Noțiuni de semiologie a bolilor cardio-vasculare		3 ore	
3. Componentele recuperării cardiovasculare		3 ore	
4. Testul de efort în programele de recuperare cardio – vasculare		3 ore	
5. Sporturi indicate și sporturi contraindicate în recuperarea cardiaca		3 ore	
6. Etiologia bolii cardiace ischemice		3 ore	
7. Angina pectoral – localizare, factori declanșatori, etiologie		3 ore	
8. Metode de recuperare în bolile astm bronșic		3 ore	
9. Exercițiul fizic în angina pectorală		3 ore	
10. Evaluarea parțială a proiectului solicitat pe temă dată		3 ore	
11. Obiectivele oxigenoterapiei în recuperarea insuficienței respiratorii		2 ore	
12. Exercițiul fizic în cadrul recuperării kinetic a insuficienței respiratorii		2 ore	
13. Nutriția în insuficiența respiratorie			
14. Explicații pe marginea proiectului dat			

Bibliografie obligatorie:

17. CIOROIU, S.G. – Viziuni moderne în kinetoterapia afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2016
18. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectiunile cardiorespiratorii – prezentare power point, actualizata 2024.
19. Traila LA – Evaluarea si recuperarea in afectiunile cardiovasculare, Ed. Sitech, 2016.

Bibliografie facultativa:

20. Cioroiu, SG - Kinetoterapia – de la teorie la practica. Editura Universitatii Transilvania, Brasov, 2012.
21. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, București, 1981;
22. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, București, 2000;
23. Hăulică I. - Fiziologie umană – ediția IV, Ed. Medicală, București, 2009;
24. Magoș V. - Infarctul miocardic și efortul fizic, Ed. Militară, București, 1990;
25. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;
26. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010;
27. Ochiană G. - Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii, Ed. QIM, Iași, 2008;
28. Sbenghe T. - Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983;
29. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996;
30. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1997;
31. Zdrengea D. - Recuperare și prevenție cardio-vasculară, Ed. CLUSIUM, Cluj – Napoca, 2008;
32. Zdrengea D. - Testul de efort ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice, Ed. Medicală, Timișoara, 1990

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de kinetoterapie specifice în recuperarea patologiei cardio-vasculare si respiratorii	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea tehnicilor specifice afecțiunilor cardio-vasculare si respiratorii.	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionea za posibilitatea sustinerea examenului scris si are pondere 50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea documentelor de planificare și a fișelor de evaluare			
• Participarea la campanii media, programe de promovare/conștientizare a efectelor pozitive ale participării la diferite programe de recuperare			

• Întocmirea unui plan de carieră în domeniul Kinetoterapiei
• Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Ion Oana							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitat e ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Semnarea convenției de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
----------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	descrierea și înțelegerea „locului de practică” (instituția/organizația) în raport cu societatea globală
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, culegerea de informații privind evaluarea beneficiarilor și modalitățile de intervenție specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; - dezvoltarea competențelor de aplicare a valorilor specifice asistenței sociale; - creșterea capacității de autocunoaștere, autodisciplină și autonomie profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
8.3 Practica în centre speciale de educație	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Aplicarea mecanismelor intervențiilor sociale, bune practici în domeniul asistenței sociale, lucrul în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, comunicarea interpersonală.	Predare pe bază de proiecte de lecție	18 ore	
2. Intocmirea unor portofolii pe problematicile întâlnite în școlile speciale și programarea conținutului de instruire pe diverse tematici repartizate sau alese.		10 ore	
3. Participarea la ședințe de pregătire a persoanelor cu dizabilități în cadrul organizat în școala respectivă, dar și la alte genuri de activități adaptate.		14 ore	
Bibliografie			
1. Miftode, V. (1999) Fundamentele asistenței sociale., Iași: Editura Mihai Eminescu;			
2. Bulgaru, M. (2005) Asistența socială. Ghid de practică. Chișinău: CRRAS.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei practică sunt în măsură să formeze specialiști capabili să înțeleagă mecanismele intervențiilor sociale, să identifice probleme, dar și bune practici în domeniul asistenței sociale, să aibă capacitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare pentru proiecte sociale, să comunice adecvat în grupuri, organizații și comunități.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Lucrare practică	Prezentarea instituției la care a efectuat practica; evaluarea activității desfășurate	Evaluare orală	30 %

	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite în cadrul pregătirii de specialitate prin susținerea de lecții de clasă/tematică la alegere.	Evaluare orală	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea publică a raportului de practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs)	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Ion Oana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație fizică și Motricitate specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de tonifiere musculară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr.Chicomban Carmen Mihaela							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DOU DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					22ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative). Fișa disciplinei, suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia, link-uri spre open sources în domeniu Parcursul disciplinei Metode și tehnici de tonifiere musculară
4.2 de competențe	Să cunoască aparatul noțional specific domeniului Kinetoterapie și motricitate specială. Să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activității fizice și sportive. Să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să conștientizeze parametrii de mișcare și efort

	realizați
--	-----------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de Fitness Colina Universității
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de Fitness Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	C1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. C2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. C3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Activitatea motrică	Expunere Power-Point	2	
Activitatea motrică. Elemente de conținut	Expunere Power-Point	4	
Activitatea Motrica. Mijloace de învățare și perfecționare	Expunere Power-Point	2	
Motricitatea umană	Expunere Power-Point	2	
Învățarea Motrică	Expunere Power-Point	2	
Activitatea Motrică – Implicații psiho-fiziologice	Expunere Power-Point	2	
Bibliografie obligatorie: - Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021 - Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 - Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 - Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 - Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018			

6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020 7. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 8. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Generalități , discutii terminologice, metode de antrenament.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Continutul programelor de aerobic.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	4	
Metode practice în predarea Step aerobic.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Metode practice în predarea TotalGym/Gravity.	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Metode practice în predarea Total rezistance exercises-TRX	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Metode practice în predarea programelor PILATES	Expunere, lucru în grup, învățare practico-metodică, analiză și dezbateri etc.	2	
Bibliografie obligatorie: 1. Carr K.,Feit M., K. Functional Training Anatomy, Ed. Human Kinetics Publishers, 2021 2. Chicomban C.M. Kinesiologie, Ed. Univ. Transilvania, 2014 3. Chicomban C.M, Fitball. Program multifuncțional de corectare postural și antrenament specific, 2015 4. Chicomban C.M. Fitness, Curs tehnologie IFR, actualizat 2020 5. Hansen D.,Kennelly S.Plyometrie.Anatomie, Ed. Compress sport, 2018 6. Knopf K., Therapy Ball Workbook: Illustrated Step-By-Step Guide to Stretching, Strengthening, and Rehabilitative Techniques Ed. Ulysses, 2020 6. Nelson A. G., Kokkonen J. Anatomia stretchingului, Ed. Trei, București, 2022 7. Puleo J., Milroy P. Anatomia alergării, Ed. Lifestyle, București, 2021 Bibliografie facultativă: 1.Siler, B. The Pilates Body. London: Edited by Michael Joseph, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea	Evaluare orală cu itemi	30%

	corectă a conceptelor și noțiunilor specifice tehnicilor și metodelor de tonifiere	subiectivi	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practico-metodică prin conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare practico-metodică	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea practico-metodică a unor probleme bine definite (explicarea, demonstrarea, conceperea unor exerciții specifice programelor de învățare motrică, de complexitate medie) • Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024.

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de curs	Conf. dr. Mihaela Carmen CHICOMBAN, Titular de laborator

FIȘA DISCIPLINEI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	de Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Kinetoterapie...

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități: PRACTICA					
3.7 Total ore studiu individual	88 fără orele de examen				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• fizioterapie și recuperare, kinetoterapie
4.2 de competențe	- descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale din kinetoterapie - evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea planului și prognosticului individualizat de recuperare - interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de recuperare motrică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• suport multimedia, acces internet, materiale și instrumente pentru demonstrații
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- suport multimedia, acces internet - materiale și instrumente pentru aplicațiile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea rolului și scopului terapiei ocupaționale (TO), a instrumentelor de TO și ergoterapiei (ET) • Realizarea programelor de TO și ET în diferite patologii • Aplicarea programelor de TO corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor de recuperare motrică, realizând și profilaxia secundară. • Monitorizarea, elaborarea scorurilor de evaluare funcțională
Competențe transversale	• Abilități de lucru în echipă multidisciplinară, abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme kinetoterapeutice și luarea deciziilor terapeutice corecte, etc. • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își însușească noțiunile de bază privind TO (obiective, scop, metode) și aplicarea lor în diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: • să cunoască principalele obiective de TO și ET • să evalueze calitatea vieții pacientului în diferite afecțiuni patologice • să realizeze programele de TO adaptate patologiei și conforme obiectivelor de recuperare stabilite de medic și aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul funcțional • să utilizeze cunoștințele de bază pentru alegerea mijloacelor și metodelor de evaluare funcțională în diferite situații patologice • să conștientizeze impactul psihosocial al bolilor și al importanței recuperării în echilibrul psihic, integrarea socială și independența pacientului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Scopurile și rolul terapiei ocupaționale; limitele de acțiune și eficiență.	prelegere, conversații euristice, prezentare ppt, demonstrații	2	
2. Metode și instrumente în terapia ocupațională		2	
3. Tehnici ale abilităților practice – principii, mijloace, metode și instrumente în terapia ocupațională și ergoterapie		2	
4. Artterapie. Ludoterapie.		2	
5. Planificarea și organizarea programului de terapie ocupațională adaptat pacientului		2	
6. Tehnologii de asistare electronică în terapia ocupațională – generalități, principii, tehnici, aplicațiile practice în funcție de patologie. Alte mijloace terapeutice în terapia ocupațională.		2	
7. Activitățile vieții cotidiene (activities of daily living – ADL) – generalități, evaluare, plan terapeutic, modalități de adaptare în funcție de patologie.		2	
8. Evaluarea capacității de recuperare motrică și planificarea activităților de terapie ocupațională.			

9. Terapia ocupationala si ergoterapia in patologia psihiatrica		2	
10. Terapia ocupationala in patologia osteoarticulara, reumatica, degenerativa si traumatica.		2	
11. Terapia ocupationala in patologia cardiovasculara și în patologia respiratorie		2	
12. Terapia ocupationala in patologia neuromusculara a copilului.		4	
13. Terapia ocupationala in recuperarea varstnicului.		2	

Bibliografie obligatorie

1. Wauters-Krings, F. - (Psiho)Motricitate. Sprijin, prevenție și compensare, Ed. ASCR, 2014
2. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală București 1999
3. Popa, D., Popa, V., *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice*, Editura Universității din Oradea, 2003, reeditat 2010
4. S Benghe T., Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, București, 2005
5. S Benghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed.Medicală 1999
6. Levy, R.A., Ablon, J.S., Kachele, H. - Psihoterapia psihodinamica. *Practica bazata pe dovezi empirice*; Ed. Trei, 2020

Bibliografie facultativă

1. Antoniale L., Antoniale A., *Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice*, Ed. Universitaria, 2003
2. Cintează D., Poenaru D., *Ortezarea în Recuperarea Medicală*, Editura Libra Vox, Bucuresti, 2004
3. Codrina A., *Esențialul în Medicină Fizică și Recuperare Medicală*, Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2010
4. Indreica, E.-S., *Abilități practice și metodică*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010.
5. Indreica, E.-S., *Tutoriale activități practice (nivel avansat)*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2021
6. Nica A. S., *Recuperarea medicală*, Editura Universitară Carol Davila 2003
7. Onose G., *Compendiu de neuroreabilitare la adulți, copii si vârstnici*, Ed.Universității “Carol Davila”, Bucuresti, 2008
8. S Benghe T., *Kinesiologie. Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008, ISBN 978-973-39-0665-0
9. Zdrenghia, V., Butoi, T., *Investigația psihologică a comportamentului simulat*. București: Ministerul de Interne, 1991

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Alcătuirea unui profil psihologic al persoanelor aflate în profilaxia recuperării mortice (studiu practice)	aplicații practice, discuții interactive, conversație euristica, învățare prin cazuri practice, exerciții practice	2	
2. Realizarea unui inventar al activităților zilnice raportat la funcțiile motrice		4	
3. Proiectarea unui plan de TO individualizat		2	
4. Aplicații acuarelă și traforaj		4	
5. Aplicații pastel și pirogravură		4	
6. Aplicații window colours și quilling		4	
7. Aplicații noduri, croșetat și țesut		4	
8. Aplicații string art		4	
9. Aplicații cusături simple și 3D		4	
10. Aplicații asamblare și lipire		4	
11. Aplicații îndoituri din hârtie și kirigami		4	
12. Aplicații colaje și amprentari		4	
13. Aplicații cu temă la alegere		4	
14. Realizarea unui plan de terapie ocupationala		4	
15. Identificarea mișcărilor motrice și a musculaturii aferente pe etapele de lucru ale unei aplicații practice		2	
16. Realizarea unui tutorial al activității de TO		2	

Bibliografie obligatorie

1. Antoniale L., Antoniale A. (2003). *Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice*, Ed. Universitaria

2. Bușneag, C.(2009). *Terapia ocupațională*, Editura Fundației România de Măine, București
3. Emberley, E. (2000). *Emberley's Picture Pie*. Little, Brown and Company USA
4. Indreica, E.-S. (2010). *Abilități practice și metodică*, Editura Universității Transilvania, Brașov
5. Kovacs, Z. (2009). *Pictura pe sticlă*, Editura Casa, București
6. Popa, D., Popa, V. (2003). *Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice*, Editura Universității din Oradea

Bibliografie facultativă

1. Rață M. (2014). *Terapia ocupațională în pediatrie*, (curs), Editura Alma Mater, Bacău
1. Schuster, A. (2011). *Terapia ocupațională*, Sibiu: Edit. PSIHOMEDIA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea motricității și biomecanicii, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată a competențelor profesionale de kinetoterapeut în conformitate cu așteptările societății.

Disciplina *Terapie ocupațională* își propune să formeze viitorii kinetoterapeuți cu cunoștințe fundamentale de tehnici practice pe baza cărora se pot optimiza procesele de recuperare și compensare motrică. Studentul trebuie să știe să elaboreze, să urmărească și să evalueze programul individualizat de TO în contextul complex al procesului de recuperare, să înțeleagă fiecare caz din perspectiva funcțională și de încadrare în familie, societate și în muncă.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul kineto, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de kinetoterapeuți cu înaltă calificare, fiind un program reglementat sectorial. Se realizează armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor, cât și ale asociațiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice	scris	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunostinte teoretice Cunostinte practice	Probă practică	75%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea rolului și scopului terapiei ocupaționale(TO), a instrumentelor, materialelor și tehnicilor de TO - proiectarea unui program individualizat de TO pe o patologie musculo-scheletală - realizarea unei lucrări practice specifice TO si identificarea a cel puțin 10 miscari motrice simple diferite, in corespondenta cu musculatura aferenta			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Decan	Director de departament
Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de curs	Conf. dr. Elena-Simona Indreica, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Știința Sportului și Educație Fizică
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ ÎN SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Daniela POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Daniela POPA						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități.....					1
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar multimedia

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe Profesionale	Competențe profesionale și rezultate ale învățării CP.1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportive R.Î. 1.1. Identificarea și utilizarea limbajului etic și deontologic, terminologiilor, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate, din domeniul știința sportului și a educației fizice. R.Î. 1.2. Competențe practice și teoretice de identificarea și utilizarea conceptelor, a noțiunilor teoretice și de specialitate, privitoare la etica și deontologia în știința sportului, particularități specifice sportului. R.Î. 1.3. Noțiuni despre Teoria datoriei și a obligațiilor morale. Cunoașterea noțiunilor teoretice despre, totalitatea normelor de conduită și a obligațiilor Etice ale Sportului, sau a unei profesii; această parte a Eticii, care studiază normele, legile, drepturile și obligațiile specifice domeniului sport și a acestei activități. R.Î. 1.4. Cunoașterea deontologiei profesionale. Respectarea relațiilor interumane. Analiză studiu de caz: indisciplina la locul de lucru, mită, sabotare, abuz în serviciu, ipostaze și aspecte etice. Responsabilitate și precauție către Codurile de Etică sportivă și profesională. CP.2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î. 2.1. Conștientizarea relațiilor ce se stabilesc în interiorul activităților din sport și legătura acestora respectând principiile etice și morale. R.Î. 2.2. Monitorizarea comportamentului etic și siguranța sportivilor în timpul activităților fizice/sportive. R.Î. 2.3. Gestionează resursele și echipamentele sportive/specifice într-un mod responsabil.
Competențe Transversale	Competențe transversal și rezultate ale învățării CT.1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î. 1.1. Demonstrează abilitatea de a comunica etic și eficient cu managerii, cu colegii, în contextul activităților sportive formale, non-formale și profesionale. R.Î. 1.2. Colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul sport pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î. 1.3. Conștientizează și aplică noțiunile teoretice aflate la baza Eticii academice și a integrității sportive. CT.2. Dezvoltarea și managementul carierei R.Î. 2.1. Stabilirea obiectivelor profesionale și personale clare, în domeniul activității sportive formale, non-formale și profesionale. R.Î. 2.2. Evaluarea și identificarea oportunităților de dezvoltare etică și de avansare în domeniu. R.Î. 2.3. Dezvoltarea unui portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate profesională. R.Î. 2.4. Rezolvarea în mod realist, cu argumentare teoretică și practică, a unor situații profesionale specifice; soluționarea acestora în mod deontologic și etic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea cunoștințelor teoretice și familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională, aplicarea acestora în activitatea sportivă și în cea profesională. • Formarea capacităților și a competențelor practice, de punere în aplicare a cunoștințelor moral-etice profesionale.
	• Să conștientizeze, să înțeleagă, importanța principiilor eticii și a

7.2 Obiectivele specifice	integrității academice; prezentarea unor situații specifice. • Să aibă capacitatea de aplicare și de operare cu principiile eticii în sfera sportului și educației fizice. • Înțelegerea rolului deosebit al eticii, pentru dezvoltarea personală, profesională și socială.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 CURS (unități de conținut)	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.1.1. Noțiuni introductive: distincția dintre etică, morală și etică aplicată. Deontologia sau știința moralei.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.2. Tipuri și modele de om moral: socratic, hipocratic, platonician, chironician, aristotelic, epicurean, etc.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.3. Principii etice. Repere pentru cariera didactică și sportivă.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.4. Dimensiunile etice ale modelului general al profesiei; Etica profesională și deontologică.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.5. Mecanismul luării deciziei etice în procesul didactic.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.6. Pedagogia juridică a sportului și educației fizice. Principiile etice în educație fizică și sport.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	
8.1.7. Sensuri deontologice: clauza de conștiință, dreptul la critică, confidențialitatea, cenzură și autocenzura.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	2 ore	

BIBLIOGRAFIE

1. Popa PîrvulescuD., – Etică și deontologie profesională în sport, carte în format electronic, platforma e-learning , Universitatea Transilvania din Brașov, 2024.
2. Popa PîrvulescuD., – Ludoterapia individuală și colectivă, activități motrice adaptate, carte în format electronic, platforma e-learning , Universitatea Transilvania din Brașov, 2023.
3. Popa PîrvulescuD., – Aquagym, prevenție și recuperare kinetoterapeutică în sport, carte în format electronic, platforma e-learning , Universitatea Transilvania din Brașov, 2021.
4. Popa PîrvulescuD., – Etică și deontologie în kinetoterapie, carte în format electronic, platforma e-learning , Universitatea "Transilvania" Brașov, 2020.
5. Bauman Z.,- Etica postmodernă, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002.
6. Bihan C.,- Marile probleme ale eticii, Ed. Institutului european, Iași, 2004.
7. Boari V., - Filosofia și condiția morală a cetății, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2005.
8. Chiriac V.,(trad) – Etica și eficiența profesională, Ed. A II, București, 2005.

9. Cozma C., - Etică și deontologie, Ed. Universității Al. Ioan Cuza, Iași, 2000. 10. Cuc C.M., - Introducere în etica și deontologia profesiei didactice, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2015. 11. Maxim S.T.,- Responsabilitatea morală, Ed. Mușatinii, Suceava, 2000. 12. Mcİntire A., – Tratat de morală, Ed. Humanitas, București, 2001. 13. Tache Ileana., – Etică și integritate academică, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2023.			
8.2 SEMINAR / laborator/ proiect/ LUCRĂRI PRACTICE	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
8.2.1. Comportamentul etic în cadrul lumii universitare.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
8.2.1. Competiția sportivă, între victorie, eșec și fair-play.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
8.2.1. Aplicarea/respectarea principiilor etice în activitatea profesională. Scopul principal al eticii este acela de a ridica nivelul moralității, și prin urmare dorința de a elimina o varietate de comportamente nepozitive și ineficiente.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
8.2.1. Diferențe și asemănări între etică-concept, etică socială, etică personală, etică familială, etica profesională, etică sportivă, etică economică, etică lingvistică, etc..	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
8.2.1. Fraude etice - copiatul la examene. Infrațiuni didactice, abateri etice. Sancțiuni emise potrivit legilor în vigoare.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
8.2.1. Motivația pozitivă un stil de viață corect. Nonviolența în sport, respectarea regulamentelor. Factorii care influențează comportamentul individual și cel de grup al sportivilor	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri.		
8.2.1. Dopajul. Folosirea unor substanțe care măresc în mod artificial capacitatea de performanță. Acesta implică cel puțin două efecte nepozitive, asupra sănătății fizice și mentale, și asupra fair-play-ului etic sportiv.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri		
BIBLIOGRAFIE 1. Miroiu A., – Etică aplicată, Ed.Alternative, București, 2005. 2. Miroiu M, Blebea N.,- Introducere în etica profesională, Ed. Trei, București, 2001. 3. Pleșu A., – Minima Morală, Ed. Humanitas, București, 2005 4. Sandu A., -Etică și deontologie profesională, Ed. Lumen, Iași, 2012. 5. Singer P. (coord)., - Tratat de etică, Ed. Polirom, Iași, 2006.			

6. Sârbu T., - Etică: valori și virtuți morale, Ed. Soc. Academice „Mateiu Teiu Botez”, Iași, 2005.
7. Stan L., - Problema idealului. Perspective moral pedagogice, Ed. Univ. Al. Ioan Cuza, Iași, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea utilizării conceptelor și teoriilor însușite, la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților comunității și pe cele ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. CURS	Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei și a limbajului de specialitate. Alegerea corectă, a principalelor Concepte teoretice, din Etica și deontologia profesională, a noțiunilor privind formarea, dezvoltarea și pregătirea profesională, din punct de vedere etic, moral și deontologic, ținând cont de totalitatea normelor de conduită și obligațiile etice profesionale, teoria și datoria obligațiilor morale, utilizând terminologia specifică adecvată.	1. Varianta față în față : Evaluare scrisă 2. Varianta on-line : Predare proiect	60%
10.5 SEMINAR/ laborator/ proiect	Teme de studiu Analiza didactică/ pedagogică a conceperii, realizării și executării unor teme, tip <i>studiu de caz</i> , pe o varietate de subiecte specifice, cu diferite grade de complexitate și gravitate.	Evaluarea activității practice la seminar, a comportamentului propriu, și al colegilor. Se poate acorda bonificație pentru prezență, implicare și activism la oră.	20%
10.5.1. Prezentare POWER POINT/ Referat	Analiza didactică a conceperii, susținerii și <i>prezentării unui proiect/referat</i> , cu notă de originalitate, creativitate, noutate, competitivitate.	Analiza proiectului, pe bază de itemi obiectivi. Se poate acorda bonificație pentru prezență și implicare.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Comunicarea unor informații și cunoștințe, utilizând corect terminologia și limbajul științific, referitor la „etica și deontologia profesională”, și cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei.
Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei, prin susținerea referatelor și a examenului scris.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA Director de departament
Lector dr. Daniela POPA Titular de curs	Lector dr. Daniela POPA Titular de seminar/ laborator/ proiect

NOTĂ:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof dr. Silviu Cioroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof dr. Silviu Cioroiu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					80 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	150				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Prezenta minim 80% • Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezenta la seminar de minim 80%. Două evaluari în cadrul seminariilor.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului, kinetoterapiei și motricității special R.Î. 1.1 Studentul cunoaște și poate prezenta sinteza conținuturilor la disciplinele parcurse permițând și altora să urmărească procesul și să repete rezultatele R.Î. 1.2 Studentul poate face diferența dintre efectele pe care le au diferitele exerciții fizice asupra capacității de lucru a organismului C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate R.Î.2.1 Studentul demonstrează memorarea materialului anterior învățat, prin reamintirea datelor, termenilor, conceptelor de bază în rezolvarea situațiilor specifice aplicabile în orele de activități practice R.Î.2.2 Studentul demonstrează înțelegerea faptelor și ideilor prin organizare, comparare, traducere, interpretare, realizarea de descrieri și exprimarea ideilor principale în ceea ce privește conținuturile disciplinelor parcurse • R.Î. 2.3 . Studentul rezolvă problemele legate de situații noi prin aplicarea în alt fel a cunoștințelor, datelor, tehnicilor și regulilor dobândite R.Î. 2.4 Studentul îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative
Competențe transversale	Ct1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. R.Î.1.1 Studentul are abilitatea de a interrelaționa eficient atât individual cât și în echipă R.Î.1.2 Studentul utilizează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; R.Î.1.3 Studentul stăpânește capacitatea de a aplica mijloace moderne și eficiente de comunicare motrică în traumatologia sportivă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice specifice kinetoterapiei aplicate în copilărie și adolescență și a unor noțiuni de educare și reeducare a motricității la aceste vârste.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: - Realizarea examenului clinic, cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; - Realizarea programelor kinetoterapeutice individualizate, aplicarea acestora și evaluarea pe parcurs; - Abilități practice prin exersarea individuală a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice îndeplinirii actului profilactic / terapeutic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni de neurologie	Prelegere	4 ore	
Mijloace și tehnici specifice în afecțiunile neurologice	Îmbunătățită –	4 ore	
Recuperarea în bolile neurologice (Neuropatii periferice, pareze faciale, paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial, paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial).	slide Conversație - discuții	4 ore	
Discoapatii vertebrale	Metode	4 ore	
AVC	Intuitive –	4 ore	
Reeducarea mersului	modele	4 ore	
Reeducarea MS și a motricității fine	anatomice,	4 ore	

	mulaje, schelete, Filme didactice tematice		
Bibliografie obligatorie			
1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2021.			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile neurologice – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Sarbu, E – Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Ed. Universitatii de Vest, 2015			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Braşov.			
5. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;			
6. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;			
7. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
8. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;			
9. Sarah Nica – Compendiu de medicină fizică și recuperare 1998			
10. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;			
11. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;			
12. Tin. Popa - Neurologie - tratat, Editura Națională 1997			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr de ore	Observa ții
Tehnici kinetice si akinetice folosite in afecțiunile neurologice	Metode intuitive: tehnici și demonstrații Kinograme și filme didactice Exersare practica efectiva.	4 ore	
Neuropatii periferice, pareze faciale – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii la nivelul membrului superior, paralizii de plex brahial – tehnici de recuperare kinetica		2 ore	
Paralizii de plex ulnar, paralizii de plex radial – tehnici de recuperare kinetica		4 ore	
AVC ischemic – metode de recuperare moderna		4 ore	
AVC hemoragic -- metode de recuperare moderna		4 ore	
Exersare/demonstrare tehnici specifice de recuperare a mersului		4 ore	
Reeducarea prehensiunii		4 ore	
Bibliografie obligatorie			
1. Cioroiu, S.G.– Elemente kinetice moderne in afectiuni neurologice, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Braşov, 2021.			
2. Cioroiu, S.G. – Kinetoterapia in afectounile neurologice – prezentare power point, actualizata 2024.			
3. Sarbu, E – Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Ed. Universitatii de Vest, 2015			
Bibliografie facultativa:			
4. Cioroiu, S (2012) Kinetoterapia – de la teorie la practică. Editura Universității Transilvania, Braşov.			
5. Cordun M. – “ Kinetologie medicală” – Ed. Axa, 1999.			
6. Marcu V.; Dan M.- “Manual de kinetoterapie”- Ed. Univ. Oradea, 2010.			
7. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare” – Ed. Medicală – Bucureşti 1987.			
8. Benga Ileana, Cristea A.- Evaluarea neurologică a copilului, Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2005,			
9. Drăgan I. - Cultură fizică medicală, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1981;			
10. Gherasim L. - Medicină internă, ediția II, vol. I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2000;			
11. Marcu V., Dan M. - Kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2007;			
12. Martoma A. - Capacitatea de efort, Ed. Universității Transilvania din Braşov, 2010;			
13. Sarah Nica – Compendiu de medicina fizica si recuperare 1998			
14. Robănescu, N - Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, Bucureşti2001			
15. Sbenghe T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996;			
16. Sbenghe T. - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti, 1997;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă mijloacelor utilizate, a scopurilor și obiectivelor Capacitatea de a realiza scheme de profilaxie sau terapie în bolile studiate.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a metodelor, mijloacelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei.	Două evaluări în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	Conditionează a examinaenul scris si are pondere 50%)
10.6 Standard minim de performanță			
- Operarea cu noțiuni, metode, mijloace și tehnici fundamentale din domeniul recuperării neurokinetice. - Îndeplinirea criteriilor disciplinei, prin obținerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 și 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de curs	Prof. Dr. Silviu Cioroiu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Dragutu Iulia							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Dragutu Iulia							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DD DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					80 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	150				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu tehnica informatica
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• laborator kinetoterapie si motricitate speciala

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale. ✓ R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. ✓ R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. ✓ R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. C2 . Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate. R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. ✓ R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. ✓ R.Î. 2.3 . Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; R.Î.C.T.1.3 Absolventul activează, proiectează și aplică programe kinetoterapeutice în diferite medii sociale, centre de educare și reabilitare. R.Î.C.T.1.4 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale. CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. rarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. ✓ R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; ✓ R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. ✓ R.Î.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Descrierea / explicarea proceselor și conținuturilor / formelor și tipurilor de metode, tehnici și mijloace de manipulare a bolnavului în vederea realizării programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice privind cunoașterea tehnicilor de • manevrare a bolnavului 2. Evaluarea critică a informațiilor și a ierarhizarea conceptelor abordate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Recomandări pentru o manevră sigură	Prelegere/Expunere/ Conversatie/ Demonstratie/	4	

Posturarea bolnavului cu afecțiuni cardiovasculare	Învățare pe baza de proiecte/ Materiale video didactice	4	
Posturarea bolnavului cu afecțiuni pulmonare		4	
Posturarea bolnavului neurologic		6	
Mijloace de asistență pentru mers		4	
Transferul pacientului cu arsuri		4	

Bibliografie obligatorie:

- Richarz HU, Tamayo A, Rahmig J, Siepmann T, Barlinn J. The impact of mechanical devices for lifting and transferring of patients on low back pain and musculoskeletal injuries in health care personnel-A systematic review and meta-analysis. J Occup Health. 2023 Jan-Dec;65(1):e12423. doi: 10.1002/1348-9585.12423. PMID: 37712457; PMCID: PMC10502824.
- Gold JE, Punnett L, Gore RJ; ProCare Research Team . Predictors of low back pain in nursing home workers after implementation of a safe resident handling programme. *Occup Environ Med*. 2017;74:389-395.ANUL???
- Lakeridge Health, Musculoskeletal Injury Prevention (MIPP) Policy and Procedures, June 2015
- Barbareschi G, Cheng TJ, Holloway C. Effect of technique and transfer board use on the performance of wheelchair transfers. *Healthc Technol Lett*. 2018 Apr;5(2):76-80.
- Teeple E, Collins JE, Shrestha S, Dennerlein JT, Losina E, Katz JN. Outcomes of safe patient handling and mobilization programs: a meta-analysis. *Work*. 2017;58(2):173-184.
- Soo-Jeong Lee, Joung Hee Lee, Safe patient handling behaviors and lift use among hospital nurses: A cross-sectional study, *International Journal of Nursing Studies*, Volume 74, 2017, Pages 53-60, ISSN 0020-7489,
- Prasarn ML, Horodyski M, Behrend C, Del Rossi G, Dubose D, Rehtine GR. Is it safe to use a kinetic therapy bed for care of patients with cervical spine injuries? *Injury*. 2015 Feb;46(2):388-91.
- Jones HM, Zychowicz ME, Champagne M, Thornlow DK. Intrahospital Transport of the Critically Ill Adult: A Standardized Evaluation Plan. *Dimens Crit Care Nurs*. 2016 May-Jun;35(3):133-46.
- Kristen L. Kucera, Ashley L. Schoenfisch, Jennifer McIlvaine, Lori Becherer, Tamara James, Yeu-Li Yeung, Susan Avent, Hester J. Lipscomb, Factors associated with lift equipment use during patient lifts and transfers by hospital nurses and nursing care assistants: A prospective observational cohort study, *International Journal of Nursing Studies*, Volume 91, 2019, Pages 35-46,
- Gainariu Iulia, DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE EFORT A ALERGĂTORILOR MONTANI PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI NONINVAZIVE ȘI INVAZIVE DE ACTUALITATE, UNITBV, iulie 2023.

Bibliografie facultativă:

- Cheung K, Dai J, Cheung CL, Cho HK, Chow YL, Fung KY, Lam WS, Calvin Li HL, Ying Ng S, Ngan MY, Szeto G. The biomechanical evaluation of patient transfer tasks by female nursing students: With and without a transfer belt. *Appl Ergon*. 2020 Jan;82:102940.
- Chandran KV, Abraham SV. Basic Life Support: Need of the Hour-A Study on the Knowledge of Basic Life Support among Young Doctors in India. *Indian J Crit Care Med*. 2020 May;24(5):332-335.
- Salt O, Akpınar M, Sayhan MB, Örs FB, Durukan P, Baykan N, Kavalcı C. Intrahospital critical patient transport from the emergency department. *Arch Med Sci*. 2020;16(2):337-344.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Cine sunt pacienții noștri?	Explicatie	2 S/ 2 LP	.
Gimnastica de postură Buerger-Allen	Demonstratie Materiale video didactice	2 S/ 4 LP	
Drenajul postural in afectiuni pulmonare	Exercitii practice Activitate independenta	2 S/ 6 LP	
Transferul pacientului cu B. Parkinson		3 S/ 6LP	
Reeducarea mersului		3 S / 8 LP	
Transferul pacientul cu amputație de mi		2 S/ 2 LP	

Bibliografie obligatorie:

- Andersen, L. L., Burdorf, A., Fallentin, N., Persson, R., Jakobsen, M. D., Mortensen, ..., & Holtermann, A. (2014). Patient transfers and assistive devices: prospective cohort study on the risk for occupational back injury among healthcare workers. *Scand J Work Environ Health*, 40(1),74-81. doi:10.5271/sjweh.3382.
- Aslam, I., Davis, S. A., Felman, S. R., & Martin, W. E. (2015). A review of patient lifting interventions to reduced healthcare worker injuries. *Workplace Health and Safety*, 63(6), 267-275.
- Noble, N. L., & Sweeney, N. L. (2018). Barriers to the use of assistive devices in patient. *Continuing Education*, 66(1), 41-48.

Bibliografie facultativă:

- De Ruiter, H-P., & Liaschenko, J. (2011). To lift or not to lift: Patient-handling practices. *AAOHN Journal*, 59(8), 337-344.
- Garg, A., & Kapellusch, J. M. (2012). Long-term efficacy of an ergonomics program that includes patient-handling devices on reducing musculoskeletal injuries to nursing personnel. *Human Factors and Ergonomics Society*, 54(4), 608-625.
- Rasmussen, C. D. N., Holtermann, A., Bay, H., Sogaard, K., & Jorgensen, M. B. (2015). A multifaceted workplace intervention for low back pain in nurses' aides: A pragmatic stepped wedge cluster randomized controlled trial. *Pain*, 156, 1786- 1794.
- Resnick, M. L., & Sanchez, R. (2009). Reducing patient handling injuries through contextual training. *Journal of Emergency Nursing*, 35, 504-508.
- Schoenfisch, A. L., Lipscomb, H. J., Pompeii, L. A., Myers, D. J., & Dement, J. M. (2013). Musculoskeletal injuries among hospital patient care staff before and after implementation of patient lift and transfer equipment. *Scandinavian Journal of Work, Environment, and Health*, 39(1), 27-36
- Whittemore, R., & Knafl, K. (2005). The integrative review: Updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546-553.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și analizarea corectă a unor procese, conținuturi, procedee și acțiuni de manipulare și transfer	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Evaluare pe bază de proiect pe temă dată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor domeniului în aplicarea tehnicilor și metodelor de manevrare a bolnavului • Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei minim a notei 5 (cinci) la evaluarea orală și evaluarea pe baza de proiect. • Prezența obligatorie: 80% la lucrările practico-metodic și la cursul teoretic 50%.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 /09/2024.

F03.1-PS7.2-01/ed.3, rev.6

Conf. dr. Ioan TURCU, Decan	Conf. dr. Florentina NECHITA, Director de departament
Dr. Iulia DRAGUTU, Titular de curs	Dr. Iulia DRAGUTU, Titular de seminar/ laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEUROMOTORIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr.kt. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr.kt. Mircea-Ionuț Olteanu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 de competențe	Competențe privind tipurile de mișcare, locomoție, manipulare, stabilitate și de evaluare a sistemului articular și muscular

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de recuperare cu aparatură specifică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea capacităților sau incapacităților motrice ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. - Selectarea conținuturilor și a tipurilor de mișcare privind locomoția, manipularea sau de stabilitatea, pe tipologii cazuistice. - Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare ale mijloacelor și tehnicilor de reeducare neuromotorie folosite. - Explicarea și interpretarea mecanismelor realizării funcțiilor motrice zilnice, de muncă, de sport și relaxare asociate cu implementarea programelor de reeducare neuro-motorie. Realizarea unui program de reeducare neuro-motorie bazat pe metode și tehnici specifice, clasice și moderne.
Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de reeducare neuro-motorie în vederea organizării și desfășurării activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea cunoștințelor teoretice privind bazele fizice, anatomice, și fiziologice ale reeducării neuromotorii, și aplicarea acestora în funcțiile motrice de locomoție, manipulare sau de stabilitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacităților organizatorice și a competențelor practice necesare aplicării și monitorizării unor programe de reeducare neuromotorie - Conceperea selectarea și aplicarea unor tehnici și metode specifice de recuperare și reeducare neuromotorie. - Selectarea și aplicarea unor mijloace specifice obiectivelor kinetoterapiei: refacere a forței musculare, creștere a rezistenței musculare, refacere a schemelor de mișcare, ameliorarea mobilității articulare, a coordonării, controlului neuromuscular și echilibrului, reeducarea sensibilității. - Stimularea eficienței și eficacității studenților și a capacității acestora de a realiza sarcinile de reeducare neuromotorie, folosind materialele și echipamentele adecvate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Bazele teoretice ale reeducării neuromotorii: considerente de ordin anatomic, fiziologic și biomecanic.	Prelegere – Expunere Conversație Învățare pe bază de proiecte	2	
2. Efectele exercițiului fizic asupra sistemului muscular, articular, osos și neuro-muscular.		2	
3. Tehnici kinetice și anakinetice de educare și reeducare neuromotorie. Tehnici de mobilizări și manevre.		2	
4. Refacerea schemelor de mișcare, principii de îmbunătățire a mobilității articulare.		2	
5. Creșterea forței și a rezistenței		2	

musculare, tipuri de contracție musculară.			
6. Reeducarea manipulărilor. Principii de ameliorare a sensibilității, coordonării și controlului neuromuscular.		2	
7. Reeducarea mersului, principii de educare a echilibrului.		2	
Bibliografie 1. Kiss, J., <i>Recuperarea neuromotorie prin mijloace fizical – kinetice</i> – Editura Medicală București 1985; 2. Kiss, J., <i>Fiziokinetoterapie și recuperare medicală</i> – Ed. Med. București, 1999; 3. Nica A., <i>Recuperare medicală</i> – Ed. Univ. Carol Davila, București, 2003 4. Nica, A., <i>Compendiu de medicină fizică și recuperare</i>, Ed. Univ. Carol Davila, București, 1998; 5. Olteanu M.I., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie</i>, Editura Univ.Transilvania din Brașov. Brașov, 2024; 6. Robanescu, N., <i>Reeducarea neuromotorie</i>, Editura Medicală București, 1992. 7. Sbenghe, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> – Editura Medicală București, 1999 8. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie - știința mișcării</i> – Editura Medicală București. 2002; 9. Sbenghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală București, 1987; 10. Sidenco E. L., <i>Bilanțul articular și muscular</i> – Editura APP, București, 1999.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Terminologie: planuri, axe, direcții, poziții corporale și segmentare, mobilizări.	Explicație și demonstrație Activitate independentă	4 ore	
2. Tehnici de mobilizare a segmentelor corpului: membre superioare, membre inferioare, trunchi, cap-gât.		4 ore	
3. Refacerea schemelor mișcărilor, și a sensibilității membrelor superioare, a abilităților de manipulare.		4 ore	
4. Refacerea schemelor de mișcare a membrelor inferioare, reeducare a mersului: tehnici, metode, noțiuni de biomecanică, funcții motorii.		4 ore	
5. Tipuri de contracții musculare, creșterea forței și a rezistenței musculare, mobilitatea articulară.		4 ore	
6. Reeducarea stabilității și a echilibrului corpului: condiții, principii, exerciții statice și		4 ore	

dinamice, metode, tehnici.			
7. Ameliorarea coordonării și controlului neuromuscular. Funcția respiratorie, relaxare și odihnă activă.		4 ore	
Bibliografie 1. Kiss, J., <i>Recuperarea neuromotorie prin mijloace fizical – kinetice</i> – Editura Medicală București 1985; 2. Kiss, J., <i>Fiziokinetoterapie și recuperare medicală</i> – Ed. Med. București, 1999; 3. Nica A., <i>Recuperare medicală</i> – Ed. Univ. Carol Davila, București, 2003 4. Nica, A., <i>Compendiu de medicină fizică și recuperare</i> , Ed. Univ. Carol Davila, București, 1998; 5. Olteanu M.I., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Univ.Transilvania din Brașov. Brașov, 2024; 6. Robanescu, N., <i>Reeducarea neuromotorie</i> , Editura Medicală București, 1992. 7. Sbenghe, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> – Editura Medicală București, 1999 8. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie - știința mișcării</i> – Editura Medicală București. 2002; 9. Sbenghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală București, 1987; 10.Sidenco E. L., <i>Bilanțul articular și muscular</i> – Editura APP, București,1999.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs	Proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Operarea cu conceptele de baza legate de reeducarea neuromotorie - Conceperea și evaluarea critica a unui program de recuperare neuro-motorie în ceea ce privește una din funcțiile de deplasare, de stabilitate, de muncă, de mișcare sau relaxare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. Ioan TURCU, Decan	Conf. Florentina NECHITA, Director de departament
Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de curs	Lect.univ.dr.kt. Mircea-Ionuț OLTEANU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele:) DD (disciplină din domeniu) - pentru nivelul de licență;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii de licență. ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere și recuperare în sportul de performanță							
2.2 Titularul activităților de curs	Wilhelm Robert Grosz							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Wilhelm Robert Grosz							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	100				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Față în față - sală de curs dotată cu tehnologie IT - On line - calculator, aplicație videoconferință, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Față în față - Sală de sport dotată corespunzător cerințelor: videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile - on line- calculator, aplicație videoconferință, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. R.Î.1.1 R.Î.1.2 R.Î.1.3 C2 R.Î.2.1 R.Î.2.2 R.Î.2.3.....
Competențe transversale	CT1 R.Î.1.1 R.Î.1.2 CT2 R.Î.1.1 R.Î.1.2 R.Î.1.3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la utilizarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor pentru asigurarea refacerii în sportul de performanță
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea, interpretarea teoretică și aplicarea noțiunilor specifice disciplinei; - Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a mijloacelor pentru refacerea capacității de performanță.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Efortul	Metode de comunicare: - Curs interactiv - Prelegere pe bază de slide, îmbunătățită prin conversație și dezbateri - Brainstorming - Studiu de caz - vizionări de filme didactice tematice	2 ore	
2. Antrenamentul sportiv		2 ore	
3. Refacerea		2 ore	
4. Refacerea în sportul de performanță		2 ore	
5. Supra antrenamentul		2 ore	
6. Diferențe de fus orar		2 ore	
7. Mijloace de refacere		2 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2018, Echipamente și aparate pentru determinarea capacității de efort– Suport de curs uz intern

Grosz, W.R., 2023, Refacere și recuperare în sportul de performanță – Suport de curs uz intern

Lieberman, D.E., 2022, O istorie naturală a exercițiului fizic - Știința mișcării, a odihnei și a sănătății, Polirom, București

Predoiu, R., 2016, Psihologia sportului. Maximizarea performanței sportive, Ed. Polirom, București

Bompa, T.O., Buzzichelli, C., 2021, Periodization: Theory and Methodology of Training, 6th Edition, Ed. Lifestyle

Bondoc Ionescu, D., 2015, Refacerea după efort, Editura Transilvania, Brașov

DeStefano, R., Muscle Medicine: The Revolutionary Approach to Maintaining, Strengthening, and Repairing Your Muscles and Joints, Fireside Books Publishing

Bibliografie facultativă

Bompa, T.O., 2003, Totul despre pregătirea tinerilor campioni, Ed. Ex Ponto, București

Cordun, M., 2009, Kinantropometrie, Editura CD Press, București

Demeter, A., 1972, Fiziologia sporturilor, Editura Stadion, București

Drăgan, I., 2002, Medicină sportivă, Ed. Medicală, București

Epuran, M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale, Editura Fest, București

8.2 Seminar/ lucrări practice	Metode de predare-	Număr de	Observații
-------------------------------	--------------------	----------	------------

	învățare	ore	
1. Mijloace naturale de refacere	- Metode de predare –	10 ore	
2. Mijloace de refacere specifice domeniului	învățare: predarea	12 ore	
3. Metode de relaxare psiho-fizică	reciprocă, metoda practică - Metode de comunicare: prelegerea îmbunătățită și demonstrația; - Metode de explorare: studiu de caz, observație, demonstrație; - Metodele de explorare și acționale: experimentul individual și exersarea practică.	6 ore	

Bibliografie obligatorie

Grosz, W.R., 2023, Refacere și recuperare în sportul de performanță – Suport de curs uz intern

Bondoc Ionescu, D., 2015, Refacerea după efort, Editura Transilvania, Brașov

Lieberman, D.E., 2022, O istorie naturală a exercițiului fizic - Știința mișcării, a odihnei și a sănătății, Polirom, București

Bibliografie facultativă

Cordoza, G, 2023, Rehab Science, Victory Belt Publishing

Cioponea, C., 2024, Performanță în sport - Refacere după efort, Asociația Egoal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
		Față în față	On line	
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice proceselor de refacere și recuperare în sportul de performanță	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi	Proiect din tematica cursului	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate practică: conceperea unui program de activitate specifică domeniului, cu o temă dată.	Evaluare tehnică/ practico – metodică/ Prezentare orală	Proiect din tematica lucrărilor practice	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Dobândirea de cunoștințe și înțelegere în ceea ce privește rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță
- Îndeplinirea criteriilor disciplinei și obținerea notei 5 (cinci) la lucrarea practică/seminar, cât și la examenul scris.
- Prezența obligatorie 80% la lucrările practice și la cursul teoretic 50%.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Conf. dr. Ioan TURCU, _____	Conf. dr. Florentina NECHITA, _____
Decan	Director de departament

Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____	Conf. dr. Wilhelm Robert GROSZ, _____
Titular de curs	Titular de seminar/laborator/proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Performanță Motrică
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogie							
2.2 Titularul activităților de curs	Tohănean Dragoș Ioan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tohănean Dragoș Ioan							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Retroproiector , sală-amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<i>C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> - R.Î.1.1. Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurile și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. - R.Î.1.2. Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. <i>2. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> - R.Î.2.1. Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>3. Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> - R.Î. 3.1. Absolventul compară și analizează rezultatele aplicării acestor mijloace tehnice în obținerea de beneficii în recuperarea pacienților, modelându-și pregătirea profesională. <i>C.4 Capacitatea de a comunica și publica în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra în contexte culturale și sociale diferite</i> - R.Î.4.1 Absolventul are abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de investigare a informațiilor de specialitate în scopul autoperfecționării profesionale. - R.Î.4.2 Absolventul are capacitatea de a se integra în echipe multidirecționale de cercetare pentru a rezolva sarcini concrete de lucru.
Competențe transversale	1. <i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul are capacitatea de a interrelaționa eficient cu echipe medicale, dând dovadă de profesionalism și empatie față de pacienți, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea psihicului și a personalității individului și valorizarea – aplicarea cunoștințele teoretice în practica profesională didactică și de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	1.Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; 2. Să cunoască caracteristicile personalității și a trăsăturilor de personalitate a sportivilor și elevilor implicați în activitățile sportive; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în contextul performanței sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore	
2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	Prelegere	2 ore	
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei și ale activităților sportive	Expunere și conversație euristică.	2 ore	
4.Educarea procesele psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă	Expunere și demonstrație	4 ore	

5. Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport	Prelegere	4 ore	
6. Educarea unor structuri de personalitate ale sportivului de performanță	Expunere	4 ore	
7. Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor	Demonstrație și conversație euristică	3 ore	
8. Dezvoltarea abilităților de autocontrol și gestionare a emoțiilor în competiții sportive	Prelegere	3 ore	
9. Stiluri de învățare și adaptarea antrenamentului sportiv	Prelegere	2 ore	
10. Dezvoltarea abilităților de leadership și comunicare ale antrenorului	Prelegere	2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023;
2. Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicată. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024;
3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017;
4. Cucos C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014;
5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022;
6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023;
7. Nechior C. și colab. - Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019;
8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022;
9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017.
10. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022;

Bibliografie facultativă

11. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985;
12. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010;
13. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990;
14. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului	Lucru în grup	2 ore	
2. Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	Lucru în grup	2 ore	
3. Impactul factorilor emoționali asupra succesului în recuperarea motorie	Lucru în grup	1 oră	
4. Adaptarea tehnicilor educaționale în predarea exercițiilor terapeutice	Lucru în grup	2 oră	
5. Limbaj și comunicare în relația	Lucru în grup	2 ore	

terapeut -pacient;			
6. Motivația și rolul voinței în recuperare Delimitări.	Dezbateri	2 ore	
7. Configurația personalității kinetoterapeutului. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF,etc.)	Lucru în grup, dezbateri	3 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023; 2. Chiriacu A. Și colab. - Psihopedagogie aplicata. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024; 3. Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017; 4. Cucos C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014; 5. Firuța Tacea A., Goga M. - Ipoteze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022; 6. Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tău pentru debutul în cariera didactică. Editura Universitară, București, 2023; 7. Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019; 8. Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022; 9. Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017. 10. Popovici I.M. - Psihopedagogie în domeniul Kinetoterapiei. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020; 11. Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022; Bibliografie facultativă 12. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985; 13. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010; 14. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990; 15. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987. 16. Neagu N. - Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice. Editura University Press, Târgu Mureș 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 50%	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/	Prezență 80%		

proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024 .

Conf.dr.Ioan TURCU Decan	Conf.dr. Florentina NECHITA Director de departament
Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN Titular de curs	Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3 Departamentul	Educatie Fizica si Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie si motricitate specială/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Radiologie și imagistică medicală							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Alina MARTOMA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu aparatura informatică
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu aparatura informatica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale educației fizice și sportului și motricității speciale.</i> R.Î. 1.1 Absolventul stăpânește sinteza conținuturilor la disciplinele fundamentale și de domeniu, teoretice și practice, care au fundamentul în alcătuirea programelor și planurilor kinetice. R.Î. 1.2 Absolventul evaluează efectele, pe care le au diferite exerciții fizice aferente ramurilor și probele de sport, asupra capacității de lucru a organismului și este capabil să selecteze și să întocmească programe personalizate pentru prevenirea sau reabilitarea capacităților vizate. R.Î. 1.3 Absolventul cunoaște pașii metodici privind desfășurarea procesului de intervenție terapeutică utilizând eficient parametrii de durată, intensitate, efort a lecției/orei de activitate specifică. R.Î. 1.4 Absolventul știe să aplice metode / procedee / tehnici generale și specifice de educare psihomotorie adecvate situațiilor concrete. R.Î.1.5 Absolventul cunoaște și este capabil să utilizeze echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapiei cu ajutorul cărora pune în aplicare planul profilactic sau de reeducare psihomotrică. <i>C.2 Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</i> R.Î.2.1 Absolventul demonstrează capacitatea de aplicare a tehnicilor de lucru cu pacienții suferinzi utilizând forme de exersare adaptate în funcție de caracteristicile individuale. R.Î.2.2 Absolventul utilizează metode și tehnici de tonifiere musculară, de refacere și recuperare în sportul de performanță dar și în urma unor afecțiuni. R.Î. 2.3 Absolventul demonstrează empatie și capacități de comunicare / relaționare adecvate diferitelor categorii de pacienți. <i>C.3 Înțelegerea, însușirea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice în domeniu și a tehnicii moderne în scop profesional</i> R.Î.3.1 Absolventul analizează, sistematizează și aplică metodele și tehnicile de intervenție terapeutică nou apărute pe care le pune practică standard sau le adaptează situațiilor concrete. R.Î.3.2 Absolventul are capacitatea de studiere și informare științifică despre noutățile editoriale de profil apărute pe plan național și internațional.
-------------------------	--

Competențe transversale	<i>C.T.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</i> R.Î.C.T.1.1 Absolventul stăpânește principii și tehnici de lucru în vederea alcătuirii, implementării și evaluării eficienței programelor kinetice aplicate în relație cu afecțiunile specifice; R.Î.C.T.1.2 Absolventul uzitează de o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; <i>2. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> R.Î.C.T.2.1 Absolventul are formată capacitatea de organizare a spațiului de lucru, a formelor de organizare a ședințelor de intervenție și evaluare a tehnicilor moderne de recuperare a organismului după efortul specific în sportul de performanță; R.Î.C.T.2.2 Absolventul dezvoltă relații cu echipe interdisciplinare specifice sportului de performanță și participă activ la rezolvarea situațiilor aferente. R.Î.C.T.2.3 Absolventul are capacitatea de autoreglare și selecție a tehnicilor, metodelor și mijloacelor implementate și dezvoltate pe parcurs, în abordarea recuperării. <i>3. C.T.3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</i> R.Î.C.T.3.1 Absolventul își îmbunătățește permanent pregătirea profesională privind stăpânirea și achiziționarea de noi tehnici moderne apărute în domeniu; R.Î.C.T.3.2 Absolventul decide și intervine asupra dezvoltării continue a personalității, creându-și propriul traseu de îmbunătățire a prestanței profesionale. R.Î.C.T.3.3 Absolventul răspunde pozitiv cerințelor angajatorului privind participarea la stagii de training privind ridicarea calificării, achiziției de noi deprinderi necesare manevrării aparatelor și sistemelor apărute în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Îmbogățirea cunoștințelor dobândite în cadrul conceptului de depistare a deficiențelor prin utilizarea tehnicii specifice
7.2 Obiectivele specifice	- Activitatea educațională centrată pe aplicațiile imagistice în patologia abdominală și imagistica funcțională (Medicina Nucleară), cu o paletă mai mare de investigații imagistice,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive de radiologie-imagistică medicală	Prelegere-Expunere	2 ore
Tendințe de dezvoltare a metodelor imagistice secționale;	Conversatie	2 ore
Torace - tehnici si anatomie radiologica si sectionala, semiologie radio-imagistica	Invățare pe bază de proiecte	2 ore
Curs osteoarticular 1: tehnici si anatomie radioimagistica		3 ore
Curs osteoarticular 2 : semiologie si sindroame		3 ore

Imagistica pelvisului: notiuni de neuroradiologie		2 ore
Bibliografie 1. Martoma A. Note de curs 2024 2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. 3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015. 4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori- R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009. 5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
• CT: orice tehnica uzuala, evaluari CT adaptate segmentului pediatric si tehnici interventionale sub ghidaj CT	Explicație și demonstrație	2 ore
• IRM: tehnici uzuale, cardio-RM, evaluari RM adaptate, spectroscopie-RM	Activitate independentă	4 ore
• Manevre interventionale dirijate radiologic, ecografic sau CT		2 ore
• Ecografie standard si Doppler, diagnostica si terapeutica		2 ore
• Imagistica senologica (eco, mamografie, IRM)		2 ore
• Explorari radiografice standard si evaluari radiologice cu substante de contrast pozitive		2 ore
Bibliografie 1. Martoma A. Note de curs 2024 2. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori (redactor S.A.Georgescu), Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. 3. Tomografia computerizata si rezonanta magnetica cardiaca, Ioana G. Lupescu, Razvan Al. Capsa, pag. 192-218, in Cardiologie Clinica, Editura Medicala Callisto, (sub redactia Eduard Apetrei) ISBN-13: 978-606-8043-18-0, 2015. 4. Radiologie si Imagistica Medicala- manual pentru incepatori sub redactia S.A.Georgescu, autori- R.Al Capsa, SA Georgescu, Ghe.Goldis, M.Lesaru, Ioana G.Lupescu, C.Zaharia,. Coautori- Mirela Boros, Cristina Dobromir Angheluta, G.A.Popa, et al. Editura Universitara Carol Davila, 2009, ISBN: 978-973-708-379-1. Diploma Salonului de carte universitara, 2009. 5. Gastrointestinal Stromal Tumors: Retrospective Analysis of the Computer-Tomographic Aspects. Ioana Lupescu, M. Grasu, Mirela Boros, C. Gheorghe, M.Ionescu, I. Popescu, V. Herlea, S. A.Georgescu. J Gastrointestin Liver Dis. 2007, Vol.16, No 2, 147-151. ISSN 1842-1121.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Verificare pe parcurs		20%

10.6 Standard minim de performanță
• Rezolvarea unor probleme bine definite ale recuperării în traumatologia sportivă.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Ioan Turcu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Florentina Nechita
(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Alina Martoma	(Nume, Prenume, Semnătură titular de seminar/ laborator/ proiect) Alina Martoma