

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ (SPM)
pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): master / IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat
Coordonator: prof dr Enoiu Razvan (pana la data de 13.06.2024); prof dr. Dana Bădău (incepând cu data de 14.06.2024)
Anul ultimei evaluări externe: 2021
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

• **Analize statistice pe ani de studii, an universitar 2023-2024**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	60	46	13%	-
Anul 2	32	29	11%	-
Anul 3	36	25	14%	-
Total	128	100	12,8%	-

• **Finalizare studii, 2024**

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Procent finalizare Studii (%)
25	10	40%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

În anul universitar 2023-2024 nici un student de la programul de licență SPM nu a participat la nici un eveniment științific.

Se recomandă promovarea periodică a manifestărilor științifice în rândul studenților și încurajarea acestora să participe activ cu abstract sau prezentări. Stimularea studenților din



anul terminal în vederea prezentării cercetărilor specifice lucrărilor de licență la sesiunile științifice studențești.

• 3. Conținutul planului de învățământ

-Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.

Au fost modificari in ceea ce privește conținutul planului de învățământ sub raportul alocari de ore si a disciplinelor optionale.

-Se vor menționa întâlnirile cu mediul economic – A fost efectuate întâlniri cu conducerea Liceului cu Program Sportiv Brașov și cu cele ale cluburile sportive din Brașov.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Anatomie funcțională	I / I	Cioroiu Silviu	
2.	Kinesiologie	I / I	Chicomban Mihaela	
3.	Bazele generale ale atletismului	I / I	Alecu Stefan	
4.	Gimnastica de bază	I / I	Nechita Florentina	
5.	Teoria și practica instruirii în schi alpin	I / I	Pelin Bogdan	
6.	Aplicații practice în mediu montan - schi alpin	I / I	Pelin Bogdan	
7.	Aplicații practice în discipline sportive de iarnă - schi fond	I/I	Pelin Bogdan	
8.	Fiziologie	I/II	Martoma Alina	
9.	Scrisoare academică	I/II	Oancea Bogdan M.	
10.	Fundamentele științifice ale jocului de handbal	I/II	Mindrescu Veronica	
11.	Fundamentele științifice ale jocului de fotbal	I/II	Simion Gabriel	
12.	Teoria și practica instruirii în atletism	I/II	Alecu Stefan	
13.	Teoria și practica instruirii în gimnastică	I/II	Nechita Florentina	
14.	Teoria și metodică educației fizice și sportului	II/I	Bădău Dana	
15.	Teoria și practica instruirii în nata ie 1	II/I	Enoiu Razvan S.	
16.	Bazele generale ale antrenamentului sportiv	II/I	Enoiu Razvan S.	
17.	Teoria și practica în sportul de expresie-fitness	II/I	Chicomban Mihaela	
18.	Teoria și practica instruirii în sporturi de apă	II/I	Enoiu Razvan S (C), Ionescu Anca (LP)	
19.	Biomecanică aplicată în educație fizică și sport	II/I	Teriș Stefan	



20.	Știința planificării în antrenamentul sportiv	II/I	Enoiu Razvan S.	
21.	Psihopedagogia	II/II	Tohănean Dragos I.	
22.	Bazele generale ale baschetului	II/II	Chicomban Mihaela	
23.	Bazele generale ale voleiului	II/II	Drugău Sorin	
24.	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații sportive de apă	II/II	Enoiu Razvan S (C), Ionescu Anca (LP)	
25.	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice	II/II	Turcu Ioan	
26.	Teoria și practica instruirii în schi biatlon	II/II	Pelin Bogdan	
27.	Evaluare motrică și somato-funcțională	III/I	Bădău Dana	
28.	Fiziologia efortului sportiv	III/I	Martoma Alina	
29.	Refacerea și recuperarea în sportul de performanță	III/I	Ursu Petronela	
30.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_atletism 1,2	III/I,II	Alecu Stefan	
31.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_baschet_1,2	III/I,II	Oancea Bogdan M.	
32.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_natație_1,2	III/I,II	Bădău Adela (C), Ionescu Anca (LP)	
33.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_fotbal_1,2	III/I,II	Simion Gabriel	
34.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_volei_1,2	III/I,II	Drugău Sorin	
35.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_handbal1,2	III/I,II	Mindrescu Veronica	
36.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport_schi 1,2	III/I,II	Balint Lorand	
37.	Stagiu de practică în structuri ale sportului	III/I	Coordonatorii de specializări sportive	
38.	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport	III/I		
39.	Etică și deontologie în antrenamentul sportiv	III/I	Teriș Stefan	
40.	Psihologia sportului	III/II	Tohănean Dragoș I.	
41.	Tehnici de monitorizare a performanței sportive	III/II	Enoiu Razvan S.	
42.	Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice	III/II	Enoiu Razvan S.	
43.	Stagiu de practică în acțiuni și evenimente sportive-outdoor	III/II	Mijaică Raluca	
44.	Șah	III/II	Mijaică Raluca	
45.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	III/II	Coordonator de lucrare de licență	



Fisele de disciplină au fost verificate de coordonatorul de program prof.dr. Enoiu Razvan in luna septembrie 2023. Menționz ca eu am prelua aceasta funcție pe parcursul semestrului II, 2024

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

-sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);

Incepând din 2023 toate cadrele didactice se evaluează de către studenți.

Conform raportului de sinteza generat de platforma și atașat prezentului raport, doar 13 răspunsuri au fost înregistrate doar la un număr de 7 discipline, cele mai multe fiind în numar de 3 răspunsuri pentru aceeași disciplină. Consideram ca numărul mic de răspunsuri înregistrate nu este relevant pentru o analiza reală.

-planul de măsuri adoptat;

Nr. Crt.	Denumire indicator	Responsabilitate și termen de realizare
1	Modernizarea procesului didactic de predare - învățare prin îmbunătățirea infrastructurii și prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare	Permanent Titularii de disciplină
2	Monitorizarea de către tutorii de ani și responsabili programelor de studii a activității studenților în scopul participării la programul didactic impus de orarul facultății	Permanent Tutorii de an Titularii de disciplină
3	Realizarea în număr mai mare a orelor de studiu individual – alcătuirea de proiecte și studierea diferitelor forme de organizare, managementul și organizarea structurilor sportive;	Permanent Titularii de disciplină
4	Implicare responsabilă și conștientă a studenților in cadrul orelor de curs și a seminariilor planificate, precum și participarea la orele de consultații planificate la cererea studenților pentru creșterea competențelor teoretice și metodico-organizatorice specifice disciplinei	Permanent Titularii de disciplină
5	Solicitarea sprijinului cadrului de specialitate pentru stabilirea orelor de consultații individuale raportate la conținutul dificil de însușire din cadrul disciplinelor dificile	Permanent Titularii de disciplină
6	Dotarea cadrelor didactice și a studenților cu mijloace tehnologice moderne pentru a putea desfășura activitățile online.	Decan Prodecanul cu activitatea studenților
7	Mobilizarea responsabilă și conștientă a studenților pentru evaluarea activității academice a cadrelor didactice	Coordonator program de studii Tutorii / an
8	Împlicarea studenților din CEAC_D în stabilirea listelor cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate și în mobilizarea studenților pentru participarea la procesul de evaluare a cadrelor didactice.	Coordonator program de studii Studenții responsabili CEAC_D_PS

-datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății: 26.03.2024 - sem I; 239.07.2024 - sem II – departament; 11.03.2024 - sem I; 22.07.2024 - sem II – CF;

F06-PS7.2-01/ed.3,rev.4



-modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, au fost transmise acestora pe avizierul on-line (platforma intranet), cât și prin tutorii de an.

-alte (dacă este cazul).

6. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

-cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);

-datele ședințelor de analiză - 26.03.2024 - sem I; 23.07.2024 - sem II – departament; 11.03.2024 - sem I; 22.07.2024 - sem II – CF;

-alte (dacă este cazul).

Toate cadrele didactice au fost evaluate colegial, iar calificatiul acordat a fost - Foarte bine.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

-sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

-alte (dacă este cazul).

Pe baza documentelor de autoevaluare, a listei de lucrări științifice, precum și a activităților extradidactice desfășurate, membrii comisiei de evaluare au acordat calificativul: Foarte bine.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Protocoale / convenții încheiate cu asociații și cluburi sportive aferente județului Brașov pentru realizarea practicii de specialitate.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

Realizarea de vizite în unitățile de profil din oraș precum și stagii de lucru în perioada școlarizării, voluntariate în activitățile realizate în cluburile și asociațiile sportive.

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- alte (dacă este cazul).

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

În Universitatea Transilvania din Brașov, concursul de admitere la ciclul de studii universitare de licență este organizat în două sesiuni (iulie, septembrie), ambele anterioare începerii anului universitar. Înscrierea candidaților la concursul de admitere 2023, s-a realizat exclusiv online, pe platforma de admitere a universității.

-modul de selecție a candidaților;



La nivelul programului de studii universitare de licență „Sport și performanță motrică”, admiterea s-a realizat prin susținerea unui examen practic pentru testarea capacităților motrice generale. Media generală de admitere s-a calculat după următorul algoritm:

Media de admitere = notă examen bacalaureat x 0,3 + nota obținută la testarea capacităților motrice generale x 0,7

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă de admitere a candidaților de la programul de licență SPM pentru anul universitar 2023-2024 ce au ocupat un loc bugetat a fost 9,95, iar cea minimă 6,66. Pentru locurile cu taxă a fost un singur candidat a cărui medie de admitere a fost 6.66.

La medii egale, departajarea se face în funcție de: nota de la proba de testare a capacităților motrice generale; media Examenului de bacalaureat; media anilor de studiu ai ciclului liceal;

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Nu este cazul.

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează prin aplicarea chestionarului referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Acesta conține 3 întrebări cu 5 nivele de răspuns, astfel: 5=foarte mulțumit, 4=mulțumit, 3=indiferent, 2=nemulțumit și 1=foarte nemulțumit.

Din păcate, doar un student a răspuns solicitării de completare a chestionarului și ca atare, nu putem raporta un rezultat al evaluării. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de biblioteca universității, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități. Menționez ca studentul care a răspuns a considerat ca este nemulțumit la itemul - În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?

9.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se centralizează la nivel de program de studii/departament/facultate, iar scorurile obținute pe baza răspunsurilor studenților sunt redată în tabelul de mai jos:

Item	Scor obținut
1. În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	4,5
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	3
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	2,5
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3



5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	3,5
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	3

Ca urmare a scorurilor obținute, putem spune că rezultatele nu sunt concludente, deoarece numărul de chestionare completate a fost extrem de mic (2), în comparație cu cifra de școlarizare a programului de studiu. Ca măsură, pe viitor, se va avea în vedere conștientizarea studenților cu privire la importanța evaluării serviciilor oferite de secretariatul facultății, ca modalitate de eficientizare a relației de colaborare și comunicare dintre cele două entități.

9.4 Servicii cămine/cantine

În urma evaluării serviciului cămine/cantine au fost înregistrate doar două chestionare, ceea ce este insuficient pentru întocmirea unei situații corecte și obiective.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Balint Lorand	dr.	Profesor	Titular	
2.	Bădău Dana	dr.	Profesor	Titular	
3.	Bădău Adela	dr.	Profesor	Titular	
4.	Cioroiu Silviu	dr.	Profesor	Titular	
5.	Enoiu Razvan	dr.	Profesor	Titular	
6.	Turcu Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
7.	Oancea Marian	dr.	Conferențiar	Titular	
8.	Nechita Florentina	dr.	Conferențiar	Titular	
9.	Mijaică Raluca Dacia	dr.	Conferențiar	Titular	
10.	Chicomban Mihaela	dr.	Conferențiar	Titular	
11.	Tohănean Dragoș Ioan	dr.	Conferențiar	Titular	
12.	Simion Gabriel	dr.	Conferențiar	Titular	
13.	Mindrescu Veronica	dr.	Conferențiar	Titular	
14.	Martoma Alina Mirela	dr.	Lector	Titular	
15.	Pelin Bogdan	dr.	Lector	Titular	
16.	Mocanu Ursu Petronela	dr.	Lector	Titular	
17.	Teris Stefan	dr.	Lector	Titular	



18.	Alecu Sefan	dr.	Lector	Titular	
19.	Ionescu Anca	drd	Asistent	Titular	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

1. Martoma A. - Noțiuni de fiziologia efortului, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-973-598-178-5, 2007.
2. Martoma A. - Capacitatea de efort, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-973-598-642-2, 2009.
3. Sabău, E., Ionescu, B.D., Martoma, A., Ionescu, B.C. - Concepte asupra proceselor de refacere și recuperare în sport, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606—19-0967-4, 2018.
4. Nechita, F. - "Effects corrective gymnastics physical education and sport lesson", Buletinul Universității Transilvania Brașov, series IX: art sport, 2066-7728,2066-7736 (CD), 2016, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/Contents_IX_2.html ;
5. Nechita, F., Cioroiu, S. - „Pedagogical tactics works of trainers –researcher,, Buletinul Universitatii Transilvania Brasov, seria IX, vol 6 (55), nr.1, 2013, pp. 33-37, ISSN 2344–2026 (Print), ISSN–L 2344–2026 (Online), ISSN 2344– 2034 (CD-ROM), <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls> ;
6. Tohănean D.I., - Psihologia sportului. Selecție si emisfericitate în jocul de handbal, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0554-6, 172 pag., 2015.
7. Turcu I. Managementul performanței in antrenamentul sportiv. Editura univeristatii transilvania din Brasov, ISBN 978-606-19-0183-8, 2013
8. CIOROIU, S.G. – Anatomie aplicată, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, ISBN 978-606-19-0727-4, 2016
9. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018,
10. Pelin B.I., Aspecte teoretice privind intruirea sportivă în schi fond și biatlon, Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2022, ISBN: 978-606-19-1526-2.
11. Simion, G., Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – Fotbal, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2014, ISBN 978-606-19-0496-9, 167 pag.
12. Turcu, I., Drugău, S. - Volei – Sisteme de acționare de la inițiere la perfecționare, Editura Universității Transilvania Brașov, ISBN 978-973-598-662-9, Brașov, 2009, 196 pagini
13. Alecu D. Bazele generale ale atletismului, teoria și practica instruirii în atletism, metodica predării atletismului în școală în sistemul universitar, Ed. Universității Transilvania Brașov, ISBN: 978-606-19-1582-8, 2022
14. Simion, G. Polivalență sportivă – Fotbal, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017, ISBN 978-606-19-0940-7 2.
15. Simion, G. Fotbal – Sisteme de acționare pentru învățarea tehnicii și tacticii, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012, ISBN 978-606-19-0026



16. Oancea, B.M., Aspecte practice ale baschetului școlar, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1329-9, 2020

Majoritatea disciplinelor de la programul de studii de licență SPM este acoperit cu resurse didactice sub formă de cărți, note de curs, prezentări power-poin.

Se recomandă acoperirea integrală a tuturor disciplinelor de la programul evaluat cu resurse actualizate și extinderea acestora cu cărți și note de curs mai recente.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Teriș Stefan	stefan.teris@unitbv.ro 0744138925	I/2 grupe	lunar	-Prezentarea planului de învățământ și a cerințelor de promovare/an de studii; -Discuții despre procesul de predare și dificultățile întâmpinate - Programarea de lecții / consultatii pentru discipline practice și teoretice(acolo unde a fost cazul)
2.	Oancea Bogdan	bogdan.oancea@unitbv.ro 0723227180	II / 2 grupe	lunar	
3	Pelin Bogdan	bogdan.pelin@unitbv.ro 0723029992	III / 2 grupe	lunar	

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Enoiu Răzvan	razvan.enoiu@unitbv.ro	An I,II, III	- AFCO voluntari; - Sesiunea cercurilor științifice;	Activitati de consiliere legate de viitoarea carieră



	Sandu	0735515115		- Noaptea cercetărilor; -Competiții sportive „Profesori&Absolvenți”	profesională
--	-------	------------	--	---	--------------

11. Analiza SWOT

Puncte tari: Fișele de disciplină sunt permanent actualizate, iar resursele educaționale acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice sunt angajate pe direcții de cercetare specifice domeniului „Știința sportului și educației fizice”. Spațiile de învățământ, precum și baza materială corespund cerințelor unui proces instructiv-educativ eficient.

Puncte slabe: Acoperirea parțială cu cărți a disciplinelor din planul de învățământ a programului de studii de licență SPM editate în ultimii 5 ani.

Data: 29.11.2024

Ioan Turcu
Decan

Bogdan Marian Oancea
Director de departament

Bogdan Marian Oancea
Coordonator CEAC-D

Dana Bădău
Coordonator de program de studii