

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023 - 2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER
Domeniul fundamental	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Domeniul de studii universitare de masterat	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

CONFORM CU
ORIGINALUL



1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Obiectivul general al programului de studii este de a dezvolta profesioniști calificați și bine pregătiți, dotați cu cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru a oferi instruire și îndrumare de înaltă calitate în domeniul educației fizice școlare și în organizarea activităților motrice de timp liber pentru toate grupurile de vârstă. Misiunea este de a pregăti absolvenții să fie lideri în promovarea unui stil de viață activ, sănătos și să contribuie semnificativ la dezvoltarea fizică, cognitivă și socio-emoțională a elevilor și a comunităților lor.

Programul de studii oferă calificarea în Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber și este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu codul RO/07/1014/006.

Ocupații vizate: Cod: 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp.1 Evaluarea și dezvoltarea performanței fizice și motrice

R.Î. 1.1. Absolventul utilizează metode avansate de evaluare a capacității motrice și a aptitudinilor subiecților pentru a dezvolta programe personalizate de educație fizică, adaptate la nevoile specifice ale fiecărei grupe de vârstă.

R.Î. 1.2. Absolventul analizează datele de evaluare pentru a monitoriza progresul fizic/motric al subiecților și pentru a adapta instrucțiunile și programele în consecință.

R.Î. 1.3. Absolventul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a ghida subiecții practicanți în atingerea potențialului lor fizic maxim.

Cp.2 Planificarea și implementarea programelor de activități motrice de timp liber

R.Î. 2.1. Absolventul proiectează și implementează programe inovatoare de activități motrice de timp liber pentru diferite grupuri de vârstă, luând în considerare cercetările și recomandările actuale în domeniu.

R.Î. 2.2. Absolventul integrează tehnologiile și resursele digitale în dezvoltarea și livrarea programelor de activități motrice.

R.Î. 2.3. Absolventul organizează și administrează evenimente și activități motrice în comunitate, promovând un stil de viață activ.

Cp.3. Managementul și leadership-ul în educația fizică formală și non-formală

R.Î. 3.1. Absolventul demonstrează abilitatea de a gestiona proiecte de cercetare și echipe de lucru pentru a analiza și dezvolta practici și politici educaționale eficiente pentru diferitele grupe de vârstă.

R.Î. 3.2. Absolventul dezvoltă abilități de leadership pentru a influența politicile și practicile educaționale în domeniul său de expertiză.

R.Î. 3.3. Absolventul promovează etica și valorile profesionale în rândul colegilor și comunității educaționale.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct.1. Comunicarea și cooperarea interprofesională în contextul activităților motrice formale și non-formale

R.Î. 1.1. Absolventul colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății și educației pentru a dezvolta și implementa proiecte de cercetare interdisciplinare care vizează evaluarea și îmbunătățirea stării de sănătate și a calității vieții în rândul diferitelor grupe de vârstă.

R.Î. 1.2. Absolventul dezvoltă abilități de gestionare a proiectelor de cercetare, inclusiv planificarea, colectarea și analiza datelor, și raportarea rezultatelor în mod clar și coerent.

R.Î. 1.3. Absolventul diseminează rezultatele cercetării în comunitatea științifică și în mediul educațional, contribuind la avansarea cunoștințelor în domeniul Științei sportului și educației fizice.

R.Î. 1.4. Absolventul utilizează tehnologiile de comunicare pentru a facilita schimbul de informații și coordonarea serviciilor pentru beneficiul elevilor/subiecților și comunității.

Ct.2. Dezvoltarea profesională continuă și planificarea carierei în domeniul educației fizice și sportului

R.Î. 2.1. Absolventul planifică și urmărește dezvoltarea sa profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri avansate și conferințe relevante.

R.Î. 2.2. Absolventul evaluează oportunitățile de carieră în domeniul activităților motrice și dezvoltă strategii pentru avansare și specializare.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie - iulie**
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

Aprobat în şedinţa
Senatului Universităţii Transilvania
din Braşov din data de
29 septembrie 2023

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Psihologia vârstelor şi psihopatologii specifice	DCA	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
2.	Teoria învăţării motrice	DAP	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
3.	Tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în mediul şcolar	DAP	1	-	1	-	E	4	-	-	-	-	-	-
4.	Management şi marketing în activităţile motrice formale şi nonformale	DSI	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
5.	Metodologii de evaluare şi optimizare a condiţiei fizice pe grupe de vârstă	DSI	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
6.	Stagiu de practică în mediu formal de instruire	DSI	-	-	-	2	C	4	-	-	-	-	-	-
7.	Etică şi deontologie în Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice	DSI	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	C	2
8.	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – fotbal şi handbal	DAP	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	7
9.	Metodologii de predare a jocurilor sportive în ciclul liceal – baschet şi volei	DAP	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	7
10.	Activităţi motrice de agrement – teorie şi practică în stagii de instruire nonformală	DSI	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	C	4
Total ore discipline obligatorii			6	5	1	2	3E/ 3C	30	4		4	1	2E/ 2C	20
			14					30	9					20

Nr. crt.	Discipline opţionale	Tip	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opţional 1														
11.	Paradigma holistică a educaţiei fizice în dezvoltarea adolescentului	DCA	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	E	4
	Dezvoltarea trăsăturilor de personalitate prin activităţi motrice curriculare şi extracurriculare	DCA												

Pachet opțional 2														
12.	Metodologii de dezvoltare psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie	DSI												
	Diagnoză și intervenție psihomotorie, formală și nonformală, în educația timpurie	DSI	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	6
Total ore discipline opționale pe săptămână			-	-	-	-	-	-	2	2	1		1E/ 1C	10
			0			-	-	5			1E/ 1C	10		
Total			14			3E/ 3C		30	14			3E/ 3C	30	

Legendă:

Tip* = tipul de disciplină:

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DAP – discipline de aprofundare

DSI – discipline de sinteză

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile,

Rector



Conf. dr. Turcu Ioan,

Decan

Conf. dr. Nechita Florentina,

Director de departament

Prof. dr. Balint Lorand,

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Strategii de construire a grupului prin activităţi motrice formale şi nonformale	DAP	2	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
2.	Metodica predării educaţiei fizice şi sportive în ciclul liceal şi universitar de învăţământ	DAP	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
3.	Poliathlonul athletic şcolar / Ansamblul de gimnastică şcolară	DAP	1	-	1	-	E	4	-	-	-	-	-	-
4.	Aspecte teoretico –aplicative ale performanţei motrice umane	DCA	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
Total ore discipline obligatorii			6	3	1	-	3E/ 1C	21	-	-	-	-	-	-
			10				3E/ 1C	21	-				-	-

Nr. crt.	Discipline opţionale	Tip	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opţional 1														
5.	Organizarea activităţilor extracurriculare în ciclul liceal – sporturi montane	DAP	1	-	1	-	E	4	-	-	-	-	-	-
	Organizarea activităţilor extracurriculare în ciclul liceal – sporturi de iarnă	DAP												
Pachet opţional 2														
6.	Învăţare experienţială şi prin aventură	DCA	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
	Tehnici de supravieţuire montană	DCA												
Pachet opţional 3														
7	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă 6 – 10 ani, în mediu formal de instruire motrică	DSI	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	C	4

7

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	23	10	33	58,93	50	21
2	Opţionale	5	18	23	41,07	10	39
	TOTAL	28	28	56	100	60	60
3	Facultative	-	-	-	-	-	-

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline integral / parţial asistate	25	22	47	83,93	56	46
2	Practică de specialitate	3	2	5	8,93	4	4
3	Practică pentru elaborarea disertaţiei	-	4	4	7,15	-	10
	TOTAL	28	28	56	100	60	60

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile,

Rector



Conf. dr. Turcu Ioan,

Decan

Conf. dr. Nechita Florentina,

Director de departament

Prof. dr. Balint Lorand,

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL