

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2024 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

| | |
|---|--|
| Programul de studii universitare de licență | SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ-ZI |
| Domeniul fundamental | Știința Sportului și Educației Fizice |
| Domeniul de licență | Educație fizică și sport |
| Facultatea | Facultatea de Educație fizică și sporturi montane |
| Durata studiilor: | 3 ANI |
| Forma de învățământ: | cu frecvență |

CONFORM CU
ORIGINALUL 10

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este direcționat către formarea cadrelor didactice de specialitate, abilitate cu capacități și competențe pe direcția proiectării, conducerii și evaluării actului de predare-învățare la nivelul stadiului I al antrenamentului sportiv și în activitățile de educație fizică.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Programul de studii are validată calificarea în Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior, conform deciziei numărul 3481 din 21.02.2019, având cod COR ISCO-08 235923- profesor-antrenor și 233002 - profesor în învățământul gimnazial.

Pe lângă această calificare, se asigură prin protocoalele cadru încheiate cu Centrul Național de Formare și Perfecționare al Antrenorilor și calificarea de antrenor într-o ramură sportivă, cod COR ISCO-08 324201.

Obiectivele secundare ale programului de studii sunt:

- formarea specialistului cu studii de licență în domeniul educației fizice și sportului;
- formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului;
- formarea specialistului cu valențe integrative într-o gamă variată de activități conexe domeniului educației fizice și sportului (expert, consilier pe probleme sportive, monitor de timp liber, funcționar de stat sau funcționar public).

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, sunt:

1. Obiective cognitive:

- să cunoască aparatul noțional specific domeniului educație fizică și sport;
- să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de tip sportiv;
- să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile specifice educației fizice și sportului;
- să cunoască componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă precum și factorii antrenamentului sportiv;
- să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea / educarea motrică;
- să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă și a procesului de antrenament sportiv – stadiul I.

2. Obiective aplicativ-practice (instrumental-operaționale):

- să fie capabil de a analiza interdisciplinar diferitele forme de manifestare ale motricității umane și ale capacității de performanță motrică;
- să aibă capacitatea de a se exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizați;
- să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii;
- să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi;
- să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse;
- să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.

3. Obiective de comunicare și relaționare:

- să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sport;
- să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică / amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca de echipă.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp.1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice educației fizice și antrenamentului sportiv

- R.Î. 1.1. Absolventul proiectează unități de învățare corelate cu competențele curriculare și raportate la resursele disponibile.
- R.Î. 1.2. Absolventul dezvoltă strategii de predare și evaluare specifice și eficiente pentru fiecare unitate de învățare proiectată.
- R.Î. 1.3. Absolventul identifică și adaptează programele de învățare motrică atât pentru diferite grupuri de elevi cu nevoi specifice cât și pentru practicanții sportului la nivel de inițiere și consolidare a deprinderilor motrice.
- R.Î. 1.4. Absolventul creează un plan anual de învățământ (un plan anual de pregătire), precum și alte planuri calendaristice (mezociclu, microciclu, plan de lecție), coerente și flexibile.
- R.Î. 1.5. Absolventul utilizează tehnologii educaționale moderne pentru a facilita procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și antrenament sportiv.
- R.Î. 1.6. Absolventul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și/sau a planurilor de antrenament adaptându-le permanent în funcție de feedback-ul elevilor.
- R.Î. 1.7. Absolventul planifică și organizează activități sportive, precum și alte evenimente specifice domeniului.
- R.Î. 1.8. Absolventul identifică resursele materiale necesare predării lecțiilor și/sau antrenamentelor sportive.
- R.Î. 1.9. Absolventul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu conducerea instituției, cu colegii, cu elevii/sportivii, precum și cu Inspectoratul Școlar Județean în scopul planificării și derulării activităților educaționale specifice domeniului.
- R.Î. 1.10. Absolventul se autoevaluează permanent privind competențele didactice în scopul dezvoltării abilităților profesionale.

Cp.2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și antrenamentului sportiv

- R.Î. 2.1. Absolventul organizează eficient resursele de timp și de spațiu în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportiv.
- R.Î. 2.2. Absolventul monitorizează permanent atât comportamentul cât și siguranța elevilor/sportivilor în timpul activităților fizice/sportive.
- R.Î. 2.3. Absolventul gestionează cu responsabilitate resursele materiale, inclusiv echipamentele sportive specifice.
- R.Î. 2.4. Absolventul creează un mediu de învățare pozitiv, atractiv și stimulator în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportiv.
- R.Î. 2.5. Absolventul implică activ elevii/sportivii în planificarea și evaluarea activităților specifice.
- R.Î. 2.6. Absolventul dezvoltă și implementează protocoale de prim ajutor și siguranță în cadrul activităților specifice desfășurate.

R.Î. 2.7. Absolventul colaborează cu cadre didactice, cercetători și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare permanent adaptate nevoilor/cerințelor individuale ale elevilor/sportivilor.

R.Î. 2.8. Absolventul organizează, derulează și monitorizează diferite activități specifice, cum ar fi turnee sportive și competiții școlare.

R.Î. 2.9. Absolventul evaluează, monitorizează și înregistrează permanent progresul elevilor/sportivilor în cadrul activităților specifice desfășurate.

R.Î. 2.10. Absolventul manifestă constant dorința de dezvoltare și de perfecționare a conținutului noțional, aptitudinal și managerial specific activității sale profesionale.

Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și antrenamentului sportiv

R.Î. 3.1. Absolventul creează un mediu de învățare propice și performanțial bazat pe etică, integritate și valori morale în cadrul clasei de elevi/grupului de sportivi.

R.Î. 3.2. Absolventul observă, discută și corectează comportamentul elevilor/sportivilor în timpul lecțiilor și activităților sportive.

R.Î. 3.3. Absolventul dezvoltă o comunicare pozitivă cu elevii/sportivii în scopul implicării active a acestora în procesul de predare/învățare.

R.Î. 3.4. Absolventul identifică nevoile elevilor/sportivilor precum și diferențele culturale/fizice/sociale dintre aceștia.

R.Î. 3.5. Absolventul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei/echipei.

R.Î. 3.6. Absolventul colaborează cu părinții și diriginții elevilor/sportivilor în scopul asigurării unui climat optim necesar dezvoltării polivalente a acestora.

R.Î. 3.7. Absolventul utilizează metode de evaluare a comportamentului și a performanței elevilor/sportivilor.

R.Î. 3.8. Absolventul promovează spiritul de echipă și de fair-play în cadrul activităților didactice și a competițiilor sportive.

R.Î. 3.9. Absolventul dezvoltă abilități de monitorizare și coordonare a activităților elevilor/sportivilor pentru a facilita integrarea socială a acestora.

R.Î. 3.10. Absolventul manifestă atenție permanentă privind aspectele profesionale specifice postului, în scopul autoperfecționării continue.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct.1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale

R.Î. 1.1. Absolventul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și a antrenamentului sportiv.

R.Î. 1.2. Absolventul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune.

R.Î. 1.3. Absolventul utilizează tehnologii și platforme informatice pentru a menține și dezvolta o interacțiune constructivă, permanentă cu părțile elevii/sportivii și părinții acestora.

R.Î. 1.4. Absolventul gestionează conflictele spontane cu celeritate, înțelegere și decență, promovând un mediu de activitate sănătos, bazat pe comunicare și înțelegerea reciprocă a nevoilor.

R.Î. 1.5. Absolventul identifică, înțelege și armonizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare.

R.Î. 1.6. Absolventul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor/sportivilor, precum și pe cele ale părinților.

Ct.2. Dezvoltarea și managementul carierei

R.Î. 2.1. Absolventul se raportează în activitatea sa didactică la propriile obiective și provocări profesionale.

R.Î. 2.2. Absolventul identifică și evaluează oportunitățile de dezvoltare personală, precum și traseul de evoluție profesională.

R.Î. 2.3. Absolventul dezvoltă un portofoliu de competențe bazat pe achiziții și realizări relevante pentru domeniul său de activitate.

R.Î. 2.4. Absolventul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice.

R.Î. 2.5. Absolventul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie.

R.Î. 2.6. Absolventul monitorizează și controlează evoluția în carieră, inclusiv schimbarea locurilor de muncă sau specializarea în domenii conexe educației fizice și sportului.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27 (28 an I, sem. II)

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

| | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Practică | Vacanțe | | |
|----------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| Anul II | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| Anul III | 14 | 14 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | - |

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

Stagiul de practică în centre de inițiere în sport / pe ramuri de sport (cod SPIS05 și SPIS06), se va efectua în concordanță cu specializarea pentru care a optat studentul la disciplina Metodica antrenamentului pe ramuri de sport, (cod MA05 și MA06).

Pe parcursul studiilor este obligatoriu avizul medical anual privind starea de sănătate a tuturor studenților în vederea practicării educației fizice și sportului, sau declarația acestora pe proprie răspundere privind starea de sănătate necesară participării la activitățile didactice specifice programului de studiu.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face în două moduri:

1. studentul alege una sau două discipline facultative oferite de facultatea care organizează programul de studii; denumirea disciplinei este înscrisă în planul de învățământ al programului.

2. studentul alege:

(i) o disciplină din planul de învățământ al altui program de studii din universitate;

(ii) o disciplină din lista oferită de una dintre universitățile membre ale alianței UNITA;

În cazul (i), cererile se înregistrează la Centrul de formare continuă (CFC), în cazul (ii), la UNITA office.

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul universitar următor, cele de a urma module de curs în avans, precum și cele de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii (V).

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii (VI).

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

- Proba I – examen – 5 credite
- Proba II – elaborarea și susținerea lucrării de licență – 5 credite

Media minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00 iar media minimă de promovare a examenului de licență este 6,00.

6. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

Ministerul Educației

Plan de învățământ valabil în an universitar 2024-2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

Programul de studii universitare de licență: SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ-ZI

Domeniul fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice

Domeniul de licență: Educație fizică și sport

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: Cu frecvență

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Brașov din data de
30 Septembrie 2024

ANUL I

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Obligatoriu | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|-----|----|---|----|--------------|----|----|---|----|----|-----|----|---|---|---|----|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | | | | |
| 1 | Anatomie funcțională | DD | DI | 2 | 2 | 0 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kinesiologie | DF | DI | 2 | 1 | 0 | 0 | 58 | 0 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bazele generale ale atletismului | DF | DI | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Gimnastica de bază | DF | DI | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Teoria și practica instruirii în schi alpin | DD | DI | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Limba engleză 1 | DC | DI | 1 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | C | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Limba franceză 1 | DC | DI | 1 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | C | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fiziologie | DD | DI | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | E | 4 | | | | |
| 2 | Scriere academică | DAU | DI | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | C | 3 | | | | |
| 3 | Fundamentele științifice ale jocului de handbal | DF | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 3 | 0 | 55 | 0 | E | 5 | | | | |
| 4 | Fundamentele științifice ale jocului de fotbal | DF | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 3 | 0 | 55 | 0 | E | 5 | | | | |
| 5 | Teoria și practica instruirii în atletism | DD | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | C | 5 | | | | |
| 6 | Teoria și practica instruirii în gimnastică | DD | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | C | 5 | | | | |
| 7 | Limba engleză 2 | DC | DI | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | C | 3 | | | | |
| 7 | Limba franceză 2 | DC | DI | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | C | 3 | | | | |
| Total | | | | 11 | 4 | 6 | 0 | 381 | 0 | E | C | V | 27 | 12 | 4 | 10 | 0 | 386 | 0 | E | C | V | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 21 | | | | | | | | 26 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Optional | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | | | | |
| 6 | Aplicații practice în mediul montan - schi alpin | DD | DO | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | V | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Aplicații practice în discipline sportive de iarnă - schi fond | DD | DO | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | V | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | E | C | V | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | C | V | 0 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 3 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Facultativ | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | | | | |
| 6 | Metodica predării atletismului în școală | DS | DFc | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Metodica predării gimnasticii în școală | DS | DFc | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Voluntariat | DAU | DFc | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Voluntariat | DAU | DFc | | | | | | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | |
| Total | | | | 4 | 0 | 5 | 0 | 99 | 0 | E | C | V | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | E | C | V | 3 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 9 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |

Legendă:

C₁ = criteriul conținutului; DF - discipline fundamentale DD - discipline în domeniu (unde est
DS - discipline de specialitate DC - discipline complementare
C₂ = criteriul obligativității; DI - discipline obligatorii (impuse) DO - discipline opționale
SI = ore de studiu individual DFC - discipline facultative

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. BOGDAN MARIAN OANCEA



DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANA BADAU

CONFORM CU
ORIGINAL III

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 10 | Voluntariat | DAU | DFc | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Stagiu de practică în baze de agrement montan | DS | DFc | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 58 | 0 | C | 4 | | | | |
| 12 | Voluntariat | DAU | DFc | | | | | | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | |
| Total | | | | 4 | 0 | 5 | 0 | 99 | 0 | E | C | V | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 91 | 0 | E | C | V | 7 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 9 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: DF - discipline fundamentale DD - discipline în domeniu (unde est
DS - discipline de specialitate DC - discipline complementare
 C_2^{**} = criteriul obligativității: DI - discipline obligatorii (impuse) DO - discipline opționale
DFc - discipline facultative
SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. BOGDAN MARIAN OANCEA

DECAN,
CONF. DR. IOAN TURCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANA BADAU

CONFORM CU 

ANUL III

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Obligatoriu | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|----|---|-----|----|---|----|--------------|----|----|---|----|----|-----|----|---|---|---|----|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | | | | |
| 1 | Teoria și practica instruirii în sporturile de combat | DD | DI | 1 | 0 | 1 | 0 | 97 | 0 | C | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fiziologia efortului sportiv | DS | DI | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Refacerea și recuperarea în sportul de performanță | DS | DI | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodica antrenamentului pe ramuri de sport 1 | DS | DI | 4 | 0 | 4 | 0 | 38 | 0 | E | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sau | DAU | DI | 0 | 0 | 1 | 0 | 61 | 0 | C | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Stagiul de practică în centre de inițiere în sport | DS | DI | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | V | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fiziologia sportului | DS | DI | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | |
| 2 | Tehnici de monitorizare a performanței sportive | DS | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | |
| 3 | Metodica antrenamentului pe ramuri de sport 2 | DS | DI | | | | | | | | | 4 | 0 | 4 | 0 | 38 | 0 | E | 6 | | | | |
| 4 | Tehnici și metode pentru dezvoltarea abilităților motrice | DS | DI | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 69 | 0 | E | 5 | | | | |
| 5 | Stagiul de practică în acțiuni și evenimente sportive | DS | DI | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 47 | 0 | V | 3 | | | | |
| 6 | Stagiul de practică în structuri ale sportului | DS | DI | | | | | | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | V | 3 | | | | |
| 7 | Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență | DD | DI | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 0 | V | 3 | | | | |
| Total | | | | 9 | 0 | 13 | 0 | 367 | 0 | E | C | V | 26 | 10 | 2 | 13 | 3 | 358 | 0 | E | C | V | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 22 | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Optional | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | | | | |
| 7 | Etică și deontologie în antrenamentul sportiv | DAU | DO | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | C | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Management aplicat în Știința sportului și educației fizice | DAU | DO | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | C | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | E | C | V | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | C | V | 0 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 4 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Facultativ | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | |
|----------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|---|----|
| | | | | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr | C | S | L | P | SI | Pr | V | Cr |
| 8 | Metodica predării voleiului în școală | DS | DFc | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 | E | 3 | | | | | | | | |
| 9 | Metodica predării baschetului în școală | DS | DFc | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 | E | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Voleiulariat | DAU | DFc | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----|-----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice | DC | DFc | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 | E | 2 | | | | | |
| 2 | Voluntariat | DAU | DFc | | | | | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | C | 3 | | | | | |
| Total | | | | 4 | 0 | 5 | 0 | 99 | 0 | E | C | V | 9 | 1 | 1 | 3 | 0 | 55 | 0 | E | C | V | 5 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 9 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |

Legendă:

C_1 = criteriul conținutului: DF - discipline fundamentale DD - discipline în domeniu (unde est
 DS - discipline de specialitate DC - discipline complementare
 C_2 = criteriul obligativității: DI - discipline obligatorii (impuse) DO - discipline opționale
 DFC - discipline facultative
 SI = ore de studiu individual

RECTOR,
 PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
 CONF. DR. IOAN TURCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 CONF. DR. BOGDAN MARIAN OANCEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
 PROF. DR. DANA BADAU

CONFORM CU
 ORIGINALUL

Ministerul Educației
 Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
 Programul de studii universitare de licență: **SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ-ZI**
 Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

| Nr. crt. | Discipline | An I | An II | An III | Total ore | Total % | Standard ARACIS |
|----------|------------|------|-------|--------|-----------|---------|-----------------|
| 1 | Obligativ | 658 | 686 | 700 | 2044 | 92.99 | 85-90% |
| 2 | Optional | 42 | 56 | 56 | 154 | 7.01 | 5-10% |
| | Total | 700 | 742 | 756 | 2198 | 100 | |
| 3 | Facultativ | 168 | 210 | 196 | 574 | | |

BILANȚ GENERAL II

| Nr. crt. | Discipline | An I | An II | An III | Total ore | Total % | Standard ARACIS |
|----------|--------------------------------------|------|-------|--------|-----------|---------|-----------------|
| 1 | Discipline fundamentale | 294 | 252 | 0 | 546 | 24.84 | 20-25% |
| 2 | Discipline de domeniu | 322 | 294 | 70 | 686 | 31.21 | 30-35% |
| 3 | Discipline de specialitate | 84 | 210 | 700 | 700 | 31.85 | 30-35% |
| 4 | Discipline complementare | 56 | 112 | 28 | 168 | 7.64 | 5-10% |
| 5 | Discipline la alegerea universității | 112 | 84 | 154 | 98 | 4.46 | 3-5% |
| | Total | 700 | 742 | 756 | 2198 | 100 | 100% |

RECTOR,
 PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 CONF. DR. BOGDAN MARIAN OANCEA

DECAN,
 CONF. DR. IOAN TURCU

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
 PROF. DR. DANA BADAU

CONFORM CU
 ORIGINALUL