

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2018-2021

Universitatea Transilvania din Brașov

***Programul de studii universitare
de licență***

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Domeniul fundamental

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Domeniul de licență

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Facultatea

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE

Durata studiilor:

3 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

CONFORM CU 
ORIGINALUL

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii constă în asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței în domeniul motricității umane dirijate. Programul de studiu „Educație fizică și sportivă”, are ca misiune didactică, formarea specialistilor în educație fizică și sportivă școlară, precum și activarea acestora în alte direcții ale motricității umane formale și non-formale adresate diferitelor categorii de cetățeni.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

- a. Obiective cognitive: să cunoască aparatul noțional specific domeniului educație fizică și sport; să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă; să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sportivă; să cunoască componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă; să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea / educarea motrică; să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă derulate pe grupe de vîrstă.
- b. Obiective aplicativ-practice (instrumental-operational): să fie capabil de a analiza inter-disciplinar diferențele forme de manifestare ale motricității umane; să aibă capacitatea de a exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizați; să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme inedite; să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse; să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.
- c. Obiective pentru formarea competențelor de comunicare și relaționare: să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sportivă; să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică / amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca în echipă.

Competențe profesionale

- C.1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară.
- C.2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
- C.3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității, potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
- C.4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vîrstă.
- C.5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă.
- C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului educație fizică și sport.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

Competențe transversale

CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

CT2 Îndeplinirea, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 27

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2				
Anul II	14	14	3	3	2				
Anul III	14	14	3	3	2				

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin *Centrul de Formare continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/ calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților și în Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

CONFORM CU 
ORIGINALUL

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I, pentru invățământul gimnazial și Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II, pentru invățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- Nivel I (initial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- Nivel II (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

CONFORM CU 
ORIGINALUL

Aprobat în ședința
 Senatului Universității Transilvania
 din Brașov din data de
 28 septembrie 2018

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II							
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr	
1.	Anatomie funcțională	DF	DI	AF	2	1	-	-	58	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Kinesiologie	DF	DI	KIN	1	1	-	-	22	E	2	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Fiziologie	DF	DI	FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	58	E	4	
4.	Bazele generale ale atletismului	DF	DI	BGA	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Bazele generale ale gimnasticii	DF	DI	BGG	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	DF	DI	ESA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	33	E	3	
7.	Bazele generale ale handbalului	DF	DI	BGH	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	E	4	
8.	Bazele generale ale fotbalului	DF	DI	BGF	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	E	4	
9.	Teoria și practica instruirii în atletism	DD	DI	TPA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	33	C	3	
10.	Teoria și practica instruirii în gimnastică	DD	DI	TPG	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	33	C	3	
11.	Teoria și practica instruirii în schi alpin	DD	DI	TPS	2	-	3	-	55	E	5	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Teoria și practica instruirii în sporturile de combat	DD	DI	TPC	1	-	1	-	22	C	2	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Teoria instruirii în turism – orientare	DOU	DI	TPTO	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	58	E	4	
14.	Istoria educației fizice și sportului	DOU	DI	IEFS	1	1	-	-	22	C	2	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Limba engleză	DC	DI	LE01 / LEO2	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2	
16.	Limba spaniolă			LS01 / LS02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.	Aplicații practice în mediu montan - schi alpin	DD	DI	APS	-	-	-	3	58	V	4	-	-	-	-	-	-	-	
18.	Aplicații practice în mediu montan - turism – orientare	DOU	DI	APTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	47	V	3	
19.	Scriere academică	DC	DI	SA	1	-	-	-	11	V	1	-	-	-	-	-	-	-	
Total					13	4	8	3	358	E	C	30	12	2	11	2	372	E	C
					5	3											5	3	
Total ore didactice pe săptămână					CONFORM CU ORIGINALUL														
					28 Septembrie 2018														

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
					C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc		2	1			33	C	3							
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc		2	1			33	C	3	2	1			33	C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc									2	1			33	C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc									2	1			33	C	3
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc				2		22	C	2	2		22	C	2		

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile

Rector

Lector dr. Nechita Florentina

Director de departament



Conf. dr. Turcu Ioan

Decan

Prof. dr. Balint Lorand

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Educație Fizică și Sporturi Montane
 Programul de studii universitare de licență:
 Domeniu fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice
 Domeniu de licență: Educație fizică și sport
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației Naționale
 Valabil în anul universitar 2019-2020

ANUL II

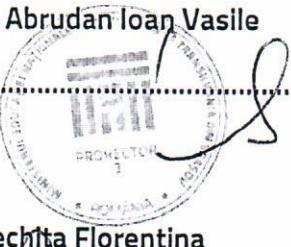
Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV							
					C	S	L	P	SI*	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr	
1.	Psihopedagogie	DF	DI	PP	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	22	C	2	
2.	Bazele generale ale baschetului	DF	DI	BGB	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	E	4	
3.	Bazele generale ale voleiului	DF	DI	BGV	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	E	4	
4.	Teoria educației fizice și sportului	DF	DI	TEFS	2	1	-	-	58	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Metodica educației fizice și sportului	DF	DI	MEFS	-	-	-	-	-	-	-	2	1			58	E	4	
6.	Teoria și practica instruirii în schi fond	DD	DI	TPSF	1	-	2	-	58	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Metodica predării atletismului în școală	DS	DI	MPA	2	-	1	-	33	C	3	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Metodica predării gimnasticii în școală	DS	DI	MPG	2	-	1	-	33	C	3	-	-	-	-	-	-	-	
9.	Metodica predării fotbalului în școală	DS	DI	MPF	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
10.	Metodica predării handbalului în școală	DS	DI	MPH	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Teoria și practica instruirii în natație	DD	DI	TPN	-	-	2	-	22	V	2	2	-	2	-	44	E	4	
12.	Aplicații practice în discipline sportive de apă	DD	DI	APDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	58	V	4	
13.	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	DC	DI	MCSS	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	58	C	4	
14.	Limba engleză	DC	DI	LE01 / LE02 LS01 / LS02	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2	
	Limba spaniolă																		
15.	Aplicații practice în mediu montan – schi fond	DD	DI	APSF	-	-	-	3	58	V	4	-	-	-	-	-	-	-	
16.	Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență	DD	DI	SPEL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	V	2	
Total					12	2	10	3	372	E 4	C 3	30	12	4	6	5	372	E 4	C 3
Total ore didactice pe săptămână					27							27							

CONFORM CU
 ORIGINALUL

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
					C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc		2	1			33	C	3							
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc		2	1			33	C	3	2	1			33	C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc									2	1			33	C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc									2	1			33	C	3
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc			2			22	C	2		2			22	C	2

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile



Rector

Lector dr. Nechita Florentina



Director de departament

Conf. dr. Turcu Ioan



Decan

Prof. dr. Balint Lorand



Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Educație Fizică și Sporturi Montane
 Programul de studii universitare de licență:
 Domeniu fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice
 Domeniu de licență: Educație fizică și sport
 Durată studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației Naționale
 Valabil în anul universitar 2020-2021

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV							
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr	
1.	Evaluare motrică și somato-funcțională	DD	DI	EMSF	2	1	-	-	58	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
2..	Teoria și practica instruirii în mediu montan - sanie	DD	DO	TPS	1	-	2	-	33	C	3	-	-	-	-	-	-	-	
	Teoria și practica instruirii în mediu montan - sărituri cu schiurile																		
3.	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	DD	DO	TPDS/	1	-	2	-	33	C	3	-	-	-	-	-	-	-	
	Teoria și practica instruirii în dans folcloric																		
4.	Practica și metodica instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă	DS	DI	PMGV	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Stagiul de practică în unități de învățământ	DS	DI	SPUI	-	-	-	-	3	58	V	4	-	-	-	-	-	-	
6.	Metodica predării baschetului în școală	DS	DI	MPB	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Metodica predării voleiului în școală	DS	DI	MPV	2	-	2	-	44	E	4	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Activități motrice adaptate	DS	DI	AMA	2	1	-	-	58	C	4	-	-	-	-	-	-	-	
9.	Activități motrice ludice de timp liber	DS	DI	AML	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	58	E	4	
10.	Expresie corporală și euritmie	DS	DI	ECE	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	C	4	
11.	Fitness	DS	DO	FIT	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	C	4	
	Gimnastică aerobică de întreținere																		
12.	Stagiul de practică în baze de agrement montan	DS	DI	SPBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	58	V	4

CONFORM CU
 ORIGINALUL

13.	Comunicare în Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice	DC	DI	CSS	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	22	E	2	
14.	Utilizare soft-uri specializate în Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice	DC	DO	USSS	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	58	E	4	
	Management aplicat în Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice			MSS	-	-	-	-	-	-								
15.	Alergare montană	DOU	DI	AM	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	C	4	
	Şah			SAH	-	-	-	-	-	-								
16.	Activităţi motrice montane de tip nonformal	DOU	DI	AMNF	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	44	E	4	
Total					12	2	10	3	372	E C	30	12	1	11	3	372	E C	30
Total ore didactice pe săptămână					27						27							

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
					C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc		2	1			33	C	3							
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc		2	1			33	C	3	2	1			33	C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc									2	1			33	C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc									2	1			33	C	3
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc			2			22	C	2		2			22	C	2

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile



Rector

Lector dr. Nechita Florentina

Director de departament

Conf. dr. Turcu Ioan

Decan

Prof. dr. Balint Lorand

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Educație Fizică și Sporturi Montane
 Programul de studii universitare de licență:
 Domeniu fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice
 Domeniu de licență: Educație fizică și sport
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației Naționale
 Valabil pentru promoția 2018-2021

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	Obligatorii	756	756	546	-	2058	90,74%	85 - 90%
2	Optionale	-	-	210	-	210	9,26%	5 - 10%
TOTAL		756	756	756	-	2268	100%	100%
3	Facultative							

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	378	224	-	-	602	26,54%	20-35%
2	în domeniu	224	238	238	-	700	30,87%	20 - 40%
3	de specialitate	70	196	448	-	714	31,48%	20 - 40%
4	complementare	84	98	70	-	252	11,11%	max.10%
TOTAL		756	756	756	-	2268	100%	100%

Prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile

Rector

Lector dr. Nechita Florentina

Director de departament

Conf. dr. Turcu Ioan

Decan

Prof. dr. Balint Lorand

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2018-2021**

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de licență:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ</u>
Domeniul fundamental:	<u>ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</u>
Domeniul de licență:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</u>
Facultatea:	<u>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE</u>
Durata studiilor:	<u>3 ANI</u>
Forma de învățământ:	<u>cu frecvență redusă (IFR)</u>

**CONFORM 
ORIGINALUL**

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii constă în asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței în domeniul motricității umane dirijate. Programul de studii Educație fizică și sportivă, are ca misiune didactică, formarea specialiștilor în educație fizică și sportivă școlară, precum și activarea acestora în alte direcții ale motricității umane formale și non-formale adresate diferitelor categorii de cetățeni.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Obiective

Cognitive: să cunoască aparatul noțional specific domeniului educație fizică și sport; să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă; să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sportivă; să cunoască componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă; să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea / educarea motrică; să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă derulate pe grupe de vârstă.

Aplicativ-practice (instrumental-operational): să fie capabil de a analiza inter-disciplinar diferențele forme de manifestare ale motricității umane; să aibă capacitatea de a exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizati; să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme inedite; să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse; să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.

Formatoare ale competențelor de comunicare și relaționare: să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sportivă; să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică / amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca în echipă.

Competențe profesionale

C.1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară.

C.2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.

C.3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității, potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.

C.4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.

C.5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă.

C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului educație fizică și sport.

Competențe transversale

CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

CT2 Îndeplinirea, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 27

Numărul de săptămâni: 14

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene*			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restante	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul III	14	14	4	4	2	3	1	-

Practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor.

* Numărul de săptămâni pentru sesiunile regulate este de 4 săptămâni pentru formele ID și IFR, conform HS nr. 22 din 09.05.2018.

CONFORM CU
ORIGINALUL

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al cincilea și sunt grupate **îndiscipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale.

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin *Centrul de Formare Continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor / calificativelor în Suplimentul la diplомă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I, pentru învățământul gimnazial și Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **nivel I (initial)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **nivel II (de aprofundare)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

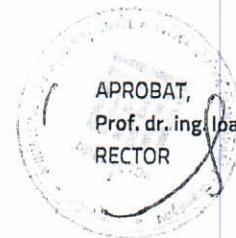
Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

**CONFORM CU
ORIGINALU** 

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Educație fizică și sporturi montane
 Departamentul coordonator: Educație fizică și motricitate specială
 Programul de studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă
 Domeniu fundamental: Știința sportului și educației fizice
 Domeniu de licență: Educație fizică și sport
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Ministerul Educației Naționale
 Valabil pentru promoția 2018-2021



BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	ore	%	
1	Obligatorii	770	756	574	2100	92,02%	85 %-95%
2	Optionale	-	-	182	182	7,98%	5%-10%
TOTAL		770	756	756	2282	100%	100%
3	Facultative	266	266	266	798		

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	ore	%	
1	fundamentale	336	224	-	560	24,54%	20%-25%
2	în domeniu	364	238	126	728	31,9%	30%- 35%
3	de specialitate	-	196	560	756	33,12%	30%- 35%
4	complementare	70	98	70	238	10,44%	5-10%
TOTAL		770	756	756	2282	100%	

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decan

Lect. dr. Florentina NECHITA,
Director de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonator CIDIFR

Lect. dr. Gabriel SIMION,
Coordonator programului de studii IFR

**CONFORM CU
ORIGINALUL**