FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educatie fizică și sporturi montane
1.3. Departamentul	Performanță motrică
1.4. Domeniul de studii de licență[1)]	Educatie fizică și sport
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanță motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.3. Tutorele de disciplină				Prof. dr. Cioroiu Silviu				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	42	din care: 3.5. AI	28	3.6. ST + SF	14

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	38
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	34
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	106
3.8. Total ore pe semestru	120
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Doua evaluari in cadrul seminariilor, medie peste 5 (cinci).

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

	CP1 Gestioneaza resursele utilizate în scopuri educationale **Rezultatele învățării** **1.1. Cunoștințe** **R.Î. 1.1.2.** Studentul / absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive. **R.Î. 1.1.3.** Studentul / absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. **1.2. Abilități** **R.Î. 1.2.3.** Studentul / absolventul aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. **1.3. Responsabilitate și autonomie** **R.Î. 1.3.1.** Studentul / absolventul răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. **CP3. Oferă feedback constructiv** **Rezultatele învățării** **3.1. Cunoștințe** **R.Î. 3.1.1.** Studentul / absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. **R.Î. 3.1.2.** Studentul / absolventul cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup. **R.Î. 3.1.3.** Studentul / absolventul conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la

Profesionale

Competențe transversale	**CP8. Aplica managementul riscurilor în domeniul sportiv** **Rezultatele învățării** **8.1. Cunoștințe** **R.Î. 8.1.1.** Studentul / absolventul Identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. **R.Î. 8.1.2.** Studentul / absolventul Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. **8.2. Abilități** **R.Î. 8.2.1.** Studentul / absolventul Evaluează riscurile potențiale (de exemplu, riscul de accidentare, factorii de mediu) și pune în aplicare strategii de atenuare a acestora. **R.Î. 8.2.2.** Studentul / absolventul Aplică elemente de management organizațional și educațional. **8.3. Responsabilitate și autonomie** **R.Î. 8.3.1.** Studentul / absolventul utilizează în mod optim materialele și instalațiile sportive. **R.Î. 8.3.2.** Studentul / absolventul demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și incluziv. **R.Î. 8.3.3.** Studentul / absolventul realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și asimilarea de cunoștințe teoretice de anatomie și biomecanică cu aplicabilitate în educația fizică și sportul și în performanța sportivi .
7.2. Obiectivele specifice	Formarea tehnicilor generale și specifice cu privire la: • cunoașterea, localizarea și exersarea palpării anumitor zone anatomice ale corpului; • abilități practice prin exersarea individuală a principalelor mișcări realizate de articulațiile corpului.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Anatomie – definiție, obiect, metode de studiu. Ramuri, nivele de organizare ale corpului, planuri, axe, termeni de orientare. Aparatul locomotor – definiție, componente. Osteologia – definiție. Generalități despre oase (funcțiile, forma și conformația exterioară și interioară a oaselor).	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Coloana vertebrală.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Scheletul toracelui. Scheletul centurii membrului superior	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Scheletul membrului superior liber Scheletul membrului inferior	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Artrologie – definiție, clasificarea articulațiilor și a mișcărilor într-o articulație. Articulațiile coloanei vertebrale. Articulațiile toracelui.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Articulațiile membrului superior. Articulațiile membrului inferior	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Miscarile realizate din articulațiile mari ale corpului omenesc	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Miologie – definiție, generalități. Mușchii motori ai coloanei vertebrale. Mușchii respiratori. Muschii trunchiului.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Mușchii membrului superior;	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Mușchii membrului inferior	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Noțiuni elementare referitoare la aparatul cardiovascular si respirator	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Notiuni elementare referitoare la aparatul digestiv si urinar.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Noțiuni elementare de biomecanică statică	expunere în	2	postare de materiale didactice

	tehnologie ID		auxiliare pe platforma eLearning
Noțiuni elementare de biomecanică dinamică	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning

Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de baza a kinetoterapeutului, Editia a II-a.., Editura Universității Transilvania din Brasov, Brașov, 2022.
2. Cioroiu, S.G. – Să învătăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.
3. Cioroiu, S.G. – "Anatomie aplicata" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.
4. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.
5. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.

Bibliografie facultativa:

6. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
7. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor" – Ed. Sport – Turism, 1977.
8. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie" – 1988.

Papilian V – „Anatomia omului" – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.

Material didactic în tehnologie ID:
Cioroiu, S.G. – „Anatomie funcțională" – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Organismul ca un tot unitar. Elemente de orientare ale corpului omenesc. Coloana vertebrala.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Reperarea pe mulaje a elementelor scheletului toracelui. si a membrului membrului superior.	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Reperarea elementelor scheletale ale membrului inferior. Notiuni introductive despre artrologie. Articulatiile coloanei vertebrale.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Evaluarea notiunilor dobandite din osteologie. Articulatiile membrelor.	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exemplificarea miscarilor realizate din articulatiile mari ale corpului omenesc. Evidentierea pe mulaje a muschilor motoriai coloanei vertebrale, a muschilor trunchiului.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Reperarea pe mulaje a muschilor membrelor, evaluarea insertiilor si originilor diferitelor grupe musculare	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Evaluarea cunostintelor dobandite cu privire la miscarile realizate din articulatiile mari ale corpului, precum si la muschii implicati la realizarea lor. Biomecanica diferitelor miscari complexe	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:

1. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de bază a kinetoterapeutului.., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2017.
2. Cioroiu, S.G. – Să învătăm anatomia de bază a kinetoterapeutului., Editura Universitatii Transilvania din Brasov, Brașov, 2018.
3. Cioroiu, S.G. – "Anatomie aplicata" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016.
4. Cioroiu, S.G. – Să aprofundăm anatomia de baza a kinetoterapeutului, Editia a II-a.., Editura Universității Transilvania din Brasov, Brașov, 2022.
5. Gilroy A - Atlas de Anatomie, Ed. Prior and books, 2022.
6. Papilian V - Anatomia Omului, Vol. 1 Aparatul Locomotor, Editia XII, Ed. ALL, 2020.

Bibliografie facultativa:

7. Cioroiu, S.G. – „Esential in anatomie si biomecanica" – Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2006.
8. Faciu C. – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor" – Ed. Sport – Turism, 1977.
9. http://ro.wikipedia.org/wiki/Anatomie_uman%C4%83.
10. http://www.bartleby.com/107/.
11. Ifrim M., Nicolaescu Gh. – „ Compendiu de anatomie" – 1988.
12. Papilian V – „Anatomia omului" – Vol I, Editura Didactică și Pedagogică – București 1974.Cerbulescu C., Ifrim M. – „Atlas de anatomie umană" – Vol I, Ed. Științifică și Enciclopedică – București 1983.

Material didactic în tehnologie ID:
Cioroiu, S.G. – „Anatomie funcțională" – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale de anatomie. Analiza comparativă a mișcărilor executate de articulațiile și mușschii corpului uman în mișcare	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi. Se vor evalua doar notiunile ce se regasesc in fraze coerente, scrise cursiv si corect in limba romana.	100%
10.5. SF / ST	Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice anatomiei și biomecanicii	Două evaluari în cadrul seminariilor cu medie peste 5 (cinci).	▪ Conditioneaza sustinerea examenului scris.
10.6. Standard minim de performanță			
▪ Operarea cu noțiuni și tehnici fundamentale din domeniul anatomiei și biomecanicii ▪ Indeplinirea criteriilor disciplinei, prin obtinerea notei finale (conform criteriilor numite la pct 10.4 si 10.6) de minim 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Prof. dr. Silviu CIOROIU,
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. Silviu CIOROIU,
Titularul de SF+ST

Notă:
1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).