

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanță motrică
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanța motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Franceză	Limba franceză							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Petre Andreea							
2.3. Tutorele de disciplină	Petre Andreea							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF ⁵⁾	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	46				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1 Gestioneaza resursele utilizate în scopuri educationale
	Rezultatele învățării
	1.1. Cunoștințe
	R.Î. 1.1.1. Studentul / absolventul gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport.
	R.Î. 1.1.2. Studentul / absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive.
	1.2. Abilități
	R.Î. 1.2.2. Studentul / absolventul aplică elemente de management organizațional și educațional.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
	R.Î. 1.3.3. Studentul / absolventul demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și incluziv.
	CP2 Utilizeaza strategii pedagogice pentru creativitate
Competențe profesionale	Rezultatele învățării
	2.1. Cunoștințe
	R.Î. 2.1.1. Studentul / absolventul explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
	R.Î. 2.1.2. Studentul / absolventul definește noțiunile generale ale domeniului astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
	2.2. Abilități

Competențe transversale	CT5. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare și colaborare Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î. 5.1.1. Studentul / absolventul se familiarizează cu funcționalitățile esențiale ale aplicațiilor și platformelor de comunicare și colaborare R.Î. 5.1.2. Studentul / absolventul înțelege modul în care tehnologiile digitale pot sprijini lucrul colaborativ, schimbul de idei și realizarea de proiecte interactive și inovatoare. 5.2. Abilități R.Î. 5.2.1. Studentul / absolventul utilizează eficient software de comunicare și colaborare pentru a facilita schimbul de informații, coordonarea echipei și dezvoltarea proiectelor sportive și educaționale R.Î. 5.2.2. Studentul / absolventul integrează instrumente digitale (prezentări interactive, platforme colaborative, resurse multimedia) pentru a susține și valorifica exprimarea creativă în activitățile educaționale și sportive 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1. Studentul / absolventul manifestă autonomie în alegerea și combinarea creativă a resurselor și aplicațiilor digitale pentru a atinge obiectivele propuse R.Î. 5.3.2. Studentul / absolventul încurajează inițiativa și participarea activă în echipe, promovând un mediu de lucru colaborativ și inovator, bazat pe respect reciproc și exprimare liberă
	CT6. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale Rezultatele învățării 6.1. Cunoștințe R.Î. 6.1.1. Studentul / absolventul cunoaște conceptele fundamentale privind diversitatea culturală, valorile, tradițiile și normele sociale specifice diferitelor comunități. R.Î. 6.1.2. Studentul / absolventul înțelege importanța respectului reciproc, a toleranței și a incluziunii într-o societate multiculturală. 6.2. Abilități R.Î. 6.2.1. Studentul / absolventul recunoaște și valorizează diferențele culturale în comportamente, perspective și practici sociale sau profesionale. R.Î. 6.2.2. Studentul / absolventul comunică eficient și deschis cu persoane din medii culturale diverse, adaptându-și atitudinea și limbajul pentru a facilita înțelegerea reciprocă. 6.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1. Studentul / absolventul își asumă responsabilitatea de a promova un climat de respect și acceptare față de diversitatea culturală în orice context social sau profesional. R.Î. 6.3.2. Studentul / absolventul demonstrează autonomie în adoptarea unor comportamente etice și incluzive, indiferent de mediul cultural în care își desfășoară activitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă franceză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba franceză. Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba franceză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor și eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Verbul-prezentare generală	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2. Modurile verbelor -indicativul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3. Condiționalul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4. Imperativul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice

			auxiliare pe platforma eLearning
5. Subjonctivul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Infinitivul și participiul	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7. Concordanța timpurilor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991

Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018

Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du français, de la compréhension des textes à la rédaction

Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier, 1997

Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française. 2000

Ionescu Diana-Le français à partir du texte. 2001

M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrançais de la communication professionnelle, Cle International, 1993

Anne-Marie Johnson, Flore Cuny-Révision 450 nouveaux exercices, CLE International 2004

Claire Miguel-Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2007

Sorina Danaïla, Ioan Bită- Limba franceză pentru începători de traducere, Ed. Polirom, 2007

Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports

Material didactic în tehnologie ID:

Petre. A. „Limba franceză” – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. II, actualizat în 2025

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	dezbateri, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	dezbateri, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	dezbateri, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții	dezbateri, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991

2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018

3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du français, de la compréhension des textes à la rédaction

4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier, 1997

5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammaire française. 2000

6. Ionescu Diana-Le français à partir du texte. 2001

7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrançais de la communication professionnelle, Cle International, 1993

8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny-Révision 450 nouveaux exercices, CLE International 2004

9. Claire Miguel-Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2007

10. Sorina Danaïla, Ioan Bită- Limba franceză pentru începători de traducere, Ed. Polirom, 2007

11. Petre - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports Material didactic în tehnologie ID: Petre. A. „Limba franceză”- curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. II, actualizat în 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii franceze.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	50%
10.5. SF		Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie și vocabular, specifice limbii franceze, a unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Lect. dr. Andreea PETRE
Titularul de curs (AI)

Lect. dr. Andreea PETRE
Titularul de SF+ST

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).