FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanță motrică
1.4. Domeniul de studii de licență [1)]	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanta motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Scriere academică							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Gheorghe Adrian ONEA				
2.3. Tutorele de disciplină				Gheorghe Adrian ONEA				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF	14

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	12
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	46
3.8. Total ore pe semestru	60
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sistem proiecție video și audio

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP5. Dezvolta materiale educationale digitale Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î. 5.1.1. Studentul / absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului si educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. R.Î. 5.1.3. Studentul / absolventul explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. 5.2. Abilități R.Î. 5.2.1. Studentul / absolventul analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. R.Î. 5.2.3. Studentul / absolventul Inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.3. Studentul / absolventul inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților.

Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă, hotărâre, auto-reflecție, curiozitate și dorință de învățare Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe R.Î. 1.1.1. Studentul / absolventul identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. 1.2. Abilități R.Î. 1.2.1. Studentul / absolventul aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. R.Î. 1.2.3. Studentul / absolventul folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 1.3.2. Studentul / absolventul conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite. R.Î. 1.3.3. Studentul / absolventul participă constant la programe de formare profesională continuă, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. CT5. Se exprimă într-un mod creativ și utilizează software de comunicare și colaborare Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î. 5.1.1. Studentul / absolventul se familiarizarea cu funcționalitățile esențiale ale aplicațiilor și platformelor de comunicare și colaborare R.Î. 5.1.2. Studentul / absolventul înțelege modul în care tehnologiile digitale pot sprijini lucrul colaborativ, schimbul de idei și realizarea de proiecte interactive și inovatoare. 5.2. Abilități R.Î. 5.2.1. Studentul / absolventul utilizează eficient software de comunicare și colaborare pentru a facilita schimbul de informații, coordonarea echipei și dezvoltarea proiectelor sportive și educaționale R.Î. 5.2.2. Studentul / absolventul integrează instrumente digitale (prezentări interactive, platforme colaborative, resurse multimedia) pentru a susține și valorifica exprimarea creativă în activitățile educaționale și sportive 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1. Studentul / absolventul manifestă autonomie în alegerea și combinarea creativă a resurselor și aplicațiilor digitale pentru a atinge obiectivele propuse R.Î. 5.3.2. Studentul / absolventul Încurajează inițiativa și participarea activă în echipe, promovând un mediu de lucru colaborativ și inovator, bazat pe respect reciproc și exprimare liberă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de texte științifice din domeniul științei sportului și educației fizice, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind scrierea unor proiecte, referate sau cercetări în domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și componentelor lor Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul științei sportului și educației fizice Asimilarea unor tehnici şi metode de lucru individual şi în grup pentru scrierea de proiecte de cercetare şi alte tipuri de texte ştiinţifice Asimilarea cunoștințelor de bază în vederea redactării unor documente necesare cerințelor societății actuale (CV, scrisoare electronică, scrisoare de intenție, cerere, autocaracterizare etc)

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Tipuri de texte și prezentări științifice/academice.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2. Texte administrative. Scrisoarea de intenție/motivație, cv-ul, redactarea de e-mailuri, cereri, scrisori de recomandare. Posterul științific și prezentarea științifică orală – abilități de redactare	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3.Reguli de citare în text. Plagiatul. Similitudinea.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4. Anatomia articolului științific – tipuri de studii și articole și componentele lor: studii calitative, recenzie de literatură, recenzie cantitativă.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5. Criterii privind redactarea unui articol științific / proiect de cercetare – aspecte conceptuale	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice

			auxiliare pe platforma eLearning

Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
Oancea B – Scriere academica, note de curs de uz intern, 2025
Gerald Graff, Cathy Birkenstein (2015), Manual pentru scriere academică: Eu spun/eu spun., Editura Paralela 45, București.
Ghid de scriere academică pentru studenți (2016), Societatea academică din România, București
Șercan Emilia, Deontologie academică (2017), Universitatea din București, București

Bibliografie facultativă:
American Psychological Association (2009), Publication Manual (6th ed.). Washington, DC:
Material didactic în tehnologie ID:
Onea G.,A. „Scriere academică"– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Tipuri de texte și prezentări științifice/academice.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Texte administrative. Scrisoarea de intenție/motivație, cv-ul, redactarea de e-mailuri, cereri, scrisori de recomandare. Posterul științific și prezentarea științifică orală – abilități de redactare	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
3. Reguli de citare în text. Plagiatul. Similitudinea.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
4. Anatomia articolului științific – tipuri de studii și articole și componentele lor: studii calitative, recenzie de literatură, recenzie cantitativă.	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
5. Criterii privind redactarea unui articol științific / proiect de cercetare	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:
Oancea B – Scriere academica, note de curs de uz intern, 2025
Gerald Graff, Cathy Birkenstein (2015), Manual pentru scriere academică: Eu spun/eu spun., Editura Paralela 45, București.
Ghid de scriere academică pentru studenți (2016), Societatea academică din România, București
Șercan Emilia, Deontologie academică (2017), Universitatea din București, București

Bibliografie facultativă:
American Psychological Association (2009), Publication Manual (6th ed.). Washington, DC:
Material didactic în tehnologie ID:
Onea G.,A. „Scriere academică"– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Temă – întocmirea unui eferat pe tematica seminariilor	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:
Oancea B – Scriere academica, note de curs de uz intern, 2025
Gerald Graff, Cathy Birkenstein (2015), Manual pentru scriere academică: Eu spun/eu spun., Editura Paralela 45, București.
Ghid de scriere academică pentru studenți (2016), Societatea academică din România, București
Șercan Emilia, Deontologie academică (2017), Universitatea din București, București

Bibliografie facultativă:
American Psychological Association (2009), Publication Manual (6th ed.). Washington, DC:
Material didactic în tehnologie ID:
Onea G.,A. „Scriere academică"– curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de pregătire profesională continuă, pe parcursul întregii vieți prin utilizarea a unor metode și tehnici

eficiente de învățare a elevilor în raport cu cerințele sociale în vederea integrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examinare orală	100%
10.5. SF+ST	Relevanța conținutului referatului cu tema dată	Prezenatre referat	Condiție verificarea finală
10.6. Standard minim de performanță			
Realizarea unor documente necesare solicitărilor societății actuale: CV, cerere, mail,, scrisoare de intenție			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Lect. dr. Adrian ONEA,
Titularul de curs (AI)

Lect. dr. Adrian ONEA,
Titularul de SF+ST

Notă:
1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).