FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanță motrică
1.4. Domeniul de studii de licență[1)]	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanta motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

Limba Franceză	Limba Franceză 3							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Petre Andreea				
2.3. Tutorele de disciplină				Petre Andreea				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ST + SF / L / P / Pr[5)]	14

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	17
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	61
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite[6)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de curs, Colina Universității

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.7. Studentul colaborează cu alți profesori și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare adaptate nevoilor individuale ale elevilor. R.Î.2.10. Studentul își îmbunătățește constant abilitățile de management și leadership în contextul educației fizice și sportive. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de elevi. R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.4. Studentul identifică și abordează nevoile și diferențele individuale ale elevilor. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.9. Studentul dezvoltă abilități de coaching și mentorat pentru a susține dezvoltarea holistică a elevilor. R.Î.3.10. Studentul reflectă asupra practicii profesionale și asupra propriilor abilități de management și își îmbunătățește aceste abilități în mod continuu..

Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.2. Studentul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î.1.3. Studentul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. R.Î.1.6. Studentul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor și ale altor profesioniști implicați în educație. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.4. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de formare și conferințe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și consolidarea cunoștințelor de limbă franceză generală (vocabular și gramatică) și asimilarea unor noțiuni de bază din sfera domeniului medical; Aplicarea acestor cunoștințe în situații profesionale; dezvoltarea deprinderilor de a formula enunțuri complexe și corecte, de a redacta o lucrare în limba franceză. Cultivarea și consolidarea abilităților de comunicare și argumentare, a încrederii în propria judecată și opinie.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă în limba franceză, de rezolvare de probleme și luare de decizii, de respectare a valorilor si eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1. Substantivul – genul și numărul substantivelor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2. . Articolul – hotărât / contractat / nehotărât / partitiv / omisiunea articolului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3. Adjectivul calificativ – formarea adjectivului / pluralul adjectivului / gradele de comparație / acordul adjectivului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4. . Pronumele personal – formele pronumelui / valorile pronumelui / funcțiile pronumelui personal	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5. Adjectivele si pronumele demonstrative / adjectivele si pronumele posesive–formele / valorile	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Adjectivele si pronumele relative / Adjective si pronume interogative / Adjective și pronume nehotărâte - forme / valori	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7. Gradele de comparație ale adjectivelor	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Bibliografie: Bibliografie obligatorie:			

Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000
Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007
Petre Andreea - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports
Material didactic în tehnologie ID:
Petre. A., Limba franceză – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I, actualizat în 2025

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Exerciții substantiv	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții articol	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții pronume	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv pronominal demonstrativ	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Exerciții adjectiv pronominal relativ	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Gradele de comparație a adjectivelor	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:

1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000
6. Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
9. Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
10. Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007
11. Petre - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports

Material didactic în tehnologie ID:
Petre. A., Limba franceză – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I, actualizat în 2025

8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Temă – referat pe o temă dată	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie obligatorie:

1. Chamberlain, A., R. Steele- Guide pratique de la communication, Didier, 1991
2. Alain Corneloup – Système éducatif français, Nathan, 2018
3. Benoit, Florence-Eterstein Catherine- Pratique du francais, de la comprehension des textes a la redaction
4. Bescherelle- La conjugaison pour tous, Hartier,1997
5. Blajovici Liliana, Dobre Claudiu-La grammairefrancaise.2000
6. Ionescu Diana-Le francais a partir du texte. 2001
7. M. Danilo, J. L. Penforis-Lefrancais de la communicationprofessionnelle, Cle International, 1993
8. Anne-Marie Johnson, Flore Cuny–Révision450 nouveauxexercices, CLE International 2004
9. Claire Miguel-Vocabulaireprogressif du français, CLE International,2007
10. Sorina Danaila, Ioan Bita- Limbafrancezaprinexercitii de traducere, Ed. Polirom, 2007

11. Petre - Cours pratique de vocabulaire français. Les sports Material didactic în tehnologie ID: Petre. A., Limba franceză – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. II, actualizat în 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele din mediul specific, în privința cunoașterii limbii franceze.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Examen scris	50%
10.5. SF	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului	Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Consolidarea cunoștințelor de morfologie si vocabular, specifice limbii franceze, a unor unor structuri lingvistice cuprinzătoare, ușor asimilabile, precum și oferirea de explicații și exemple clare pentru a face procesul de învățare mai ușor și mai eficient.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Lector dr. Andreea PETRE
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Andreea PETRE
Titularul de SF+ST