

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanță motrică
1.4. Domeniul de studii de LICENȚĂ ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanța motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIE							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Tohănean Dragoș Ioan							
2.3. Tutorele de disciplină	Tohănean Dragoș Ioan							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DF DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. Laborator	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	42	din care: 3.5. AI	14	3.6. L	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.1. Studentul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și/sau a planurilor de antrenament adaptându-le permanent în funcție de feedback-ul elevilor. R.Î.1.2. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului. R.Î. 1.3. Studentul utilizează tehnologii educaționale moderne pentru a facilita procesul de învățare în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv 2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.1. Studentul organizează eficient timpul și spațiul în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv. R.Î. 2.2. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv, atractiv și stimulator în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportive. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive. R.Î. 3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de sportivi. R.Î. 3.2. Studentul gestionează comportamentul sportivilor în timpul lecțiilor și activităților motrice/sportive. R.Î. 3.3. Studentul observă, discută și corectează comportamentul elevilor/sportivilor în timpul lecțiilor și activităților sportive.
-------------------------	---

Competențe transversale	1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î. 1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, sportivii și părinții în contextul antrenamentului sportiv. R.Î. 1.2. Studentul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune. R.Î. 1.3. Studentul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice. 2. Dezvoltarea și managementul carierei. R.Î. 2.1. Studentul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie. R.Î. 2.2. Studentul monitorizează și controlează evoluția în carieră, inclusiv schimbarea locurilor de muncă sau specializarea în domenii conexe educației fizice și sportului.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea psihicului și a personalității individului și valorizarea –aplicarea cunoștințele teoretice în practica profesională didactică și de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	1.Să cunoască particularitățile psihicului uman în raport cu domeniul specific de activitate; 2. Să cunoască caracteristicile personalității și a trăsăturilor de personalitate a sportivilor și elevilor implicați în activitățile sportive; 3. Dezvoltarea abilităților de consiliere psihopedagogică în contextul performanței sportive.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
1.Obiectul psihopedagogie educației fizice și sportului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
2.Educația fizică-obiect de studiu al psihopedagogiei	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
3.Funcțiile formative ale psihopedagogiei și ale activităților sportive	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
4.Educarea procesele psihice cognitive inferioare în activitatea educativă și sportivă	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
5.Educarea proceselor psihice cognitive superioare în activitatea de educație fizică și sport	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
6. Educarea unor structuri de personalitate ale sportivului de performanță	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
7.Pregătirea psihologică și psihopedagogică a sportivilor	expunere în tehnologie ID	3	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
8. Dezvoltarea abilităților de autocontrol și gestionare a emoțiilor în competiții sportive	expunere în tehnologie ID	3	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
9. Stiluri de învățare și adaptarea antrenamentului sportiv	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe

			platforma eLearning
10. Dezvoltarea abilităților de leadership și comunicare ale antrenorului	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Bibliografie: - Tohanean D.I. Psihopedagogia, note de curs de uz intern UNITBV, 2024 - Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023; - Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicata. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024; - Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017; - Cucoș C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014; - Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022; - Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tau pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023; - Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019; - Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022; - Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017. - Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu, București, 2022; Bibliografie facultativă - Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985; - Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010; - Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, 1990; - Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987. Material didactic în tehnologie ID: Tohanean, D.I., PSIHOPEDAGOGIE – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. II, actualizat în 2025			
8.2. L	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
1. Profilul psihopedagogic al leaderului în activitatea sportivă	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Tipologia proceselor psihice senzoriale inferioare	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
3. Implicațiile afectivității în activitatea sportivă	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
4. Gândirea tactică în sport	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
5. Limbaj și comunicare în comportamentul sportiv	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
6. Motivația și rolul voinței în sport. Delimitări.	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
7. Configurația personalității sportivului. Evaluarea personalității prin unele teste de personalitate (Belov, 16 PF, etc.)	lucrări practice	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Bibliografie: Bibliografie: - Tohanean D.I. Psihopedagogia, note de curs de uz intern UNITBV, 2024 - Badoi-Hammami M. - Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. Editura Universitară, București, 2023; - Chiriacu A. și colab. - Psihopedagogie aplicata. Modele actuale de lucru. Editura Universitară, București, 2024; - Condor M. și colab. - Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Editura Pro Universitaria, București, 2017; - Cucoș C. - Psihopedagogie. Editura Polirom, Iași, 2014; - Firuța Tacea A., Goga M. - Ipostaze ale dezvoltării studenților. Editura Universitară, București, 2022; - Ianoș G. - Profesor de azi. Ghidul tau pentru debutul în cariera didactica. Editura Universitară, București, 2023; - Nechior C. și colab. Coordonate ale personalității sportivilor de performanță. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019; - Negovan V. - Psihologie pozitivă aplicată în educație. Editura Meteor Press, București, 2022; - Papuc I., Bocoș M. - Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă. Editura Cartea românească educațional, Iași, 2017. - Tonița F. - Psihologia performanței sportive. Solicitățile psihice în sport. Editura Titu Maiorescu/Hamangiu,			

București, 2022; Bibliografie facultativă 1. Epuran, M. Pedagogie și psihologie - lecția a II-a. Institutul de educație fizică și sport. București, 1985; 2. Jude, I. - Psihologia educației fizice și sportului (note de curs online), UMF, TG – Mureș, 2010; 3. Lieury A. - Manual de psihologie generală. Editura Antet XX Press, Filipești de Târg, 1990; 4. Neacșu I., Ene M. - Educație și autoeducație în formarea personalității sportive, Editura Sport-Turism, București, 1987 Material didactic în tehnologie ID: Tohănean, D.I., PSIHOPEDAGOGIE – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. II, actualizat în 2025
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educaționale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiști din domeniul și din domeniile conexe. Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Evaluarea cunoștințelor specifice disciplinei . Nota minimă 5.	Lucrare scrisă	100%
10.5. L			
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titularul de L

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- 3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- 5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- 6) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).