

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educatie Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanta motrica
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educatie Fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Sport si performanta motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Șah							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Mijaică Raluca							
2.3. Tutorele de disciplină	Mijaică Raluca							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DAU DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	42	din care: 3.5. AI	28	3.6. ST + SF	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și antrenamentului sportiv R.Î. 1.2. Studentul / Absolventul dezvoltă strategii de predare și evaluare specifice și eficiente pentru fiecare unitate de învățare proiectată R.Î. 1.6. Studentul / Absolventul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și a programelor non-formale ajustându-le în funcție de feedback-ul elevilor / sportivilor R.Î. 1.10. Studentul / Absolventul evaluează în mod continuu propriile competențe de planificare și își îmbunătățește abilitățile în acest sens. Cp.2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul domeniul educației fizice și antrenamentului sportiv R.Î. 2.2. Studentul / Absolventul monitorizează comportamentul și siguranța elevilor / sportivilor în timpul activităților fizice/sportive. R.Î. 2.9. Studentul / Absolventul evaluează și documentează progresul elevilor/ sportivilor în cadrul activităților curriculare și extracurriculare. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î. 3.7. Studentul / Absolventul implementează metode de evaluare a comportamentului și a performanței elevilor/ sportivilor.
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î. 1.2. Studentul / Absolventul colaborează activ cu alți profesioniști din domeniul educației pentru a dezvolta programe și inițiative comune. R.Î. 1.3. Studentul / Absolventul utilizează tehnologii și platforme de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu părțile interesate. Ct.2. Dezvoltarea și managementul carierei R.Î. 2.3. Studentul / Absolventul dezvoltă un portofoliu de competențe bazat pe achiziții și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î. 2.4. Studentul / Absolventul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusive participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor teoretice elementare specifice jocului de șah
7.2. Obiectivele specifice	Aplicarea regulilor de de bază ale jocului de șah; Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de strategie avansată în jocul de șah; Dezvoltarea gândirii anticipative, a atenției și memoriei;

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni introductive despre jocul de șah; mutarea pieselor, mobilitatea pieselor, valoarea lor relativă	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Terminologie și noțiuni specifice de regulament	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Deschiderile în șah – principiile clasice și principiile moderne ale deschiderilor; clasificarea deschiderilor, tipuri de partide	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Tactica în jocul de șah	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Jocul de mijloc – principii, strategii de atac și de apărare	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Maturi cu figurile ușoare (cu doi nebuni, cal și nebun)	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Finaluri de joc (cu pioni, cu piese majore, turnuri și pioni, nebuni vs cai)	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Combinăția.	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Analiza poziției planului de joc	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Bibliografie obligatorie: 1. Eade, J., Lawrence A., - Biblia jucătorului de șah, Editura Didactica, București 2021 2. Mijaică, R. - Șah - curs de uz intern, Brașov, 2023; 3. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020.			

Bibliografie facultativă: 1. Capablanca, J.R., - Manualul jocului de șah. Editura Plus, 1994; 2. Culapov, M., - Carte de șah pentru începători, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014; 3. Polihroniade, E., - Primii pași în șah, Editura Sport-Turism, București, 1980. 4. https://poki.ro/sah 5. http://www.jucati.ro/jucati/Sah Material didactic în tehnologie ID: Mijaică, R., Șah – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2025			
8.2. S	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni introductive despre jocul de șah; Mutarea pieselor, mobilitatea pieselor, valoarea lor relativă; Piese de șah, în atac și în apărare	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Mutările speciale în șah, maturile simple	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Deschiderile în șah - Deschideri deschise (apărarea spaniolă, apărarea italiană, apărarea rusă, partida scoțiană)	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Maturi cu figurile ușoare (cu doi nebuni, cal și nebun) – aplicații practice	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Combinația. Motive tactice (atacul dublu, atacul prin descoperire, legarea); aplicații practice	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Analiza poziției planului de joc – aplicații practice	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Bibliografie obligatorie: 1. Eade, J., Lawrence A., - Biblia jucătorului de șah, Editura Didactica, București 2021 2. Mijaică, R. - Șah - curs de uz intern, Brașov, 2023; 3. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. Bibliografie facultativă: 1. Capablanca, J.R., - Manualul jocului de șah. Editura Plus, 1994; 2. Culapov, M., - Carte de șah pentru începători, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014; 3. Polihroniade, E., - Primii pași în șah, Editura Sport-Turism, București, 1980. 4. https://poki.ro/sah 5. http://www.jucati.ro/jucati/Sah Material didactic în tehnologie ID: Mijaică, R., Șah – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educaționale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiști din domeniul și din domeniile conexe. Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Verificarea cunoștințelor teoretice de specialitate	Probă orală	50%
10.5. ST / SF	Aplicarea strategiilor însușite pe secvențe de joc (puzzle)	Probă practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
▪ Cunoașterea și explicarea conținuturilor specifice disciplinei. Nota minimă de promovare a disciplinei este 5 (cinci).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Conf.dr. Raluca MIJAICA
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Raluca MIJAICA
Titularul de SF+ST