

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sporturi Montane
1.3. Departamentul	Performanța motrică
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Sport și performanța motrică / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia în Știința sportului și educației fizice							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Dragoș TOHĂNEAN							
2.3. Tutorele de disciplină	Dragoș TOHĂNEAN							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAU
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. ST + SF	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă</p> <p>R.Î.1.1. Studentul dezvoltă strategii de evaluare eficiente pentru fiecare unitate de învățare/educare motrică.</p> <p>R.Î.1.2. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu colegii și alte părți interesate în ceea ce privește planificarea și implementarea activităților educaționale specifice domeniului.</p> <p>R.Î. 1.3. Studentul se autoevaluează permanent privind competențele didactice în scopul dezvoltării abilităților profesionale.</p> <p>2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive</p> <p>R.Î.2.1. Studentul organizează eficient timpul și spațiul în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv.</p> <p>R.Î. 2.2. Studentul evaluează, monitorizează și înregistrează permanent progresul sportivilor în cadrul activităților specifice desfășurate.</p> <p>3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive.</p> <p>R.Î. 3.1. Studentul creează un mediu de învățare inclusiv și respectuos în cadrul clasei/grupului de sportivi.</p> <p>R.Î. 3.2. Studentul gestionează comportamentul sportivilor în timpul lecțiilor și activităților motrice/sportive.</p> <p>R.Î. 3.3. Studentul dezvoltă abilități de monitorizare și coordonare a activităților sportivilor pentru a facilita integrarea socială a acestora.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î. 1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, sportivii și părinții în contextul antrenamentului sportiv. R.Î. 1.2. Studentul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune.</p> <p>2. Dezvoltarea și managementul carierei R.Î. 2.1. Studentul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie. R.Î. 2.2. Studentul identifică și evaluează oportunitățile de dezvoltare personală, precum și traseul de evoluție profesională.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și practice de specialitate din domeniul sociologiei sportive.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor teoretice privind sociologie în performanța sportivă Formarea capacității de identificare a contextelor sociologice și instrumentelor de gestionare a relațiilor dintre factorii implicați în performanța sportivă.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Rolul sportului în socializarea individului	expunere în tehnologie ID	2 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Sportul și inegalitățile sociale	expunere în tehnologie ID	4 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Globalizarea și comercializarea sportului	expunere în tehnologie ID	4 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Sportul ca formă de identitate națională și culturală	expunere în tehnologie ID	4 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Analiza fenomenelor de violență, huliganism și comportamente deviante în sport	expunere în tehnologie ID	4 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Sportivii ca simboluri ale mișcărilor sociale	expunere în tehnologie ID	4 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Sportul și tehnologia: impact social	expunere în tehnologie ID	6 ore	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning

Bibliografie obligatorie:

- Crăciun M. - Ghidul sportivului în pregătirea mentală – strategii și tehnici. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2023;
- Tranulea V. - Antrenorul – managerul activităților sportive de antrenament și competiție. Editura Lumen, Iași, 2017;
- Gavriluță, C., Gavriluță, N. Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Iași: Polirom, 2010.
- Vasiliuță-Ștefănescu, M. & Varga, M. G. (2016), Sociologia Sportului, București, Ed. Pro Universitaria.
- 2. Vasiliuță-Ștefănescu, M. (2015), Sociologia organizațiilor: perspective asupra dinamicii și schimbării în întreprinderi Mici și Mijlocii, București, Ed. Pro Universitaria.

Bibliografie facultativă

Hatos, A., (2004), Sport și societate. Introducere în sociologia sportului, București, Ed. Polirom.

Material didactic în tehnologie ID:

Tohănean D., Psihologia sportului – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2025

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Dezvoltarea identității prin apartenența la grupuri sportive	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Discriminarea de gen în sportul de performanță. Accesul la sport în comunitățile defavorizate	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Evenimente sportive ca fenomen global	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Jocurile tradiționale în context modern	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Dopajul și etica sportivă	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Sportivii ca simboluri ale mișcărilor	dezbateră, învățare prin	4	temă prevăzută în calendarul

sociale	probleme, lucrul în echipe		disciplinei
Rolul rețelelor sociale în cariera sportivilor	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Crăciun M. - Ghidul sportivului în pregătirea mentală – strategii și tehnici. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2023; — Tranulea V. - Antrenorul – managerul activităților sportive de antrenament și competiție. Editura Lumen, Iași, 2017; — Gavriluță, C., Gavriluță, N. Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Iași: Polirom, 2010. — Vasiliuță-Ștefănescu, M. & Varga, M. G. (2016), Sociologia Sportului, București, Ed. Pro Universitaria. — 2. Vasiliuță-Ștefănescu, M. (2015), Sociologia organizațiilor: perspective asupra dinamicii și schimbării în Intreprinderi Mici și Mijlocii, București, Ed. Pro Universitaria. <p>Bibliografie facultativă</p> <p>Hatos, A., (2004), Sport și societate. Introducere în sociologia sportului, București, Ed. Polirom.</p> <p>Material didactic în tehnologie ID:</p> <p>Tohănean D., Psihologia sportului – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2025</p>			
8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Temă – referat pe o temă dată	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Crăciun M. - Ghidul sportivului în pregătirea mentală – strategii și tehnici. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2023; — Tranulea V. - Antrenorul – managerul activităților sportive de antrenament și competiție. Editura Lumen, Iași, 2017; — Gavriluță, C., Gavriluță, N. Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Iași: Polirom, 2010. — Vasiliuță-Ștefănescu, M. & Varga, M. G. (2016), Sociologia Sportului, București, Ed. Pro Universitaria. — 2. Vasiliuță-Ștefănescu, M. (2015), Sociologia organizațiilor: perspective asupra dinamicii și schimbării în Intreprinderi Mici și Mijlocii, București, Ed. Pro Universitaria. <p>Bibliografie facultativă</p> <p>Hatos, A., (2004), Sport și societate. Introducere în sociologia sportului, București, Ed. Polirom.</p> <p>Material didactic în tehnologie ID:</p> <p>Tohănean D., Psihologia sportului – curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2025</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice educaționale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe. Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Evaluarea cunoștințelor specifice disciplinei. Nota minimă 5.	Lucrare scrisă	70%
10.5. SF + SF	Prezentare referat	Corelarea conținutului și a prezentării cu tematica primită	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea teoretică a conceptelor fundamentale din psihopedagogie. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. Dragoș Ioan TOHĂNEAN
Titularul de SF+ST