FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	**Universitatea Transilvania din Brașov**
1.2. Facultatea	**Educație Fizică Și Sporturi Montane**
1.3. Departamentul	**Educație fizică și motricitate specială**
1.4. Domeniul de studii de .....[1)]	**Educație Fizică și Sport**
1.5. Ciclul de studii[2)]	**licență**
1.6. Programul de studii	**Educație fizică și sportivă / COR ESCO 233002 - Profesor în învățământul gimnazial**
1.7. Forma de învățământ	**ID/IFR**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘAH							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Mijaică Raluca				
2.3. Tutorele de disciplină / Titularul activităților aplicative				Mijaică Raluca				
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DAU
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	56	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P[5)]	42

Distribuția fondului de timp	ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	33
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	83
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este recomandată prezența unui videoproiector și a unui set de diagrame de șah pentru exemplificarea pozițiilor și analizelor partidelor în timpul cursului. Frecvență obligatorie: minim 50% din totalul orelor de curs pentru însușirea noțiunilor teoretice fundamentale.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Dispunerea sălii cu mese echipate cu table de șah și seturi de piese pentru fiecare participant sau grup de studiu. Frecvență obligatorie: minim 80% din totalul orelor de seminar/laborator, pentru a asigura exersarea practică necesară și consolidarea abilităților specifice jocului de șah.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Proiectarea activităților instructiv-educative specifice domeniului educație fizică și sportivă R.Î.1.1. Studentul proiectează unități de învățare care sunt aliniate cu competențele curriculare și care țin cont de resursele disponibile. R.Î.1.2. Studentul dezvoltă strategii de predare și evaluare eficiente pentru fiecare unitate de învățare/educare motrică. R.Î.1.4. Studentul creează un plan anual de învățământ, precum și planuri calendaristice coerente și flexibile. R.Î.1.5. Studentul utilizează tehnologii educaționale pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și a activităților non-formale/extracurriculare. R.Î.1.7. Studentul planifică și organizează activități sportive, precum și alte evenimente extracurriculare. R.Î.1.8. Studentul identifică resursele materiale necesare derulării lecțiilor și a celorlalte activități specifice. Cp.2 Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și sportive R.Î.2.1. Studentul organizează eficient timpul și spațiul în cadrul lecțiilor de educație fizică, precum și pentru activitățile motrice de tip non-formal. R.Î.2.2. Studentul monitorizează comportamentul și siguranța elevilor în timpul activităților fizice/sportive. R.Î.2.3. Studentul gestionează resursele și echipamentele sportive/specifice într-un mod responsabil. R.Î.2.4. Studentul creează un mediu de învățare pozitiv și incluziv în cadrul lecțiilor formale, precum și a celor non-formale/extracurriculare. R.Î.2.8. Studentul organizează și gestionează turnee sportive și competiții școlare. R.Î.2.9. Studentul evaluează și documentează progresul elevilor în cadrul activităților curriculare și extracurriculare. Cp. 3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și sportive R.Î.3.3. Studentul dezvoltă relații pozitive cu elevii și promovează implicarea lor activă în procesul de învățare. R.Î.3.5. Studentul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei. R.Î.3.7. Studentul implementează metode de evaluare a comportamentului și a performanței elevilor. R.Î.3.8. Studentul promovează spiritul de echipă și fair-play-ul în cadrul activităților sportive și competițiilor.
Competențe transversale	Ct.1 Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale R.Î.1.1. Studentul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și sportive formale și non-formale. R.Î.1.4. Studentul gestionează conflictele în mod constructiv și eficient, promovând un mediu de lucru armonios. R.Î.1.5. Studentul identifică și valorizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare. Ct.2 Dezvoltarea și managementul carierei R.Î.2.2. Studentul evaluează și identifică oportunitățile de dezvoltare a carierei și de avansare în domeniu. R.Î.2.3. Studentul dezvoltă un portofoliu de competențe și realizări relevante pentru domeniul său de activitate. R.Î.2.5. Studentul înțelege regulamentele și cerințele legate de calificările și certificările necesare pentru profesia sa.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor teoretice elementare specifice jocului de șah
7.2. Obiectivele specifice	• Aplicarea regulilor de de bază ale jocului de șah; • Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de strategie avansată în jocul de șah; • Dezvoltarea gândirii anticipative, a atenției și memoriei;

8. Conținuturi [Se vor șterge rândurile inutile de la pct. 8 (de ex., se vor șterge rândurile de la 8.4. dacă disciplina nu are AA/L/P)]

8.1. AI [Titlurile UI-urilor din cursul în tehnologie ID. Atenție: conținuturile AI, din fișele de disciplină pentru ID și IFR, trebuie să fie identice cu cele de la IF!]	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni introductive despre jocul de șah; mutarea pieselor, mobilitatea pieselor, valoarea lor relativă	expunere în tehnologie ID	2	
Deschiderile în șah – principiile clasice și principiile moderne ale deschiderilor	expunere în tehnologie ID	2	
Combinația.	expunere în tehnologie ID	4	
Maturi	expunere în tehnologie ID	2	
Analiza poziției planului de joc	expunere în tehnologie ID	4	
	Total ore studiu individual	14	

Bibliografie obligatorie:

1. Eade, J., Lawrence A., - Biblia jucătorului de șah, Editura Didactica, București 2021
2. Mijaică, R. - Șah - curs de uz intern, Brașov, 2023;
3. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020.

Bibliografie facultativă:

1. Capablanca, J.R., - Manualul jocului de șah. Editura Plus, 1994;
2. Culapov, M., - Carte de șah pentru începători, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;
3. Polihroniade, E., - Primii pași în șah, Editura Sport-Turism, București, 1980.
4. https://poki.ro/sah
5. http://www.jucati.ro/jucati/Sah

Material didactic în tehnologie ID:

Mijaică Raluca - Șah, curs în tehnologie IFR pentru anul III, sem II, actualizat 2025.

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni introductive despre jocul de șah; Mutarea pieselor, mobilitatea pieselor, valoarea lor relativă; Piesele de șah, în atac și în apărare	expunere alternată cu metoda interactivă	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Mutările speciale în șah, maturile simple	expunere alternată cu metoda interactivă	8	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Deschiderile în șah - Deschideri deschise (apărarea spaniolă, apărarea italiană, apărarea rusă, partida scoțiană)	expunere alternată cu metoda interactivă	6	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Noțiuni introductive despre jocul de șah; Mutarea pieselor, mobilitatea pieselor, valoarea lor relativă; Piesele de șah, în atac și în apărare	expunere alternată cu metoda interactivă	6	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Finaluri de joc (cu pioni, cu piese majore, turnuri și pioni, nebuni vs cai)	învățare prin probleme	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	Total ore SF+ST	28	

Bibliografie obligatorie:

1. Eade, J., Lawrence A., - Biblia jucătorului de șah, Editura Didactica, București 2021
2. Mijaică, R. - Șah - curs de uz intern, Brașov, 2023;
3. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020.

Bibliografie facultativă:

1. Capablanca, J.R., - Manualul jocului de șah. Editura Plus, 1994;
2. Culapov, M., - Carte de șah pentru începători, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;
3. Polihroniade, E., - Primii pași în șah, Editura Sport-Turism, București, 1980.
4. https://poki.ro/sah
5. http://www.jucati.ro/jucati/Sah

Material didactic în tehnologie ID:
Mijaică Raluca - Șah, curs în tehnologie IFR pentru anul III, sem II, actualizat 2025.

8.3. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Combinația. Metode tactice (atacul dublu, atacul prin descoperire, legarea);	învățare prin probleme	10	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Analiza poziției planului de joc	învățare prin probleme	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
	Total ore L	14	

Bibliografie obligatorie:

1. Eade, J., Lawrence A., - Biblia jucătorului de șah, Editura Didactica, București 2021
2. Mijaică, R. - Șah - curs de uz intern, Brașov, 2023;
3. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020.

Bibliografie facultativă:

1. Capablanca, J.R., - Manualul jocului de șah. Editura Plus, 1994;
2. Culapov, M., - Carte de șah pentru începători, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;
3. Polihroniade, E., - Primii pași în șah, Editura Sport-Turism, București, 1980.
4. https://poki.ro/sah
5. http://www.jucati.ro/jucati/Sah

Material didactic în tehnologie ID: Mijaică Raluca - Șah, curs în tehnologie IFR pentru anul III, sem II, actualizat 2025.

8.3. TC/ST [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Rezolvarea unor probleme (diagrame) ce au ca temă finalul de joc (mat forțat dintr-o mutare, din două mutări, trei mutări și patru mutări)	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, prin e-mail instituțional)	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:

1. Mijaică, R. - Caiet de lucrări practice la șah – inițiere, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020.

Material didactic în tehnologie ID:
Mijaică Raluca - Șah, curs în tehnologie IFR pentru anul III, sem II, actualizat 2025.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Inspectoratul Școlar Județean, Licee și Școli generale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Verificarea cunoștințelor teoretice de specialitate	Probă orală	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P	Aplicarea strategiilor însușite pe secvențe de joc (puzzle)	Probă practică	50%
Nota minimă pentru promovarea fiecărei probe de evaluare este 5 (cinci).			
10.6. Standard minim de performanță			
Pe parcursul derulării meciului sau al scenariilor de joc, studentul trebuie să demonstreze o înțelegere corectă și aplicare a regulilor fundamentale ale șahului, incluzând mutările pieselor, mutările speciale și strategiile de bază în apărare și atac			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 23/06/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/06/2025.

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Conf. dr. Raluca Mijaică,
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. Raluca Mijaică,
Titularul de SF/ST/L

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).